

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.02.2025 09:46:00
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М. ЛЕБЕДЕВА»

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Рабочая программа дисциплины
«КРИМИНАЛИСТИКА»

Набор 2025 г.

Специальность: 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность

Профиль подготовки/специализация: гражданско-правовой, уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик:

Соколов Д.С., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева» (протокол № 8 от «25» февраля 2025 г.).

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева» (протокол № 5 от «26» марта 2025 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева» (протокол № 7 от «25» февраля 2025 г.)

Нижний Новгород, 2025

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Криминалистика
для набора 2025 года на 2025-2026 уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____ УПШ ПФ ФГБОУВО
«РГУП им. В.М. Лебедева»³

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 2025г.
(подпись)

Зав. кафедрой _____ ПФ ФГБОУВО «РГУП им. В.М.
Лебедева»

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 2025г.
(подпись)

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

³ Если отдельные элементы РП разрабатывались отдельными авторами, то на форзаце необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми авторами.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
1	Аннотация рабочей программы	4
2	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	6
3	Место дисциплины в структуре ОПОП	6
4	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5	Содержание дисциплины	10
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	26
7	Материально-техническое обеспечение	31
8	Карта обеспеченности литературой	34
9	Фонд оценочных средств	39

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

Разработчик: к.ю.н., Соколов Д.С.

Цель изучения дисциплины	формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Криминалистика» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 Дисциплины (модули).
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p> <p>УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода.</p> <p>УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>ОПК-7. Способность участвовать в подготовке проектов правовых актов и других юридических документов.</p> <p>ОПК-7.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-7.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию.</p> <p>ОПК-7.3. Готовит материалы необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> <p>ОПК-7.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.</p>
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Введение в криминалистику</p> <p>Тема 1. Криминалистика как область научного знания</p> <p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>Раздел 2. Криминалистическая техника</p> <p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</p> <p>Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись</p> <p>Тема 5. Основы трасологии</p> <p>Тема 6. Криминалистическое оружиеведение</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование документов</p> <p>Тема 8. Криминалистическая габитоскопия</p> <p>Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов человека</p> <p>Тема 10. Криминалистическая регистрация</p> <p>Раздел 3. Основы криминалистической тактики</p> <p>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>Тема 13. Тактика обыска и выемки</p> <p>Тема 14. Тактика допроса и очной ставки</p> <p>Тема 15. Тактика предъявления для опознания</p> <p>Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p> <p>Раздел 4. Криминалистическая методика</p>

	Тема 17. Общие положения криминалистической методики Тема 18. Расследование преступлений против собственности Тема 19. Расследование преступлений против личности Тема 20 Расследование должностных преступлений.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, курсовая работа, зачет, экзамен

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	УК-1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода. УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации.
2.	ОПК-7	ОПК-7. Способность участвовать в подготовке проектов правовых актов и других юридических документов. ОПК-7.1. Определяет необходимость подготовки проектов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов. ОПК-7.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов, знает их структуру и требования к их содержанию. ОПК-7.3. Готовит материалы необходимые для подготовки проектов правовых актов и иных юридических документов. ОПК-7.4. Участвует в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Криминалистика» является дисциплиной образовательного цикла, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки по программе бакалавриата Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», Б.1.Б.28, (Б.1.О.28 заочная форма обучения) относится к дисциплинам базовой части Блока 1 и является необходимым условием профессиональной подготовки юристов с присвоением квалификации «бакалавриат».

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач	ед.	час.	по семестрам	
				7	8

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180		
Контактная работа		88	32	56
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		92	40	52
Занятия лекционного типа		44	16	28
Занятия семинарского типа, в том числе с практической подготовкой (при наличии)		44	16	28
Форма промежуточной аттестации			Контр. задание	Экзамен, курс. работа

Очная форма обучения, сокращенная

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180	180
Контактная работа		28	28
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		152	152
Занятия лекционного типа		14	14
Занятия семинарского типа		14	14
в том числе с практической подготовкой (при наличии)			
Форма промежуточной аттестации			Экзамен, курс. работа

Заочная форма обучения

Таблица 2.3

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			6	7	8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180			
Контактная работа		22	2	10	10
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		158	34	62	62
Занятия лекционного типа		8	2	2	4
Занятия семинарского типа, в том числе с практической подготовкой (при наличии)		14		8	6
Форма промежуточной аттестации				Зачет	Экзамен, курс. работа, контр. работа

Заочная форма обучения, сокращенная

Таблица 2.4

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4	5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180		
Контактная работа		14	2	12
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС		166	7	159
Занятия лекционного типа		6	2	4
Занятия семинарского типа в том числе с практической подготовкой (при наличии)		8		8
Форма промежуточной аттестации				Экзамен, курс. работа, контр. работа

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Раздел 1. Введение в криминалистику

Тема 1. Криминалистика как область научного знания

Закономерности объективной действительности, составляющие предмет криминалистики и являющиеся базой для разработки криминалистических средств, приемов и методов, используемых при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Объекты криминалистики. Система и задачи криминалистики.

Понятие и классификации методов криминалистики. Диалектический метод познания – основополагающий метод криминалистической науки. Общенаучные методы криминалистики. Специальные методы криминалистики.

Место криминалистики в системе научного знания и ее связь с юридическими, общественными (не юридическими), естественными и техническими науками. Природа криминалистики.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Сущность, научные основы и цели криминалистической идентификации. Основные понятия криминалистической идентификации: свойства и признаки объектов, идентификационный период, виды, формы и субъекты идентификации.

Объекты криминалистической идентификации. Объекты идентифицируемые и идентифицирующие. Объекты искомые и проверяемые. Понятие и виды образцов для сравнительного исследования. Стадии процесса идентификации.

Понятие и значение криминалистической диагностики. Объекты диагностики, их связь с событием преступления. Виды диагностических задач.

Роль идентификационных и диагностических исследований в раскрытии и расследовании преступлений.

Раздел 2. Криминалистическая техника

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Понятие, система и содержание криминалистической техники. Требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам, приемам и методам, условия допустимости их использования. Классификация технико-криминалистических средств, приемов и методов. Техничко-криминалистические средства, приемы и методы,

применяемые для собирания (обнаружения, фиксации, изъятия) и предварительного исследования следов.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Понятие, система и задачи криминалистической фотографии и видеозаписи. Виды криминалистической фотографии. Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии. Приемы фотосъемки места происшествия. Особенности фотосъемки трупа. Использование фотосъемки и видеозаписи при производстве следственных действий и судебных экспертиз.

Тема 5. Основы трасологии

Предмет, система и задачи трасологии. Научные основы трасологии. Закономерности образования следов. Классификация следов.

Следы рук. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук. Подготовка материалов для производства дактилоскопической экспертизы. Вопросы, решаемые при исследовании следов рук.

Следы ног и обуви: способы собирания и задачи, решаемые при их криминалистическом исследовании.

Характеристика следов орудий взлома, инструментов. Их криминалистическое значение. Обнаружение, фиксация, изъятие и криминалистическое исследование следов орудий взлома, инструментов.

Следы транспортных средств. Виды следов, способы их фиксации и изъятия. Возможности трасологической экспертизы следов транспортных средств.

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

Понятие и классификация оружия в криминалистике. Криминалистическая баллистика. Понятие и виды огнестрельного оружия. Механизм образования следов выстрела. Следы применения огнестрельного оружия: на гильзах, пулях, преградах, руках и одежде стрелявшего. Задачи, решаемые при баллистических исследованиях оружия, боеприпасов и следов их применения.

Понятие и классификация холодного оружия. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие холодного оружия и следов его применения. Задачи, решаемые криминалистической экспертизой холодного оружия и следов его применения.

Понятие взрывчатого вещества и взрывного устройства. Классификация взрывных устройств. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие комплекса объектов, могущих иметь отношение к взрыву. Основные задачи, решаемые при взрыво-технической экспертизе.

Тема 7. Криминалистическое исследование документов

Понятие документа. Классификация документов с процессуальной точки зрения. Реквизиты документа. Подлинные и подложные документы. Материальный и интеллектуальный подлог документа. Система, объекты и задачи криминалистического документоведения.

Понятие криминалистического почерковедения. Понятие и свойства почерка. Общие и частные признаки почерка. Объекты и задачи почерковедческой экспертизы. Подготовка материалов для назначения почерковедческой экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.

Понятие криминалистического автороведения. Общие и частные признаки письменной речи. Объекты и задачи автороведческой экспертизы.

Понятие, объекты и задачи технико-криминалистического исследования документов. Исследование документов, частично измененных путем подчистки, травления, смывания, дописки, допечатки, замены фотографии, замены частей (листов)

документа. Техническая подделка подписи. Исследование оттисков печатей и штампов. Установление давности выполнения реквизитов документов. Подготовка материалов для назначения технико-криминалистической экспертизы документов.

Тема 8. Криминалистическая габитоскопия

Понятие криминалистической габитоскопии. Классификация внешних признаков человека: собственные (общефизические, анатомические, функциональные) и сопутствующие признаки. Особые («броские») приметы. Объективные и субъективные способы фиксации признаков внешности. Идентификационное значение признаков внешности человека.

Понятие метода «словесного портрета». Принципы системности и полноты при описании внешности человека по методу «словесного портрета». Применение метода «словесного портрета» при раскрытии и расследовании преступлений.

Объекты и задачи криминалистической портретной экспертизы.

Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов человека

Индивидуальный запах человека как биологическое свойство пахучих веществ пота и крови. Механизм образования запаховых следов человека. Классификация запаховых следов человека: не фиксированные предметами, фиксированные объектами-следоносителями.

Приемы работы с запаховыми следами человека при осмотре места происшествия. Сбор и консервация пахучих проб. Получение сравнительных образцов. Требования к сравнительным образцам. Обеспечение условий для стационарного исследования пахучих следов.

Специально подготовленные собаки как специфический биологический детектор для анализа пахучих веществ потожировых и кровавых следов человека. Принципы подготовки и использования собак в качестве детекторов при решении идентификационных и диагностических экспертных задач.

Задачи экспертизы пахучих следов человека. Методика идентификационного исследования запаховых следов человека с использованием собак-детекторов. Принципы диагностического исследования запаховых следов человека. Методики диагностического исследования запаховых следов человека: установления пола, возраста человека и давности образования следов. Формы выводов экспертизы запаховых следов человека. Обоснование достоверности результатов исследования запаховых следов человека.

Тема 10. Криминалистическая регистрация

Понятие криминалистической регистрации и учетов. Объекты, подлежащие криминалистической регистрации. Юридические основания криминалистической регистрации. Основные виды учетов. Местные, региональные и центральные учеты. Оперативно-справочные, розыскные, криминалистические, справочно-вспомогательные учеты.

Внедрение компьютерных технологий в систему криминалистической регистрации.

Раздел 3. Основы криминалистической тактики

Тема 11. Общие положения криминалистической тактики

Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи. Основные категории криминалистической тактики: понятия следственной ситуации, криминалистической версии, планирования расследования преступлений, тактического приема, тактической комбинации, тактической операции, тактической рекомендации, тактического решения и тактического риска. Структура тактики отдельного следственного действия: подготовка следственного действия, проведение следственного действия, фиксация хода и

результатов следственного действия, оценка полученных результатов и определение их значения.

Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Понятие, значение, цели и виды следственного осмотра. Объекты осмотра. Требования, предъявляемые к следственному осмотру (своевременность, объективность и полнота, активность и целеустремленность, методичность и последовательность).

Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия. Действия следователя по получении сообщения о происшествии. Действия следователя по прибытии на место происшествия.

Способы и стадии осмотра места происшествия. Объективный (сплошной) и субъективный (выборочный) осмотр. Концентрический, эксцентрический и фронтальный способы осмотра. Обзорная (статическая) стадия осмотра места происшествия. Детальная (динамическая) стадия осмотра места происшествия.

Вербальная, наглядно-образная, графическая и предметная формы фиксации доказательственной информации.

Понятие и задачи следственного освидетельствования, его отличия от судебно-медицинского освидетельствования. Особенности тактики освидетельствования.

Тема 13. Тактика обыска и выемки

Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Гарантии соблюдения конституционных прав граждан при принятии решения о производстве обыска и выемки. Отличие обыска от выемки. Подготовка к производству обыска. Сбор сведений о личности обыскиваемого и окружающих его лицах, искомых предметах, месте (местах), где предстоит проводить обыск. Планирование проведения обыска. Подготовительный этап обыска. Обзорная и детальная стадии рабочего этапа обыска. Фиксация результатов обыска. Особенности тактики личного обыска.

Понятие и задачи выемки. Основные тактические принципы и порядок производства выемки.

Тема 14. Тактика допроса и очной ставки

Понятие допроса и очной ставки. Виды допроса. Задачи и значение допроса и очной ставки в расследовании. Планирование допроса и очной ставки.

Тактика допроса свидетелей и потерпевших. Этапы допроса: установление психологического контакта, свободный рассказ, постановка вопросов, ознакомление допрашиваемого с протоколом и магнитной записью показаний. Тактические приемы допроса: допрос с использованием ассоциативных связей, повторный допрос по ограниченному кругу обстоятельств.

Специфика подготовки к допросу подозреваемого и обвиняемого, специфика установления психологического контакта. Допрос в бесконфликтной ситуации. Тактические приемы, применяемые при отказе давать показания.

