

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2022 14:29:10
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Миграционное право»

Набор 2021 г.

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Профиль подготовки: государственно-правовой (очная форма обучения)

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики:

Копина Анна Анатольевна, доцент кафедры финансового права ФГБОУВО «РГУП», кандидат юридических наук, доцент;

Тищенко Светлана Викторовна, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Приволжского филиала РГУП

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «29» апреля 2021 г.).
Зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин А.Р. Лаврентьев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «30» апреля 2021 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 6 от «13» мая 2021 г.)

Нижний Новгород, 2021

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)

для набора 2021 года на _____ - _____ уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена²: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 20__ г.
подпись

¹ Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

² Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	4
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
6.	Материально-техническое обеспечение	25
7.	Карта обеспеченности литературой	28
8.	Фонд оценочных средств	30

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Миграционное право»**

Разработчики: Копина А.А., к.ю.н., доцент;
Тищенко С.В., к.ю.н., доцент.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.
Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	Дисциплина относится к дисциплинам блока Б.1 вариативной части цикла ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция» (Б.1.В.ДВ.5.1.)
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы ПК-2. Способность к подготовке правовых документов ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию Тема 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации Тема 3. Понятие миграционного права. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве Тема 5. Гражданство Российской Федерации Тема 6. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации Тема 7. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации Тема 8. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации Тема 9. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства Тема 11. Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

1. Цели освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы
2	ПК-2	Способность к подготовке правовых документов
3	ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Миграционное право» относится к дисциплинам блока Б.1 вариативной части цикла ФГОС ВПО по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция» (Б1.В.ДВ.5.1.).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1
Очная форма обучения

Вид учебной работы			Трудоемкость	
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72	-	72
Контактная работа	-	32	-	32
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	40	-	40
Занятия лекционного типа	-	16	-	16
Занятия семинарского типа	-	16	-	16
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	-
Форма промежуточной аттестации	-	-	-	Зачет

4. Содержание дисциплины (модуля)

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию

Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты.

Проблемы, цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.

Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве. Проблемы становления понятийного аппарата.

Виды и стадии миграции. Международная классификация мигрантов, разработанная ООН.

Основные научные подходы к изучению миграционных процессов: экономический, демографический, миграционный, социологический, политический, исторический, этнографический, психологический, философский, типологический, юридический и др.

Тема 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации

Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации: дореволюционный период, советский период, постсоветский период.

Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации в постсоветский период.

Концепция миграционной политики Российской Федерации. Цели и задачи миграционной политики Российской Федерации.

Тема 3. Понятие миграционного права. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации

Понятие миграционного права Российской Федерации, проблемные аспекты становления в системе российского права. Миграционные правоотношения и их виды.

Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России.

Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации: полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов; министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения. Компетенция Министерства внутренних дел Российской Федерации в области регулирования миграционных процессов.

Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве

Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и система подзаконных нормативных правовых актов, принятых в целях реализации положений данного федерального закона. Новеллы федерального закона.

Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.

Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.

Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.

Порядок получения вида на жительства иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительства.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации

Понятие подданства и гражданства в дореволюционный и советский периоды.

Действующее законодательство о гражданстве Российской Федерации. Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации». Новеллы данного федерального закона по сравнению с Законом Российской Федерации от 28.11.1991 г. № 1948-1 «О гражданстве Российской Федерации».

Принципы гражданства Российской Федерации.

Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации.

Международно-правовое регулирование проблем гражданства.

Тема 6. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации

Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве, категории вынужденных мигрантов в Российской Федерации.

Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4530-1 «О вынужденных переселенцах». Понятие «вынужденный переселенец», критерии для признания лица вынужденным переселенцем. Стадии получения статуса вынужденного переселенца. Права и обязанности вынужденного переселенца. Государственные гарантии, предоставляемые вынужденным переселенцам. Основания утраты и лишения статуса.

Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах». Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, права и обязанности беженца, государственные гарантии, предоставляемые беженцам, основания утраты и лишения статуса.

Основные отличия между категориями «вынужденный переселенец» и «беженец».

Временное и политическое убежище в Российской Федерации.

Международно-правовые подходы к регулированию вынужденной миграции.

Тема 7. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации

Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.

Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.

Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей.

Порядок оформления разрешения на работу для различных категорий трудовых мигрантов и разрешения на привлечение и использование иностранных работников.

Механизмы квотирования трудовой миграции.

Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции.

Тема 8. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации

Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Новеллы Федерального закона от 18.07.2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».

Отличительная черта уведомительного и разрешительного порядка регистрации.

Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. Регистрация иностранных граждан по месту жительства и по месту пребывания. Органы миграционного учета и их полномочия.

Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».

Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.

Тема 9. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации

Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин.

Правовое регулирование проблем нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно-правовых актах.

Государственные органы, наделенные полномочиями в области борьбы с нелегальной миграцией.

Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами.

Сравнительный анализ институтов административного выдворения и депортации в Российском законодательстве.

Понятие и механизм реадмиссии.

Порядок принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации. Основания запрета и ограничения въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию.

Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства

Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.

Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства. Порядок рассмотрения материалов об административных правонарушениях в области миграции.

Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.

Тема 11. Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации

Формирование миграционной политики в странах Западной Европы, США и Канаде.

Сравнительный анализ источников миграционного законодательства зарубежных стран. Основные тенденции развития миграционного законодательства зарубежных стран и возможность их внедрения в миграционное законодательство Российской Федерации.

Деятельность миграционных служб зарубежных стран. Особенности организации деятельности миграционных служб зарубежных стран в сфере противодействия нелегальной миграции.

