

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 04.07.2023 14:00:48
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

**Основная профессиональная образовательная
программа высшего образования**

Судебная деятельность (уголовно-правовая специализация)

Специальность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Уровень высшего образования

Специалитет

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

(набор 2023 года)

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы дисциплины «Адвокатская и правозащитная деятельность»

Разработчики: Власова Т.В., Федулов А.В.

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Адвокатская и правозащитная деятельность» являются: <ul style="list-style-type: none">- углубление и систематизация у обучающихся теоретических представлений об основных тенденциях и закономерностях развития правозащитной деятельности;- формирование системного восприятия юридической науки и представлений о деятельности и устройства правозащитных органах;- изучение основных научных проблем и дискуссионных вопросов правозащитной деятельности;- формирование понимания содержания правовых, социальных, этических и организационных условий правозащитной деятельности;- формирование навыков применения соответствующего понятийного аппарата;- подготовка студентов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности. Задачами, решение которых необходимо для достижения обозначенной цели, выступают: <ol style="list-style-type: none">1) знакомство студентов с теоретическими позициями ученых по основным вопросам дисциплины;2) усвоение студентами содержания судебной практики по основным вопросам дисциплины;3) приобретение студентами навыками научной дискуссии, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы;4) приобретение аспирантами навыков научно-исследовательской работы, в том числе навыков анализа и обработки полученных в ходе исследования результатов;5) приобретение навыков практического использования правовой информации;6) приобретение навыков научно-педагогической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | «Адвокатская и правозащитная деятельность» является базовой дисциплиной обязательной части образовательной программы высшего образования подготовки юристов по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень специалитета), изучаемых студентами Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (далее – РГУП). |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6 |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Оказание юридической помощи как одно из направлений правозащитной деятельности, обеспечивающих реализацию прав |

| | |
|---|--|
| | <p>граждан и организаций</p> <p>Тема 2. Адвокатура, ее понятие и значение, цели и задачи, роль в обеспечении реализации прав граждан и организаций в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Основные функции адвокатуры, виды и формы ее деятельности</p> <p>Тема 4. Правовые основы и принципы организации и деятельности адвокатуры, адвокатские образования, устройство органов самоуправления, взаимоотношения адвокатуры с государственными органами</p> <p>Тема 5. Статус адвоката, его профессиональные права и обязанности, адвокатская этика</p> <p>Тема 6. Нотариальная деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Частная детективная и охранный деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Исторический и зарубежный опыт организации и деятельности органов, осуществляющих правозащитную деятельность</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право»

Разработчики:

Фролов С.В., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Приволжского филиала РГУП;

Тищенко С.В., к.ю.н., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин Приволжского филиала РГУП

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Цели изучения дисциплины: <ul style="list-style-type: none">• усвоение комплекса теоретических знаний об предмете, методе и основных институтах административного права;• выработка практических навыков и умений, необходимых для работы в сфере администрирования и для эффективного взаимодействия с органами исполнительной власти и их должностными лицами;• развитие мыслительных, творческих и познавательных способностей, а также таких психологических качеств, как восприятие, воображение, память, внимание;• формирование профессиональной культуры студентов, их мировоззренческой эрудиции. |
| Место дисциплины в структуре программы | В структуре программы подготовки специалистов среднего звена Университета по направлению подготовки 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» дисциплина «Административное право» является профессиональной дисциплиной, которая входит в базовый блок дисциплин обязательной части ОПОП (Б.1.О.22.) |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения <p>ОПК-2.1. Определяет источники отраслей права, систему институтов отраслей права.</p> <p>ОПК-2.2. Использует понятия и категории отрасли права, толкует и правильно применяет данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов.</p> <p>ОПК-2.3. Анализирует юридически значимые события, факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права <p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> |
| Содержание дисциплины | Часть I. Исполнительная власть, государственное управление и административное право Раздел 1. Административное право в российской правовой системе Тема 1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования |

Тема 2. Административное право как отрасль права.
Тема 3. Административное право как наука и как учебная дисциплина
Тема 4. Механизм административно-правового регулирования
Раздел 2. Субъекты административного права
Тема 5. Административно-правовой статус гражданина
Тема 6. Административно-правовой статус субъектов исполнительной власти
Тема 7. Административно-правовой статус государственных служащих
Тема 8. Административно-правовой статус государственных и негосударственных организаций
Тема 9. Административно-правовой статус общественных объединений
Раздел 3. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти
Тема 10. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти
Тема 11. Правовые акты управления
Тема 12. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти
Тема 13. Административное убеждение и принуждение
Раздел 4. Административное правонарушение и административная ответственность
Тема 14. Административное правонарушение
Тема 15. Административная ответственность
Тема 16. Административные наказания и порядок их назначения
Тема 17. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях
Раздел 5. Административно-процессуальная деятельность
Тема 18. Сущность и виды административного процесса
Тема 19. Административно-процедурное производство
Тема 20. Административная юрисдикция
Тема 21. Производство по делам об административных правонарушениях
Раздел 6. Административное право и законность в сфере реализации исполнительной власти
Тема 22. Законность и дисциплина в сфере государственного управления
Тема 23. Контроль и надзор за законностью в сфере реализации исполнительной власти
Тема 24. Контрольные функции и полномочия органов исполнительной власти
Тема 25. Административно-правовые режимы
Часть II. Административно-правовая организация государственного управления
Раздел 7. Основы организации государственного управления
Тема 26. Административно-правовые основы организации государственного управления
Раздел 8. Управление экономической сферой
Тема 27. Общая характеристика управления экономической сферой

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>Тема 28. Управление экономическим развитием</p> <p>Тема 29. Управление промышленным комплексом и торговлей</p> <p>Тема 30. Управление энергетическим комплексом</p> <p>Тема 31. Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий</p> <p>Тема 31. Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий</p> <p>Тема 32. Управление агропромышленным комплексом</p> <p>Тема 33. Управление строительно-жилищным комплексом</p> <p>Тема 34. Управление транспортом</p> <p>Тема 35. Управление информационными технологиями, связью и массовыми коммуникациями</p> <p>Тема 36. Управление финансами</p> <p>Тема 37. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>Раздел 9. Управление социально-культурной сферой</p> <p>Тема 38. Общая характеристика управления социально-культурной сферой</p> <p>Тема 39. Управление образованием</p> <p>Тема 40. Управление наукой</p> <p>Тема 41. Управление в области культуры</p> <p>Тема 42. Управление в области здравоохранения и социального развития</p> <p>Тема 43. Управление в области физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики</p> <p>Раздел 10. Управление административно-политической сферой</p> <p>Тема 44. Общая характеристика управления административно-политической сферой</p> <p>Тема 45. Управление в области обороны</p> <p>Тема 46. Управление в области безопасности</p> <p>Тема 47. Управление внутренними делами</p> <p>Тема 48. Управление юстицией</p> <p>Тема 49. Управление иностранными делами</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 360 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное судопроизводство»**

| | |
|-----------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| Компетенции, формируемые в | ОПК-3, ОПК-5, |

| | |
|--------------------------------|--|
| результате освоения дисциплины | ОПК-7. |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Общие положения</p> <p>Тема 1. Административное судопроизводство: понятие, сущность, источники правового регулирования</p> <p>Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 3. Особенности субъектного состава в делах, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 4. Доказательства и доказывание по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p> <p>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции</p> <p>Тема 5. Возбуждение дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 6. Подготовка к судебному разбирательству дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 7. Рассмотрение административного дела по существу и вынесение решения</p> <p>Раздел 3. Особенности рассмотрения и разрешения отдельных категорий дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Тема 8. Производство по делам об оспаривании нормативных правовых актов</p> <p>Тема 9. Дела об оспаривании решений, действий (бездействия) субъектов, наделенных публичными полномочиями</p> <p>Тема 10. Производство в Дисциплинарной коллегии Верховного Суда Российской Федерации.</p> <p>Тема 11. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Оспаривание кадастровой стоимости в судебном порядке.</p> <p>Тема 13. Производство по делам о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок.</p> <p>Тема 14. Производство по делам о приостановлении деятельности или ликвидации некоммерческих организаций, о запрете деятельности общественного объединения или религиозной организации, не являющихся юридическими лицами, о прекращении деятельности средств массовой информации</p> <p>Тема 15. Судебный контроль за законностью ограничения личных прав и свобод граждан</p> <p>Тема 16. Производство по делам о взыскании обязательных платежей и санкций.</p> <p>Раздел 4. Производство по пересмотру и исполнению судебных актов</p> <p>Тема 17. Пересмотр судебных актов по административным делам</p> <p>Тема 18. Производство, связанное с исполнением судебных актов по административным делам.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов) |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет, курсовая работа |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Арбитражный процесс»**

Разработчик: Алексеева Н.В., к.ю.н., доцент

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательной части ОПОП специалитета. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации. Предмет, система, источники арбитражного процессуального права. Тема 2. Принципы арбитражного процессуального права. Тема 3. Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел). Тема 4. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном процессе. Тема 5. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе Тема 6. Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки. Тема 7. Производство в арбитражном суде первой инстанции Тема 8. Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений. Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц. Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Тема 11. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов. |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы (108 часов) |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Разработчик: Киреев Е. В., Васильев А.А.

| | |
|-----------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель изучения дисциплины – вооружить будущих специалистов теоретическими знаниями и практическими навыками по безопасной жизнедеятельности в профессиональной сфере, в быту и в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального происхождения. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)». |

| | |
|--|---|
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Введение в безопасность. Основные опасности и их характеристики. Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности в Российской Федерации. Тема 3. Защита населения и территорий в условиях ЧС техногенного характера. Тема 4. Защита населения и территорий в условиях ЧС природного характера. Тема 5. Безопасность граждан при опасных ситуациях социального характера. Тема 6. Безопасность жизнедеятельности в производственной среде. Тема 7. Оказание первой помощи в экстренных ситуациях. Тема 8. Информационная безопасность. |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в корпоративное право»**

Автор-составитель: Каримуллина А.Э., Малышева Е.Ю.

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью дисциплины является формирование системного представления об особенностях корпоративных отношений и проблемах их правового регулирования, углубление теоретических знаний, полученных студентами в этой области и применение соответствующих правовых норм на практике. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Введение в корпоративное право» относится к группе дисциплин обязательной части. Индекс Б1.О.50. Дисциплина «Введение в корпоративное право» входит в специальность 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета). |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права |
| Содержание дисциплины (модуля) | Дисциплина состоит из следующих тем: Тема 1. Основные положения корпоративного права Тема 2. Правовой статус и система корпораций Тема 3. Правовое обеспечение корпоративного управления и корпоративного контроля Тема 4. Правовые средства изменения состава участников корпорации Тема 5. Понятие и виды корпоративных объединений |

| | |
|---|---|
| | Тема 6. Корпоративная ответственность |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданский процесс»**

Разработчик: Павлова Л.Н., Каразанова О.О.

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательной части ОПОП специалитета |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7. |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники гражданского процессуального права Тема 2. Принципы гражданского процессуального права Тема 3. Судебная компетенция и подсудность гражданских дел судам Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Судебное представительство Тема 5. Судебное доказывание и доказательства Тема 6. Процессуальные сроки, судебные расходы и судебные штрафы Тема 7. Иск Тема 8. Возбуждение гражданских дел Тема 9. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству Тема 10. Судебное разбирательство Тема 11. Постановления суда первой инстанции Тема 12. Упрощенные виды судопроизводств в гражданском процессе Тема 13. Особое производство. Производство по делам о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации Тема 14. Производство в суде апелляционной инстанции Тема 15. Производство в суде кассационной инстанции Тема 16. Производство в суде надзорной инстанции Тема 17. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам Тема 18. Производство по делам с участием иностранных лиц Тема 19. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов Тема 20. Медиация. Третьейское разбирательство. Производство по делам, связанным с выполнением функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Нотариальная форма защиты прав и законных интересов |

| | |
|--------------------------------|--|
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 часов) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет и экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. ОБЩАЯ ЧАСТЬ»**

Разработчик: Зарапина Л.В., кандидат юридических наук, доцент

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Приобретение студентами знаний в области гражданского права, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам, и овладение необходимыми компетенциями дисциплины гражданского права.</p> <p>Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач: овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; понимание и способность осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения на практике; понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; понимание и знание актуальных проблем науки гражданского права применительно к общей части, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия общей части гражданского права</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Б.1.О.19 |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5 |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Понятие гражданского права, предмет, метод, система, принципы</p> <p>Тема 2. Источники и формы гражданского права</p> <p>Тема 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений</p> <p>Тема 4. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав</p> <p>Тема 5. Граждане как субъекты гражданского права</p> <p>Тема 6. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений</p> <p>Тема 7. Объекты гражданских прав</p> <p>Тема 8. Сделки</p> <p>Тема 9. Представительство. Доверенность</p> <p>Тема 10. Сроки. Исковая давность</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Тема 11. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах</p> <p>Тема 12. Право собственности субъектов гражданского права</p> <p>Тема 13. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема 14. Право общей собственности</p> <p>Тема 15. Защита права собственности и иных вещных прав</p> <p>Тема 16. Общие положения об обязательствах</p> <p>Тема 17. Исполнение обязательства и способы его обеспечения</p> <p>Тема 18. Ответственность за нарушение обязательств</p> <p>Тема 19. Изменение и прекращение обязательств</p> <p>Тема 20. Гражданско-правовой договор</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | <p>Общая трудоемкость дисциплины для очной формы обучения составляет 10 зачетных единиц. Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 360 часов, в том числе контактная работа 118 часов, самостоятельная работа под контролем преподавателя – 242 часов.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины для заочной формы обучения составляет 10 зачетных единиц.</p> <p>Максимальная учебная нагрузка обучающегося для заочной формы обучения – 360 часов, в том числе контактная работа 34 часа, самостоятельная работа под контролем преподавателя – 326 часов.</p> <p>Виды учебной работы: лекции, семинары и практические занятия, самостоятельная работа</p> |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, экзамен |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Гражданское право (Особенная часть)»

Автор-составитель: Зарапина Л.В., к.ю.н., доцент

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Приобретение студентами знаний в области гражданского права, соответствующих требованиям, предъявляемым к специалистам, и овладение необходимыми компетенциями дисциплины гражданского права.</p> <p>Поставленная цель соотносится с общими целями основной образовательной программы.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач: овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; понимание и способность осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения на практике; понимание соотношения общих и специальных норм гражданского права для правоприменения; понимание и знание актуальных проблем науки гражданского права применительно к общей части, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия особенной части</p> |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | гражданского права |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ОПК-3, ОПК-5, ОПК-7 |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема № 1.Купля — продажа. Тема № 2. Мена. Тема № 3. Дарение. Тема № 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Тема № 5.Аренда. Тема № 6. Наем жилого помещения. Тема № 7. Безвозмездное пользование Тема № 8. Подряд Тема № 9.Выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ Тема № 10 Договор возмездного оказания услуг Тема № 11. Транспортные обязательства Тема № 12. Кредитные и расчетные обязательства Тема № 13. Хранение Тема № 14. Страхование Тема № 15. Поручение Тема № 16. Комиссия Тема № 17. Агентирование Тема № 18. Доверительное управление имуществом Тема№ 19. Коммерческая концессия Тема № 20. Простое товарищество Тема № 21. Обязательства из односторонних действий Тема № 22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда Тема № 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения Тема № 24. Наследственное право Тема № 25. Право интеллектуальной собственности |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет, экзамен, курсовая работа. |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Жилищное право»

Разработчик: Ульянова М.В. , Шмелев К.В.