Тактические приемы изобличения во лжи: внезапность, последовательность, создание напряжения, допущение легенды, косвенный допрос, форсирование темпа допроса, инерция, создание условий для неправильной оценки допрашиваемым переживаемой ситуации, предъявление доказательств. Сочетание данных тактических приемов (тактические комбинации).

Особенности допроса несовершеннолетнего. Учет особенностей психики несовершеннолетнего (повышенной внушаемости и самовнушаемости, склонности к фантазированию, высокой эмоциональности, неустойчивости поведения), незначительного жизненного опыта. Признаки дачи ложных показаний. Тактические приемы предупреждения лжи.

Понятие и задачи очной ставки. Тактические приемы проведения очной ставки.

Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки, участие специалиста при проведении допроса и очной ставки.

Тема 15. Тактика предъявления для опознания

Опознание как один из способов отождествления объекта. Задачи предъявления для опознания. Условия предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Субъекты опознания.

Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов. Тактика предъявления для опознания объекта по фотоснимкам. Тактика предъявления для опознания животных.

Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Понятия, цели и виды следственного эксперимента. Совершение опытных действий, максимально сходных с теми, которые имели место (или могли иметь) в действительности в процессе преступного события. Совершение опытных действий в обстановке максимально приближенной к той, в которой происходило проверяемое событие. Неоднократность проведения опытных действий, в том числе в сознательно измененных (худших) условиях. Проведение сложных опытных действий в несколько этапов.

Задачи, решаемые при подготовке к следственному эксперименту. Подготовительные действия по прибытии на место проведения следственного эксперимента. Реализация плана проведения следственного эксперимента в соответствии с разработанными тактическими условиями.

Оценка достоверности полученных результатов и сделанных выводов. Использование результатов следственного эксперимента в доказывании.

Понятие и цели проверки показаний на месте. Основные тактические принципы проверки показаний на месте. Тактика подготовки, проведения и фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.

Раздел 4. Криминалистическая методика

Тема 17. Общие положения криминалистической методики

Понятие криминалистической методики как раздела криминалистики, ее система и задачи. Источники криминалистической методики.

Понятие частной криминалистической методики. Структура частной криминалистической методики. Криминалистическая характеристика преступления. Типы исходных информационных данных (типичные следственные ситуации). Система типичных версий. Особенности планирования расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Особенности тактики следственных действий применительно к последующему этапу расследования.

Тема 18. Расследование преступлений против собственности

Криминалистическая характеристика преступлений, посягающих на чужое имущество (краж, грабежей, разбойных нападений).

Типичные следственные ситуации и планирование расследования по делам о кражах, грабежах и разбойных нападениях. Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий.

Тема 19. Расследование преступлений против личности

Криминалистическая характеристика убийств. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании убийств. Типичные следственные ситуации и планирование расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий и тактика последующих следственных действий.

Особенности расследования убийств при сексуальных посягательствах, убийств, замаскированных под самоубийство, «заказных убийств».

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с причинением вреда здоровью различной степени тяжести. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании таких преступлений. Типичные следственные ситуации и планирование расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий и тактика последующих следственных действий.

Криминалистическая характеристика изнасилований и других половых преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании таких преступлений. Типичные следственные ситуации и планирование расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий и тактика последующих следственных действий.

Тема 20 Расследование должностных преступлений.

Криминалистическая характеристика должностных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании таких преступлений. Типичные следственные ситуации и планирование расследования. Особенности тактики первоначальных следственных действий и тактика последующих следственных действий.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Очная форма обучения

Очная Таблица 3.1

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя. ШРС	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Криминалистика как область научного знания	УК-1 ОПК-7	8	4	4	2	2		Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	УК-1 ОПК-7	8	4	4	2	2		Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	УК-1 ОПК-7	10	6	4	2	2	2	Устный опрос Тест Доклад
4	Тема 4. Криминалистическая	УК-1 ОПК-7	10	6	4	4	2		Устный опрос Тест

	фотография и видеозапись								Доклад Кейс-задачи
5	Тема 5. Основы трасологии	УК-1 ОПК-7	12	8	4	4	2	2	Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
6	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение	УК-1 ОПК-7	8	4	4	2	2		Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
7	Тема 7. Криминалистическое исследование документов.	УК-1 ОПК-7	8	4	4	2	2		Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
8	Тема 8. Криминалистическая габитоскопия	УК-1 ОПК-7	8	4	4	2	2		Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
9	Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов человека	УК-1 ОПК-7	8	4	4	2	2		Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
10	Тема 10. Криминалистическая регистрация	УК-1 ОПК-7	8	4	4	2	2		Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
11	Тема 11. Общие положения криминалистической тактики	УК-1 ОПК-7	8	4	4	2	2		Устный опрос Тест Кейс-задачи
12	Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	УК-1 ОПК-7	8	4	4	2	2		Устный опрос Тест Доклад Деловая игра Кейс-задачи
13	Тема 13. Тактика обыска и выемки	УК-1 ОПК-7	10	4	6	2	2		Устный опрос Тест Доклад Деловая игра Кейс-задачи
14	Тема 14. Тактика допроса и очной ставки	УК-1 ОПК-7	10	4	6	2	2		Устный опрос Тест Доклад Деловая игра Кейс-задачи
15	Тема 15. Тактика предъявления для опознания	УК-1 ОПК-7	8	4	4	2	2		Устный опрос Тест Доклад Деловая игра Кейс-задачи
16	Тема 16. Тактика следственного эксперимента и	УК-1 ОПК-7	8	4	4	2	2		Устный опрос Тест Доклад Деловая игра

	проверки показаний на месте								Кейс-задачи
17	Тема 17. Общие положения криминалистической методики	УК-1 ОПК-7	10	4	6	2	2		Устный опрос Тест
18	Тема 18. Расследование преступлений против собственности	УК-1 ОПК-7	10	4	6	2	2		Устный опрос Тест Деловая игра Кейс-задачи
19	Тема 19. Расследование преступлений против личности	УК-1 ОПК-7	10	4	6	2	2		Устный опрос Тест Деловая игра Кейс-задачи
20	Тема 20. Расследование должностных преступлений	УК-1 ОПК-7	10	4	6	2	2		Устный опрос Тест Деловая игра Кейс-задачи
ВСЕГО			180	88	92	44	40	4	

Тематический план
Очная форма обучения, сокращенная

Таблица 3.2

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Криминалистика как область научного знания	УК-1 ОПК-7	10	2	8	2			Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	УК-1 ОПК-7	8		8				Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	УК-1 ОПК-7	10	2	8	2			Устный опрос Тест Доклад
4	Тема 4. Криминалистическая	УК-1 ОПК-7	10	2	8			2	Устный опрос Тест Доклад

	фотография и видеозапись							Кейс-задачи
5	Тема 5. Основы трасологии	УК-1 ОПК-7	10	2	8		2	Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
6	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение	УК-1 ОПК-7	10	2	8			Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
7	Тема 7. Криминалистическое исследование документов.	УК-1 ОПК-7	10	2	8	2	2	Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
8	Тема 8. Криминалистическая габитоскопия	УК-1 ОПК-7	10	2	8		2	Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
9	Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов человека	УК-1 ОПК-7	10	2	8	2		Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
10	Тема 10. Криминалистическая регистрация	УК-1 ОПК-7	10	2	8			Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
11	Тема 11. Общие положения криминалистической тактики	УК-1 ОПК-7	10	2	8	2	2	Устный опрос Тест Кейс-задачи
12	Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	УК-1 ОПК-7	10	2	8		2	Устный опрос Тест Доклад Деловая игра Кейс-задачи
13	Тема 13. Тактика обыска и выемки	УК-1 ОПК-7	8		8			Устный опрос Тест Доклад Деловая игра Кейс-задачи
14	Тема 14. Тактика допроса и очной ставки	УК-1 ОПК-7	10	2	8	2		Устный опрос Тест Доклад Деловая игра Кейс-задачи
15	Тема 15. Тактика предъявления для опознания	УК-1 ОПК-7	8		8			Устный опрос Тест Доклад Деловая игра Кейс-задачи
16	Тема 16. Тактика следственного эксперимента и	УК-1 ОПК-7	6	2	4	2		Устный опрос Тест Доклад Деловая игра

	проверки показаний на месте							Кейс-задачи
17	Тема 17. Общие положения криминалистической методики	УК-1 ОПК-7	6	2	4		2	Устный опрос Тест
18	Тема 18. Расследование преступлений против собственности	УК-1 ОПК-7	8		8			Устный опрос Тест Деловая игра Кейс-задачи
19	Тема 19. Расследование преступлений против личности	УК-1 ОПК-7	8		8			Устный опрос Тест Деловая игра Кейс-задачи
20	Тема 20. Расследование должностных преступлений	УК-1 ОПК-7	8		8			Устный опрос Тест Деловая игра Кейс-задачи
ВСЕГО			180	28	152	14	14	

Тематический план
Заочная форма обучения

Таблица 3.3

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Криминалистика как область научного знания	УК-1 ОПК-7	10	2	8	2			Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	УК-1 ОПК-7	8		8				Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	УК-1 ОПК-7	10	2	8	2			Устный опрос Тест Доклад
4	Тема 4. Криминалистическая	УК-1 ОПК-7	10	2	8		2		Устный опрос Тест Доклад

	фотография и видеозапись							Кейс-задачи
5	Тема 5. Основы трасологии	УК-1 ОПК-7	8		8			Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
6	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение	УК-1 ОПК-7	8		8			Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
7	Тема 7. Криминалистическое исследование документов.	УК-1 ОПК-7	8		8			Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
8	Тема 8. Криминалистическая габитоскопия	УК-1 ОПК-7	10	2	8		2	Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
9	Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов человека	УК-1 ОПК-7	8		8			Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
10	Тема 10. Криминалистическая регистрация	УК-1 ОПК-7	8		8			Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
11	Тема 11. Общие положения криминалистической тактики	УК-1 ОПК-7	10	2	8		2	Устный опрос Тест Кейс-задачи
12	Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	УК-1 ОПК-7	10	2	8		2	Устный опрос Тест Доклад Деловая игра Кейс-задачи
13	Тема 13. Тактика обыска и выемки	УК-1 ОПК-7	8		8			Устный опрос Тест Доклад Деловая игра Кейс-задачи
14	Тема 14. Тактика допроса и очной ставки	УК-1 ОПК-7	10	2	8		2	Устный опрос Тест Доклад Деловая игра Кейс-задачи
15	Тема 15. Тактика предъявления для опознания	УК-1 ОПК-7	8		8			Устный опрос Тест Доклад Деловая игра Кейс-задачи
16	Тема 16. Тактика следственного эксперимента и	УК-1 ОПК-7	10	2	8		2	Устный опрос Тест Доклад Деловая игра

	проверки показаний на месте								Кейс-задачи
17	Тема 17. Общие положения криминалистической методики	УК-1 ОПК-7	10	4	6	2	2		Устный опрос Тест
18	Тема 18. Расследование преступлений против собственности	УК-1 ОПК-7	10	2	8		2		Устный опрос Тест Деловая игра Кейс-задачи
19	Тема 19. Расследование преступлений против личности	УК-1 ОПК-7	8		8				Устный опрос Тест Деловая игра Кейс-задачи
20	Тема 20. Расследование должностных преступлений	УК-1 ОПК-7	8		8				Устный опрос Тест Деловая игра Кейс-задачи
ВСЕГО			180	22	158	8	14		

Тематический план

Заочная форма обучения, сокращенная

Таблица 3.4

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Криминалистика как область научного знания	УК-1 ОПК-7	33	3	30	2	2		Устный опрос Тест Доклад
2	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	УК-1 ОПК-7							
3	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	УК-1 ОПК-7	52	4	46	2	2		Устный опрос Тест Доклад
4	Тема 4. Криминалистическая фотография и	УК-1 ОПК-7							

	видеозапись								Кейс-задачи
5	Тема 5. Основы трасологии	УК-1 ОПК-7							Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
6	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение	УК-1 ОПК-7							Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
7	Тема 7. Криминалистическое исследование документов.	УК-1 ОПК-7							Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
8	Тема 8. Криминалистическая габитоскопия	УК-1 ОПК-7							Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
9	Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов человека	УК-1 ОПК-7							Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
10	Тема 10. Криминалистическая регистрация	УК-1 ОПК-7							Устный опрос Тест Доклад Кейс-задачи
11	Тема 11. Общие положения криминалистической тактики	УК-1 ОПК-7							Устный опрос Тест Кейс-задачи
12	Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	УК-1 ОПК-7							Устный опрос Тест Доклад Деловая игра Кейс-задачи
13	Тема 13. Тактика обыска и выемки	УК-1 ОПК-7							Устный опрос Тест Доклад Деловая игра Кейс-задачи
14	Тема 14. Тактика допроса и очной ставки	УК-1 ОПК-7	52	4	46	2	2		Устный опрос Тест Доклад Деловая игра Кейс-задачи
15	Тема 15. Тактика предъявления для опознания	УК-1 ОПК-7							Устный опрос Тест Доклад Деловая игра Кейс-задачи
16	Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний	УК-1 ОПК-7							Устный опрос Тест Доклад Деловая игра Кейс-задачи

