

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Журавлев Юль Владимирович ФГБОУ ВО «ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Должность: Директор «РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Дата подписания: 18.01.2023 16:08:19

Уникальный программный ключ:

4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГРАЖДАНСКОГО, УГОЛОВНОГО И  
АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»**

**Набор 2022г.**

**Направление подготовки/специальность: 40.04.01 «Юриспруденция»**

**Магистерская программа: Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и):; заведующий кафедрой гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» Хужин С.М., к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой гражданского процессуального права Приволжского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 9 от «28» апреля 2022 г.).

Зав. кафедрой гражданского процессуального права С.М. Хужин, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2022 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2022 г.)

Нижний Новгород, 2022

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
рабочей программы дисциплины (модуля)  
**Актуальные проблемы гражданского, уголовного  
и административного судопроизводства**  
для набора 2022 года на 2022-2023 уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: Хужин С.М., к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_ «28» апреля 2022 г.

подпись

Зав. кафедрой Хужин С.М., к.ю.н., доцент

\_\_\_\_\_ «28» апреля 2022 г.

подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	6
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины <sup>2</sup> (модуля)	21
6.	Материально-техническое обеспечение	22
7.	Карта обеспеченности литературой	25
8.	Фонд оценочных средств	28

---

<sup>2</sup>Обязательный структурный элемент РПД - записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы гражданского, уголовного и административного судопроизводства»**

Цель изучения дисциплины	формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики, детализированное изучение теоретических и практических вопросов, возникающих на различных стадиях судопроизводства, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ППССЗ/ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7.
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Критерии определения актуальности проблем гражданского судопроизводства. Тема 2. Задачи и цели правосудия по гражданским делам Тема 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам... Тема 4. Источники гражданского и арбитражного процессуального права и применение процессуальных норм Тема 5. Компетенция: подведомственность и подсудность дел. Тема 6 Истина в гражданском судопроизводстве и проблема обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дел. Тема 7. Общие условия и процессуальные особенности административного судопроизводства. Тема 8. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса. Тема 9. Процессуальный порядок судебного разбирательства. Тема 10. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5зачетных единиц 180 часов.
Форма промежуточной аттестации	Контрольное задание, экзамен

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ОПК-1	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий
2	ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов
3	ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами
4	ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах
5	ОПК-6	Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений ОПК-6.3. Проверяет сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
	ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности ОПК-7.1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В структуре ОПОП находится в Блоке обязательных дисциплин

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения, нормативный срок обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	5	180		
Контактная работа	-	40	18	22
Занятия лекционного типа	-	12	6	6
Занятия семинарского типа	-	28	12	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	12	4	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	140	54	86
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-	<b>контр. задание</b>	<b>экзамен</b>

Таблица 2.2

Заочная форма обучения, нормативный срок обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач. ед.	час.	по семестрам		
			0	1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	5	180			
Контактная работа	-	28	4	8	16
Занятия лекционного типа	-	8	2	2	4
Занятия семинарского типа	-	20	2	6	12
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	6		2	4
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	152	5	28	119
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-	-		<b>контр. задание</b>	<b>экзамен, контр. работа</b>

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

## **Тема 1. Критерии определения актуальности проблем гражданского судопроизводства**

Содержание основных понятий, определяющих актуальность проблем гражданского судопроизводства. Понятие правосудия по гражданским делам. О понятии «арбитражный процесс», «гражданский процесс» и «гражданское судопроизводство». Взаимосвязь актуальных проблем гражданского судопроизводства с эффективностью правосудия. Основные противоречия теории и практики правосудия по гражданским делам.

## **Тема 2. Задачи и цели правосудия по гражданским делам**

Понятие целевых установок судопроизводства по гражданским делам. Задачи и цели гражданского судопроизводства. Противоречия в законодательном регулировании целей правосудия по гражданским делам. Соотношение целей судопроизводства с принципами и аксиомами гражданского и арбитражного процессуального права. Структура гражданского и арбитражного процесса и цели их отдельных этапов. Цели судопроизводства как критерий эффективности правосудия по гражданским делам.

## **Тема 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам**

Понятие права на судебную защиту. Право на судебную защиту и доступность правосудия. Дифференциация цивилистического процесса и доступность правосудия. Юридическая помощь как средство обеспечения доступности правосудия. Деятельность прокуратуры и доступность правосудия. Нотариат и доступность правосудия. Доступность правосудия и альтернативные формы защиты спорного права.

## **Тема 4. Источники гражданского и арбитражного процессуального права и применение процессуальных норм**

Содержание основных понятий и общие положения об источниках гражданского и арбитражного процессуального права и применении процессуальных норм. Применение Конституции РФ при рассмотрении и разрешении гражданских дел. Нормы международного права как источник гражданского и арбитражного процессуального права. Гражданский процессуальный кодекс РФ и Арбитражный процессуальный кодекс РФ: единство и различие в регулировании процессуальных отношений. Решения Европейского Суда по правам человека в системе источников гражданского и арбитражного процессуального права. Значение решений Конституционного Суда РФ для регулирования процессуальных отношений. Роль постановлений Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам применения норм процессуального права в судебной практике по гражданским делам.

## **Тема 5. Компетенция: подведомственность и подсудность дел**

О понятиях компетенции, подведомственности и подсудности. Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Разграничение компетенции судов гражданской, арбитражной юрисдикции с компетенцией Конституционного суда РФ. Разграничение компетенции судов общей и арбитражной юрисдикции с компетенцией Конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Основные проблемы подсудности в гражданском судопроизводстве.

## **Тема 6. Истина в гражданском судопроизводстве и проблема обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дел**

О понятии истины в гражданском судопроизводстве. Основные способы установления обстоятельств дела и их соотношение с судебной истиной. Судебная истина и роль суда в современном гражданском судопроизводстве. Понятие судебной ошибки в судопроизводстве по гражданским делам. Основные причины судебных ошибок. Значение сроков рассмотрения гражданских дел. Способы предупреждения и исправления судебных ошибок. Апелляция в гражданском и арбитражном процессе. Кассация в гражданском и

арбитражном процессе. Надзор в гражданском и арбитражном процессе. Сравнительный анализ проверочных инстанций в гражданском и арбитражном процессе. Злоупотребления в сфере правосудия по гражданским делам и способы их предупреждения.

### **Тема 7. Общие условия и процессуальные особенности административного судопроизводства.**

Понятие административного процесса. Формы и виды осуществления судопроизводства по административным делам. Кодекс административного производства Российской Федерации как источник административного процесса. Вопросы, разрешаемые судом при осуществлении административного судопроизводства. Основания и порядок принятия решений судом. Виды судебных актов и основания их постановления. Порядок составления решения по административному делу. Проблемы содержания судебных актов по административным делам. Типичные формальные недостатки судебных постановлений.

### **Тема 8. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса**

Понятие общих условий судебного разбирательства и их система. Соотношение общих условий судебного разбирательства и принципов уголовного судопроизводства. Проблемы реализации принципов уголовного процесса в судебном разбирательстве.

Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства.

Состав суда при рассмотрении уголовного дела в суде 1 инстанции. Неизменность состава суда в судебном разбирательстве.

Полномочия председательствующего в судебном заседании по обеспечению равенства сторон и осуществлению правосудия в условиях состязательности. Роль председательствующего в соблюдении распорядка судебного заседания и обеспечение прав участников уголовного процесса.

Участие государственного обвинителя, частного обвинителя, потерпевшего, гражданского истца, представителей потерпевшего, гражданского истца в судебном разбирательстве.

Участие подсудимого, его законного представителя, защитника, гражданского ответчика и его представителя в рассмотрении уголовного дела судом.

Пределы судебного разбирательства. Допустимое изменение обвинения в судебном разбирательстве. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в ходе судебного разбирательства.

Протокол судебного заседания. Замечания на протокол судебного заседания. Основания и сроки подачи замечаний на протокол судебного заседания. Процессуальный порядок их разрешения судом.

### **Тема 9. Процессуальный порядок судебного разбирательства**

Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса. Система судебного разбирательства.

Подготовительная часть судебного разбирательства. Виды решений, принимаемых судом в подготовительной части судебного разбирательства, процессуальный порядок их вынесения.

Судебное следствие. Порядок его проведения. Непосредственное исследование доказательств участниками сторон в условиях состязательности. Полномочия суда по исследованию доказательств. Виды судебных действий по исследованию доказательств.

Особенности производства судебных действий при рассмотрении уголовного дела в суде 1 инстанции.



Новые доказательства, представляемые сторонами, в ходе судебного разбирательства. Пределы прав суда по привлечению новых доказательств.  
 Прения сторон и последнее слово подсудимого.  
 Постановление и провозглашение приговора.

#### **Тема 10. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел**

Особый порядок судебного разбирательства. Вопросы теории и практики особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Особенности постановления приговора при особом порядке судебного разбирательства.

Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.

Особенности проведения судебного разбирательства по делам, подсудным мировому судье. Рассмотрение мировым судьей дел частного обвинения.

Особенности подготовки и проведения судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.