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего жилищные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Б.1.О.46 Дисциплина обязательной базовой части ОПОП специалитета |

| | |
|---|---|
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК-2.1. Определяет источники отраслей права, систему институтов отраслей права. ОПК-2.2. Использует понятия и категории отрасли права, толкует и правильно применяет данные источники для решения конкретных ситуаций и казусов. ОПК-2.3. Анализирует юридически значимые события, факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.</p> <p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение. ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права. Категория общепрофессиональных компетенций Код и наименование общепрофессиональной компетенции Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования. ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Понятие жилищного права. Жилищное законодательство</p> <p>Тема 2. Жилищное правоотношение. Осуществление и защита жилищных прав</p> <p>Тема 3. Жилищный фонд. Перевод жилого помещения в нежилое помещение и нежилого помещения в жилое помещение. Переустройство и перепланировка помещения в многоквартирном доме</p> <p>Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.</p> <p>Тема 5. Социальный наем жилого помещения.</p> <p>Тема 6. Специализированный жилищный фонд.</p> <p>Тема 7. Управление многоквартирным домом. Товарищества собственников жилья. Капитальный ремонт общего имущества в многоквартирном доме.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.</p> |
| Форма промежуточной аттестации | <p>Зачет</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

Разработчики: Калужская И.А., Храмова Ю.Н.

| | |
|----------------------|--|
| Цель изучения | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение |
|----------------------|--|

| | |
|---|---|
| дисциплины | компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | УК-4 |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1: Право и правосудие, язык права Тема 2: Преступление и наказание Тема 3: Правовые и судебные системы стран изучаемого языка Тема 4: Судебная система Российской Федерации Тема 5: Судебное разбирательство Тема 6: Международное правосудие |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности»**
Разработчик: Черных А. М., кандидат технических наук

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда. |
| Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП | Дисциплина Б.1.О.47 – «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности» отнесена к обязательной части блока «Дисциплины (модули)» – ОПОП «Судебная деятельность» «Гражданско-правовой профиль; Уголовно-правовой профиль»), специальность 40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», уровень высшего образования специалитет. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины(модуля) | Изучение данной дисциплины влияет на формирование у специалистов следующих универсальной компетенции (УК) и профессиональных компетенций (ОПК): УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. |

| | |
|---|--|
| Содержание дисциплины(модуля) | <p>Введение в дисциплину. Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности</p> <p>Раздел 1. ИКТ как средство решения юристом профессиональных задач.</p> <p>Тема 1. Основные понятия в информологии. Информационные системы и технологии.</p> <p>Тема 2. Обеспечение информационной безопасности при решении профессиональных задач.</p> <p>Раздел 2. Прикладные информационные процессы и технологии.</p> |
| | <p>Тема 3. Средства и технологии обработки, хранения и передачи юридически значимой информации.</p> <p>Тема 4. Современное программное обеспечение для создания электронных документов. Системы электронного документооборота.</p> <p>Раздел 3. ИКТ глобальной телематической сети «Интернет».</p> <p>Тема 6. Глобальные телематические сети, их назначение, типы и основные характеристики. Прикладные информационные ресурсы телематической сети «Интернет».</p> <p>Тема 7. Технологии получения, хранения, обработки и передачи информации телематической сети «Интернет»</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины «История»

Разработчики: Ивашко Михаил Иванович, доктор исторических наук, профессор, Ворохобов Александр Владимирович, доктор философских наук, профессор кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия»

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути развития России, а также выработать понимание специфических особенностей ее исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «История» относится к учебным дисциплинам базовой (обязательной) части Блока 1 «Дисциплины (модули)». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1.1. Основы исторического знания. Место истории в системе наук.</p> <p>Тема 2.1. Исторические корни современных цивилизаций.</p> <p>Тема 2.2. Особенности формирования и развития государственности на Руси (IX- XV вв.).</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>Тема 3.1. Основные тенденции развития Европы и России в XVI-XVII вв.</p> <p>Тема 3.2. Стремление к переменам в делах государственных, церковных и военных деятелей XVI, XVII вв.</p> <p>Тема 4.1. XVIII - XIX века в европейской и российской истории.</p> <p>Тема 4.2. Цивилизационный смысл российского реформаторства 1860-1870-х гг.</p> <p>Тема 5.1. Мировое сообщество и Россия в начале XX века: основные тенденции социально-экономического и политического развития.</p> <p>Тема 5.2. Февраль и Октябрь 1917 года в России: проблема исторического выбора.</p> <p>Тема 5.3. Основные тенденции развития мирового сообщества в межвоенный период. Формирование советской цивилизации.</p> <p>Тема 5.4. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.): итоги и уроки.</p> <p>Тема 5.5. Основные направления развития мирового сообщества во второй половине XX в. Попытки модернизации СССР (1945-1991 гг.).</p> <p>Тема 5.6. Итоги перестройки. Причины и последствия распада СССР.</p> <p>Тема 6.1. Россия и мировое сообщество в конце XX начале XXI века: экономические, политические изменения, региональные и глобальные интересы.</p> <p>Тема 6.2. Актуальные проблемы современного этапа развития РФ. Роль традиций в жизни российского общества (рубеж XX - XXI вв.).</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»**

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент Булатецкий О.Ю.
кандидат юридических наук Сапожников С.М.

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и осуществления профессиональной деятельности на основе овладения знаниями об истории становлении и развитии государства и права зарубежных стран, выработки в ходе постижения историко-правового материала навыков и умений необходимых в познавательной и практической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | История государства и права зарубежных стран относится к обязательной части Блока: Б.1. Дисциплины (модули). |

| | |
|---|--|
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>В результате освоения дисциплины формируется часть общепрофессиональной компетенции ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права», относящейся к категории «Теоретические и практические основы профессиональной деятельности».</p> <p>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:</p> <p>ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права.</p> <p>ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права.</p> <p>ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права.</p> <p>Компоненты формируемой компетенции:</p> <p>«знать»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические этапы, закономерности и особенности возникновения и развития государства и права зарубежных стран; - становление и развитие основных институтов материального и процессуального права в истории зарубежных стран; - юридическую терминологию на различных этапах развития права зарубежных стран; - содержание важнейших памятников права и практику их применения; - становление и развитие судебной системы, развитие процессуального законодательства; <p>«уметь»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать источники права с историко-правовой точки зрения; - оперировать историческими и современными юридическими понятиями и категориями; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по историко-правовым вопросам; - исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые идеи современности; - применять полученные знания в практической деятельности юриста, в проведении правовой профилактической и воспитательной работе; <p>«владеть»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и обусловленными не только современными, но и историческими факторами; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками логически верного, аргументированного и ясного |
|---|--|

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>построения устной и письменной речи по историко-правовой проблематике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования историко-правовых знаний в юридической практике; - информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем истории государства и права зарубежных стран. <p>- навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Предмет, цели и задачи курса. Государство и право Древнего Египта. Государство и право Древнего Вавилона. Государство и право Древней Индии. Государство и право Древнего Китая. Государство и право Древних Афин и Спарты. Государство и право Древнего Рима. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. Государство и право франков. Германские государства в Средние века. Государство и право феодальной Франции. Государство и право феодальной Англии. Государство и право Византии. Азиатский мир в эпоху средневековья: Арабский Халифат, Япония, Китай. Государство и право Англии в Новое время. Возникновение государства и права США в Новое время. Государство и право Франции в Новое время. Государство и право Германии в Новое время. Государство и право Японии в Новое время. Новейшая история государства и права США. Новейшая история государства и права Великобритании. Новейшая история государства и права Франции. Новейшая история государства и права Германии. Новейшая история государства и права Китая. Новейшая история государства и права Японии.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен. |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«История государства и права России»

Разработчики: Колунтаев С.А., Мустафин И.Р.

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и осуществления профессиональной деятельности на основе овладения знаниями об истории становления и развитии российского государства и права, выработки в ходе постижения историко-правового материала навыков и умений необходимых в познавательной и практической деятельности.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | История государства и права России относится к обязательной части Блока: Б.1. Дисциплины (модули). |
| Компетенции, формируемые в | ОПК-1 «Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права». |

| | |
|--|---|
| <p>результате освоения дисциплины</p> | <p>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции: ОПК-1.1. Обладает научными познаниями о сущности закономерностей развития, формирования и функционирования права. ОПК-1.2. На основе анализа взаимодействия права с другими социальными институтами выделяет тенденции формирования и развития права. ОПК-1.3. Выявляет особенности правового регулирования отдельных видов общественных отношений, юридическую сущность норм права, смысл правовых предписаний, умеет находить в статьях нормативных правовых актов структурные элементы нормы права. Компоненты формируемой компетенции: «знать»: - основные исторические этапы, закономерности и особенности возникновения и развития государства и права России; - становление и развитие основных институтов материального и процессуального права в истории России; - юридическую терминологию на различных этапах развития отечественного права; - содержание важнейших памятников отечественного права и практику их применения; - становление и развитие судебной системы, развитие процессуального законодательства; «уметь»: - анализировать отечественные источники права с историко-правовой точки зрения; - оперировать историческими и современными юридическими понятиями и категориями; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по историко-правовым вопросам; - исторически осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые идеи современности; - применять полученные знания в практической деятельности юриста, в проведении правовой профилактической и воспитательной работе; «владеть»: - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности и обусловленными не только современными, но и историческими факторами; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи по историко-правовой проблематике; - методами использования историко-правовых знаний в юридической практике; - информацией о современном состоянии научных исследований актуальных проблем истории отечественного государства и права. - навыками разрешения правовых проблем и коллизий.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX – XII вв.).</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>Тема 2. Политическая раздробленность и становление Московской Руси (30-е гг. XII — середина XVI вв.).</p> <p>Тема 3. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.).</p> <p>Тема 4. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)</p> <p>Тема 5. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX века.</p> <p>Тема 6. Российское государство в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX века.</p> <p>Тема 7. Государство и право Российской империи в начале XX века.</p> <p>Тема 8. Создание Советского государства и права (октябрь 1917 г.— июль 1918 г.).</p> <p>Тема 9. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.).</p> <p>Тема 10. Советское государство и право в период нэпа (1921—1929 гг.).</p> <p>Тема 11. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. – июнь 1941 г.).</p> <p>Тема 12. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.).</p> <p>Тема 13. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945-1964 гг.</p> <p>Тема 14. Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964-1991 гг.</p> <p>Тема 15. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»**

Автор-составитель: Дудко И.А. к.ю.н., доцент; Сизикова Н.М. к.ю.н.

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целями освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и углубление представлений студентов о базовых теоретических понятиях конституционного права, особенностях реализации основных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах, а также формирование представлений о ведущих тенденциях и закономерностях развития конституционного права в России и зарубежных странах; - овладение методом сравнительно-правового исследования; - подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, правозащитную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую, судебную, прокурорскую, научно-исследовательскую, педагогическую деятельность в |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | органах публичной власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных, муниципальных и других учреждениях и организациях на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ОПК-1, ОПК-2 |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Общая теория конституции.</p> <p>Тема 3. Конституционный контроль в зарубежных странах</p> <p>Тема 4. Конституционные основы регулирования политических экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах.</p> <p>Тема 5. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.</p> <p>Тема 6. Формы правления, территориальное устройство и политические режимы зарубежных стран.</p> <p>Тема 7. Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах</p> <p>Тема 8. Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.</p> <p>Тема 9. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.</p> <p>Тема 10. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>Тема 11. Основы конституционного права Французской Республики.</p> <p>Тема 12. Основы государственного права Германии.</p> <p>Тема 13. Основы конституционного права Итальянской Республики</p> <p>Тема 14. Основы конституционного права Королевства Испания</p> <p>Тема 15. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ (на примере Казахстана).</p> <p>Тема 16. Основы конституционного права Китая.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы - 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное правосудие»**

Автор-составитель: Дудко И.А., к.ю.н., доцент, Кряжкова О.Н., к.ю.н., доцент

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. Формирование системы знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, необходимых для успешной профессиональной работы и для продолжения обучения в иных формах. Создание основы: - для реализации решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и других видах профессиональной деятельности специалиста; - для приведения в действие механизма конституционного правосудия как правового инструмента защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ОПК-3. ОПК-5. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Раздел I. Общие положения Тема 1. Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина Тема 2. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля Тема 3. Становление конституционного правосудия в России Раздел II. Конституционно-судебное право Российской Федерации Тема 4. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации Тема 5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации Тема 6. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации Раздел III. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации Часть 1. Общие правила производства в Конституционном |

| | |
|---|---|
| | <p>Суде Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства</p> <p>Тема 8. Стадии конституционного судебного процесса</p> <p>Часть 2. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел</p> <p>Тема 9. Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан</p> <p>Тема 10. Производство по иным категориям дел</p> <p>Часть 3. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов). |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминалистика»**

Автор-составитель: профессор Кучин О.С., д.ю.н.

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств, приемов и методов в уголовном судопроизводстве, а также в иных видах юридической деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | УК-1 ОПК-7 |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Раздел 1. Введение в криминалистику</p> <p>Тема 1. Криминалистика как область научного знания</p> <p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>Раздел 2. Криминалистическая техника</p> <p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники</p> <p>Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись</p> <p>Тема 5. Основы трасологии</p> <p>Тема 6. Криминалистическое оружиеведение</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование документов</p> <p>Тема 8. Криминалистическая габитоскопия</p> <p>Тема 9. Криминалистическое исследование запаховых следов человека</p> <p>Тема 10. Криминалистическая регистрация</p> <p>Раздел 3. Основы криминалистической тактики</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Тема 11. Общие положения криминалистической тактики</p> <p>Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p> <p>Тема 13. Тактика обыска и выемки</p> <p>Тема 14. Тактика допроса и очной ставки</p> <p>Тема 15. Тактика предъявления для опознания</p> <p>Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p> <p>Раздел 4. Криминалистическая методика</p> <p>Тема 17. Общие положения криминалистической методики</p> <p>Тема 18. Расследование преступлений против собственности</p> <p>Тема 19. Расследование преступлений против личности</p> <p>Тема 20. Расследование должностных преступлений.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, контрольное задание. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминология»**

Авторы-составители: Е.Э. Попова, Ю.П. Кравец

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам: сущности, признаков и условий формирования преступности; личности преступника; механизма преступного поведения; значения криминологии для решения задач противодействия преступности; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий |
| Место дисциплины в структуре магистерской программы | <p>Дисциплина «Криминология» входит в основную (базовую) часть профессионального цикла дисциплин основной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность; профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой. Дисциплина «Криминология» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Её изучение базируется на знаниях по таким дисциплинам как уголовное право, философия, логика. В то же время криминологические знания используются при изучении таких дисциплин как Налоговое право, Проблемы</p> |

| | |
|---|---|
| | уголовной ответственности за хищения, Уголовно-исполнительное право |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Применение системного подхода для решения поставленных задач. УК-1.2. Поиск информации для решения поставленных задач. УК-1.3. Рациональное осмысление информации, необходимой для решения поставленных задач. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Предмет, методы криминологии и её место в системе наук Преступность: природа, свойства, причины Личность преступника Жертва преступления Индивидуальное преступное поведение Предупреждение (профилактика) преступлений Виды преступности Преступность несовершеннолетних Рецидивная и пенитенциарная преступность Профессиональная и организованная преступность |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, деловая игра, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен: знать - предмет криминологии как науки, её место в системе социального знания; - понятия и термины, используемые в криминологии; - основные детерминанты и причины преступности, меры предупреждения преступности и разрушающего воздействия на преступность; - основные методы криминологических исследований; - сущность и основные направления виктимологической профилактики; - основные направления современной российской уголовно-правовой политики, возможности и перспективы политики в сфере противодействия преступности. 2) уметь: - прогнозировать тенденции преступности с учётом изменения обстановки в стране и мире; - владеть основами криминологического мышления, выражать и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на неё; - работать с научной литературой по криминологии, вести дискуссию по основным проблемам изучаемого курса; - анализировать причины и факторы преступности и определять основные направления её предупреждения; 3) владеть: |

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - криминологической терминологией; - методами криминологического исследования; - методикой осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности. <p>4) иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения криминологической терминологией; - работы со статистической информацией о преступности; - работы со специальной литературой; - сбора и анализа эмпирической информации. |
| Технология поведения занятий | проблемное обучение, работа в команде, Case-study, обучение на основе опыта, контекстное обучение |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | комплект электронных презентаций, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук) |
| Формы текущего контроля успеваемости | опрос, доклады, рефераты, презентации, решение задач |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Латинский язык»

Разработчики: Захарова А.В., Ланская И.А.

| | |
|---|--|
| Цели изучения дисциплины | Формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарём латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-4 |
| Содержание дисциплины | <p>Раздел 1. Тема 1. История латинского языка. Фонетика.</p> <p>Раздел 2. Морфология и синтаксис.</p> <p>Тема 2. Имя существительное.</p> <p>Тема 3. Предлоги.</p> <p>Тема 4. Имя прилагательное.</p> <p>Тема 5. Наречия.</p> <p>Тема 6. Числительные.</p> <p>Тема 7. Местоимения.</p> <p>Тема 8. Глагол.</p> <p>Тема 9. Синтаксис.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Логика»

Разработчик: Кафырин Е.А., Парилов О.В.

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Логика» является освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой: - выработка у студентов целостного системного представления об особенностях рационального мышления, основных формах теоретического познания и способах аргументации, доказательства и опровержения в процессе исследовательской деятельности; - формирование теоретических и прикладных знаний в сфере логики осмысления рабочей документации в профессиональной деятельности; - формирование первичных навыков решения поставленных задач и проблемных ситуаций путем критического анализа и синтеза первичной информации. |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | Дисциплина «Логика» относится к учебным дисциплинам блока 1 ФГОС-3++, наряду с Философией, Историей, Иностранным языком, Конституционным правом, Безопасностью жизнедеятельности. Изучение логики осуществляется на основе экономической и правовой культуры, отечественного практики социальных отношений. Значительное место в обучении отводится прикладной составляющей логики как науки. Изучение теоретических проблем дополняется анализом текущих событий. Важное место в проблематике учебной дисциплины отводится освоению основных форм рационального мышления: понятию, суждению, умозаключению, законам мышления. Тем самым обеспечивается компетентностная составляющая изучения логики студентами по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Профиль подготовки: гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.1. Применяет системный подход для решения поставленных задач УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач УК-1.3. Осуществляет рациональное осмысление информации, необходимой для решения поставленных задач. ОПК-6. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти). ОПК-6.1. Анализирует законодательство Российской Федерации и международные договоры, позиции высших судебных инстанций и письменно излагает их суть в целях обоснования правовой позиции по делу. ОПК-6.2. Аргументирует юридическую позицию по конкретному правовому вопросу ОПК-6.3. Совершает действия, связанные с представлением интересов в судах ОПК-6.4. Совершает действия, связанные с представлением интересов в иных органах власти. |
| Содержание | Тема 1. Логика как наука. |

| | |
|---|--|
| дисциплины | Тема 2. Понятие. Определение, деление и классификация понятий. Тема 3. Суждение. Классификация суждений и вопросов. Тема 4. Законы логики. Тема 5. Умозаключение и его виды. Тема 6. Аргументация: социально-психологический и логический аспекты. Тема 7. Формы развития знаний Тема 8. Общее и особенное теоретических гипотез и версий. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международное право»**

Разработчик: Нешатаева В.О., Торопкин С.А.