	на месте							
17	Тема 17. Общие положения криминалистической методики	УК-1 ОПК-7	47	3	44	6	8	Устный опрос Тест
18	Тема 18. Расследование преступлений против собственности	УК-1 ОПК-7						Устный опрос Тест Деловая игра Кейс-задачи
19	Тема 19. Расследование преступлений против личности	УК-1 ОПК-7						Устный опрос Тест Деловая игра Кейс-задачи
20	Тема 20. Расследование должностных преступлений	УК-1 ОПК-7						Устный опрос Тест Деловая игра Кейс-задачи
ВСЕГО			180	14	166	6	8	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	<ul style="list-style-type: none"> - История криминалистики - Развитие представлений о предмете криминалистики - Объекты криминалистики - Природа криминалистики - Система и задачи криминалистики - Методы криминалистики 	
2	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и научные основы криминалистической идентификации - Идентифицируемый и идентифицирующий объекты - Искомый и проверяемый объекты - Идентификационные признаки - Образцы для сравнительного исследования - Виды криминалистической идентификации - Формы и субъекты криминалистической идентификации - Понятие и научные основы криминалистической диагностики - Диагностируемый и диагностирующий объект - Экспертные диагностические задачи - Диагностика в работе следователя 	
3	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и система криминалистической техники - Правовые основания, формы и субъекты применения технико-криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве - Классификации технико-криминалистических средств, приемов и методов 	
4	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие криминалистической фотографии 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Методы запечатлевающей фотографии - Методы исследовательской фотографии - Приемы фотосъемки 	
5	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие «след» в криминалистике - Классификации следов по различным основаниям - Понятие и система трасологии - Трасологическое исследование следов человека - Трасологическое исследование следов орудий и инструментов 	
6	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и структура криминалистического оружиеведения - Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и боеприпасов к нему - Криминалистическое исследование следов выстрела - Криминалистическое исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов их применения - Криминалистическое исследование холодного оружия 	
7	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие документов и их классификация - Понятие и структура криминалистического документоведения - Криминалистическое почерковедение: научные основы, исследуемые объекты и решаемые задачи - Криминалистическое автороведение: исследуемые объекты и решаемые задачи - Понятие, задачи и объекты технико-криминалистического исследования документов 	
8	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и задачи габитоскопии - Классификация внешних признаков человека - Способы фиксации внешних признаков человека - Метод словесного портрета - Портретная экспертиза 	
9	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие запаховых следов человека - Особенности собирания и исследования запаховых следов человека - Возможности судебной экспертизы запаховых следов человека 	
10	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и задачи криминалистической регистрации - Правовая регламентация криминалистической регистрации - Виды учетов, их организация и практическое значение 	
11	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие и задачи криминалистической тактики - Основные категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация, тактическая операция, тактические рекомендации, тактическое решение, тактический риск - Следственная ситуация и определяющие её факторы - Понятие и виды криминалистических версий - Планирование и организация расследования преступлений - Тактика следственного действия 	
12	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие, цели и виды следственного осмотра - Общие положения тактики осмотра - Тактика осмотра места происшествия (подготовительный, рабочий и заключительный этапы) 	

	- Тактика освидетельствования	
13	- Понятие, цели и виды обыска - Фактические и процессуальные основания обыска - Тактика подготовительного, рабочего и заключительного этапов обыска - Понятие, цели и тактика выемки	
14	- Понятие, цели и виды допроса - Общие положения тактики допроса - Подготовка к допросу - Тактика рабочего этапа допроса - Фиксация хода и результатов допроса - Тактика очной ставки	
15	- Понятие, цели и виды предъявления для опознания - Объекты и субъекты предъявления для опознания - Тактика предъявления для опознания (подготовительный, рабочий и заключительный этапы)	
16	- Понятие, цели и виды следственного эксперимента - Понятие и цели проверки показаний на месте - Тактика подготовительного, рабочего и заключительного этапов следственного эксперимента и проверки показаний на месте - Сравнительный анализ следственного эксперимента и проверки показаний на месте с иными следственными действиями	
17	- Понятие и задачи криминалистической методики - Источники формирования частных криминалистических методик - Криминалистическая характеристика преступления - Структура и содержание частной криминалистической методики	
18	- Криминалистическая характеристика преступлений против собственности - Типичные следственные ситуации - Тактика первоначальных и последующих следственных действий по делам о преступлениях против собственности	
19	- Криминалистическая характеристика преступлений против личности - Типичные следственные ситуации - Тактика первоначальных и последующих следственных действий по делам о преступлениях против личности	
20	- Криминалистическая характеристика должностных преступлений - Типичные следственные ситуации - Тактика первоначальных и последующих следственных действий по делам о должностных преступлениях	

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Учебный план, в части касающейся изучения дисциплины «Криминалистика», предусматривает выполнение курсовой работы либо по одной из тем, содержащихся в

примерном перечне тем курсовых работ, либо по теме, предложенной студентом и одобренной руководителем.

1. История зарождения и становления криминалистики как самостоятельной отрасли знаний.
2. Альфонс Бертильон и его вклад в развитие криминалистики.
3. Ганс Гросс как основоположник западноевропейской криминалистики.
4. Рудольф Арчибальд Рейс и первая школа криминалистики.
5. Этапы развития отечественной криминалистики.
6. Р.С.Белкин - создатель общей теории криминалистики.
7. Современные тенденции в развитии криминалистики.
8. Понятие, предмет и назначение криминалистики.
9. Методология криминалистики.
10. Общая теория криминалистики и ее структура.
11. Категории современной криминалистики.
12. Криминалистическое учение о следах: общие положения.
13. Криминалистические средства, приемы и методы работы со следами преступления.
14. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
15. Криминалистическая диагностика: теоретические и практические аспекты.
16. Криминалистическая экспертиза: понятие, сущность и назначение.
17. Место криминалистической экспертизы в системе судебных экспертиз.
18. Криминалистические экспертизы в уголовном судопроизводстве.
19. Криминалистические экспертизы в гражданском судопроизводстве.
20. Криминалистические экспертизы в арбитражном судопроизводстве.
21. Криминалистические экспертизы в административном судопроизводстве.
22. Криминалистическая фотография и её значение в следственной и экспертной практике.
23. Криминалистическое исследование материальных следов преступления.
24. Криминалистические методы отождествления человека.
25. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения.
26. Криминалистическое исследование документов: история и современность.
27. Криминалистическая регистрация и современные методы ее реализации.
28. Использование компьютерных технологий в криминалистической деятельности.
29. Понятие и концепции криминалистической тактики.
30. Система категорий криминалистической тактики.
31. Учение о криминалистической версии и планирование расследования преступлений.
32. Тактика осмотра места происшествия.
33. Тактика допроса и приемы ее реализации.
34. Тактика обыска: процессуальный и криминалистический аспекты.
35. Тактика следственного эксперимента.
36. Учение о криминалистической методике расследования преступлений.
37. Учение о криминалистической характеристике преступления.
38. Криминалистическая методика расследования одного из видов преступлений (убийства, изнасилования, кражи т.п.) по выбору студента.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины

5.1.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Основой дисциплины является учебный материал, структурированный согласно рабочей программе по уголовно-правовому профилю.

Учебный материал (учебные пособия, рабочая программа и др.) призван дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного плана. В учебной программе дисциплины определяются вопросы, связанные с формированием первоначальных теоретических и практических знаний об организации и деятельности правоохранительных. Кроме этого, даны рекомендации в отношении научной и методической литературы по рассматриваемым вопросам.

Дальнейшая работа студента строится по схеме:

1. Смотри тему, изучаемую самостоятельно;
2. Подбери нормативную правовую базу;
3. Подбери учебную и научную литературу;
4. Изучи собранный материал;
5. Подготовься к семинару/практическому занятию;
6. Законспектируй необходимый материал;
7. Сохрани наработанный материал до конца курса, он пригодится для подготовки к экзамену;
8. Запомни изученный материал и применяй для профессиональной работы (в том числе и на преддипломной практике).

В процессе преподавания дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в решения практических вопросов, возникающих при осуществлении судебной и правоохранительной деятельности, проводятся семинарские занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи, составляют проекты процессуальных и иных служебных документов, участвуют в деловых играх, выполняют кейсы и иные письменные и практические задания.

Рекомендации при подготовке к семинару студента:

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочно-правовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

Виды и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине в соответствии с нормативными правовыми актами ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева».

Критерии оценивания зачета обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Криминалистика» исчисляются баллами.

При первичной промежуточной аттестации учитывают баллы, набранные обучающимся в рамках текущего контроля.

По дисциплине «Криминалистика» в качестве промежуточной аттестации проводится **зачет** (с выставлением набранных баллов).

Зачет (контроль знаний, умений и навыков по дисциплине) проводится в устной или письменной форме. Методика проведения зачета по дисциплине обсуждается на заседании кафедры.

Зачет в устной форме проводится по вопросам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает два вопроса: один, как правило, относится к общей части курса, а второй - посвящен особенной части курса. Зачет в письменной форма проводится в виде тестирования с использование СЭО «Фемида».

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к промежуточному контролю (зачету) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к зачету, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к зачёту, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины.

Рекомендации по порядку ликвидации задолженности

Студенты, которые не могли сдать зачёт в установленные сроки, не представившие в установленный срок контрольные задания (работы, рефераты, доклады и т.д.) или не выступившие с ними, считаются имеющими академическую задолженность. Порядок ликвидации такой задолженности устанавливается ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева».

Студенты, которые не получили положительные оценки или «зачет» при оценке контрольных заданий, считаются имеющими задолженность по этим оценочным средствам. Порядок и сроки ликвидации такой задолженности устанавливаются преподавателем.

Пересдача всех видов промежуточной аттестации допускается не более 2 раз. При ликвидации академической задолженности аттестационные испытания проводятся в той же форме, в которой они проводились в момент первичной сдачи.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (далее - первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (далее - вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации комиссией.

При ликвидации академической задолженности (при первой повторной промежуточной аттестации (первой пересдаче) и второй повторной промежуточной аттестации (комиссионной пересдаче)) **не учитываются баллы, набранные обучающимся в рамках текущего контроля.**

При ликвидации академической задолженности (при первой повторной промежуточной аттестации (первой пересдаче) и второй повторной промежуточной аттестации (комиссионной пересдаче)) в ведомости промежуточной аттестации по

дисциплине **проставляются только баллы, набранные обучающимся непосредственно на повторной промежуточной аттестации.**

По результатам повторной промежуточной аттестации (первой и комиссионной пересдаче) обучающийся может получить максимально 100 баллов.

Если устный или письменный ответ обучающегося на повторной промежуточной аттестации оценен менее, чем в 37 баллов - в ведомости повторной промежуточной аттестации и в аттестационной ведомости в графе «Результат промежуточной аттестации» проставляется прочерк, в графе «Итого» проставляется прочерк, а в графе «Оценка» - «неудовлетворительно» или «не зачтено».

При успешном прохождении повторной промежуточной аттестации, если устный или письменный ответ обучающегося оценен в 37 и более баллов - баллы переводятся преподавателем в пятибалльную шкалу оценок:

- для дисциплин, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена/дифференцированного зачета:

- менее 37 баллов - неудовлетворительно;
- от 37 до 58 - удовлетворительно;
- от 59 до 79 - хорошо;
- от 80 до 100 - отлично.

для дисциплин, по которым предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета:

- менее 37 баллов - не зачтено;
- от 37 до 100 баллов - зачтено.

В ведомости промежуточной аттестации и в аттестационной ведомости проставляются набранные баллы и оценка.

В зачетную книжку обучающегося проставляется только оценка «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», «зачтено».⁴

5.1.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование учебной литературы, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, руководящих разъяснений высших судебных органов, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, подготовку к рубежному контролю и зачету, научное творчество в кружках.

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт, рекомендованный по теме. Для этого студент должен получить текст этого акта в библиотеке или найти его в какой-либо справочно-правовой системе: «Консультант плюс», «Гарант» и т.п.

Работа с учебной литературой, в т.ч. на электронном ресурсе, должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может

⁴ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к зачету.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Криминалистика» исчисляются баллами.

5.1.3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ // (в действующей ред.) [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ // (в действующей ред.) [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
3. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // (в действующей ред.) [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
4. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // (в действующей ред.) [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
5. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» (в действующей ред.) [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».
6. Федеральный закон от 30 ноября 2011 г. № 342-ФЗ «О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации (в действующей ред.) [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс».

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru Коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)

7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Криминалистика», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видеозвуковоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.

2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.

3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.

4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.

5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева».

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева», включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева», раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева», включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева».

