

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.06.2022 14:29:10  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовно-процессуального права

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

Актуализация на \_\_\_\_\_ уч.г.

Направление подготовки: **40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

Профиль подготовки: **государственно-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики:

Попов А.А., ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Агеев А.Н., к.ю.н., доцент кафедры уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой уголовно-процессуального права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «29» апреля 2021 г.).

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «30» апреля 2021 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 6 от «13» мая 2021 г.)

Нижний Новгород, 2021

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
**«Правоохранительный органы»**  
 для набора \_\_\_\_ года на \_\_\_\_ - \_\_\_\_ уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

**Оглавление**

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	Аннотация рабочей программы	4
<b>2.</b>	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	6
<b>3.</b>	Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	6
<b>4.</b>	Объем дисциплины и виды учебной работы	6
<b>5.</b>	Содержание дисциплины	8
<b>6.</b>	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	58
<b>7.</b>	Материально-техническое обеспечение	65
<b>8.</b>	Карта обеспеченности литературой	69
<b>9.</b>	Фонд оценочных средств	71

Разработчик: Попов А.А., Агеев А.Н.

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<p>Цель этой дисциплины – дать студентам первоначальные знания организации и деятельности правоохранительных и судебных органов, которые необходимы будут студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.</p> <p>В ходе изучения студентами правоохранительных органов на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения учебной практики достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>образовательная</i> - усвоение теоретических положений, принципов организации действующей системы правоохранительных и судебных органов, основных направлений (функций) их деятельности, основ правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов;</li> <li>- <i>практическая</i> – умение ориентироваться в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах, уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих организацию и полномочия различных правоохранительных органов;</li> <li>- <i>воспитательная</i> - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников судебной системы и органов юстиции, убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения Конституции РФ, и законов, высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</li> </ul>
<p><b>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</b></p>	<p>Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» является дисциплиной вариативной части, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» с присвоением квалификации «бакалавр», профиль «Государственно-правовой».</p>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p>УК-11 - Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>ПК-1 - Способность реализовывать российские и международные правовые нормы.</p>
<p><b>Содержание дисциплины (модуля)</b></p>	<p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы».</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Суды общей юрисдикции.</p> <p>Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере.</p>

	<p>Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей.</p> <p>Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов.</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества.</p> <p>Тема 10. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений.</p> <p>Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации.</p> <p>Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 14. Правоохранительная деятельность таможенных органов.</p> <p>Тема 15. Министерство юстиции и система его органов.</p> <p>Тема 16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Тема 17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Тема 18. Нотариат.</p> <p>Тема 19. Частные детективные и охранные предприятия.</p>
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	<i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов.</i>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	УК-11	Способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
2	ПК-1	Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП

Учебная дисциплина «Правоохранительные органы» является дисциплиной вариативной части, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» с присвоением квалификации «бакалавр», профиль «Государственно-правовой».

Знания этой дисциплины будут необходимы студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, арбитражного процесса, уголовного и уголовно-процессуального права, гражданского права и гражданского процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.

## 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

### Очная форма обучения

Таблица 2.1

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	5	180	84	96
Контактная работа	-	80	44	56
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
Занятия лекционного типа	-	42	14	28
Занятия семинарского типа	-	58	30	28
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
Контрольное задание			1	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			<b>Экзамен</b>

**Очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)**

Таблица 2.2

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	-	30	30	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	<b>78</b>	<b>78</b>	
Занятия лекционного типа	-	16	16	
Занятия семинарского типа	-	14	14	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		<b>Экзамен</b>	

**Очно-заочная форма обучения (на базе среднего общего образования или среднего профессионального образования неюридического профиля)**

Таблица 2.3

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	-	14	14	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	<b>94</b>	<b>94</b>	
Занятия лекционного типа	-	10	10	
Занятия семинарского типа	-	4	4	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		<b>Курсовая работа, экзамен</b>	

**Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)**

Таблица 2.4

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ч.	час.	по семестрам

			1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	-	14	14	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	<b>94</b>	<b>94</b>	
Занятия лекционного типа	-	6	6	
Занятия семинарского типа	-	8	8	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		<b>Экзамен</b>	

**Заочная (ГВД) форма обучения (на базе высшего образования),  
заочная (ГВД) форма обучения (на базе высшего образования) (зимний набор)**  
Таблица 2.5

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			1	2
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	-	14	14	
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	<b>94</b>	<b>94</b>	
Занятия лекционного типа	-	2	2	
Занятия семинарского типа	-	12	12	
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		<b>Курсовая я работа, экзамен</b>	

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»

Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.

Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности.

Понятие, система и общая характеристика правоохранительных органов. Правовые основы о функциях общества и государства в сфере судебных и правоохранительных органов.

Правовые основы статуса сотрудника судебных и правоохранительных органов и этические основы деятельности судебных и правоохранительных органов.

Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации об устройстве, организации и деятельности судебных и правоохранительных органов.



Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда Российской Федерации, их значение для правоохранительных органов.

Источники официального опубликования нормативных правовых актов о правоохранительных органах.

## **Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации**

Судебная власть: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Суд как орган судебной власти.

Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов: Конституционный Суд Российской Федерации; Верховный Суд Российской Федерации, суды общей юрисдикции; арбитражные суды. Система судов субъектов Российской Федерации: конституционные (уставные) суды; мировые судьи.

Понятие звена судебной системы. Суды основного звена, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной) инстанции. Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в кассационном порядке. Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам и в порядке надзора.

История становления и развития судебной системы в России.

Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Формы и способы осуществления правосудия. Понятие и система принципов правосудия. Принцип законности. Осуществление правосудия только судом. Принцип независимости судей и подчинение их только закону. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом. Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Принцип состязательности и равноправия сторон. Открытое разбирательство дел во всех судах. Национальный язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия. Принцип участия граждан в осуществлении правосудия. Принцип охраны чести и достоинства личности.

Содержание принципов правосудия и их юридическое значение.

## **Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.**

Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации.

Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.

Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации. Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, заместители председателя Конституционного Суда РФ, их полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности.

Формы рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ. Вопросы, рассматриваемые в Конституционном Суде с проведением слушаний и без проведения слушаний. Принципы и общие правила конституционного судопроизводства. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.

## **Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации**

Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным

судам общей юрисдикции. Основные этапы истории. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти. Судебный надзор за деятельностью судов, его содержание.

Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение для формирования единой судебной практики. Право законодательной инициативы. Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия. Апелляционная коллегия Верховного Суда, состав и полномочия. Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.

Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.

### **Тема 5. Суды общей юрисдикции**

Система судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности дел судам общей юрисдикции. Становление и основные этапы развития системы судов общей юрисдикции.

Районный (городской) суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Порядок формирования и структура районного суда. Компетенция районного суда.

Состав районного суда: структура суда, должностной состав. Председатель суда, его права и обязанности. Заместитель председателя районного суда, его права и обязанности. Судья районного суда. Организация работы районного суда. Организация работы суда присяжных в районном суде.

Аппарат районного суда, его состав и полномочия.

Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Место суда среднего звена в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура суда среднего звена. Полномочия и организация работы данных судов. Организация суда присяжных в судах среднего звена: состав, общий порядок комплектования.

Президиум суда, его состав, порядок образования, судебные и организационные полномочия. Судебные коллегии суда среднего звена, порядок образования и полномочия. Полномочия председателя суда среднего звена.

Аппарат суда среднего звена, его состав и функции.

Апелляционные суды. Порядок формирования, состав и структура суда

Аппарат апелляционного суда, его состав и функции.

Кассационные суды. Порядок формирования, состав и структура суда.

Аппарат апелляционного суда, его состав и функции.

Институт мирового судьи: социальный и исторический аспекты возрождения и функционирования. Мировой судья – судья общей юрисдикции субъектов Российской Федерации, его место в единой системе Российской Федерации.

Правовые источники определения полномочий, организации, порядка деятельности мировых судей. Компетенция мирового судьи. Судебные участки. Правовой статус мирового судьи. Аппарат мирового судьи.

Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов.

Специализированные суды: понятие, отечественный исторический и мировой опыт организации специализированных судов.

### **Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере**

Место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации. Их становление и основные этапы развития.

Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов.

Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав и полномочия. Президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные присутствия арбитражных судов субъектов РФ, порядок образования и основные полномочия. Должностной состав арбитражного суда субъекта РФ. Аппарат суда и его полномочия.

Арбитражные апелляционные суды, их состав, порядок образования и полномочия. Структура арбитражного апелляционного суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений арбитражного апелляционного суда. Должностной состав арбитражного апелляционного суда. Аппарат суда и его полномочия.

Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), порядок образования и полномочия. Структура такого суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений суда. Должностной состав арбитражного суда округа. Аппарат суда.

Понятие третейских судов и их виды. Правовые основания деятельности третейских судов в Российской Федерации. Порядок образования и полномочия третейских судов.

Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок их образования и компетенция. Взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

Суд Евразийского экономического союза.

## **Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей**

Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса.

Основные нормативные правовые акты, определяющие правовой статус судей, сотрудников аппарат суда, работников иных правоохранительных органов, их компетенцию и полномочия.

Правовой статус судьи, его основные элементы. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи. Порядок отбора кандидатов в судьи и наделения их полномочиями судей. Присяга судей. Символы судебной власти.

Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей.

Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей.

Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.

Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения полномочиями. Гарантии их независимости.

Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.

Законодательство в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Противодействие коррупционному поведению в судебной деятельности.

Кодекс судейской этики и этические обязанности судей.

## **Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов**

Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Задачи и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов.

Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.

Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ и Верховного Суда Российской Федерации.

Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов, органов судейского сообщества. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений.

### **Тема 9. Органы судейского сообщества**

Органы судейского сообщества, понятие, предназначение и виды.

Всероссийский съезд судей: порядок созыва съезда, его полномочия. Конференции судей субъектов Российской Федерации, порядок созыва и полномочия.

Советы судей, квалификационные коллегии судей, экзаменационные коллегии судей: виды, порядок формирования, полномочия. Общие собрания судей.

### **Тема 10. Прокуратура Российской Федерации**

Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры: уголовное преследование; участие в рассмотрении дел судами; координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, участие в правотворческой деятельности.

Принципы организации прокуратуры. Централизация органов прокуратуры, Независимость в организации и деятельности прокуратуры. Принцип законности. Принцип гласности в организации и деятельности прокуратуры.

Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Военная прокуратура и система ее органов. Другие специализированные прокуратуры: транспортная, природоохранительная, по надзору за исполнением законов в органах и учреждениях уголовно-исполнительной системы, по надзору за исполнением законов в закрытых административно-территориальных учреждениях и на особорежимных объектах.

Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.

### **Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений**

Выявление и расследование преступлений как одна из правоохранительных функций. Понятие предварительного расследования, его виды.

Законодательство в сфере пресечения и расследования преступлений и иных правонарушений.

Предварительное следствие как вид предварительного расследования. Органы предварительного следствия: Следственный комитет Российской Федерации и его территориальные органы; следственные органы внутренних дел; следственные органы Федеральной службы безопасности. Компетенция органов предварительного следствия.

Следователи следственных органов, их права и обязанности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и руководителями следственных органов.

Дознание как вид предварительного расследования. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.

Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: понятие и задачи. Круг этих органов и пределы их полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных.

## **Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации**

Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ.

Законодательство в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению.

Задачи и система органов внутренних дел. Министерство внутренних дел Российской Федерации: система органов, основные задачи и функции. Структура Министерства внутренних дел РФ.

Полиция как орган Министерства внутренних дел РФ. Организация полиции в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции.

Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ. Следственный департамент МВД РФ.

## **Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации**

Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Органы Федеральной службы безопасности и их назначение. Система органов федеральной службы безопасности: Федеральная служба безопасности РФ; территориальные органы безопасности; органы безопасности в войсках; пограничные органы и войска; другие органы Федеральной службы безопасности.

Основные направления деятельности органов ФСБ: контрразведывательная деятельность; борьба с преступностью и террористической деятельностью; разведывательная деятельность, пограничная деятельность; иные направления деятельности в соответствии с законодательством РФ. Правовая основа и принципы деятельности органов федеральной службы безопасности.

Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и функции. Органы внешней разведки, их система. Понятие, принципы и цели разведывательной деятельности.

Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции. Основные принципы осуществления государственной охраны.

Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, основные задачи и функции.

Нормативные правовые акты о должностных обязанностях сотрудников правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

## **Тема 14. Правоохранительная деятельность таможенных органов**

Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ. Правовая регламентация деятельности таможенных органов.

Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управления РФ. Таможни Российской Федерации. Таможенные посты РФ.

Правоохранительная деятельность таможенных органов: понятие и виды. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. Дознание таможенных органов. Административная юрисдикция таможенных органов.

## **Тема 15. Министерство юстиции и система его органов**

Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ.

Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений. Структура Министерства юстиции РФ. Территориальные органы юстиции: Федеральные управления Министерства юстиции по федеральным округам; Министерства юстиции республик в составе РФ; управления (отделы) юстиции других субъектов РФ; отделы юстиции районов, городов, районов в городах. Иные органы и учреждения юстиции. Основные направления деятельности

органов юстиции. Участие в правовом обеспечении нормотворческой деятельности. Координация деятельности центральных органов исполнительной власти. Разработка проектов нормативных актов. Экспертиза законов, дача заключений. Систематизация законодательства. Регистрация нормативных актов. Организация и развитие системы юридических услуг.

Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции Службы.

Федеральная служба судебных приставов. Территориальные органы Федеральной службы судебных приставов. Полномочия органов Федеральной службы судебных приставов.

### **Тема 16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации**

Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина. Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Адвокатура в системе правозащитных органов в РФ.

Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации.

Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия.

Формы адвокатских образований: адвокатский кабинет, коллегия адвокатов, адвокатское бюро, юридическая консультация, порядок образования, органы самоуправления и полномочия.

Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.

### **Тема 17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации**

Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ. Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Компетенция Уполномоченного по правам человека.

Организация института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Должностной состав аппарата Уполномоченного по правам человека в РФ.

### **Тема 18. Нотариат**

Нотариат как институт, призванный содействовать реализации правоохранительной деятельности. Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.

Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.

Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ. Собрание членов нотариальной палаты. Нотариальные округа.

Частные нотариусы, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Помощник, стажер нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов.

### **Тема 19. Частные детективные и охранные предприятия**

Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.

Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранный деятельность. Характеристика и понятие сыскной

деятельности. Понятие охранной деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранной деятельности.

Лицензирование частной детективной и охранной деятельности.

Правовое положение частного детектива и частного охранника.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

##### Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час	
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»	УК-11; ПК-1	8	4	4	2	2	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.	
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	УК-11; ПК-1	8	4	4	2	2	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых	

	Федерации								задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр». Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Деловая игра. Контрольные вопросы к экзамену.
3	Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.	УК-11; ПК-1	6	4	2	2	2		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальным сайтом КС РФ. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
4	Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации	УК-11; ПК-1	7	4	3	2	2		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр». Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
5	Тема 5. Суды общей юрисдикции	УК-11; ПК	12	4	8	2	2		Опрос на семинарском занятии. Групповые



		-1							дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системе ГАС «Правосудие». Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
6	Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	УК-11; ПК-1	10	4	6	2	2		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
7	Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	УК-11; ПК-1	10	4	6	2	2		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
8	Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов	УК-11; ПК-1	6	2	4	1	1		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление

									с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие», официальным сайтом Судебного департамента РФ. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
9	Тема 9. Органы судейского сообщества	УК-11; ПК-1	6	2	4	1	1		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие», с официальными сайтами органов судейского сообщества. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Деловая игра. Контрольные вопросы к экзамену. Контрольное задание.
10	Тема 10. Прокуратура Российской Федерации	УК-11; ПК-1	13	8	5	4	4		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами органов прокуратуры.

									Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
11	Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений	Органы и	УК-11; ПК-1	12	8	4	4	4	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
12	Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации	Органы дел	УК-11; ПК-1	10	6	4	2	4	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
13	Тема 13. Органы безопасности Российской Федерации	Органы в	УК-11; ПК-1	6	4	2	2	2	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические

									задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Курсовые работы. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
14	Тема 14. Правоохранительная деятельность таможенных органов	УК-11; ПК-1	6	4	2	2	2		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
15	Тема 15. Министерство юстиции и система его органов	УК-11; ПК-1	12	8	4	4	4		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Курсовые работы. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
16	Тема 16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	УК-11; ПК-1	16	8	8	4	4		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение

	Федерации								разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Курсовые работы. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
17	Тема 17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	УК-11; ПК-1	8	4	4	2	2	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.	
18	Тема 18. Нотариат	УК-11; ПК-1	8	4	4	2	2	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные	

									вопросы к экзамену.
19	Тема 19. Частные и охранные предприятия	УК-11; ПК-1	6	4	2	2	2		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
<b>ВСЕГО</b>			158	78	80	32	46		

Таблица 3.2

## Тематический план

Очная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час	
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»	УК-11; ПК-1	5	1	4		1		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированны

									х системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	УК-11; ПК-1	6	2	4	1	1		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр». Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Деловая игра. Контрольные вопросы к экзамену.
3	Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.	УК-11; ПК-1	5	1	4	1			Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальным сайтом КС РФ. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
4	Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации	УК-11; ПК-1	6	2	4	1	1		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами

								(рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр». Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
5	Тема 5. Суды общей юрисдикции	УК-11; ПК-1	10	4	6	2	2	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системе ГАС «Правосудие». Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
6	Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	УК-11; ПК-1	6	2	4	1	1	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
7	Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и	УК-11; ПК-1	8	4	4	2	2	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых



	арбитражных заседателей								задач. Выступление с докладами (рефератами). Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
8	Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов	УК-11; ПК-1	6	2	4	1	1		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие», официальным сайтом Судебного департамента РФ. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
9	Тема 9. Органы судейского сообщества	УК-11; ПК-1	6	2	4	1	1		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие», с официальными сайтами органов судейского сообщества. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Деловая игра. Контрольные вопросы к экзамену. Контрольное задание.

10	Тема 10. Прокуратура Российской Федерации	УК-11; ПК-1	8	4	4	2	2	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами органов прокуратуры. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
11	Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений	УК-11; ПК-1	6	2	4	1	1	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
12	Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации	УК-11; ПК-1	4		4			Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов.

									Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
13	Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации	УК-11; ПК-1	4		4				Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Курсовые работы. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
14	Тема 14. Правоохранительная деятельность таможенных органов	УК-11; ПК-1	4		4				Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
15	Тема 15. Министерство юстиции и система его органов	УК-11; ПК-1	4		4				Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические

								задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Курсовые работы. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
16	Тема 16.Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	УК-11; ПК-1	8	4	4	2	2	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Курсовые работы. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
17	Тема 17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	УК-11; ПК-1	4		4			Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
18	Тема 18. Нотариат	УК-11; ПК-1	4		4			Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение



			час	час	час	час	час	час	
			.	.	.	.	.	.	
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»	УК-11; ПК-1	6	1	5	1			Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	УК-11; ПК-1	7	2	5	1	1		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр». Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Деловая игра. Контрольные вопросы к экзамену.
3	Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.	УК-11; ПК-1	7	2	5	1	1		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами).

								Практические задания по работе с официальным сайтом КС РФ. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
4	Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации	УК-11; ПК-1	7	2	5	1	1	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр». Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
5	Тема 5. Суды общей юрисдикции	УК-11; ПК-1	10	3	7	2	1	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системе ГАС «Правосудие». Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
6	Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	УК-11; ПК-1	6	1	5	1		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические

									<p>задания по работе в системах «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.</p>
7	Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	УК-11; ПК-1	6	1	5	1			<p>Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.</p>
8	Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов	УК-11; ПК-1	5		5				<p>Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие», официальным сайтом Судебного департамента РФ. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.</p>
9	Тема 9. Органы судейского сообщества	УК-11; ПК-1	6	1	5	1			<p>Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами).</p>



								Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие», с официальными сайтами органов судейского сообщества. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Деловая игра. Контрольные вопросы к экзамену. Контрольное задание.
10	Тема 10. Прокуратура Российской Федерации	УК-11; ПК-1	6	1	5	1		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами органов прокуратуры. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
11	Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений	УК-11; ПК-1	5		5			Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы.

									Контрольные вопросы к экзамену.
12	Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации	УК-11; ПК-1	5		5				Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
13	Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации	УК-11; ПК-1	5		5				Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Курсовые работы. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
14	Тема 14. Правоохранительная деятельность таможенных органов	УК-11; ПК-1	5		5				Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами

									правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
15	Тема 15. Министерство юстиции и система его органов	УК-11; ПК-1	5		5				Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Курсовые работы. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
16	Тема 16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	УК-11; ПК-1	7		7				Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Курсовые работы. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
17	Тема 17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	УК-11; ПК-1	5		5				Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами

									(рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
18	Тема 18. Нотариат	УК-11; ПК-1	5		5				Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
19	Тема 19. Частные детективные и охранные предприятия	УК-11; ПК-1	5		5				Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
<b>ВСЕГО</b>			113	14	99	10	4		

## Тематический план

Очно-заочная форма обучения (на базе среднего профессионального образования)

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час	
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»	УК-11; ПК-1	6	1	5	1			Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	УК-11; ПК-1	7	2	5	1	1		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр».

									Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Деловая игра. Контрольные вопросы к экзамену.
3	Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.	УК-11; ПК-1	7	2	5	1	1		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальным сайтом КС РФ. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
4	Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации	УК-11; ПК-1	7	2	5	1	1		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр». Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
5	Тема 5. Суды общей юрисдикции	УК-11; ПК-1	10	3	7	2	1		Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системе ГАС

								«Правосудие». Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
6	Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	УК-11; ПК-1	6	1	5		1	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
7	Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	УК-11; ПК-1	6	1	5		1	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
8	Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов	УК-11; ПК-1	5		5			Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие», официальным сайтом Судебного

									департамента РФ. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
9	Тема 9. Органы судейского сообщества	УК- 11; ПК -1	5		5				Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие», с официальными сайтами органов судейского сообщества. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Деловая игра. Контрольные вопросы к экзамену. Контрольное задание.
10	Тема 10. Прокуратура Российской Федерации	УК- 11; ПК -1	6	1	5			1	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами органов прокуратуры. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
11	Тема 11. Органы выявления и расследования	УК- 11; ПК	5		5				Опрос на семинарском занятии. Групповые



	преступлений		-1						<p>дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.</p>
12	Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации		УК-11; ПК-1	5		5			<p>Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.</p>
13	Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации		УК-11; ПК-1	5		5			<p>Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Курсовые работы. Решение тестовых заданий.</p>

								Контрольные вопросы к экзамену.
14	Тема 14. Правоохранительная деятельность таможенных органов	УК-11; ПК-1	5		5			Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
15	Тема 15. Министерство юстиции и система его органов	УК-11; ПК-1	5		5			Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Курсовые работы. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
16	Тема 16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	УК-11; ПК-1	8	1	7		1	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами

									правоохранительных органов. Курсовые работы. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
17	Тема 17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	УК-11; ПК-1	5		5				Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
18	Тема 18. Нотариат	УК-11; ПК-1	5		5				Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
19	Тема 19. Частные и детективные охранные предприятия	УК-11; ПК-1	5		5				Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами

									(рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
<b>ВСЕГО</b>			113	14	99	6	8		

Таблица 3.5

**Тематический план**

*Заочная (ГВД) форма обучения (на базе высшего образования),  
заочная (ГВД) форма обучения (на базе высшего образования) зимний набор*

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час	час	час	час	час	
1	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»	УК-11; ПК-1	7	2	5	1	1	5	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольные

									вопросы к экзамену.
2	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	УК-11; ПК-1	7	2	5	1	1	5	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр». Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Деловая игра. Контрольные вопросы к экзамену.
3	Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации.	УК-11; ПК-1	6	1	5		1	5	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальным сайтом КС РФ. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
4	Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации	УК-11; ПК-1	7	2	5	1	1	5	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр». Решение тестовых заданий. Курсовые

									работы. Контрольные вопросы к экзамену.
5	Тема 5. Суды общей юрисдикции	УК-11; ПК-1	10	3	7	2	1	7	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системе ГАС «Правосудие». Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
6	Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	УК-11; ПК-1	6	1	5		1	5	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
7	Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	УК-11; ПК-1	6	1	5		1	5	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.

8	Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов	УК-11; ПК-1	6	1	5		1	5	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие», официальным сайтом Судебного департамента РФ. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
9	Тема 9. Органы судейского сообщества	УК-11; ПК-1	6	1	5		1	5	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие», с официальными сайтами органов судейского сообщества. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Деловая игра. Контрольные вопросы к экзамену. Контрольное задание.
10	Тема 10. Прокуратура Российской Федерации	УК-11; ПК-1	6	1	5		1	5	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами

									(рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами органов прокуратуры. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
11	Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений	Органы и	УК-11; ПК-1	5		5		5	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
12	Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации	Органы дел	УК-11; ПК-1	5		5		5	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
13	Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации	Органы в	УК-11; ПК	5		5		5	Опрос на семинарском занятии. Групповые



	Федерации	-1							дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Курсовые работы. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
14	Тема 14. Правоохранительная деятельность таможенных органов	УК-11; ПК-1	5		5			5	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
15	Тема 15. Министерство юстиции и система его органов	УК-11; ПК-1	5		5			5	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Курсовые работы. Решение тестовых заданий.

									Контрольные вопросы к экзамену.
16	Тема 16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	УК-11; ПК-1	8	1	7		1	7	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Курсовые работы. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
17	Тема 17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	УК-11; ПК-1	5		5			5	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
18	Тема 18. Нотариат	УК-11; ПК-1	5		5			5	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами

									правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
19	Тема 19. Частные и охраняемые предприятия	УК-11; ПК-1	5		5			5	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
<b>ВСЕГО</b>			113	14	99	2	12	94	

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов				
		Очная форма/очная форма (на базе СПО)/ОЗФ (на базе СОО или СПО неюрид. профиля)/ОЗФ (на базе СПО)/ГВД				
1	<p>Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности.</p> <p>Понятие, система и общая характеристика правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов.</p> <p>Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по содержанию, по степени юридического значения.</p>	4	4	5	5	5

2	<p>Понятие судебной власти и ее основные признаки. Формы реализации судебной власти.</p> <p>Понятие правосудия и его отличительные свойства. Демократические основы (принципы) правосудия, их понятие, система и содержание.</p> <p>Суд как орган судебной власти. Виды судов.</p> <p>Понятие судебной системы и ее структура. Звено судебной системы. Судебная инстанция.</p>	4	4	5	5	5
3	<p>Понятие конституционного контроля и его основные задачи.</p> <p>Законодательство о конституционном контроле, организация деятельности Конституционного Суда РФ.</p> <p>Полномочия Конституционного Суда РФ</p>	2	4	5	5	5
4	<p>Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, его содержание.</p> <p>Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного суда РФ.</p>	3	4	5	5	5
5	<p>Система судов общей юрисдикции в Российской Федерации: понятие и виды. Районный суд, его состав и полномочия. Суды среднего звена, их состав, структура и полномочия.</p> <p>Апелляционные суды. Кассационные суды. Их состав, порядок формирования, полномочия.</p> <p>Военные и специализированные суды в судебной системе РФ.</p> <p>Институт мирового судьи: социальный и исторический аспекты возрождения и функционирования.</p> <p>Компетенция мирового судьи. Судебные участки. Правовой статус мирового судьи.</p> <p>Аппарат мирового судьи.</p>	8	6	7	7	7
6	<p>Понятие, задачи, функции арбитражных судов Российской Федерации и их система.</p> <p>Арбитражные суды субъектов РФ: состав, порядок образования и основные полномочия.</p> <p>Арбитражные апелляционные суды:</p>	6	4	5	5	5

	<p>понятие, состав, порядок образования и основные полномочия.</p> <p>Арбитражные суды округов: состав и полномочия.</p> <p>Третейские суды.</p>					
7	<p>Понятие правового статуса судьи, его составные элементы.</p> <p>Порядок и условия формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам в судьи.</p> <p>Статус присяжных и арбитражных заседателей, порядок наделения полномочиями.</p>	6	4	5	5	5
8	<p>Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов.</p> <p>Органы, осуществляющие обеспечение деятельности судов, их система и полномочия.</p> <p>Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: структура и полномочия.</p> <p>Полномочия Федеральная служба судебных приставов по обеспечению деятельности судов.</p>	4	4	5	5	5
9	<p>Понятие, предназначение и виды органов судейского сообщества</p> <p>Порядок созыва Всероссийского съезда судей, конференций судей субъектов Российской Федерации, их полномочия.</p> <p>Советы судей, квалификационные коллегии судей, экзаменационные коллегии судей: виды, порядок формирования, полномочия. Общие собрания судей.</p>	4	4	5	5	5
10	<p>Понятие, задачи и место прокуратуры в системе правоохранительных органов.</p> <p>Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации.</p> <p>Основные направления деятельности прокуратуры в РФ.</p> <p>Система, Структура и порядок образования органов прокуратуры в РФ.</p> <p>Правовой статус кадров органов и учреждений прокуратуры РФ.</p>	5	4	5	5	5
11	<p>Понятие и система органов выявления и расследования преступлений</p> <p>Органы предварительного следствия: система, задачи и компетенция.</p> <p>Органы и должностные лица, осуществляющие дознание, их задачи и функции.</p> <p>Органы, осуществляющие оперативно-</p>	4	4	5	5	5

	розыскную деятельность, их компетенция.					
12	<p>Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Система органов внутренних дел, основные задачи и функции. Структура Министерства внутренних дел РФ.</p> <p>Полиция как орган Министерства внутренних дел РФ. Организация полиции в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции.</p> <p>Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ. Следственный департамент МВД РФ.</p>	4	4	5	5	5
13	<p>Органы Федеральной службы безопасности, их назначение и система органов.</p> <p>Основные направления деятельности органов ФСБ.</p> <p>Понятие, предназначение, основные задачи и функции Служба внешней разведки. Органы внешней разведки, их система.</p> <p>Состав, структура, основные задачи и функции Федеральной службы охраны Российской Федерации.</p> <p>Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, основные задачи и функции.</p>	2	4	5	5	5
14	<p>Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ.</p> <p>Система таможенных органов.</p> <p>Правоохранительная деятельность таможенных органов: понятие и виды.</p>	2	4	5	5	5
15	<p>Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений.</p> <p>Основные направления деятельности органов юстиции.</p> <p>Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции этой Службы.</p> <p>Федеральная служба судебных приставов. Территориальные органы Федеральной службы судебных приставов. Полномочия органов Федеральной службы судебных приставов.</p>	4	4	5	5	5
16	<p>Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации.</p>	8	4	7	7	7

	Организация адвокатуры в Российской Федерации. Органы самоуправления и полномочия. Правовой статус адвокатов, их помощников и стажеров.					
17	Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека. Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Компетенция Уполномоченного по правам человека.	4	4	5	5	5
18	Понятие нотариата в РФ. Функции, организация и руководство деятельностью нотариата. Система государственных органов нотариата в РФ. Система органов нотариата, объединяющих нотариусов, занимающихся частной практикой. Правовой статус частных нотариусов.	4	4	5	5	5
19	Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности: Лицензирование частной детективной и охранной деятельности. Правовое положение частного детектива и частного охранника.	2	4	5	5	5

#### 4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

##### Перечень тем:

1. Понятие правоохранительной деятельности и её признаки.
2. Понятие и система правоохранительных органов в Российской Федерации.
3. Основные направления правоохранительной деятельности.
4. Понятие и признаки судебной власти.
5. Функции судебной власти.
6. Символы судебной власти.
7. Историко-правовые этапы становления судебной власти в России.
8. Правосудие как основная функция судебной власти.
9. Обеспечительные функции судебной власти.
10. Правосудие и его признаки.
11. Принципы правосудия: понятие и система.
12. Принцип независимости судей: понятие и гарантии.
13. Принцип осуществления правосудия только судом.
14. Принцип равенства граждан и организаций перед законом и судом.