Приемлемость организационных основ деятельности миграционных служб зарубежных стран для России.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя. НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию	ПК-1, ПК-2, ПК-6	5	3	2	1	1	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
2	Тема 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	5	3	2	1	1	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
3	Тема 3. Понятие миграционного права. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	5	3	2	1	1	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	В том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
4	Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве	ПК-1, ПК-2, ПК-6	5	3	2	1	1	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
5	Тема 5. Гражданство Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	6	4	2	1	1	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
6	Тема 6. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	6	4	2	1	1	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
7	Тема 7. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	8	4	4	2	2	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
8	Тема 8. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о	ПК-1, ПК-2, ПК-6	8	4	4	2	2	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя НИРС	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
	въезде и выезде их Российской Федерации								задания, тестовые задания, вопросы к зачету
9	Тема 9. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	8	4	4	2	2	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
10	Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства	ПК-1, ПК-2, ПК-6	8	4	4	2	2	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
11	Тема 11. Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	8	4	4	2	2	-	Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
ВСЕГО			72	40	32	16	16	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1.
Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации. 2. Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве. 3. Виды и стадии миграции. 4. Международная классификация мигрантов, разработанная ООН. 	3
Тема 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации. 2. Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации в постсоветский период. 3. Концепция миграционной политики Российской Федерации. 	3
Тема 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие миграционного права Российской Федерации. 2. Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации. 3. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации. 4. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации. 	3
Тема 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации. 2. Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. 3. Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина. 4. Порядок получения вида на жительства иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительства. 	3
Тема 5	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие подданства и гражданства в дореволюционный и советский периоды. 2. Действующее законодательство о гражданстве Российской Федерации. 3. Принципы гражданства Российской Федерации. 4. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. 5. Международно-правовое регулирование проблем гражданства. 	4

Тема 6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве. 2. Понятие «вынужденный переселенец», критерии для признания лица вынужденным переселенцем. 3. Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца, элементы правового статуса беженцев. 4. Временное и политическое убежище в Российской Федерации. 5. Международно-правовые подходы к регулированию вынужденной миграции. 	4
Тема 7	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации. 2. Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов. 3. Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей. 4. Механизмы квотирования трудовой миграции. 5. Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции. 	4
Тема 8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. 2. Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации. 3. Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан. 4. Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты. 	4
Тема 9	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин. 2. Правовое регулирование проблем нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно-правовых актах. 3. Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами. 4. Сравнительный анализ институтов административного выдворения и депортации в Российском законодательстве. 5. Понятие и механизм реадмиссии. 	4
Тема 10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации. 2. Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства. 3. Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства. 	4
Тема 11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование миграционной политики в странах Западной Европы, США и Канаде. 2. Сравнительный анализ источников миграционного законодательства зарубежных стран. 	4

	3. Основные тенденции развития миграционного законодательства зарубежных стран и возможность их внедрения в миграционное законодательство Российской Федерации.	
Итого		40

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Общие положения

Занятия с обучающимися проводятся в форме лекций и семинаров.

От обучающихся требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских занятиях. Для успешной работы на семинарском занятии обучающийся должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения изучаемой дисциплины, обращается внимание обучающихся на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

При преподавании дисциплины использует преимущественно лекция - дискуссия, которая позволяет актуализировать имеющиеся у обучающихся знания, восполнить пробелы и получить новые знания.

При подготовке к лекциям обучающемуся необходимо изучить рекомендуемую литературу. На лекциях нужно внимательно следить за изложением преподавателем изучаемого материала, конспектировать основные положения.

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Семинарские занятия

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся являются семинарские (практические) занятия, которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Обучающийся должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на семинарское занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальными терминами. Кроме того, семинарские занятия позволяют преподавателю оценить усвоение обучающимися соответствующих знаний. К семинарскому занятию магистрант обязан подготовить ответы на вопросы заданной темы, изучив для этого соответствующие темы лекций, учебную и научную литературу, нормативные правовые акты, законспектировав рекомендуемые источники. По согласованию с преподавателем обучающийся может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме семинара. В процессе подготовки к семинару обучающимся следует изучить судебную практику по рассматриваемым вопросам, в первую очередь постановления высших судебных органов.

На семинарских занятиях применяются методы контрольного опроса, дискуссии. Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми обучающимися группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.

Методические рекомендации по решению задач

Задачи нацелены на формирование у обучающегося практических навыков и умений в изучаемой дисциплине.

Решение обучающимся задач преследует следующие цели:

1) научить обучающегося анализировать нормативные правовые акты, выделять судебную практику по поставленной проблеме и анализировать ее; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; делать подробные обоснованные выводы;

2) выработать у обучающегося умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко формулировать решение в конкретной правовой ситуации;

3) результат проверки преподавателем решения задач позволяет обучающемуся: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Решение задач следует начинать с определения круга общественных отношений, возникающих в конкретной ситуации.

Далее необходимо определить круг вопросов, в том числе промежуточных вопросов, на которые следует ответить для решения задачи.

В основе успешного решения задачи лежит определение нормативных правовых актов, которые регулируют спорные правоотношения, а также выявление материалов судебной практики по спорным отношениям.

Целесообразным для получения правовой информации является пользование справочными правовыми системами (Консультант Плюс, Гарант, и др.).

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи.

Поскольку решение задач является результатом самостоятельного изучения обучающимся дисциплины, оно излагается своими словами, с личными обобщениями и выводами. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и судебной практики по предложенной правовой ситуации.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

Успешное усвоение знаний во многом определяется качеством и объемом самостоятельной работы обучающегося. Самостоятельная работа предназначена для углубленного усвоения основного учебного материала согласно программе учебной дисциплины. По этой причине для эффективного освоения учебной дисциплины, успешного написания контрольной работы, необходима правильная организация самостоятельной работы обучающихся с учебной, учебно-методической, научной литературой, нормативными актами и правоприменительными документами, что предполагает определенную схематичность процесса освоения материала.

К формам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;

- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к семинарским занятиям
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Семинарские занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение обучающимися актуальных вопросов дисциплины;
- анализ специфики правового регулирования;
- анализ и обобщение судебной практики.

Самостоятельная работа начинается с изучения вопросов рассматриваемой темы, включенных в программу дисциплины. Необходимо также ознакомиться со списком рекомендуемой литературы.

В ходе прочтения учебной и научной литературы полезно тезисное конспектирование основных положений рассматриваемой темы. В случае отсутствия четкого ответа на поставленный вопрос, необходимо прояснить его на семинарском занятии или в ходе индивидуальной консультации у преподавателя.

Для того чтобы приобретенные знания стали глубже, необходимо ознакомиться с нормативными правовыми актами, судебной практикой, их тексты имеются в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития обучающемуся необходимо выделить время для просмотра научных статей. В библиотеке Российского государственного университета правосудия можно найти такие журналы как: Законодательство, Журнал российского права, Российская юстиция, Российское правосудие и т.д.

Учебно-методические рекомендации по выполнению контрольной работы.

Контрольная работа (предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения) нацелена на тщательную проработку и усвоение обучающимся актуальных вопросов дисциплины.