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева», мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и

нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости

в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Наименование дисциплины, практик	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ОВЗ
КРИМИНАЛИСТИКА	Аудитория № 214 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	148 посадочных мест Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом		Не приспособлен(а)
	Аудитория № 211 – Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике (Лаборатория криминалистики) - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	30 посадочных мест Широкоформатный TV LG 48” - 1 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор Philips 190B 19”– 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска столы, стулья. Информационные стенды	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2010 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение	Не приспособлен(а)
	Аудитория № 204 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	32 посадочных места Широкоформатный TV Samsung 32” - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5”– 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска. Столы, стулья	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение	Не приспособлен(а)
	Аудитория № 105 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	30 посадочных мест Мелованная доска Столы, стулья		Приспособлена для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ООП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра уголовно-процессуального права
 Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
 Профиль/специализация: Судебная деятельность
 Дисциплина: Криминалистика

Наименование, разработчик или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания		
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во экземпляров в библиотеке вуза (печатные+электронные)	
1	2	3	
Основная литература			
1.	Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 1: Учебник для бакалавриата и специалитета/ под общ. ред. В.В. Агафонова, А.Г. Филиппова. - 6-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 449 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449419 . - ISBN 978-5-534-06449-0.	https://urait.ru/bcode/449419	0+e
2.	Криминалистика. Полный курс в 2 ч. Часть 2: Учебник для бакалавриата и специалитета/ под общ. ред. В.В. Агафонова, А.Г. Филиппова. - 6-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 349 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449420 . - ISBN 978-5-534-06450-6	https://urait.ru/bcode/449420	0+e
3.	Аверьянова Т. В. Криминалистика: Учебник/ Т.В. Аверьянова, Е.Р. Россинская. – 4-е изд.; перераб. и доп. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 928 с. - ISBN 978-5-91768-334-8.	http://znanium.com/go.php?id=995361	0+e
4.	Яблоков Н. П. Криминалистика: Учебник и практикум/ Н. П. Яблоков. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2019. - 239 с. - (Бакалавр и специалист). - Internet access. - Режим доступа: https://www.urait.ru . - ISBN 978-5-534-11035-7.	https://www.urait.ru/bcode/444018	0+e
Дополнительная литература			
5.	Топорков А.А. Криминалистика: Учебник/ А.А. Топорков. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2020. - 558 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-4365-3924-9.	http://www.book.ru/book/935115	0+e
6.	Гадельшин Р.И. Криминалистика: Учебное пособие/ Р.И. Гадельшин, В.К. Кузнецов. - Электрон. дан. - М.: КноРус, 2020. - 220 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru . - ISBN 978-5-406-01286-4.	http://www.book.ru/book/934304	0+e
7.	Тарасов А.В. Криминалистическая техника: практикум (рабочая тетрадь)/ А.В. Тарасов. - М.: РАП, 2014. - 48с. - ISBN 978-5-93916-424-5	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/165-kriminalisticheskaya-tekhnika-praktikum	21+e
8.	Майлис Н.П. Основы дактилоскопии: курс лекций/ Н.П. Майлис. - М.: РГУП, 2016. - 155	http://op.raj.ru/index.php/srednee-	10+e

	с. - (Лекция). - ISBN 978-5-93916-515-0	professionalnoe-obrazovanie-2/423-osnovy-daktiloskopii-kurs-lektsij	
9.	Александров И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник: Учебное пособие для вузов/ И.В. Александров. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 353 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450846 . - ISBN 978-5-534-03376-2	https://urait.ru/bcode/450846	0+e
10.	Александров И. В. Криминалистика: тактика и методика: Учебник для вузов/ И.В. Александров. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 313 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451406 . - ISBN 978-5-534-02335-0	https://urait.ru/bcode/451406	0+e
11.	Эксархопуло А. А. Криминалистика: история и перспективы развития: Монография/ А.А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 167 с. - (Актуальные монографии). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456126 . - ISBN 978-5-534-09497-8	https://urait.ru/bcode/456126	0+e
12.	Яблоков Н. П. Криминалистика в 5 т. Том 1. История криминалистики: Учебник/ Н.П. Яблоков, И. В. Александров. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 205 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449417 . - ISBN 978-5-534-08438-2	https://urait.ru/bcode/449417	0+e
13.	Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ: Учебник/ под общ. ред. И.В. Александрова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 167 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449418 . - ISBN 978-5-534-08439-9.	https://urait.ru/bcode/449418	0+e
14.	Криминалистика в 5 т. Том 3. Криминалистическая техника: Учебник/ под общ. ред. И.В. Александрова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 216 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455740 . - ISBN 978-5-534-08834-2.	https://urait.ru/bcode/455740	0+e
15.	Криминалистика в 5 т. Том 4. Криминалистическая тактика: Учебник/ под общ. ред. И.В. Александрова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 179 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455741 . - ISBN 978-5-534-08879-3.	https://urait.ru/bcode/455741	0+e
16.	Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений: Учебник/ под общ. ред. И.В. Александрова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 242 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449110 . - ISBN 978-5-534-08441-2	https://urait.ru/bcode/449110	0+e

Зав. библиотекой _____/С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____/Н.А. Аменицкая/

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М. Лебедева»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
 (уровень специалитета)

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции	Методы обучения
1.	Тема 1. Криминалистика как область научного знания	УК-1, ОПК-7	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету.
2.	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	УК-1, ОПК-7	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету.
3.	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	УК-1, ОПК-7	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету.
4.	Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись	УК-1, ОПК-7	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету.
5.	Тема 5. Основы трасологии	УК-1, ОПК-7	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету.
6.	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение	УК-1, ОПК-7	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету.
7.	Тема 7. Криминалистическое исследование документов.	УК-1, ОПК-7	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету.
8.	Тема 8. Криминалистическая	УК-1, ОПК-7	Вопросы для семинаров.

	габитоскопия		Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету.
9.	Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов человека	УК-1, ОПК-7	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету.
10.	Тема 10. Криминалистическая регистрация	УК-1, ОПК-7	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету.
11.	Тема 11. Общие положения криминалистической тактики	УК-1, ОПК-7	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету.
12.	Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	УК-1, ОПК-7	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету.
13.	Тема 13. Тактика обыска и выемки	УК-1, ОПК-7	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету.
14.	Тема 14. Тактика допроса и очной ставки	УК-1, ОПК-7	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету.
15.	Тема 15. Тактика предъявления для опознания	УК-1, ОПК-7	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету.
16.	Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	УК-1, ОПК-7	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету.
17.	Тема 17. Общие положения криминалистической методики	УК-1, ОПК-7	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету.
18.	Тема 18. Расследование преступлений против	УК-1, ОПК-7	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад

	собственности		(сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету.
19.	Тема 19. Расследование преступлений против личности	УК-1, ОПК-7	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету.
20.	Тема 20 Расследование должностных преступлений	УК-1, ОПК-7	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Криминалистика» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М. Лебедева»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
 Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
 (уровень специалитета)

8.2. Оценочные средства

Деловая (ролевая) игра

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-7. Способность участвовать в подготовке проектов правовых актов и других юридических документов.

1. Тема (проблема):

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Сценарий деловой игры
1.	Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	<p>Группа делится на 4 подгруппы, каждая из которых получает фабулу делу.</p> <p>Из каждой подгруппы формируется следственно-оперативная группа (СОГ). Состав группы зависит от фабулы дела и может включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следователей, - специалистов, - оперативных сотрудников, - понятых. <p>Руководителем СОГ является следователь, он отвечает за подбор технико-криминалистических средств и составление необходимых процессуальных документов, определяет тактику проведения следственного действия.</p> <p>СОГ пребывает на смоделированное место происшествия и проводит осмотр.</p> <p>Цель осмотра:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить максимальное количество следов преступления, зафиксировать надлежащим способом, изъять, упаковать их и направить на соответствующее исследование; - составить необходимые процессуальные документы: протокол, фототаблица к нему, план-схема (при необходимости), постановления о назначении судебных экспертиз; - сформулировать следственные версии и спланировать дальнейшее расследование.
2.	Тема 13. Тактика обыска и выемки	<p>Группа делится на 4 подгруппы, каждая из которых получает фабулу делу.</p> <p>Из каждой подгруппы формируется следственно-</p>

		<p>оперативная группа (СОГ). Состав группы зависит от фабулы дела и может включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следователей, - специалистов, - оперативных сотрудников, - понятых. <p>Руководителем СОГ является следователь, он отвечает за подбор технико-криминалистических средств и составление необходимых процессуальных документов, определяет тактику проведения следственного действия.</p> <p>Проанализировав фабулу дела, члены СОГ принимают решение о производстве либо обыска, либо выемки и прибывают на определенное в фабуле место.</p> <p>Цель обыска (выемки):</p> <ul style="list-style-type: none"> - отыскать определенные фабулой следы преступления (похищенные вещи, предметы, изъятые из оборота, орудие преступления и т.д.), зафиксировать надлежащим способом, изъять, упаковать их. - составить необходимые процессуальные документы: постановление, протокол, фототаблица или видеозапись к нему, план-схема (при необходимости); - сформулировать следственные версии и спланировать дальнейшее расследование.
3.	Тема 14. Тактика допроса и очной ставки	<p>1. В группе путем жеребьевки определяется допрашиваемое лицо и следователь. Остальные участники группы являются активными наблюдателями.</p> <p>Допрашиваемому лицу демонстрируется ряд слайдов, которые видит он, но не видят ни следователь, ни наблюдатели. О каждом слайде допрашиваемое лицо должно сказать: «Эта картинка приятная» - не зависимо от того, что на ней изображено; его задача – убедить следователя и наблюдателей, что картинка действительно приятная.</p> <p>Следователь может задать о каждой картинке 3-5 вопросов, по собственному усмотрению.</p> <p>Наблюдатели не участвуют в допросе, только наблюдают за поведением допрашиваемого лица и отмечают, в каких случаях фраза «Эта картинка приятная» является ложью, а в каких – правдой.</p> <p>Цель игры: научиться выявлять ложные показания.</p> <p>2. В группе путем жеребьевки определяется допрашиваемое лицо, остальные участники группы являются следователями.</p> <p>Преподаватель называет случайную дату и время, достаточно отдаленные от текущего момента, и спрашивает у допрашиваемого, помнит ли он, чем тогда занимался. Если помнит – необходимо выбрать другое лицо, если нет, следователи начинают задавать вопросы.</p> <p>Цель игры: научиться активизировать память</p>

4.	Тема 15. Тактика предъявления для опознания	<p>допрашиваемого лица.</p> <p>Группа делится на 4 подгруппы, каждая из которых получает фабулу делу и предметы (документы) для опознания.</p> <p>Из каждой подгруппы формируется следственно-оперативная группа (СОГ). Состав группы зависит от фабулы дела и может включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следователей, - специалистов, - оперативных сотрудников, - понятых. <p>В зависимости от фабулы дела может быть введена роль свидетеля, потерпевшего или подозреваемого. Руководителем СОГ является следователь, он отвечает за подбор технико-криминалистических средств и составление необходимых процессуальных документов, определяет тактику проведения следственного действия.</p> <p>Проанализировав фабулу дела, члены СОГ определяют порядок предъявления для опознания и осуществляет данное следственное действие.</p> <p>По окончании опознания группа предоставляет набор документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - постановление; - протокол; - выписку из допроса, проводимого перед опознанием; - фототаблицу или видеозапись.
5.	Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	<p>Группа делится на 4 подгруппы, каждая из которых получает фабулу делу.</p> <p>Из каждой подгруппы формируется следственно-оперативная группа (СОГ). Состав группы зависит от фабулы дела и может включать в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следователей, - специалистов, - оперативных сотрудников, - понятых. <p>Руководителем СОГ является следователь, он отвечает за подбор технико-криминалистических средств и составление необходимых процессуальных документов, определяет тактику проведения следственного действия.</p> <p>Проанализировав фабулу дела, члены СОГ принимают решение о производстве либо следственного эксперимента, либо проверки показаний на месте и прибывают на определенное в фабуле место.</p> <p>Цель следственного эксперимента/проверки показаний на месте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подтвердить или опровергнуть возможность совершения какого-либо действия, проверить ранее данные показания; - составить необходимые процессуальные документы: постановление, протокол, фототаблица или

		<p>видеозапись к нему, план-схема (при необходимости);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформулировать следственные версии и спланировать дальнейшее расследование.
7.	Тема 18. Расследование преступлений против собственности	<p>Группе предлагается фабула дела о преступлении против собственности, затем в группе распределяются роли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следователей; - специалистов; - экспертов; - оперативных сотрудников; - понятых. <p>Цель игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотреть место происшествия и собрать все необходимые следы; - сформулировать следственные версии и спланировать расследование; - назначить и провести по собранным следам экспертизы либо предварительное исследование; - провести иные следственные действия, определенные планом (допрос, обыск, выемку, освидетельствование и т.д.); - скорректировать следственные версии в соответствии с полученными результатами.
8.	Тема 19. Расследование преступлений против личности	<p>Группе предлагается фабула дела о преступлении против личности, затем в группе распределяются роли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следователей; - специалистов; - экспертов; - оперативных сотрудников; - понятых. <p>Цель игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотреть место происшествия и собрать все необходимые следы; - сформулировать следственные версии и спланировать расследование; - назначить и провести по собранным следам экспертизы либо предварительное исследование; - провести иные следственные действия, определенные планом (допрос, обыск, выемку, освидетельствование и т.д.); - скорректировать следственные версии в соответствии с полученными результатами.
9.	Тема 20 Расследование должностных преступлений	<p>Группе предлагается фабула дела о должностном преступлении, затем в группе распределяются роли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следователей; - специалистов; - экспертов; - оперативных сотрудников; - понятых. <p>Цель игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотреть место происшествия и собрать все необходимые следы;

		<ul style="list-style-type: none"> - сформулировать следственные версии и спланировать расследование; - назначить и провести по собранным следам экспертизы либо предварительное исследование; - провести иные следственные действия, определенные планом (допрос, обыск, выемку, освидетельствование и т.д.); - скорректировать следственные версии в соответствии с полученными результатами.
--	--	---

2. Концепция игры: Группа разбивается на подгруппы в составе двух человек. Каждая подгруппа выполняет практическое задание в течение отведённого времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по выданному заданию. Затем организуется дискуссия.