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины “Международное право” является получение студентами комплексного представления о системе международного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины, международной и национальной судебной практики по проблемам и особенностям современного международного права; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного права; уяснение актуальных вопросов и проблем современного международного права. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина “Международное право” является учебной дисциплиной обязательного базового цикла по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-3, ОПК-5 |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Понятие международного права и его особенности Тема 2. История международного права. История науки международного права Тема 3. Международное право и внутригосударственное право Тема 4. Источники международного права. Нормы международного права Тема 5. Основные субъекты международного права Тема 6. Признание государств и вопросы правопреемства Тема 7. Правовые средства решения международных споров Тема 8. Международно-правовая ответственность Тема 9. Право международных договоров Тема 10. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право) Тема 11. Право международных организаций Тема 12. Международное право прав человека Тема 13. Гражданство и международное право Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | преступностью (международное уголовное право) Тема 15. Право международной безопасности Тема 16. Международное гуманитарное право Тема 17. Территория и международное право Тема 18. Международное морское право Тема 19. Международное воздушное право Тема 20. Международное космическое право Тема 21. Международное экологическое право Тема 22. Международное экономическое право |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международное частное право»
 Разработчик: Нешатаева В.О.

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины “Международное частное право” является получение студентами комплексного представления о системе международного частного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины и судебной практики по проблемам и особенностям правового регулирования международных частных трансграничных отношений; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного частного права для регулирования отношений, осложнённых иностранным элементом; уяснение вопросов и проблем международного гражданского процесса. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина “Международное частное право” является учебной дисциплиной обязательного цикла по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-2, ОПК-5 |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Понятие, предмет, методы международного частного права Тема 2. Научные доктрины международного частного права Тема 3. Источники международного частного права Тема 4. Нормы международного частного права Тема 5. Субъекты международного частного права Тема 6. Собственность в международном частном праве Тема 7. Внешнеэкономические сделки Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров Тема 9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве Тема 10. Международные финансовые обязательства Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном частном праве Тема 12. Наследственные и брачно-семейные отношения в |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>международном частном праве</p> <p>Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве</p> <p>Тема 14. Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты</p> <p>Тема 15. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Международный коммерческий арбитраж</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент»**

Автор-составитель: зав. кафедрой экономики Ершова Н.А., к.э.н., доцент,
Юткина О.В., к.э.н., доцент

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | УК-2, УК-3 |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Предмет и объект изучения. Методология менеджмента</p> <p>Тема 2. Эволюция управленческой мысли в 18 – 20 веках</p> <p>Тема 3. Организация как система управления</p> <p>Тема 4. Организация и внешняя среда</p> <p>Тема 5. Формы организационных структур управления в системе менеджмента</p> <p>Тема 6. Природа и состав функций управления в менеджменте: планирование, организация, мотивация, контроль</p> <p>Тема 7. Принятие решений в управлении</p> <p>Тема 8. Мотивация деятельности в менеджменте</p> <p>Тема 9. Информация и коммуникация в управлении</p> <p>Тема 10. Управленческая культура</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Муниципальное право»

Разработчик: Казакова Т.В., Копин Д.В., Лаврентьева Н.А.

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения учебной дисциплины «Муниципальное право» является изучение системы муниципального права, получение навыков практического применения норм данной отрасли права; формирование у студентов понимания основных положений современной системы местного самоуправления в Российской Федерации, тенденций и закономерностей ее развития, соотношения с другими отраслями права; подготовка на основе современной науки и практики специалистов высокой квалификации в сфере юриспруденции. |
| Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП | Дисциплина «Муниципальное право» относится к дисциплинам блока Б.1 обязательной части образовательного цикла ФГОС ВПО по направлению 40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность» (Б1.О.34). |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ОПК-3 - Способность при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ОПК-5. Способность профессионально толковать нормы права |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы Тема 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах Тема 3. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина Тема 4. Правовые основы местного самоуправления Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления Тема 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении Тема 7. Организационные основы местного самоуправления Тема 8. Экономические основы местного самоуправления Тема 9. Компетенция местного самоуправления Тема 10. Гарантии местного самоуправления Тема 11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления Тема 12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Налоговое право»**

Разработчик: Попкова Ж.Г.

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью обучения дисциплины (модуля) «Налоговое право» (профиль уголовно-правовой, гражданско-правовой, государственно-правовой) является выработка у студентов навыков профессионального поведения в сфере налогообложения, формирование и развитие навыков и умений в разработке и реализации налогово-правовых норм, обеспечении законности и правопорядка при налогообложении, изучение проблематики правового регулирования налоговых правоотношений, содержание и организации налоговой деятельности государства; понятия, системы налогового права и содержание основных его институтов. |
| Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП | Дисциплина обязательной части ОПОП |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Понятие и место налогового права в системе российского права Тема 2. Налоговые правоотношения и их виды Тема 3. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов Тема 4. Правовое регулирование налогового контроля Тема 5. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Защита права участников налоговых правоотношений Тема 6. Правовое регулирование федеральных налогов и сборов, страховых взносов Тема 7. Региональные и местные налоги Тема 8. Специальные налоговые режимы |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация судебной деятельности»**

Разработчик: Жудро К.С., профессор кафедры, Королев Б.И., доцент кафедры теории права, государства и судебной власти, к.и.н., доцент

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Организация судебной деятельности» по специальности 40.05.04. Судебная и |
|---------------------------------|--|

прокурорская деятельность, профиль «Гражданско-правовой» являются подготовка юридических кадров, **способных**:

- успешно осуществлять профессиональную нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную, организационно-управленческую и судебную деятельность в судах и органах Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации на основе конституционных принципов и федерального законодательства;
- применять в профессиональной деятельности **Конституцию** Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, использовать правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, а также соответствующие положения, содержащиеся в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация;
- соблюдать требования к служебному поведению федеральных государственных служащих, проявлять непримиримость к коррупционному поведению и принимать меры к предотвращению конфликта интересов;
- принимать оптимальные управленческие решения;
- организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов;
- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;
- выявлять коррупционные проявления и содействовать их пресечению в служебном коллективе;
- обеспечивать рассмотрение дел и разрешение споров, отнесенных к компетенции судов, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- организовать кодификационно-справочную работу в суде и обобщение информации о судебной практике;
- осуществлять организационное обеспечение судопроизводства;
- осуществлять полномочия по отправлению правосудия с соблюдением принципов, закрепленных в **Конституции** Российской Федерации и отраслевом законодательстве;
- составлять служебные документы по вопросам деятельности суда;
- осуществлять кодификационное обеспечение деятельности судьи;
- к организационному обеспечению деятельности суда;
- к организации работы суда;
- участвовать в деятельности органов судейского сообщества, а также **готовых** соблюдать требования законодательства о статусе судей, **Кодекса** судейской этики, порядок прохождения государственной службы в судах, системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации, ограничения, запреты и обязанности, связанные с прохождением службы в судах и системе Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации;

| | |
|--|--|
| | Федерации. |
| Место дисциплины в структуре ШССЗ/ОПОП | <p>Учебная дисциплина «Организация судебной деятельности» относится к базовой части программы специалитета по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь дисциплин базового и вариативного циклов.</p> <p>Данная дисциплина предполагает знание и успешное освоение общепрофессиональных дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Правоохранительные и судебные органы», «Информационные и коммуникационные технологии в судебной деятельности», «Конституционные основы судебной власти».</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Судебное делопроизводство», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство», «Конституционное правосудие», «Организация и ведение судебной статистики в судах», «Профессиональная этика».</p> <p>Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Основные понятия, предмет и система учебной дисциплины «Организация судебной деятельности»</p> <p>Тема 2. Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Организация судебной деятельности и организационное обеспечение судебной деятельности</p> <p>Тема 4. Судебный департамент при Верховном Суде РФ как орган, осуществляющий организационное обеспечение деятельности судов</p> <p>Тема 5. Кадровое обеспечение деятельности судов</p> <p>Тема 6. Органы судейского сообщества и их роль в организации судебной деятельности</p> <p>Тема 7. Организация работы аппарата суда</p> <p>Тема 8. Информационное обеспечение судебной деятельности</p> <p>Тема 9. Организация документооборота и делопроизводства в суде</p> <p>Тема 10. Организация справочно-аналитической работы в суде и работы по приему граждан</p> <p>Тема 11. Организация работы по обеспечению безопасности и правопорядка в суде</p> <p>Тема 12. Организация работы по подготовке и рассмотрению уголовных, гражданских и административных дел и материалов в суде первой инстанции</p> <p>Тема 13. Организация судебной работы по проверке судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядке</p> <p>Тема 14. Организация работы по обращению к исполнению судебных решений</p> <p>Тема 15. Организация судебной деятельности в Верховном Суде</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | Российской Федерации Тема 16. Организация судебной деятельности в Конституционном Суде Российской Федерации |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы судебно-экспертной деятельности»
Автор-составитель: профессор Кучин О.С., д.ю.н.**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Формирование у студентов глубоких знаний о научных, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы, а также по актуальным вопросам экспертной практики. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ОПК-4, ОПК-5 |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Правовые и процессуальные основы судебно-экспертной деятельности. Тема 2. Понятие судебной экспертизы. Предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Тема 3. Методология судебной экспертизы. Тема 4. Классификация судебных экспертиз. Комплексный характер экспертных исследований. Тема 5. Порядок назначения и производства судебной экспертизы. Тема 6. Заключение и показание эксперта как доказательства в уголовном судопроизводстве. Заключение и показания специалиста: содержание и оценка. Тема 7. Судебно-экспертное исследование документов. Судебно-почерковедческая экспертиза. Судебно-автороведческая экспертиза. Судебно-техническая экспертиза документов. Видеофонографическая экспертиза. Тема 8. Идентификация человека и диагностика его свойств по его следам на месте преступления. Судебная экспертиза следов тканей и выделений человека. Молекулярно-генетическая экспертиза. Экспертиза запаховых следов человека. Тема 9. Компьютерно-техническая экспертиза. Тема 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них. |
| Общая трудоемкость | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа. |

| | |
|---------------------------------------|--------|
| дисциплины (модуля) | |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт. |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правовая информатика»

Разработчик: Федосеев С.В., Кувычков С.И., Ершова Е.А.

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Приобретение профессиональных знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций для осуществления профессиональной деятельности и обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда. |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | Дисциплина Б.1.О.8 – «Правовая информатика» является дисциплиной Обязательной части – ОПОП «Судебная деятельность», специальность 40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность», уровень высшего образования специалитет. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Изучение данной дисциплины влияет на формирование у специалистов следующей общепрофессиональной компетенции (ОПК): ОПК-9. Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности ОПК-10. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Информационно-техническое обеспечение правовой деятельности. Тема 2. ИКТ оперативного поиска и аналитической обработки правовой информации. Тема 3. Перспективные правовые информационно-компьютерные технологии |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Правоохранительные и судебные органы»

Разработчик: Бурдина Е.В., Агеев А.Н.

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель этой дисциплины – дать студентам первоначальные знания организации и деятельности правоохранительных и судебных органов в гражданско-правовой сфере, которые необходимы будут студенту для изучения процессуальных и материальных |
|---------------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <p>отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии по избранному профилю.</p> <p>В ходе изучения студентами правоохранительных органов на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения учебной практики достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная - усвоение теоретических положений, принципов организации действующей системы правоохранительных и судебных органов в гражданско-правовой сфере, основных направлений (функций) их деятельности, основ правового статуса судей и других сотрудников правоохранительных органов; - практическая – умение ориентироваться в системе законодательства о правоохранительных и судебных органах в гражданско-правовой сфере, уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих организацию и полномочия различных правоохранительных органов; - воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников судебной системы и органов юстиции, убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения Конституции РФ, и законов, высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей. |
| <p>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</p> | <p>Учебная дисциплина «Правоохранительные и судебные органы» относится к базовой части учебного плана специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» профиль гражданско-правовой и является необходимым условием профессиональной подготовки юристов с присвоением квалификации «специалист» (Б.1.О.37 Профессиональный цикл. Обязательная часть. ПЦ.Б1. ОПОП.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>ОПК-3 - Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права.</p> |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные и судебные органы»</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Верховный Суд Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере</p> <p>Тема 7. Правовой статус судей судов Российской Федерации, присяжных и арбитражных заседателей</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Тема 8. Организация обеспечения деятельности судов</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества</p> <p>Тема 10. Прокуратура Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Органы выявления и расследования преступлений</p> <p>Тема 12. Органы внутренних дел Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Органы безопасности в Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Правоохранительная деятельность таможенных органов</p> <p>Тема 15. Министерство юстиции и система его органов</p> <p>Тема 16. Адвокатура и адвокатская деятельность в Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Нотариат</p> <p>Тема 19. Частные детективные и охранные организации</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Контрольное задание. Экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Предпринимательское право»
Разработчик: Кондратьев В.А.**

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП | Дисциплина обязательной части ООП |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ОПК-3, ОПК-5 |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Понятие предпринимательского права</p> <p>Тема 2. Субъекты предпринимательского права</p> <p>Тема 3. Ликвидация юридических лиц и банкротство</p> <p>Тема 4. Имущество субъектов предпринимательского права.</p> <p>Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование</p> <p>Тема 6. Предпринимательские договоры</p> <p>Тема 7. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 8. Правовое регулирование закупок для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Тема 9. Правовое регулирование рекламы</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. |
| Форма | Экзамен |

| | |
|--------------------------|--|
| промежуточной аттестации | |
|--------------------------|--|

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Прокурорская деятельность»

Разработчик: Макеев А.В., Агеев А.Н.

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Учебная дисциплина по специальности 40.05.04 «Прокурорская деятельность», гражданско-правовой профиль является курсом, устанавливающим базовые знания, необходимые для последующего получения профессиональных умений и навыков юриста.</p> <p>Являясь совокупностью взаимосвязанных положений общетеоретического, правового и методического характера, она призвана ознакомить студентов с предназначением, системой и структурой органов прокуратуры, предметом, целями, задачами и принципами прокурорского надзора как основной функции прокурорской деятельности, иными направлениями деятельности прокуратуры.</p> <p>В ходе преподавания и самостоятельного изучения студентами курса «Прокурорская деятельность» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная – усвоение теоретических положений о прокурорской деятельности, месте прокуратуры в правоохранительную систему государства, целях и задачах, функциях и принципах организации и деятельности прокуратуры в современный период, тенденциях и перспективах ее развития; - закрепление теоретических знаний, полученных при изучении других юридических дисциплин, о роли прокуратуры в обеспечении соблюдения Конституции РФ и законов, защиты прав человека и гражданина, соблюдения законности при расследовании преступлений, участия прокуроров в административном, арбитражном, гражданском и уголовном судопроизводстве, осуществления уголовного преследования, проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и др.; - практическая – уяснение смысла и содержания Конституции РФ, Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации», приказов Генерального прокурора РФ, приобретение навыков по их применению в конкретных правовых отношениях, возникающих в сфере основных направлений прокурорской деятельности, получение методических навыков осуществления такого рода деятельности, подготовки актов прокурорского надзора и реагирования на выявляемые нарушения закона; - воспитательная – формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с принципами, закрепленными в Конституции РФ и Федеральном законе «О прокуратуре Российской Федерации» и обусловленными приоритетом защиты прав и свобод человека, и гражданина, основами правовой теории и практики, социальными, гуманистическими и нравственными |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>началами <u>российского права</u>.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре ШССЗ/ОПОП</p> | <p>Учебная дисциплина «Прокурорская деятельность» относится к базовой части учебного плана специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» профиль гражданско-правовой и является необходимым условием профессиональной подготовки юристов с присвоением квалификации «специалист».</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права:</p> <p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права:</p> <p>ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования.</p> <p>ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.</p> |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Возникновение и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России</p> <p>Тема 2. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность». Основные понятия и правовые источники прокурорской деятельности</p> <p>Тема 3. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Основные функции прокурорской деятельности</p> <p>Тема 5. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Управление прокурорской деятельностью</p> <p>Тема 6. Служба в органах и организациях прокуратуры</p> <p>Тема 7. Рассмотрение и разрешение в органах прокуратуры заявлений, жалоб и иных обращений</p> <p>Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов в Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека, и гражданина</p> <p>Тема 10. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность</p> <p>Тема 11. Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия</p> <p>Тема 12. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p> <p>Тема 13. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</p> <p>Тема 14. Осуществление прокуратурой уголовного преследования</p> <p>Тема 15. Участие прокурора в административном и гражданском</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>судопроизводствах</p> <p>Тема 16. Участие прокурора в рассмотрении судами арбитражных дел</p> <p>Тема 17. Организация прокуратурой координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью</p> <p>Тема 18. Международное сотрудничество, правотворческая и иная деятельность прокуратуры РФ</p> <p>Тема 19. Особенности организации и обеспечения прокурорской деятельности в органах военной и иной специализированной прокуратуры</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Профессиональная этика»**

Разработчик: Носков Ю.Г., Попова О.Д., Хамидулин А.М.