Рассмотрение судом уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

#### **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

Таблица 3.1

#### **Тематический план для очной формы обучения**

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	
						Всего часов	из них практической подготовки		
час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.			
<b>1 семестр</b>									
1	Тема 1. Критерии определения актуальности проблем гражданского судопроизводства.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2	17	3	1	2	1	14	вопросы к семинару, доклад

2	Тема 2. Задачи и цели правосудия по гражданским делам.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2	17	3	1	2	2	14	вопросы к семинару, доклад, реферат, вопросы круглого стола
3	Тема 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам..	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2	17	3	1	2	2	14	вопросы к семинару, реферат, вопросы круглого стола, лабораторный практикум
4.	Тема 4. Источники гражданского и арбитражного процессуального права и применение процессуальных норм	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2	17	3	1	2	2	14	вопросы к семинару, вопросы круглого стола, лабораторный практикум, доклад
5	Тема 5. Компетенция: подведомственность и подсудность дел	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2	17	3	1	2	2	14	вопросы к семинару, реферат, вопросы круглого стола, лабораторный практикум, доклад
6	Тема 6. Истина в гражданском судопроизводстве и проблема обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дел.2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-	17	3	1	2	2	14	вопросы к семинару, доклад, вопросы круглого стола

		4.2, ОПК- 6.3, ОПК- 7.2							
		<b>2 семестр</b>							
7.	Тема 7. Общие условия и процессуальные особенности административного судопроизводства..	ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.3, ОПК-7.2	22	8	2	6	4	14	вопросы к семинару, реферат, доклад, вопросы круглого стола
8.	Тема 8. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса	ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.3, ОПК-7.2	17	3	1	2	1	14	вопросы к семинару, вопросы круглого стола, лабораторный практикум, доклад
9.	Тема 9. Процессуальный порядок судебного разбирательства.	ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.3, ОПК-7.2	20	6	2	4	2	14	вопросы к семинару, вопросы круглого стола, лабораторный практикум, доклад
10.	Тема 10. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел	ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.3, ОПК-	19	5	1	4	2	14	вопросы к семинару, вопросы круглого стола, лабораторный практикум, доклад

		7.2							
<b>ВСЕГО</b>			180	40	12	28	20	140	

### Тематический план для заочной формы обучения

Таблица 3.2.

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	
						Всего часов	из них практической подготовки		
час.	час.	час.	час.	час.	час.	час.			
<b>0 семестр</b>									
1	Тема 1. Критерии определения актуальности проблем гражданского судопроизводства.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2	19	4	2	2	1	15	вопросы к семинару, доклад
<b>1 семестр</b>									
2	Тема 2. Задачи и цели правосудия по гражданским делам.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2	17	2	0	2	2	15	вопросы к семинару, доклад, реферат, вопросы круглого стола
3	Тема 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам..	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2,	18	3	1	2	2	15	вопросы к семинару, реферат, вопросы круглого стола, лабораторный практикум

		ОПК-7.1, ОПК-7.2							
4.	Тема 4. Источники гражданского и арбитражного процессуального права и применение процессуальных норм	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2	17	2	0	2	2	15	вопросы к семинару, вопросы круглого стола, лабораторный практикум, доклад
5	Тема 5. Компетенция: подведомственность и подсудность дел	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2	18	3	1	2	2	15	вопросы к семинару, реферат, вопросы круглого стола, лабораторный практикум, доклад
6	Тема 6. Истина в гражданском судопроизводстве и проблема обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дел.2	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.3, ОПК-7.2	18	2	0	2	2	16	вопросы к семинару, доклад, вопросы круглого стола
			<b>2 семестр</b>						
7.	Тема 7. Общие условия и процессуальные особенности административного судопроизводства.	ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.3, ОПК-7.2	20	4	2	2	4	16	вопросы к семинару, реферат, доклад, вопросы круглого стола

8.	Тема 8. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса	ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.3, ОПК-7.2	18	3	1	2	1	15	вопросы к семинару, вопросы круглого стола, лабораторный практикум, доклад
9.	Тема 9. Процессуальный порядок судебного разбирательства.	ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.3, ОПК-7.2	18	3	1	2	2	15	вопросы к семинару, вопросы круглого стола, лабораторный практикум, доклад
10.	Тема 10. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел	ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.3, ОПК-7.2	17	2	0	2	2	15	вопросы к семинару, вопросы круглого стола, лабораторный практикум, доклад
<b>ВСЕГО</b>			180	28	8	20	20	152	

#### 4.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4.1

#### Практические и семинарские занятия для очной формы обучения

№ темы дисциплины.	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость в часах
1	2	3	4
1	Семинар 1. Критерии определения актуальности проблем гражданского судопроизводства.	дискуссия по актуальным вопросам прав и обязанностей субъектов исполнительного производства, функций суда на стадии исполнения судебных актов	2

2	Семинар 2. Задачи и цели правосудия по гражданским делам.	дискуссия по спорным вопросам , анализ и обобщение судебной практики по проблемам сроков предъявления исполнительных документов к исполнению, порядок их исчисления и восстановления.	2
3	Семинар 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам..	дискуссия по актуальным вопросам природы процессуального срока, порядка исчисления сроков, анализ и обобщение судебной практики	2
4	Семинар 4. Источники гражданского и арбитражного процессуального права и применение процессуальных норм	решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики	2
5	<b>Семинар 5. . Компетенция: подведомственность и подсудность дел</b>	решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики	2
6	Семинар 6. Истина в гражданском судопроизводстве и проблема обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дел.	решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики	2
7	Семинар 7. Общие условия и процессуальные особенности административного судопроизводства..	решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики	6
8	Семинар 8. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса	решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики	2
9	Семинар 9. Процессуальный порядок судебного разбирательства.	решение ситуационных задач, деловая игра, анализ и обобщение судебной практики	4
10	Семинар 10. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел	решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики	4
Итого:			28

Таблица 4.2

## Практические и семинарские занятия для заочной формы обучения

№ темы дисциплины.	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения	Трудоемкость в часах
1	2	3	4
1	Семинар 1. Критерии определения актуальности проблем гражданского судопроизводства.	дискуссия по актуальным вопросам прав и обязанностей субъектов исполнительного производства, функций суда на стадии исполнения судебных актов	2
2	Семинар 2. Задачи и цели правосудия по гражданским делам.	дискуссия по спорным вопросам, анализ и обобщение судебной практики по проблемам сроков предъявления исполнительных документов к исполнению, порядок их исчисления и восстановления.	2
3	Семинар 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам..	дискуссия по актуальным вопросам природы процессуального срока, порядка исчисления сроков, анализ и обобщение судебной практики	2
4	Семинар 4. Источники гражданского и арбитражного процессуального права и применение процессуальных норм	решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики	2
5	<b>Семинар 5. Компетенция: подведомственность и подсудность дел</b>	решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики	2
6	Семинар 6. Истина в гражданском судопроизводстве и проблема обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дел.	решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики	2
7	Семинар 7. Общие условия и процессуальные особенности административного судопроизводства..	решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики	2



8	Семинар 8. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса	решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики	2
9	Семинар 9. Процессуальный порядок судебного разбирательства.	решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики, деловая игра	2
10	Семинар 10. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел	решение ситуационных задач, анализ и обобщение судебной практики	2
Итого:			20

#### 4.4. Самостоятельная работа

##### 4.4.1 Самостоятельное изучение студентами очной и заочной форм обучения разделов дисциплины

Таблица 5

<b>№ темы дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Тема 1</b>	1.Понятие правосудия по гражданским делам. 2.К вопросу о понятиях «гражданский процесс», «арбитражный процесс» и «гражданское судопроизводство». 3.Взаимосвязь актуальных проблем арбитражного процесса с эффективностью правосудия. 4.Основные противоречия теории и практики правосудия по гражданским делам	12/16
<b>Тема 2</b>	1.Понятие целевых установок судопроизводства по гражданским делам. 2.Соотношение понятий «цели» и «задачи» в гражданском судопроизводстве. 3.Понятие эффективности гражданского судопроизводства. 4.Задачи гражданского судопроизводства как средство достижения эффективности. 5.Цели судопроизводства как критерий эффективности правосудия по гражданским делам. 6.Ответственность за вред, причиненный неэффективным отправлением правосудия	16/14
<b>Тема 3</b>	1.Понятие права на судебную защиту. 2.Проблемы доступа к правосудию. 3.Суд как орган осуществления правосудия. 4.Нотариат и доступность правосудия. 5.Доступность правосудия и альтернативные формы защиты спорного права.	14/14
<b>Тема 4</b>	1.Место и роль решений Конституционного Суда РФ в системе источников гражданского и арбитражного процессуального права. 2.Нормы международного права как источник гражданского и арбитражного процессуального права. 3.Гражданский процессуальный кодекс РФ и Арбитражный процессуальный кодекс РФ: единство и различие в регулировании процессуальных отношений. 4.Решения Европейского Суда по правам человека в системе источников гражданского и арбитражного процессуального права. 5.О роли и значении постановлений Пленума Верховного Суда (Высшего Арбитражного Суда) РФ по вопросам применения норм процессуального права в судебной практике по гражданским делам.	14/14

<b>Тема 5</b>	<p>1.К вопросу о понятиях компетенции, подведомственности и подсудности</p> <p>2.Проблемы разграничения компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.</p> <p>3.Разграничение компетенции судов общей и арбитражной юрисдикции с компетенцией Конституционного суда РФ и Конституционных (уставных) судов субъектов РФ.</p> <p>4.Основные проблемы подсудности в гражданском судопроизводстве.</p>	14/16
<b>Тема 6</b>	<p>1.Сущность истины в гражданском судопроизводстве.</p> <p>2.Соотношение установления истины и принципов состязательности и диспозитивности в гражданском судопроизводстве.</p> <p>3.Судебная истина и роль суда в современном гражданском судопроизводстве.</p> <p>4.Понятие судебной ошибки в судопроизводстве по гражданским делам.</p> <p>5.Сравнительный анализ проверочных инстанций в гражданском и арбитражном процессах.</p> <p>6.Злоупотребления в сфере правосудия по гражданским делам и способы их предупреждения.</p>	14/16
<b>Тема 7</b>	<p>Кодекс административного судопроизводства новый процессуальный закон современной России. Сравнительный анализ компетенции по КАС РФ и ГПК РФ, АПК РФ.</p>	14/16
<b>Тема 8</b>	<p>1.Сущность и назначение особого порядка принятия судебного решения.</p> <p>2. Основания, условия и порядок применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок заявления ходатайства.</p> <p>3. Постановление приговора при особом порядке принятия решения судом. Обязательное участие подсудимого и защитника.</p> <p>4. Пределы обжалования приговора.</p>	14/16
<b>Тема 9</b>	<p>1. Подсудность уголовных дел мировому судье.</p> <p>2. Возбуждение уголовного дела мировым судьей по делам частного обвинения.</p> <p>3. Содержание заявления потерпевшего о возбуждении уголовного дела частного обвинения.</p> <p>4. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Особенности производства в суде присяжных.</p> <p>5. Порядок рассмотрения дел с участием присяжных заседателей.</p> <p>6. Полномочия судьи и присяжных заседателей.</p> <p>7. Судебное следствие. Прения сторон. Реплики. Последнее слово подсудимого.</p>	14/16