3. Роли: один из участников (далее участник №1) выполняет роль лица, осуществляющего расследование. Второй участник (далее участник №2) выполняет роль специалиста в области ТКЭД. Участник №2 получает задание, состоящее в составлении розыскной таблицы в отношении копии документа, содержащий на себе признаки КМУ. В его распоряжение представляются микроскоп типа МСП-1 и аппаратно-программный комплекс, включающий в себя ПК, сканер, принтер, ПО. Участник №1 получает задание, состоящее в использовании розыскной таблицы для нахождения копий документов, содержащих на себе признаки КМУ, аналогичные признакам в копии, по которой составлялась розыскная таблица. В его распоряжение представляются комплект копий документов, выполненных с применением различных КМУ, лупа криминалистическая.

4. Ожидаемый результат: приобретение умения решать профессиональные задачи.

5. Методические материалы по проведению: раздаточный материал по теме.

6. Критерии оценивания⁵:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на задания. Выводы полные и обоснованные.	1,0
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на задания допускает некоторые незначительные ошибки в изложении. В выводах имеются некоторые неточности в формулировании и обосновании.	0,7
Студент, в основном, усвоил программный материал, но в ответах на задания допускает значительные ошибки и неточности в изложении. Выводы неполные и недостаточно обоснованные.	0,5
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на задания. Выводы поверхностные и необоснованные	0

⁵ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Криминалистика» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М. Лебедева»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
 Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
 (уровень специалитета)

Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-7. Способность участвовать в подготовке проектов правовых актов и других юридических документов.

Тема 1. Криминалистика как область научного знания

№ п/ п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Объект криминалистики	УК-1, ОПК-7
2	Предмет криминалистики	УК-1, ОПК-7
3	Система и задачи криминалистики	УК-1, ОПК-7
4	Понятие и классификации методов криминалистики.	УК-1, ОПК-7
5	Диалектический метод познания – основополагающий метод криминалистической науки.	УК-1, ОПК-7
6	Общенаучные методы криминалистики.	УК-1, ОПК-7
7	Специальные методы криминалистики.	УК-1, ОПК-7
8	Место криминалистики в системе научного знания и ее связь с юридическими, общественными (не юридическими), естественными и техническими науками.	УК-1, ОПК-7
9	Природа криминалистики.	УК-1, ОПК-7

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

№ п/ п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Сущность, научные основы и цели криминалистической идентификации.	УК-1, ОПК-7
2	Основные понятия криминалистической идентификации: свойства и признаки объектов, идентификационный период, виды, формы и субъекты идентификации.	УК-1, ОПК-7
3	Объекты криминалистической идентификации.	УК-1, ОПК-7
4	Объекты идентифицируемые и идентифицирующие.	УК-1, ОПК-7
5	Объекты искомые и проверяемые.	УК-1, ОПК-7
6	Понятие и виды образцов для сравнительного исследования.	УК-1, ОПК-7

7	Стадии процесса идентификации.	УК-1, ОПК-7
8	Понятие и значение криминалистической диагностики.	УК-1, ОПК-7
9	Объекты диагностики, их связь с событием преступления.	УК-1, ОПК-7
10	Виды диагностических задач.	УК-1, ОПК-7
11	Роль идентификационных и диагностических исследований в раскрытии и расследовании преступлений.	УК-1, ОПК-7

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие, система и содержание криминалистической техники.	ОПК-6, ОПК-7
2	Требования, предъявляемые к технико-криминалистическим средствам, приемам и методам, условия допустимости их использования.	ОПК-6, ОПК-7
3	Классификация технико-криминалистических средств, приемов и методов.	ОПК-6, ОПК-7
4	Технико-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые для собирания (обнаружения, фиксации, изъятия) и предварительного исследования следов.	ОПК-6, ОПК-7

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие, система и задачи криминалистической фотографии и видеозаписи. Виды криминалистической фотографии.	УК-1, ОПК-7
2	Методы запечатлевающей и исследовательской фотографии.	УК-1, ОПК-7
3	Приемы фотосъемки места происшествия.	УК-1, ОПК-7
4	Особенности фотосъемки трупа.	УК-1, ОПК-7
5	Использование фотосъемки и видеозаписи при производстве следственных действий и судебных экспертиз.	УК-1, ОПК-7

Тема 5. Основы трасологии

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Предмет, система и задачи трасологии.	УК-1, ОПК-7
2	Научные основы трасологии.	УК-1, ОПК-7
3	Закономерности образования следов.	УК-1, ОПК-7
4	Классификация следов.	УК-1, ОПК-7
5	Следы рук.	УК-1, ОПК-7
6	Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов рук.	УК-1, ОПК-7
7	Подготовка материалов для производства	УК-1, ОПК-7

	дактилоскопической экспертизы.	
8	Вопросы, решаемые при исследовании следов рук.	УК-1, ОПК-7
9	Следы ног и обуви: способы собирания и задачи, решаемые при их криминалистическом исследовании.	УК-1, ОПК-7
10	Характеристика следов орудий взлома, инструментов. Их криминалистическое значение.	УК-1, ОПК-7
11	Обнаружение, фиксация, изъятие и криминалистическое исследование следов орудий взлома, инструментов.	УК-1, ОПК-7
12	Следы транспортных средств.	УК-1, ОПК-7
13	Виды следов, способы их фиксации и изъятия.	УК-1, ОПК-7
14	Возможности трасологической экспертизы следов транспортных средств.	УК-1, ОПК-7

Тема 6. Криминалистическое оружиеведение

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие и классификация оружия в криминалистике.	УК-1, ОПК-7
2	Криминалистическая баллистика.	УК-1, ОПК-7
3	Понятие и виды огнестрельного оружия.	УК-1, ОПК-7
4	Механизм образования следов выстрела.	УК-1, ОПК-7
5	Следы применения огнестрельного оружия: на гильзах, пулях, преградах, руках и одежде стрелявшего.	УК-1, ОПК-7
6	Задачи, решаемые при баллистических исследованиях оружия, боеприпасов и следов их применения.	УК-1, ОПК-7
7	Понятие и классификация холодного оружия.	УК-1, ОПК-7
8	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие холодного оружия и следов его применения.	УК-1, ОПК-7
9	Задачи, решаемые криминалистической экспертизой холодного оружия и следов его применения.	УК-1, ОПК-7
10	Понятие взрывчатого вещества и взрывного устройства.	УК-1, ОПК-7
11	Классификация взрывных устройств.	УК-1, ОПК-7
12	Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие комплекса объектов, могущих иметь отношение к взрыву.	УК-1, ОПК-7
13	Основные задачи, решаемые при взрыво-технической экспертизе.	УК-1, ОПК-7

Тема 7. Криминалистическое исследование документов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие документа.	УК-1, ОПК-7
2	Классификация документов с процессуальной точки зрения.	УК-1, ОПК-7
3	Реквизиты документа.	УК-1, ОПК-7
4	Подлинные и подложные документы.	УК-1, ОПК-7
5	Материальный и интеллектуальный подлог документа.	УК-1, ОПК-7

6	Система, объекты и задачи криминалистического документоведения.	УК-1, ОПК-7
7	Понятие криминалистического почерковедения.	УК-1, ОПК-7
8	Понятие и свойства почерка. Общие и частные признаки почерка.	УК-1, ОПК-7
9	Объекты и задачи почерковедческой экспертизы.	УК-1, ОПК-7
10	Подготовка материалов для назначения почерковедческой экспертизы.	УК-1, ОПК-7
11	Получение образцов для сравнительного исследования.	УК-1, ОПК-7
12	Понятие криминалистического автороведения.	УК-1, ОПК-7
13	Общие и частные признаки письменной речи.	УК-1, ОПК-7
14	Объекты и задачи автороведческой экспертизы.	УК-1, ОПК-7
15	Понятие, объекты и задачи технико-криминалистического исследования документов.	УК-1, ОПК-7
16	Исследование документов, частично измененных путем подчистки, травления, смывания, дописки, допечатки, замены фотографии, замены частей (листов) документа.	УК-1, ОПК-7
17	Техническая подделка подписи..	УК-1, ОПК-7
18	Исследование оттисков печатей и штампов.	УК-1, ОПК-7
19	Установление давности выполнения реквизитов документов.	УК-1, ОПК-7
20	Подготовка материалов для назначения технико-криминалистической экспертизы документов.	УК-1, ОПК-7

Тема 8. Криминалистическая габитоскопия

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1	Понятие криминалистической габитоскопии.	УК-1, ОПК-7
2	Классификация внешних признаков человека: собственные (общефизические, анатомические, функциональные) и сопутствующие признаки.	УК-1, ОПК-7
3	Особые («броские») приметы.	УК-1, ОПК-7
4	Объективные и субъективные способы фиксации признаков внешности.	УК-1, ОПК-7
5	Идентификационное значение признаков внешности человека.	УК-1, ОПК-7
6	Понятие метода «словесного портрета».	УК-1, ОПК-7
7	Принципы системности и полноты при описании внешности человека по методу «словесного портрета».	УК-1, ОПК-7
8	Применение метода «словесного портрета» при раскрытии и расследовании преступлений.	УК-1, ОПК-7
9	Объекты и задачи криминалистической портретной экспертизы.	УК-1, ОПК-7

Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов человека

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
-------	---------	-------------------------------------

1	Индивидуальный запах человека как биологическое свойство пахучих веществ пота и крови.	УК-1, ОПК-7
2	Механизм образования запаховых следов человека.	УК-1, ОПК-7
3	Классификация запаховых следов человека: не фиксированные предметами, фиксированные объектами-следоносителями.	УК-1, ОПК-7
4	Приемы работы с запаховыми следами человека при осмотре места происшествия.	УК-1, ОПК-7
5	Сбор и консервация пахучих проб.	УК-1, ОПК-7
6	Получение сравнительных образцов.	УК-1, ОПК-7
7	Требования к сравнительным образцам.	УК-1, ОПК-7
8	Обеспечение условий для стационарного исследования пахучих следов.	УК-1, ОПК-7
9	Специально подготовленные собаки как специфический биологический детектор для анализа пахучих веществ потожировых и кровяных следов человека.	УК-1, ОПК-7
10	Принципы подготовки и использования собак в качестве детекторов при решении идентификационных и диагностических экспертных задач.	УК-1, ОПК-7
11	Задачи экспертизы пахучих следов человека.	УК-1, ОПК-7
12	Методика идентификационного исследования запаховых следов человека с использованием собак-детекторов.	УК-1, ОПК-7
13	Принципы диагностического исследования запаховых следов человека.	УК-1, ОПК-7
14	Методики диагностического исследования запаховых следов человека: установления пола, возраста человека и давности образования следов.	УК-1, ОПК-7
15	Формы выводов экспертизы запаховых следов человека.	УК-1, ОПК-7
16	Обоснование достоверности результатов исследования запаховых следов человека	УК-1, ОПК-7

Тема 10. Криминалистическая регистрация

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие криминалистической регистрации и учетов.	УК-1, ОПК-7
2	Объекты, подлежащие криминалистической регистрации.	УК-1, ОПК-7
3	Юридические основания криминалистической регистрации.	УК-1, ОПК-7
4	Основные виды учетов.	УК-1, ОПК-7
5	Местные, региональные и центральные учеты.	УК-1, ОПК-7
6	Оперативно-справочные, розыскные, криминалистические, справочно-вспомогательные учеты.	УК-1, ОПК-7
7	Внедрение компьютерных технологий в систему криминалистической регистрации.	УК-1, ОПК-7

Тема 11. Общие положения криминалистической тактики

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие криминалистической тактики, ее система и задачи.	УК-1, ОПК-7
2	Понятие следственной ситуации.	УК-1, ОПК-7
3	Понятие криминалистической версии	УК-1, ОПК-7
4	Понятие планирования расследования преступлений.	УК-1, ОПК-7
5	Понятие тактического приема.	УК-1, ОПК-7
6	Понятие тактической комбинации.	УК-1, ОПК-7
7	Понятие тактической операции.	УК-1, ОПК-7
8	Понятие тактической рекомендации.	УК-1, ОПК-7
9	Понятие тактического решения.	УК-1, ОПК-7
10	Понятие тактического риска.	УК-1, ОПК-7
11	Структура тактики отдельного следственного действия: подготовка следственного действия, проведение следственного действия, фиксация хода и результатов следственного действия, оценка полученных результатов и определение их значения	УК-1, ОПК-7

Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие, значение, цели и виды следственного осмотра.	УК-1, ОПК-7
2	Объекты осмотра.	УК-1, ОПК-7
3	Требования, предъявляемые к следственному осмотру.	УК-1, ОПК-7
4	Понятие, задачи и этапы осмотра места происшествия.	УК-1, ОПК-7
5	Действия следователя по получении сообщения о происшествии.	УК-1, ОПК-7
6	Действия следователя по прибытии на место происшествия.	УК-1, ОПК-7
7	Способы и стадии осмотра места происшествия.	УК-1, ОПК-7
8	Объективный (сплошной) и субъективный (выборочный) осмотр.	УК-1, ОПК-7
9	Концентрический, эксцентрический и фронтальный способы осмотра.	УК-1, ОПК-7
10	Обзорная (статическая) стадия осмотра места происшествия.	УК-1, ОПК-7
11	Детальная (динамическая) стадия осмотра места происшествия.	УК-1, ОПК-7
12	Вербальная, наглядно-образная, графическая и предметная формы фиксации доказательственной информации.	УК-1, ОПК-7
13	Понятие и задачи следственного освидетельствования, его отличия от судебно-медицинского освидетельствования.	УК-1, ОПК-7
14	Особенности тактики освидетельствования.	УК-1, ОПК-7

Тема 13. Тактика обыска и выемки

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие, виды и задачи обыска и выемки.	УК-1, ОПК-7
2	Гарантии соблюдения конституционных прав граждан при принятии решения о производстве обыска и выемки.	УК-1, ОПК-7
3	Отличие обыска от выемки.	УК-1, ОПК-7
4	Подготовка к производству обыска.	УК-1, ОПК-7
5	Сбор сведений о личности обыскиваемого и окружающих его лицах, искомых предметах, месте (местах), где предстоит проводить обыск.	УК-1, ОПК-7
6	Планирование проведения обыска.	УК-1, ОПК-7
7	Подготовительный этап обыска.	УК-1, ОПК-7
8	Обзорная и детальная стадии рабочего этапа обыска.	УК-1, ОПК-7
9	Фиксация результатов обыска.	УК-1, ОПК-7
10	Особенности тактики личного обыска.	УК-1, ОПК-7
11	Понятие и задачи выемки.	УК-1, ОПК-7
12	Основные тактические принципы и порядок производства выемки	УК-1, ОПК-7

Тема 14. Тактика допроса и очной ставки

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие допроса и очной ставки.	УК-1, ОПК-7
2	Виды допроса.	УК-1, ОПК-7
3	Задачи и значение допроса и очной ставки в расследовании.	УК-1, ОПК-7
4	Планирование допроса и очной ставки.	УК-1, ОПК-7
5	Тактика допроса свидетелей и потерпевших.	УК-1, ОПК-7
6	Этапы допроса: установление психологического контакта, свободный рассказ, постановка вопросов, ознакомление допрашиваемого с протоколом и магнитной записью показаний.	УК-1, ОПК-7
7	Тактические приемы допроса: допрос с использованием ассоциативных связей, повторный допрос по ограниченному кругу обстоятельств.	УК-1, ОПК-7
8	Специфика подготовки к допросу подозреваемого и обвиняемого, специфика установления психологического контакта.	УК-1, ОПК-7
9	Допрос в бесконфликтной ситуации.	УК-1, ОПК-7
10	Тактические приемы, применяемые при отказе давать показания.	УК-1, ОПК-7
11	Тактические приемы изобличения во лжи: внезапность, последовательность, создание напряжения, допущение легенды, косвенный допрос, форсирование темпа допроса, инерция, создание условий для неправильной оценки допрашиваемым переживаемой ситуации, предъявление	УК-1, ОПК-7

	доказательств.	
12	Сочетание данных тактических приемов (тактические комбинации).	УК-1, ОПК-7
13	Особенности допроса несовершеннолетнего.	УК-1, ОПК-7
14	Учет особенностей психики несовершеннолетнего (повышенной внушаемости и самовнушаемости, склонности к фантазированию, высокой эмоциональности, неустойчивости поведения), незначительного жизненного опыта.	УК-1, ОПК-7
15	Признаки дачи ложных показаний.	УК-1, ОПК-7
16	Тактические приемы предупреждения лжи.	УК-1, ОПК-7
17	Понятие и задачи очной ставки.	УК-1, ОПК-7
18	Тактические приемы проведения очной ставки.	УК-1, ОПК-7
19	Фиксация хода и результатов допроса и очной ставки, участие специалиста при проведении допроса и очной ставки.	УК-1, ОПК-7

Тема 15. Тактика предъявления для опознания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Опознание как один из способов отождествления объекта.	УК-1, ОПК-7
2	Задачи предъявления для опознания.	УК-1, ОПК-7
3	Условия предъявления для опознания.	УК-1, ОПК-7
4	Виды предъявления для опознания.	УК-1, ОПК-7
5	Субъекты опознания.	УК-1, ОПК-7
6	Тактика предъявления для опознания живых лиц, трупов, предметов.	УК-1, ОПК-7
7	Тактика предъявления для опознания объекта по фотоснимкам.	УК-1, ОПК-7
8	Тактика предъявления для опознания животных.	УК-1, ОПК-7

Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятия, цели и виды следственного эксперимента.	УК-1, ОПК-7
2	Совершение опытных действий, максимально сходных с теми, которые имели место (или могли иметь) в действительности в процессе преступного события.	УК-1, ОПК-7
3	Совершение опытных действий в обстановке максимально приближенной к той, в которой происходило проверяемое событие.	УК-1, ОПК-7
4	Неоднократность проведения опытных действий, в том числе в сознательно измененных (худших) условиях.	УК-1, ОПК-7
5	Проведение сложных опытных действий в несколько этапов.	УК-1, ОПК-7
6	Задачи, решаемые при подготовке к следственному эксперименту.	УК-1, ОПК-7

7	Подготовительные действия по прибытии на место проведения следственного эксперимента.	УК-1, ОПК-7
8	Реализация плана проведения следственного эксперимента в соответствии с разработанными тактическими условиями.	УК-1, ОПК-7
9	Оценка достоверности полученных результатов и сделанных выводов.	УК-1, ОПК-7
10	Использование результатов следственного эксперимента в доказывании.	УК-1, ОПК-7
11	Понятие и цели проверки показаний на месте.	УК-1, ОПК-7
12	Основные тактические принципы проверки показаний на месте.	УК-1, ОПК-7
13	Тактика подготовки, проведения и фиксации хода и результатов проверки показаний на месте.	УК-1, ОПК-7

Тема 17. Общие положения криминалистической методики

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие криминалистической методики как раздела криминалистики, ее система и задачи.	УК-1, ОПК-7
2	Источники криминалистической методики.	УК-1, ОПК-7
3	Понятие частной криминалистической методики.	УК-1, ОПК-7
4	Структура частной криминалистической методики.	УК-1, ОПК-7
5	Криминалистическая характеристика преступления.	УК-1, ОПК-7
6	Типы исходных информационных данных (типичные следственные ситуации).	УК-1, ОПК-7
7	Система типичных версий.	УК-1, ОПК-7
8	Особенности планирования расследования.	УК-1, ОПК-7
9	Особенности тактики первоначальных следственных действий.	УК-1, ОПК-7
10	Особенности тактики следственных действий применительно к последующему этапу расследования.	УК-1, ОПК-7

Тема 18. Расследование преступлений против собственности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Криминалистическая характеристика преступлений, посягающих на чужое имущество (краж, грабежей, разбойных нападений, мошенничестве).	УК-1, ОПК-7
	Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании при расследовании краж, грабежей, разбойных нападений, мошенничества.	УК-1, ОПК-7
2	Типичные следственные ситуации и планирование расследования по делам о кражах, грабежах, разбойных нападениях, мошенничестве.	УК-1, ОПК-7
3	Особенности тактики первоначальных и последующих следственных действий при расследовании кражах, грабежах, разбойных	УК-1, ОПК-7

	нападениях, мошенничестве.	
--	----------------------------	--

Тема 19. Расследование преступлений против личности

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Криминалистическая характеристика убийств, причинения вреда здоровью различной степени тяжести, изнасилований и иных половых преступлений.	УК-1, ОПК-7
2	Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании убийств, причинения вреда здоровью различной степени тяжести, изнасилований и иных половых преступлений.	УК-1, ОПК-7
3	Типичные следственные ситуации и планирование расследования убийств, причинения вреда здоровью различной степени тяжести, изнасилований и иных половых преступлений.	УК-1, ОПК-7
	Особенности тактики первоначальных следственных действий и тактика последующих следственных действий при расследовании убийств, причинения вреда здоровью различной степени тяжести, изнасилований и иных половых преступлений.	УК-1, ОПК-7

Тема 20. Расследование должностных преступлений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Криминалистическая характеристика должностных преступлений.	УК-1, ОПК-7
2	Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию при расследовании должностных преступлений.	УК-1, ОПК-7
3	Типичные следственные ситуации и планирование расследования должностных преступлений.	УК-1, ОПК-7
4	Особенности тактики первоначальных следственных действий и тактика последующих следственных действий при расследовании должностных преступлений.	УК-1, ОПК-7

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на вопросы.	4
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на вопросы допускает некоторые неточности в изложении.	3
Студент, в основном, усвоил программный материал, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении.	2
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на вопросы.	менее 2

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Криминалистика» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М. Лебедева»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
 Кафедра уголовно-процессуального права

Направление подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

Комплект заданий для контрольной работы (задания)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
ОПК-7	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

2. Варианты контрольных работ:

Вариант выбирается студентом исходя из номера студента в списке группы (под номером 1 – вариант 1; 2 – вариант 2; 3 – вариант 3; 4 – вариант 4; 5 – вариант 1; 6 – вариант 6 и т.д.). Ответы размещаются студентом в СЭО «Фемида»

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>1 января 2020 года в 18.00 часов поступило заявление от гр. Скрипачёва М.И. о том, что в период с 31.12.2019 по 01.01.2020 г. Из его квартиры № 2 д. 11 по ул. 50 лет октябрь в городе НН. совершена кража личного имущества путем отжима входной двери. В процессе осмотра места происшествия обнаружено и изъято: 1) Замок от входной двери; 2) Следы рук, обнаруженные на наружной поверхности двери; 3) Следы взлома, обнаруженные на двери и зафиксированные в гипсовый слепок. В ходе оперативно-розыскных мероприятий установлен свидетель, который видел неизвестное ему лицо у двери потерпевшего.</p> <p>Задание: 1. Напишите криминалистическую характеристику данного вида преступлений. 2. Составьте протокол осмотра места происшествия, в котором подробно опишите вещественные доказательства и укажите их на плане места происшествия. 3. По результатам осмотра места происшествия вынесите постановления о назначении криминалистических экспертиз. 4. Составьте протокол опознания подозреваемого лица. 5. Исходя из следственной ситуации, разработайте план расследования. 6. Изготовите дактилоскопическую карту. Определить типы папиллярных узоров пальцев рук, представите их схематическое изображение.</p>	УК-1, ОПК-7

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>1 января 2020 года около 20.00 часов жители дома № 2 по ул. Совнаркомовская в городе НН., услышали выстрелы, раздававшиеся из соседней квартиры. Вызванные по телефону работники полиции в связи с тем, что дверь никто не открывал, проникли через балкон в квартиру, где на полу в кухне обнаружили труп хозяина квартиры Киркорова С.А. с двумя пулевыми ранениями в грудь. В процессе осмотра места происшествия обнаружено и изъято: 1) Две гильзы от патрона калибра 9 мм.; 2) Два стакана со следами рук; 3) Фрагмент следа обуви, обнаруженный на полу и окрашенный веществом бурого цвета. В ходе оперативно-розыскных мероприятий установлен свидетель, видевший подозреваемых лиц. Задание: 1. Напишите криминалистическую характеристику данного вида преступлений. 2. Составьте протокол осмотра места происшествия, в котором подробно опишите труп, гильзы, следы рук на стаканах и бутылке, расположение вещественных доказательств укажите на плане места происшествия. 3. По результатам осмотра места происшествия вынесите постановления о назначении криминалистических экспертиз. 4. Составьте протокол опознания подозреваемого лица. 5. Исходя из следственной ситуации, разработайте план расследования. 6. Изготовите дактилоскопическую карту. Определить типы папиллярных узоров пальцев рук, представьте их схематическое изображение.</p>	УК-1, ОПК-7

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>1 января 2020 года в 18.00 часов поступило заявление от гр. Медведева М.И. о том, что в 17 часов 01.01.2020 г. в его квартире № 12 д. 115 по ул. Звездной в городе НН., в отношении его совершено разбойное нападение с применением оружия похожего на обрез от охотничьего оружия. При оказании сопротивления преступнику потерпевший получил повреждения в виде ссадин на лице и правой руке. Для устрашения преступниками был произведен выстрел в стену из обреза. В процессе осмотра места происшествия обнаружено и изъято: 1) Следы рук, обнаруженные на наружной поверхности двери; 2) Следы обуви, обнаруженные в коридоре на полу; 3) Два войлочных пыжа, три картонные прокладки и 12 картечин. Задание: 1. Напишите криминалистическую</p>	УК-1, ОПК-7

	<p>характеристику данного вида преступлений. 2. Составьте протокол осмотра места происшествия, в котором подробно опишите вещественные доказательства и укажите их на плане места происшествия. 3. По результатам осмотра места происшествия вынесите постановления о назначении криминалистических экспертиз. 4. Составьте протокол освидетельствования потерпевшего Иванова. 5. Исходя из следственной ситуации, разработайте план расследования. 6. Изготовите дактилоскопическую карту. Определите типы папиллярных узоров пальцев рук, представьте их схематическое изображение.</p>	
--	---	--