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) являются.</p> <p>С точки зрения образования данная учебная дисциплина предполагает вооружение студентов знаниями о сущности морали, её структуре, функциях, происхождении, о соотношении морали и права, о содержании её основных категорий и их применении в юридической сфере, об этических аспектах деятельности судьи.</p> <p>С точки зрения воспитания изучение данной учебной дисциплины имеет целью сформировать у студентов готовность соответствовать тем высоким нравственным требованиям, которые предъявляются обществом к юристам и которым они должны соответствовать.</p> |
| Место дисциплины в структуре ШССЗ/ОПОП | <p>Учебная дисциплина «Профессиональная этика» является дисциплиной базовой части 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) Государственно-правовой, гражданско-правовой, уголовно-правовой, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков.</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплины «Философия».</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при изучении дисциплин «Организация судебной деятельности», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс», «Арбитражный процесс», «Прокурорская деятельность».</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному</p> |

| | |
|---|--|
| (модуля) | поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности. ОПК-8. Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и профессиональной юридической этики Тема 3. Категории этики и их применение в юридической сфере Тема 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом Тема 5. Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины **
«Религиоведение»

Разработчик: Горностаева Людмила Геннадьевна, Париллов О.В.

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами знаниями об универсальных закономерностях исторического развития общества - способствование свободному самоопределению студентов в мировоззренческих позициях и духовных ценностях; - формирование осознанной и ответственной гражданской позиции; - приобретение навыков ведения диалога по важным мировоззренческим вопросам; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей; - овладение искусством понимания людей, придерживающихся иных взглядов. |
| Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП | Религиоведение относится к учебным дисциплинам базовой части образовательной программы по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Религия как общественное явление. Тема 2. Национальные религии. Тема 3. Иудаизм. Тема 4. Буддизм. Тема 5. Возникновение и развитие христианства. Тема 6. Русская православная церковь. |

| | |
|---|---|
| | Тема 7. Ислам. Тема 8. Религия в современном мире. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Римское право»**

Разработчики:

профессор кафедры международного права, доктор юридических наук Кофанов Л.Л.;
доцент кафедры международного права, кандидат юридических наук Макарова С.С.;
доцент кафедры теории и истории государства, права и судебной власти ПФ РГУП, к.и.н.
Рязанов П.А.

| | |
|---|--|
| Цели изучения дисциплины | Изучение основных институтов римского права, являющихся методологической базой профессионального юридического образования и основой центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина базовой (основной) части учебного плана. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ОПК-1, ОПК-2 |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Понятие, периодизация и источники римского права Тема 2. Система римского права Тема 3. Право лиц Тема 4. Семейное право Тема 5. Общее учение о вещах Тема 6. Владение Тема 7. Право собственности Тема 8. Права на чужие вещи Тема 9. Наследственное право Тема 10. Общее учение об обязательствах и договорах Тема 11. Отдельные виды обязательств Тема 12. Иски и судопроизводство Тема 13. Рецепция римского права |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа) |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Риторика»

Разработчики: Брадецкая И.Г., Ипатова И.С.

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП | Дисциплина обязательной части |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | УК-4 |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Судебное и политическое красноречие Античного мира. Тема 2. Развитие риторических традиций в России. Тема 3. Неориторика. Законы и принципы современной риторики. Тема 4. Речь: этапы подготовки речи. Тема 5. Виды ораторского искусства. Судебное красноречие. Тема 6. Основы техники речи современного оратора. Тема 7. Речь: виды и их особенности. Информационная речь. Тема 8. Аргументирующая речь. Искусство спора. Тема 9. Эпидейктическая речь. Приемы убеждения и воздействия. Вербальные и невербальные средства оратора. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Разработчики: Брадецкая И.Г., Ипатова И.С., Ланская И.А.

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП | Дисциплина обязательной части |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | УК-4, УК-9, ОПК-6 |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Культура. Язык. Речь. Тема 2. Современный русский литературный язык. Лексикография. Тема 3. Нормированность как механизм культуры речи. Тема 4. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста. Тема 5. Русская фразеология и выразительность речи юриста. Тема 6. Орфоэпические нормы. |

| | |
|---|---|
| | <p>Тема 7. Грамматические нормы русской речи.</p> <p>Тема 8. Нормы употребления имен существительных, имен прилагательных, числительных и местоимений.</p> <p>Тема 9. Нормы употребления глагола и глагольных форм.</p> <p>Тема 10. Синтаксические нормы и культура речи.</p> <p>Тема 11. Коммуникативные нормы.</p> <p>Тема 12. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения.</p> <p>Тема 13. Юрислингвистика. Социоллингвистика. Психоллингвистика.</p> <p>Тема 14. Функциональные стили русского языка.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Семейное право»**

Разработчик: Левушкин А.Н., д.ю.н., профессор

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего семейные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательно части ОПОП специалитета. Б.1.О.35 |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ОПК-3, ОПК-5 |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ</p> <p>Тема 2. Семейное законодательство</p> <p>Тема 3. Семейные правоотношения</p> <p>Тема 4. История отечественного семейного законодательства</p> <p>Тема 5. Защита семейных прав</p> <p>Тема 6. Заключение брака и недействительность брака в семейном праве России</p> <p>Тема 7. Прекращение брака</p> <p>Тема 8. Права и обязанности супругов</p> <p>Тема 9. Договорный режим имущества супругов</p> <p>Тема 10. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Тема 11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>Тема 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов</p> <p>Тема 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Тема 14. Опекa и попечительство над детьми</p> <p>Тема 15. Приемная семья</p> |

| | |
|---|--|
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Таможенное право»

Разработчик: Попкова Ж.Г.

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов целостного представления о функционировании таможенного союза в рамках ЕАЭС и о системе правовых норм, предопределяющих особенности таможенного регулирования в данном союзе; - подготовка специалистов, владеющих знаниями и навыками в области таможенного регулирования для последующего применения полученного комплекса знаний в решении вопросов правового характера в данной области юриспруденции, целостного представления о системе тарифных и нетарифных мер регулирования внешней торговли, их роли и особенностей; - ознакомление студентов с особенностями основных механизмов таможенного регулирования в в рамках ЕврАзЭС; практическими аспектами применения Единого таможенного тарифа; правовых возможностей для использования льготных (преференциальных) и упрощенных правил таможенных операций. |
| Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП | Дисциплина обязательной базовой части ОПОП |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Правовые и институциональные основы функционирования Евразийского экономического союза</p> <p>Тема 2. Предмет, методы, принципы и источники таможенного права. Таможенное право в системе права</p> <p>Тема 3. Правовой статус таможенных органов. Физические и юридические лица как субъекты таможенных правоотношений</p> <p>Тема 4. Таможенные платежи</p> <p>Тема 5. Таможенные операции</p> <p>Тема 6. Таможенные процедуры</p> <p>Тема 7. Таможенный контроль</p> <p>Тема 8. Ответственность за нарушение в сфере таможенного дела</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной | Зачет |

| | |
|------------|--|
| аттестации | |
|------------|--|

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Теория государства и права»

Разработчики: Власова Т.В., Сим А.В.

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения и способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с формами права, практикой толкования и применения права; формирование юридического мышления и правовой культуры. |
| Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5 |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие государства</p> <p>Тема 4. Форма государства</p> <p>Тема 5. Функции и механизм государства</p> <p>Тема 6. Понятие права. Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 7. Нормы права</p> <p>Тема 8. Система права</p> <p>Тема 9. Источники и формы права</p> <p>Тема 10. Правотворчество</p> <p>Тема 11. Реализация права. Правоприменение</p> <p>Тема 12. Толкование права</p> <p>Тема 13. Правоотношения</p> <p>Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 15. Правосознание и правовая культура</p> <p>Тема 16. Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений</p> <p>Тема 17. Юридические документы и юридическая техника</p> <p>Тема 18. Правовые системы современности</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, контрольное задание, курсовая работа. |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Трудовое право»

Разработчики программы: Глухов А.В., к.ю.н., доцент

Шмелев К.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры гражданского права ПФ РГУП

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Трудовое право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношениями: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.; обучения практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений.</p> <p>В результате изучения дисциплины «Трудовое право» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания трудового права, умения и навыки по толкованию и применению норм трудового законодательства, выработку умения применять положения трудового законодательства в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание трудового права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (правом социального обеспечения и др.) Глубокое знание теории трудового права (в частности, юридического анализа трудо-правовых норм), действующего трудового законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.</p> |
| Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП | <p>Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к базовой обязательной части ОПОП по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. «Трудовое право» как научная дисциплина изучается в течение двух семестров. Завершается изучение дисциплины «Трудовое право» сдачей экзамена.</p> <p>Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки трудового права, теоретические исследования в области трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт. Студент, приступая к изучению данного учебного курса, должен обладать основными знаниями гуманитарных дисциплин, полученных в рамках программы общеобразовательной средней школы, а также достаточными</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>представлениями об основных понятиях теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, иметь представление о гражданском и административном законодательстве; уметь использовать методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере трудового права, а также методы анализа судебной практики; владеть методологией сравнительно-правового анализа применительно к трудо-правовой сфере.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения</p> <p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Предмет, метод и система трудового права Тема 2. Источники и формы трудового права Тема 3. Принципы трудового права Тема 4. Субъекты трудового права Тема 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда Тема 8. Занятость и трудоустройство Тема 9. Трудовой договор Тема 10. Прекращение трудового договора Тема 11. Рабочее время Тема 12. Время отдыха Тема 13. Оплата и нормирование труда. Тема 14. Гарантии и компенсации Тема 15. Дисциплина труда Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора Тема 17. Охрана труда Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников Тема 19. Трудовые споры Тема 20. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства</p> |
| <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.</p> |
| <p>Форма промежуточной аттестации</p> | <p>Экзамен</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовное право (Общая часть)»**

Автор-составитель: Простосердов М.А., заместитель заведующего кафедрой уголовного права, к.ю.н., доцент

| | |
|--|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» имеет большое теоретическое и практическое значение. Это обусловлено тем, что уголовное право лежит в основе деятельности судебных органов, прокуратуры, органов внутренних дел и др. Уголовный закон защищает наиболее значимые для личности, социума и государства общественные отношения, посягательства на которые или угроза причинения вреда которым влечет за собой наиболее строгую реакцию со стороны государства. Поэтому знание уголовного права создает основу для успешной юридической работы во многих сферах деятельности. В своей профессиональной деятельности ни один работник юридической службы не может обойтись без знания уголовного права.</p> <p>Целями изучения уголовного права является овладение обучающимися теоретическими знаниями и определенными правоприменительными навыками в области уголовно - правового регулирования. В результате изучения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание уголовного права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (уголовным процессом, криминологией, криминалистикой, уголовно-исполнительным правом и др.) Глубокое знание теории уголовного права, действующего уголовного законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> | <p>Дисциплина обязательной части учебного плана.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>ОПК-3. ОПК-5.</p> |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1.Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации Тема 2 Уголовный закон. Действие уголовного закона</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Тема 3 Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.</p> <p>Тема 4. Понятие преступления</p> <p>Тема 5. Состав преступления</p> <p>Тема 6. Объект преступления</p> <p>Тема 7. Объективная сторона преступления</p> <p>Тема 8. Субъективная сторона преступления</p> <p>Тема 9. Субъект преступления</p> <p>Тема 10. Стадии совершения преступления</p> <p>Тема 11. Соучастие в преступлении</p> <p>Тема 12. Множественность преступлений</p> <p>Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Тема 14. Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний</p> <p>Тема 15. Назначение наказания</p> <p>Тема 16. Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>Тема 17. Освобождение от наказания</p> <p>Тема 18. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> <p>Тема 19. Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетные единицы 396 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплин
«Уголовное право» (Особенная часть)
Автор-составитель: Талаев И. В., Горшенков А.Г.**

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам уголовно - правового регулирования; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий |
| Место дисциплины в | Дисциплина Уголовное право (Особенная ч.) относится к |

| | |
|--|--|
| структуре ОПОП | обязательным базовым дисциплинам ОПОП по специальности Судебная и прокурорская деятельность |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-11.1. Распознает экстремистские, террористические и коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях.</p> <p>УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость экстремистского, террористического и коррупционного поведения, противодействует им в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования.</p> <p>ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ 2. Преступления против жизни и здоровья 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних 7. Преступления против собственности 8. Преступления в сфере экономической деятельности 9. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях 10. Преступления против общественной безопасности 11. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности 12. Экологические преступления 13. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта 14. Преступления в сфере компьютерной информации |

| | |
|---|---|
| | <p>15.Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>16.Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>17.Преступления против правосудия</p> <p>18.Преступления против порядка управления</p> <p>19.Преступления против военной службы</p> <p>20.Преступления против мира и безопасности человечества</p> |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.</p> <p>В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, деловая игра, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения науки уголовного права; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов уголовно-правовых отношений; - структуру и особенности регламентации преступных деяний; <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями в области уголовного права; - правильно формулировать признаки уголовно-правовых норм; - принимать решения о квалификации запрещенных УК РФ деяний в точном соответствии с законом; <p>3) владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с Уголовным кодексом РФ и иными связанными с ним нормативно-правовыми актами и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ; - навыком правильного понимания сущности и оценки преступных деяний; - навыками практического применения правил квалификации преступлений. |
| Технология поведения занятий | <p>проблемное обучение, работа в команде, Case-study , обучение на основе опыта, контекстное обучение</p> |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | <p>комплект электронных презентаций, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук)</p> |
| Формы текущего контроля успеваемости | <p>опрос, доклады, рефераты, презентации, решение задач</p> |
| Форма промежуточной аттестации | <p>Зачет, экзамен</p> |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовный процесс»**

Разработчик: Крипиневич С.С., к.ю.н. Федулов А.В. к.ю.н., доцент

| | |
|--|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, правоохранительных органов и обеспечение прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов;</p> <p>- практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности уголовно- процессуальным отношениям и действиям; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно- процессуальной деятельности; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений на стадиях уголовного судопроизводства;</p> <p>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП</p> | <p>Уголовный процесс – одна из дисциплин базовой обязательной части учебного плана, изучение которой является необходимым условием профессиональной подготовки юристов по направлению подготовки специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Ее изучение базируется на основных положениях теории государства и права, связано с историей государства и права, Конституционным правом, уголовным правом. Знание уголовного процесса необходимо для более глубокого изучения криминалистики, прокурорской деятельности, адвокатской деятельности и иных учебных дисциплин.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7</p> <p>Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.</p> |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и назначение уголовного процесса 2. Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон |

| | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 3. Уголовно-процессуальное право и механизм его реализации 4. Принципы уголовного судопроизводства 5. Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства 6. Гражданский иск в уголовном процессе 7. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве 8. Меры уголовно-процессуального принуждения 9. Ходатайства и жалобы 10. Реабилитация 11. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки 12. Возбуждение уголовного дела 13. Предварительное расследование 14. Следственные действия 15. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения 16. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования 17. Приостановление и возобновление предварительного следствия 18. Прекращение уголовного дела. Окончание предварительного расследования 19. Направление уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом прокурору и его последствия 20. Дознание 21. Общий порядок подготовки к судебному заседанию 22. Предварительное слушание 23. Общие условия судебного разбирательства 24. Судебное разбирательство 25. Особый порядок судебного разбирательства и особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве 26. Особенности производства у мирового судьи 27. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей 28. Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу 29. Особенности производства в судах апелляционной инстанций 30. Исполнение приговора 31. Производство в кассационной инстанции, надзорное производство 32. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств 33. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних 34. Производство о применении принудительных мер медицинского характера 35. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц |
|--|---|

| | |
|---|---|
| | 36. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц 324 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

Разработчик: Ромашов А.А., к.п.н., доц., Гунин С.С., Гунина Е.В.

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность. |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к разделу базовой части учебного плана. Изучается студентами 1 курса. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Легкая атлетика Тема 2. Прикладная гимнастика Тема 3. Единоборства Тема 4. Атлетическая гимнастика Тема 5. Спортивные игры Тема 6. Самостоятельная работа |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Философия»**

Автор-составитель: Кафырин Е.А., д.ф.н., доцент

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Основные категории, законы, течения и направления философии, учения выдающихся философов, философские основания научной картины мира, а также освоение компетенций, предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | УК-1, УК-5 |
| Содержание дисциплины (модуля) | Раздел I. Предмет философии Раздел 2. История философии |

| | |
|---|---|
| | Раздел 3. Онтология Раздел 4. Гносеология Раздел 5. Социальная философия. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Финансовое право»**

Автор-составитель: Костикова Е.Г., доцент кафедры финансового права, кандидат юридических наук, доцент

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина обязательной части учебного плана. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ОПК-2. ОПК-5. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Финансы и финансовая система как категории финансового права Тема 2. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований Тема 3. Финансовый контроль Тема 4. Финансовое право как отрасль российского права Тема 5. Правовые основы налоговой системы России Тема 6. Правовые основы бюджетной системы Тема 7. Правовые основы бюджетного процесса. Тема 8. Правовые основы государственного (муниципального) кредита Тема 9. Финансово-правовые основы обязательного социального страхования Тема 10. Правовые основы денежной системы государства Тема 11. Валютное регулирование и валютный контроль. Тема 12. Финансово-правовые основы банковской системы Тема 13. Правовые основы национальной платежной системы Тема 14. Публично-правовые основы финансового рынка |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, контрольное задание, курсовая работа. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экологическое право»**

Разработчики: Вершило Н.Д., Власенко В.Н., Галанов А.С., Тищенко С.В.