Выполнение обучающимся контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой обучающегося;
- 2) научить обучающегося анализировать нормативные правовые акты, выделять и анализировать проблемы, поставленные в научной литературе, выделять судебную практику по поставленной проблеме и анализировать ее; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; делать подробные обоснованные выводы;

3) выработать у обучающегося умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;

4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет обучающемуся: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Написание контрольной работы следует начинать с выбора темы, далее необходимо составить план контрольной работы. Без плана приступать к раскрытию темы не рекомендуется, так как неудачно составленный план может негативно отразиться на всей последующей работе.

В основе успешного выполнения контрольной работы лежит сбор научной информации. Для подбора и составления списка литературы необходимо внимательно ознакомиться с каталогом библиотеки ВУЗа. Кроме того, для расширения источников полезно использовать возможности и других библиотек.

Помимо монографической литературы полезную информацию можно почерпнуть из журналов: «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Российское правосудие», «Российский судья», «Российская юстиция», «Экологическое право», и др. изданий периодической печати.

Целесообразным для получения правовой информации является пользование справочными правовыми системами (Консультант Плюс, Гарант, и др.).

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи.

Поскольку контрольная работа является результатом самостоятельного изучения обучающимся избранной темы, она излагается своими словами, с личными обобщениями и выводами. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и судебной практики по предложенной правовой ситуации. Контрольная работа является результатом самостоятельного изучения обучающимся избранной темы, она излагается своими словами, с личными обобщениями и выводами.

Оформление работы также имеет значение для получения положительной оценки и должно соответствовать предъявляемым требованиям. Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием темы работы, иметь постраничную сквозную нумерацию.

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска обучающегося к сдаче экзамена по дисциплине.

Учебно-методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации.

В ходе **дифференцированного зачета** обучающийся должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Обучающийся должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативное правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве. Также следует учитывать и постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика ВС РФ и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Методические рекомендации для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е.

дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

1. использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В соответствии с Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования» текущий контроль успеваемости осуществляется во время семинарских занятий в форме одного или нескольких оценочных средств в соответствии с ФОС по дисциплине.

Тесты и задачи в рамках Контрольной работы является одной из форм текущего контроля успеваемости студентов и проводится у студентов тех форм обучения, для которых она предусмотрена учебным планом. По результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляются оценки зачтено/незачтено.

Текущий контроль осуществляется и учитывается в баллах в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы. При этом в рамках общего числа баллов, предусмотренного на текущий контроль балльно-рейтинговой системы РГУП, в зависимости от применяемого оценочного средства, используется специальная шкала баллов

Если на семинарском занятии применяется одно оценочное средство, баллы устанавливаются исходя из максимально возможной оценки за семинар, если применяется несколько оценочных средств баллы между ними распределяются пропорционально. Например, при максимальной оценке за семинар в 2 балла, при применении четырех оценочных средств – каждое весит максимум 0,5 баллов, при применении одного – 2 балла. При этом максимальное число баллов за один семинар – устанавливается как отношение максимальной оценки за работу на семинарских занятиях за весь курс (26 баллов) к количеству семинарских занятий. Например, если семинарских занятий всего 8, то максимальная сумма баллов на семинаре будет составлять – 3,25 балла.

Распределение баллов по видам работ (ответности):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы (очная форма)	Баллы (очно-заочная и заочная формы)
1.	Оценка качества	До 26 баллов, в том числе до 10	До 10 баллов

	работы студента в семестре, в том числе работа на семинарах (выступления; решение задач; выполнение контрольных тестов и т.д.)	по результатам текущего контроля, и до 16 по результатам учебных занятий и научной работы	
2.	Посещаемость учебных занятий	До 14 баллов	До 10 баллов
	Контрольная работа	-	До 20 баллов
3.	Зачет	До 60 баллов	
	Итого	До 100 баллов	

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включен в УМР.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, ресурсы сети Интернет

5.4. Нормативные правовые акты и материалы судебной практики

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 1993. 25 декабря. N 237.

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ // СЗ РФ. 2002. N 1 (часть I). Ст. 1.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.

Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 года № 4528-1 «О беженцах» // Российская газета. 1997. 3 июня. N 126.

Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 года № 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // СЗ РФ. 1995. N 52. Ст. 5110.

Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // СЗ РФ. 1996. N 34. Ст. 4029.

Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. N 22. Ст. 2031.

Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. N 30. Ст. 3032.

Федеральный закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2006. N 30. Ст. 3285.

Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Президентом РФ 13 июня 2012 г. // «Ваше право. Миграция», июль 2012 г. №13.

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 1997 года № 746 «Об утверждении Положения о порядке предоставления Российской Федерацией политического убежища» // СЗ РФ. 1997. N 30. Ст. 3601.

Указ Президента Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 1325 «Об утверждении Положения о порядке рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации» // СЗ РФ..2002. N 46. Ст. 4571.

Указ Президента Российской Федерации от 22.06.2006 № 637 «О мерах по оказанию содействия добровольному переселению в российскую федерацию соотечественников, проживающих за рубежом» (вместе с «Государственной программой по оказанию содействия добровольному переселению в российскую федерацию соотечественников, проживающих за рубежом»)// СЗ РФ. 2006. N 26. Ст. 2820.

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 1998 года № 679 «Об утверждении общего положения о месте временного содержания лиц, ходатайствующих о признании беженцами»// СЗ РФ. 1998. N 27. Ст. 3196.

Постановление Правительства Российской Федерации от 8 ноября 2000 года № 845 «Об утверждении положения о жилищном обустройстве вынужденных переселенцев в Российской Федерации»// СЗ РФ.2000. N 46. Ст. 4562.

Постановление Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2001 года № 274 «О предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации» // СЗ РФ. 2001. N 16. Ст. 1603.

Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2002 года № 755 «Об утверждении перечня объектов и организаций, в которые иностранные граждане не имеют права быть принятыми на работу»// СЗ РФ.2002.N 41. Ст. 3996.

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 октября 2002 года № 769 «Об утверждении правил расходования средств федерального бюджета на мероприятия по депортации либо административному выдворению иностранных граждан и лиц без гражданства за пределы Российской Федерации при невозможности установления приглашающей стороны» // СЗ РФ. 2002. N 43. Ст. 4275.

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 января 2003 года № 21 «Об утверждении положения о порядке выдачи разрешений на привлечение и использование иностранных работников в составе экипажей российских морских судов»// СЗ РФ.2003. N 4. Ст. 324.

Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2003 г. № 199 «Об утверждении Положения о принятии решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации и перечня федеральных органов исполнительной власти, уполномоченных принимать решение о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2003 г. N 15 ст. 1369.

