

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлев Юрия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2022 14:29:10
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Конституционно-правовой статус органов публичной власти в Российской Федерации»

Набор 2021 г.

Актуализация на 2021-2022 уч. г.

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль подготовки: государственно-правовой (очная форма обучения)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики:

Казакова Тамара Витальевна – старший преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука;

Копин Дмитрий Викторович – преподаватель кафедры конституционного права им. Н.В. Витрука

Евдокимов С.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «29» апреля 2021 г.).

Зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин А.Р. Лаврентьев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «30» апреля 2021 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 6 от «13» мая 2021 г.)

Нижний Новгород, 2021

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю)

для набора 2021 года на _____ уч.г.

Наименование структурного элемента УМК	Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена¹: _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

подпись

Зав. кафедрой _____

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.

подпись

¹ Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	22
6.	Материально-техническое обеспечение	32
7.	Карта обеспеченности литературой	36
8.	Фонд оценочных средств	39

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционно-правовой статус органов публичной власти в Российской Федерации»
 Разработчик: Евдокимов С.В.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам блока Б.1 вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция» (Б.1.В.ДВ.6.2.)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации Тема 2. Понятие и основные признаки правового положения органа публичной власти Тема 3. Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации Тема 4. Федеральные и региональные органы исполнительной власти Тема 5. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования Тема 6. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации Тема 7. Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части цикла ФГОС ВО по направлению 40.03.01 – Юриспруденция (профиль государственно-правовой) (Б1.В.В.3.2).

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

*Очная форма обучения (нормативный срок обучения 4 года)
(профиль государственно-правовой)*

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	8
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Аудиторные занятия		28	28	
Лекции		14	14	
Семинары		14	14	
Практические занятия				
Самостоятельная работа (СРС)		44	44	
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам (профиль государственно-правовой)

Тема 1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации

Понятие, элементы и основные конституционно-правовые характеристики системы органов публичной власти в Российской Федерации

Конституция, федеральное и региональное законодательство о системе органов публичной в Российской Федерации, включающей в себя подсистемы: федеральных органов государственной власти; органов государственной власти субъектов Российской Федерации (региональных органов государственной власти); органов местного самоуправления.

Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти».

Конституционный Суд РФ о праве субъектов Российской Федерации самостоятельно устанавливать систему органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами, определяемыми федеральным законом.

Конституция и законодательство о двойственности (дуализме) правового положения органов местного самоуправления, которые, с одной стороны, согласно ст.12 Конституции не входят в систему органов государственной власти, а с другой стороны не могут быть отделены от единой системы народовластия, от решения общегосударственных задач и функций в силу единства публично-правовой природы государственной и муниципальной власти.

Конституционный Суд РФ о государственной и муниципальной власти как формах публичной власти, власти народа. Развернувшаяся в юридической литературе научная дискуссия по вопросам сущности и проявлений публичной власти, взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления позволяет обобщенно выделить ряд позиций ученых о месте и роли органов местного самоуправления в системе органов публичной власти в Российской Федерации. Основные концепции местного самоуправления. Система органов публичной власти по вертикали (три уровня публичной власти) и по горизонтали (законодательные и (или) представительные, а также исполнительно-распорядительные органы публичной власти).

Тема 2. Понятие и основные признаки правового положения органа публичной власти

Понятие и основные признаки (черты) правового положения органа публичной власти. Особенности правового положения органов местного самоуправления.

Основные признаки правового положения органа публичной власти. Особая роль государственно-властных полномочий, позволяющих установить пределы их деятельности, рамки ответственности, отчетности, подконтрольности, а также проанализировать их действия с точки зрения их соответствия закону и праву. Соотношения полномочий, компетенции и функций государственного органа или органа местного самоуправления.

Особенности правового положения органов местного самоуправления. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" о требованиях, предъявляемых к системе органов местного самоуправления.

Основные конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей - основа их построения и функционирования.

Положения Федерального закона от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 9 марта 2016 г.) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", детализирующие и

конкретизирующие положения ч.1. ст.77 Конституции. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации” (ред. от 15 февраля 2016 г.), детализирующий и конкретизирующий положения главы 8 «Местное самоуправление» Конституции Российской Федерации, а также устанавливающий в соответствии с Конституцией общие правовые, территориальные, организационные и экономические принципы организации местного самоуправления в Российской Федерации, определяющий государственные гарантии его осуществления.

Принцип единства системы органов публичной власти в России. Единый источник, из которого она проистекает - многонациональный народ Российской Федерации. *Конституционный Суд Российской Федерации* о единстве системы государственности власти в Российской Федерации. Распространение государственного суверенитета Российской Федерации на всю её территорию.

Демократический характер организации и деятельности органов публичной власти. Демократический порядок формирования органов публичной власти народом (населением) или по его поручению соответствующими органами публичной власти. Закрепленные в законодательстве права народа (населения) по участию в деятельности указанных органов. Обязанности и ответственность перед народом (населением) органов власти и должностных лиц.

Верховенство Конституции и федеральных законов на всей территории Российской Федерации. Правовые механизмы обеспечения такого верховенства определенные в Федеральном законе от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между органами различных уровней публичной власти. Конституция, Федеративный и иные договоры между Российской Федерацией и её субъектами о равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения Российской Федерации и её субъектов. Конституция и законодательство о правовых основах разграничения правотворческих полномочий федеральных и региональных органов государственной власти. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» о правовых механизмах разграничения полномочий федеральных и региональных органов государственной власти. Договорный характер взаимоотношений Российской Федерации и её субъектов. Особенности процесса разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти города Москвы, в связи наличие у Москвы статуса столицы Российской Федерации.

Вопросы местного значения: понятие, классификации, детализация и конкретизация положений Конституции в Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ “Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации”, разграничение в зависимости от уровня муниципальных образований. Конституция Российской Федерации и законодательство о порядке наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями и требованиями, предъявляемых к деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по осуществлению отдельных государственных полномочий.

Принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную - важнейшим принципом организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.

Новизна положений Конституции Российской Федерации 1993 г., закрепляющих принцип разделения властей в сравнении с советскими конституциями. Сущность принципа (теории) разделения властей. Особенности деятельности органов местного самоуправления в соответствии с принципом разделения властей.

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" о правовых механизмах в системе "сдержек и противовесов", позволяющих органам местного самоуправления оказывать влияние друг на друга, обеспечивая тем самым демократическое и эффективное решение вопросов местного значения.

Зависимость системы органов публичной власти в Российской Федерации от принятой в стране конституционно-правовой модели республиканской формы правления.

Понятие формы правления. Классические представления об основных признаках президентской и парламентской республики. Основные конституционно-правовые характеристики и особенности принятой в Российской Федерации республиканской формы правления. Исследования отечественных и зарубежных ученых, посвященные сравнительно-правовому анализу положительного опыта Франции для обоснования своих предложений по совершенствованию российской модели полупрезидентской (смешанной) республики.

Конституции Российской Федерации 1993 г. об основных государственно-правовых механизмах взаимодействия, взаимного контроля, осуществляемого органами государственной власти Российской Федерации в системе «сдержек и противовесов». Конституционная модель республиканской формы правления, отличающаяся доминированием Президента в системе органов государственной власти Российской Федерации, что является вполне закономерным в условиях переходного состояния Российского государства и общества. Основные направления деятельности по обеспечению сбалансированности полномочий органов государственной власти Российской Федерации в конституционной системе взаимных «сдержек и противовесов».

Основные признаки и особенности правового положения Президента в системе органов публичной власти в Российской Федерации.

Сущность правового положения главы Российского государства, занимающего особое место в системе органов публичной власти в Российской Федерации. Особенности правового положения Президента, выражающиеся в его неприкосновенности и наличии определенных правовых и социальных гарантий, позволяющих реализовывать свои конституционные полномочия.

Основные признаки правового положения Президента РФ, определяемые в Конституции и законодательстве (функции; государственно-властные полномочия; структура государственных органов, обеспечивающих реализацию главой Российского государства своих функций и полномочий; основные организационно-правовые формы деятельности; порядок избрания, основания и порядок прекращения полномочий).

Круг и содержание полномочий главы Российского государства в области обороны и безопасности, связанные с проведением мероприятий, вытекающих из режима военного положения (ст.87 Конституции). Правовое положение Президента как Верховного Главнокомандующего Вооруженными Силами Российской Федерации. Полномочия по применению Вооруженных Сил, ядерного оружия и других видов оружия массового поражения.

Тема 3. Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации

Парламентаризм: понятие, история возрождения в России, отличительные признаки парламента и советских представительных органов власти.

Понятие парламента и парламентаризма: история развития в России и зарубежных странах, основные признаки, значение для демократического развития страны. Государство, основанное на системе Советов, прообразом которых считалась Парижская коммуна. Отличительные признаки парламента и советских представительных органов власти.

Признаки правового положения Федерального Собрания - парламента Российской Федерации (функции; полномочия; порядок избрания и прекращения полномочий; структура и внутренняя организация работы палат).

Представительная, законодательная и контрольная функции Российского парламента. Конституционные основы законодательного процесса, в федеральном и региональных парламентах. Основные формы реализации контрольной функции Федерального Собрания (участие российского парламента в формировании Президентом исполнительной власти; государственно-правовые механизмы ответственности органов исполнительной власти перед законодательной властью; полномочия Государственной Думы по заслушиванию ежегодных отчетов Правительства Российской Федерации; обращения депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации в органы исполнительной власти и к должностным лицам с парламентскими и депутатскими запросами; проведение "правительственного часа"; проведение парламентских слушаний; проведение парламентских расследований в соответствии с требованиями Федерального закона "О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации" от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ (ред. от 7 мая 2013 г.) и др.). Проблема осуществления российским парламентом функций финансового контроля. Особенности правового положения Счетной палаты Российской Федерации.

Виды и содержание конституционных полномочий палат Федерального Собрания (представительские; законодательные; контрольные; финансово-бюджетные; по участию в процедурах назначения различных должностных лиц и освобождения их от должности; в области обороны и безопасности; по участию в процедуре досрочного отрешения Президента от должности и др.).

Регламенты о структуре и внутренней организации работы палат Федерального Собрания. Порядок организации и проведения парламентских заседаний.

Основы правового положения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации - регионального парламента (на примере города Москвы).

Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" о требованиях, предъявляемых к правовому положению постоянного действующего высшего и единственного органа законодательной власти субъекта Российской Федерации. Наименование и структура такого органа устанавливается конституцией (уставом) субъекта Российской Федерации с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта.

Мажоритарная и пропорциональная системы формирования законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Порядок организации и проведения заседаний законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, принимаемые нормативные правовые акты. Контрольные полномочия регионального парламента. Порядок и основания прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации. Государственные органы, формируемые законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации.