<b>Тема 10</b>	<p>Требования уголовно-процессуального закона к содержанию и форме определений суда и постановлений судьи по уголовному делу. Постановление судьи (определение суда) о применении меры процессуального принуждения в виде штрафа, налагаемого в порядке, установленном ст.ст. 117 и 118 УПК РФ, за нарушение порядка в судебном заседании. Понятие протокола судебного заседания. Содержание протокола судебного заседания. Особенности судебного разбирательства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего.</p> <p>6. Основания и порядок применения к несовершенно-летним принудительных мер воспитательного воздействия.</p>	14/14
<b>Итого</b>		140/152

#### 4.4.2 Формы самостоятельной работы

Таблица 6

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах очная/заочная
1	Осмысление и уяснение материала лекции, работа с учебной и научной литературой.	12/16
2	Осмысление и уяснение материала лекции, подготовка к семинару 1, работа с учебной и научной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовыми системами («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, анализ и обобщение судебной практики.	16/14
3,4,5,6,7,8,9,10.	Подготовка к семинарам 2,3,8,9, практическим занятиям 4,5,6,7, деловой игре, работа с учебной и научной литературой, изучение нормативных правовых актов, работа со Справочно-правовыми системами («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, анализ и обобщение судебной практики..	112/122
Итого:		140/152

#### 4.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Выполнение курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные ресурсы Университета: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	<b>East View Information Services</b>	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	<b>НЦР РУКОНТ</b>	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	<b>Oxford Bibliographies</b>	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> модуль <b>Management</b> –аспирантура Экономика и модуль <b>InternationalLaw-</b>

		аспирантура Юриспруденция
7	<b>Информационно-образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант Плюс

## 6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

Лекционные и семинарские занятия: аудитории, оснащенные доской; при необходимости демонстрации презентаций, иных наглядных материалов используется аудитория с проектором и экраном, звукоусиливающей аппаратурой.

Практические занятия (лабораторные работы): учебная аудитория, оснащенная доской. При необходимости используется компьютерный класс с рабочими местами для преподавателя и студентов, оснащёнными персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» или СПС «Гарант» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, а также аудитория с проектором и экраном, звукоусиливающей аппаратурой.

При организации самостоятельной работы используются (на практических занятиях могут использоваться при необходимости): Справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант», продукты «MicrosoftOffice».

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Актуальные проблемы гражданского, уголовного и административного судопроизводства	Аудитория № 213 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска, информационные стенды	-	-
Аудитория № 320 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)		40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна Широкоформатный TV Samsung70" - 1 шт.	-	-	
Аудитория № 203 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)		32 посадочных места Широкоформатный TV LG 48" - 1 шт. Персональный компьютер i3-7100 3.9GHz/ОЗУ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5" – 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Стол, стулья	Договор №31705317365/115-17 от 8 августа 2017 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение	

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра Гражданского процессуального права

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»

Дисциплина: Актуальные проблемы гражданского, уголовного и административного судопроизводства

№п/п	Литература	Вид литературы	Количество экземпляров (печатные+электронные)	Ссылка
1.	<b>Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики:</b> Учебник для вузов/ под ред. А.А. Тарасова. - 4-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 390 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449958">https://urait.ru/bcode/449958</a> . - ISBN 978-5-534-08808-3.	основная	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/449958">https://urait.ru/bcode/449958</a>
2.	<b>Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции РФ:</b> Учебник/под ред. В.М. Бозрова. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2021. - 568 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-5220-0.	основная	0+е	<a href="http://www.book.ru/book/936655">http://www.book.ru/book/936655</a>
3.	<b>Шагиева Р. В.</b> Актуальные проблемы права: Учебник для магистратуры/ Р.В. Шагиева, Л.А. Букалерева. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 352 с. - ISBN 978-5-16-103949-6.	основная	0+е	<a href="http://new.znaniy.com/go.php?id=1020206">http://new.znaniy.com/go.php?id=1020206</a>
4.	<b>Саенко Л. В.</b> Актуальные проблемы гражданского права и процесса: Учебное пособие для вузов/ Л.В. Саенко, Л. Г. Щербакова. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 265 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> . - ISBN 978-5-534-11453-9	основная	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/456709">https://urait.ru/bcode/456709</a>
5.	<b>Иванова С. А.</b> Актуальные проблемы гражданского права: Учебное пособие/ С.А. Иванова, Д.А. Пашенцев. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 190 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 9785160142463.	основная	0+е	<a href="http://new.znaniy.com/go.php?id=972075">http://new.znaniy.com/go.php?id=972075</a>
6.	<b>Букалерева Л. А.</b> Актуальные проблемы права: Учебник для магистратуры/Л.А. Букалерева, Л.Ю. Грудцына.. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-697-4.	основная	0+е	<a href="http://znaniy.com/go.php?id=792453">http://znaniy.com/go.php?id=792453</a>
7.	<b>Козлова Л. С.</b> Административные регламенты: Учебное пособие для вузов/Л.С. Козлова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 415 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453475">https://urait.ru/bcode/453475</a> . - ISBN 978-5-534-00013-9	основная	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/453475">https://urait.ru/bcode/453475</a>
8.	<b>Решетникова И. В.</b> Гражданский процесс: Учебное пособие/И.В. Решетникова, В.В. Янков. - 7-е изд.; перераб. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-730-8.	дополнительная	0+е	<a href="http://znaniy.com/go.php?id=1002332">http://znaniy.com/go.php?id=1002332</a>
9.	<b>Актуальные проблемы и перспективы развития административного права и административного процесса:</b> сборник научных статей/ отв. ред. М.А. Штатина. - М.: РГУП, 2017. - 280с. - ISBN 978-5-93916-653-9.	дополнительная	2+е	<a href="http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/674-aktualnye-problemy-">http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/674-aktualnye-problemy-</a>



				<a href="http://administrativnogo-prava-i-administrativnogo-protssesa-sbornik-nauchnykh-statej">administrativnogo-prava-i-administrativnogo-protssesa-sbornik-nauchnykh-statej</a>
10.	<b>Актуальные проблемы правосудия в современном мире:</b> материалы Всероссийской научно-практической конференции 18 апреля 2018г. - М.: РГУП, 2019. - 300с. - ISBN 978-5-93916-617-1	дополнительная	2+е	<a href="http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/819-akt-probl-prav-v-sovr-mire-19">http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/819-akt-probl-prav-v-sovr-mire-19</a>
11.	<b>Шаблова Е. Г.</b> Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права: Учебное пособие для вузов/ Е.Г. Шаблова. - Электрон. дан. – М.: Юрайт, 2020. - 93 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-05637-2.	дополнительная	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/454904">https://urait.ru/bcode/454904</a>
12.	<b>Актуальные проблемы уголовного права, криминологии и уголовно-исполнительного права:</b> научные труды: Вып.8. - М.: РГУП, 2018. - 152с. - ISBN 978-5-93916-699-7	дополнительная	2+е	<a href="http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/741-aktualnye-problemy-ugolovnogo-prava-kriminologii-i-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-nauchnye-trudy-kafedry-ugolovnogo-prava-vypusk-8">http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/741-aktualnye-problemy-ugolovnogo-prava-kriminologii-i-ugolovno-ispolnitelnogo-prava-nauchnye-trudy-kafedry-ugolovnogo-prava-vypusk-8</a>
13.	<b>Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства:</b> Учебное пособие для вузов/ под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 366 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453288">https://urait.ru/bcode/453288</a> . - ISBN 978-5-534-02249-0.	дополнительная	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/453288">https://urait.ru/bcode/453288</a>
14.	<b>Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 2. Досудебное и судебное производство:</b> Учебное пособие для вузов/ под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 222 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453289">https://urait.ru/bcode/453289</a> . - ISBN 978-5-534-02251-3.	дополнительная	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/453289">https://urait.ru/bcode/453289</a>
15.	<b>Гражданский процесс:</b> Учебник и практикум для вузов/ под ред. М.Ю.Лебедева. - 4-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 446 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450539">https://urait.ru/bcode/450539</a> . - ISBN 978-5-534-12016-5.	дополнительная	0+е	<a href="https://urait.ru/bcode/450539">https://urait.ru/bcode/450539</a>

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /С.М. Хужин/

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Критерии определения актуальности проблем гражданского судопроизводства.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2	Разноуровневые задачи и задания, Коллоквиум
2.	Тема 2. Задачи и цели правосудия по гражданским делам.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2	Разноуровневые задачи и задания, Коллоквиум
3.	Тема 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам..	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2	Разноуровневые задачи и задания, коллоквиум
4.	Тема 4. Источники гражданского и арбитражного процессуального права и применение процессуальных норм	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2	Разноуровневые задачи и задания, коллоквиум
5.	Тема 5. Компетенция: подведомственность и подсудность дел	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2	Разноуровневые задачи и задания, коллоквиум
6.	Тема 6. Истина в гражданском судопроизводстве и проблема обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дел.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.3, ОПК-7.2	контрольная работа
7.	Тема 7. Общие условия и процессуальные особенности административного судопроизводства..	ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.3, ОПК-7.2	Разноуровневые задачи и задания
8.	Тема 8. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2	Разноуровневые задачи и задания
9.	Тема 9. Процессуальный порядок судебного разбирательства.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2	Разноуровневые задачи и задания, Деловая игра
10.	Тема 10. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.3, ОПК-7.2	Разноуровневые задачи и задания

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).

ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий

ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами

ОПК-6.3. Проверяет сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7.1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности

ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 2. Тема (раздел) семинара, коллоквиума:

#### Тема 1. Критерии определения актуальности проблем гражданского судопроизводства.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Содержание основных понятий, определяющих актуальность проблем арбитражного процесса.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2
2.	Понятие правосудия по гражданским делам.	
3.	О понятиях «гражданский процесс», «арбитражный процесс» и «гражданское судопроизводство».	
4.	Взаимосвязь актуальных проблем арбитражного процесса с эффективностью правосудия.	
5.	Основные противоречия теории и практики правосудия по гражданским делам.	