Постановление Правительства Российской Федерации от 16 августа 2004 года № 413 «О миграционной карте»// СЗ РФ.2004. N 34. Ст. 3553.

Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. № 713 «О порядке оказания содействия лицам, получившим свидетельство о регистрации ходатайства о признании их вынужденными переселенцами, и вынужденным переселенцам в обеспечении проезда и провоза багажа, а также выплаты соответствующей компенсации малообеспеченным лицам из числа указанных граждан»// СЗ РФ.2004. N 50. Ст. 5063.

Постановление Правительства Российской Федерации от 6 апреля 2005 г. № 186 «Об утверждении Положения о создании, ведении и использовании центрального банка данных по учету иностранных граждан, временно пребывающих и временно или постоянно проживающих в Российской Федерации» //СЗ РФ.2005. N 15. Ст. 1348.

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июня 2008 г. № 482 «Об утверждении Правил установления, открытия, функционирования (эксплуатации), реконструкции и закрытия пунктов пропуска через государственную границу Российской Федерации» // СЗРФ.2008 г. N 28, ст. 3381.

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2012 г. № 711 «О вопросах Федеральной миграционной службы» // СЗ РФ. 2012. N 30 ст. 4276.

Приказ МВД России, МПС России, Минтранса России, ГТК России, ФМС России, ФПС России, ФСБ России и Федеральной службы воздушного транспорта России от 18 января 2000 г. № 51/1Ц/2/15/4/13/11/4 «О мерах по предупреждению правонарушений со стороны иностранных граждан и лиц без гражданства» // Российская газета. 2002. 18 мая. N 87.

Приказ Федеральной миграционной службы от 5 декабря 2007 г. № 451 «Об утверждении Административного регламента Федеральной миграционной службы по исполнению государственной функции по исполнению законодательства Российской Федерации по предоставлению политического убежища иностранным гражданам и лицам без гражданства» // Российская газета от 19 марта 2008 г. N 58.

Приказ Федеральной миграционной службы, Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Минтранса РФ, Госкомрыболовства РФ от 11 января 2008 г. № 1/4/1/2 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в области содействия занятости населения, Федеральным агентством морского и речного транспорта и Федеральным агентством по рыболовству государственной услуги по выдаче заключений о привлечении и об использовании иностранных работников, разрешений на привлечение и использование иностранных работников, а также разрешений на работу иностранным гражданам и лицам без гражданства» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 14 июля 2008 г. N 28.

Приказ Федеральной миграционной службы от 29 февраля 2008 г. № 40 «Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральной миграционной службой государственной услуги по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешения на временное проживание в Российской Федерации» // Российская газета от 20 мая 2008 г. N 106.

Приказ Федеральной миграционной службы от 29 февраля 2008 г. № 41 «Об утверждении Административного регламента по предоставлению Федеральной миграционной службой государственной услуги по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства вида на жительство в Российской Федерации» // Российская газета от 14 мая 2008 г. N 101.

Приказ Федеральной миграционной службы от 19 марта 2008 г. № 64 «Об утверждении Административного регламента исполнения Федеральной миграционной службой государственной функции по осуществлению полномочий в сфере реализации законодательства о гражданстве Российской Федерации» // Российская газета от 16 апреля 2008 г. N 82.

Приказ Федеральной миграционной службы от 6 июня 2008 г. № 142 «Об утверждении Административного регламента Федеральной миграционной службы по предоставлению государственной услуги по оформлению и выдаче приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства» // Российская газета от 4 июля 2008 г. N 143.

Приказ Федеральной миграционной службы от 21 мая 2009 г. № 119 «Об организации в системе Федеральной миграционной службы деятельности по принятию решения о нежелательности пребывания (проживания) иностранного гражданина или лица без гражданства в Российской Федерации» // Российская газета от 10 июля 2009 г. N 126.

Приказ МВД РФ и Федеральной миграционной службы от 12 октября 2009 г. № 758/240 «Об организации деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной миграционной службы и их территориальных органов по депортации и административному выдворению за пределы Российской Федерации

иностранных граждан или лиц без гражданства» // Российская газета от 25 декабря 2009 г. N 250.

Приказ Федеральной миграционной службы от 5 апреля 2011 г. № 87 «О свидетельстве о рассмотрении ходатайства о признании беженцем на территории Российской Федерации по существу» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 5 сентября 2011 г. N 36.

Приказ Федеральной миграционной службы от 15 октября 2012 г. № 320 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по оформлению и выдаче паспортов гражданина Российской Федерации, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации» // Российская газета от 27 марта 2013 г. N 65

Приказ Федеральной миграционной службы от 11 сентября 2012 г. № 288 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по регистрационному учету граждан Российской Федерации по месту пребывания и по месту жительства в пределах Российской Федерации» // Российская газета от 17 апреля 2013 г. N 83.

Приказ ФМС РФ от 29 июня 2012 г. N 218 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по предоставлению статуса вынужденного переселенца и продлению срока его действия» // Российская газета от 21 ноября 2012 г. N 268.

Приказ Федеральной миграционной службы от 30 ноября 2012 г. N 391 «Об утверждении Административного регламента Федеральной миграционной службы по предоставлению государственной услуги по выдаче и замене паспорта гражданина Российской Федерации, удостоверяющего личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации» // Российская газета от 7 июня 2013 г. N 122.

Приказ Федеральной миграционной службы от 30 ноября 2012 г. N 390 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по оформлению и выдаче приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства» // Российская газета от 26 июня 2013 г. N 136.

Приказ Федеральной миграционной службы от 22 апреля 2013 г. N 214 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства разрешения на временное проживание в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 10 марта 2014 г. N 10.

Приказ Федеральной миграционной службы от 22 апреля 2013 г. N 215 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по выдаче иностранным гражданам и лицам без гражданства вида на жительство в Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 10 марта 2014 г. N 10.

Приказ Федеральной миграционной службы от 19 августа 2013 г. N 352 «Об утверждении Административного регламента Федеральной миграционной службы по предоставлению государственной услуги по рассмотрению ходатайств о признании беженцем на территории Российской Федерации и заявлений о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 3 марта 2014 г. N 9.

Приказ Федеральной миграционной службы от 29 августа 2013 г. N 364 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по осуществлению миграционного учета в Российской Федерации» // Российская газета от 1 ноября 2013 г. N 247.

Приказ Федеральной миграционной службы от 30 октября 2013 г. N 430 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по оформлению, выдаче, продлению срока действия и восстановлению виз иностранным гражданам и лицам без гражданства» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти от 3 марта 2014 г. N 9.