Проблемы отнесения законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации к числу парламентских учреждений, обладающих признаками, отличающие их от других представительных учреждений (на примере Московской городской Думы, правовое положение которой определяется в Уставе города Москвы от 28 июня 1995 г. (в ред. от 2 июля 2014 г.)). Освобождение депутатов от выполнения основных производственных функций. Осуществление депутатской деятельности на профессиональной постоянной основе или без отрыва от основной деятельности. Ограничения, запреты и обязанности, которые распространяются на всех депутатов Московской городской Думы вне зависимости от условий осуществления

депутатской деятельности. Запреты иных источников заработка помимо депутатского вознаграждения. Представительские, законодательные, контрольные функции и необходимые для их реализации полномочия Московской городской Думы. Законодательный процесс в Московской городской Думе.

Представительный орган муниципального образования.

Единство публично-правовой природы государственной и местной (муниципальной) власти, определяющее единство подходов в определении структуры правового положения государственного органа и органа местного самоуправления. Основные признаки (черты) правового положения представительного органа местного самоуправления (функции или основные направления деятельности; полномочия, необходимые для решения вопросов местного значения; порядок формирования и совершенствования и состав; основные организационно-правовые формы осуществляемой деятельности).

Федеральный закон от 6 октября 2003 г. "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" об исключительных полномочиях, которые не могут наделяться другие органы местного самоуправления. Порядок формирования и состав представительного органа муниципального образования. Основные организационно-правовые формы работы представительного органа муниципального образования. Порядок, правила и процедуры работы представительного органа, определяемые уставом муниципального образования и регламентом данного органа местного самоуправления в соответствии с основными требованиями, содержащимися в законах субъектов Российской Федерации.

Тема 4. Федеральные и региональные органы исполнительной власти

Основы правового положения Правительства - высшего органа исполнительной власти в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) "О Правительстве Российской Федерации" об основных признаках правового положения высшего исполнительного органа государственной власти Российской Федерации - коллегиального органа, возглавляющего единую систему исполнительной власти в Российской Федерации (функции; полномочия; порядок избрания и прекращения полномочий; структура и внутренняя организация работы палат).

Особенности современной российской модели полупрезидентской республики связанные с тем, что глава Российского государства, не являясь юридически главой исполнительной власти, фактически формирует Правительство и руководит его деятельностью.

Детализация и конкретизация определяемых в Конституции публично-правовых механизмов взаимодействия Президента и Правительства в положениях главы V. «Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации» Федерального конституционного закона от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". Проблему формирования не только юридического, но фактического правового положения Правительства в качестве высшего органа исполнительной власти Российской Федерации. В классическом представлении правительство в любой стране мира (совет министров, кабинет министров, государственный совет) - это коллективный орган общей компетенции, призванный осуществлять исполнительную и распорядительную (административную) функции.

Исполнительная и распорядительная (административная) функция Правительства РФ как коллективного органа общей компетенции. Виды и содержание полномочий Правительства: по общим вопросам руководства федеральными министерствами и иными федеральными органами исполнительной власти; общие полномочия; в сфере экономики; в сфере бюджетной, кредитной и денежной систем; в социальной сфере; в сфере науки, в сфере культуры, образования; в сфере природопользования и охраны

окружающей среды; в сфере обеспечения законности, прав и свобод граждан, борьбы с преступностью; по обеспечению обороны и государственной безопасности Российской Федерации; в сфере внешней политики и международных отношений; иные полномочия, которые вытекают из режима военного или чрезвычайного положения или могут возлагаться на Правительство Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, указами Президента Российской Федерации.

Состав и порядок формирования Правительства Российской Федерации в соответствии с положениями ст. 110 Конституции и Федерального конституционного закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации". Внутренняя организация и основные организационно-правовые формы работы Правительства Российской Федерации в соответствии с Регламентом от 1 июня 2004 г. № 260 (ред. от 22 марта 2017 г.).

Решения, принимаемые на заседаниях Правительства, как правило, общим согласием. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.

Конституции РФ, федеральное и региональное законодательство, Конституционный Суд РФ о понятии и разном юридическом значении применяемых применительно к органам исполнительной власти юридических терминов "система" и "структура".

Указ Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти" об трехуровневой системе федеральных органов исполнительной власти (федеральные министерства; федеральные службы; федеральные агентства), в основу которой заложена типология функций федеральных органов исполнительной власти (функция по принятию нормативных правовых актов; функция по контролю и надзору; функция по управлению государственным имуществом; функция по оказанию государственных услуг).

Понятие функций федеральных органов исполнительной власти и возложение их исполнения только на соответствующие виды федеральных органов исполнительной власти. Понятие и основные правовые характеристики отдельных видов федеральных органов исполнительной власти.

Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (глава 3) о системе органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта.

Структура органов исполнительной власти города Москвы, определенная в Указе Мэра от 19 июля 2007 г. № 44-УМ «Об органах исполнительной власти города Москвы» (Правительство Москвы; отраслевые, функциональные органы исполнительной власти города (департаменты, управления, комитеты); территориальные органы исполнительной власти города (префектуры административных округов; управы районов города Москвы).

Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта): функциональное предназначение, полномочия, порядок избрания и прекращения полномочий). Требования к кандидатам на должность, основания и порядок отрешения его от должности Президентом в связи с выражением недоверия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта Российской Федерации и отзыва избирателями, зарегистрированными на территории субъекта Российской Федерации.

Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации - постоянно действующий орган исполнительной власти субъекта, призванный обеспечивать исполнение Конституции, федеральных законов и иных федеральных нормативных правовых актов, конституции (устава), законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации на его территории.

Наименование, функции, полномочия, состав, порядок формирования, устанавливаемые конституцией (уставом) и законами субъекта с учетом исторических, национальных и иных традиций субъекта.

Основы правового положения Правительство Москвы как высшего постоянно действующего коллегиального органа исполнительной власти города, в соответствии с требованиями Устава города Москвы от 28 июня 1995 г. (ред. от 2 июля 2014 г.) и Закона города от 20 декабря 2006 г. № 65 (ред. от 28 декабря 2016 г.) "О Правительстве Москвы".

Правовые акты, издаваемые высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации (руководителем высшего исполнительного органа государственной власти субъекта) и - принимаемые высшим исполнительным органом государственной власти субъекта на основании и во исполнение Конституции Российской Федерации, федеральных законов, нормативных актов Президента, постановлений Правительства, конституции (устава) и законов субъекта Российской Федерации.

Тема 5. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования

Основные признаки правового положения местной администрации и других исполнительно-распорядительных органов муниципального образования.

Основные признаки (черты) правового положения местной администрации - определяемые в Конституции Российской Федерации, федеральном законодательстве, конституциях (уставах), законах и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, а также муниципальных правовых актах их: функции или основные направления деятельности; полномочия, необходимые для решения вопросов местного значения и осуществления отдельных государственных полномочий; состав, порядок формирования и совершенствования; основные организационно-правовые формы осуществляемой деятельности.

Зависимость состава, порядка формирования и реформирования местной администрации от выбранного в уставе муниципального образования одного из способов замещения должности главы местной администрации, определяемых в Федеральном законе от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".

Основные и дополнительные требования, предъявляемые к порядку проведения конкурса на замещение должности главы местной администрации, срокам и условиям заключаемого с ним контракта и конкурсной комиссии.

Запреты и ограничения на осуществление отдельных видов деятельности для депутатов, выборного должностного лица местного самоуправления, члена выборного органа местного самоуправления. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий главы местной администрации.

Контрольно-счетный орган муниципального образования (контрольно-счетная палата, ревизионная комиссия и другие): функциональное предназначение; полномочия; основные требования, предъявляемые к составу, структуре, порядку формирования и основным организационно-правовым формам деятельности.

Тема 6. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

Конституционные основы и принципы судебной власти в Российской Федерации. Особая роль судов в системе органов государственной власти Российской Федерации. Конституционные основы и принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации. Функциональный и институциональный подход при рассмотрении конституционных основ судебной власти.

Конституции РФ и Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014 г.) “О судебной системе Российской Федерации” о путях обеспечения единства такой системы.

Федеральные суды (Конституционный Суд Российской Федерации; Верховный Суд Российской Федерации; верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов, районные суды, военные и специализированные суды, составляющие систему федеральных судов общей юрисдикции; арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации и специализированные арбитражные суды, составляющие систему федеральных арбитражных судов).

Суды субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации; мировые судьи, являющиеся судьями общей юрисдикции субъектов Российской Федерации.

Актуальные проблемы становления и развития в Российской Федерации административной юстиции.

Две группы конституционных принципов правосудия:

- принципы правосудия, определяющие правовые основы судебной системы и правового статуса судей (принцип осуществления правосудия только судом; принцип независимости судов и подчинения их только Конституции и закону; принцип несменяемости судей; принцип неприкосновенности судей; принцип открытости судебных разбирательств во всех судах; принцип состязательности и равноправия сторон при осуществлении правосудия; принцип финансирования судов только из федерального бюджета в целях обеспечения полного и независимого осуществления правосудия в соответствии с федеральным законом);

- принципы правосудия, определяющие гарантии судебной защиты прав и свобод человека (гарантированность судебной защиты прав и свобод человека и гражданина; право на обжалование в суд решений и действий (или бездействия) органов и должностных лиц публичной власти; право обращения в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты; право на рассмотрение дела в том суде и тем судьей, к подсудности которых оно отнесено законом; право обвиняемого в совершении преступления на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей; право на получение квалифицированной юридической помощи; презумпция невиновности; запрет на повторное осуждение за одно и тоже преступление; запрет на использование доказательств, полученных с нарушением федерального закона; право осужденного на пересмотр приговора вышестоящим судом, а также право на помилование или смягчение наказания; право не свидетельствовать против самого себя, супруга и близких родственников; право потерпевших на защиту от преступлений и злоупотреблений властью и компенсацию причиненного ущерба; право на возмещение государством вреда, причиненного незаконными действиями (или бездействием) органов государственной власти или должностных лиц; запрет обратной силы закона, устанавливающего или отягчающего ответственность).

Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля.

Особенности правового положения органов конституционного контроля. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 8 июня 2015 г.) “О Конституционном Суде Российской Федерации” об основных признаках его правового положения как судебного органа конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющего судебную власть посредством конституционного судопроизводства.

Основные признаки правового положения Конституционного Суда Российской Федерации (функции или основные направления деятельности; государственно-властные полномочия, направленные на реализацию функций; порядок формирования и реформирования; состав; основные организационно-правовые формы деятельности)

Особенности функционального предназначения конституционного судопроизводства, связанные с тем, что оно направлено не на разрешение на основе закона конкретного социального конфликта (правового спора), а на решение вопроса о конституционности нормативного правового акта.