#### Тема 2. Задачи и цели правосудия по гражданским делам.

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие целевых установок судопроизводства по гражданским делам.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2
2.	Задачи и цели гражданского и арбитражного процессов.	
3.	Противоречия в законодательном регулировании целей правосудия по гражданским делам.	
4.	Соотношение целей судопроизводства с принципами и аксиомами гражданского и арбитражного процессуального права.	

5.	Структура гражданского и арбитражного процесса и цели их отдельных этапов.	
6.	Цели судопроизводства как критерий эффективности правосудия по гражданским делам.	

### **Тема 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам.**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие права на судебную защиту.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2
2.	Право на судебную защиту и доступность правосудия.	
3.	Дифференциация цивилистического процесса и доступность правосудия.	
4.	Юридическая помощь как средство обеспечения доступности правосудия.	
5.	Деятельность прокуратуры и доступность правосудия.	
6.	Нотариат и доступность правосудия.	
7.	Доступность правосудия и альтернативные формы защиты спорного права.	

### **Тема 4. Источники гражданского и арбитражного процессуального права и применение процессуальных норм**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Содержание основных понятий и общие положения об источниках гражданского и арбитражного процессуального права и применении процессуальных норм.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2
2.	Применение Конституции РФ при рассмотрении и разрешении гражданских дел.	
3.	Нормы международного права как источник гражданского и арбитражного процессуального права.	
4.	Гражданский процессуальный кодекс РФ и Арбитражный процессуальный кодекс РФ: единство и различие в регулировании процессуальных отношений.	
5.	Решения Европейского Суда по правам человека в системе источников арбитражного процессуального права.	
6.	Значение решений Конституционного Суда РФ для регулирования процессуальных отношений.	
7.	Роль постановлений Пленумов Высшего Арбитражного Суда РФ по вопросам применения норм процессуального права в судебной практике по гражданским делам.	

### **Тема 5. Компетенция: подведомственность и подсудность дел**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	О понятиях компетенции, подведомственности и подсудности.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2
2.	Разграничение компетенции между судами общей юрисдикции и арбитражными судами.	
3.	Разграничение компетенции судов общей и	

4.	арбитражной юрисдикции с компетенцией Конституционного суда РФ.	
5.	Разграничение компетенции судов гражданской и арбитражной юрисдикции с компетенцией	
6.	Конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Основные проблемы подсудности в гражданском судопроизводстве.	

**Тема 6. Истина в гражданском судопроизводстве и проблема обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дел.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	О понятии истины в гражданском судопроизводстве.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.3, ОПК-7.2
2.	Основные способы установления обстоятельств дела и их соотношение с судебной истиной.	
3.	Судебная истина и роль суда в современном гражданском судопроизводстве.	
4.	Понятие судебной ошибки в судопроизводстве по гражданским делам.	
5.	Основные причины судебных ошибок.	
6.	Значение сроков рассмотрения гражданских дел.	
7.	Способы предупреждения и исправления судебных ошибок.	
8.	Апелляция в гражданском и арбитражном процессе.	
9.	Кассация в гражданском и арбитражном процессе.	
10.	Надзор в гражданском и арбитражном процессе.	
11.	Сравнительный анализ проверочных инстанций в гражданском и арбитражном процессе.	
12.	Злоупотребления в сфере правосудия по гражданским делам и способы их предупреждения.	

**Тема 7. Общие условия и процессуальные особенности административного судопроизводства.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и задачи административного судопроизводства.	ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.3, ОПК-7.2
2.	Предмет правового регулирования кодекса административного судопроизводства Российской Федерации.	
3.	Стадии и сроки административного судопроизводства.	
4.	Субъекты административного судопроизводства.	

**Тема 8. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебное разбирательство – центральная стадия уголовного процесса.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2
2.	Вопросы, разрешаемые в подготовительной части судебного разбирательства.	
3.	Актуальные вопросы судебного следствия.	
4.	Судебные прения и последнее слово подсудимого.	

5.	Процессуальные условия постановления приговора.	
----	---	--

**Тема 9. Процессуальный порядок судебного разбирательства**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Судебное разбирательство – общие черты и особенности. Система судебного разбирательства.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2
2.	Подготовительная часть судебного разбирательства.	
3.	Виды решений, принимаемых судом в подготовительной части судебного разбирательства, процессуальный порядок их вынесения.	
4.	Судебное следствие. Порядок его проведения. Непосредственное исследование доказательств участниками сторон в условиях состязательности. Полномочия суда по исследованию доказательств.	
5.	Виды судебных действий по исследованию доказательств.	
6.	Особенности производства судебных действий при рассмотрении уголовного дела в суде 1 инстанции.	

**Тема 10. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел.**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особый порядок судебного разбирательства.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1,
2.	Вопросы теории и практики особого порядка принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	
3.	Особенности постановления приговора при особом порядке судебного разбирательства.	
4.	Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	
5.	Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора.	
6.	Особенности проведения судебного разбирательства по делам, подсудным мировому судье. Рассмотрение мировым судьей дел частного обвинения.	
7.	Особенности подготовки и проведения судебного разбирательства с участием присяжных заседателей.	
8.	Рассмотрение судом уголовных дел в отношении несовершеннолетних.	

3. Критерии оценки:<sup>3</sup>

Критерии	Оценка
студент дал полные и глубокие ответы на поставленный вопрос/вопросы рассматриваемой темы, свободно владеет теоретико-правовой терминологией, показал высокую культуру речи, показал глубокое знание	отлично

<sup>3</sup> Положение о балльной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения// Утверждено приказом ректора ФГБОУВО «РГУП» от 23.03.2017 №88.  
Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся// Утверждено приказом ректора ФГБОУВО «РГУП» от 23.03.2017 №89.

различных точек зрения на проблемы теории и практики в области рассматриваемой темы, опираясь на труды ученых, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок	
студент ответил на поставленный вопрос/вопросы рассматриваемой темы, правильно, по существу и последовательно изложив их содержание, допустив при этом отдельные неточности, в целом знаком с основными положениями теории и практики в области рассматриваемой темы; владеет ключевыми понятиями рассматриваемой темы; показал хорошую культуру речи.	хорошо
студент недостаточно полно ответил на вопрос/вопросы рассматриваемой темы, допустил поверхностное изложение отдельных вопросов без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала, испытывал затруднения при ответе на дополнительные вопросы, показал слабое знание источников.	удовлетворительно
студент не знает основных положений и ключевых понятий рассматриваемой темы, не знаком с основными источниками; не смог раскрыть поставленный вопрос/вопросы рассматриваемой темы или отказался отвечать; при ответе на вопрос допустил существенные ошибки	неудовлетворительно

### Перечень тем для круглого стола, дискуссии

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).

ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий

ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами

ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме

ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах

ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Критерии определения актуальности проблем гражданского судопроизводства.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2	Круглый стол, дискуссия, «мозговой штурм», коллоквиум
2.	Тема 2. Задачи и цели правосудия по гражданским делам.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2	Круглый стол, дискуссия, «мозговой

			штурм», коллоквиум
3.	Тема 3. Право на судебную защиту и доступность правосудия по гражданским делам..	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2	Круглый стол, дискуссия, «мозговой штурм», коллоквиум
4.	Тема 4. Источники гражданского и арбитражного процессуального права и применение процессуальных норм	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2	Круглый стол, дискуссия, «мозговой штурм», коллоквиум
5.	Тема 5. Компетенция: подведомственность и подсудность дел	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2	Круглый стол, дискуссия, «мозговой штурм», коллоквиум
6.	Тема 6. Истина в гражданском судопроизводстве и проблема обеспечения правильного и своевременного рассмотрения дел.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.3, ОПК-7.2	Круглый стол, дискуссия, «мозговой штурм», коллоквиум
7.	Тема 7. Общие условия и процессуальные особенности административного судопроизводства..	ОПК-1.1, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.3, ОПК-7.2	Круглый стол, дискуссия, «мозговой штурм», коллоквиум
8.	Тема 8. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.1, ОПК-7.2	Круглый стол, дискуссия, «мозговой штурм», коллоквиум
9.	Тема 9. Процессуальный порядок судебного разбирательства.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-7.2	Круглый стол, дискуссия, «мозговой штурм», коллоквиум
10.	Тема 10. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-2.1, ОПК-2.3, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-6.3, ОПК-7.2	Круглый стол, дискуссия, «мозговой штурм», коллоквиум

Базовая тематика определяет общие, принципиальные направления формирования дискуссии, рамок «круглого стола». Индивидуально студент готовит вопрос для обсуждения, применительно к своей теме диссертационного исследования, исходя из специфики процессуальных особенностей обсуждаемой темы.

2. Программа проведения и /или методические рекомендации по подготовке и проведению



Групповая дискуссия представляет собой процесс вербального общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. На семинаре-дискуссии студенты учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию собеседника. В такой работе студент получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности. Необходимым условием развертывания продуктивной дискуссии являются знания, которые приобретаются студентами на предыдущих занятиях, в процессе самостоятельной работы и подготовки к семинарскому занятию. При этом допускается задавать вопросы не только преподавателю, но и другим участникам обсуждения. Возможно использование методики «перевернутого класса».

Круглый стол – это коллективное обсуждение заданной темы равноправными участниками. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Наряду с активным обменом знаниями, у студентов вырабатываются профессиональные умения излагать мысли, аргументировать свои соображения, обосновывать предлагаемые решения и отстаивать свои убеждения. При этом происходит закрепление информации и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения. Принцип «круглого стола», т.е. расположение участников лицом друг к другу, в целом приводит к возрастанию активности, увеличению числа высказываний, возможности личного включения каждого обучающегося в обсуждение. В полном объеме проявляется возможность продемонстрировать культуру поведения, готовность к работе в коллективе.

Для подготовки к занятию студентам необходимо углубленно изучить содержание вопросов, вынесенных на занятие. Ознакомиться с точками зрения ученых, современной практикой применения положений нормативных актов, регулирующих обсуждаемые правоотношения, положения Пленумов Верховного Суда РФ..