Приказ Федеральной миграционной службы от 26 марта 2014 г. N 211 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной миграционной службой государственной услуги по оформлению и выдаче паспортов гражданина Российской Федерации, удостоверяющих личность гражданина Российской Федерации за пределами территории Российской Федерации, содержащих электронный носитель информации» // в Российская газета от 8 августа 2014 г. N 178.

Акты высших судебных органов

Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 21 ноября 2002 г. № 15-П по делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 3 и абзаца первого пункта 6 статьи 9 Закона Российской Федерации «О вынужденных переселенцах» в связи с жалобой гражданина М.А. Мкртчана// Российская газете. 2002. 30 ноября. N 228.

Определение Конституционного Суда РФ от 6 июля 2010 г. № 934-О-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы некоммерческого частного учреждения "Национальная информационная система паспортизации специалистов "RU PASS" на нарушение конституционных прав и свобод статьями 22 и 23 Федерального закона "О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» и статьей 18.9 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, 2011 г., N 2.

Определение Кассационной коллегии Верховного Суда Российской Федерации от 27 июня 2002 г. № КАС 02-304 (текст определения официально опубликован не был)

Определение Кассационной коллегии Верховного Суда Российской Федерации от 25 декабря 2003 г. № КАС03-621 (текст определения официально опубликован не был)

Решение Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2001 г. № ГКПИ00-1479// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2001. N 10.

Решение Верховного Суда Российской Федерации от 7 февраля 2001 г. № ГКПИ 00-1370 (текст решения официально опубликован не был)

Решение Верховного Суда Российской Федерации от 23 октября 2003 г. № ГКПИ 03-1110 (текст решения официально опубликован не был)

Решение Верховного Суда Российской Федерации от 21 августа 2002 г. № ГКПИ 02-960 (текст решения официально опубликован не был)

Решение Верховного Суда Российской Федерации от 29 января 2003 г. № ГКПИ02-1436 (текст решения официально опубликован не был)

Решение Верховного Суда РФ от 22 июня 2009 г. N ГКПИ09-666 (текст решения официально опубликован не был)

Решение Верховного Суда РФ от 8 июля 2014 г. N АКПИ14-642 (текст решения официально опубликован не был)

Обобщение судебной практики рассмотрения дел, связанных с применением законодательства о беженцах и вынужденных переселенцах // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2000. N 5.

Справка по материалам изучения судебной практики в Российской Федерации, касающейся процедуры определения статуса беженца (подготовлено совместно Верховным Судом Российской Федерации, судами республик, краевыми, областными, соответствующими им судами Российской Федерации и Управлением Верховного комиссара ООН по делам беженцев) (текст справки официально опубликован не был)

Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 17 февраля 2011 г. № 11 «О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях» // Вестник Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, 2011 г., N 5

Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):
(перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства «Проспект» (юридическая литература); коллекции издательства «Кнорус» (право, экономика и менеджмент)
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law - аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	КонсультантПлюс, Гарант

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Миграционное право», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.

2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.

3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.

4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.

5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 6.1

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень Реквизитов
1.	Миграционное право	Актовый зал № 329 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	189 посадочных мест Проектор Vivitek -1 шт. Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5” – 1 шт. Микрофоны- 4 шт. Презентатор – 1 шт. Аудиосистема - 2 шт. Аудиосистема – 2 шт. Аудиомикшер Yamaha MG12XU - 1 шт. Экран Стулья с пюпитром	Договор №31 от 12.04.2018 «Протос-НН» Лицензионный передачу неисключительных №52 от 29.10. «Реализация обслуживание информационные Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для №А475-1394 26.12.2019 ООО «Сервис» Договор информационные поддержке от г. ООО «правовой информации» Договор №26 взаимном сотрудничестве от 10.01.201 «Гарант-Информационные Решения и Системы»
		Аудитория № 216 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	24 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска. Широкоформатный TV Samsung 40” - 1 шт.	-
		Аудитория № 321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска. Широкоформатный TV Samsung 70” - 1 шт.	
		Аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных	38 посадочных мест Колонки, web камера legitec Широкоформатный TV LG 55” - 1 шт.	Договор № 31 от 12.04.2018 «Протос-НН». Лицензионный

		консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор АОС E2270 21.5” – 1 шт. Столы, стулья.	передачу неисключительных прав на использование программного обеспечения в соответствии с лицензионным договором о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «Сервис». Договор информационно-технической поддержке от 10.01.2019 г. ООО «Сервис». Договор №26 от 10.01.2019 г. ООО «Сервис». Договор №26 от 10.01.2019 г. ООО «Сервис». Решения и Системы».
--	--	--	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

Приложение № 1к рабочей программе по дисциплине «Миграционное право»
**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ЛИТЕРАТУРОЙ³**

Кафедра Государственно-правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Профиль государственно-правовой

Уровень: Бакалавриат

Дисциплина: Миграционное право

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	(указа
1	
Основная литература	
Жеребцов А. Н. Миграционное право России : Учебник для вузов /А.Н. Жеребцов, Е.А. Малышев. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 437 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456909 . - ISBN 978-5-534-11090-6	основная
Воробьева О. Д. Миграционная политика России : Учебное пособие для вузов / О.Д. Воробьева, Л.Л. Рыбаковский, О.Л. Рыбаковский. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 182 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/454639 . - ISBN 978-5-534-06376-9	основная
Киселева Е. В. Международно-правовое регулирование миграции : Учебное пособие для вузов /Е.В. Киселева. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 241 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452885 . - ISBN 978-5-534-07132-0.	основная
Жеребцов А. Н. Миграционное право России : Учебник для вузов /А.Н. Жеребцов, Е.А. Малышев. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 437 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456909 . - ISBN 978-5-534-11090-6	основная
Дополнительная литература	
Энтин Л. М. Европейское право. Основы интеграционного права Европейского Союза и Евразийского экономического союза : Учебник / Л.М. Энтин, М.Л. Энтин. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-956-2.	дополни

³ Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС ВО. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);
- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;
- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.); указывается по инициативе преподавателя.

Курнышев В.В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: Учебное пособие / Курнышев В.В., Глушкова В.Г. - М.: КноРус, 2018. – 280с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-06023-0.	дополни
Прудникова Т. А. Правовые и организационные особенности миграционной политики в ряде зарубежных стран : Учебное пособие / Т.А. Прудникова, С.А. Егоров . - М.: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА" : Закон и право, 2015. - 135 с.	дополни
Миграционные риски для России: прогнозирование национальных угроз : Монография / под науч. ред. М.Л. Галас. - М.: Русайнс, 2017. – 208с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-1509-0.	дополни
Собольников В. В. Миграционные процессы и преступность. Система противодействия : Учебное пособие / В.В. Собольников. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 420 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456827 . - ISBN 978-5-534-11008-1	дополни

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Журнал Российского права».