Группы (виды) полномочий Конституционного Суда, закрепляемые в ст.125 Конституции Федеральном конституционном законе от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ (ред. от 8 июня 2015 г.) "О Конституционном Суде Российской Федерации".

Порядок формирования и реформирования Конституционного Суда. Требования, предъявляемые к судьям Конституционного Суда. Структура и организация деятельности Конституционного Суда в соответствии с Федеральным конституционным законом "О Конституционном Суде Российской Федерации" и Регламентом Конституционного Суда от 1 марта 1995 г. (ред. от 2 июля 2015 г.). Виды решений, принимаемых Конституционным Судом РФ (постановления, заключения, определения).

Конституционные основы становления и развития конституционной (уставной) юстиции в субъектах РФ.

Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 5 февраля 2014 г.) "О судебной системе Российской Федерации" об основных принципах создания и деятельности судебных органов конституционного (уставного) контроля для рассмотрения вопросов соответствия законов, нормативных правовых актов органов государственной власти субъекта, органов местного самоуправления субъекта конституции (уставу) субъекта Российской Федерации, а также для толкования конституции (устава) субъекта.

Актуальные проблемы определения места и роли таких судов в системе органов государственной власти субъекта Российской Федерации, а также - их роли в обеспечении гарантий судебной защиты прав и свобод человека и гражданина. Важность деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации с точки зрения организации региональной государственной власти в соответствии с конституционным принципом разделения властей, препятствующим узурпации власти. Отсутствие единства подходов в законодательстве субъектов Российской Федерации относительно регламентации полномочий конституционных (уставных) судов по оценке конституционности правовых актов высших должностных лиц субъекта.

Конституционные основы правового положения органов прокуратуры в Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации 1993 г. о прокуратуре Российской Федерации как единой централизованной системе с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генеральному прокурору, а также - о порядке назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора Российской Федерации, прокуроров субъектов Федерации, иных прокуроров.

Функциональное предназначение прокуратуры как органа конституционного надзора, не наделенного в отличие от других органов конституционного надзора, например Президента Российской Федерации, полномочием, по обращению в Конституционный Суд с запросом о конституционности нормативных правовых актов.

Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" об основных видах прокурорского надзора и полномочиях прокурора.

Указанный федеральный законом о правоохранительной функции прокуратуры по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина федеральными органами исполнительной власти, Следственным комитетом Российской Федерации, представительными (законодательными) и исполнительными органами субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, органами военного управления, органами контроля, их должностными лицами, субъектами осуществления общественного контроля за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и содействия

лицам, находящимся в местах принудительного содержания, а также органами управления и руководителями коммерческих и некоммерческих организаций.

Прокуратура Российской Федерации - субъектом внесудебной охраны и защиты прав и свобод человека и гражданина, важный элемент системы государственной защиты прав и свобод человека и гражданина.

Особый правовой статус прокурора, выражающийся в наличии законных ограничений его служебной деятельности, а также правовых гарантий, направленных на обеспечение самостоятельности прокурора и исполнение его требований.

Актуальность и значимость проблемы четкого определения конституционно-правового статуса прокуратуры, детальной правовой регламентации в Конституции Российской Федерации положений, определяющих место и роль прокуратуры в системе организации государственной власти, основных функций прокуратуры, связанных, прежде всего, с обеспечением и укреплением конституционности, законности, верховенства права закона, интересов общества и государства; охраной, защитой и реализацией прав и свобод человека и гражданина.

Тема 7. Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами

Понятие, публичная сущность, конституционно-правовые основы, принципы и основные направления развития системы органов публичной власти

Актуальность проблемы определения базовых юридических понятий и дефиниций, используемых в региональных и федеральных нормативных правовых актах применительно к определению понятия, сущности, конституционно-правовых основ и основных направлений развития системы органов публичной власти в Российской Федерации.

Научная дискуссия относительно того, какие из органов публичной власти в РФ должна охватывать проводимая в стране реформа государственного и муниципального управления.

Развитие системы органов публичной власти на федеральном или региональном уровнях в соответствии с такими основополагающими признаками как: системность; комплексность; наличие результата в виде повышения эффективности государственного управления.

Понятие и содержание конституционно-правовых основ и принципов, определяющих стратегию и концепцию организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.

Публичная сущность организации системы органов государственной и муниципальной власти в Российской Федерации: понятие, конституционные основы, запреты каких-либо коммерческих интересов, личной выгоды сотрудников.

Научная дискуссия относительно выбора основных направлений развития и реформирования системы органов публичной власти в Российской Федерации.

Выбор стратегии развития современной системы органов публичной власти в Российской Федерации по таким направлениям как: во-первых, повышение открытости, гласности деятельности органов публичной власти и оценки её результатов; во-вторых, оптимизация структуры и системы органов исполнительной власти на основе упорядочивания их функций, исключения их избыточности и дублирования, а также чёткого разграничения предметов ведения и полномочий, федеральных и региональных органов исполнительной власти; в-третьих, формирование эффективных механизмов реализации определённых в соответствующих правовых актах функций органов исполнительной власти; в-четвертых, реформирование и совершенствование государственной службы на базе современных технологий управления, повышению её эффективности и результативности.

Понимание под развитием системы органов публичной власти в РФ регламентированный в федеральных, региональных и муниципальных правовых актах в

соответствии с конституционно-правовыми основами и принципами системный, комплексный и последовательный процесс преобразования публичной власти (государственной и муниципальной), осуществляемый в целях обеспечения прав и свобод человека и гражданина, экономического, социального, культурного развития публично-правовых образований и в интересах их населения.

Конституционно-правовые основы обеспечения открытости, гласность деятельности органов публичной власти и оценки её результатов.

Общемировые тенденции и зарубежный опыт правового регулирования общественных отношений, возникающих в области государственного и муниципального управления, в направлении повышения открытости, прозрачности и гласности организации и деятельности органов публичной власти. Установление партнерских отношений между государством и гражданским обществом в соответствии с доктриной неоинституционализма. Суждения отечественных ученых различных научных специальностей по проблематике повышения открытости и гласности организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.

Повышение открытости, прозрачности и гласности деятельности органов публичной власти на основе правовых механизмов демократического взаимодействия государства и гражданского общества в качестве равноправных партнеров.

Обеспечение открытости, прозрачности и гласности деятельности органов публичной власти в Российской Федерации путём реализации гражданами и гарантированию органами государственной власти и органы местного самоуправления конституционных прав и свобод: свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом (ч. 4, ст. 29); на ознакомление с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом (ч. 2, ст. 24); обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления (ст. 33); на достоверную информацию о состоянии окружающей среды (ст. 42).

Конкретизация и детализация указанных конституционных прав и свобод в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ (ред. от 19 декабря 2016 г.) «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» путем закрепления: принципов правового регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации; видов информации, к которой не может быть ограничен доступ; обязанностей государственных органов и органов местного самоуправления по обеспечению доступа граждан к информации, с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети "Интернет".

Задачи по формированию системы "Открытое правительство" в указах Президента РФ и постановлениях Правительства РФ. Государственная программа Российской Федерации «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Повышение открытости, гласности, прозрачности в деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации (на примере города Москвы). Единая городская автоматизированная система обеспечения поддержки деятельности Открытого правительства города Москвы. Специальные информационные порталы, призванные существенно улучшить взаимодействие органов государственной власти города Москвы с городским сообществом: «Наш город»; «Открытый бюджет города Москвы»; «Дома Москвы»; «Дороги Москвы»; «Универсальная электронная карта москвича»; «Общегородская платформа открытых данных Правительства Москвы»; портал государственных услуг г. Москвы и др.

Правовые механизмы оценки непосредственно гражданами результативности и публичности правотворческой и правоприменительной деятельности органов государственной власти (на примере города Москвы). Данные официального сайта Мэра и Правительства Москвы о результатах публичных обсуждений и общественной экспертизе

правовых актов города Москвы и шестнадцати государственных программ города Москвы на 2012-2018 гг.

Деятельность Общественной палаты города Москвы по привлечению граждан, некоммерческих организаций к открытому и гласному обсуждению вопросов развития города Москвы, а также выдвижению, поддержке и реализации гражданских инициатив.

Принятием мер по повышению доступности правосудия для граждан, организаций и объединений граждан при рассмотрении споров с органами государственной власти Российской Федерации. Совершенствование системы размещения судебных решений с использованием сети Интернет и обеспечение доступа к этим решениям. Трансляция судебных заседаний с использованием сети Интернет и публикации отчетов о них.

Оптимизация структуры и системы федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Формирование системы федеральных и региональных органов исполнительной власти, адекватной их функциям.

Актуальность проблемы избавления от избыточных и дублирующих функций органов исполнительной власти. Оптимизация структуры и системы органов исполнительной власти на основе упорядочивания их функций, исключения их избыточности и дублирования. Типология функций и видов федеральных органов исполнительной власти.

Соотношение понятий система и структура органов федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Проблемы организации и функционирования системы региональных органов исполнительной власти, формируемой по отраслевому, функциональному и территориальному принципам. Правовой мониторинг и диагностики эффективности деятельности региональных органов исполнительной власти по осуществлению закрепленных за ними функций.

Необходимость приведения системы и структуры региональных органов исполнительной власти в соответствии с трехуровневой моделью построения федеральных органов исполнительной власти.

Повышение эффективности и результативности государственной гражданской и муниципальной службы, внедрение управления по результатам.

Федеральная программа совершенствования и развития системы государственной службы Российской Федерации о мероприятиях по повышению эффективности и результативности государственной службы - важнейшего направления деятельности по развитию системы органов публичной власти в РФ.

Регламентация системы критериев эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности государственных служащих, муниципальных служащих, а также преобразование государственной и муниципальной службы в современную и целостную модель профессиональной служебной деятельности по исполнению функций и полномочий государственного органа или органа местного самоуправления.

Конкретные целевые значения, качественные и количественные параметры и степень достижения целей, выполнения задач, возложенных на государственные органы, органы местного самоуправления, государственных гражданских служащих и муниципальных служащих. Требования, предъявляемые к показателям эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности государственного служащего и муниципального служащего. Непосредственные и конечные показатели результативности деятельности государственных и муниципальных служащих.

Выбор факторов, влияющих на определение показателей определения эффективности профессиональной служебной деятельности государственного и муниципального служащего исходя из зарубежного опыта правового регулирования общественных отношений в данной области. Зарубежный опыт правовой регламентации критериев (показателей) определения эффективности профессиональной служебной деятельности государственного служащего.