15. Принцип гласности: понятие, содержание, гарантии.
16. Презумпция невиновности как принцип правосудия по уголовным делам.
17. Состязательность и процессуальное равноправие как принципы правосудия.
18. Принцип разумного срока судопроизводства.
19. Право каждого на получение квалифицированной юридической помощи как принцип правосудия.
20. Способы обеспечения доступа к информации о деятельности судов.
21. Формы участия граждан в отправлении правосудия.
22. Правовой статус присяжных заседателей в Российской Федерации.
23. Судебная система Российской Федерации: понятие и характеристика.
24. Звено судебной системы и судебная инстанция: понятие и виды.
25. Конституционный Суд Российской Федерации как орган конституционного контроля.
26. Особенности статуса судей Конституционного Суда Российской Федерации.
27. Историко-правовые этапы развития конституционной юстиции в России.
28. Система судов общей юрисдикции: понятие, состав, полномочия.
29. Основные этапы становления и совершенствования системы судов общей юрисдикции
30. Мировой судья как наиболее приближенный к населению орган судебной власти.
31. Особенности назначения (избрания) мировых судей в субъектах Российской Федерации.
32. Районный (городской) суд – основное звено системы судов общей юрисдикции: порядок формирования, полномочия, состав.
33. Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа: полномочия, состав и структура, организация работы.
34. Апелляционные и кассационные суды общей юрисдикции как самостоятельные звенья судебной системы.
35. Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган.
36. Полномочия, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации.
37. Организация работы Верховного Суда Российской Федерации.
38. Организация и полномочия мировых судей.
39. Система и полномочия арбитражных судов в Российской Федерации.
40. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ.
41. Состав и полномочия арбитражного апелляционного суда.
42. Состав и полномочия арбитражного суда округа.
43. Суд по интеллектуальным правам как специализированный арбитражный суд.
44. Правовой статус судьи в Российской Федерации.
45. Правовой статус судьи в отставке.
46. Социально-правовые и материальные гарантии независимости судей в Российской Федерации.
47. Принцип несменяемости судей: понятие, содержание, гарантии.
48. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи.
49. Порядок и основания приостановления и прекращения судейских полномочий.
50. Дисциплинарная ответственность судей в Российской Федерации.
51. Правовое положение председателя суда.
52. Кодекс судейской этики как стандарт этического поведения судьи.
53. Аппарат суда: понятие, функции, организация работы.
54. Понятие, задачи и система органов судейского сообщества.
55. Квалификационные коллегии судей в Российской Федерации: состав и полномочия.
56. Порядок формирования судейского корпуса.
57. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи Российской Федерации: состав и полномочия.



58. Органы судейского сообщества в России и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.
59. Понятие, задачи и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
60. Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов, и их полномочия.
61. Система и структура Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
62. Состав и полномочия Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации.
63. Третейские суды в Российской Федерации.
64. Организация института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
65. Возникновение и становление российской прокуратуры.
66. Место прокуратуры в государственном механизме Российской Федерации и ее взаимодействие с другими органами власти.
67. Правовые основы организации деятельности прокуратуры.
68. Общие и внутриорганизационные принципы деятельности прокуратуры.
69. Функции прокуратуры в Российской Федерации.
70. Организация органов прокуратуры в Российской Федерации.
71. Обеспечение социально-материальных условий службы и правовой защиты прокурорских работников.
72. Кодекс этики прокурорского работника в Российской Федерации.
73. Прокурорский надзор: понятие и виды.
74. Надзор прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
75. Надзор прокурора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
76. Надзор прокуратуры за исполнением законов административных органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
77. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судами.
78. Участие прокурора в рассмотрении гражданских и арбитражных дел судами.
79. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений.
80. Служба в органах и учреждениях прокуратуры и правовой статус прокурорских работников.
81. Организация и деятельность органов военной прокуратуры.
82. Средства прокурорского реагирования на выявление нарушения закона.
83. Участие прокуратуры в координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
84. Международное сотрудничество органов прокуратуры РФ.
85. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и основные направления деятельности.
86. Федеральная служба судебных приставов и ее территориальные органы.
87. Понятие, состав и функции органов внутренних дел Российской Федерации.
88. Правовой статус работника органов внутренних дел.
89. Организация и полномочия полиции в Российской Федерации.
90. Органы федеральной службы безопасности: состав и полномочия.
91. Органы предварительного следствия: состав и компетенция.
92. Следственный комитет Российской Федерации: состав и компетенция.
93. Следственные органы внутренних дел: состав и компетенция.
94. Органы дознания: состав и компетенция.

95. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
96. Становление и развитие адвокатуры в России.
97. Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности.
98. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
99. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
100. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
101. Виды адвокатских образований в Российской Федерации и их полномочия.
102. Оказание бесплатной юридической помощи в Российской Федерации.
103. Правовой статус адвоката в Российской Федерации.
104. Организация нотариальной деятельности в Российской Федерации.
105. Организация и деятельность нотариальной палаты субъекта Российской Федерации.
106. Правовой статус нотариуса в Российской Федерации.
107. Организация частной детективной и частной охранной деятельности в Российской Федерации.
108. Понятие, основные задачи и функции Министерства юстиции РФ и его органов
109. Судебная система Соединенных Штатов Америки.
110. Судебная система Германии.
111. Судебная система Франции.
112. Прокуратура Соединенных Штатов Америки.
113. Прокуратура Германии.
114. Прокуратура Франции.

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины**

#### **5.1.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий**

Основой дисциплины является учебный материал, структурированный согласно рабочей программе.

Учебный материал (учебные пособия, рабочая программа и др.) призван дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного плана. В учебной программе дисциплины определяются вопросы, связанные с организацией и деятельностью правоохранительных органов, которые необходимо изучить по конкретной теме, называются основные нормативные правовые акты и учебная литература по теме, раскрывается основной понятийный аппарат, обращается внимание на законодательство по вопросам организации и деятельности разных правоохранительных органов, на имеющуюся литературу по рассматриваемым вопросам.

Дальнейшая работа студента строится по схеме:

1. Смотри тему, изучаемую самостоятельно;
2. Подбери нормативную правовую базу;
3. Подбери учебную и научную литературу;
4. Изучи собранный материал;
5. Подготовься к семинару/практическому занятию;
6. Законспектируй необходимый материал;
7. Сохрани наработанный материал до конца курса, представь рабочие материалы преподавателю на дифференцированный зачёт;
8. Запомни изученный материал и применяй для профессиональной работы (в том числе и на преддипломной практике).

В процессе преподавания дисциплины «Правоохранительные органы» используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении деятельности по организационному обеспечению судебной работы, проводятся семинарские (практические) занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи и тестовые задания, участвуют в дискуссиях, выполняют иные письменные и практические задания.

*Рекомендации при подготовке к семинару студента:*

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

*Рекомендации при организации самостоятельной работы студента по изучению нормативных правовых актов:*

- изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в библиотеке или в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант» и др.;
- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений.

В настоящее время использование Интернет ресурсов является неотъемлемой частью работы любого студента и юриста.

Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочно-правовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

**Виды и формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине.

По дисциплине «Правоохранительные органы» в качестве промежуточной аттестации проводится **экзамен** (дифференцированный и с выставлением набранных баллов).

Экзамен (контроль знаний, умений и навыков по дисциплине) проводится в устной форме.

Экзамен в устной форме проводится по билетам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает два вопроса: один, как правило, относится к судебной системе, а второй - посвящен какому-либо правоохранительному органу. Если студентом за время всего семестра были выполнены в полном объеме все задания, то в этом случае контроль его знаний на экзамене может и не проводиться. Таким студентам выставляется оценка «отлично». Студент, может быть освобожден от сдачи экзамена по дисциплине, по ходатайству преподавателя, проводившего в группе семинары, и только по решению заведующего кафедрой.

**Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Подготовка к промежуточному контролю (экзамену) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к экзамену, студент должен лишь еще раз

повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к экзамену, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины.

### **5.1.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование учебной литературы, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, руководящих разъяснений высших судебных органов, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, подготовку к рубежному контролю и зачету, научное творчество в кружках.

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт, рекомендованный по теме. Для этого студент должен получить текст этого акта в библиотеке или найти его в какой-либо справочно-правовой системе: «Консультант плюс», «Гарант» и т.п.

Приступая к изучению нормативного правового акта, студент должен определить объем этого акта, выяснить, есть ли необходимость изучать полный текст документа или для уяснения темы достаточно какого-либо раздела, или отдельных статей. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения он регулирует. Лишь уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений.

Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к зачету.

### **5.1.3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором,

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;
  - на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».
2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 дек. 1966 г.
3. Всеобщая декларация прав человека. Принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод.
5. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 1997. № 1.- Ст.1.
6. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ.- 1994.- № 13.- Ст. 1447.
7. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ.- 2014.- № 6.- Ст.548.
8. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1995.- № 18.- Ст.1589.
9. Федеральный конституционный закон от 14 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции» // СЗ РФ.- 2011.- № 7.- Ст.298.
10. Федеральный конституционный закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации» // СЗ РФ. 1999 .- № 26.- Ст.3170.

11. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации" (в последней редакции) // СПС «КонсультантПлюс».
12. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» // ВСНД и ВС РСФСР. - 1992.- № 30. Ст.1792.
13. Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» // СЗ РФ.- 2002.- № 11.- Ст.1022.
14. Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ «О финансировании судов Российской Федерации» // СЗ РФ.- 1999.- № 7.- Ст. 877.
15. Федеральный закон от 08 января 1998 г. № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации» // СЗ РФ.- 1998.- № 2.- Ст. 223.
16. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. №118-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» // СЗ РФ.- 1998. № 51.- Ст.6270.
17. Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации» // Российская газета. - 2004.-25 августа.
18. Федеральный закон от 30 мая 2001 г. № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ.- 2001.- № 23.- Ст. 2888.
19. Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ (ред. от 27.12.2019) «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
20. Федеральный закон от 01.10.2019 № 328-ФЗ «О службе в органах принудительного исполнения Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс.
21. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контрольных органов» // Российская газета.- 1995.-26 апреля.
22. Федеральный закон от 27 июля 2004г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2004, № 31.- Ст. 3215.
23. Федеральный Закон от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2002.- № 23.- Ст. 2102.
24. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2011.- № 48.- Ст. 6725.
25. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2004.- № 31.- Ст. 3215.
26. Федеральный Закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17 ноября 1996г. № 168-ФЗ // СЗ РФ. -1995. -№ 47.- Ст.4472.
27. Федеральный закон от 02 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2006.- № 19.- Ст. 2060.
28. Федеральный закон от 22 декабря 2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» // СЗ РФ.- 2008.- № 52 (ч.1).- Ст.6217.
29. Таможенный кодекс Таможенного союза от 6 июля 2010 года; (в последней редакции)
30. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (в последней редакции)
31. Семейный кодекс Российской Федерации; (в последней редакции)
32. Кодекс РФ об административных правонарушениях(в последней редакции)
33. Гражданский процессуальный кодекс РФ (с изм. и доп.). (в последней редакции)
34. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1 (в последней редакции)
35. Федеральный закон «О внешней разведке» от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (в последней редакции)

36. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (в последней редакции)
37. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ (в последней редакции)
38. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ (в последней редакции)
39. Федеральный закон «О федеральной службе безопасности» от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ
40. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»; (в последней редакции)
41. Федеральный закон от 29 декабря 1999 г. «Об общем числе мировых судей и количестве судебных участков в субъектах РФ» (в последней редакции)
42. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве»; (в последней редакции)
43. Федеральный закон от 24 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»; (в последней редакции)
44. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране»; (в последней редакции)
45. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации". (в последней редакции)
46. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности»; (в последней редакции)
47. Федеральный закон от 31 мая 2002 г. «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». (в последней редакции)
48. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г «О полиции» (в последней редакции)
49. Федеральный закон РФ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»; (в последней редакции)
50. Закон Российской Федерации от 11.03.1992 г. № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»; (в последней редакции)
51. Закон РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. № 5485-1(в последней редакции)
52. Закон РФ от 21 июля 1993 года № 5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»; (в последней редакции)
53. Указ Президента Российской Федерации от 14 января 2011 года № 38 «Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации». (в последней редакции)
54. Указ Президента РФ от 11 мая 2006 г. № 473. «Вопросы Федеральной таможенной службы»; (в последней редакции)
55. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1313 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации»; (в последней редакции)
56. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1314 «Вопросы Федеральной службы исполнения наказаний»; (в последней редакции)
57. Указ Президента РФ от 13 октября 2004 г. № 1316 «Вопросы Федеральной службы судебных приставов»; (в последней редакции)
58. Указ Президента РФ от 7 августа 2004 г. № 1013 «Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации». (в последней редакции)
59. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2006 г. N 459 "О Федеральной таможенной службе";(в последней редакции)
60. Положение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации от 22 марта 2007 г. (в ред. от 25 мая 2010 г.). «О порядке работы квалификационных коллегий судей» (в последней редакции)



61. Кодекс судейской этики, утвержден VIII Всероссийским съездом судей 2012 г. (в последней редакции)

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: (перечень ежегодно обновляется)

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Правоохранительные органы», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 6):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами)

дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 6

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Правоохранительные органы	Аудитория № 315– аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	160 посадочных мест Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

	Аудитория № 306 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна	-	-
	Аудитория № 321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска		
	Аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	38 посадочных мест Колонки, web камера legitec Широкоформатный TV LG 55" - 1 шт. Стол, стулья		

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

7. Карта обеспеченности литературой<sup>3</sup>

Кафедра *Уголовно-процессуального права*

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция

Профиль: государственно-правовой

Уровень: Бакалавриат

Дисциплина: *Правоохранительные органы*

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во экземпляров в библиотеке вуза (печатные+электронные)
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
<b>Правоохранительные и судебные органы России:</b> учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : РГУП, 2019. - 518с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-719-2.	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/767-pravookhranitelnye-i-sudebnye-organy-rossii-uchebnik">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/767-pravookhranitelnye-i-sudebnye-organy-rossii-uchebnik</a>	2+e
<b>Правоохранительные органы:</b> Учебник и практикум для вузов / под общ. ред. М.П. Полякова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 363 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-9916-7897-1	<a href="https://urait.ru/bcode/450486">https://urait.ru/bcode/450486</a>	0+e
<b>Правоохранительные органы России:</b> Учебник для вузов / под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. - 6-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 296 с. - (Высшее образование). - Internet access. - Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-05933-5	<a href="https://www.urait.ru/bcode/448904">https://www.urait.ru/bcode/448904</a>	0+e

<sup>3</sup> Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС ВО. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (бакалавриат);

- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;

- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.); указывается по инициативе преподавателя.