Зав. библиотекой _____ С.В. Охотникова
 Зав. кафедрой _____ А.Р. Лаврентьев

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

«Миграционное право»

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию	ПК-1, ПК-2, ПК-6	- вопросы для семинаров, - вопросы для экзамена - тестирование
2.	Тема 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	- вопросы для семинаров, - вопросы для экзамена - тестирование
3.	Тема 3. Понятие миграционного права. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для экзамена - тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.
4.	Тема 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве	ПК-1, ПК-2, ПК-6	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для экзамена - тестирование - контрольная работа для заочной формы обучения.
5.	Тема 5. Гражданство Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для экзамена - тестирование - деловая игра - контрольная работа для заочной формы обучения.
6.	Тема 6. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для экзамена - тестирование - деловая игра - контрольная работа для заочной формы обучения.

7.	Тема 7. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для экзамена - тестирование - деловая игра -контрольная работа для заочной формы обучения.
8.	Тема 8. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для экзамена - тестирование - деловая игра -контрольная работа для заочной формы обучения.
9.	Тема 9. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для экзамена - тестирование - деловая игра -контрольная работа для заочной формы обучения.
10.	Тема 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства	ПК-1, ПК-2, ПК-6	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для экзамена - тестирование - деловая игра -контрольная работа для заочной формы обучения.
11.	Тема 11. Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации	ПК-1, ПК-2, ПК-6	- вопросы для семинаров, - решение ситуационных задач, - вопросы для экзамена - тестирование - деловая игра -контрольная работа для заочной формы обучения.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 89 (с изменениями и дополнениями), и «О бальной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения», утв. Приказом РГУП от 23.03.2017 № 88 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Земельное право» исчисляются баллами.

В целях применения бально-рейтинговой системы баллы за результаты учебной работы между заявленными оценочными средствами распределяются:

Форма обучения	Очная	Заочная
Всего баллов, в том числе:	0-40	0-40
Работа в семестре	0-26	0-10

Посещение занятий	0-14	0-10
Контрольная работа	-	0-20

При каждом применении оценочного средства преподаватель выставляет баллы в установленных пределах.

По итогам семестра по каждому оценочному средству определяется (1) общая сумма баллов и (2) средний балл (общая сумма баллов / количество семинаров (практических занятий), на которых оценочное средство применялось).

Сумма средних баллов по всем оценочным средствам формирует баллы, выставляемые обучающимся за результаты учебной работы в каждом семестре.

8.2. Оценочные средства

Вопросы для семинарских и практических заданий

по дисциплине **Миграционное право**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-2. Способность к подготовке правовых документов

ПК-6. Сспособен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Тема семинара 1. Цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации. Понятие миграция, виды миграции, основные научные направления, изучающие миграцию

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2	Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
3	Виды и стадии миграции.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
4	Международная классификация мигрантов, разработанная ООН.	ПК-1, ПК-2, ПК-6

Тема семинара 2. Формирование миграционной политики в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Исторические аспекты регулирования миграции в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2	Развитие законодательства, регулирующего миграционные процессы в Российской Федерации в постсоветский период.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
3	Концепция миграционной политики Российской Федерации.	ПК-1, ПК-2, ПК-6

Тема семинара 3. Понятие миграционного права. Миграционное законодательство Российской Федерации, система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие миграционного права Российской Федерации.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2	Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
3	Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
4	Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-2, ПК-6

Тема семинара 4. Правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации, виды миграции, категории мигрантов российском законодательстве

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2	Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
3	Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
4	Порядок получения вида на жительства иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительства.	ПК-1, ПК-2, ПК-6

Тема семинара 5. Гражданство Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие подданства и гражданства в дореволюционный и советский периоды.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2	Действующее законодательство о гражданстве Российской Федерации.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
3	Принципы гражданства Российской Федерации.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
4	Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
5	Международно-правовое регулирование проблем гражданства.	ПК-1, ПК-2, ПК-6

Тема семинара 6. Особенности правового регулирования вынужденной миграции в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие вынужденной миграции в науке и в законодательстве.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2	Понятие «вынужденный переселенец», критерии для признания лица вынужденным переселенцем.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
3	Понятие «беженец», стадии получения статуса беженца,	ПК-1, ПК-2, ПК-6

	элементы правового статуса беженцев.	
4	Временное и политическое убежище в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
5	Международно-правовые подходы к регулированию вынужденной миграции.	ПК-1, ПК-2, ПК-6

Тема семинара 7. Особенности правового регулирования трудовой миграции в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Действующее законодательство в области регулирования трудовой миграции в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2	Виды трудовой миграции и трудовых мигрантов.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
3	Права и обязанности иностранных работников и привлекающих их к труду на территории Российской Федерации работодателей.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
4	Механизмы квотирования трудовой миграции.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
5	Международно-правовые механизмы регулирования трудовой миграции.	ПК-1, ПК-2, ПК-6

Тема семинара 8. Система миграционного контроля и учета мигрантов. Законодательство о въезде и выезде их Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятие миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2	Основные принципы миграционного учета иностранных граждан в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
3	Основания и порядок въезда в Российскую Федерацию и выезда из Российской Федерации иностранных граждан.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
4	Понятие миграционной карты. Цели и задачи введения миграционной карты. Правила использования миграционной карты.	ПК-1, ПК-2, ПК-6

Тема семинара 9. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Понятия незаконный (нелегальный) мигрант и законно находящийся в Российской Федерации Российский гражданин.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2	Правовое регулирование проблем нелегальной миграции в законодательстве Российской Федерации и международно-правовых актах.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
3	Последствия нарушения миграционного законодательства иностранными гражданами.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
4	Сравнительный анализ институтов административного выдворения и депортации в Российском законодательстве.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
5	Понятие и механизм реадмиссии.	ПК-1, ПК-2, ПК-6

Тема семинара 10. Ответственность за нарушение миграционного законодательства

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Виды ответственности за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2	Административная ответственность за нарушение миграционного законодательства.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
3	Уголовная ответственность за нарушение миграционного законодательства.	ПК-1, ПК-2, ПК-6