Единый формат определения критериев оценки деятельности, как государственного органа, так и государственных служащих различными международными организациями (Международный банк, Международная Организация здравоохранения, МОТ, ОЭСР, Европейская комиссия и др.)

Нравственно-правовые основы повышения эффективности и результативности государственной и муниципальной службы. Этический кодекс государственного и муниципального служащего, в котором находят отражение общие принципы и правила, определяющие ценностные основания его поведения, выбора и принятия решений в процессе выполнения корпоративных, профессиональных и должностных обязанностей, а также критерии разрешения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Правила поведения государственного служащего не только в период исполнения им служебных обязанностей, но и в частной жизни. Нарушение установленных в кодексе предписаний по соблюдению норм морали и нравственности как основание для признания непригодности лица к служебной деятельности.

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ (ред. от 5 апреля 2013 г.) “О государственной гражданской службе Российской Федерации” об обобщенных и специфических показателях результативности и эффективности деятельности государственного служащего.

Указанный Федеральный закон о возможности установления по отдельным должностям гражданской службы особого порядка оплаты труда гражданских служащих в зависимости от показателей эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности, определяемых в срочном служебном контракте.

Совершенствование системы оплаты труда государственных гражданских служащих и муниципальных служащих. Организация повышения квалификации государственных гражданских служащих, принимающих участие в предоставлении государственных услуг. Внедрение новых принципов кадровой политики в системе государственной гражданской службы. Корректировка перечня должностей федеральной государственной службы и должностей в государственных корпорациях, замещение которых связано с коррупционными рисками.

Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ “О государственной гражданской службе Российской Федерации” о государственном надзоре и вневедомственном контроле за соблюдением законодательства о государственной гражданской службе, который должны осуществлять специально уполномоченные государственные органы, например, федеральный государственный орган управления государственной службой и государственные органы по управлению государственной службой субъекта Российской Федерации.

Зависимости критериев определения эффективности профессиональной служебной деятельности государственного и муниципального служащего от результатов работы органа публичной власти. Необходимость нахождения баланса между показателями результативности деятельности органов государственной власти и государственных служащих. Проблемы разработки и внедрения единых правовых стандартов оценки эффективности публично-служебной деятельности, как государственного служащего (муниципального служащего), так и государственного органа (органа местного самоуправления) в целом.

Механизмы совместного участия федеральных и региональных органов исполнительной власти в определении методики расчета показателей, используемых для оценки эффективности их деятельности. Гранты в форме межбюджетных трансфертов в целях содействия достижению и (или) поощрения достижения наилучших значений показателей по итогам оценки эффективности деятельности органов исполнительной власти. Единые для субъекта Российской Федерации базовые критерии оценки результативности деятельности региональных органов исполнительной и дополнительные критерии, которые разрабатываются соответствующим органом исполнительной власти.

Осуществление правотворческой и правоприменительной деятельности по повышению эффективности и результативности государственной и муниципальной службы по таким основным направлениям как: оптимизация структуры органов публичной власти, её приведение в соответствие с потребностями общества; замещение должностей государственной и муниципальной службы только на конкурсной основе; усиление контроля за деятельностью государственных и муниципальных служащих, как соответствующими государственными органами, так и институтами гражданского общества; укрепление престижа государственной и муниципальной службы и авторитета государственного и муниципального служащего в обществе; повышение эффективности системы переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих; повышение требований к соблюдению государственными и муниципальными служащими действующего законодательства и норм морали; обеспечение стабильности значительной части кадров при смене руководства государственного органа или органа местного самоуправления; установление зависимости оплаты труда государственного или муниципального служащего от показателей и критериев эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

Тематический план
Очная форма обучения (нормативный срок обучения)
(профиль государственно-правовой)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации	ПК-1, ПК-6	10	6	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
2	Тема 2. Понятие и основные признаки правового положения органа публичной власти	ПК-1, ПК-6	10	6	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									задания, вопросы к зачету
3	Тема 3. Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации	ПК-1, ПК-6	10	6	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
4	Тема 4. Федеральные и региональные органы исполнительной власти	ПК-1, ПК-6	10	6	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
5	Тема 5. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования	ПК-1, ПК-6	10	6	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
6	Тема 6. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	ПК-1, ПК-6	11	7	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	Федерации								тестовые задания, вопросы к зачету
7	Тема 7. Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами	ПК-1, ПК-6	11	7	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
	ВСЕГО		72	44	28	14	14		

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	СРС (в часах)	Виды СРС
	1	2	3
1.	Тема 1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации	6	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере ответственности государственных служащих, правовой анализ действующего законодательства, решение практических задач
2	Тема 2. Понятие и основные признаки правового положения органа публичной власти	6	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере ответственности государственных служащих, правовой анализ действующего законодательства, решение практических задач

3	Тема 3. Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации	6	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере ответственности государственных служащих, правовой анализ действующего законодательства, решение практических задач
4	Тема 4. Федеральные и региональные органы исполнительной власти..	6	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере ответственности государственных служащих, правовой анализ действующего законодательства, решение практических задач
5	Тема 5. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования	6	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере ответственности государственных служащих, правовой анализ действующего законодательства, решение практических задач
6	Тема 6. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	7	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере ответственности государственных служащих, правовой анализ действующего законодательства, решение практических задач
7	Тема 7. Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами	7	Анализ научной и учебной литературы изучение нормативно-правовых актов в сфере ответственности государственных служащих, правовой анализ действующего законодательства, решение практических задач
	ИТОГО	44	

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Учебным планом не предусмотрена

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

5.1.1. Общие положения

Студент, приступая к изучению учебного курса «Конституционно-правовой статус органов публичной власти в Российской Федерации», должен обладать основными знаниями дисциплин, полученных в рамках направления изучения теории государства и права, административного права, гражданского права, международного права, финансового права, дисциплин процессуального блока (административного, гражданского, уголовного процессов); уметь использовать нормативную и фактическую информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в области правового регулирования внешнеторговой деятельности, а также методы анализа судебной практики.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием

средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видео-лекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего УМК, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Одновременно, при освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате, семинарские (практические) занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя) в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП.

Общие рекомендации по подготовке к лекциям

Поскольку таможенное право студентами изучается впервые, основная цель лекций – передача новых теоретических и фактических знаний.

Основные задачи лекций по дисциплине «Таможенное право»

- информирование студентов в целях приобретения новых теоретических и практических знаний;

- освещение актуальных вопросов теории таможенного права;

- освещение наиболее распространенных проблем применения положений таможенного законодательства.

Лекционные занятия по таможенному праву проводятся преимущественно в форме классических лекций с элементами дискуссии. Методы обучения, применяемые на лекции: междисциплинарное контекстное обучение, диалог, дискуссия, анализ проблемных ситуаций. Как правило, в работе используется проектор. Лектор может воспользоваться материально-техническими средствами (компьютером, ноутбуком, проектором), обращаться к материалам, содержащимся на сайтах официальных органов государственной власти, высших судебных инстанций, а также к СПС «КонсультантПлюс»,

В целях повышения продуктивности лекции для студента, ему следует к ней подготовиться. Такая подготовка поможет не только усвоить, но и закрепить освещаемый материал. Далее следует прочитать имеющийся учебный материал, выписать термины (составить для себя глоссарий по тематике предстоящей лекции), попытаться ответить на вопросы к теме, чтобы выяснить, какие из них требуют для Вас пояснений лектора.

Общие рекомендации по подготовке к семинарам и практическим занятиям

Подразделение семинара на теоретическую и практическую части остается на усмотрение преподавателя.

Цель традиционного семинара – обеспечить усвоение и закрепление полученных теоретических знаний.

Задачи семинарского занятия заключаются в обучении, закреплении полученных знаний, служащих теоретической основой для будущей профессии. Для этого применяются такие методы обучения как: диалог, дискуссия, в том числе, возникшие в ходе обсуждения доклада или сообщения.

Подготовка к семинарскому занятию традиционно подразделяется на два этапа: организационный и непосредственную подготовку. Первый посвящен планированию времени,

отведенного на самостоятельную работу при подготовке к семинару: составлению плана работы, подбор литературы.

С изучения рекомендованной литературы начинается второй этап подготовки к семинару. Работа с нормативными актами, рекомендованной литературой обязательна и должна выполняться систематически, поэтапно. Особое внимание следует обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его.

Заканчивать подготовку следует составлением расширенного плана ответа по каждому вопросу, который вынесен на семинарское занятие.

В процессе подготовки к семинару рекомендуется взаимное обсуждение несколькими студентами материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Важно продумать вопросы, которые потребовали разъяснения.

В начале семинара студенты под руководством преподавателя раскрывают теоретические вопросы, объясняют причины возникновения спорных ситуаций на практике.

Далее на классическом семинаре студенты заслушивают доклады и сообщения.

Практическая часть занятия служит цели формирования навыков применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

В этой связи *в задачи проведения практической части* занятия входит: формирование навыков анализа практических ситуаций, работы со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет, материалами правоприменительной практики, решения практических задач, составления разного рода юридически значимых документов, консультативных заключений, проектов изменений в нормативные акты.

Для этого применяются *такие методы обучения как*: анализ проблемных ситуаций, с элементами case-study, тестирование студентов в аудитории.

В этой связи, студенты готовятся к практической части занятия: решают задачи по тематике занятия заблаговременно, изучают нормативные акты, анализируют правоприменительную практику, изучают правовые позиции высших органов правосудия по вопросам таможенного права.

На одном из последних занятий проводится деловая игра, к которой также следует заранее подготовиться. Условия деловой игры и задания к ней содержатся, критерии оценки работы студентов по итогам ее проведения смотрите в Фонде оценочных средств.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- подготовка к деловой игре
- выполнение контрольной работы;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;
- написание докладов и подготовка сообщений по изучаемой тематике;

- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета;
- иные формы самостоятельной работы студента.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины выполняется во внеаудиторное (аудиторное) время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, однако без его непосредственного участия. *Основная цель* самостоятельной работы студентов заключается в овладении искомыми профессиональными умениями и навыками.

Самостоятельная работа направлена на подготовку высококвалифицированного специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией.

Умение самостоятельно работать развивается посредством привлечения к выполнению тестов, подготовке докладов, выполнению иных заданий при осуществлении соответствующего контроля со стороны преподавателя за своевременность и качеством выполняемой работы.

Самостоятельная работа вырабатывает творческий подход совершенствует способности к дискуссии, развивает навыки научной деятельности студента.

Формы контроля. Согласно ФГОС контроль знаний студентов осуществляется в двух видах – текущего контроля и промежуточной аттестации. Для проверки текущих знаний используется устный опрос, проверка решенных задач, тестирование во время семинара, заслушивание и оценка докладов (либо сообщений), а также уровня подготовки студента к деловой игре; во втором случае применяется устный опрос по вопросам, выносимым на зачет.