Семинар, проходящий в форме научной дискуссии либо круглого стола предполагает коллективное обсуждение спорных, коллизионных или малоизученных вопросов и проблем правового регулирования либо правоприменения. Упор здесь делается на инициативе обучающихся в поиске материалов к семинару и активности их в ходе дискуссии, умении формировать, выражать и квалифицированно подтверждать свое мнение. Важно, чтобы источники информации были разнообразными, представляли различные точки зрения на проблему.

К проведению занятия привлекаются все обучающиеся присутствующие на занятии. Также возможно участие экспертов (представителей работодателя либо преподавателей смежных дисциплин), которые могут принять участие в дискуссии по обсуждаемым темам.

При подготовке к выступлению, а также к участию в дискуссии, необходимо выявить основные проблемные моменты выбранной для рассмотрения темы. Продолжительность доклада на не должна превышать установленного регламента, в связи с чем материал должен быть тщательно проработан и содержать только основные положения раскрываемого вопроса. По результатам обсуждения одним из студентов (или группой) обозначаются основные выводы, к которым пришли студенты в ходе обсуждения, а также основные предложения, как теоретической, так и практической направленности.

### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
Студент готов к обсуждению поставленных вопросов на научном уровне,	отлично

способен анализировать озвученные позиции и участвовать в дискуссии выдвигая собственную позицию и аргументы.	
Студент готов к обсуждению поставленных вопросов на научном уровне, способен анализировать озвученные позиции и участвовать в дискуссии, не может представить новые аргументы.	хорошо
Студент готов к обсуждению поставленных вопросов на бытовом уровне, не способен в полной мере анализировать озвученные позиции и участвовать в дискуссии, не имеет собственной позицию и аргументов.	удовлетворительно
Студент не готов к обсуждению поставленных вопросов, не способен анализировать озвученные позиции и участвовать в дискуссии, не имеет собственной позицию и аргументов.	неудовлетворительно

### Темы рефератов (докладов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации).

ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий

ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами

ОПК-6.3. Проверяет сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений

ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности

#### 1. Перечень тем эссе:

Тема	Код компетенции (части) компетенции
Реализация права на судебную защиту ... (применительно к теме диссертационного исследования)	ОПК-1.1, ОПК-7.2
Методика подготовки отзыва на исковое заявление (административный иск) на примере конкретного дела.	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-6.3, ОПК-7.2
Пробелы в уголовно-процессуальном законодательстве и пути их устранения	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-6.3, ОПК-7.2

#### 2. Перечень тем рефератов:

Тема	Код компетенции (части) компетенции
Доступность правосудия: правовое содержание и гарантии	ОПК-3.2, ОПК-7.2
Особенности и проблемы реализации принципов состязательности и непосредственности в судопроизводстве по гражданским делам	ОПК-3.2, ОПК-7.2
Виды злоупотреблений процессуальными правами, приемы выявления и правового реагирования на них со стороны суда и участников процесса	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-7.2
Соотношение категорий компетенции суда на современном	ОПК-1.1, ОПК-1.2,

этапе судебной реформы	ОПК-3.2, ОПК-7.2
Истина: соотношение правовой и философской парадигмы. Ложь в судопроизводстве - во благо или узаконенная необходимость?	ОПК-3.2, ОПК-7.2
Специфика административного судопроизводства в различных судах.	ОПК-3.2, ОПК-7.2
Процессуальные особенности судебного разбирательства по уголовным делам.	ОПК-3.2, ОПК-7.2
Сокращенные формы уголовного судопроизводства: отдельные проблемы и способы их решения.	ОПК-3.2, ОПК-7.2

### 3. Перечень тем докладов:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
Тема 1.	Планирование деятельности председателя суда, судьи, работников аппарата суда	ОПК-3.2, ОПК-6.3
Тема 1.	Автоматизированный способ распределения дел между судьями: современное состояние и перспективы развития законодательства.	ОПК-3.2, ОПК-6.3
Тема 2.	Применение судами законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела	ОПК-3.2, ОПК-7.2
Тема 2.	Соотношение и особенности реализации конституционных и процессуальных принципов в гражданском, уголовном и административном судопроизводстве.	ОПК-3.2, ОПК-7.2
Тема 2.	Непрерывности судебного разбирательства: вопросы науки и практики, изменения правового содержания в рамках судебной реформы	ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-7.2
Тема 4.	Категория «ненадлежащее извещение участников гражданского судопроизводства» в международном и национальном праве	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-3.2, ОПК-7.2
Тема 5.	Медиация как правовая категория и институт процессуального права	ОПК-3.2, ОПК-7.2
Тема 5.	Судебная медиация и судебное примирение в науке и практике	ОПК-3.2, ОПК-7.2
Тема 6.	Проблемы дифференциации и унификации административного судопроизводства. Сущность административно-процессуального законодательства, оценка возможностей его кодификации.	ОПК-3.2, ОПК-7.2
Тема 6.	Рассмотрение дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок: анализ судебной практики	ОПК-1.1, ОПК-3.2, ОПК-7.2
Тема 7.	Особенности предупреждения преступлений посредством выявления правовых коллизий и совершенствования уголовно-процессуального законодательства.	ОПК-3.2, ОПК-6.3, ОПК-7.2

### 4 Методические рекомендации по написанию

Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, способствует формированию навыков исследовательской работы, приучает критически мыслить. Требованиями, которых необходимо придерживаться при написании, являются полнота изложения, информативность, объективность и достоверность зафиксированных положений из первоисточника, корректная оценка материала.

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, возможности его прикладного использования, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным правовым проблемам и коллизиям. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Доклад – это традиционная для университетского образования форма самостоятельной работы студента.

Доклад требует 1) обязательного ознакомления с нормативными актами, актами толкования, судебной практикой; 2) представления результатов подобного ознакомления в устной (публичной) и (или) письменной форме. Специфика доклада как формы самостоятельной работы в вузе предполагает представление письменного текста в качестве обязательной и публичного доклада как дополнительной опции.

Значение доклада как формы контролируемой учебной работы двояко: с одной стороны, чтение первоисточников расширяет теоретические знания студентов; с другой – в ходе анализа литературы вырабатывается навык письменного изложения материала, а публичная защита (при ее наличии) – навыки ораторского мастерства.

*Темы для выполнения рефератов, докладов, эссе*

Тематика рефератов должна охватывать вопросы правовых институтов, изучаемых в рамках дисциплины, но не вынесенные на изучение студентов. Выбор темы и ее раскрытие в рамках реферата является частью самостоятельной работы студента. Темы рефератов предлагаются преподавателем либо определяются студентом самостоятельно и согласовываются с преподавателем.

В качестве темы доклада обучающийся выбирает один из вопросов, отнесенных на самостоятельное изучение в соответствии с Рабочей программой дисциплины либо выделенный в п.1 Учебно-методических рекомендаций по изучению дисциплины.

Тема эссе определяется преподавателем и обычно служит формой аудиторной самостоятельной работы.

*Рекомендации по подготовке.*

Данные виды работы включают:

- выбор темы, актуальной по своему значению и оригинальной, интересной по содержанию;
- подбор и изучение основных источников, необходимых при написании рефератов (доклада, эссе);
- составление списка литературы;
- обработку и систематизацию информации;
- разработку плана реферата (доклада);
- требования к его содержанию;
- публичное выступление.

Структурно реферат (доклад) содержит три главные части: введение, основную часть и заключение. Его структура также обязательно содержит список использованных для подготовки нормативных и прочих источников. Такой элемент как приложение

использовать необязательно. Текст всегда должен быть лаконичным, четким, отличаться убедительными формулировками и отсутствием второстепенных сведений.

Введение должно включать теоретическое и практическое обоснование выбранной темы, ее актуальность или практическую значимость, раскрывать цель исследования.

Основная часть предполагает последовательное, логичное и доказательное раскрытие заявленной темы со ссылками на нормативные правовые акты и источники специальной литературы, с соответствующим оформлением ссылок (сносок).

Заключение содержит до 3 страниц текста, в котором отмечаются степень достижения целей, выводы, обобщающие авторскую позицию по изученной проблеме.

Объем реферата составляет 15 – 20 страниц печатного текста, объем доклада - 12-15 страниц печатного текста, эссе – 1-2 страницы печатного текста. Нумерация постраничная, печать односторонняя. Страницы нумеруются вверху, в середине, за исключением титульного листа. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Компьютерный текст выполняется с полуторным интервалом, шрифт «TimesNewRoman», кегль 14.

На титульном листе указывается название учебного заведения, темы; курс, группа, форма обучения, фамилия и инициалы автора; ученая степень, должность, звание, фамилия и инициалы научного руководителя.

### 3 Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
студент дал полные и глубокие ответы на поставленные вопросы, показал глубокое знание различных точек зрения на проблемы теории и практики, опираясь на труды ученых и судебную практику; смог сделать логичный, аргументированный вывод	отлично
студент ответил на поставленные вопросы рассматриваемой темы, по существу и последовательно изложив их содержание, допустив при этом отдельные неточности; в целом знаком с основными положениями теории и практики	хорошо
студент недостаточно полно ответил на поставленные вопросы, допустил поверхностное изложение, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала;	удовлетворительно
студент не смог раскрыть поставленный вопрос/вопросы; допустил существенные пробелы в знании действующего законодательства	неудовлетворительно

### **Групповые и/или индивидуальные творческие задания, лабораторный практикум**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):  
ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения  
ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов  
ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами  
ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности

## Групповые творческие задания

### Разработка творческого задания в форме игрового практикума

#### 1. Темы (проблемы):

Тема 1. Рассмотрение и разрешение споров, вытекающих из гражданских правоотношений.

Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения судами дел о привлечении к административной ответственности.

Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения судами уголовных дел.

#### 2. Концепция игры:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Проведения судебного разбирательства по делам о возмещении имущественного вреда.	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-7; ПК-9
2.	Проведение судебного разбирательства по делам об привлечении к административной ответственности за факт совершения налогового правонарушения.	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-7; ПК-9
3.	Проведение судебного разбирательства по уголовному делу о похищении человека.	ОПК-2, ПК-2, ПК-4, ПК-7; ПК-9

#### 3. Роли:

1. Суд в составе председательствующего судьи.
2. Истец.
3. Ответчик (Подсудимый, Административный ответчик)
4. Заявитель.
5. Заинтересованное лицо.
6. Прокурор.
7. Секретарь судебного заседания.
8. Эксперты деловой игры.