Тема семинара 11. Правовое регулирование миграционных процессов в зарубежных странах, приемлемость общих тенденций развития миграционного законодательства зарубежных стран для Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	Формирование миграционной политики в странах Западной Европы, США и Канаде.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2	Сравнительный анализ источников миграционного законодательства зарубежных стран.	ПК-1, ПК-2, ПК-6
3	Основные тенденции развития миграционного законодательства зарубежных стран и возможность их внедрения в миграционное законодательство Российской Федерации.	ПК-1, ПК-2, ПК-6

2. Критерии оценивания

Критерии	Баллы
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает уверенное владение понятийным аппаратом, дает развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, отмечает проблемные аспекты рассматриваемого вопроса, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Отлично
Студент активно участвует в дискуссии на семинаре, показывает владение понятийным аппаратом, дает ответы на поставленные вопросы, приводит примеры, раскрывает взаимосвязи между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Хорошо
Студент участвует в дискуссии на семинаре и в основном дает правильные ответы на вопросы, но без должной глубины и обоснования, слабо владеет понятийным аппаратом и знанием взаимосвязей между государственно-правовыми понятиями, явлениями и процессами	Удовлетворительно
Студент не участвует в дискуссии на семинаре. На заданные вопросы не отвечает, не показывает знаний и владения понятийным аппаратом	Неудовлетворительно

**Оценочное средство «Деловая командная игра»
по дисциплине Миграционное право**

Тема 9. Правовые основы регулирования нелегальной миграции в Российской Федерации

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-2. Способность к подготовке правовых документов

ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

2. Концепция игры: формат игры – доклад в ООН по вопросам противодействия нелегальной миграции представителей 4 стран: США, Германия, Аргентина, КНР.

Тренинг навыков командной работы, обработки информации, аргументации, контраргументации, публичных выступлений.

3. Роли:

Спикеры от каждой страны

4. Ожидаемый (е) результат (ы):

- углубленное изучение миграционной политики отдельных стран;
- развитие навыков в систематизации и обобщении информации для решения проблем в сфере противодействия нелегальной миграции;
- развитие навыков публичных выступлений.

5. Критерии оценки:

Критерии	Баллы
Комплексность и глубина анализа проблемы	До 5
Качество выступления спикера	До 5
Соблюдение регламента в ходе дискуссии	До 5
Активность группы при обсуждении	До 5
Итого	До 20

6. Примерный перечень вопросов для подготовки выступления спикера:

1. Каковы особенности позиции государства в сфере противодействию незаконной миграции?
2. Что такое реадмиссия?
3. Охарактеризуйте торговлю людьми как современную форму рабства.
4. Назовите правомерные, с точки зрения международного права, основания ограничения права на свободу передвижения.
5. Раскройте деятельность различных органов и учреждений государства по защите прав мигрантов.

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Обучающийся дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично	2
Обучающийся дает правильные ответы на 70-90	Хорошо	1.5

% заданий		
Обучающийся дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно	1
Обучающийся дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно	менее 1

Банк тестовых заданий

по дисциплине **Миграционное право**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-2. Способность к подготовке правовых документов

ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

Содержание банка тестовых заданий

F1: Дисциплина: Миграционное право

F2: Кафедра государственно-правовых дисциплин ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Правильный ответ не отмечен

ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

I: 7

S: Гражданство Российской Федерации приобретается

- : по рождению или в результате приема в гражданство Российской Федерации
- : в результате восстановления в гражданстве Российской Федерации, а также по иным основаниям, предусмотренным федеральным законом или международным договором Российской Федерации
- : во всех перечисленных случаях

I: 8

S: Ребенок, находящийся на территории Российской Федерации и родители которого неизвестны, становится гражданином России в случае

- : если родители не объявятся в течение 1 месяца со дня его обнаружения
- : если родители не объявятся в течение 1 года со дня его обнаружения
- : если родители не объявятся в течение 6 месяцев со дня его обнаружения

ПК-2. Способность к подготовке правовых документов

I: 9

S: Является ли владение русским языком одним из обязательных условий для приема в гражданство Российской Федерации?

-: нет

-: да, об этом прямо указано в Федеральном законе от 31.05.2002 №72-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»

-: решение принимается Федеральной миграционной службой в каждом конкретном случае

I: 10

S: Документом, удостоверяющим статус беженца, является

-: свидетельство

-: удостоверение

-: регистрационная карта

ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

I: 11

S: Укажите показатели, используемые для оценки размеров международной трудовой миграции:

-: масштабы выбытий эмигрантов;

-: количество денежных переводов работников-мигрантов в страну, из которых они выбыли;

-: масштабы прибытий иммигрантов;

-: объем вывоза имущества эмигрантов из страны выбытия;

-: сальдо миграции.

I: 12

S: Государство воздействует на процессы миграции с целью нейтрализовать отрицательные эффекты, регулируя следующие показатели:

-: количество иммигрантов;

-: финансовое положение иммигрантов;

-: половозрастную структуру;

-: продолжительность пребывания в стране;

-: профессиональную структуру;

-: семейное положение.

Для проведения промежуточной аттестации в форме тестирования выбирается 20 тестовых заданий. Пересчет результатов теста в баллы осуществляется по следующей формуле.

Результаты (тестирования)	обучения	Уровень сформированности компетенции
25% и менее правильных ответов		компетенция не сформирована
26-50% правильных ответов		пороговый уровень
51-75% правильных ответов		базовый уровень
76-100% правильных ответов		продвинутый уровень

Примеры ситуационных задач
по дисциплине **Миграционное право**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

ПК-2. Способность к подготовке правовых документов

ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации

1. Общая характеристика задания:

Форма текущего контроля знаний студентов. Предполагает разбор студентами примера из административной/судебной практики в миграционной сфере, аргументированных ответов студентов на сформулированные к примеру вопросы. Задание направлено на развитие у студентов навыков по принятию юридически обоснованных решений, навыков аргументации, применения нормативных правовых актов на практике.

Приметы ситуационных задач:

Задача 1. Сотрудник отдела полиции №2 Управления МВД России по г. Н. Новгороду составил протокол об административном правонарушении в отношении ИП «Барсуков» в лице гражданина А.Л. Барсукова, который привлек к трудовой деятельности в РФ иностранного гражданина Олиева при отсутствии у него разрешения на работу в Российской Федерации.

1. *Квалифицируйте описанное деяние. Присутствуют ли признаки состава правонарушения?*
2. *Уполномочено ли названное должностное лицо составлять протоколы по данной категории дел?*
3. *Какой орган вынесет решение по делу по существу?*
4. *Какая мера ответственности может быть назначена в данной ситуации?*

Задача 2.