Сложности в изучении дисциплины возникают в связи с большим массивом нормативной правовой базы, регламентирующей таможенные отношения.

Несомненным подспорьем в решении практических задач станет информация, содержащаяся на официальных сайтах международных организаций, наднациональных органов и национальных органов государственной власти.

В процессе *самостоятельной работы* над отдельными темами дисциплины «Таможенное право» студенты могут столкнуться с трудностями в подборе и изучении нормативных актов, научной и учебной литературы.

В целях углубленного исследования той или иной темы, в том числе при подготовке к выступлению с докладом, сообщением необходимо систематически изучать научные и статистические публикации в юридической периодике. Особое внимание, помимо общеизвестных журналов («Государство и право», «Право и экономика», «Международное право», «Право ВТО»), следует обратить и на официальные периодические издания Федеральной таможенной службы, такие как: «Таможенные ведомости», «Таможня», «Таможенный вестник».

В процессе самостоятельной работы целесообразно также использовать и СПС «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс», изучать материалы правоприменительной практики (например, по спорам ВТО – на сайте ВТО, по спорам в рамках ЕАЭС – на сайте Суда ЕАЭС).

Рекомендации по подготовке докладов и сообщений

Подготовка доклада заключается в изложении имеющихся научных воззрений по заданной теме или вопросу, анализе правоприменительной практики, изложении монографии, научной статьи.

Работа над подготовкой доклада нередко требует длительного времени, поэтому необходимо выбрать тему заранее, обговорить структуру доклада с преподавателем, обсудить литературу, которой следует воспользоваться в ходе его написания.

При написании доклада или подготовке сообщения следует воспользоваться актуальной специальной литературой и соответствующими нормативными актами.

Обращайте внимание на новинки, поступающие в библиотеку РГУП, а также размещаемые в СПС «Гарант» и «КонсультантПлюс».

Доклад, в отличие от сообщения, оформляется в письменной форме, и предполагает использование в ходе выступления наглядных материалов (схем, таблиц, слайдов). Оптимальный объем текста доклада – 10-12 страниц, при его подготовке целесообразно использовать не менее 7 источников специальной литературы, опубликованных в последние 5 лет. В тексте доклада должны быть ссылки на используемую литературу, оформленные в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям. Как и любой научный труд, доклад (сообщение) включают краткую вступительную часть, основное содержание и заключение.

Поскольку обучение предполагает формирование навыков научной работы, обратите внимание, что в заключении доклада обязательно должны содержаться Ваши выводы по заявленному спорному вопросу, научной проблеме, которые должны быть аргументированы и подкреплены в основной части доклада (сообщения).

Общими требованиями к докладу (сообщению) является:

- четкость построения работы;
- логическая последовательность в изложении материала;
- необходимая полнота, точность и ясность формулировок, отвечающих названию темы, целям и задачам исследования.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование следующих электронных баз данных:

<https://www.wto.org/> официальный сервер Всемирной торговой организации;

<http://www.wcoomd.org/> – официальный сервер Всемирной таможенной организации;

<http://www.eaeunion.org/#resources> – сайт Евразийского экономического союза (вместе с правовым порталом ЕАЭС, сайтами ЕЭК и Суда ЕАЭС);

<http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда РФ;

<http://www.vsrp.ru> – официальный сайт Верховного Суда РФ;

<http://www.customs.ru> – официальный сайт ФТС России;

<http://europa.eu> – сайт Европейского союза

СПС «КонсультантПлюс»

СПС «Гарант»

После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По тематике доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию.

Вопросы докладчику могут быть заданы также преподавателем.

Оптимальная продолжительность сообщения – 5-7 минут; доклада – до 15 минут.

Во время проведения семинаров возможны дискуссии после прослушивания докладов и сообщений, равно как и по основным темам семинарского занятия.

Рекомендации по выполнению контрольных работ, критерии оценивания

Студенты, обучающиеся по очной форме, проходят рубежную аттестацию в середине семестра.

Преподаватель оставляет за собой право предложить студентам решить иные задачи в качестве допуска к зачету, ввиду изменений в правоприменительной практике и при наличии особо интересных примеров судебных решений. Выполненная контрольная работа принимается к проверке не позднее **1 месяца до сессии**.

Выполненная контрольная работа принимается к проверке не позднее **1 месяца до зачета**.

В работе в обязательном порядке должны быть титульный лист, основное содержание – задачи и их решения (со ссылками на нормативные акты, правоприменительную практику) и библиографический список, включающий перечень нормативных и ненормативных актов, судебную практику. При условии самостоятельного выполнения заданий, у студентов одной группы не может быть работ с абсолютно идентичным содержанием.

Рекомендации по подготовке к зачету

В период экзаменационной сессии вновь обращается к пройденному учебному материалу, перечитывает конспект лекций, учебник, иные источники информации. Это позволяет закрепить полученные знания, обновить их. Новые знания студент получает не только из лекций и семинарских занятий, но и в результате самостоятельной работы. В том числе изучая отдельные темы (проблемы), предложенные для самостоятельного изучения, новейшую научную литературу, законодательство..

При подготовке к зачету необходимо запоминать определения отдельных понятий, поскольку в них сконцентрирована сущность категории, позволяющая также выявить ее признаки.

Во время промежуточной аттестации преподаватель проверяет не столько уровень запоминания учебного материала, сколько то, как студент понимает те или иные правовые категории, его умение аргументировать, отстаивать определенную позицию, объяснять причины возникновения пробелов таможенного регулирования, приводить примеры судебной практики.

Для успешной сдачи зачета необходимо разумное сочетание запоминания и понимания, Важно понять, что программа учебной дисциплины построена по определенным правилам.

Контроль самостоятельной работы студентов

К методам контроля относятся: опрос, проверка выполнения домашних заданий, тестирование, которое может проводиться как с использованием, так и без использования ПК. К формам контроля за учебной деятельностью относятся: тематический контроль, проверка решенных задач разного уровня, проверка документов, которые студенты оформляют в ходе деловой игры, зачет.

Как правило контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется во время аудиторных занятий, консультаций, отработок путем проверки качества и сроков выполненных заданий (подготовленных конспектов, докладов и других заданий), путем опроса студентов, что позволяет установить качество проведенной самостоятельной работы.

Контроль самостоятельной работы может проводиться и во внеаудиторное время при проверке преподавателем выполненных заданий с дальнейшей оценкой на занятиях проведенной студентами работы.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации и прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 548.
3. Федеральный конституционный закон № 3-ФКЗ от 5 февраля 2014 г. «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изм. от 4 ноября 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550.
4. Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» (с изм. от 21 июля 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898; 2014. № 30 (Ч. 1). Ст. 4204.
5. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изм. от 22 декабря 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
6. Федеральный конституционный закон № 2-ФКЗ от 17 декабря 1997 г. «О Правительстве Российской Федерации» (с изм. от 12 марта 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.
7. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 26 февраля 1997 г. «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изм. от 12 марта 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 9. Ст. 1011.
8. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 г. «О судебной системе Российской Федерации» (с изм. от 5 февраля 2014 г.) // Собрание

законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1; 2014. № 6. Ст. 549.

9. Федеральный конституционный закон № 1-ФКЗ от 21 июля 1994 г. «О Конституционном Суде Российской Федерации» (с изм. от 4 июня 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 13. Ст. 1447.

10. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с изм. от 12 марта 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 23. Ст.2277.

11. Федеральный закон № 20-ФЗ от 22 февраля 2014 г. «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. от 24 ноября 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 8. Ст. 740.

12. Федеральный закон от 04 апреля 2005 г. № 32-ФЗ «Об Общественной палате Российской Федерации» (с изм. от 20 апреля 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 2005. № 15. Ст.1277.

13. Федеральный закон № 229-ФЗ от 3 декабря 2012 г. «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. от 1 декабря 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 2012 г. № 50 (часть IV). Ст. 6952.

14. Федеральный закон № 131-ФЗ от 6 октября 2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. от 29 декабря 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

15. Федеральный закон № 19-ФЗ от 10 января 2003 г. «О выборах Президента Российской Федерации» (с изм. от 1 декабря 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 2003 г. № 2. Ст. 171.

16. Федеральный закон № 67-ФЗ от 12 июня 2002 г. «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изм. от 16 декабря 2014 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации от 17 июня 2002 г. N 24 ст. 2253.

17. Федеральный закон № 95-ФЗ от 11 июля 2001 г. «О политических партиях» (с изм. от 24 ноября 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.

18. Федеральный закон № 184-ФЗ от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с изм. от 4 ноября 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

19. Федеральный закон от 05 июля 1999 г. № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. от 21 июля 2014 г.) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 28. Ст.3466.

20. Закон Российской Федерации № 3132-1 от 26 июня 1992 г. «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм. от 22 декабря 2014 г.) // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1992. № 30. Ст. 1792; Собрание законодательства РФ. 2013. № 48. Ст. 6165.

21. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ № 33-СФ от 30 января 2002 г. «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. от 16 апреля 2014 г.) // Собрании законодательства РФ. 2002 г. № 7 ст. 635.

22. Постановление Государственной Думы Федерального Собрания РФ № 2134-П ГД от 22 января 1998 г. «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм. от 21 марта 2014 г.) // Собрании законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 801.

23. Постановление Правительства РФ № 260 от 1 июня 2004 г. «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» (с изм. от 15 апреля 2014 г.) // Собрании законодательства РФ. 2004. № 23. Ст. 2313.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):
(перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Ресурсы сети Интернет

- 1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),
- 2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),

- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 5) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 6) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 7) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 8) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),
- 9) официальный сайт Федерального казначейства (www.roskazna.ru),
- 10) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 11) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Конституционно-правовой статус органов публичной власти в Российской Федерации», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукосъёмки, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 6.1

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Конституционно-правовой статус органов публичной власти в Российской Федерации	Актовый зал № 329 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	189 посадочных мест Проектор Vivitek -1 шт. Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор АОС E2270 21.5” – 1 шт. Микрофоны- 4 шт. Презентатор – 1 шт. Аудиосистема - 2 шт. Аудиосистема – 2 шт. Аудиомикшер Yamaha MG12XU - 1 шт. Экран Стулья с пюпитром	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве	MS Windows 10, Microsoft Office 2016 Профессиональный+, Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

				от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	
		Аудитория № 216 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	24 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска. Широкоформатный TV Samsung 40" - 1 шт.	-	-
		Аудитория № 321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска. Широкоформатный TV Samsung 70" - 1 шт.		
		Аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	38 посадочных мест Колонки, web камера legitec Широкоформатный TV LG 55" - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5" – 1 шт. Стол, стулья.	Договор № 31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН». Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис». Договор об	MS Windows 10, Microsoft Office 2016 Профессиональный+, Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение.

				информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации». Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы».	
--	--	--	--	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеofilмы, видеоролики и т.п.)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ²**Кафедра Государственно-правовых дисциплин****Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция****Профиль государственно-правовой****Уровень: Бакалавриат****Дисциплина: Конституционно-правовой статус органов публичной власти в Российской Федерации**

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд.в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Конюхова И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : Учебник и практикум для вузов / И.А. Конюхова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 391 с. - (Высшее образование).	https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-02643-6	0+e
Конюхова И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : Учебник и практикум для вузов / И.А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 439 с. - (Высшее образование).	https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-02645-0	0+e

² Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС ВО. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.); указывается по инициативе преподавателя.

<p>Безруков, А. В. Конституционно-правовые аспекты осуществления законодательной власти по обеспечению правопорядка в России / Безруков А.В. - Москва :Юстицинформ, 2015. - 188 с.: ISBN 978-5-7205-1259-0.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/600392 (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>0+e</p>
<p>Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации : учебник для магистратуры / отв. ред. Г. Д. Садовникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-671-4.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1216930 (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>0+e</p>
<p>Дополнительная литература</p>		
<p>Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум : Учебное пособие для вузов / Л.А. Нудненко . - 4-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 263 с. - (Высшее образование). - Internet access.</p>	<p>https://www.urait.ru. - ISBN 978-5-534-12563-4</p>	<p>0+e</p>
<p>Нарутто, С. В. Обращение граждан в органы публичной власти : учебник / С.В. Нарутто. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 496 с. - ISBN 978-5-00156-140-8.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1215746 (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>0+e</p>
<p>Братановский, С. Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты : монография / С. Н. Братановский, М. Ф. Зеленев. - Москва : РИОР, 2011. - 360 с.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/418356 (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>0+e</p>
<p>Современные проблемы организации публичной власти / Авакьян С.А., Шевердяев С.Н., Кененова И.П. - Москва :Юстицинформ, 2014. - 596 с.: ISBN 978-5-7205-1260-6.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/584388 (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>0+e</p>
<p>Местное самоуправление в единой системе публичной власти. Вектор и последствия конституционной реформы в Российской Федерации : монография / О. А. Кожевников, А. А. Ларичев, Н. Л. Пешин ; под общ. ред. Л. Т. Чихладзе, А. А. Ларичева, Е. Н. Хазова. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 343 с. - ISBN 978-5-238-03409-6.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1359061 (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>0+e</p>

<p>Уваров, А. А. Местное самоуправление как форма публичной власти народа в Российской Федерации : учебное пособие / А. А. Уваров. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-777-3.</p>	<p>https://znanium.com/catalog/product/1071612 (дата обращения: 30.04.2022). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>0+e</p>
--	--	------------

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Журнал Российского права».

Зав. библиотекой _____ С.В. Охотникова

Зав. кафедрой _____ А.Р. Лаврентьев

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы.

8.2. Фонд оценочных средств
Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Конституционно-правовой статус органов публичной власти в Российской Федерации»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации	ПК-1, ПК-6	Собеседование, разноуровневые задачи и задания
2.	Тема 2. Понятие и основные признаки правового положения органа публичной власти		
3.	Тема 3. Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации	ПК-1, ПК-6	Собеседование, разноуровневые задачи и задания
4.	Тема 4. Федеральные и региональные органы исполнительной власти		
5.	Тема 5. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования	ПК-1, ПК-6	Собеседование, разноуровневые задачи и задания
6.	Тема 6. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации	ПК-1, ПК-6	Собеседование, разноуровневые задачи и задания доклады
7.	Тема 7. Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами	ПК-1, ПК-6	Собеседование, разноуровневые задачи и задания деловая игра

В целях применения балльно-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная	Заочная
Всего баллов, в том числе:	0-40	0-40
Работа в семестре	0-26	0-10
Посещение занятий	0-14	0-10
Контрольная работа	-	0-20

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства Вопросы для семинаров (практических занятий)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1: Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-6: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Семинар № 1

Тема 1. Теоретико-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, элементы и основные конституционно-правовые характеристики системы органов публичной власти в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-6
2.	Понятие и основные признаки (черты) правового положения органа публичной власти.	ПК-1, ПК-6
3.	Особенности правового положения органов государственной власти	ПК-1, ПК-6
4.	Особенности правового положения органов местного самоуправления	ПК-1, ПК-6

Семинар № 2

Тема 2. Понятие и основные признаки правового положения органа публичной власти

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основные конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-6
2.	Принцип разделения властей - основа их построения и функционирования.	ПК-1, ПК-6
3.	Зависимость системы органов публичной власти в Российской Федерации от принятой в стране конституционно-правовой модели республиканской формы правления	ПК-1, ПК-6

Семинар № 3

Тема 3. Основы правового положения законодательных (представительных) органов публичной власти в Российской Федерации

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие парламента и парламентаризма: история	ПК-1, ПК-6

	развития в России и зарубежных странах	
2.	Правовое положение Федерального Собрания - парламента Российской Федерации	ПК-1, ПК-6
3.	Основы правового положения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации - регионального парламента (на примере Нижегородской области).	ПК-1, ПК-6
4.	Представительный орган муниципального образования (на примере Нижнего Новгорода)	ПК-1, ПК-6

Семинар № 4

Тема 4. Федеральные и региональные органы исполнительной власти

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Детализация и конкретизация определяемых в Конституции публично-правовых механизмов взаимодействия Президента и Правительства в положениях главы V. «Взаимоотношения Правительства Российской Федерации и Президента Российской Федерации» Федерального конституционного закона от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"	ПК-1, ПК-6
2.	Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (глава 3) о системе органов исполнительной власти во главе с высшим исполнительным органом государственной власти субъекта	ПК-1, ПК-6
3.	Основы правового положения Правительства Нижегородской области как высшего постоянно действующего коллегиального органа исполнительной власти	ПК-1, ПК-6

Семинар № 5

Тема 5. Исполнительно-распорядительные органы муниципального образования

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации": порядок формирования и деятельности исполнительной власти муниципального образования	ПК-1, ПК-6
2.	Основные признаки правового положения местной администрации и других исполнительно-распорядительных органов муниципального образования.	ПК-1, ПК-6
3.	Основы правового положения Администрации города	ПК-1, ПК-6

Нижегородского	
----------------	--

Семинар № 6
Тема 6. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокуратуры в Российской Федерации

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Конституционные основы и принципы судебной власти в Российской Федерации	ПК-1, ПК-6
2.	Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля.	ПК-1, ПК-6
3.	Конституционные основы становления и развития конституционной (уставной) юстиции в субъектах РФ	ПК-1, ПК-6
4.	Конституционные основы органов прокуратуры в Российской Федерации	ПК-1, ПК-6

Тема 7. Основные направления развития системы органов публичной власти в соответствии с конституционными основами и принципами

№ п.п.	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие, публичная сущность, конституционно-правовые основы, принципы и основные направления совершенствования системы органов публичной власти.	ПК-1, ПК-6
2.	Оптимизация структуры и системы федеральных и региональных органов исполнительной власти.	ПК-1, ПК-6
3.	Открытость, публичность, развитие форм взаимодействия и гражданским обществом.	ПК-1, ПК-6

2. Критерии оценивания:³

Критерии	Баллы
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал темы курса; последовательно и юридически точно построена его речь; теория увязывается с правоприменительной деятельностью; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы. Он обладает систематизированными знаниями теории по теме курса, законодательства РФ, способностью обобщать и анализировать информацию, в том числе юридическую практику, приобрел достаточные практические умения и навыки для правильного применения законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме курса, квалификации фактов и обстоятельств в юридической сфере, знаком с дополнительной литературой по теме, способен выявлять и анализировать коллизии законодательства РФ по теме курса, пути их решения, ответ логически верно структурирован, аргументирован	Отлично

³ Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89 (с изменениями и дополнениями), и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88 (с изменениями и дополнениями).

Студент усвоил весь программный материал темы курса; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих по теме курса вопросов дан ответ. Он обладает достаточными знаниями и умениями в юридической сфере хорошо знает соответствующее законодательство и практику его применения по теме курса, но допускает неточности при применении законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме курса, квалификации фактов и обстоятельств по теме курса, которые исправляются после наводящих вопросов преподавателя	Хорошо
Студентом усвоена основная часть программного материала по теме курса; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; затруднения в выполнении практических заданий по теме курса; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе. Он в достаточной мере усвоил теоретические и практические проблемы по теме курса, но допускает неточности при анализе норм материального и процессуального законодательства по теме курса, испытывает затруднения при практическом их применении, которые не всегда исправляются после наводящих вопросов преподавателя	Удовлетворительно
Студентом не усвоена значительная часть программного материала по теме курса; ответ содержит существенные ошибки; затруднения в выполнении практических заданий, в формулировании основных дефиниций по теме курса	Неудовлетворительно

Оценочное средство «Деловая игра» по дисциплине «Конституционно-правовой статус органов публичной власти в Российской Федерации»

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1: Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-6: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Тематика «Деловой игры».

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Досрочное прекращение полномочий представительного органа местного самоуправления (по основаниям, предусмотренным ст. 73 Федерального закона №131-ФЗ от 06.10.2003 г.)	ПК-1, ПК-6

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра - это своеобразный

спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа - научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа - сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

Критерии оценки деловой игры: ^{4*}

Перечень тем для круглого стола (диспута, дебатов, дискуссии)

по дисциплине «Конституционно-правовой статус органов публичной власти в Российской Федерации»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством - ПК -1; ПК -6

Тема	Код компетенции (части) компетенции
1. Актуальность проблемы определения базовых юридических понятий и дефиниций, используемых применительно к определению основных направлений развития системы органов публичной власти в Российской Федерации.	ПК -1 ПК -6
2. Публичная сущность организации системы органов государственной и муниципальной власти в Российской Федерации.	ПК -1 ПК -6
3. Правовые механизмы оценки непосредственно гражданами результативности и публичности правотворческой и правоприменительной деятельности органов государственной власти.	ПК -1 ПК -6
4. Актуальность проблемы избавления от избыточных и дублирующих функций органов исполнительной власти.	ПК -1 ПК -6
5. Нравственно-правовые основы повышения эффективности и результативности государственной службы. Этический кодекс государственного	ПК -1 ПК -6

⁴ Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89 (с изменениями и дополнениями), и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88 (с изменениями и дополнениями).