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ПСССЗ/ОПОП | Дисциплина относится к дисциплинам блока Б.1 обязательной части цикла ФГОС ВПО по направлению 40.05.04 – «Судебная и прокурорская деятельность» (Б1.О.30). |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>ОПК-3. Способность при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.3. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-5. Способность профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования.</p> <p>ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Экологическое право как самостоятельная отрасль права</p> <p>Тема 2. Формы экологического права</p> <p>Тема 3. Экологические права и обязанности граждан и общественных объединений</p> <p>Тема 4. Право собственности и право природопользования на природные объекты</p> <p>Тема 5. Правовые основы экологического управления. Экологический мониторинг и экологический контроль (надзор)</p> <p>Тема 6. Правовые основы экологического нормирования. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха</p> <p>Тема 7. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы</p> <p>Тема 8. Правовые основы экономического регулирования охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>Тема 9. Правовое обеспечение экологической безопасности.</p> <p>Тема 10. Правовое регулирование обращения с отходами</p> <p>Тема 11. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Возмещение экологического вреда.</p> <p>Тема 12. Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p>Тема 13. Правовое регулирование использования и охраны водных объектов</p> <p>Тема 14. Правовое регулирование использования и охраны лесов</p> <p>Тема 15. Правовое регулирование охраны и использования объектов животного мира</p> <p>Тема 16. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов. Международное экологическое право</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика»**

Разработчик: Данченко А.С., Овчаров А.О.

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ПИССЗ/ОПОП | Дисциплина обязательной части |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | Универсальные компетенции: УК-10 – способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Экономика как наука, ее предмет, метод и функции. Экономические системы: структуры и виды. Рыночная организация хозяйства Тема 2. Экономические ограничения и эффективность использования ресурсов Тема 3. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Теория поведения потребителя Тема 4. Концепция издержек и прибыли в экономической теории Тема 5. Рынки факторов производства и формирование факторных доходов Тема 6. Национальная экономика и измерение результатов экономической деятельности Тема 7. Макроэкономическая нестабильность: экономический цикл, безработица и инфляция. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке Тема 8. Денежная система и кредитно-денежная политика Тема 9. Макроэкономическое регулирование экономики: финансы, бюджет и фискальная политика Тема 10. Мировое хозяйство и тенденции его развития. Мировой рынок и международная торговля |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право»

Разработчик: Марокко Н.А. к.ю.н., доцент; Хапсирокова Е.А. к.ю.н., доцент, Никифорова Е.А., к.ю.н., доцент

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Изучение учебного курса «Конституционное право» имеет целью получение студентами по направлению подготовки/специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>деятельность» углубленных знаний Конституции Российской Федерации, приобретение профессиональных знаний, умений и навыков применения конституционных норм, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника на рынке труда.</p> <p>Данный учебный курс способствует формированию у студентов общепрофессиональных профессиональных компетенций, необходимых для осуществления следующих видов профессиональной деятельности:</p> <p>правотворческая деятельность;</p> <p>правоприменительная деятельность;</p> <p>правозащитная деятельность;</p> <p>экспертно-консультационная деятельность;</p> <p>судебная деятельность;</p> <p>научно-исследовательская деятельность.</p> <p>При изучении дисциплины «Конституционное право» комплексно формируются и достигаются основные цели основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).</p> |
| Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП | <p>Дисциплина «Конституционное право» относится к обязательному базовому профессиональному циклу дисциплинам. Изучение студентами конституционного права России является необходимой предпосылкой для последующего изучения всех отраслей российского права, а также тесно связано с дисциплиной «Теория государства и права», дисциплинами и курсами по выбору студента профессионального цикла.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>Дисциплина «Конституционное право» обеспечивает формирование следующих компетенций:</p> <p>ОПК-2. Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения.</p> <p>ОПК-4. Способен участвовать в экспертной и юридической деятельности.</p> <p>ОПК-7. Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов.</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Раздел I. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс</p> <p>Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права</p> <p>Тема 2. Конституционное право Российской Федерации как наука и учебный курс</p> <p>Раздел II. Конституция Российской Федерации и ее развитие</p> <p>Тема 3. История развития Конституции Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Теоретические основы конституционализма</p> <p>Раздел III. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Понятие и структура основ конституционного строя</p> <p>Тема 6. Народовластие - основа конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовые основы общества</p> <p>Тема 8. Конституционно-правовые основы российского государства</p> <p>Раздел IV. Основы конституционного статуса личности</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Тема 9. Основы конституционного статуса личности как правовой институт</p> <p>Тема 10. Гражданство в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционные права и свободы человека и гражданина</p> <p>Тема 12. Обязанности личности. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Раздел V. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 13. Конституционно-правовой статус Российской Федерации</p> <p>Тема 14. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p> <p>Раздел VI. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Тема 15. Система публичной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Избирательное право Российской Федерации</p> <p>Тема 17. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 18. Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах Российской Федерации</p> <p>Тема 21. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 22. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Контрольное задание (зачет) Курсовая работа Экзамен |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Антимонопольное право»

Разработчик: Бадмаев Б.Г. Рашидов О.Ш.

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | Дисциплина обязательной части |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ОПК-3, ОПК-5 |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Введение в конкурентное право</p> <p>Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением</p> <p>Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования</p> <p>Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>публичных властных субъектов</p> <p>Тема 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа</p> <p>Тема 7. Противодействие недобросовестной конкуренции</p> <p>Тема 8. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Диф. зачет |

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Земельное право»

Разработчик: Власенко В.Н., Тищенко С.В.

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Земельное право» является профессиональная ориентация студентов на приобретение знаний, навыков и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере управления земельным фондом, правового регулирования рационального использования и охраны земель с целью сохранения земель как природного ресурса, обеспечения земельного правопорядка и правоприменительной деятельности при разрешении земельных споров. |
| Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП | Дисциплина относится к дисциплинам блока Б.1. части цикла, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО по направлению 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» (специалитет) (Б1.В.5). |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-1 - способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК-3 – способность применять нормы материального права. |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Понятие, предмет и система земельного права</p> <p>Тема 2. Земельные правоотношения</p> <p>Тема 3. Право собственности на землю: понятие, содержание, формы</p> <p>Тема 4. Ограниченные вещные и иные права на земельные участки</p> <p>Тема 5. Правовые основы возникновения и прекращения прав на земельные участки</p> <p>Тема 6. Управление в сфере использования и охраны земель</p> <p>Тема 7. Правовая охрана земель</p> <p>Тема 8. Юридическая ответственность в сфере использования и охраны земель</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения</p> <p>Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения</p> <p>Тема 12. Земли особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Тема 13. Правовой режим земель лесного фонда</p> <p>Тема 14. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса</p> <p>Тема 15. Разрешение земельных споров</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет (зачет с оценкой) |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Исполнительное производство»

Разработчик: Чижов М.В., Королев М.П.

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Исполнительное производство» является формирование у студентов теоретических знаний и некоторых практических навыков в сфере правоприменительной деятельности, связанной с принудительным исполнением судебных актов, актов других органов и должностных лиц в гражданско-правовой сфере. |
| Место дисциплины в структуре ПИССЗ/ОПОП | Дисциплина «Исполнительное производство» является учебной дисциплиной вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП 40.05.04. Судебная и прокурорская деятельность, профиль «Гражданско-правовой», обеспечивает логическую и содержательно-методическую взаимосвязь различных дисциплин учебного плана. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-1 - способность участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности ПК-4—способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Понятие и система исполнительного производства.</p> <p>Тема 2. Субъекты исполнительного производства.</p> <p>Тема 3. Исполнительные документы.</p> <p>Тема 4. Сроки в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению.</p> <p>Тема 6. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.</p> <p>Тема 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника.</p> <p>Тема 8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника – гражданина.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Тема 9. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе.</p> <p>Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве.</p> <p>Тема 11. Защита прав участников исполнительного производства.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы –72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Контрольное задание, зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционные основы судебной власти»**
Автор-составитель: Макеева Ю.К. канд. юрид. наук

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целью изучения дисциплины «Конституционные основы судебной власти» является формирование у студентов способности обеспечивать соблюдение российских и международных правовых норм, касающихся организации и функционирования судебной власти и статуса судей. В частности, студент должен научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулировать в проектах юридических документов существо нарушения законности по вопросам организации судебной власти; - готовить служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в указанной сфере; - применять основные разработки доктрины конституционного права для выработки практических рекомендаций в области организации и функционирования судебной власти и статуса судей. <p>Так же по итогам изучения дисциплины студенты должны быть способными применять правовые нормы, касающиеся организации и функционирования судебной власти, а также статуса судей. В частности, студенты должны научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела. - принимать юридически значимые решения и оформлять их в точном соответствии с нормами материального права. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-1, ПК-3 |
| Содержание | Тема 1. Судебная власть в правовом государстве |

| | |
|---|---|
| дисциплины (модуля) | <p>Тема 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире</p> <p>Тема 4. Конституционное право человека на судебную защиту</p> <p>Тема 5. Принципы организации и функционирования судебной власти</p> <p>Тема 6. Конституционные принципы судопроизводства</p> <p>Тема 7. Конституционно-правовой статус судьи: российский и зарубежный опыт</p> <p>Тема 8. Судебная власть и гражданское общество</p> <p>Тема 9. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Право социального обеспечения»**

Автор-составитель: **Соколова Ю.Е.**, ст. преподаватель кафедры трудового права и права социального обеспечения

Воробьев В.В., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целью освоения дисциплины «Право социального обеспечения» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования правоотношений социального обеспечения граждан: осуществления обязательного социального страхования, исчисления трудового стажа, назначения и выплаты страховых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий и социальных выплат, предоставления льгот и компенсаций и др.; обучения практическим навыкам применения законодательства по праву социального обеспечения, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере социальной защиты населения.</p> <p>Содержание обучения в Университете по дисциплине «Право социального обеспечения» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:</p> <p>нормотворческая деятельность: разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;</p> <p>правоприменительная деятельность:</p> |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;</p> <p>составление юридических документов;</p> <p>правоохранительная деятельность:</p> <p>обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>охрана общественного порядка;</p> <p>предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;</p> <p>защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;</p> <p>экспертно-консультационная деятельность:</p> <p>консультирование по вопросам права;</p> <p>осуществление правовой экспертизы документов.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</p> | <p>Дисциплина «Право социального обеспечения» является дисциплиной вариативной части (Б.1.В.4), формируемой участниками образовательных отношений, профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), специализация «Судебная деятельность», профиль гражданско-правовой; уголовно-правовой.</p> <p>Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и компетенциями, сформированными в процессе изучения дисциплины «Право социального обеспечения».</p> <p>Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки права социального обеспечения, теоретические исследования в области права социального обеспечения и трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт.</p> <p>Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Правоведение», «Гражданское право», «Административное право». «Право социального обеспечения» как научная дисциплина изучается в течение одного семестра. Завершается изучение предмета «Право социального обеспечения» сдачей зачета.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>УК 9 ПК-1 ПК-3</p> |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права. Источники и принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 2. Субъекты и правоотношения в сфере социального обеспечения. Виды социального обеспечения.</p> <p>Тема 3: Характеристика правоотношений по установлению юридически-значимых фактов в сфере социального обеспечения.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>Тема 4. Трудовой стаж, его виды и значение в праве социального обеспечения.</p> <p>Тема 5. Общие положения охраны здоровья граждан и социального обслуживания населения в Российской Федерации.</p> <p>Тема 6. Система обеспечения граждан социальными пособиями.</p> <p>Тема 7. Социальная защита граждан при безработице. Пособие по безработице.</p> <p>Тема 8. Социальное страхование работников. Пособие по временной нетрудоспособности.</p> <p>Тема 9. Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей. Дополнительные меры государственной поддержки семей имеющих детей (материнский капитал).</p> <p>Тема 10. Общая характеристика современной пенсионной системы в Российской Федерации и основные этапы ее становления. Система обязательного пенсионного страхования.</p> <p>Тема 11. Страховые и накопительные пенсии в Российской Федерации.</p> <p>Тема 12. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Социальная пенсия.</p> <p>Тема 13. Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов, проходящих службу по контракту.</p> <p>Тема 14. Порядок признания гражданина инвалидом. Пенсии по инвалидности.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по криминалистическим дисциплинам»
 Разработчики: Щербаков А.Д., Волчкова А.А., Бочина П.Ю.

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целями изучения дисциплины является овладение обучающимися теоретическими знаниями и навыками по составлению процессуальных документов в области уголовно – правового, административно-правового и уголовно-процессуального регулирования. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, закрепить знания содержания уголовного и административного права, уголовного процесса, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного, административного и уголовно-процессуального законодательства, закрепление умения применять положения уголовного и уголовно-процессуального закона, административного законодательства в конкретных правоприменительных ситуациях.</p> |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | Кроме того, эта дисциплина, изучаемая в последнем учебном семестре, предназначена также для подготовки студентов выпускного курса к сдаче итогового государственного междисциплинарного экзамена по криминалистическим дисциплинам в письменной форме. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Указанная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-5, ПК-6. |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Уголовное право:</p> <p>Тема 1 Состав преступления</p> <p>Тема 2 Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний</p> <p>Тема 3 Проблемы становления и развития института соучастия в преступлении</p> <p>Тема 4 Единое сложное преступление и множественность преступлений</p> <p>Тема 5 Проблемы квалификации преступлений против жизни и здоровья</p> <p>Тема 6 Проблемы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности</p> <p>Тема 7 Проблемы квалификации преступлений против собственности</p> <p>Тема 8 Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности</p> <p>Тема 9 Проблемы квалификации преступлений против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Уголовный процесс:</p> <p>Тема 10 Понятие и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства</p> <p>Тема 11 Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 12 Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 13 Меры уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 14 Возбуждение уголовного дела и предварительное расследование как стадии предварительного производства по уголовному делу.</p> <p>Тема 15 Проблемы производства в суде первой инстанции</p> <p>Тема 16 Проблемы производства в суде второй инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по общетеоретическим дисциплинам»
 Разработчики: Власова Т.В., Волкова Е.И., Попова О.Д.,
 Сим А.В., Королев Б.И.

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ПИССЗ/ОПОП | Дисциплина части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | УК 2-11 ОПК 1, 4, 8, 10 ПК-2 |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие государства</p> <p>Тема 4. Форма, функции и механизм государства</p> <p>Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 6. Нормы права</p> <p>Тема 7. Система права</p> <p>Тема 8. Источники и формы права. Правотворчество</p> <p>Тема 9. Реализация права. Правоприменение</p> <p>Тема 10. Толкование права</p> <p>Тема 11. Правоотношения</p> <p>Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 13. Правосознание и правовая культура</p> <p>Тема 14. Правовое и индивидуальное регулирование правоотношений</p> <p>Тема 15. Юридические документы и юридическая техника</p> <p>Тема 16. Правовые системы современности</p> <p>Тема 17. Конституционное право Российской Федерации: отрасль права, наука и учебный курс</p> <p>Тема 18. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Тема 19. Основы конституционного статуса личности</p> <p>Тема 20. Федеративное устройство России</p> <p>Тема 21. Органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p> <p>Тема 22. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в Российской Федерации</p> <p>Тема 23. Правовой статус судьи в Российской Федерации:</p> <p>Тема 24. Председатель суда: порядок назначения на должность, процессуальные и организационно-распорядительные полномочия</p> <p>Тема 25. Органы судейского сообщества: понятие, система, задачи, полномочия</p> <p>Тема 26. Организационное обеспечение деятельности судов в Российской Федерации</p> |

| | |
|---|---|
| | Тема 27. Правовой статус сотрудников аппарата судов Тема 28. Судебное делопроизводство: правовые основы, общие правила Тема 29. Этические основы судебной деятельности. Дисциплинарная ответственность судей. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная статистика»**

Разработчики: Андрюшечкина И. Н., Макеев А.В., Козлов А.И.

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | Овладение студентами статистической методологией и ее применением при всестороннем исследовании правовых и юридически значимых явлений и процессов в экономике, приобретение навыков сбора первичный данных, формирования систем статистических показателей, использование методов статистического анализа правовой и юридически значимой информации и умение провести содержательную интерпретацию результатов статистического анализа. |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | Дисциплина «Судебная статистика» является вариативной дисциплиной образовательного цикла Б1.В2 по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», который формируется участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-10 Способен применять в своей профессиональной деятельности государственные информационные системы, используемые в судах Российской Федерации, и анализировать информацию, представленную в них. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Введение в дисциплину 1. Информационная база судебной статистики. 2. Статистическое изучение взаимосвязей и динамики в судебной статистике. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц в объеме 72 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебное делопроизводство»**

Разработчики: Чвиров В.В., Бурдина Е.В., Головушкина Н.В., Скобелев А.А.