#### 4. Ожидаемый результат:

Деловая игра проводится в форме судебного заседания. На нее отводится 2 часа учебного времени. Перед проведением деловой игры студенты повторяют основные положения Гражданского процессуального кодекса РФ (Раздел I. Общие положения. Раздел II. Производство в суде первой инстанции), процессуальный порядок проведения судебного заседания, порядок оформления процессуальных документов. Задача деловой игры — способствовать: повышению знаний студентов об организации проведения судебного заседания в суде общей юрисдикции; приобретению навыков участия в судебном процессе; юридически грамотному изложению своих мыслей перед аудиторией; развитию аналитических и творческих способностей; умению выделять главное.

#### 5. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»:

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты правового анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

#### **Подготовка к деловой игре:**

Преподаватель (руководитель игры) за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты должны иметь возможность изучения сценария и усвоения порядка проведения игры. С участием студентов прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей. По предложению студентов могут вводиться новые роли, вносятся изменения и дополнения в намеченную для обсуждения ситуацию. Студентам, выполняющим роли председательствующего судьи, секретаря судебного заседания, прокурора, необходимо предварительно ознакомиться с соответствующими нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия и компетенцию этих органов, и соответствующих должностных лиц.

Особое внимание уделяется подбору главных участников игры: председательствующего судьи, истца и ответчика (заявителя и заинтересованного лица), прокурора. Не исключается самовыдвижение студентов на определенные роли. Следует порекомендовать студентам предварительно подготовить тезисы выступлений, проект судебного решения, вопросы к участникам с тем, чтобы использовать их в ходе игры.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель проверяет готовность студентов, вносит при необходимости соответствующие коррективы в порядок ее проведения, оказывает помощь, нацеливает студентов на то, чтобы деловая игра носила творческий характер, больше внимания уделялось организационным вопросам с активным участием всей учебной группы. Особо оговаривает детали проведения судебного заседания со студентом (председательствующий судья), которому предстоит вести деловую игру.

Председательствующий судья после проведения судебного разбирательства выносит судебное решение, состоящее из четырех частей: вводной, описательной, мотивировочной, резолютивной. По ходу игры допускается подача реплик преподавателем и студентами в целях активизации деловой игры и придания ей нужного направления.

#### **Подведение итогов деловой игры:**

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам деловой игры для заключения. Эксперт в течение 6-9 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, активность, творческий подход и компетентность, кратко анализирует выступления участников, отмечая положительные и отрицательные моменты, дает им оценку. Учитываются активность студентов, знание основ организации судебного процесса, навыки публичного выступления, аргументированность выступлений, умение правильно работать с доказательствами. Экспертом выставляется оценка участникам игры и учебной группе в целом. Второй эксперт может согласиться с первым или высказать свою точку зрения, дополнить его.

Преподаватель в течение 4-6 минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализируя заключения экспертов. При этом он обращает внимание на достижение поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, благодарит всех участников игры за активность и творческое отношение. Окончательная

оценка складывается из оценок каждого из участников деловой игры, а также учебной группе в целом.

## 2. Индивидуальные творческие задания

1. На основании опубликованных материалов судебной практики (сайт Арбитражного суда, суда общей юрисдикции составить мотивированный отзыв (возражения) на иск, в соответствии с требованиями законодательства.

## 3. Лабораторный практикум

Используя составленный отзыв, выполненный в ходе индивидуального творческого задания, разработать в паре со студентом-оппонентом собственную линию спора и оформить в виде письменного практикума.

## 4. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению

Творческое задание – это частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Данный вид занятия проводится на основе использования технологии анализа конкретных ситуаций, их осмысления и разрешения. Суть его заключается в том, что обучающимся предлагают смоделировать реальную ситуацию имеющую отдельные установленные элементы с позиции участника судебного процесса и составить процессуальные или иные документы. В процессе ее разрешения магистранту требуется актуализировать знания, полученные ранее и применить их. Такое задание предполагает использование творческого потенциала исследователя, ориентацию на инновацию. Главный акцент при использовании метода конкретной ситуации ставится не столько на развитие навыков решения проблемы, сколько на развитие навыков и умений.

Групповое творческое задание предусматривает его выполнение при разделении учебной группы на команды не более чем по 10 человек. Задание направлено на формирование умений и навыков анализа ситуации, толкования и применения норм действующего законодательства в отношении конкретной правовой ситуации; формирование навыков дачи заключений по правовым вопросам; а также формирование навыков составления аналитических обзоров.

Индивидуальное творческое задание способствует углубленному изучению отдельных практических вопросов при наличии интереса к ним со стороны обучающихся.

Такая форма обучения способствует формированию практических навыков и умений в рамках избранных сфер профессиональной деятельности.

К проведению занятия привлекаются все обучающиеся присутствующие на паре. Также возможно участие экспертов (представителей работодателя либо преподавателей смежных дисциплин), которые могут принять участие в дискуссии при обсуждении итогов выполнения творческих заданий.

## 5. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
студент дал полные и глубокие ответы на поставленные вопросы, показал глубокое знание различных точек зрения на проблемы теории и практики, опираясь на труды ученых и судебную практику; смог сделать логичный,	отлично



аргументированный вывод	
студент ответил на поставленные вопросы рассматриваемой темы, по существу и последовательно изложив их содержание, допустив при этом отдельные неточности; в целом знаком с основными положениями теории и практики	хорошо
студент недостаточно полно ответил на поставленные вопросы, допустил поверхностное изложение, без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала;	удовлетворительно
студент не смог раскрыть поставленный вопрос/вопросы; допустил существенные пробелы в знании действующего законодательства	неудовлетворительно

*Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)*

### Контрольное задание

#### Вариант 1

##### Задание 1.

Дать письменные ответы на следующие вопросы:

1. Понятие и виды судебных расходов.
2. Распределение судебных расходов между сторонами.
3. Особенности взыскания расходов на оплату услуг представителя.

##### Задание 2.

Решите задачу

Сбербанк РФ в лице Северского ОСБ (покупатель) и ОАО «Сапфир» (продавец) заключили договор купли-продажи здания. Нежилое помещение приобреталось Банком в целях размещения в нем дополнительного офиса банка. В договоре стороны установили, что невидимые недостатки имущества после его передачи не являются основанием для применения впоследствии ст.475 ГК РФ. Однако на основании данных дополнительной технической инвентаризации выяснилось, что приобретенное Банком помещение имеет деревянные перекрытия, а не металлические, как было указано в техническом паспорте БТИ и акте приема-передачи нежилого помещения, составленного при заключении договора. Банк считал, что приобретенное здание, имеющее деревянные перекрытия не может использоваться для размещения в нем офиса Банка. И обратился в суд с требованием возместить убытки, связанные с устранением недостатков приобретенного по договору купли-продажи нежилого помещения. В судебном заседании представитель Банка заявил, что аналогичное дело рассматривалось в арбитражном суде соседнего округа, который, своим решением удовлетворил сходные требования.

Какое решение должен вынести суд? Вправе ли Банк (покупатель) требовать соразмерного уменьшения покупной цены при несоответствии имущества целям, для которых оно приобреталось? Должен ли суд при вынесении решения по делу учитывать решение арбитражного суда соседнего округа, которым сходные иски были удовлетворены?

#### Вариант 2

##### Задание 1

**Дать письменные ответы на следующие вопросы:**

1. Понятие и элементы (этапы) судебного доказывания.
2. Относимость и допустимость доказательств.
3. Понятие предмета доказывания, факты, входящие в предмет доказывания.

**Задание 2.**

**Решите задачу**

Договором поставки предусматривалась оплата товара посредством выставления покупателем безотзывного аккредитива. В договоре определялись наименование банка-эмитента и исполняющего банка, сумма аккредитива, срок действия, а также иные условия, необходимые для использования этой формы расчетов.

В установленный договором срок аккредитив покупателем открыт не был. Поставщик потребовал от покупателя открыть аккредитив на заранее согласованных условиях в связи с наступлением обусловленного договором срока поставки. Покупатель сообщил, что им открыт отзывной аккредитив, но в другом банке и на иных условиях, и просил произвести отгрузку.

Однако поставщик отгрузки товара не произвел, указав при этом, что покупатель нарушил ст.328 ГК РФ. Кроме того, по мнению поставщика, поведение покупателя, касающееся исполнения договора не соответствует обычаям делового оборота, принятым в данной сфере предпринимательской деятельности.

Покупатель обратился в арбитражный суд с иском к поставщику. В иске покупатель просил взыскать договорную неустойку за просрочку поставки товаров. Каково соотношение ГК РФ и обычаев делового оборота? Являются ли обычаи делового оборота источником Арбитражного процесса? Какое решение должен вынести суд?