<b>Вилкова Т. Ю.</b> Судоустройство и правоохранительные органы: Учебник и практикум для вузов / Т.Ю. Вилкова, С.А. Насонов, М.А. Хохряков. - 3-е изд.; пер. и доп. - Электрон, дан. - М.: Юрайт, 2020. - 351 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-11575-8.	<a href="https://urait.ru/bcode/450777">https://urait.ru/bcode/450777</a>	0+e
---	---	-----

#### Дополнительная литература

<b>Гуценко К.Ф.</b> Правоохранительные органы: Учебник / К.Ф. Гуценко. - Электрон. дан. - М.: КноРус, 2020. - 365 с. - Internet access. - Режим доступа: <a href="http://www.book.ru">book.ru</a> . - ISBN 978-5-406-01276-5.	<a href="http://www.book.ru/book/934301">http://www.book.ru/book/934301</a>	0+e
<b>Даниленко И. А.</b> Судоустройство и правоохранительные органы Российской Федерации в схемах: Учебное пособие / И.А. Даниленко. - М.: ООО «Юридическое издательство Норма», 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-00156-065-4.	<a href="http://new.znaniy.com/go.php?id=1084466">http://new.znaniy.com/go.php?id=1084466</a>	0+e
<b>Романовский Г. Б.</b> Правоохранительные органы: Учебное пособие / Г.Б. Романовский, О.В. Романовская. - 3-е изд. - М.: Издательский Центр РИОР: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. - 298 с. - ISBN 978-5-369-01632-9.	<a href="http://znaniy.com/go.php?id=928388">http://znaniy.com/go.php?id=928388</a>	0+e
<b>Дмитренко А. В.</b> Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебное пособие / А.В. Дмитренко. - М.: Издательский Центр РИОР: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. - 261 с. - ISBN 978-5-369-01594-0.	<a href="http://znaniy.com/go.php?id=563784">http://znaniy.com/go.php?id=563784</a>	0+e
<b>Чупилкин Ю. Б.</b> Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник / Ю.Б. Чупилкин, С.А. Воронцов. - М.: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2018. - 416 с. - ISBN 978-5-91768-882-4.	<a href="http://znaniy.com/go.php?id=934386">http://znaniy.com/go.php?id=934386</a>	0+e
<b>Правоохранительные органы Российской Федерации. Практикум:</b> Учебное пособие для вузов / под ред. А.В. Гриненко, О. В. Химичевой. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 211 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-05992-2	<a href="https://urait.ru/bcode/450447">https://urait.ru/bcode/450447</a>	0+e
<b>Гриненко А. В.</b> Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник для вузов / А.В. Гриненко. - 6-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 298 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-13342-4	<a href="https://urait.ru/bcode/457519">https://urait.ru/bcode/457519</a>	0+e

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Журнал Российского права».

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ С.В. Охотникова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Аменицкая

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы.

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»	УК-11; ПК-1	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
2.	Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации	УК-11; ПК-1	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Деловая игра. Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр». Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
3.	Тема 3.	УК-11;	Опрос на

	Конституционный Суд Российской Федерации.	ПК-1	семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальным сайтом КС РФ. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
4.	Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации	УК-11; ПК-1	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр». Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
5.	Тема 5. Суды общей юрисдикции	УК-11; ПК-1	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системе ГАС «Правосудие». Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.



6.	Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере	УК-11; ПК-1	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
7.	Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей	УК-11; ПК-1	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
8.	Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов	УК-11; ПК-1	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие», официальным сайтом Судебного департамента РФ. Решение тестовых

			заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
9.	Тема 9. Органы судейского сообщества	УК-11; ПК-1	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие», с официальными сайтами органов судейского сообщества. Деловая игра. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену. Контрольное задание.
10.	Тема 10. Прокуратура Российской Федерации	УК-11; ПК-1	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами органов прокуратуры. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
11.	Тема 11. Органы выявления и расследования	УК-11; ПК-1	Опрос на семинарском занятии. Групповые

	преступлений		<p>дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов.</p> <p>Решение тестовых заданий. Курсовые работы.</p> <p>Контрольные вопросы к экзамену.</p>
12.	Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации	УК-11; ПК-1	<p>Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов.</p> <p>Решение тестовых заданий. Курсовые работы.</p> <p>Контрольные вопросы к экзамену.</p>
13.	Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации	УК-11; ПК-1	<p>Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Курсовые работы.</p> <p>Решение тестовых заданий.</p>

			Контрольные вопросы к экзамену.
14.	Тема 14. Правоохранительная деятельность таможенных органов	УК-11; ПК-1	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
15.	Тема 15. Министерство юстиции и система его органов	УК-11; ПК-1	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Курсовые работы. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
16.	Тема 16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации	УК-11; ПК-1	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами

			правоохранительных органов. Курсовые работы. Решение тестовых заданий. Контрольные вопросы к экзамену.
17.	Тема 17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации	УК-11; ПК-1	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
18.	Тема 18. Нотариат	УК-11; ПК-1	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами (рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
19.	Тема 19. Частные детективные и охранные предприятия	УК-11; ПК-1	Опрос на семинарском занятии. Групповые дискуссии. Решение разноуровневых задач. Выступление с докладами

			(рефератами). Практические задания по работе с официальными сайтами правоохранительных органов. Решение тестовых заданий. Курсовые работы. Контрольные вопросы к экзамену.
--	--	--	---

## 8.2. Оценочные средства

### Оценочное средство «Деловая игра» по дисциплине «Правоохранительные органы»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование): – УК-11; ПК-1.

Тематика «Деловой игры»: организация и проведение судебного заседания в районном суде при осуществлении судопроизводства по административным делам в суде первой инстанции

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Подготовительная часть проведения судебного заседания	УК-11; ПК-1
2.	Рассмотрение дела по существу	
3.	Принятие решения с учетом исследованных обстоятельств.	
4.	Составление мотивированного судебного решения	

#### Методические рекомендации по проведению «Деловой игры».

Студенты-участники деловой игры должныделиться на 4 подгруппы в соответствии с указанными выше вопросами. С учетом выбранного вопроса в каждой подгруппе распределяются обязанности между участниками деловой игры, определяется ответственный за работу подгруппы.

Преподаватель предлагает студентам конкретную ситуацию для моделирования, рекомендует необходимые источники для подготовки.

На основании конкретной задачи, предложенной преподавателем, студентами моделируются ситуации, возникающие в связи с подготовкой, рассмотрением дела и принятием решения.

Студенты других подгрупп, не задействованные в моделировании конкретной ситуации, анализируют результаты моделирования, выявляя допущенные нарушения, пробелы и неточности.

По итогам деловой игры преподаватель анализирует и оценивает проделанную студентами работу.

#### Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент активно участвовал в деловой игре, продемонстрировал навыки поиска и работы с необходимыми нормативными правовыми актами в соответствии с поставленной задачей, составления требуемых документов, умение анализировать нормы права и применять их в конкретной ситуации, обосновывать свои суждения и действия при решении поставленной проблемы	<i>Отлично</i>	2
Студент активно участвовал в деловой игре,	<i>Хорошо</i>	1.5

<p>продемонстрировал навыки поиска и работы с необходимыми нормативными правовыми актами в соответствии с поставленной задачей, составления требуемых документов, умение анализировать нормы права и применять их в конкретной ситуации, обосновывать свои суждения и действия при решении поставленной проблемы, но допустил незначительные ошибки или неточности</p>		
<p>Студент в целом справился с поставленной задачей, но продемонстрировал затруднения, связанные с поиском необходимых источников, составлением требуемых документов, обоснованием своих суждений и действий со ссылками не нормы действующего законодательства</p>	<p><i>Удовлетворительно</i></p>	<p><i>1</i></p>
<p>Студент не смог найти необходимые нормативные правовые акты, составить требуемые документы в соответствии с поставленной задачей, обосновывать свои суждения и действия при решении поставленной проблемы</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>	<p><i>менее 1</i></p>



## Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):  
УК-11; ПК-1.

### Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы», ее соотношение с другими юридическими дисциплинами.	УК-11; ПК-1
2.	Понятие правоохранительной деятельности, ее отличительные признаки. Задачи и основные направления правоохранительной деятельности.	
3.	Понятие, система и общая характеристика правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов.	
4.	Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. Классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах по содержанию, по степени юридического значения.	
5.	Постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики Верховного Суда Российской Федерации, их значение для правоохранительных органов.	
6.	Источники официального опубликования нормативных правовых актов о правоохранительных органах.	

### Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Судебная власть: понятие и основные признаки. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Органы, осуществляющие судебную власть. Суд как орган судебной власти.	УК-11; ПК-1
2.	Общее понятие судебной системы. Судебная система Российской Федерации, ее структура. Система федеральных судов. Система судов субъектов Российской Федерации: мировые судьи.	
3.	Понятие звена судебной системы. Суды	

	основного звена, суды среднего звена и высшие суды. Понятие судебной инстанции. Суды первой инстанции. Суды второй (апелляционной) инстанции. Суды, рассматривающие гражданские и уголовные дела в кассационном порядке. Суды, пересматривающие дела по вновь открывшимся или новым обстоятельствам и в порядке надзора.	
4.	История становления и развития судебной системы в России. Эволюция этических принципов судебной власти.	
5.	Понятие правосудия и его признаки. Отличие правосудия от других форм государственной деятельности. Формы и способы осуществления правосудия. Понятие и система принципов правосудия.	

### Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие конституционного контроля и его основные задачи. Место и роль Конституционного Суда РФ в судебной системе РФ. Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации.	УК-11; ПК-1
2.	Законодательство о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда РФ.	
3.	Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации.	
4.	Состав Конституционного Суда РФ. Председатель Конституционного Суда РФ, заместители председателя Конституционного Суда РФ, их полномочия. Судья Конституционного Суда РФ, его основные права и обязанности.	
5.	Формы рассмотрения и разрешения дел в Конституционном Суде РФ. Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.	

### Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
-------	---------	-------------------------------------

1.	Верховный Суд Российской Федерации – высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. Основные этапы истории.	УК-11; ПК-1
2.	Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти. Судебный надзор за деятельностью судов, его содержание. Разъяснения по вопросам судебной практики, их значение для формирования единой судебной практики. Право законодательной инициативы.	
3.	Порядок формирования, состав и структура Верховного Суда Российской Федерации. Пленум Верховного Суда РФ, его состав и полномочия.	
4.	Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок формирования, судебные и организационные полномочия.	
5.	Судебные коллегии Верховного Суда РФ, их состав, порядок формирования и полномочия.	
6.	Организация работы в Верховном Суде РФ. Аппарат Верховного суда РФ. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи.	

### Тема 5. Суды общей юрисдикции

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Система судов общей юрисдикции, ее место в судебной системе РФ. Общая характеристика задач и подведомственности дел судам общей юрисдикции. Становление и основные этапы развития системы судов общей юрисдикции.	УК-11; ПК-1
2.	Районный (городской) суд – основное звено системы федеральных судов общей юрисдикции. Порядок формирования и структура районного суда. Компетенция районного суда. Состав районного суда: структура суда, должностной состав. Председатель суда, его права и обязанности. Заместитель председателя районного суда, его права и обязанности. Судья районного суда. Организация работы районного суда. Аппарат районного суда, его состав и полномочия.	

3.	Верховный суд республики, краевой (областной) суд, суд города федерального значения, суд автономной области, суд автономного округа. Место суда среднего звена в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура суда среднего звена. Полномочия и организация работы данных судов. Организация суда присяжных в судах среднего звена: состав, общий порядок комплектования.	
4	Апелляционные суды. Кассационные суды. Место апелляционных, кассационных судов в системе судов общей юрисдикции. Порядок формирования, состав и структура судов. Полномочия и организация работы данных судов.	
5.	Институт мирового судьи: социальный и исторический аспекты возрождения и функционирования. Мировой судья – судья общей юрисдикции субъектов Российской Федерации, его место в единой системе Российской Федерации. Правовые источники определения полномочий, организации, порядка деятельности мировых судей. Компетенция мирового судьи. Судебные участки. Правовой статус мирового судьи. Аппарат мирового судьи.	
6.	Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Задачи, система, порядок формирования и состав военных судов. Полномочия военных судов. Специализированные суды: понятие, отечественный исторический и мировой опыт организации специализированных судов.	

#### Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Место и роль арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации. Их становление и основные этапы развития. Система и полномочия арбитражных судов. Задачи арбитражных судов. Принципы организации и деятельности арбитражных судов.	УК-11; ПК-1
2.	Арбитражные суды субъектов Российской Федерации, их состав и полномочия. Президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные присутствия арбитражных судов субъектов РФ, порядок образования и основные полномочия. Должностной состав арбитражного суда субъекта РФ. Аппарат суда и его	

	полномочия.	
3.2	Арбитражные апелляционные суды, их состав, порядок образования и полномочия. Структура арбитражного апелляционного суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы, постоянные судебные присутствия. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений арбитражного апелляционного суда. Должностной состав арбитражного апелляционного суда. Аппарат суда и его полномочия.	
4.	Арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды), порядок образования и полномочия. Структура такого суда: президиум, судебные коллегии, судебные составы. Порядок образования и основные полномочия структурных подразделений суда. Должностной состав арбитражного суда округа. Аппарат суда.	
	Понятие третейских судов и их виды. Правовые основания деятельности третейских судов в Российской Федерации. Порядок образования и полномочия третейских судов.	
5.	Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Порядок их образования и компетенция. Взаимодействие с судами общей юрисдикции и арбитражными судами. Суд Евразийского экономического союза.	

### Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и общая характеристика судейского корпуса. Порядок и условия формирования судейского корпуса.	УК-11; ПК-1
2	Правовой статус судьи, его основные элементы. Права судей по осуществлению судебной власти. Независимость и несменяемость судей. Основные гарантии независимости судей.	
3.	Материальное обеспечение судей. Социальная защита судей и членов их семей.	
4.	Квалификационная аттестация судей и присвоение квалификационных классов. Классные чины работников аппаратов судов.	
5.	Статус присяжных и арбитражных заседателей, их права и обязанности, порядок наделения	

	полномочиями. Гарантии их независимости.	
6.	Государственная защита судей, присяжных и арбитражных заседателей.	
7.	Законодательство в сфере предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. Противодействие коррупционному поведению в судебной деятельности.	
	Кодекс судейской этики и этические обязанности судей.	

### Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие организационного обеспечения деятельности судов. Задачи и основные направления организационного обеспечения деятельности судов. Эволюция организационного обеспечения деятельности судов.	УК-11; ПК-1
2.	Органы, осуществляющие организационное обеспечение деятельности судов.	
3.	Организационное обеспечение деятельности Конституционного Суда РФ и Верховного Суда Российской Федерации.	
4.	Организационное обеспечение деятельности судов общей юрисдикции, арбитражных судов, органов судейского сообщества.	
5.	Судебный департамент при Верховном Суде РФ, система его органов и учреждений.	

### Тема 9. Органы судейского сообщества

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Органы судейского сообщества, понятие, предназначение и виды. Общие собрания судей.	УК-11; ПК-1
2.	Всероссийский съезд судей: порядок созыва съезда, его полномочия. Конференции судей субъектов Российской Федерации, порядок созыва и полномочия.	
3.	Советы судей, квалификационные коллегии судей, экзаменационные коллегии судей: виды, порядок формирования, полномочия.	
4.	Общие собрания судей.	

### Тема 10. Прокуратура Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, задачи и основные функции (направления деятельности) прокуратуры. Прокурорский надзор как одно из направлений деятельности прокуратуры. Виды прокурорского надзора. Средства прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона. Другие направления деятельности прокуратуры. Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.	УК-11; ПК-1
2.	Принципы организации прокуратуры.	
3.	Система органов прокуратуры: Генеральная прокуратура РФ, ее функции. Прокуратуры субъектов РФ, районные (городские) прокуратуры. Специализированные прокуратуры	
4.	Кадры органов и учреждений прокуратуры. Требования, предъявляемые к работникам прокуратуры и кандидатам на должность прокуроров и следователей. Их классные чины и аттестация. Гарантии неприкосновенности прокуроров и следователей. Материальные и социальные гарантии.	

### Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Выявление и расследование преступлений как одна из правоохранительных функций. Понятие предварительного расследования, его виды.	УК-11; ПК-1
2.	Органы предварительного следствия. Компетенция органов предварительного следствия.	
3.	Следователи следственных органов, их права и обязанности. Взаимоотношения следователей с прокурорами и руководителями следственных органов.	
4.	Дознание как вид предварительного расследования. Понятие, задачи, система и функции органов дознания.	
5.	Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: понятие и задачи. Круг этих органов и пределы их	

	полномочий. Юридическое значение результатов их деятельности по раскрытию преступлений и изобличению виновных.	
--	--	--

### Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ.	УК-11; ПК-1
2.	Задачи и система органов внутренних дел.	
3.	Министерство внутренних дел Российской Федерации: система органов, основные задачи и функции. Структура Министерства внутренних дел РФ.	
4.	Полиция как орган Министерства внутренних дел РФ. Организация полиции в РФ. Состав, структура и полномочия полиции. Правовой статус сотрудника полиции.	
5.	Иные структурные подразделения Министерства внутренних дел РФ. Следственный департамент МВД РФ.	

### Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Общая характеристика безопасности Российской Федерации, ее система. Правовая основа обеспечения безопасности в РФ. Принципы и основные направления деятельности по обеспечению безопасности личности, общества и государства.	УК-11; ПК-1
2.	Органы Федеральной службы безопасности и их назначение. Система органов федеральной службы безопасности.. Основные направления деятельности органов ФСБ.	
3.	Служба внешней разведки: понятие, предназначение, основные задачи и функции. Органы внешней разведки, их система. Понятие, принципы и цели разведывательной деятельности.	
4.	Федеральная служба охраны Российской Федерации: состав, структура, основные задачи и функции. Основные принципы осуществления государственной охраны.	
5.	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: структура, основные задачи и функции.	

### Тема 14. Правоохранительная деятельность таможенных органов



№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие таможенного дела в РФ. Цели таможенной деятельности. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Административная юрисдикция таможенных органов.	УК-11; ПК-1
2.	Система таможенных органов. Федеральная таможенная служба РФ. Региональные таможенные управления РФ. Таможни Российской Федерации. Таможенные посты РФ.	
3.	Правоохранительная деятельность таможенных органов: понятие и виды. Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. Дознание таможенных органов. Административная юрисдикция таможенных органов.	

#### Тема 15. Министерство юстиции и система его органов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Место органов юстиции в системе правоохранительных органов Российской Федерации. Правовая регламентация деятельности органов юстиции РФ.	УК-11; ПК-1
2.	Министерство юстиции РФ, система его органов и учреждений. Структура Министерства юстиции РФ. Территориальные органы юстиции. Иные органы и учреждения юстиции.	
3.	Основные направления деятельности органов юстиции.	
4.	Федеральная служба исполнения наказаний, система ее органов и учреждений. Задачи и функции Службы.	
5.	Федеральная служба судебных приставов. Территориальные органы Федеральной службы судебных приставов. Полномочия органов Федеральной службы судебных приставов.	

#### Тема 16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Право на получение квалифицированной юридической помощи как одно из основных конституционных прав человека и гражданина.	УК-11; ПК-1

	Понятие юридической помощи. Виды юридической помощи. Адвокатура в системе правозащитных органов в РФ.	
2.	Понятие адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовая регламентация деятельности адвокатуры. Задачи адвокатуры и принципы ее организации.	
3.	Организация адвокатуры в Российской Федерации. Федеральная палата адвокатов РФ: порядок образования, состав и полномочия. Адвокатская палата субъекта РФ, порядок образования, состав и полномочия.	

### Тема 17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, общая характеристика и организация института Уполномоченного по правам человека в РФ.	УК-11; ПК-1
2.	Требования, предъявляемые к кандидату на должность Уполномоченного по правам человека. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека.	
3.	Основные направления деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ. Компетенция Уполномоченного по правам человека.	
4.	Организация института Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Должностной состав аппарата Уполномоченного по правам человека в РФ.	

### Тема 18. Нотариат

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие нотариата в РФ. Место нотариата в системе правоохранительных органов РФ. Правовая регламентация деятельности нотариата.	УК-11; ПК-1
2.	Функции, организация и руководство деятельностью нотариата.	
3.	Система государственных органов нотариата в РФ. Государственные нотариальные конторы, организация и полномочия. Другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности.	
4.	Система органов нотариата, объединяющих	

	<p>нотариусов, занимающихся частной практикой. Федеральная нотариальная палата. Собрание представителей нотариальных палат. Нотариальные палаты субъектов РФ. Собрание членов нотариальной палаты. Нотариальные округа.</p>	
5.	<p>Частные нотариусы, их права и обязанности. Требования, предъявляемые к нотариусам. Порядок назначения на должность нотариуса. Помощник, стажер нотариуса. Контроль за деятельностью нотариусов.</p>	

### Тема 19. Частные детективные и охранные предприятия

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие, правовая основа и принципы частной правоохранительной деятельности.	УК-11; ПК-1
2.	Виды частной правоохранительной деятельности: частная сыскная (детективная) деятельность и частная охранный деятельность. Характеристика и понятие сыскной деятельности. Понятие охранный деятельности. Отличительные признаки этих видов деятельности от правоохранительной деятельности, осуществляемой государственными органами. Общая характеристика частных детективных и охранных предприятий. Субъекты частной детективной и охранный деятельности.	
3.	Лицензирование частной детективной и охранный деятельности.	
4.	Правовое положение частного детектива и частного охранника.	

#### 1. Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
<p>Логично изложил содержание своего ответа на вопрос, при этом выявленные знания примерно соответствовали объему и глубине их раскрытия не только в учебнике, но и дополнительных информационных источниках; правильно использовал научную терминологию в контексте ответа; верно, в соответствии с вопросом характеризовал основные факты, процессы, концепции, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; объяснил причинно-следственные и</p>	5 (отлично)

<p>функциональные связи анализируемых правовых явлений; обнаружил умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения юридической науки; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; проявил умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия; выстроил ответ логично, последовательно.</p>	
<p>Студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса, а затем не смог в процессе беседы самостоятельно дать необходимые поправки и дополнения, или не обнаружил какое-либо из необходимых для раскрытия данного вопроса умение.</p>	<b>4 (хорошо)</b>
<p>В ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.</p>	<b>3 (удовлетворительно)</b>
<p>В ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.</p>	<b>2 (неудовлетворительно)</b>
<p>Отказ обучающегося от ответа.</p>	<b>0</b>

## Комплект заданий для контрольной работы

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

УК-11; ПК-1.

### Задания для выполнения контрольной работы по дисциплине «Правоохранительные органы»

#### Методические указания по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольных заданий имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Контрольные задания выполняются студентами по двум разделам учебной дисциплины. В каждом контрольном задании содержится по две задачи.

Студенты выполняют конкретное задание с учетом последней цифры номера своей зачетной книжки. Так, студенты, у которых последняя цифра номера зачетной книжки «0 - 3», выполняют вариант № 1; «4 - 6» – выполняют вариант № 2; «7 - 9» – выполняют вариант № 3.

#### Вариант № 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<b>Задача № 1.</b> Изобразите на схеме судебную систему Российской Федерации. Используя эту схему, укажите, где подсистемы судов можно выделить в судебной системе, какие суды входят в эти подсистемы, как они разделяются на судебные звенья и судебные инстанции. Какими нормативными правовыми актами регулируется организация и деятельность каждой подсистемы судебной системы Российской Федерации?	УК-11; ПК-1
2.	<b>Задача № 2.</b> Изобразите на схеме систему МВД. Используя эту схему, укажите, какие подразделения входят в состав органов внутренних дел. Входит ли полиция в систему органов внутренних дел? Какие подразделения входят в состав полиции? Кто считается сотрудником полиции?	УК-11; ПК-1

#### Вариант № 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<b>Задача № 1.</b> В связи с возникшей необходимостью первый заместитель председателя Верховного Суда РФ своим распоряжением перевел судью Верховного Суда РФ Сидорова И.И. на время рассмотрения конкретного уголовного дела из судебной коллегии по гражданским делам, в судебную коллегию по уголовным делам. Сидров И.И., считая этот распоряжение незаконным,	УК-11; ПК-1

	<p>подал заявление на имя Председателя Верховного Суда РФ с просьбой отменить это распоряжение.</p> <p>Какое решение должно быть принято по заявлению судьи Сидорова И.И.?</p> <p>В каком порядке формируются судебные коллегии Верховного Суда РФ?</p> <p>Кто из должностных лиц Верховного Суда РФ может принять решение о временном переводе судьи Верховного Суда РФ из одной судебной коллегии в другую?</p> <p>В каком порядке формируются Президиум Верховного Суда РФ и Апелляционная коллегия Верховного Суда РФ?</p>	
2.	<p><b>Задача № 2.</b> Генеральный прокурор РФ, обнаружив, что принятое постановление Правительства РФ не соответствует федеральному закону, подал на него протест. В протесте предлагалось Правительству РФ отменить названное постановление.</p> <p>Подлежит ли удовлетворению названный протест Генерального прокурора РФ?</p> <p>Что является предметом прокурорского надзора?</p> <p>Назовите отрасли прокурорского надзора и раскройте кратко их содержание?</p>	УК-11; ПК-1

### Вариант № 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><b>Задача № 1.</b> Начальник управления государственной службы и кадрового обеспечения Судебного департамента при Верховном Суде РФ обратился в квалификационную коллегию судей субъекта РФ с представлением о привлечении к дисциплинарной ответственности мирового судьи за проявленную волокиту при рассмотрении уголовного дела.</p> <p>Подлежит ли рассмотрению данное представление?</p> <p>Если да, то какое решение следует вынести квалификационной коллегии судей?</p> <p>Что является поводом для рассмотрения вопроса о привлечении судьи к дисциплинарной ответственности?</p> <p>Что является основанием для привлечения судей к дисциплинарной ответственности?</p> <p>Какие меры дисциплинарной ответственности судей предусматривает законодательство РФ?</p> <p>Кто и по каким основаниям может прекратить полномочия федерального судьи?</p>	УК-11; ПК-1
2.	<p><b>Задача № 2.</b> В областное управление юстиции поступила жалоба от осужденного Мохова, в которой он сообщил, что в ходе судебного заседания адвокат П. согласился с мнением государственного обвинителя о его виновности в совершении</p>	УК-11; ПК-1

	<p>преступления, в то время как он отрицал свою вину. По мнению осужденного адвокат не обеспечил защиту его прав и законных интересов, а поэтому он просит привлечь адвоката к дисциплинарной ответственности.</p> <p>Кто и в каком порядке может привлечь адвоката к дисциплинарной ответственности?</p> <p>Какими нормативными правовыми актами определяется процедурные основы дисциплинарного производства в отношении адвоката?</p> <p>Какие меры дисциплинарной ответственности могут быть применены к адвокату?</p> <p>Кто может лишиться статуса адвоката?</p> <p>Назовите органы самоуправления адвокатской палаты субъекта РФ и изложите порядок их формирования?</p>	
--	---	--

### Критерии оценивания:

Если дисциплина изучается в течение одного семестра, то за контрольную работу студент может получить до 20 баллов, если дисциплина изучается в течение двух семестров, то максимально студент может получить за контрольную работу 10 баллов.

Критерий	Баллы	
Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.	9-10	18-20
Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.	7-8	14-16
Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания.	4-6	8-12
Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	3	6
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.	2	4
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	1	2

**Перечень тем для круглого стола**  
**(диспута, дебатов, дискуссии)**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):  
УК-11; ПК-1.

**Перечень тем для дискуссии**

**Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации**

Вопросы для дискуссии:

1. Судебная власть: эволюция представлений
2. Судебная система – совокупность судов?

**Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации**

Вопросы для дискуссии:

1. Нужны ли конституционные (уставные) суды субъектов РФ?
2. Как принудить к исполнению решений Конституционного Суда Российской Федерации в случае, когда они не исполняются?

**Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации**

Вопросы для дискуссии:

1. Постановления Пленума Верховного Суда РФ – источник права?
2. Дисциплинарная коллегия Верховного Суда РФ – специализированный суд для судей?

**Тема 5. Суды общей юрисдикции**

Вопросы для дискуссии:

1. Что лучше – выборы или назначение мирового судьи?
2. Военные суды – специализированные суды?
3. Верно ли утверждение, что районные суды – суды основного звена?

**Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере**

Вопросы для дискуссии:

1. Как разграничить имущественный и экономический спор?
2. Чем отличается Суд по интеллектуальным правам от арбитражных судов?
3. Может мировой судья рассматривать «мелкие» экономические споры?
4. Как обеспечить доступ заинтересованных лиц к арбитражным судам?

**Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей**

Вопросы для дискуссии:

1. Независимость и подотчетность судей; совместимы ли данные понятия?
2. Прозрачны ли критерии отбора кандидатов в судьи?

**Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов**

Вопросы для дискуссии:

1. Как обеспечить достаточное финансирование мировых судей?