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | «Судебное делопроизводство» является специальной дисциплиной, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков. Она |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>призвана ознакомить студентов с организационно-распорядительными и техническими аспектами деятельности председателей судов, судей и работников аппарата суда. Ее место в системе юридических дисциплин определяется неразрывной связью с такими смежными дисциплинами процессуального цикла, как Правоохранительные органы, Гражданский процесс, Арбитражный процесс и др.</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <p>практическая – умение планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, консультанта, секретаря, судебного секретаря, администратора суда по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах и других направлениям деятельности в соответствии с рекомендациями по научной организации труда;</p> <p>образовательная - усвоение цели и содержания судебного делопроизводства в судах различных инстанций для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями, помощниками председателя, помощниками судей, администраторами судов;</p> <p>воспитательная – формирование научного мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации функционирования судебной власти, деятельности судов общей юрисдикции.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p> | <p>Б.1.В.3 «Судебное делопроизводство» дисциплина вариативной части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>ПК-1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК-4. Способен применять нормы процессуального права</p> <p>ПК-10. Способен применять в своей профессиональной деятельности государственные информационные системы, используемые в судах Российской Федерации, и анализировать информацию, представленную в них.</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Раздел 1. Судебное делопроизводство: понятие, значение, общая характеристика.</p> <p>Тема 1.1. Судебное делопроизводство в уголовном процессе: общие положения и исторические этапы.</p> <p>Тема 1.2. Понятие и виды документов, применяемых в уголовном судопроизводстве, требования, к ним предъявляемые. Электронный документооборот.</p> <p>Раздел 2. Организация работы труда работников сферы уголовного судебного делопроизводства. Организация приема граждан.</p> <p>Тема 2.1. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 2.2. Стадии уголовного судебного делопроизводства и оформление уголовных дел.</p> <p>Тема 2.3. Организация судебного заседания по уголовному делу и ведение протокола судебного заседания в уголовном процессе.</p> <p>Тема 2.4. Организация работы по обращению к исполнению приговоров, определений и постановлений суда по уголовным</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| | <p>делам.</p> <p>Раздел 3. Судебное делопроизводство как направление деятельности суда.</p> <p>Тема 3.1. Судебное делопроизводство как основа обеспечения уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 3.2. Руководство организацией судебного делопроизводства по уголовным делам и контроль за его осуществлением.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Уголовно-исполнительное право»

Разработчик: Бабаян С.Л., Цветков А.Н.

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права и раскрытие на этой основе содержания уголовно-исполнительного права, раскрытие на этой основе содержания актуальных проблем исполнения уголовных наказаний; - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства; - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовно-исполнительного права; - формирование представлений о сущности уголовного наказания; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях назначения наказаний; - формирование глубоких знаний об основах исполнения отдельных видов наказаний; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм; - формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности; |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений. - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» входит в вариативную (профильную) часть профессионального цикла дисциплин ООП программы очного специалитета по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Б.1.В.7; |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-1 ПК-4 |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Перечень тем</p> <p>Тема 1. Уголовно-исполнительное право и уголовно-исполнительное законодательство.</p> <p>Тема 2. Система учреждений и органов, исполняющих наказания</p> <p>Тема 3. Правовое положение лиц, отбывающих наказание</p> <p>Тема 4. Правовое регулирование исполнения наказаний и применения к осужденным мер исправительного воздействия</p> <p>Тема 5. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осуждённого от общества</p> <p>Тема 6. Порядок исполнения и условия отбывания наказания в виде лишения свободы</p> <p>Тема 7. Освобождение от отбывания наказания. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними</p> <p>Тема 8. Международные правовые акты об обращении с осужденными</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы - 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**
Разработчик: Ромашов А.А., к.п.н., доц., Гунин С.С., Гунина Е.В.

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Содействие сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формирование их физической культуры, возможность с помощью большого арсенала физических упражнений и методов, поддерживать во время обучения и последующей трудовой деятельности высокую работоспособность. |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к разделу вариативной части учебного плана., формируемой участниками образовательных |

| | |
|---|--|
| | отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Легкая атлетика Тема 2. Прикладная гимнастика Тема 3. Единоборства Тема 4. Атлетическая гимнастика Тема 5. Спортивные игры Тема 6. Самостоятельная работа |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 328 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**ДИСЦИПЛИНЫ И КУРСЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА,
УСТАНОВЛИВАЕМЫЕ ВУЗом.**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Актуальные проблемы судебного разбирательства уголовных дел»
Автор-составитель: Соколова О.В., доцент, к.ю.н., Лаптева Е.Г.**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Спецкурс «Актуальные проблемы судебного разбирательства уголовных дел» имеет целью углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в суде первой инстанции. |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | Учебная дисциплина «Актуальные проблемы судебного разбирательства уголовных дел» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки уголовно-процессуального права, теоретические исследования в области уголовно-процессуального права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт. Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовно-исполнительное право». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-1: способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК-4: способность применять нормы процессуального права |
| Содержание | Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы |

| | |
|---|---|
| дисциплины (модуля) | уголовного процесса Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства Тема 3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел Тема 4. Приговор суда – акт правосудия Тема 5. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Доказательства и доказывание в уголовном процессе»
Разработчик: Кудряшова Е.С., к.ю.н.**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | - образовательная - усвоение общих положений о доказательствах и доказыванию по уголовным делам на основе действующих норм уголовно-процессуального законодательства, их назначение, основания и порядок применения доказательств при производстве по уголовным делам; - практическая - выработка умений и навыков у обучаемых по грамотному анализу и применению доказательств в процессе доказывания по уголовным делам с учётом норм материального и процессуального законодательства; - воспитательная - формирование у обучаемых научного мировоззрения по вопросам борьбы с преступностью, выработке убеждений о приоритете в обществе прав и свобод человека и гражданина, а также в необходимости строгого соблюдения требований законов и норм профессиональной этики в своей деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | «Доказательства и доказывания в уголовном процессе» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента вариативной части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений Теоретические положения данной учебной дисциплины, как одного из институтов уголовно-процессуального права, изучаются студентами в неразрывной связи с другими юридическими науками такими как, криминалистика, уголовное право, конституционное право, и т. д. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций: ПК-2 Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Понятие, структура и виды доказательств в уголовном процессе. |

| | |
|---|--|
| | <p>Тема 2. Требования, предъявляемые к доказательствам по уголовным делам.</p> <p>Тема 3. Вербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.</p> <p>Тема 4. Невербальные доказательства и их виды в уголовном процессе России.</p> <p>Тема 5. Процесс доказывания и его элементы в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 6. Способы собирания доказательств по уголовным делам</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Квалификация отдельных видов тяжких преступлений»**

Разработчики: Скляров С.В., Кравец Ю.П.

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки обучающихся и практики обращения с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики; - формирование у обучающихся правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты; - формирование у обучающихся специальных знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности; - формирование навыков квалификации преступлений против личности; - углубление, систематизация и закрепление знаний, полученных при изучении Общей и Особенной части уголовного права; - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в сфере применения уголовного законодательства в части ответственности за преступления против личности; - формирование у обучающегося навыков анализа судебной практики и готовности осуществлять полномочия по осуществлению правосудия; - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей. |
|---------------------------------|---|

| | |
|--|--|
| <p>Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП</p> | <p>Дисциплина «Квалификация отдельных видов тяжких преступлений» входит в число дисциплин по выбору студента, устанавливаемых вузом, (Блок Б.1.В.В.5.2) основной образовательной программы специалитета по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, специализация «Судебная деятельность»; профиль уголовно-правовой.</p> <p>Дисциплина «Квалификация отдельных видов тяжких преступлений» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин, для которых исходными являются социально-экономические и общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история права и государства.</p> <p>Базой дисциплины «Квалификация отдельных видов тяжких преступлений» являются Общая и Особенности части дисциплины «Уголовное право».</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>В результате освоения дисциплины (модуля) предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>Профессиональные:</p> <p>ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</p> <p>ПК-1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности.</p> <p>ПК-1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.</p> <p>ПК-3. Способен применять нормы материального права</p> <p>ПК-3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.</p> <p>ПК-3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права.</p> <p>ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры, и др.) в точном соответствии с нормами материального права.</p> |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1. Понятие убийства</p> <p>Тема 2. Разграничение убийства и иных преступлений</p> <p>Тема 3. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к объекту и объективной стороне преступления</p> <p>Тема 4. Квалифицирующие признаки убийства, относящиеся к субъекту и субъективной стороне преступления</p> <p>Тема 5. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью</p> <p>Тема 6. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера</p> |
| <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля) Структура дисциплины</p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары,</p> |

| | |
|---|--|
| (модуля), виды учебной работы | практические занятия, деловая игра, контрольные работы, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль уголовного законодательства в обеспечении правопорядка и законности, защите прав и законных интересов личности; - содержание уголовно-правовых норм об ответственности за отдельные виды тяжких преступлений; - основные способы (приемы) толкования уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за отдельные виды тяжких преступлений; - правила и методику проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, устанавливающих ответственность за отдельные виды тяжких преступлений или влияющих на их квалификацию; - содержащиеся в учебной литературе правила и рекомендации по применению статей Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации об ответственности отдельные виды тяжких преступлений; - уголовно-правовую характеристику составов отдельных видов тяжких преступлений, обязательные и факультативные признаки, их значение для квалификации преступлений, разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения норм уголовного законодательства об ответственности за отдельные виды тяжких преступлений; - практику применения уголовно-правовых норм, предусматривающих ответственность за отдельные виды тяжких преступлений; <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять смысл положений уголовного законодательства и их изменений в части установления; ответственности за отдельные виды тяжких преступлений; - устанавливать межотраслевые связи уголовно-правовых норм об ответственности за отдельные виды тяжких преступлений; - обобщать и анализировать практику применения уголовно-правовых норм об ответственности за отдельные виды тяжких преступлений; - самостоятельно определять и предлагать решения проблемных ситуаций практики правоприменения об ответственности за отдельные виды тяжких преступлений; - выделять простую, описательную, ссылочную и бланкетную диспозиции норм, предусматривающих ответственность за отдельные виды тяжких преступлений; - находить правовую информацию, необходимую для правильного толкования уголовно-правовых норм, устанавливающих за отдельные виды тяжких преступлений, и правильно ее использовать; - грамотно готовить проекты нормативных правовых актов, устанавливающих ответственность за отдельные виды тяжких преступлений, с учетом знания антикоррупционного |

| | |
|---|---|
| | <p>законодательства, правил проведения антикоррупционной экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно, точно и аргументированно квалифицировать содеянное - правильно применять институты Общей части Уголовного кодекса Российской Федерации в каждом конкретном случае; - оперировать понятиями и категориями уголовного права, толковать и правильно применять нормы для квалификации отдельных видов тяжких преступлений; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения при квалификации отдельных видов тяжких преступлений; - анализировать правильность квалификации отдельных видов тяжких преступлений и выявлять допущенные ошибки; <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками системного толкования уголовного законодательства во взаимосвязи с Конституцией Российской Федерации, международными договорами, федеральными законами и подзаконными нормативными правовыми актами; - навыками решения правоприменительных задач; - навыками правовой аргументации и мотивировки принимаемых решений; - навыками толкования уголовного закона, устанавливающего ответственность за отдельные виды тяжких преступлений; - навыками выявления в проектах нормативных правовых актов, устанавливающих ответственность за отдельные виды тяжких преступлений или влияющих на их квалификацию, коррупционной составляющей и устранения ее; - навыками работы с нормами Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации, предусматривающими ответственность за отдельные виды тяжких преступлений, в их взаимосвязи с нормами Общей части, приемами и способами их толкования; - соответствующей уголовно-правовой терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа составов отдельных видов тяжких преступлений и правоприменительной практики; - навыками применения результатов анализа судебной практики при квалификации отдельных видов тяжких преступлений. <p>4) иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения уголовно-правовой и криминологической терминологией; - работы со статистической информацией о преступности; - работы со специальной литературой; - сбора и анализа эмпирической информации. |
| Технология поведения занятий | Проблемное обучение, работа в команде, Case-study, обучение на основе опыта, контекстное обучение, индивидуальное обучение, междисциплинарное обучение. |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | <p>При проведении лекций: комплект электронных презентаций, аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер или ноутбук);</p> <p>При проведении семинаров: компьютерный класс для проведения тестов, презентационная техника (проектор, экран,</p> |

| | |
|---|---|
| | компьютер или ноутбук). |
| Формы текущего контроля успеваемости | Опрос, доклады, рефераты, презентации, решение задач, контрольные задания, сообщения, тестирование. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Квалификация преступлений против здоровья населения»**

Разработчики: Складов С.В., Кравец Ю.П.

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Совершенствование теоретической подготовки студентов, обучающихся программе специалитета «Судебная и прокурорская деятельность», обеспечивающее глубокое усвоение норм уголовного права в части квалификации преступлений против здоровья населения, на уровне, предусмотренном Федеральным государственным образовательным стандартом;</p> <p>подготовка квалифицированных кадров, способных самостоятельно решать сложные задачи в области применения законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения.</p> <p>В результате изучения данной дисциплины обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания Особенной части уголовного права в области применения законодательства об ответственности за преступления против здоровья населения, умения и навыки по толкованию и применению данных норм уголовного законодательства, выработку умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях.</p> |
| Место дисциплины в структуре ООП | Блок 1 ДВ Дисциплины по выбору Б.1.В.ДВ.6.2 |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>В результате освоения дисциплины предполагается формирование у студентов следующих компетенций:</p> <p>ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>ПК-3. Способен применять нормы материального права.</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Основные тенденции в развитии законодательства</p> <p>Тема 2. Незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, без цели сбыта. Незаконный оборот прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>психотропных веществ, без цели сбыта (ст. 228, 228-3 УК РФ).</p> <p>Тема 3. Незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; незаконное производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств, психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ (ст.228-1, 228-4 УК РФ)</p> <p>Тема 4. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Хищение или вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений или их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (ст. 228-2, 229, 229-1, 230, 230-1, 230-2 УК РФ)</p> <p>Тема 5. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические вещества или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация и содержание притонов для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ (ст. 231-234-1 УК РФ).</p> <p>Тема 6. Преступления против здоровья населения, не связанные с незаконным оборотом психоактивных веществ(ст. 235-239 УК РФ)</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | 2 з.е. – 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Квалификация преступлений против правосудия»**

Автор-составитель: Бриллиантов А.В., Косевич Н.Р., Горшенков А.Г.

| | |
|--|---|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам: понятие, виды и характеристика преступлений против правосудия; вопросы квалификации преступлений против правосудия; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p> | <p>ПК-1. Способность реализовывать российские и международные правовые нормы</p> <p>ПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации.</p> <p>ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы.</p> <p>ПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.</p> <p>ПК-3. Способен применять нормы материального права</p> <p>ПК – 3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.</p> <p>ПК – 3.2. Принимает юридически значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права.</p> |
| <p>Содержание дисциплины (модуля)</p> | <p>Тема 1: Понятия, общая характеристика и виды преступлений против правосудия</p> <p>Тема 2: Преступления против правосудия, посягающие на жизнь, здоровье, честь и достоинство лиц, осуществляющих правосудие</p> <p>Тема 3: Преступления, препятствующие исполнению работниками судов и правоохранительных органов их обязанностей по осуществлению целей и задач правосудия</p> <p>Тема 4: Преступления, совершаемые в процессе отправления правосудия должностными лицами – судьями и работниками правоохранительных органов</p> <p>Тема 5: Преступления, препятствующие исполнению наказания или возмещению причиненного вреда</p> |
| <p>Структура</p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные</p> |

| | |
|---|---|
| дисциплины (модуля), виды учебной работы | единицы, 72 часа. В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, деловая игра, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен: знать – предназначение норм, регламентирующих ответственность за преступления против правосудия; – виды и правила толкования норм, предусматривающих ответственность за преступления против правосудия. - постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений против правосудия. 2) уметь: - устанавливать правовой статус участников Правосудия – давать квалифицированные юридические оценки посягательствам на правосудие. – толковать содержание оценочных категории и квалифицирующих обстоятельств в составах преступлений против правосудия. 3) владеть навыками: - анализа правоприменительной и судебной практики - юридической оценки общественно опасных деяний. – квалификации преступлений против правосудия. |
| Технология поведения занятий | проблемное обучение, работа в команде, Case-study , обучение на основе опыта, контекстное обучение |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | комплект электронных презентаций, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук) |
| Формы текущего контроля успеваемости | опрос, доклады, рефераты, презентации, решение задач |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека»**

Разработчик: д.ю.н., профессор Моисеева Т.Ф., Бочина П.Ю.