**Студенты, стоящие в журнале под нечетным номером, выполняют 1 вариант. Остальные выполняют 2 вариант.**

**Критерии оценивания контрольного задания**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент продемонстрировал понимание проблем юридической науки, связь этих проблем с современной правоприменительной, в том числе судебной, практикой, умеет мыслить критически и творчески. Студент владеет навыками анализа различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, умеет применять знания к решению новых теоретических и практических задач	зачтено
Студент не продемонстрировал понимание проблем юридической науки, связь этих проблем с современной правоприменительной, в том числе судебной, практикой, не умеет мыслить критически и творчески.	не зачтено

**Примечание:**

*Утвержденные задания хранятся на кафедре.*

## Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

2. (наименование, код):

ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами

ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности

### 2.Задание:

#### Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<b>На основе списка предложенной литературы (в том числе позиции высших судов), письменно изложите Ваше виденье следующих актуальных вопросов гражданского судопроизводства:</b>	
1.1.	Проблемы правосудия по гражданским делам..	ОПК-3.2, ОПК-7.2
1.2.	Основные причины судебных ошибок.	ОПК-3.2, ОПК-7.2
1.3.	Значение решений Конституционного Суда РФ для регулирования процессуальных отношений (приведите примеры).	ОПК-3.2, ОПК-7.2
2.	<b>Охарактеризуйте следующие позиции высших судов:</b>	ОПК-3.2, ОПК-7.2
2.1	Решение Европейского суда по правам человека от 25 июня 2009 г. о приемлемости жалобы № 42600/05 от ООО «Линк Ойл СПб» против России // официальный сайт Европейского суда по правам человека ( <a href="http://www.echr.coe.int">www.echr.coe.int</a> ).	
2.2.	Постановление Конституционного Суда РФ от 25 января 2001 г. № 1-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 2 статьи 1070 ГК РФ в связи с жалобами граждан И.В. Богданова, А.Б. Зернова, С.И. Кальянова и Н.В. Труханова» // СЗ РФ. 2001. № 7. Ст. 700.	
3	<b>Укажите правильные варианты ответов:</b>	

#### Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Место исполнительного производства в системе права Российской Федерации.	ОПК-3.2, ОПК-7.2
2.	Банки и налоговые органы как органы исполнения, их права и обязанности.	ОПК-3.2, ОПК-7.2
3.	Задача: Производственный кооператив «Янтарь» обратился в арбитражный суд с требованием о возмещении вреда, причиненного неисполнением судебным приставом-исполнителем судебного акта о взыскании с ООО «Алые паруса» долга. Арбитражный суд первой инстанции отказал в удовлетворении заявленного требования, указав, что кооператив в соответствии со ст. 65 АПК РФ должен доказать обстоятельства, на которые он ссылается как на основание своих требований. В силу ст. 1069 ГК РФ условием для возмещения вреда в данном случае является	ОПК-3.2, ОПК-7.2

	<p>причинение его в результате незаконных действий (бездействия), однако доказательств того, что действия (бездействие) судебного пристава-исполнителя были незаконными, истцом не представлены.</p> <p>Производственный кооператив «Янтарь» обратился в апелляционный суд. В апелляционной жалобе кооператив просил отменить названное решение суда, ссылаясь на то, что обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для принятия государственными органами, органами местного самоуправления, иными органами, должностными лицами оспариваемых актов, решений, совершения действий (бездействия), возлагается на соответствующий орган или должностное лицо. По мнению кооператива, суд первой инстанции, в нарушение названного правила, возложил бремя доказывания незаконности действий (бездействия) судебного пристава-исполнителя на истца.</p> <p>Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? Как распределяется бремя доказывания в случае предъявления требований о возмещении вреда, причиненного действиями (бездействием) судебного пристава-исполнителя</p>	
--	--	--

### Вариант 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Окончание исполнительного производства	ОПК-3.2, ОПК-7.2
2.	Оценка имущества должника	ОПК-3.2, ОПК-7.2
3.	<p>По исполнительному листу о взыскании с ООО «Престиж» в пользу ЗАО «НПО «Сkonto» 395 тысяч рублей основного долга и неустойки, выданному арбитражным судом Хабаровского края, судебный пристав-исполнитель Р.В. Шестаков произвел арест и реализацию имущества должника на сумму 145 тысяч рублей. Кроме того, судебный пристав-исполнитель установил, что в мае 1998г. ООО «Престиж» заключило договор купли-продажи, в соответствии с которым оно приобретало право собственности на здание, расположенное по адресу г. Хабаровск, ул. Целинная, 2 А. Стоимость здания была оплачена покупателем полностью, однако право собственности покупателя на здание в установленном порядке зарегистрировано не было. Судебный пристав-исполнитель возвратил исполнительный лист взыскателю, указав, что права должника на указанное здание не зарегистрированы, поэтому арест на данное имущество наложить невозможно, а иное имущество у должника отсутствует, в связи с чем исполнение исполнительного листа невозможно. Взыскатель обжаловал действия пристава-исполнителя в судебном порядке. Законны ли действия судебного пристава-исполнителя?</p>	ОПК-3.2, ОПК-7.2

### 3. Рекомендации по подготовке

Выполнение контрольной работы является одной из важных форм самостоятельной работы магистранта. Цель контрольной работы - закрепление теоретических знаний по отдельным темам курса, приобретение навыков самостоятельной работы с источниками, учебной и дополнительной литературой, выработка умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач и обосновывать принимаемые решения.

Оно способствует углублению и закреплению знаний по изучаемой дисциплине, подготовке к будущей практической деятельности и развитию общих и профессиональных компетенций. Вопрос, являющийся темой контрольного задания, естественно, должен быть изучен шире и обстоятельнее, нежели он освещается в учебниках и на занятиях.

Основные цели контрольных работ:

- формировать и укреплять навыки усвоения юридических знаний, аргументированного, логичного, грамотного их изложения;
- развить способность магистранта к углубленному анализу научной литературы, законодательства и материалов юридической практики;
- выработать умение отбирать необходимую нормативно-правовую базу по различным аспектам исследования проблемы, систематизировать и обобщать научный и практический материал, критически его оценивать, обосновывать собственные выводы и позиции;
- развивать у магистрантов умение применять теоретические положения для анализа юридической действительности, осмысления природы и специфики юридической практики, пользоваться теми или иными методами исследования.

Контрольная работа включает три блока: 1 – теоретическое задание предполагающее анализ законодательства, учебной и научной литературы для формирования научного знания по представленному вопросу; 2 – практическое задание включающее анализ судебной практики; 3 – составление схем и таблиц по итогам проведения сравнительного анализа.

Номер задания определяется магистрантом по первой букве фамилии согласно таблице:

А-К	И-П	Р-Я
1	2	3

Объем выполненной контрольной работы должен составлять – 15-20 стр. машинописного текста. Формат страницы А-4; левое, правое, верхнее и нижнее поля – 2 см; шрифт TimesNewRoman; кегль шрифта основного текста – 14, ссылок – 10. Межстрочный интервал – 1,5.

Рисунки и графики должны иметь четкое изображение и быть выдержаны в черно-белой гамме (возможно применение черной штриховки). Ячейки таблиц не тонировать, не печатать жирным шрифтом. Избегать ручных переносов.

Работу необходимо надлежащим образом оформить. На титульном листе указывается название учебного предмета, номер варианта выполненного задания или тема контрольной работы, номер учебной группы и курса, фамилия и инициалы обучающегося.

В конце работы необходимо привести список фактически использованной литературы и соответствующие ссылки. В качестве первичного материала можно использовать список литературы, приложенный к программе дисциплины. При составлении списка следует соблюдать действующие требования к оформлению справочно-библиографического аппарата.

Работы обучающихся заочной формы обучения сдаются на кафедру через Систему электронного обучения Фемида [www.femida.raj.ru](http://www.femida.raj.ru)

4. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
студент дал полные и глубокие ответы на поставленные задания, показал глубокое знание различных точек зрения на проблемы теории и практики, опираясь на труды ученых и судебную практику, умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументировано излагать материал, не допуская ошибок	отлично

студент ответил на поставленные задания, правильно, по существу и последовательно изложив их содержание, допустив при этом отдельные неточности, в целом знаком с основными положениями теории и практики в области рассматриваемой темы	хорошо
студент недостаточно полно ответил на поставленные задания, допустил поверхностное изложение отдельных вопросов без должного обоснования, допускает неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала; при ответе недостаточно опирается на труды ученых и судебную практику	удовлетворительно
студент не смог раскрыть поставленные задания рассматриваемой темы; при ответе на вопрос допустил существенные ошибки; ответы не являются авторскими	неудовлетворительно

### Тестовые задания

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами

ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности

2. Содержание банка тестовых заданий (образец)

I: 1

S: При рассмотрении дел в порядке упрощенного производства судебное заседание:

- : не проводится;
- : проводится с участием сторон, если на этом настаивает лицо, участвующее в деле;
- : проводится с вызовом сторон, но их отсутствие не является препятствием к рассмотрению дела;
- : проводится без вызова сторон;

I: 2

S: Дела о защите прав и законных интересов группы лиц рассматриваются арбитражным судом в срок:

- : не превышающий пять месяцев со дня вынесения определения о принятии искового заявления;
- : не превышающего пять месяцев со дня подачи искового заявления;
- : не превышающий три месяца со дня вынесения определения о принятии искового заявления к производству;
- : не превышающий три месяца со дня подачи искового заявления;

I: 3

S: Лицо, обратившееся в арбитражный суд в защиту прав и законных интересов группы лиц, действует на основании:

- : Доверенности;
- : Договора представительства;
- : Документов о присоединении к требованию;

-: Нет правильного ответа

02. ПК-4 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

I: 4

S: В рамках Раздела III АПК РФ не рассматриваются дела:

- : об оспаривании нормативных правовых актов в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- : об оспаривании нормативных правовых актов в сфере интеллектуальных прав;
- : о привлечении к административной ответственности за нарушения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности;
- : об оспаривании решения административного органа о привлечении к административной ответственности в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

I: 5

S: Полномочия прокурора на участие в делах об административных правонарушениях определяются в соответствии:

- : АПК РФ
- : ГПК РФ
- : КоАП РФ
- : КАС РФ

I: 6

S: Подлежит ли представление прокурора, внесенное им в рамках осуществления прокурорского надзора за исполнением законов, оспариванию в порядке, определенном гл. 24 АПК РФ?

- : не подлежит (арбитражный суд должен прекратить производство по делу);
- : не подлежит (арбитражный суд должен оставить заявление без рассмотрения);
- : подлежит (арбитражный суд должен рассмотреть данное заявление по существу, поскольку оснований для возвращения такого заявления нет).

I: 7

S: Обязанность по доказыванию по делам о привлечении к административной ответственности возлагается:

- : на заявителя
- : на лицо, привлекаемое к административной ответственности
- : распределяется между сторонами по общему правилу доказывания.