Вариант 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>19 марта 2020 г. в поселке Беднеево Нижегородской области в контейнере с мусором, Пугачёва А.Н. обнаружила труп новорожденного ребенка со следами перерезания шеи ножницами. Труп завернут в лоскут ткани, затем в кусок клеенки и обвязан бельевой веревкой. Следователь с места происшествия изъяс: запах с лоскута ткани; ткань синего цвета размером 40х50 см; кусок клеенки салатного цвета, на фоне которого идут пересекающиеся через каждые 8 см розовые и синие линии; бельевую веревку длиной 96 см.</p> <p>В совершении преступления была заподозрена Ф.Г. Обломова. В ходе обыска у нее на квартире следователь обнаружил и изъяс: обрывки халата из материала синего цвета; портновские ножницы длиной 24 см; бельевую веревку длиной 304 см; клеенку салатного цвета с чередующимися и пересекающимися розовыми и синими линиями.</p> <p>Задание: 1. Напишите криминалистическую характеристику данного вида преступлений. 2. Составьте протокол осмотра места происшествия, в котором подробно опишите вещественные доказательства и укажите их на плане места происшествия. 3. По результатам осмотра места происшествия вынесите постановления о назначении криминалистических экспертиз. 4. Составьте протокол освидетельствования потерпевшего. 5. Исходя из следственной ситуации, разработайте план расследования. 6. Изготовите дактилоскопическую карту. Определите типы папиллярных узоров пальцев рук, представьте их схематическое изображение</p>	УК-1, ОПК-7

Вариант 5

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
-------	---------	-------------------------------------

1.	<p>1 марта 2022 года около 18.00 часов жители дома № 2 по ул. Северная в городе М., услышали выстрелы, раздававшиеся из соседней квартиры. Вызванные по телефону работники полиции в связи с тем, что дверь никто не открывал, проникли через балкон в квартиру, где на полу в кухне обнаружили труп хозяина квартиры Сивова С.А. с двумя пулевыми ранениями в грудь. В процессе осмотра места происшествия обнаружено и изъято: 1) Три гильзы от патрона калибра 9 мм.; 2) Стопку со следами рук; 3) Фрагмент следа обуви, обнаруженный на полу и окрашенный веществом бурого цвета. В ходе оперативно-розыскных мероприятий установлен свидетель, видевший подозреваемых лиц. Задание: 1. Напишите криминалистическую характеристику данного вида преступлений. 2. Составьте протокол осмотра места происшествия, в котором подробно опишите труп, гильзы, следы рук на стаканах и бутылке, расположение вещественных доказательств укажите на плане места происшествия. 3. По результатам осмотра места происшествия вынесите постановления о назначении криминалистических экспертиз. 4. Составьте протокол опознания подозреваемого лица. 5. Исходя из следственной ситуации, разработайте план расследования. 6. Изготовите дактилоскопическую карту. Определить типы папиллярных узоров пальцев рук, представьте их схематическое изображение.</p>	УК-1, ОПК-7
----	--	-------------

Вариант 6

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>7 января 2022 года в 21.00 часов поступило заявление от гр. Лисина М.И. о том, что в 20 часов 01.01.2020 г. в его квартире № 12 д. 115 по ул. Звездной в городе НН., в отношении его совершено разбойное нападение с применением оружия похожего на обрез от охотничьего оружия. При оказании сопротивления преступнику потерпевший получил повреждения в виде ссадин на лице и правой руке. Для устрашения преступниками был произведен выстрел в стену из обреза. В процессе осмотра места происшествия обнаружено и изъято: 1) Следы рук, обнаруженные на наружной ручке двери; 2) Следы обуви, обнаруженные в коридоре на полу; 3) Один войлочный пыж, 8 картечин. Задание: 1. Напишите криминалистическую характеристику данного вида преступлений. 2. Составьте протокол осмотра места происшествия, в котором подробно опишите вещественные доказательства и укажите их на плане места происшествия. 3. По результатам осмотра места происшествия вынесите постановления о назначении криминалистических экспертиз. 4. Составьте протокол</p>	УК-1, ОПК-7

	освидетельствования потерпевшего Лисина. 5. Исходя из следственной ситуации, разработайте план расследования. 6. Изготовите дактилоскопическую карту. Определите типы папиллярных узоров пальцев рук, представьте их схематическое изображение.	
--	---	--

Вариант 7

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>3 января 2022 года в 20.00 часов поступило заявление от гр. Лукина М.И. о том, что в период с 02.01.2022 по 03.01.2022 г. Из его квартиры № 2 д. 11 по ул. Вишневая в городе М. совершена кража личного имущества путем повреждения замка входной двери. В процессе осмотра места происшествия обнаружено и изъято: 1) Замок от входной двери; 2) Следы рук, обнаруженные на наружной поверхности двери; 3) Следы взлома, обнаруженные на двери. В ходе оперативно-розыскных мероприятий установлен свидетель, который видел неизвестное ему лицо у двери потерпевшего.</p> <p>Задание: 1. Напишите криминалистическую характеристику данного вида преступлений. 2. Составьте протокол осмотра места происшествия, в котором подробно опишите вещественные доказательства и укажите их на плане места происшествия. 3. По результатам осмотра места происшествия вынесите постановления о назначении криминалистических экспертиз. 4. Составьте протокол опознания подозреваемого лица. 5. Исходя из следственной ситуации, разработайте план расследования. 6. Изготовите дактилоскопическую карту. Определить типы папиллярных узоров пальцев рук, представьте их схематическое изображение.</p>	УК-1, ОПК-7

Вариант 8

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>1 февраля 2022 года в 18.00 часов поступило заявление от гр. Шмелева Н.И. о том, что в 17 часов 01.02.2022 г. в его квартире № 2 д. 23 по ул. Яблонева в городе НН., в отношении его совершено разбойное нападение с применением оружия похожего на пистолет. При оказании сопротивления преступнику потерпевший получил повреждения в виде ссадин на лице и правой руке. Для устрашения преступниками был произведен выстрел в стену из пистолета. В процессе осмотра места происшествия обнаружено и изъято: 1) Следы рук, обнаруженные на наружной поверхности двери; 2) Следы обуви, обнаруженные в коридоре на полу; 3) Одна гильза. Задание: 1. Напишите криминалистическую характеристику данного вида</p>	УК-1, ОПК-7

	<p>преступлений. 2. Составьте протокол осмотра места происшествия, в котором подробно опишите вещественные доказательства и укажите их на плане места происшествия. 3. По результатам осмотра места происшествия вынесите постановления о назначении криминалистических экспертиз. 4. Составьте протокол освидетельствования потерпевшего Шмелева. 5. Исходя из следственной ситуации, разработайте план расследования. 6. Изготовите дактилоскопическую карту. Определите типы папиллярных узоров пальцев рук, представьте их схематическое изображение.</p>	
--	---	--

Вариант 9

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>20 марта 2020 г. в поселке Опалиха Нижегородской области в контейнере с мусором, Воробьева А.Н. обнаружила труп новорожденного ребенка со следами перерезания шеи ножницами. Труп завернут в лоскут ткани, затем в кусок клеенки и обвязан бельевой веревкой. Следователь с места происшествия изъял: запах с лоскута ткани; ткань синего цвета размером 40x50 см; кусок клеенки салатного цвета, на фоне которого идут пересекающиеся через каждые 8 см розовые и синие линии; бельевую веревку длиной 96 см.</p> <p>В совершении преступления была заподозрена Ф.Г. Обломова. В ходе обыска у нее на квартире следователь обнаружил и изъял: обрывки халата из материала синего цвета; портновские ножницы длиной 24 см; бельевую веревку длиной 304 см; клеенку салатного цвета с чередующимися и пересекающимися розовыми и синими линиями.</p> <p>Задание: 1. Напишите криминалистическую характеристику данного вида преступлений. 2. Составьте протокол осмотра места происшествия, в котором подробно опишите вещественные доказательства и укажите их на плане места происшествия. 3. По результатам осмотра места происшествия вынесите постановления о назначении криминалистических экспертиз. 4. Составьте протокол освидетельствования потерпевшего. 5. Исходя из следственной ситуации, разработайте план расследования. 6. Изготовите дактилоскопическую карту. Определите типы папиллярных узоров пальцев рук, представьте их схематическое изображение</p>	УК-1, ОПК-7

Вариант 10

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
-------	---------	-------------------------------------

1.	<p>1 марта 2022 года в 18.00 часов поступило заявление от гр. Синицина М.И. о том, что в период с 31.02.2022 по 01.03.2022 г. Из его квартиры № 4 д. 11 по ул. Кривая в городе НН. совершена кража личного имущества путем проникновения через входную дверь. В процессе осмотра места происшествия обнаружено и изъято: 1) Замок от входной двери; 2) Следы рук, обнаруженные на наружной поверхности двери; 3) Следы взлома, обнаруженные на двери и зафиксированны. В ходе оперативно-розыскных мероприятий установлен свидетель, который видел неизвестное ему лицо у двери потерпевшего.</p> <p>Задание: 1. Напишите криминалистическую характеристику данного вида преступлений. 2. Составьте протокол осмотра места происшествия, в котором подробно опишите вещественные доказательства и укажите их на плане места происшествия. 3. По результатам осмотра места происшествия вынесите постановления о назначении криминалистических экспертиз. 4. Составьте протокол опознания подозреваемого лица. 5. Исходя из следственной ситуации, разработайте план расследования. 6. Изготовите дактилоскопическую карту. Определить типы папиллярных узоров пальцев рук, представьте их схематическое изображение.</p>	УК-1, ОПК-7
----	---	-------------

3. Критерии оценки:

Критерии	Баллы
Контрольная работа выполнена по соответствующему варианту, выполнена самостоятельно, с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, формирующие соответствующие компетенции ОК-7, ОПК-7	Зачтено
Контрольная работа не выполнена, выполнена по не соответствующему варианту, либо выполнена несамостоятельно, либо с использованием утративших силу нормативных правовых актов, либо ответы не даны или даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	Не зачтено

2. Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Криминалистика» исчисляются баллами.

Презентационные материалы оформляются в соответствии с требованиями Рекомендаций об оформлении презентаций, утв. Распоряжением РГУП от 06.04.23 №65 об оформлении презентационных материалов.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М. Лебедева»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
 (уровень специалитета)

**Комплект кейс задач
 по дисциплине Криминалистика**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-7. Способность участвовать в подготовке проектов правовых актов и других юридических документов.

2. Перечень заданий (вопросов) контрольных работ (по номеру студента по алфавиту согласно номеру журнального списка группы студентов и ответы размещаются студентом в СЭО «Фемида»):

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Осмотрите представленные фрагменты объекта и ответьте на вопросы: - составляли ли данные фрагменты единое целое; - если да, то составляют ли они объект целиком либо некоторых фрагментов не хватает. Опишите ход и результаты проведенного исследования. Укажите, являются ли поставленные на разрешение вопросы идентификационными или диагностическими.	УК-1, ОПК-7
2.	Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись	Осуществите фотосъемку представленного объекта (лица, места происшествия) в соответствии и правилами криминалистической фотосъемки. Составьте фототаблицу.	УК-1, ОПК-7
3.	Тема 5. Основы трасологии	Осмотрите представленный объект (объекты, место происшествия) и ознакомьтесь с предложенной фабулой дела. Используя технико-криминалистические средства, выявите, зафиксируйте и изымите следы, подходящие для трасологического исследования. Составьте постановление о назначении судебно-трасологической	УК-1, ОПК-7

		экспертизы. Проведите предварительное исследование обнаруженных следов, ответьте на поставленные вопросы.	
4.	Тема 6. Криминалистическое оружиеведение	Осмотрите представленный объект (объекты, место происшествия) и ознакомьтесь с предложенной фабулой дела. Используя технико-криминалистические средства, выявите, зафиксируйте и изымите следы, подходящие для оружейно-криминалистического исследования. Составьте постановление о назначении того или иного вида оружейно-криминалистической экспертизы. Проведите предварительное исследование обнаруженных следов, ответьте на поставленные вопросы.	УК-1, ОПК-7
5.	Тема 7. Криминалистическое исследование документов.	Осмотрите представленный документ и ознакомьтесь с предложенной фабулой дела. Используя технико-криминалистические средства, выявите, зафиксируйте и изымите следы, подходящие для исследования. Составьте постановление о назначении того или иного вида экспертизы документов. Проведите предварительное исследование обнаруженных следов, ответьте на поставленные вопросы.	УК-1, ОПК-7
6.	Тема 8. Криминалистическая габитоскопия	Осмотрите представленные объекты (лицо, фотоснимок, видеозапись, череп) и ознакомьтесь с предложенной фабулой дела. Определите и зафиксируйте признаки внешности, составьте словесный портрет. Составьте постановление о назначении портретной экспертизы. Проведите предварительное исследование представленных объектов, ответьте на поставленные вопросы.	УК-1, ОПК-7
7.	Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов человека	Осмотрите представленный объект (объекты, место происшествия) и ознакомьтесь с предложенной фабулой дела. Используя технико-криминалистические средства, выявите, зафиксируйте и изымите запаховые следы. Составьте постановление о назначении экспертизы запаховых следов.	УК-1, ОПК-7
8.	Тема 10. Криминалистическая регистрация	Ознакомьтесь с предложенной фабулой дела и укажите к каким криминалистическим учетам следует обратиться для расследования указанного в фабуле преступления.	УК-1, ОПК-7
9.	Тема 11. Общие положения криминалистической тактики	Ознакомьтесь с предложенной фабулой дела, оцените следственную ситуацию, сформулируйте следственные версии, составьте план расследования.	УК-1, ОПК-7
10.	Тема 12. Тактика	1. Ознакомьтесь с предложенной фабулой	УК-1, ОПК-7