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | формирование у обучающихся углубленных профессиональных знаний по проблемам криминалистической диагностики человека в рамках подготовки к дипломной работе по специальности. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Криминалистическая диагностика свойств и состояний человека» является дисциплиной по выбору студента |

| | |
|---|---|
| | Блока 1 Дисциплины (модули) части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-6. ПК-8. |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Теоретические основы криминалистической диагностики человека. Тема 2. Диагностика свойств и состояний человека по функционально-динамическим признакам (почерк, походка, жесты, мимика) Тема 3. Диагностика свойств и состояний человека по признакам внешности (габитоскопия, портретная экспертиза) Тема 4. Диагностика свойств и состояний человека по голосу. Тема 5. Диагностика свойств и состояний человека по его следам биологического происхождения (ДНК анализ, ольфакторное исследование.) Тема 6. Комплексный характер экспертных диагностических исследований. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт. |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Наказание и проблемы его назначения»
Разработчик: Четвертакова Е.Ю., Цветков А.Н.**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Цель освоения дисциплины: - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об уголовном наказании; - формирование и углубление знаний, умений и навыков в сфере назначения наказания и освобождения от наказания; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части назначения уголовного наказания и освобождения от него; - овладение юридической терминологией, относящейся к уголовному наказанию; - подготовка к будущей профессиональной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП | Дисциплина по выбору Блок Б.1.В.В.3.1 части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК-3. Способен применять нормы материального права. |
| Содержание дисциплины (модуля) | 1. Понятие и цели наказания. 2. Система и виды наказаний. 3. Общие начала назначения наказания. 4. Специальные правила назначения наказаний. 5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: |

| | |
|---|---|
| | <p>общая характеристика.</p> <p>6. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.</p> <p>7. Освобождение от наказания и его виды.</p> <p>8. Амнистия. Помилование. Судимость.</p> <p>9. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и их освобождения от уголовной ответственности и наказания.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность»**
Разработчики: Дорогин Д.А., Кравец Ю.П.

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об обстоятельствах, исключающих уголовную ответственность - формирование представлений о роли разграничения преступного и ненаказуемого поведения в уголовном праве - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях невозможности привлечения лица к уголовной ответственности - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения - овладение юридической терминологией, относящейся к обстоятельствам, исключающим уголовную ответственность - подготовка к будущей профессиональной деятельности в части разграничения преступного и ненаказуемого поведения |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | Дисциплина входит в число дисциплин по выбору (Блок Б1.В.В.4) части основной образовательной программы по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность, формируемой участниками образовательных отношений. Её изучение базируется на знаниях по таким дисциплинам как Уголовное право, Уголовно-процессуальное право, логика. В то же время используются криминологические знания, а также используются знания таких дисциплин, как проблемы уголовной ответственности за хищения, Уголовно-исполнительное право |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>ПК-6. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-7. Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Основание уголовной ответственности и обстоятельства, исключающие уголовную ответственность |

| | |
|--|---|
| | <p>Тема 2. Понятие обстоятельств, исключающих уголовную ответственность, и их соотношение с некоторыми другими группами обстоятельств, имеющих уголовно-правовое значение</p> <p>Тема 3. Правовое регулирование и реализация обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Классификации обстоятельств, исключающих уголовную ответственность</p> <p>Тема 4. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, в УК РФ</p> <p>Тема 5. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, за пределами УК РФ</p> <p>Тема 6. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность, разрабатываемые доктриной уголовного права</p> |
| <p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.</p> <p>В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, деловая игра, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.</p> |
| <p>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</p> | <p>В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет дисциплины «Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность», её место в системе юридического знания; - понятия и термины, используемые в дисциплине; - основные признаки и черты обстоятельств, исключающих уголовную ответственность; - основные элементы и признаки состава преступления; - сущность и основные виды обстоятельств, исключающих уголовную ответственность; - основные направления современной российской уголовно-правовой политики, возможности и перспективы политики в сфере развития данного института. <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно применять обстоятельства, исключающие уголовную ответственность с учётом изменения обстановки в стране и мире; - владеть основами уголовно-правового мышления, выразить и обосновывать свою позицию по вопросам сущности преступности и воздействия на неё; - работать с научной литературой по уголовному праву, вести дискуссию по основным проблемам изучаемого курса; - анализировать причины и факторы преступности и определять основные направления её предупреждения; <p>3) владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уголовно-правовой и криминологической терминологией; - методами уголовно-правового исследования преступности; - методикой осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности. |

| | |
|---|--|
| | <p>4) иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владения уголовно-правовой и криминологической терминологией; - работы со статистической информацией о преступности; - работы со специальной литературой; - сбора и анализа эмпирической информации. |
| Технология поведения занятий | проблемное обучение, работа в команде, Case-study , обучение на основе опыта, контекстное обучение |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | комплект электронных презентаций, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук) |
| Формы текущего контроля успеваемости | опрос, доклады, рефераты, презентации, решение задач |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты»

Разработчик: Бабаян С.Л., д.ю.н., профессор, Клоков С.Н., к.ю.н., доцент

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение глубокими и системными знаниями теории освобождения от уголовной ответственности и наказания, и раскрытие на этой основе содержания как уголовно-правовых, так и уголовно-исполнительных аспектов различных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания; - формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности; - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм; - совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную и уголовно-исполнительную политику нашего государства; - овладение глубокими и системными знаниями теории освобождения от уголовной ответственности и наказания, а также уголовно-правовых и уголовно-исполнительных аспектов различных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания; - формирование представлений о сущности освобождения от уголовной ответственности и наказания; - получение знаний о методологических основах и юридических основаниях освобождения от уголовной ответственности и |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>наказания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование глубоких знаний о основаниях и условиях применения различных видов освобождения от уголовной ответственности и наказания; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного и уголовно-исполнительного права, умения эффективно применять закон на основе строгого соблюдения действующих правовых норм; – формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности; - создание основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об освобождении от уголовной ответственности и наказания; - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; - овладение приемами ведения дискуссии; - развитие познавательных способностей. |
| Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП | <p>Дисциплина «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты» входит в дисциплину по выбору студента, устанавливаемую вузом, профессионального цикла дисциплин ООП программы по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Блок Б1. В. В.3.2.</p> <p>Дисциплина «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Базой дисциплины «Освобождение от уголовной ответственности и наказания: уголовно-правовые и уголовно-исполнительные аспекты» являются такие дисциплины как уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>ПК-3 способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры);</p> <p>ПК-6 способностью осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1. Понятия и виды освобождения от уголовной ответственности</p> <p>Тема 2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим</p> <p>Тема 3. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности, в связи с истечением сроков давности и в связи с назначением судебного штрафа.</p> <p>Тема 4. Понятие и виды освобождения от наказания</p> <p>Тема 5. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания и замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания</p> <p>Тема 6. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки и в связи с болезнью</p> <p>Тема 7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда и отсрочка отбывания наказания</p> <p>Тема 8. Внесудебные виды освобождения от отбывания наказания: амнистия и помилование</p> |
| Общая | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 |

| | |
|---|--------------------------|
| трудоемкость дисциплины (модуля) | часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции»**

Разработчик: Ворожцов С.А., Лаптева Е.Г.

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, по обеспечению прав граждан в сфере уголовного; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов при постановлении приговора;</p> <p>- практическая - умение уяснить смысл и содержание конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности при постановлении приговора; составлять тексты приговора в соответствии с требованиями закона к их содержанию и форме; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений при постановлении приговора;</p> <p>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей судьи первой инстанции.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | <p>«Особенности рассмотрения уголовных дел в суде второй инстанции» является дисциплиной по выбору студента части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений</p> <p>– одна из учебных дисциплин уголовно-правового цикла, изучение которой является необходимым условием углубленной профессиональной подготовки юристов по направлению подготовки специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».</p> <p>Ее изучение базируется на основных положениях уголовного процесса. Знание уголовного процесса необходимо для более глубокого изучения видов и оснований постановления обвинительного и оправдательного приговора.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | <p>ПК – 1 Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p> <p>1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности.</p> <p>ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>требованиями действующего законодательства Российской Федерации.</p> <p>ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.</p> <p>ПК – 4 Способен применять нормы процессуального права</p> <p>ПК – 4 4.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы процессуального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.</p> <p>ПК – 4.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами процессуального права.</p> |
| Способен применять нормы процессуального права. | <p>ТЕМА 1. Право на апелляционной обжалование, судебные решения, подлежащие обжалованию, порядок и сроки принесения апелляционных жалоб и представлений.</p> <p>ТЕМА 2. Требование к составлению апелляционных жалоб и представлений, извещение об их принесение участников процесса, последствия подачи жалоб и представлений.</p> <p>ТЕМА 3. Предмет судебного разбирательства в суде апелляционной инстанции, сроки рассмотрения, подготовительные действия заседания суда апелляционной инстанции.</p> <p>ТЕМА 4. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.</p> <p>ТЕМА 5. Основания для отмены или изменения судебного решения по уголовному делу в суде апелляционной инстанции.</p> <p>ТЕМА 6. Виды решений, которые может принять суд апелляционной инстанции по уголовному делу, порядок составления процессуальных документов судом второй инстанции в соответствии с требованиями уголовно – процессуального закона.</p> |
| Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, на изучение ее отводится 72 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности рассмотрения уголовных дел
с участием присяжных заседателей»
Разработчики: Митина Е. Н., Стукалова Т.В.**

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>Целями освоения дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей»</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; - формирование профессиональных умений и навыков в рассмотрении уголовных дел с участием присяжных заседателей; - развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий. |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | <p>Дисциплина «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом, части программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность» формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Дисциплина «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей» относится к циклу уголовно-процессуальных дисциплин.</p> <p>Исходными для нее являются социально-экономические и правовые дисциплины: философия, теория права и государства, история права и государства, уголовное право.</p> <p>Базой дисциплины «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей» являются такие дисциплины как уголовно-процессуальное право, уголовное право.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК – 1, ПК – 4 |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. История суда присяжных как института.</p> <p>Тема 2. Правовая основа деятельности суда присяжных в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Организационные основы деятельности суда присяжных в РФ. Условия передачи дела на рассмотрение с участием присяжных. Списки кандидатов в присяжные и вызов кандидатов в суд.</p> <p>Тема 4. Формирование коллегии присяжных заседателей.</p> <p>Тема 5. Производство в суде присяжных: судебное следствие, прения, постановка вопросов, напутственное слово председательствующего.</p> <p>Тема 6. Совещание коллегии и вынесение вердикта. Содержание вердикта.</p> <p>Тема 7. Постановление приговора на основе вердикта и особенности его обжалования.</p> <p>Тема 8. Проблемы и перспективы российского суда присяжных.</p> |

| | |
|---|--|
| | Тема 9. Суд присяжных в XXI веке: решения и концепции из миро- вой практики. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Особенности судебного разбирательства уголовных дел»**

Автор-составитель: **Соколова О.В.**, доцент, к.ю.н. Федулов А.В. к.ю.н, доцент

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Спецкурс «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» имеет целью углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел при производстве в суде первой инстанции. |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | Учебная дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» относится к вариативной части уголовно-правового профиля ФГОС ВО по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность» и является дисциплиной по выбору. Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки уголовно-процессуального права, теоретические исследования в области уголовно-процессуального права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт. Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовно-исполнительное право». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-1 ПК-4 |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Общие условия судебного разбирательства и принципы уголовного процесса Тема 2. Процессуальный порядок судебного разбирательства Тема 3. Особенности судебного разбирательства по отдельным категориям уголовных дел Тема 4. Приговор суда – акт правосудия Тема 5. Обеспечение прав участников процесса при завершении судопроизводства в суде 1 инстанции |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. |

| | |
|---------------------------------------|-------|
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
|---------------------------------------|-------|

Аннотация рабочей программы дисциплины «Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних»

Разработчик: Марковичева Е.В., Стукалова Т.В.

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних» имеет целью углубить знания студентов и ознакомить их с практической деятельностью суда и участников уголовного процесса в судебном разбирательстве уголовных дел в отношении несовершеннолетних. |
| Место дисциплины в структуре ПССЗ/ОПОП | Учебная дисциплина «Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних» относится к вариативной части уголовно-правового профиля ООП по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность», формируемой участниками образовательных отношений. Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки уголовно-процессуального права, теоретические исследования в области уголовно-процессуального права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при изучении теории государства и права: нормы права, ее действие во времени и пространстве, по кругу лиц, юридический факт, источник права, нормативно-правовой акт. Базой для освоения содержания курса являются изучаемые дисциплины: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Уголовное право», «Административное право», «Уголовно-исполнительное право». |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-1, ПК-4 |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Основания освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности, Тема 2. Особенности судебного разбирательства уголовных дел в отношении несовершеннолетних. Тема 3. Особенности досудебного производства в отношении несовершеннолетних. Тема 4. Особенности принятия итоговых решений в отношении несовершеннолетних. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Особый порядок судебного производства в суде первой инстанции»

Разработчик: Ивашко И.В., Аменицкая Н.А.

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины «Особый порядок судебного производства в суде первой инстанции» являются: <ul style="list-style-type: none">- формирование активной гражданской позиции обучающихся по защите прав и законных интересов граждан в уголовном судопроизводстве;- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения процедуры назначения уголовных дел к рассмотрению в судебном заседании;- развитие правового мышления обучающихся;- углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права, касающихся стадий предания суду;- формирование профессиональных умений и навыков при разрешении вопросов, связанных с преданием обвиняемого суду;- развитие способностей и навыков делового общения с участниками судебного разбирательства в стадии предания суду. |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | Дисциплина «Особый порядок судебного производства в суде первой инстанции» относится к дисциплинам и курсам по выбору студента, устанавливаемые вузом, программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность». Она относится к циклу уголовно-процессуальных дисциплин. Ее изучение базируется на знаниях, полученных студентами при освоении социально-экономических и правовых дисциплин: философии, теории права и государства, истории права и государства. Наиболее тесно ее изучение связано с уголовно-процессуальным правом, уголовным правом, организацией судебной и правоохранительной деятельности. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-1, ПК-4 |
| Содержание дисциплины (модуля) | ТЕМА 1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением ТЕМА 2. Порядок проведения судебного заседания в особом порядке судебного разбирательства и постановление приговора ТЕМА 3. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве ТЕМА 4. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора в отношении лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 часа. |

| | |
|---------------------------------------|-------|
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |
|---------------------------------------|-------|

Аннотация рабочей программы дисциплины «Постановление приговора»

Разработчик: Ивашко И.В., Аменицкая Н.А.

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | <p>- образовательная - усвоение теоретических положений, принципов уголовно-процессуального права, особенностей правового регулирования деятельности суда, по обеспечению прав граждан в сфере уголовного судопроизводства; применение в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов при постановлении приговора;</p> <p>- практическая - умение уяснить смысл и содержание 59 конкретных норм уголовно-процессуального права; умение применять их к возникающим в практической деятельности при постановлении приговора; составлять тексты приговора в соответствии с требованиями закона к их содержанию и форме; приобретать практические навыки выполнения процессуальных действий и принятия различных решений при постановлении приговора;</p> <p>- воспитательная - формирование правового мировоззрения будущих судей, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей судьи первой инстанции.</p> |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | Постановление приговора – относится к учебным дисциплинам вариативной части учебного плана и является дисциплиной по выбору студента |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-4 ПК-5 |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Понятие приговора и основные требования к нему как к акту правосудия.</p> <p>Тема 2. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>Тема 3. Оправдательный приговор и основания его постановления.</p> <p>Тема 4. Обвинительный приговор и основания его постановления.</p> <p>Тема 5. Содержание приговора и его форма.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Преступления против личности»

Разработчики: Антонов Ю.И., Гладышев Ю.А., Горбачев В.Н.