## 2. Правовое положение администратора суда

### **Тема 10. Прокуратура Российской Федерации**

Вопросы для дискуссии:

1. Основные функции (направления деятельности) прокуратуры

### **Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений**

Вопросы для дискуссии:

1. Правовое положение Следственного комитета Российской Федерации
2. Следственный судья: национальный и зарубежный опыт, перспективы возрождения

### **Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации**

Вопросы для дискуссии:

1. Правовой статус полиции в Российской Федерации

### **Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации**

Вопросы для дискуссии:

1. Права человека и обеспечение безопасности общества и государства

### **Тема 14. Правоохранительная деятельность таможенных органов**

Вопросы для дискуссии:

1. Место таможенных органов в системе правоохранительных органов в РФ

### **Тема 16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации**

Вопросы для дискуссии:

1. Проблемы оказания бесплатной юридической помощи
2. Адвокатская монополия: за и против

**2. Методические рекомендации по подготовке и проведению:** для участия в дискуссии следует изучить дополнительную литературу (рекомендованную преподавателем и инициативно подобранную для данной темы). Следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Проведение каждого семинара-дискуссии требует определенной предварительной работы: разбивки студентов по подгруппам, постановки перед ними вопросов для обсуждения, представления им списка рекомендованной литературы. Преподаватель предлагает изучить не только теоретические положения, но и подобрать примеры, наиболее полно иллюстрирующие позицию докладчика. Преподаватель контролирует, чтобы в рамках подгрупп было произведено распределение обязанностей (основной докладчик, содокладчик, оппонент).

#### **1. Критерии оценивания:**

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
Студент уверенно знает правила проведения дискуссий, умеет аргументировать свою позицию, при этом верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, научную литературу, другие источники информации. Обнаружил умение	<b>5 (отлично)</b>

раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения юридической науки; показал умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; проявил умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия; выстроил ответ логично, последовательно.	
Студент знает основные правила проведения дискуссий, частично аргументировал свою позицию, верно квалифицировав юридически значимые факты и обстоятельства со ссылкой на соответствующие нормативно-правовые акты, другие источники информации. Студент допустил малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрыл содержание вопроса.	<b>4 (хорошо)</b>
Студент принимает участие в дискуссии, обозначает свою позицию, но при этом его аргументация неполная, без ссылки на соответствующие источники. В ответе допущены значительные ошибки, или в нем не раскрыты некоторые существенные аспекты содержания, или студент не смог показать необходимые умения.	<b>3 (удовлетворительно)</b>
Студент практически не принимает участия в дискуссии. В ответе допущены значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.	<b>2 (неудовлетворительно)</b>
Отказ обучающегося от участия в дискуссии.	<b>0</b>

В качестве *критериев оценки выступлений* студентов в ходе дискуссии рассматриваются:

- уровень теоретических знаний студента в области обсуждаемых на семинаре вопросов;
- умение выделить проблемные аспекты, рассматриваемых вопросов и наметить пути их решения;
- навыки системного анализа проблемы, формулировка собственного отношения к обсуждаемой проблеме.

При оценке ответов студентов *учитываются*:

- степень и глубина раскрытия содержания и проблематики в рамках вопроса, вынесенного на обсуждение;
- уровень владения студентом основными понятиями и терминологией в области судебного делопроизводства;
- умение студента последовательно и логично излагать свои мысли;

- знание студентом точек зрения различных авторов на обсуждаемую проблему, умение сопоставить их, вычленить общее и найти отличия;
- уровень понимания студентом востребованности теории судебного делопроизводства в практической деятельности.

**Групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты<sup>4</sup>**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):  
УК-11; ПК-1.

**Групповые творческие задания/проекты**

<b>№ п/п</b>	<b>Задания/ проекты</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	В рабочей группе подготовить презентацию, посвященную цифровой трансформации судебных систем зарубежных стран	УК-11; ПК-1
2.	Подготовить ролик, посвященный противодействию коррупции в судебной деятельности	УК-11; ПК-1

**Индивидуальные творческие задания/проекты**

<b>№ п/п</b>	<b>Задания/проекты</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Подготовить научную статью, посвященную актуальным проблемам судебной деятельности	УК-11; ПК-1
2.	Подготовить научную работу для участия во внутривузовском конкурсе или во всероссийском научном мероприятии	УК-11; ПК-1

2. Критерии оценивания:

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
Творческое задание сделано правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.	<b>5</b>
Творческое задание сделано правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует	<b>4</b>

<sup>4</sup> Форма практической подготовки

<p>методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.</p>	
<p>Творческое задание сделано в целом верно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p>	<b>3</b>
<p>Творческое задание сделано неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.</p>	<b>2</b>
<p>Творческое задание сделано неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p>	<b>1</b>

### Комплект разноуровневых задач/заданий

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):  
УК-11; ПК-1.

#### Задачи репродуктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>На заседании Конституционного суда РФ, на котором присутствовало семь судей, рассматривался вопрос о соответствии отдельных положений Республики Татарстан Конституции РФ. По результатам рассмотрения было принято заключение о несоответствии отдельных положений Конституции Республики Татарстан Конституции РФ.</p> <p><b>Вопрос:</b> Оцените правомерность проведения данного судебного заседания.</p>	УК-11; ПК-1
2.	<p>В рамках подготовки к проведению очередной конференции судей субъекта РФ в Совет судей Московской области поступили предложения о включении в повестку дня следующих вопросов:</p> <p>а) об отчете председателя экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи Московской области о стабильно низких баллах, выставляемых комиссией в качестве оценки знаний, умений и навыков соискателей судейских должностей;</p> <p>б) о даче рекомендации гражданину С., являющегося членом Научно-консультативного совета при Московском областном суде более 10 лет, на вакантную должность судьи Московского областного суда;</p> <p>в) о внесении изменений и дополнений в Регламент проведения конференции судей Московской области;</p> <p>г) о внесении изменений и дополнений в Положение о порядке работы квалификационных коллегий, утвержденном Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22.03.2007;</p> <p>д) об отчете начальника Управления Судебного департамента по Московской области об организационном обеспечении судов за прошедший год.</p> <p><b>Вопрос:</b> Могут ли данные вопросы быть включены в повестку дня конференции? Дать мотивированный ответ по каждому поступившему предложению</p>	УК-11; ПК-1

#### Задачи реконструктивного уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции



	<p>процессуального кодекса Российской Федерации в размере 50000 руб.</p> <p><b>Вопрос:</b> является ли Арбитражный суд Оренбургской области правоохранительным органом?</p>	
2.	<p>Квалификационная коллегия судей г. Москвы своим решением №155- ПС от 10 ноября 2017 г. отказала в рекомендации на вакантную должность мирового судьи судебного участка № 159 Черемушкинского судебного района г. Москвы претенденту Семёнову И.А., имеющему диплом бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция», сославшись на то, что высшее юридическое образование претендента не отвечает требованиям закона, возраст Семенова И.А. составляет 24 года, стаж работы юрисконсультантом – 3 года.</p> <p><b>Вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцените правомерность решения квалификационной коллегии судей г. Москвы в отношении претендента на должность мирового судьи Семёнова И.А.</li> <li>2. Может ли быть судьей гражданин Российской Федерации, у которого в прошлом имелась погашенная или снятая судимость за преступление?</li> <li>3. Каким органом утверждается перечень заболеваний у претендента на должность судьи, препятствующих назначению на эту должность?</li> </ol>	УК-11; ПК-1

### Задачи творческого уровня

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><i>Внимательно прочитайте выдержку из обзора практики Верховного Суда Российской Федерации:</i></p> <p>«Поведение судьи обоснованно признано недопустимым, не соответствующим требованиям нормативных актов, определяющих правовой статус судьи, умаляющим авторитет судебной власти, расценено как причинившее ущерб репутации судьи и несовместимое с дальнейшим осуществлением судьей своих полномочий.</p> <p>Дисциплинарная коллегия оставила без удовлетворения жалобу Баешко на решение квалификационной коллегии судей Краснодарского края от 30 сентября 2016 г. о досрочном прекращении его полномочий судьи Курганинского районного суда Краснодарского края за совершение дисциплинарного проступка и решение Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации от 25 января 2017 г.</p> <p>Дисциплинарная коллегия в своем решении указала, что совет судей Краснодарского края направил в квалификационную коллегия судей обращение о привлечении судьи Баешко к дисциплинарной ответственности по результатам проверки информации начальника Управления МВД России по г. Краснодару.</p> <p>Квалификационная коллегия судей Краснодарского края</p>	УК-11; ПК-1



пришла к выводу о том, что изложенные в обращении совета судей Краснодарского края факты, свидетельствующие о совершении судьей Баешко дисциплинарного проступка, несовместимого со статусом судьи, нашли подтверждение.

Решением Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации решение квалификационной коллегии судей Краснодарского края оставлено без изменения.

Доказательствами, исследованными в судебном заседании Дисциплинарной коллегии, подтверждено, что 26 апреля 2016 г. после 24 часов автопатруль отдела полиции (Прикубанский округ) Управления МВД России по г. Краснодару в связи с поступившим сообщением от граждан о том, что шумят в гаражах, прибыл на место происшествия. Прибывшие на место происшествия сотрудники полиции попросили присутствующих предъявить документы, удостоверяющие их личности. На это один из граждан (как впоследствии выяснилось – Баешко) отреагировал грубой нецензурной бранью, стал оскорблять сотрудников полиции, на замечания не реагировал, документы предъявлять отказался, стал размахивать руками и ногами. На законные требования прекратить противоправные действия не реагировал, замахивался на сотрудников полиции, провоцируя драку. К нему были применены специальные средства, и он был доставлен в отдел полиции.

В отделе полиции Баешко не прекратил противоправные действия и на протяжении двух часов отказывался предъявлять документ, удостоверяющий личность.

Находясь в фойе отдела полиции, Баешко нанес удар головой старшему участковому Чайке в область лба, после чего нанес сержанту Белоусову несколько ударов ногой в область туловища.

Сотрудниками полиции были составлены рапорты о нанесении им телесных повреждений. По данному факту зарегистрирован материал проверки КУСП от 26 апреля 2016 г. № 12650.

Дисциплинарная коллегия согласилась с мнением квалификационной коллегии судей о том, что действия сотрудников полиции по доставлению Баешко в отдел полиции для установления его личности и разбирательства соответствовали требованиям закона, поскольку он отказался представиться сотрудникам полиции на месте, не выполнял законных требований полицейских и не сообщал им о наличии у него статуса судьи.

Дисциплинарная коллегия обратила внимание на то, что в силу пп. 1–5 ст. 121 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» за совершение дисциплинарного проступка, то есть виновного действия (бездействия) при исполнении служебных обязанностей либо во внеслужебной деятельности, в результате чего были нарушены положения названного закона и (или) кодекса судейской этики, что повлекло умаление авторитета судебной власти и причинение ущерба репутации судьи, на судью может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде замечания, предупреждения, досрочного прекращения полномочий судьи.

	<p>Поведение судьи Баешко в ночь на 26 апреля 2016 г. квалификационной коллегией судей Краснодарского края обоснованно признано недопустимым, не соответствующим требованиям нормативных актов, определяющих правовой статус судьи, умаляющим авторитет судебной власти, расценено как причинившее ущерб репутации судьи и несовместимое с дальнейшим осуществлением судьей своих полномочий.</p> <p>Решение о досрочном прекращении полномочий судьи Баешко является мотивированным.</p> <p>Обсуждая вопрос о виде дисциплинарного взыскания, квалификационная коллегия судей Краснодарского края оценила поведение судьи, его отношение к содеянному, приняла во внимание характер и степень тяжести совершенного им дисциплинарного проступка и наступивших последствий, а также данные, характеризующие его, и по результатам тайного голосования пришла к выводу о необходимости применения к Баешко дисциплинарного взыскания в виде досрочного прекращения полномочий судьи, поскольку допущенные им нарушения несовместимы с высоким званием судьи, подрывают доверие к нему как к представителю судебной власти и не дают оснований рассчитывать на то, что это доверие будет восстановлено при дальнейшем выполнении им служебных обязанностей».</p> <p><b>Вопрос:</b> Являются ли источниками дисциплины Кодекс судейской этики, Кодекс этики прокурорского работника Российской Федерации? Дайте им оценку.</p> <p>Какие нормы Кодекса судейской этики нарушены в данном случае?</p>	
--	--	--

## 2. Критерии оценивания:

Критерий	Баллы
<p>Задача решена правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса.</p>	<b>5 (отлично)</b>
<p>Задача решена правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности,</p>	<b>4 (хорошо)</b>

однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.	
Задача решена правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	<b>3 (удовлетворительно)</b>
Задача решена неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	<b>2 (неудовлетворительно)</b>
Отказ обучающегося от решения кейса.	<b>0</b>

### **3. Методические рекомендации по выполнению разноуровневых задач и заданий**

Для формирования профессиональных компетенций традиционно используются задачи и задания разной степени сложности.

Различают задачи и задания следующих видов:

1) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, нормы) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

2) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

3) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Если для задач и заданий репродуктивного уровня больше характерны логические приемы решения, то для задач и заданий второго и третьего видов используются как логические, так и эвристические методы, причем в последнем виде эвристические методы доминируют.

Логические методы – это методы, в которых преобладают логические правила анализа, сравнения, обобщения, классификации, индукции, дедукции и т. д. Применение логических методов решения задач оформляет профессиональное мышление должным образом, создает оптимальный профессиональный алгоритм мышления. Такие алгоритмы, в частности, необходимы для отработки базовых, неподвергающихся сомнению, устойчивых положений.

Для того, чтобы разобраться более глубоко в том, что понимать под эвристическими методами, следует обратить внимание на то, что метод словесно можно представить в виде некоторой системы правил, то есть описания того, как нужно действовать и что нужно делать в процессе решения задач определенного класса. Из разнообразного набора правил деятельности в решении задач принципиально можно выделить два больших класса предписаний: алгоритмы или алгоритмические предписания и эвристические предписания. Если алгоритмы жестко детерминируют наши действия и гарантируют в случае их точного выполнения достижение успеха в решении соответствующего типа

задач, то эвристические предписания лишь задают стратегии и тактике наиболее вероятное направление поиска идеи решения, но не гарантируют успеха решения.

Эвристические методы решения творческих задач – это система принципов и правил, которые задают наиболее вероятностные стратегии и тактики деятельности студента, стимулирующие его интуитивное мышление в процессе решения, генерирование новых идей и на этой основе существенно повышающие эффективность решения определенного класса творческих задач.

Для решения творческих задач применим один из эвристических методов – метод «мозгового штурма» или «мозговая атака».

«Мозговая атака» является методом коллективного генерирования идей решения творческой задачи. Цель этого метода заключается в сборе как можно большего количества идей, освобождении от инерции мышления, преодолении привычного хода мысли в решении творческой задачи. Вначале из общего количества отбирают наиболее рациональные и обоснованные, а потом отбирается самая оптимальная с учетом специфики творческой задачи и цели ее решения.

В работе по выполнению задач и заданий выделяются следующие этапы:

- анализ содержания заданий, понимание ситуации и вопросов, поставленных к задаче;

- уяснение правоотношений, которые возникают в данной задаче. Возможно, для лучшего понимания сути задачи следует составить схему, демонстрирующую правоотношения, возникнувшие между их субъектами, а также круг их прав и обязанностей;

- применение к возникшим правоотношениям действующего законодательства с соответствующей аргументацией;

- оформление результатов решения задачи в письменной форме (письменный ответ на поставленный вопрос).