	следственного осмотра и освидетельствования	дела, спланируйте проведение следственного осмотра, составьте протокол следственного действия. 2. Проанализируйте представленный протокол следственного действия. Оцените правильность его составления с точки зрения криминалистической тактики и норм уголовного процесса.	
11.	Тема 13. Тактика обыска и выемки	Ознакомьтесь с предложенной фабулой дела, спланируйте проведение обыска (выемки), составьте протокол следственного действия. 2. Проанализируйте представленный протокол следственного действия. Оцените правильность его составления с точки зрения криминалистической тактики и норм уголовного процесса.	УК-1, ОПК-7
12.	Тема 14. Тактика допроса и очной ставки	1. Ознакомьтесь с предложенной фабулой дела, спланируйте проведение допроса (очной ставки), составьте протокол следственного действия. 2. Проанализируйте представленный протокол следственного действия. Оцените правильность его составления с точки зрения криминалистической тактики и норм уголовного процесса.	УК-1, ОПК-7
13.	Тема 15. Тактика предъявления для опознания	1. Ознакомьтесь с предложенной фабулой дела, спланируйте проведение предъявления для опознания, составьте протокол следственного действия. 2. Проанализируйте представленный протокол следственного действия. Оцените правильность его составления с точки зрения криминалистической тактики и норм уголовного процесса.	УК-1, ОПК-7
14.	Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте	1. Ознакомьтесь с предложенной фабулой дела, спланируйте проведение следственного эксперимента (проверки показаний на месте), составьте протокол следственного действия. 2. Проанализируйте представленный протокол следственного действия. Оцените правильность его составления с точки зрения криминалистической тактики и норм уголовного процесса.	УК-1, ОПК-7
15.	Тема 18. Расследование преступлений против собственности	Ознакомьтесь с предложенной фабулой дела, оцените следственную ситуацию, сформулируйте следственные версии, составьте план расследования.	УК-1, ОПК-7
16.	Тема 19. Расследование	Ознакомьтесь с предложенной фабулой дела, оцените следственную ситуацию,	УК-1, ОПК-7

	преступлений против личности	сформулируйте следственные версии, составьте план расследования.	
17.	Тема 20 Расследование должностных преступлений	Ознакомьтесь с предложенной фабулой дела, оцените следственную ситуацию, сформулируйте следственные версии, составьте план расследования.	УК-1, ОПК-7

2. Критерии оценки кейс-задачи:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на задания. Выводы полные и обоснованные.	<i>Отлично</i>	2
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на задания допускает некоторые незначительные ошибки в изложении. В выводах имеются некоторые неточности в формулировании и обосновании.	<i>Хорошо</i>	1.5
Студент, в основном, усвоил программный материал, но в ответах на задания допускает значительные ошибки и неточности в изложении. Выводы неполные и недостаточно обоснованные.	<i>Удовлетворительно</i>	1
Студент не усвоил основную часть программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на задания. Выводы поверхностные и необоснованные	<i>Неудовлетворительно</i>	<i>менее 1</i>

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Криминалистика» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М. Лебедева»
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
 (уровень специалитета)

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

ОПК-7. Способность участвовать в подготовке проектов правовых актов и других юридических документов.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Теория отражения как основа методологии криминалистики.	УК-1, ОПК-7
2.	Значение криминалистической теории отражения в судебно-экспертной практике.	УК-1, ОПК-7
3.	Криминалистическая теория причинности.	УК-1, ОПК-7
4.	Криминалистическая теория временных связей и отношений.	УК-1, ОПК-7
5.	Новейшие разработки в области криминалистической техники в России и за рубежом.	УК-1, ОПК-7
6.	Обзор ежегодной выставки криминалистической техники Interpolitex.	УК-1, ОПК-7
7.	Использование компьютерных технологий в расследовании преступлений.	УК-1, ОПК-7
8.	История криминалистической фотосъемки.	УК-1, ОПК-7
9.	Особенности использования технических средств фиксации хода и результатов следственных действий, проводимых в отсутствие понятых.	УК-1, ОПК-7
10.	Видеозапись следственного действия как объект судебной экспертизы.	УК-1, ОПК-7
11.	Использование технологий 3D-лазерного сканирования для фиксации следов преступления.	УК-1, ОПК-7
12.	История судебно-баллистической экспертизы.	УК-1, ОПК-7
13.	Судебно-баллистическая экспертиза при расследовании заказных и политических убийств.	УК-1, ОПК-7
14.	Определение причин взрыва в жилом доме.	УК-1, ОПК-7

15.	Экспертиза холодного оружия: как определить, является ли предмет холодным оружием?	УК-1, ОПК-7
16.	Экспертиза антикварного оружия.	УК-1, ОПК-7
17.	Возможности реконструкции лица по черепу.	УК-1, ОПК-7
18.	Возможности возрастной реконструкции признаков внешности.	УК-1, ОПК-7
19.	Особенности судебно-портретной экспертизы по видеозаписи.	УК-1, ОПК-7
20.	Использование субъективного фотокомпозиционного портрета в расследовании преступлений.	УК-1, ОПК-7
21.	Профайлинг – составление психологического профиля преступника на основе интерпретации следовой картины места происшествия	УК-1, ОПК-7
22.	Возможности осуществления следственных действий в условиях виртуальной реальности	УК-1, ОПК-7
23.	Психология лжи и тактика допроса	УК-1, ОПК-7
24.	Когнитивных функций личности и тактика допроса	УК-1, ОПК-7
25.	Возможности психологического исследования видеозаписи допроса для оценки достоверности показаний	УК-1, ОПК-7
26.	Возможности психолого-лингвистических исследований протоколов допросов для оценки достоверности показаний	УК-1, ОПК-7
27.	Психология обыска	УК-1, ОПК-7
28.	Психология следственного эксперимента	УК-1, ОПК-7
29.	Психология опознания	УК-1, ОПК-7
30.	Организация видеозаписи следственных действий и последующий анализ ее результатов	УК-1, ОПК-7

3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент полностью раскрыл тему доклада, решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал современные источники информации, провел глубокий анализ и обобщение информации, сформулировал и обосновал собственную точку зрения на рассматриваемые вопросы. Материал излагал логично, системно, продемонстрировал свободное владение специальным терминологическим аппаратом. При подготовке доклада студент проявил творческий подход.	5 (отлично)²
Студент в целом раскрыл тему доклада, частично решил все поставленные задачи. При подготовке доклада использовал, в основном, современные источники информации, сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации проявлена на среднем уровне. Материал излагал логично, специальным терминологическим аппаратом владеет. При подготовке доклада студент проявил элементы творческого подхода.	4 (хорошо)
Студент не полностью раскрыл тему доклада, лишь частично	3 (удовлетворительно)

<p>решил отдельные поставленные задачи. При подготовке доклада использовал недостаточное количество современных источников информации. Студент не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме доклада, глубина анализа и обобщения информации не проявлена. Студент проявил лишь отдельные элементы логичности в изложении материала, специальным терминологическим аппаратом владеет частично. При подготовке доклада студент не проявил творческого подхода.</p>	
<p>Студент не раскрыл тему доклада и не решил поставленные задачи. Доклад подготовлен на основе устаревших информационных источников. Не проведен анализ и обобщение материала, не сделаны самостоятельные выводы. Студент нелогичен в изложении материала, не владеет специальным терминологическим аппаратом.</p>	<p>2 (неудовлетворительно)</p>

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Криминалистика» исчисляются баллами.

4. Методические рекомендации по написанию

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической темы (задачи).

Тема доклада может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений.

Объем текста доклада составляет 4-6 листов (7-10 минут устного выступления). Содержание доклада должно соответствовать заявленной теме и иметь логичную последовательную структуру. При подготовке доклада необходимо использовать несколько (не менее трех) печатных или электронных источников информации, в том числе опубликованных в последние годы. При изложении дискуссионных вопросов необходимо привести и проанализировать различные варианты их решения.

В случае необходимости студент готовит соответствующие иллюстративные материалы (презентацию), которые представляет в рамках аудиторного времени (на семинарском занятии) в форме выступления с устной речью.

Кафедра уголовно-процессуального права

Специальность 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»
(уровень специалитета)**Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате**

V1: {Криминалистика}

V2: {УК-1}

F1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

I: 1

S: Первоначальными следственными действиями по делам о кражах являются

+: осмотр места происшествия

+: допрос потерпевшего

-: предъявление для опознания

+: назначение судебных криминалистических экспертиз

I: 2

S: К числу судебных экспертиз, назначаемые при расследовании краж, относятся

+: трасологическая

-: баллистическая

-: судебно-медицинская

+: товароведческая

I: 3

S: Субъектами применения технико-криминалистических средств в уголовном судопроизводстве являются

+: следователь

+: эксперт

-: защитник

+: оперативный сотрудник

+: специалист

Критерии оценки.

Таблица

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100% тестовых заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70-90% тестовых заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70% тестовых заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50%	Неудовлетворительно	менее 1

тестовых заданий		
------------------	--	--

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О бально-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Криминалистика» исчисляются баллами.

Тестирование организуется согласно Положению Университета «О тестировании».

Предзачетное тестирование оценивается по критериям:

Таблица

От 0% до 50%	Не аттестован
От 51% до 100%	Аттестован

Кафедра уголовно-процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности: 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность

Дисциплина «Криминалистика»
(наименование дисциплины)

Вопросы, выносимые на экзамен, по дисциплине

«Криминалистика»

(наименование дисциплины)

1. Предмет и объекты криминалистики, её природа и место в системе научного знания.
2. Система и задачи криминалистики.
3. Методы криминалистики, их классификация.
4. Основные положения теории криминалистической идентификации.
5. Основные положения теории криминалистической диагностики.
6. Понятие, система и задачи криминалистической техники.
7. Техничко-криминалистические средства, приемы и методы: критерии допустимости, классификации, формы и субъекты применения.
8. Техничко-криминалистические средства, приемы и методы, применяемые при собирании вещественных доказательств.
9. Криминалистическая фотография и видеозапись.
10. Понятие, система и задачи трасологии.
11. Понятие «след» в криминалистике. Классификация следов.
12. Трасологическое исследование следов человека (антропоскопия).
13. Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза.
14. Криминалистическое исследование следов орудий взлома, инструментов, производственных механизмов (механоскопия).
15. Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения.
16. Криминалистическое исследование огнестрельного оружия и патронов.
17. Криминалистическое исследование следов выстрела.
18. Криминалистическое исследование взрывных устройств и следов их применения.
19. Криминалистическое исследование холодного оружия.
20. Понятие, система и задачи криминалистического документоведения.
21. Криминалистическое почерковедение.
22. Криминалистическое автороведение.
23. Понятие и задачи технико-криминалистического исследования документов.
24. Криминалистическая габитоскопия.
25. Криминалистическое исследование запаховых следов человека.
26. Основы криминалистической регистрации.
27. Понятие, виды и задачи криминалистических экспертиз.
28. Понятие, система и задачи криминалистической тактики.
29. Основные категории криминалистической тактики.
30. Понятие криминалистической версии.
31. Планирование расследования преступлений.

32. Основные стадии и общие тактические правила производства следственных действий.
33. Тактика следственного осмотра.
34. Тактика осмотра места происшествия.
35. Тактика обыска и выемки.
36. Тактика допроса потерпевшего и свидетеля.
37. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
38. Тактика очной ставки.
39. Тактика предъявления для опознания.
40. Тактика проверки показаний на месте.
41. Тактика следственного эксперимента.
42. Тактика назначения судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования.
43. Понятие, система и источники криминалистической методики.
44. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, элементы и прикладное значение.
45. Структура и содержание частных криминалистических методик.
46. Методика расследования преступлений против собственности.
47. Методика расследования преступлений против личности.
48. Методика расследования должностных преступлений.

Заведующий кафедрой _____ /Н.А. Аменицкая/

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
Студент демонстрирует глубокие знания программного материала, дает развернутые ответы на все основные и дополнительные вопросы, полностью владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	<i>51-60</i>
Студент усвоил программный материал, при этом в ответах на основные и дополнительные вопросы допускает некоторые неточности в изложении, практические задания выполняет, в целом, без затруднений.	<i>41-50</i>
Студент, в основном, усвоил большинство тем программного материала, но при ответах на вопросы допускает значительные ошибки и неточности в изложении, практические задания выполняет с большими затруднениями.	<i>16-40</i>
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	<i>15 и менее</i>

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 02.03.23 №111 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Криминалистика» исчисляются баллами.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ им. В.М. Лебедева»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности: 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность

Дисциплина «Криминалистика»
(наименование дисциплины)

Форма экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Образовательная программа 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование программы)

Дисциплина «Криминалистика»
(наименование дисциплины)

1. Понятие, система и задачи трасологии.
2. Методика расследования должностных преступлений.

Заведующий кафедрой _____ / Н.А. Аменицкая/