* Критерии оценки могут быть индивидуальны для каждой деловой игры

служащего: перспективы принятия, примеры и предложения по вопросам правовой регламентации.	
--	--

2. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке к проведению круглого стола

Варианты проведения «круглых столов» / дискуссий / дебатов:

Первый вариант - участники выступают с докладами, затем проводится их обсуждение. При этом ведущий принимает в заседании относительно незначительное участие - распределяет время выступлений, предоставляет слово участникам обсуждения.

Второй вариант - ведущий интервьюирует участников или выдвигает тезисы для обсуждения. В этом случае он следит за тем, чтобы высказались все участники, «держит» ход обсуждения в русле главной проблемы, ради которой организована встреча за «круглым столом» / дискуссией. Такой способ ведения круглого стола требует от ведущего большого мастерства и глубокого знания «нюансов» обсуждаемой проблемы.

Третий вариант - «методический диалог». В рамках такой формы Круглого стола слушатели заранее знакомятся с темой обсуждения, получают теоретическое домашнее задание. Методический диалог ведется по определенной проблеме между ведущим и слушателями или между группами слушателей.

3. Критерии оценивания

Критерии оценки участия в круглом столе / дискуссии

Критерии	Баллы
Выступление с самостоятельным сообщением. Активная степень участия и подготовки. Тема заранее проработана, заготовлены дополнительные вопросы.	5 б.
Выступление с самостоятельным сообщением. Участвовал в дискуссии, но тема заранее проработана слабо, дополнительных вопросов не задавал.	3-4 б.
С самостоятельным докладом не выступал. В дискуссии участвовал.	1-2 б.

**Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений):
по дисциплине «Конституционно-правовой статус органов публичной власти
в Российской Федерации»**

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным
средством - ПК -1; ПК-6**

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Соотношение понятий «государственный орган» и «орган государственной власти».	ПК -1; ПК-6
2.	Конституционный Суд РФ о праве субъектов Российской Федерации самостоятельно устанавливать систему органов государственной власти в соответствии с основами конституционного строя Российской Федерации и общими принципами, определяемыми федеральным законом.	
3.	Проблемы повышения эффективности управленческой деятельности в соответствии с определенной в Конституции Российской Федерации стратегии, направленной на построение в России демократического и правового государства.	
4.	Проблемы переходного периода реформирования государственного и муниципального – управления на основе демократических принципов их организации.	
5.	Преимственность в развитии государственно-правовой мысли в переходный период развития государства и общества.	
6.	Понятие парламента и парламентаризма: история развития в России и зарубежных странах, основные признаки, значение для демократического развития страны.	
7.	Конституционные основы законодательного процесса, в федеральном и региональных парламентах.	
8.	Основные формы реализации контрольной функции Федерального Собрания	
9.	Проблемы отнесения законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации к числу парламентских учреждений.	
10.	Единство публично-правовой природы государственной и местной (муниципальной) власти.	
11.	Проблемы формирования не только юридического, но фактического правового положения Правительства в качестве высшего органа исполнительной власти Российской Федерации.	
12.	Основные направления деятельности по формированию трехуровневой системы федеральных органов исполнительной власти, адекватной реализуемым им функциям.	
13.	Необходимость приведения системы и структуры региональных органов исполнительной власти в соответствии с трехуровневой моделью построения федеральных органов исполнительной власти.	

14.	Соотношение понятий система и структура органов федеральных и региональных органов исполнительной власти.	
15.	Правовой мониторинг и диагностики эффективности деятельности региональных органов исполнительной власти по осуществлению закрепленных за ними функций.	
16.	Особенности конституционно-правового положения органов конституционного контроля как судебных органов и органов государственной власти.	
17.	Предварительный и последующий конституционный контроль, осуществляемый конституционными (уставными) судами в Российской Федерации.	
18.	Актуальность и значимость проблемы четкого определения конституционно-правового статуса прокуратуры, и основных его функций.	
19.	Актуальные проблемы определения места и роли конституционных и уставных судов субъектов РФ в системе региональных органов государственной власти.	
20.	Особая роль судов в системе органов государственной власти Российской Федерации. 2. Конституционные основы и принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации.	
21.	Требования, предъявляемые к показателям эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности государственного служащего и муниципального служащего.	

Методические рекомендации по написанию

Подготовка эссе вид исследовательской деятельности. Его написанию предшествует изучение нормативно-правовых актов, монографий, статей, судебной практики. Работа над эссе активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления. При написании рефератов (эссе, докладов, сообщений) необходимо руководствоваться следующими требованиями. Объем работы не должен превышать 5-10 страниц печатного текста, выполненного в формате редактора WORD. Поля страницы: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см. Шрифт: TimesNewRoman, кегль 14 (в таблицах можно использовать кегль 12 или 13). Интервал междустрочный: полуторный. Структура работы должна включать в себя:

1. титульный лист;
2. постановку исследовательского вопроса (цель и задачи);
3. введение – в нем обосновывается актуальность выбранной темы, дается краткий анализ литературы, используемой в процессе написания работы, указываются основные проблем, подлежащие рассмотрению;
4. основная часть;
5. заключение – в нем приводятся основные выводы, дающие представление о значимости работы.
6. библиографический список, выполненный с соблюдением требований ГОСТа;
7. приложения (если это необходимо).

Пересчет в баллы.

Максимальная сумма баллов, которая может быть получена при подготовке эссе – 5

Оформление -1 балл

Полнота и точность описания -1 балл
 Актуальность информации -1 балл
 Использование нормативных актов- 1 балл
 Самостоятельность в подготовке эссе- 1 балл

Критерии оценки выступления с научным докладом

Критерии	Баллы
Раскрыто содержание обозначенного вопроса, обоснованно аргументирована авторская позиция. Приводятся примеры из опыта зарубежных стран, аргументы из научной литературы и судебной практики.	5 б.
Раскрыто содержание обозначенного вопроса, обоснованно аргументирована авторская позиция. Не приводятся примеры из опыта зарубежных стран, частично аргументы из научной литературы и судебной практики.	3-4 б.
Не раскрыто содержание обозначенного вопроса, не аргументирована авторская позиция. Не приводятся примеры из опыта зарубежных стран, аргументы из научной литературы и судебной практики.	1-2 б.

Критерии оценки выступления с презентацией

Критерии	Баллы
презентация логически взаимосвязана с докладом и соответствуют заявленной теме; - тема раскрыта последовательно и полно; - источники достоверны, автор использует актуальную научную литературу; - выводы аргументированы; - приведены примеры	5 б.
презентация логически взаимосвязана с докладом и соответствуют заявленной теме; - тема раскрыта последовательно и полно, но есть неточности; - источники достоверны, автор использует актуальную научную литературу; - выводы аргументированы; - приведены примеры	3-4 б.
тема раскрыта не последовательно и неполно; - используются не актуальные источники; - выводы автора не аргументированы.	2 б.
- презентация и доклад логически не взаимосвязаны и не соответствуют заявленной теме; - используются не актуальные источники; - выводы автора не аргументированы.	1 б.

4. Методические рекомендации по написанию

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- текст слайда не должен повторять текст, который преподаватель произносит вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет выступающий, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений, минимум предлогов, наречий, прилагательных;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала,
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- основную идею абзаца располагать в самом начале - в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Анимация должна быть сдержанна, хорошо продумана.

Оптимальный объем текста, сопровождающего презентацию, составляет не более 10-15 страниц. При написании текста следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование, рекомендованных к теме.

Во время презентации обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции выступления конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения презентации преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность презентации по одному вопросу - до 15 минут.

Критерии оценки доклада/презентации.

Полнота и актуальность информации - 1 балл

Использование нормативных актов - 1 балл

Самостоятельность в подготовке - 1 балл

**Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине «Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти в
Российской Федерации»**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1: Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-6: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Методические рекомендации

Преподаватель оставляет за собой право предложить студентам решить иные задачи в качестве допуска к зачету, ввиду изменений в правоприменительной практике и при наличии особо интересных примеров судебных решений. Информация об этом доводится до сведения студентов на первом семинарском занятии. Выполненная контрольная работа принимается к проверке не позднее **1 месяца до сессии**.

Выполненная контрольная работа принимается к проверке не позднее **1 месяца до зачета**. Студенты, обучающиеся по очно-заочной и заочной формам обучения, обязаны разместить работу в системе «Фемида».

Рекомендации: в ходе решения задач воспользуйтесь нормативными актами и литературой по соответствующей тематике. Обратите особое внимание не только на нормативные акты России, но и судебную практику.

Критерии оценивания контрольной работы.

По итогам проверки задания студент допускается к зачету. Задание будет зачтено: 1) при условии самостоятельного выполнения всех задач без ошибок; 2) при тех же условиях, но с возможными ошибками в задаче – не более одной. В остальных случаях – работа не имеет самостоятельного характера, содержит две и более ошибки, либо оформлена неверно – не зачитывается.

Задания для контрольной работы

Тема: Федеральные и региональные органы исполнительной власти. Исполнительно – распорядительные органы муниципального образования.

Вариант 1

№ п.п.	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	Федеральные и региональные государственно-правовые институты конституционного надзора и контроля, их роль в обеспечении конституционной законности и верховенства конституции.	ПК-1, ПК-6
2.	Определить правовую основу осуществления государственного земельного надзора. Охарактеризовать структуру федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный земельный надзор.	ПК-1, ПК-6

Вариант 2

№ п.п.	Задания	Код компетенции (части) компетенции
1.	Основы правового положения Правительства - высшего органа исполнительной власти в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-6
2.	Охарактеризовать систему и структуру федеральных органов исполнительной власти.	ПК-1, ПК-6

3. Критерии оценки

Критерии	Оценка
Все восемь заданий выполнены правильно	Зачтено (4-6 баллов)
Семь заданий выполнены верно, а при выполнении восьмого (не имеет значение, какого именно), задан верный алгоритм решения, но содержатся незначительные ошибки (например, формулировании мотивировочной или резолютивной части ответа)	
Во всех остальных случаях	Не зачтено (3 балла и менее)

**Комплект разноуровневых задач/заданий
по дисциплине «Конституционно-правовой статус органов публичной власти в
Российской Федерации»**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1: Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-6: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Задачи творческого уровня

№ п.п.	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Задача 1. Статьей 9 Федерального конституционного закона от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации", предусматривается, что предложения о кандидатах на должности судей Конституционного Суда Российской Федерации могут вноситься Президенту Российской Федерации членами (депутатами) Совета Федерации и депутатами Государственной Думы, а также законодательными (представительными) органами субъектов Российской Федерации, высшими судебными органами и федеральными юридическими ведомствами, всероссийскими юридическими сообществами, юридическими научными и учебными заведениями. Той же нормой предусматривается, назначение судей Конституционного Суда России осуществляется Советом Федерации по представлению	ПК-1, ПК-6