Гражданин Республики Молдова Шмагельский с семьей постоянно проживает на территории Российской Федерации. В качестве места жительства им была избран поселок Работки Кстовского района Нижегородской области. Не найдя там подходящей работы семья Шмагельского переехала в Н.Новгород. Шмагельский арендовал квартиру в микрорайоне Кузнечиха и устроился на работу. По новому месту жительства он регистрироваться не стал. На жалобы соседей на шум из квартиры Шмагельский заявил, что живет как хочет и с участковым он все вопросы решил.

1. *Проведите юридический анализ ситуации.*
2. *Составьте протокол по делу об административном правонарушении.*
3. *Какая мера ответственности должна быть назначена?*

Задача 3.

Гражданин КНР Ли Чжэ Мун инициировал процедуру получения разрешения на работу в Российской Федерации. В результате проверки знания русского языка в Центре тестирования ЕВРАЗ было подтверждено знание Ли Чжэ Муном 480 слов русского языка.

1. *Достаточно ли этого для получения разрешения на работу в России?*
2. *Каков порядок прохождения повторной проверки знания языка?*

Критерии оценки:

Критерии	Оценка
Обучающийся правильно, полно и всесторонне ответил на вопросы, продемонстрировав глубокие знания, знает все основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	отлично
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на вопросы, продемонстрировав базовые знания, знает основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	хорошо
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на более чем половину вопросов, продемонстрировав базовые знания, знает некоторые основные определения, владеет большей частью базовых умений и навыков при выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Обучающийся не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не смог ответить правильно более чем на 50% вопросов, с большими затруднениями выполняет практические задания.	неудовлетворительно

Перечень вопросов к зачету
по дисциплине **Миграционное право**

1. Понятие «миграция» в науке: основные концепции и подходы к исследованию процессов миграции.
2. Понятие и виды миграции.
3. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
5. Правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
6. основополагающие акты ЕСПЧ, влияющие на государственное управление миграционными процессами
7. Трудовая деятельность иностранного гражданина на основе патента.
8. Тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
9. Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
10. Трудовая деятельность иностранного гражданина как высококвалифицированного специалиста
11. Законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
12. Категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
13. Категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
14. Понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.

15. Понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
16. Правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
17. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации. Разрешение на работу.
18. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
19. Правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
20. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
21. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда из Российской Федерации.
22. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
23. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.
24. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
25. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.
26. Правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.
27. Базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.
28. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
29. Упрощенный порядок приобретения гражданств в Российской Федерации.
30. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.
31. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.
32. Закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан.
33. Понятие миграционного права
34. Источники миграционного права
35. Субъекты миграционного права
36. Миграционные правоотношения

Заведующий кафедрой _____ А.Р. Лаврентьев

Критерии оценивания зачета:

В соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» (пункт 5.12) на зачете обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Ответ на теоретический вопрос оценивается по шкале от 0 до 60 баллов. Баллы за ответ обучающегося определяются путём сложения баллов, полученные за ответы на теоретические вопросы.

Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Студент обладает систематизированными знаниями по теории и законодательству,	Зачтено

<p>регламентирующему вопросы местного самоуправления, а также организацию и функции местной власти. Студент обладает систематизированными знаниями в области специфики регулирования, организации и функционирования местного самоуправления на отдельных территориях, классификацию видов муниципальных образований, особенности каждого вида. Студент обладает систематизированными знаниями в области основных положений института ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления; обладает систематизированными знаниями об истории и перспективах правового регулирования местного самоуправления в России, об основных институтах смежных отраслей права, финансово-экономических основ местного самоуправления. Знает основные способы защиты местного самоуправления.</p>	<p>16 – 60 баллов</p>
<p>Студент не усвоил основных вопросов содержания муниципального права и организации местного самоуправления, не знает специфику регулирования, организации и функционирования местного самоуправления на отдельных территориях, в различных видах муниципальных образований. Студент не усвоил места местного самоуправления в системе публичной власти, его предназначения и роли в этой системе. Студент не усвоил основных положений института ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления; основных вопросов развития местного самоуправления в России, не знает последних изменений законодательства о местном самоуправлении. Студент не усвоил основных институтов смежных отраслей права, финансово-экономических основ местного самоуправления, не знает основных способов защиты местного самоуправления.</p>	<p>Незачтено 15 и менее баллов</p>

За работу в течение семестра обучающийся может получить максимально 40 баллов. В каждом семестре преподаватель начисляет:

По очной форме обучения:

- до 14 баллов – за посещаемость учебных занятий (лекций, семинаров, практических занятий);
- до 26 баллов - оценка качества работы обучающегося в семестре (работа на занятиях).

Баллы, набранные обучающимся за все виды работ, заносятся преподавателем, проводившим семинарские и практические занятия в аттестационную ведомость до проведения промежуточной аттестации.

На зачете студент может набрать максимально 60 баллов.

Форма билета

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Образовательная программа 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)
Дисциплина «Миграционное право»

Зачетный билет №1*(Образец)***40.03.01** Юриспруденция (уровень бакалавриата)**VI:** Миграционное право**V2:** Задание 1**I: 1**

1. **S: Теоретический вопрос:** Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации. Разрешение на работу.

I: 2

2. **S: Практическое задание (или теоретический вопрос).**

Сотрудник отдела полиции №2 Управления МВД России по г. Н. Новгороду составил протокол об административном правонарушении в отношении ИП «Барсуков» в лице гражданина А.Л. Барсукова, который привлек к трудовой деятельности в РФ иностранного гражданина Олиева при отсутствии у него разрешения на работу в Российской Федерации.

Квалифицируйте описанное деяние. Присутствуют ли признаки состава правонарушения?

Зав. кафедрой _____ Лаврентьев А.Р.

Примечание:

В фондах оценочных средств студентам задания для экзаменов размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для зачета оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».

Критерии оценки знаний студента на зачете

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или зачет
Знает отдельные факты. Знает основное содержание действующего нормативно-правового регулирования по предмету дисциплины. Знаком с практикой реализации соответствующих норм. Владеет основными терминами из терминологического аппарата дисциплины.	<i>Зачтено</i>
Не знает факты. Не знает содержания действующего нормативно-правового регулирования по предмету дисциплины. Не знаком с практикой реализации соответствующих норм. Не умеет применять полученные знания. Не владеет терминологическим аппаратом дисциплины.	<i>Не зачтено</i>