Такое письменное решение должно быть последовательным и включать:

- четкий, исключающий неопределенности, ответ на поставленный в задаче вопрос;

- фактическое и правовое обоснование указанного ответа, что предполагает применение конкретных норм права со ссылкой на нормативно-правовые акты.

Поскольку фабула задачи не раскрывает всех обстоятельств дела, то решение может состоять из нескольких версий, которые основываются на наличии конкретных обстоятельств. Такие сложные задачи позволяют формировать разные профессиональные версии, их ответы начинаются со слов: «Если имеются следующие обстоятельства (называются конкретные обстоятельства), то... (далее указывается вариант решения)».

**Практические задания по работе в системах ГАС «Правосудие» и «Мой арбитр», автоматизированных системах арбитражных судов, с официальными сайтами правоохранительных органов по дисциплине «Правоохранительные органы»**

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством – УК-11; ПК-1.

1. Перечень практических заданий

**Задание 1**

С использованием ГАС «Правосудие» изучите: систему судов общей юрисдикции в Российской Федерации; систему арбитражных судов.

Выберите любой субъект Российской Федерации и составьте схему судов общей юрисдикции, расположенных на территории данного субъекта РФ.

**Задание 2**

На основе адреса вашей регистрации (паспортные данные) решите, к какому мировому судье вам следует обратиться с иском о защите прав потребителей (сумма иска -15 тыс. руб.). Изучите и освойте портал ГАС «Правосудие».

Составьте пошаговую инструкцию.

**Задание 3**

Изучите официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Подготовьте таблицу «Структура Верховного Суда Российской Федерации и его аппарата».

**Задание 4**

Изучите официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации. Проанализируйте, по каким вопросам принимаются постановления ВС РФ.

**Задание 5**

Ознакомьтесь с работой подсистемы ГАС «Правосудие» «Судебное делопроизводство». Изучите не менее трех решений любых районных судов по гражданским делам. Сделайте краткий конспект.

**Задание 6**

Ознакомьтесь с работой официального сайта любого арбитражного суда субъекта РФ. Изучите не менее трех решений данного суда, размещенных в системе «Картотека арбитражных дел». Сделайте краткий конспект.

**2. Критерии оценивания:**

Критерий	Баллы
Студент выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; в ответе правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно выполняет анализ ошибок.	<b>5 (отлично)</b>

Студент выполнил требования к оценке «5», но допущены 2-3 недочета.	<b>4 (хорошо)</b>
Студент выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки.	<b>3 (удовлетворительно)</b>
Студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов.	<b>2 (неудовлетворительно)</b>
Студент не выполнял практическое задание.	<b>0</b>

## Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):  
УК-11; ПК-1.
2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):
  - 1) Судебная власть: понятие и основные признаки.
  - 2) Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.
  - 3) Суд как орган судебной власти.
  - 4) Судебная система Российской Федерации.
  - 5) Суды субъектов Российской Федерации.
  - 6) Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
  - 7) Понятие звена судебной системы и понятие судебной инстанции.
  - 8) Суды первой инстанции в системе судов общей юрисдикции.
  - 9) Суды второй (апелляционной) инстанции в системе судов общей юрисдикции.
  - 10) Основные этапы становления и развития судебной системы в России.
  - 11) Понятие правосудия и его признаки.
  - 12) Понятие и система принципов правосудия. Особенности рассмотрения дел судами с участием государственных органов.
  - 13) Принцип независимости судей и гарантии его обеспечения.
  - 14) Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
  - 15) Принцип обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов.
  - 16) Принцип презумпции невиновности.
  - 17) Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
  - 18) Принцип состязательности и равноправия сторон.
  - 19) Открытое разбирательство дел во всех судах как принцип правосудия.
  - 20) Национальный язык судопроизводства и обеспечение пользования родным языком при осуществлении правосудия.
  - 21) Принцип участия граждан в осуществлении правосудия.
  - 22) Становление и развитие органов конституционного контроля в Российской Федерации.
  - 23) Полномочия Конституционного Суда РФ и его место в судебной системе Российской Федерации.
  - 24) Решения Конституционного Суда РФ, их виды, содержание, порядок принятия и юридическое значение.
  - 25) Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.
  - 26) Основные этапы развития Верховного суда РФ.
  - 27) Полномочия Верховного Суда Российской Федерации как высшего органа судебной власти.

- 28) Система и компетенция судов общей юрисдикции. Полномочия судов общей юрисдикции при рассмотрении дел об административных правонарушениях.
- 29) Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: предназначение, структура и система.
- 30) Кассационные и апелляционные суды общей юрисдикции: состав и полномочия.
- 31) Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
- 32) Районный суд: порядок формирования, состав и полномочия.
- 33) Мировой суд: порядок формирования, состав и полномочия.
- 34) Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
- 35) Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.
- 36) Состав и полномочия федерального арбитражного суда округа.
- 37) Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия.
- 38) Состав и полномочия арбитражного суда субъекта РФ.
- 39) Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.
- 40) Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды и порядок формирования.
- 41) Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечения их к ответственности.
- 42) Статус судьи в Российской Федерации. Порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
- 43) Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
- 44) Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок наделения полномочиями и основные функции.
- 45) Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
- 46) Основные направления деятельности (функции) прокуратуры РФ.
- 47) Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
- 48) Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.
- 49) Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
- 50) Органы военной прокуратуры в РФ: состав и компетенция.
- 51) Понятие, система и функции органов дознания в Российской Федерации.
- 52) Органы предварительного следствия: система и компетенция.
- 53) Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
- 54) Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и учреждений.
- 55) Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.



- 56) Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
- 57) Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.
- 58) Правовой статус сотрудника полиции.
- 59) Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.
- 60) Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.
- 61) Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
- 62) Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления статуса адвоката.
- 63) Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.
- 64) Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
- 65) Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
- 66) Понятие, задачи и основы организации нотариата в Российской Федерации.
- 67) Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.
- 68) Статус нотариуса в Российской Федерации.
- 69) Статус работников частных детективных и охранных предприятий.

**Критерии оценивания:**

Критерий	Баллы
Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.	<b>5 (отлично)</b>
Работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснованна, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности при оперировании научной терминологией.	<b>4 (хорошо)</b>
студент выполнил задание, однако не	<b>3 (удовлетворительно)</b>

продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа.	
Студент выполнил задание формально, ответил на заданный вопрос, при этом не ссылаясь на мнения учёных, не трактовал нормативно-правовые акты, не высказывал своего мнения, не проявил способность к анализу, то есть в целом цель реферата не достигнута.	<b>2 (неудовлетворительно)</b>
Студент не выполнил задания.	<b>0</b>

### **Методические рекомендации по написанию реферата, доклада.**

Выполнение рефератов имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Реферат является одной из важных форм самостоятельной учебной деятельности, при написании которого формируются навыки для написания более серьезных работ. Термин «реферат» – от латинского «докладывать», «сообщать».

Реферат – это письменный доклад на определенную тему на основе собранной из различных источников информации, свидетельствующий о знании литературы по предложенной теме, ее основной проблематики, отражающий точку зрения автора на данную проблему.

Выбор темы реферата. Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Можно воспользоваться списком возможных тем, рекомендованных преподавателем, а можно выбрать тему самостоятельно из тех, что представляются студенту наиболее актуальными.

Чтобы определить актуальность темы, необходимо изучить монографическую литературу, статьи из периодической печати и судебную практику. Это поможет выяснить, какие научные проблемы нуждаются в исследовании и степень их актуальности, а также подобрать необходимую литературу. Использование справочно-правовых систем позволит выбрать необходимые для дальнейшей работы нормативные акты.

Структура реферата включает в себя следующие элементы:

1. Титульный лист;
2. Введение;
3. Содержание (главы и параграфы);
4. Заключение;
5. Приложение;
6. Список источников.

Объем реферата – 15–25 страниц.

Формулирование цели и задач реферата. Составление содержания реферата. Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель и задачи работы и определить содержание реферата.

Цель – планируемый результат деятельности студента. Задачи – это способы (этапы) достижения поставленной цели.

Они выполняются студентами в виде письменных ответов по вопросам, перечень которых приводится ниже. Ответ на вопрос должен быть развернутым; содержать расшифровку понятий; при необходимости указывается классификация понятий. Так же в ответе должны быть ссылки на источники права (нормативно-правовые акты). Показателем хорошего ответа так же являются данные и примеры из судебной практики.

Доклад, делается, как правило, по результатам выполнения творческого задания. Защита выполненного задания, осуществляется в рамках семинарского занятия, предполагает тезисный доклад студента (7–10 мин.) с одновременной презентацией выполненного проекта, если таковой имеется (мультимедийные презентации в программе PowerPoint).

Целью выступления является формирование навыка ясного, доступного донесения до публики сути проблемных вопросов и способов их урегулирования. После этого к обсуждению темы должны быть подключены остальные студенты группы, в результате чего становится возможным проявление способностей автора творческого проекта по отстаиванию собственной позиции, грамотному приведению аргументов, корректному общению с коллегами.

В качестве *критериев оценки мультимедийных презентаций* используются:

- единый стиль оформления презентации;
- содержание информации на слайде, ее расположение, лаконичность представления информации;
- умение выделить главную информацию, правильно расположить изображения и надписи к ним;
- используемые способы выделения информации, соответствие представленного объема информации в рамках презентации доклада.

## Тестовые задания

### Содержание банка тестовых заданий

#### ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы

I:

**S: Предметом дисциплины «Правоохранительные органы» является:**

- : особенности делопроизводства в государственных учреждениях;
- : деятельность государственных органов по борьбе с преступностью;
- +: устройство, организация и основные направления деятельности органов и организация, обеспечивающих защиту прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства, укрепление законности и правопорядка;
- : порядок принятия нормативных актов в сфере борьбы с преступностью.

I:

**S: Система дисциплины «Правоохранительные органы» включает:**

- : общую и специальную часть;
- : общую специальную и дополнительную части;
- +: общую и особенную часть;
- : общую, особенную и специальную части.

I:

**S: Судебная власть – это**

- : суд;
- : система судебных органов;
- : должностные лица судебных органов;
- +: предоставленные судам полномочия по разрешению отнесенных к их компетенции вопросов.

I:

**S: Функции судебной власти:**

- +: осуществление правосудия;
- +: конституционный контроль;
- : надзор за соблюдением и исполнением законов;
- +: судебный контроль за законностью действий (бездействия) органов исполнительной власти и должностных лиц.

I:

**S: Правом обращения в суд обладают:**

- +: все без исключения участники правоотношений;
- : только граждане Российской Федерации;
- +: иностранные граждане;
- +: лица без гражданства;
- +: юридические лица.

I:

**S: Слушание дела в закрытом судебном заседании осуществляется:**

- : по ходатайству одной из сторон судебного разбирательства;
- : по просьбе подсудимого;
- +: при рассмотрении уголовных дел о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности;
- +: если этого требуют интересы обеспечения безопасности участников судебного разбирательства, их близких родственников;
- +: при рассмотрении уголовного дела о преступлениях, совершенных лицами, не достигшими возраста 16 лет.

I:

**S: Членами судейского сообщества Российской Федерации считаются судьи:**

- +: Конституционного Суда РФ;
- +: судов общей юрисдикции;
- +: судьи судов субъектов Федерации;
- : постоянно действующих третейских судов;
- +: судьи арбитражных судов.

I:

**S: Судья становится членом судейского сообщества с момента:**

- : указа президента РФ о назначении на должность судьи;
- : преступления к исполнению своих обязанностей;
- : получения удостоверения судьи;
- +: принятия им присяги.

I:

**S: Прокуратура – единая централизованная система органов, которая относится:**

- : к органам исполнительной власти;
- : к органам министерства внутренних дел;
- +: не входит ни в одну из ветвей власти;
- : относится к судебной власти.

I:

**S: Прокуратура осуществляет надзор за исполнением законов:**

- : только федеральных законов
- : только законов субъектов РФ
- +: федеральных законов и законов субъектов РФ
- : постановлений Правительства РФ
- : указов Президента Российской Федерации

I:

**S: Систему внутренних дел возглавляет:**

- : Генеральная прокуратура РФ;
- : Правительство РФ;
- +: Министерство внутренних дел РФ;
- : Совет безопасности;

I:

**S: Следственный комитет РФ входит в систему:**

- : прокуратуры РФ;

- : в судебную систему;
- : в систему органов полиции;
- +: является самостоятельным федеральным органом.

I:

**S: Руководство деятельностью Следственного комитета осуществляет:**

- : Генеральный прокурор РФ;
- : Министр внутренних дел РФ;
- +: Президент РФ;
- : Министр юстиции РФ.

I:

**S: Осуществление разведывательной деятельности в пределах полномочий осуществляется:**

- +: Министерством обороны РФ;
- : Министерством иностранных дел РФ;
- : Органами полиции;
- : Органами пожарной охраны.

I:

**S: Разведывательная деятельность осуществляется на основе принципов:**

- : коллегиального руководства;
- : не ограниченных полномочий;
- +: законности;
- +: сочетания гласных и негласных методов и средств;
- : подконтрольности Правительству РФ.

**УК-11 - способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

I:

**S: Судья не вправе:**

-: состоять в близком родстве или свойстве (супруг (супруга), родители, дети, родные братья и сестры, дедушки, бабушки, внуки, а также родители, дети, родные братья и сестры супругов) с лицами, занимающими государственные должности, должности государственной службы, муниципальные должности, должности муниципальной службы, являющимися третейскими судьями, арбитрами;

-: иметь в собственности недвижимое имущество стоимостью свыше 3 миллионов рублей;

+: замещать иные государственные должности, должности государственной службы, муниципальные должности, должности муниципальной службы, быть третейским судьей, арбитром;

+: принадлежать к политическим партиям, материально поддерживать указанные партии и принимать участие в их политических акциях и иной политической деятельности;

I:

**S: За совершение дисциплинарного проступка на судью, за исключением судей Конституционного Суда Российской Федерации, может быть наложено дисциплинарное взыскание в виде:**

- : выговора
- +: предупреждения;

- : предупреждения о служебном несоответствии
- + : досрочного прекращения полномочий судьи
- : перевода на другую работу
- : предупреждения о прекращении судейских полномочий

I:

**S: Мировой судья не вправе:**

- + : быть депутатом представительных органов власти;
- + : принадлежать к политическим партиям;
- + : осуществлять предпринимательскую деятельность;
- : заниматься научной работой;
- : заниматься литературной деятельностью.

I:

**S: Одна из основных задач органов внутренних дел:**

- : надзор за исполнением законов;
- : конституционный контроль;
- + : охрана собственности;
- : оказание квалифицированной юридической помощи по уголовным делам.

I:

**S: Полиция предназначается:**

- + : для противодействия преступности;
- : для таможенного контроля;
- : для надзора в области общественного порядка и безопасности;
- : для борьбы с контрабандой.

I:

**S: Предметом дисциплины «Правоохранительные органы» является:**

- : особенности делопроизводства в государственных учреждениях;
- : деятельность государственных органов по борьбе с преступностью;
- + : устройство, организация и основные направления деятельности органов и организация, обеспечивающих защиту прав, свобод и законных интересов личности, общества и государства, укрепление законности и правопорядка;
- : порядок принятия нормативных актов в сфере борьбы с преступностью.