	<p>Президента, и что на должность судьи Конституционного Суда России назначается лицо, получившее при голосовании большинство от общего числа членов (депутатов) Совета Федерации.</p> <p>Группа компетентных ученых-правоведов, проводя заседания научного общества, выступила с критикой правовой конструкции, закрепленной в данной норме, так как она, по их мнению, нарушает принцип разделения властей. Для устранения такого нарушения, в частности, было предложено исключить членов Совета Федерации из числа лиц, имеющих право вносить Президенту предложения о кандидатах на должность судей Конституционного Суда России. Кроме того, такого статуса, по мнению ученых должны были лишиться и всероссийские юридические сообщества, юридические научные и учебные заведения, поскольку они не являются органами публичной власти.</p> <p><i>Оцените предложения и доводы ученых, выступивших с докладом на заседании научного общества:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Обоснована ли критика действующей правовой нормы?</i> <i>2. Можно ли говорить о нарушении конституционного принципа разделения властей в данном случае?</i> 	
2.	<p>Задача 2.</p> <p>В Государственную Думу был внесен проект федерального закона, вносящего изменения в федеральный закон N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации", устанавливающий ответственность депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации, за подачу голоса, противоречащего консолидированному решению соответствующей депутатской фракции, если такое консолидированное решение было принято перед голосованием по проекту закона субъекта Федерации. Ответственность депутата устанавливалась в форме прекращения полномочий.</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Возможно ли принятие такого законопроекта?</i> <i>2. Какие разновидности депутатских мандатов применяются в России?</i> <i>3. Возможно ли установление ответственности для депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта по правилам, отличным от правил, применяемых в данном вопросе на федеральном уровне?</i> 	ПК-1, ПК-6

1. Критерии оценивания:⁵

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно

2. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

В обязательном порядке следует ссылаться на нормы права, а так же отыскать и привести пример из судебной практики, подтверждающий Ваше решение.

Приступая к решению задачи, нужно прежде всего внимательно прочесть соответствующую главу (или главы) учебника и другую литературу, а также изучить рекомендованные нормативные акты. Фактические обстоятельства, составляющие содержание условия задачи, считаются доказанными.

При решении задачи необходимо дать правильную юридическую квалификацию рассматриваемых в условиях задачи фактов и отношений. Юридическая квалификация фактов и отношений должна основываться на нормах права.

Решение задач должно содержать полный анализ и оценку условий задачи, указание тех норм права, которые регулируют рассматриваемые отношения, изложение мотивировки принимаемого решения и заключительных выводов, обоснованных ссылками на нормы гражданского законодательства.

Установите все структурные элементы правоотношений: субъекты, объекты, субъективные права и юридические обязанности, а также основания (юридические факты), которые повлекли возникновение, изменение или прекращение тех или иных правовых отношений. Определите, нормы каких правовых институтов применимы к регулированию правовых отношений, содержащихся в задаче, а в связи с этим – круг правовых источников. Если в задаче уже приведено решение суда или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

Решение задачи обязательно должно быть изложено в письменной форме. И включать в себя:

- краткий анализ обстоятельств ситуации;
- выводы, обоснованные ссылками на конкретные правовые нормы с полным и грамотным указанием на все необходимые данные об использованных при решении задачи нормативно-правовых актах. Отсутствие письменного решения рассматривается как невыполнение задания

⁵ Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89 (с изменениями и дополнениями), и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88 (с изменениями и дополнениями).

Фонд тестовых заданий
по дисциплине «Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти в Российской Федерации»

1. *Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

ПК-1: Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-6: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

2. Содержание банка тестовых заданий

F1: **Дисциплина:** Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти в Российской Федерации

F2: Кафедра государственно-правовых дисциплин Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Правильный ответ помечен знаком «+».

ПК-1: Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

I: 1

S: Термины «конституционный контроль» и «конституционный надзор» должны восприниматься:

-: Как осуществляемые разными государственными органами.

-: Как имеющие различное содержание.

+: Как в принципе несопоставимые.

-: Как соответственно частное и общее.

-: Как понимаемые по-разному в российском и зарубежном конституционном праве.

I: 2.

S: Какого рода компетенцией наделено Правительство РФ:

-: отраслевой;

-: межотраслевой;

+: общей;

-: специальной.

I: 3

S: Взаимодействие судебной власти с исполнительной заключается в:

-: суды подчиняются исполнительной власти;

-: суды финансируются из соответствующего государственного (местного) бюджета;

-: органы исполнительной власти заслушивают отчеты судей;

+: исполнительная власть обеспечивает условия для нормального функционирования судебной системы.

ПК-6: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

I: 4

S: Основными признаками республиканской формы правления в Российской Федерации являются:

-: Право Президента России по роспуску Государственной Думы.

+: Выборы Президента Российской Федерации населением страны.

-: В назначении главой Правительства Российской Федерации лидера победившей на парламентских выборах партии:

-: В возможности министров быть депутатами парламента.

-: В запрещении парламенту ставить вопрос о недоверии правительству.

I: 5.

S: Государственную власть в Российской Федерации осуществляют:

+: Президент Российской Федерации.

+: Правительство Российской Федерации.

-: Генеральная Прокуратура Российской Федерации.

-: Органы местного самоуправления.

+: Совет Федерации.

I: 6

S: Характерными чертами органа исполнительной власти являются:

+: осуществление исполнительно-распорядительной деятельности;

+: оперативная самостоятельность;

+: осуществление правоприменительной деятельности;

-: подконтрольность вышестоящему органу.

Примечание:

В фондах оценочных средств студентам задания для зачёта (дифференцированного зачета) размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для зачёта (дифференцированного зачета) оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».

3. Критерии оценивания:⁶

Критерии	Баллы
От 51% до 100% правильных ответов	Аттестован
50 и менее % правильных ответов	Не аттестован

⁶ Положения «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89, и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88

**Вопросы для подготовки к зачету
по дисциплине «Конституционно-правовой статус органов публичной власти
в Российской Федерации»**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1: Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-6: Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

1. Понятие, элементы и основные конституционно-правовые характеристики системы органов публичной власти в Российской Федерации
2. Конституция и законодательство о двойственности (дуализме) правового положения органов местного самоуправления.
3. Конституционный Суд РФ о государственной и муниципальной власти как формах публичной власти, власти народа.
4. Понятие и основные признаки (черты) правового положения органа публичной власти.
5. Основные конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации. Принцип разделения властей - основа их построения и функционирования.
6. Зависимость системы органов публичной власти в Российской Федерации от принятой в стране конституционно-правовой модели республиканской формы правления.
7. Основные признаки и особенности правового положения Президента в системе органов публичной власти в Российской Федерации.
8. Парламентаризма: понятие, история возрождения в России, отличительные признаки парламента и советских представительных органов власти.
9. Признаки правового положения Федерального Собрания - парламента Российской Федерации (функции; полномочия; порядок избрания и прекращения полномочий; структура и внутренняя организация работы палат).
10. Основы правового положения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта Российской Федерации - регионального парламента (на примере города Москвы).
11. Представительный орган муниципального образования.
12. Единство публично-правовой природы государственной и местной (муниципальной) власти. Основы правового положения Правительства - высшего органа исполнительной власти в Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти
13. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
14. Основные признаки правового положения местной администрации и других исполнительно-распорядительных органов муниципального образования.
15. Основные направления деятельности по формированию трехуровневой системы федеральных органов исполнительной власти, адекватной реализуемым им функциям.
16. Соотношение понятий система и структура органов федеральных и региональных органов исполнительной власти.
17. Конституционные основы и принципы судебной власти в Российской Федерации.
18. Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля.
19. Конституционные основы становления и развития конституционной (уставной) юстиции в субъектах РФ.
20. Конституционные основы правового положения органов прокуратуры в Российской Федерации.
21. Понятие, публичная сущность, конституционно-правовые основы, принципы и

- основные направления развития системы органов публичной власти
22. Конституционно-правовые основы обеспечения открытости, гласность деятельности органов публичной власти и оценки её результатов.
 23. Оптимизация структуры и системы федеральных и региональных органов исполнительной власти.
 24. Повышение эффективности и результативности государственной гражданской и муниципальной службы, внедрение управления по результатам.

Заведующий кафедрой _____ А.Р. Лаврентьев, к.ю.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Приволжский филиал

Кафедра государственно-правовых дисциплин

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА по
направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» Бакалавр

Профиль государственно-правовой

Дисциплина: **Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти в
Российской Федерации**

Зачётный билет №
(Образец)

1. Основные конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов публичной власти в Российской Федерации
2. Органы исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Заведующий кафедрой _____ А.Р. Лаврентьев, к.ю.н., доцент
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра государственно-правовых дисциплин
ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по направлению подготовки (специальности) **40.03.01**
Юриспруденция (уровень бакалавриата) Профиль государственно-правовой

**Дисциплина: Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти в
Российской Федерации**

**Форма тестового задания для зачета в дистанционном формате
(Образец)**

V1: Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти в Российской Федерации

V2: Задание 1

ПК-1

I: 1

S: Термины «конституционный контроль» и «конституционный надзор» должны восприниматься:

- : Как осуществляемые разными государственными органами.
- : Как имеющие различное содержание.
- +: Как в принципе несопоставимые.
- : Как соответственно частное и общее.
- : Как понимаемые по-разному в российском и зарубежном конституционном праве.

I: 2.

S: Какого рода компетенцией наделено Правительство РФ:

- : отраслевой;
- : межотраслевой;
- +: общей;
- : специальной.

I: 3

S: Взаимодействие судебной власти с исполнительной заключается в:

- : суды подчиняются исполнительной власти;
- : суды финансируются из соответствующего государственного (местного) бюджета;
- : органы исполнительной власти заслушивают отчеты судей;
- +: исполнительная власть обеспечивает условия для нормального функционирования судебной системы.

V1: Конституционно-правовой статус органов исполнительной власти в Российской Федерации

V2: Задание 2

ПК-6

I: 1

S: Термины «конституционный контроль» и «конституционный надзор» должны восприниматься:

- : Как осуществляемые разными государственными органами.
- : Как имеющие различное содержание.
- +: Как в принципе несопоставимые.
- : Как соответственно частное и общее.
- : Как понимаемые по-разному в российском и зарубежном конституционном праве.

I: 2.

S: Какого рода компетенцией наделено Правительство РФ:

- : отраслевой;
- : межотраслевой;
- +: общей;
- : специальной.

I: 3

S: Взаимодействие судебной власти с исполнительной заключается в:

- : суды подчиняются исполнительной власти;
- : суды финансируются из соответствующего государственного (местного) бюджета;
- : органы исполнительной власти заслушивают отчеты судей;
- +: исполнительная власть обеспечивает условия для нормального функционирования судебной системы.