I: 8

S: Дела о привлечении к административной ответственности индивидуального предпринимателя, в том числе утратившего данный статус после совершения административного правонарушения, рассматриваются:

- : арбитражным судом субъекта РФ
- : арбитражным судом округа
- : Судебной коллегией Верховного Суда РФ
- : районным судом
- : мировым судьей
- : третейский судом

03.ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты

I: 9

S: Подведомственность — это:

- : относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров о праве и иных дел к ведению различных государственных, общественных, смешанных (государственно-общественных) органов и третейских судов;
- : относимость нуждающихся в государственно-властном разрешении споров суду, компетентному рассмотреть и разрешить то или иное гражданское дело;
- : свойство дела, состоящее из его признаков, в зависимости от которых разрешение дела распределяется между арбитражными судами.

I: 10

S: Подсудность гражданского дела — это:

- : пределы компетенции суда относительно круга гражданских дел, которые он правомочен рассматривать;
- : право любого заинтересованного лица обратиться в суд за защитой нарушенных либо оспариваемых прав, свобод и законных интересов;
- : право гражданина самостоятельно выбрать суд для обращения за защитой нарушенных прав, законных интересов.

I: 11

S: Что из перечисленного не относится к видам подведомственности?

- : альтернативная;
- : исключительная;
- : императивная;
- : родовая.

I: 12

S: Альтернативная подведомственность — это:

- : подведомственность, при которой спор о субъективном праве может быть рассмотрен по выбору заинтересованного лица как в суде, так и в ином государственном органе или общественной организации;
- : подведомственность, определяемая взаимным соглашением сторон;
- : подведомственность, при которой дело рассматривается несколькими юрисдикционными органами в определенной законом последовательности;
- : относимость дела суду в зависимости от территории, на которую распространяется деятельность данного суда.

### 3. Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Оценка</b>
Студент ответил правильно более чем на 75% тестовых заданий	отлично
Студент ответил правильно более чем на 50% тестовых заданий	хорошо
Студент ответил правильно более чем на 25% тестовых заданий	удовлетворительно
Студент ответил правильно менее чем на 25% тестовых заданий	неудовлетворительно



**Форма заданий для экзамена**

(образец)

**Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате**

**Экзаменационный билет №1**

(Образец)

**40.04.01 Юриспруденция (уровень магистратуры)**

**VI:** Актуальные проблемы гражданского, уголовного и административного судопроизводства

**V2:** Задание

**I: 1**

**S:** Организация обратилась в арбитражный суд с иском к авиапредприятию о взыскании убытков, причиненных в результате авиакатастрофы.

Ответственность авиапредприятия за причинение вреда третьим лицам была застрахована в силу п.1 ст.131 Воздушного кодекса РФ, предусматривающего обязательное страхование ответственности владельца воздушного судна перед третьими лицами.

Суд по ходатайству истца, руководствуясь п.4 ст.931 ГК РФ, привлек к участию в деле страховщика в качестве второго ответчика. Страховщик возражал против привлечения его к участию в деле, мотивируя это тем, что его отношения с истцом вытекают не из факта причинения вреда, а из договора страхования, в котором истец является выгодоприобретателем. Страховщик не причинял истцу вреда и не может выступать ответчиком в рассматриваемом споре.

Что такое Арбитражное законодательство и какова его система? Раскройте соотношение ГК РФ и Воздушного кодекса РФ? Какое решение по данному делу должен вынести арбитражный суд?

**I: 2**

**S:** Укажите и прокомментируйте нормы Конституции РФ, направленные на регулирование отношений в сфере предпринимательской деятельности.

2. Укажите и прокомментируйте нормы ГК РФ, НК РФ, БК РФ, направленные на регулирование отношений в сфере предпринимательской деятельности.

3. Назовите и прокомментируйте наиболее значимые, на ваш взгляд, акты Конституционного Суда РФ, касающиеся практики применения норм предпринимательского законодательства.

4. Перечислите и прокомментируйте наиболее значимые, по вашему мнению, судебные акты, связанные с использованием субъектами предпринимательской деятельности обычаев делового оборота.

**Вопросы**

1. Содержание современной судебной реформы и деятельность арбитражных судов в условиях ее проведения.
2. Факты, не подлежащие доказыванию в гражданском процессе.
3. Источники гражданского процессуального права: проблема определения и содержания.
4. Содержание принципа верховенства права и его обеспечение судами общей юрисдикции при рассмотрении гражданских дел.
5. Организационные и процессуальные средства обеспечения судами единства судебной практики.
6. Проблематика участия прокурора в цивилистическом процессе.
7. Вновь открывшиеся и новые обстоятельства в гражданском процессе, порядок пересмотра судебных актов.
8. Субъекты гражданского процесса: проблемы правоприменения.
9. Доступность правосудия в системе судов общей юрисдикции, ее содержание и условия реализации.
10. Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях и его задачи. Компетенция судов по делам об административных правонарушениях.
11. Примирение сторон с использованием средств медиации: организационное и процессуальное обеспечение.
12. Информационные технологии в гражданском и административном судопроизводстве. Перспективы цифровизации процессуальной деятельности.
13. Правотворческое значение судебной практики и проблематика категории «судебного прецедента».
14. Общая характеристика и особенности деятельности надзорной судебной инстанции.
15. Система принципов гражданского процессуального права, их современное понимание.
16. Понятие, сущность и особенности рассмотрения дел по корпоративным спорам.
17. Доказательства в гражданском процессе.
18. Мировое соглашение: материально - правовой и процессуальный аспекты в гражданском процессе.
19. Право на судебное оспаривание нормативного правового акта в суде общей юрисдикции и арбитражном суде.
20. Соотношение исковой формы защиты права с судопроизводством по делам, возникающим из публичных правоотношений.
21. Беспристрастность судебного разбирательства: проблемы ее обеспечения.
22. Проблемы процессуального соучастия в гражданском судопроизводстве.
23. Сущность третейского разбирательства и проблемы его использования для защиты гражданских прав.
24. Классический и косвенный (производный) иск: сравнительный анализ.
25. Порядок рассмотрения судами административных исков.
26. Групповые иски: возможности их применения в гражданском процессе.
27. Активность суда и состязательность сторон при рассмотрении различных категорий гражданских дел.
28. Подготовка дела к судебному разбирательству: цель, задачи, перечень необходимых мероприятий.
29. Пересмотр дела в апелляционной инстанции: сущность, специфика, проблемы.
30. Третьи лица в гражданском процессе: особенности правового статуса.

31. Понятие и задачи административного судопроизводства. Перспективы развития административного процесса.
32. Административный иск: понятие, сущность, особенности.
33. Проблемы назначения и производств судебных экспертиз в уголовно-процессуальной деятельности в современный период.
34. Правовые гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении уголовного преследования.
35. Актуальные вопросы судебного следствия. Обеспечение судом состязательности сторон в уголовном процессе.
36. Понятие, виды и система следственных действий. Гарантии прав личности при производстве следственных действий.
37. Пределы судебного разбирательства в уголовном судопроизводстве. Промежуточные и итоговые решения в судебном разбирательстве.
38. Понятие, задачи и источники административного судопроизводства.
39. Особенности рассмотрения дел в судах, возникающих из публичных правоотношений.
40. Особенности пересмотра судебных актов по делам, возникающим из публичных правоотношений.
41. Уголовный процесс как способ защиты прав личности.
42. Система источников современного уголовно-процессуального права.
43. Право на судебную защиту в системе конституционных гарантий прав и свобод участников уголовного процесса.
44. Цели, задачи, назначение уголовного судопроизводства.
45. Проблемы собирания доказательств на отдельных стадиях уголовного процесса.
46. Способы собирания доказательств в уголовном процессе.
47. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства.
48. Особенности участия защитника на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса.
49. Суд – орган правосудия по уголовным делам. Полномочия суда, как носителя судебной власти в уголовном судопроизводстве.
50. Правовые гарантии соблюдения прав и свобод человека и гражданина при осуществлении уголовного преследования.
51. Принуждение и убеждение в уголовном судопроизводстве. Система мер процессуального принуждения.
52. Доказывание по уголовному делу: понятие, элементы процесса доказывания.
53. Проблемы определения допустимости уголовно-процессуальных доказательств.
54. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.
55. Проблемы цифровизации уголовно-процессуальных отношений.
56. Проблемы реформирования следственных аппаратов правоохранительных органов России.
57. Прокурор, как субъект уголовного преследования. Проблема полномочия прокурора в уголовном процессе.
58. Доказывание в административном судопроизводстве.
59. Доказательства в административном судопроизводстве.
60. Специфика судопроизводства по рассмотрению заявлений о компенсации за нарушение права на рассмотрение дела в разумный срок или права на исполнение судебного акта.

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы	Оценка
обучаемый владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает	51-60	отлично

<p>содержание дисциплины; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы; способен выделять наиболее существенное, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, устанавливать причинно-следственные связи. Обучаемый четко формирует ответы, свободно их излагает опираясь на нормативный и научный материал, решает ситуационные задачи, составляет проекты процессуальных документов; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практической деятельности.</p>		
<p>Обучаемый владеет знаниями дисциплины необходимом объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допуская вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать легкие и средней сложности ситуационные задачи; умеет трактовать нормативные акты в объеме, превышающем обязательный минимум; владеет в полном объеме специальной терминологией, оперирует научными знаниями, может сформулировать и обосновать собственную точку зрения по существу проблемных вопросов.</p>	41-50	хорошо
<p>Обучаемый усвоил только основные положения программного материала, содержание вопросов билета изложил поверхностно, без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушил последовательность в изложении материала, практическое задание выполнил не в полном объеме, испытывал затруднения при ответе на часть дополнительных вопросов.</p>	16-40	удовлетворительно
<p>Обучаемый не знает основных положений программного материала, при ответе на вопросы допустил существенные ошибки, не выполнил практические задания, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказался от ответа.</p>	0-15	неудовлетворительно

*Форма экзаменационного билета*

## **Экзаменационный билет № 1**

**«Актуальные проблемы гражданского, уголовного и административного  
судопроизводства»**

1. Отсрочка или рассрочка исполнения исполнительных документов.
2. Исполнение и признание решений иностранных судов и арбитражей.

**Билеты утверждены на заседании кафедры гражданского процессуального права от  
25 января 2022г. Протокол № 6**

**Зав. кафедрой**

**С.М. Хужин**