I:

**S: Правоохранительная деятельность – это деятельность:**

- : специальных органов государства по социальному обеспечению граждан;
- : законодательных органов власти по принятию нормативных правовых актов, направленных на борьбу с преступностью;
- + : специально уполномоченных органов по защите прав и свобод человека и гражданина, охране прав и законных интересов общества и государства;
- : государственных органов в области здравоохранения, направленная на защиту жизни и здоровья граждан.

I:

**S: Основные функции (направления) правоохранительной деятельности:**

- + : конституционный контроль;
- + : прокурорский надзор;

- + : исполнение судебных решений;
- : принятие нормативных правовых актов законодательными органами власти;
- : борьба с ростом инфляции в стране.

I:

**S: Решение о наложении на судью дисциплинарного взыскания принимается:**

- : Председателем Верховного Суда Российской Федерации по представлению квалификационной коллегии судей, к компетенции которой относится рассмотрение вопроса о рекомендации этого гражданина на должность судьи;
- + : квалификационной коллегией судей, к компетенции которой относится рассмотрение вопроса о прекращении полномочий этого судьи на момент принятия решения;
- : Президентом Российской Федерации по рекомендации Председателя Верховного Суда Российской Федерации;
- : Советом судей Российской Федерации при наличии соответствующего представления Высшей квалификационной коллегией судей.

I:

**S: Требованиями, соответствующими предъявляемым к арбитражным заседателям, являются:**

- + : достижение 25-летнего возраста;
- : наличие основного общего образования;
- : занятие выборной должности в органах местного самоуправления;
- : стаж работы в сфере юридической деятельности не менее 3 лет;
- + : стаж работы в сфере экономической, финансовой, юридической, управленческой или предпринимательской деятельности не менее 5 лет.

I:

**S: За лицом, пребывающим в отставке, звание судьи, гарантии личной неприкосновенности и принадлежность к судейскому сообществу:**

- + : сохраняются;
- : не сохраняются;
- : приостанавливаются;
- : прекращаются.



## *Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате*

### Форма заданий для экзамена

Образовательная программа **направление подготовки:**

#### **40.03.01 Юриспруденция**

Дисциплина Правоохранительные органы

#### **40.03.01 Юриспруденция**

#### **V1: Правоохранительные органы**

#### **V2: Задание 1**

##### **I:1.1**

S: Понятие, содержание и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.

##### **I:1.2**

S: Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.

##### **I:1.3**

S: Правосудие и его отличительные признаки. Виды правосудия.

##### **I:1.4**

S: Принципы правосудия в Российской Федерации: понятие и система.

##### **I:1.5**

S: Судебная система Российской Федерации: понятие и состав.

##### **I:1.6**

S: Понятие и виды судебного звена и судебной инстанции для системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов.

#### **V2: Задание 2**

##### **I:2.1**

S: Квалификационная коллегия судей г. Москвы своим решением №155- ПС от 10 ноября 2020 г. отказала в рекомендации на вакантную должность мирового судьи судебного участка № 159 Черемушкинского судебного района г. Москвы претенденту Семёнову И.А., имеющему диплом бакалавра по направлению подготовки «Юриспруденция», сославшись на то, что высшее юридическое образование претендента не отвечает требованиям закона, возраст Семенова И.А. составляет 24 года, стаж работы юрисконсультантом – 3 года.

Вопрос: Оцените правомерность решения квалификационной коллегии судей г. Москвы в отношении претендента на должность мирового судьи Семёнова И.А.

##### **I:2.2**

S: Квалификационная коллегия судей г. Москвы своим решением №160- ПС от 20 ноября 2020 г. отказала в рекомендации на вакантную должность судьи районного суда претенденту Ивченко Ю.Б., поскольку он в прошлом был судим. Ивченко Ю.Б. не согласился с выводами квалификационной коллегии и заявил, что судим был за кражу в подростковом возрасте, совершил кражу «по глупости», а ко дню представления документов судимость была погашена.

Вопрос 1: Может ли быть судьей гражданин Российской Федерации, у которого в прошлом имелась погашенная или снятая судимость за преступление? Правильно ли поступила ККС г. Москвы?

Вопрос 2: Каким органом утверждается перечень заболеваний у претендента на должность судьи, препятствующих назначению на эту должность?

##### **I:2.3**

S: Председатель Черемушкинского районного суда г. Москвы мотивированным распоряжением от 17 ноября 2020 г. передал часть уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях и исковых заявлений, поступивших к мировому судье судебного участка № 122 Черемушкинского судебного района г. Москвы, мировому судье судебного участка № 123 Черемушкинского судебного района г. Москвы.

Вопрос 1: Вправе ли председатель районного суда передавать судебные дела от мирового судьи одного судебного участка к мировому судье другого судебного участка того же судебного района?

Вопрос 2: Какой орган осуществляет финансирование расходов на содержание мирового судьи?

#### **I:2.4**

S: В рамках подготовки к проведению очередной конференции судей субъекта РФ в Совет судей Московской области поступили предложения о включении в повестку дня конференции следующих вопросов:

а) отчет председателя экзаменационной комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи Московской области о причинах стабильно низких баллов, выставляемых комиссией в качестве оценки знаний, умений и навыков соискателей судейских должностей;

б) дача рекомендации гражданину С., являющегося членом Научно-консультативного совета при Московском областном суде более 10 лет, на вакантную должность судьи Московского областного суда.

Вопрос. Могут ли данные вопросы быть включены в повестку дня конференции? Дать мотивированный ответ по каждому поступившему предложению

#### **I:2.5**

S: В рамках подготовки к проведению очередной конференции судей субъекта РФ в Совет судей Московской области поступили предложения о включении в повестку дня конференции следующих вопросов:

а) о внесении изменений и дополнений в Положение о порядке работы квалификационных коллегий, утвержденном Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22.03.2007;

б) об отчете начальника Управления Судебного департамента по Московской области об организационном обеспечении судов за прошедший год.

Вопрос. Могут ли данные вопросы быть включены в повестку дня конференции? Дать мотивированный ответ по каждому поступившему предложению

#### **I:2.6**

S: Решением собрания судей районного суда как органа судейского сообщества в состав его общего собрания включены представители общественности (ученые вуза), а также сотрудники аппарата суда. По мнению судей, представители общественности будут осуществлять общественный контроль за выполнением решений собрания судей. Правомерно ли решение собрания судей суда?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

**Вопросы, выносимые на экзамен по дисциплине  
Правоохранительные органы**

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством – УК-11; ПК-1.

1. Понятие, содержание и основные направления правоохранительной деятельности в Российской Федерации.
2. Понятие, система и общая характеристика правоохранительных и судебных органов Российской Федерации.
3. Общая характеристика и классификация нормативных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.
4. Понятие и признаки судебной власти.
5. Суд как орган судебной власти: понятие, виды, порядок создания и упразднения.
6. Правосудие и его отличительные свойства. Виды правосудия.
7. Демократические принципы правосудия в Российской Федерации: понятие и система.
8. Судебная система Российской Федерации: понятие и состав.
9. Понятие и виды судебного звена и судебной инстанции для системы судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
10. Состав и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.
11. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: порядок формирования и компетенция.
12. Понятие и система судов общей юрисдикции.
13. Место Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе и его функции.
14. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации.
15. Полномочия Верховного Суда Российской Федерации.
16. Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации: предназначение, структура и система его органов.
17. Понятие и основные направления организационного обеспечения деятельности судов.
18. Система органов обеспечения деятельности судов и их полномочия.
19. Правовое положение кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции.
20. Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды автономных округов и автономной области, городов федерального значения: состав и полномочия.
21. Районный (городской) суд: порядок формирования, состав и полномочия.
22. Мировой судья: порядок формирования и полномочия.
23. Арбитражные суды, их задачи и место в судебной системе Российской Федерации.
24. Система арбитражных судов Российской Федерации, их компетенция.
25. Состав и полномочия арбитражного суда округа.
26. Арбитражные апелляционные суды: порядок формирования, состав и полномочия.
27. Состав и полномочия арбитражного суда субъекта Российской Федерации.
28. Третейские суды в Российской Федерации: понятие, порядок формирования и компетенция.
29. Органы судейского сообщества в Российской Федерации: понятие, виды и задачи.
30. Квалификационные коллегии судей: порядок формирования и компетенция.
31. Экзаменационные комиссии по приему квалификационного экзамена на должность судьи: порядок формирования и проведения экзамена на должность судьи.

32. Порядок наделения федеральных судей полномочиями и привлечения их к ответственности.
33. Статус судьи в Российской Федерации: понятие и содержание.
34. Основания и порядок приостановления и прекращения полномочий судьи.
35. Этические обязанности судьи. Антикоррупционные стандарты поведения.
36. Правовой статус присяжных и арбитражных заседателей.
37. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: порядок наделения полномочиями и основные функции.
38. Принципы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации, система ее органов.
39. Основные направления деятельности (функции) прокуратуры Российской Федерации.
40. Генеральная прокуратура Российской Федерации: состав и компетенция.
41. Состав и компетенция прокуратуры субъекта Российской Федерации.
42. Состав и компетенция районной (городской) прокуратуры.
43. Органы военной прокуратуры Российской Федерации: состав и компетенция.
44. Понятие, система и функции органов дознания Российской Федерации.
45. Понятие и виды органов предварительного следствия. Система органов Следственного комитета Российской Федерации и их полномочия.
46. Министерство юстиции Российской Федерации и его правоохранительные органы.
47. Федеральная служба судебных приставов, система ее органов.
48. Федеральная служба исполнения наказаний: система ее органов и основные направления деятельности.
49. Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел Российской Федерации.
50. Министерство внутренних дел Российской Федерации: структура и полномочия.
51. Полиция в Российской Федерации, ее задачи, организация и полномочия.
52. Правовой статус работника органов внутренних дел.
53. Федеральная служба безопасности Российской Федерации: назначение, система органов и основные направления деятельности.
54. Федеральная служба охраны Российской Федерации: задачи, состав, основные направления деятельности.
55. Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации: функции и структура.
56. Служба внешней разведки Российской Федерации: назначение, структура, основные полномочия.
57. Понятие и система таможенных органов в Российской Федерации.
58. Правоохранительная деятельность таможенных органов.
59. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
60. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
61. Статус адвоката: понятие, порядок приобретения и приостановления.
62. Формы адвокатских образований: виды, порядок образования и полномочия.
63. Структура и полномочия Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.
64. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации: структура и полномочия.
65. Понятие, задачи и организация нотариата в Российской Федерации.
66. Система органов нотариата в Российской Федерации и их компетенция.
67. Статус нотариуса в Российской Федерации: понятие и порядок приобретения.
68. Частные детективные и охранные предприятия: порядок образования и виды оказываемых услуг.
69. Статус работников частных детективных и охранных предприятий.

## Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций на экзамене

Критерии оценивания экзамена:

Критерии	Баллы
<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизированные, глубокие и полные знания по вопросам программы;</li> <li>• точное использование научной терминологии, систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;</li> <li>• безупречное владение инструментарием, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;</li> <li>• полное и глубокое усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля, свободное владение информацией из источников дополнительной литературы;</li> <li>• умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях профессионального модуля и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;</li> <li>• высокий уровень сформированности заявленных компетенций.</li> </ul>	<p><b>Оценка «отлично»</b> от 51 до 60 баллов - отлично</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточно полные и систематизированные знания;</li> <li>• умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им критическую оценку;</li> <li>• использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;</li> <li>• владение инструментарием, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</li> <li>• усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля;</li> <li>• средний уровень сформированности заявленных компетенций.</li> </ul>	<p><b>Оценка «хорошо»</b> от 41 до 50 баллов - хорошо</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточный минимальный объем знаний;</li> <li>• усвоение основной литературы, рекомендованной программой профессионального модуля;</li> <li>• умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях и давать им оценку;</li> <li>• использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на</li> </ul>	<p><b>Оценка</b> <b>«удовлетворительно»</b> от 16 до 40 баллов - удовлетворительно</p>

<p>вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• владение инструментарием, умение его использовать в решении типовых задач;</li> <li>• достаточный минимальный уровень сформированности заявленных компетенций.</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• фрагментарные знания;</li> <li>• отказ от ответа;</li> <li>• знание отдельных рекомендованных источников;</li> <li>• неумение использовать научную терминологию;</li> <li>• наличие грубых ошибок;</li> <li>• низкий уровень сформированности заявленных компетенций.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Оценка</b> <b>«неудовлетворительно»</b> 15 баллов и менее</p>

Сумма баллов, набранных обучающимся за все виды работ, переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов обучающемуся в пересчете на шкалу оценок выставляются:

- 36 баллов и менее – не удовлетворительно;
- от 37 до 58 - удовлетворительно;
- от 59 до 79 - хорошо;
- от 80 до 100 - отлично.

*Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Образовательная программа **направление подготовки:**

**40.03.01 Юриспруденция**

Дисциплина **Правоохранительные органы**

*Форма контрольного задания (промежуточной аттестации)*

определяется кафедрой.

**Образец****Контрольное задание № 1.****Задача № 1.**

Изобразите на схеме судебную систему Российской Федерации. Используя эту схему, укажите, какие подсистемы судов можно выделить в единой судебной системе, какие суды входят в эти подсистемы, как они подразделяются на судебные звенья и судебные инстанции. Какими нормативными правовыми актами регулируется организация и деятельность каждой подсистемы судов судебной системы Российской Федерации?

Дайте характеристику кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции, кассационного и апелляционного военного суда.

Входит ли Европейский Суд по правам человека в судебную систему России?

Ответ обоснуйте.

**Задача № 2.**

Корреспондент агентства "Медиановости" присутствовал на открытом заседании по уголовному делу бывшего главы администрации поселка Высокогорский. Однако суд попросил у журналиста расписку, что тот не будет ничего писать. Когда он категорически отказался и стал возмущаться, его удалили из зала судебного заседания.

Правильно ли поступил судья? Был судья беспристрастным и объективным? Были соблюдены требования законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики?

Дайте правовую оценку случившемуся. Раскройте содержание принципа гласности правосудия.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

Критерии оценивания *контрольного задания (промежуточной аттестации)***Критерии оценивания для студентов очной формы обучения:**

От 3 до 6 баллов – зачтено.

Менее 3 баллов – незачтено.

Критерий	Баллы
Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.	6
Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.	5
Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания.	4
Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	3
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.	2
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает	1



<p>неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p>	
--	--

**Критерии оценивания для студентов заочной формы обучения (ГВД):**

От 4 до 10 баллов – зачтено.

Менее 4 баллов – незачтено.

<b>Критерий</b>	<b>Баллы</b>
<p>Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.</p>	<b>9-10</b>
<p>Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.</p>	<b>7-8</b>
<p>Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания.</p>	<b>4-6</b>
<p>Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.</p>	<b>3</b>
<p>Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.</p>	<b>2</b>
<p>Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.</p>	<b>1</b>

***Примечание:***

*Утвержденные задания хранятся на кафедре.*

*Форма экзаменационного билета*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Образовательная программа **направление подготовки:**

**40.03.01. Юриспруденция**

Дисциплина Правоохранительные органы

Экзаменационный билет № \_\_\_\_

1. Состав и организация деятельности Верховного Суда Российской Федерации
2. Организация адвокатуры в Российской Федерации.
- 3.\*

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Аменицкая, к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

***Примечание:***

*Утвержденные билеты хранятся на кафедре.*

*\*Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*