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой. |
| Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП | Дисциплина «Преступления против личности» Б.1.В.ДВ.5.1 относится к дисциплинам по выбору студента части, формируемой участниками образовательных отношений программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность» (Б.1.В.ДВ.5.1). |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-1 ПК-3 |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Общая характеристика преступлений против личности. Тема 2. Преступления против жизни и здоровья. Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод Тема 6. человека и гражданина. Тема 7. Преступления против интересов семьи и несовершеннолетних. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет. |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления против собственности»

Разработчик: Антонов Ю.И., Гладышев Ю.А.

| | |
|---------------------------------|--|
| Цели изучения дисциплины | Целями освоения дисциплины (модуля) «Преступления против собственности» являются: <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям вообще и к преступлениям против собственности в частности; ✓ совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности; ✓ подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления против собственности. |
| Место дисциплины | Блок: Б1.В.В.9.2 Дисциплины (модуля) по выбору (ДВ.9) |

| | |
|---|---|
| в структуре ППСЗ/ОПОП | |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-1 ПК-3 |
| Содержание дисциплины (модуля) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения 2. Тема. Кража. Мелкое хищение посредством кражи. 3. Тема. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества. 4. Тема. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты. 5. Тема. Грабеж и разбой. 6. Тема. Вымогательство. 7. Тема. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности. 8. Тема. Проблемы квалификации преступлений против собственности. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы уголовной ответственности за хищения»

Разработчики: Антонов Ю.И., Гладышев Ю.А., Горбачев В.Н.

| | |
|--|--|
| Цели изучения дисциплины | <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы уголовной ответственности за хищения» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям вообще и к преступлениям против собственности в частности; ✓ совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности; ✓ подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления против собственности. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Проблемы уголовной ответственности за хищения» Б1.В. ДВ.4.2 относится к дисциплинам по выбору студента части, формируемой участниками образовательных |

| | |
|---|--|
| | отношений программы специалитета «Судебная и прокурорская деятельность» (Б.1.В.ДВ.4.2). |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-1 ПК-3 ПК-7 |
| Содержание дисциплины (модуля) | 9. Тема. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения 10. Тема. Кража. Мелкое хищение посредством кражи. 11. Тема. Мошенничество и его разновидности. Мелкое хищение посредством мошенничества. 12. Тема. Присвоение или растрата. Мелкое хищение посредством присвоения или растраты. 13. Тема. Грабеж и разбой. 14. Тема. Вымогательство. 15. Тема. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Некорыстные преступления против собственности. |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам»**
Разработчики: к.ю.н. Долгополов Д.В., к.ю.н., доцент Федулов А.В.

| | |
|--|--|
| Цель изучения дисциплины | -формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; -воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; -развитие правового мышления обучающихся, в том числе и в уголовно-правовой сфере; -углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; -формирование профессиональных умений и навыков в уголовно-правовой сфере, в т.ч. в части рассмотрения уголовных дел в судах мировой юстиции; -развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий, в том числе в уголовно-правовой сфере. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам» входит в часть дисциплин по выбору уголовно-правового профиля основной образовательной программы по специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность». Дисциплина «Производство в судах мировой юстиции по |

| | |
|---|--|
| | <p>уголовным делам» относится к циклу уголовно-процессуальных дисциплин части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.</p> <p>Исходными для нее являются социально-экономические и правовые дисциплины: философия, теория государства и права, история государства и права, социология права, уголовное право. Базой дисциплины «Производство в судах мировой юстиции по уголовным делам» являются такие дисциплины как уголовно-процессуальное право, уголовное право.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые обучающимися после освоения содержания дисциплины, будут использоваться в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Для освоения программы дисциплины обучающийся должен:</p> <p>1) знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства; - основные положения уголовного, процессуального законодательства, регламентирующего производство по уголовным делам в судах мировой юстиции. <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормы уголовно-процессуального законодательства и анализировать их содержание; - анализировать применения норм уголовно-процессуального права в соответствии с волей законодателя при осуществлении правосудия по уголовным делам в судах мировой юстиции. <p>3) иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с уголовно-процессуальной литературой, литературой по общей теории права и различным нормативным актам; - сбора юридически значимой информации и ее анализа. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-1 ПК-4 |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Мировой суд в системе органов правосудия и пределы его</p> <p>Тема 2. Особенности производства по уголовным делам частного обвинения.</p> <p>Тема 3. Особенности производства по уголовным делам, поступившим в мировой суд с обвинительным актом.</p> <p>Тема 4. Основания прекращения уголовного дела по делам частного и публичного обвинения.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Состав преступления и его уголовно-правовое значение»

Разработчик: Андрианов В.К., Клоков С.Н.

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам правовой природы преступления, его признаков и видов, сущности состава преступления и его значения для решения уголовно-правовых задач; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения уголовного закона; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного законодательства, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым участниками образовательных отношений |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-1, ПК-3 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1) Состав преступления 2) Объект преступления 3) Объективная сторона преступления 4) Субъективная сторона преступления 5) Субъект преступления 6) Неоконченное преступление 7) Множественность преступлений 8) Соучастие в преступлении |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная медицина и психиатрия»

Разработчики: преподаватель Максимова Т.В., к.ю.н., доцент Федулов А.В.

| | |
|---------------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студента знаний, умений и навыков, направленных на качественное и эффективное раскрытие и расследование преступлений против жизни, здоровья и достоинства граждан, а также ряда иных составов преступлений; – формирование у студента знаний о сущности медико-биологических явлений применительно к практике работы |
|---------------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>органов юстиции, о закономерностях возникновения, собирания, исследования и оценки доказательственной информации в следах биологического происхождения, о приемах и средствах работы с этими следами, о современных возможностях судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>– формировании у обучаемых знаний о сущности явлений психических расстройств применительно к практике работы правоохранительных органов, о закономерностях возникновения, проявлении и оценки доказательственной информации о симптомах и синдромах расстройств психического характера, о современных возможностях судебно-психиатрической экспертизы;</p> <p>– формирование личности обладающей качествами, необходимыми для борьбы с правонарушениями.</p> |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина «Судебная медицина и психиатрия» является дисциплиной по выбору студента части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | ПК-6 ПК-8 |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Судебная медицина</p> <p>Тема 1. Предмет, задачи, система и методы судебной медицины</p> <p>Тема 2. Диагностика повреждений.</p> <p>Тема 3. Экспертиза тяжести вреда здоровью</p> <p>Тема 4. Подготовка и назначение судебно-медицинской экспертизы. Оценка заключения эксперта</p> <p>Судебная психиатрия</p> <p>Тема 5. Предмет, задачи, система и методы судебной психиатрии</p> <p>Тема 6. Проблема невменяемости. Экспертиза свидетелей, обвиняемых, потерпевших, и осужденных</p> <p>Тема 7. Краткие сведения о строении нервной системы, высшей нервной деятельности и ее нарушениях при психических заболеваниях</p> <p>Тема 8. Хронические психические болезни</p> <p>Тема 9. Судебно-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачёт. |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теоретические основы квалификации преступлений»

Разработчик: Кауфман М.А.

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина по выбору студента из части программы, формируемой участниками образовательных отношений |
| Компетенции, | ПК-1, ПК-3 |

| | |
|--|--|
| формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | |
| Содержание дисциплины (модуля) | Тема 1. Понятие и значение квалификации преступлений Тема 2. Методологические основы квалификации Тема 3. Состав преступления - юридическая основа квалификации Тема 4. Квалификация по объективным признакам состава преступления Тема 5. Квалификация по субъективным признакам состава преступления Тема 6. Понятие и виды правил квалификации преступлений Тема 7. Квалификация неоконченной преступной деятельности Тема 8. Квалификация при множественности преступлений Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии Тема 10. Квалификация преступлений при конкуренции норм |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет (дифференцированный) |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права»
Автор-составитель: В.И.Кононенко**

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - углубление знаний по важнейшим проблемам теории уголовно-процессуального права; - формирование профессиональных умений и навыков в части апелляционного производства по уголовным делам; - развитие способностей и навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий. |
| Место дисциплины в структуре ООП | <p>Дисциплина «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права» входит в часть дисциплин по выбору части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.</p> <p>Дисциплина «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права» относится к циклу уголовно-процессуальных дисциплин.</p> <p>Исходными для нее являются социально-экономические и правовые дисциплины: философия, теория права и государства, история права и государства, уголовное право, логика.</p> <p>Базой дисциплины «Толкование и применение норм</p> |

| | |
|--|---|
| | уголовно-процессуального права» являются такие дисциплины как уголовно-процессуальное право, уголовное право, общая теория права. |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>ПК-4. Способен применять нормы процессуального права.</p> <p>ПК – 4.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы процессуального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела.</p> <p>ПК – 4.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами процессуального права.</p> <p>ПК-7 Способен анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права.</p> <p>ПК – 7.1. Осуществляет поиск правоприменительной практики для выработки решения по конкретному казусу.</p> <p>ПК – 7.2. Применяет основные положения юридических научных теорий для выработки практических рекомендаций.</p> <p>ПК – 7.3. Работает с правовыми источниками для их применения в конкретных ситуациях.</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Предмет толкования.</p> <p>Тема 2. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права.</p> <p>Тема 3. Классификация источников уголовно-процессуального права. Теоретические основы толкования норм уголовно- процессуального права.</p> <p>Тема 4. Практическое значение научного толкования норм уголовно- но-процессуального права.</p> <p>Тема 5. Правоприменение в уголовном судопроизводстве.</p> |
| Общая трудоёмкость дисциплины (модуля) | Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единица, 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | дифференцированный зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовная ответственность за преступления террористического характера»

Автор-составитель: Попова Е.Э., Горшенков А.Г.

| | |
|---------------------------------|---|
| Цель изучения дисциплины | <ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам: понятие, виды и характеристика преступлений террористического характера; вопросы квалификации преступлений террористического характера; уголовная ответственность за преступления террористического характера; |
|---------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | <p>- формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм;</p> <p>- развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) | <p>ПК-2</p> <p>ПК-5</p> |
| Содержание дисциплины (модуля) | <p>Тема 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера</p> <p>Тема 2. Террористический акт (ст.205 УК РФ)</p> <p>Тема 3. Содействие террористической деятельности (ст.205.1 УК РФ)</p> <p>Тема 4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст.205.2. УК РФ)</p> <p>Тема 5. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3 УК РФ)</p> <p>Тема 6. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205.4 УК РФ)</p> <p>Тема 7. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205.5 УК РФ)</p> <p>Тема8. Проблемы квалификации преступлений террористического характера и отграничение их от смежных составов</p> <p>Тема 9. Назначение наказания и иных мер уголовно-правового характера за преступления террористической направленности</p> <p>Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом</p> |
| Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, деловая игра, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.</p> |
| Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины | <p>В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – предназначение норм, регламентирующих ответственность за преступления террористического характера; – виды и правила толкования норм, предусматривающих ответственность за преступления террористического характера. <p>- постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений террористического характера.</p> <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать составы преступлений террористического |

| | |
|---|--|
| | <p>характера от смежных составов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать квалифицированные юридические оценки посягательствам террористического характера. – толковать содержание оценочных категории и квалифицирующих обстоятельств в составах преступлений террористического характера. <p>3) владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа правоприменительной и судебной практики - юридической оценки общественно опасных деяний. <p>– квалификации преступлений террористического характера.</p> |
| Технология поведения занятий | проблемное обучение, работа в команде, Case-study , обучение на основе опыта, контекстное обучение |
| Используемые информационные, инструментальные и программные средства | комплект электронных презентаций, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук) |
| Формы текущего контроля успеваемости | опрос, доклады, рефераты, презентации, решение задач |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Процессуальные акты по уголовным делам»**
Разработчик: Кудряшова Е.С. к.ю.н.

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>В ходе изучения студентами учебной дисциплины «Процессуальные акты по уголовным делам» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения производственной практики достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) практическая - овладеть навыками составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам; б) образовательная - сформировать у обучаемых творческое мышление при применении правовых норм, регламентирующих порядок составления процессуальных актов и служебных документов при производстве по уголовным делам; в) воспитательная - привить студентам глубокую убежденность в справедливости закона, непримиримость к любым отступлениям от требований закона, добиться от обучаемых примерности в соблюдении правовых норм в повседневной деятельности. |
| Место дисциплины в структуре ООП | <p>«Процессуальные акты по уголовным делам», как учебная дисциплина занимает одно из ведущих мест среди учебных дисциплин на кафедре.</p> <p>«Процессуальные акты по уголовным делам» является дисциплиной по выбору студента части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.</p> |
| Компетенции, формируемые в результате освоения | <p>ПК-4</p> <p>ПК-5</p> |

| | |
|---------------------------------------|--|
| дисциплины | |
| Содержание дисциплины | <p>ТЕМА 1. Процессуальная форма уголовного судопроизводства и ее значение.</p> <p>ТЕМА 2. Понятие и форма процессуального акта.</p> <p>ТЕМА 3. Методика составления процессуальных актов.</p> <p>ТЕМА 4. Процессуальные акты и служебные документы предварительного расследования.</p> <p>ТЕМА 5. Процессуальные акты по уголовному делу суда первой инстанции.</p> <p>ТЕМА 6. Процессуальные акты суда апелляционной инстанции.</p> <p>ТЕМА 7. Процессуальные акты, составляемые в суде при исполнении приговора.</p> <p>ТЕМА 8. Процессуальные акты кассационного и надзорного производства.</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления»

Разработчик: Бриллиантов А.В., Клоков С.Н.

| | |
|--|---|
| Цель изучения дисциплины | <p>Цель освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям; - формирование умения толковать уголовно-правовые нормы, определять признаки коррупционного поведения, квалифицировать преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления на основе глубоких знаний теории уголовного права, актуального законодательства и судебной практики. |
| Место дисциплины в структуре ОПОП | Дисциплина относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК 1, ПК 3 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления и их субъект 2. Незаконное использование должностных полномочий. 3. Ответственность за взяточничество. 4. Специальные виды незаконного использования должностных полномочий и неисполнения должностных обязанностей. 5. Ответственность за незаконные действия, связанные с обращением с документами . |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Общая трудоемкость дисциплины | <i>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</i> |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аннотация рабочей программы дисциплины (факультатива)

«Юридическая психология»

Автор-составитель: **Иванова Л.Н.**, зав. кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин, доцент, кандидат психологических наук

| | |
|---|---|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения дисциплины «Юридическая психология» является психологическая подготовка будущего юриста к профессиональной деятельности, формирование эффективных приемов работы с людьми и овладение методами профессионально значимого самопознания и саморазвития личности. |
| Место дисциплины в структуре ООП | Факультативная дисциплина Психологические знания и психологическая культура, формируемые в процессе изучения дисциплины, являются базовыми для освоения большинства юридических дисциплин и адаптации к будущей профессиональной деятельности выпускника |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1 УК-3 УК-6 |
| Содержание дисциплины | <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, система и методы юридической психологии 2. Познавательные психические процессы 3. Психология личности и индивидуальных различий 4. Мотивы и эмоциональные состояния личности 5. Основы криминальной психологии 6. Психологическая характеристика деятельности юриста 7. Психотехника профессионального общения юриста |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины «Использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве»

Автор-составитель: **Введенский А.Ю.**, кандидат юридических наук

| | |
|--------------------------|--|
| Цель изучения дисциплины | Целями освоения факультативной дисциплины «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве» являются: - образовательная – создает основу усвоения теоретических положений о деятельности органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, ее месте в правоохранительной системе государства, целях и задачах, функциях и принципах организации, тенденциях и перспективах развития; |
|--------------------------|--|

| | |
|---|--|
| | <p>- практическая – базируется на умении уяснить смысл и содержание Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», других федеральных законов, а также приказов и инструкций органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и применение их в конкретных правовых отношениях, возникающих в сфере этой деятельности, подготовки соответствующих документов для проведения оперативно-розыскных мероприятий и использование полученных результатов в уголовном судопроизводстве;</p> <p>- воспитательная – формирование правового мировоззрения будущих юристов в соответствии с принципами, закрепленными в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» и другими нормативно-правовыми актами, обусловленных приоритетом защиты прав и свобод человека и гражданина, основами правовой теории и практики, социальными, гуманистическими и нравственными началами российского права;</p> <p>- профессиональная - базируется на закреплении теоретических знаний, полученных при изучении других юридических дисциплин, о роли органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и использовании результатов полученных от этой деятельности в уголовном судопроизводстве, о соблюдении Конституции РФ и законов, защите прав человека и гражданина, обеспечении законности при раскрытии преступлений.</p> |
| <p>Место дисциплины в структуре ООП</p> | <p>«Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве» (Б.1. ДС.7) является факультативной дисциплиной основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность Судебная деятельность (уголовно-правовой профиль)</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>ПК-1</p> |
| <p>Содержание дисциплины</p> | <p>Тема 1. Сущность и значение оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Тема 2. Мораль, право и личность в оперативно-розыскной дея</p> <p>Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Тема 4. Оперативно- Тема 5. Порядок судебного рассмотрения материалов при проведении оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Тема 6. Представление результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд</p> <p>Тема 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности на стадии предварительного расследования</p> <p>Тема 8. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | Тема 9. Международное сотрудничество в рамках осуществления оперативно-розыскной деятельности |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы 72 часа. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

**Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины
«Введение в профессиональные навыки юриста»**

Автор-составитель: **Малышева Е.Ю.**, доцент, кандидат юридических наук

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью изучения дисциплины «Введение в профессиональные навыки юриста» является формирование профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для фундаментальной и специальной подготовки бакалавров в области юриспруденции в том числе: ознакомление студентов с их будущей профессией, юридического образования и юридической науки, об особенностях профессиональной деятельности юриста; приобретение профессиональных навыков работы с нормативными правовыми актами, анализа правоприменительной практики, а также с навыками работы с юридическими текстами, включая предусмотренные учебными планами обязательных письменных работ. |
| Место дисциплины в структуре ООП | Факультативная дисциплина |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | УК-1 |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Юридические профессии Тема 2. Профессиональные навыки юриста Тема 3. Особенности профессиональной работы с нормативно-правовыми актами Тема 4. Особенности профессиональной работы с судебными актами Тема 5. Юридическая техника в профессиональной деятельности юриста Тема 6. Работа с электронными библиотечными системами, базами данных (периодика) и электронным каталогом. Тема 7. Работа с профессиональными юридическими сайтами. Тема 8. Работа с научными сайтами Тема 9. Подготовка научно-практических студенческих работ (курсовых работ, докладов, статей и т.п.) Тема 10. Правила оформления научных текстов |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины
«Юридическое консультирование по гражданским делам»
Автор-составитель: **Аникин А.С.**, доцент, кандидат юридических наук

| | |
|---|--|
| Цель изучения дисциплины | Целью освоения учебной дисциплины является развитие у студентов понимания сущности профессиональной деятельности юриста, оказывающего квалифицированную юридическую помощь; приобретение студентами навыков оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам; получение студентами практических навыков правового просвещения населения. |
| Место дисциплины в структуре ООП | Факультативная дисциплина |
| Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины | ПК-6 |
| Содержание дисциплины | Тема 1. Основы работы в юридической клинике Тема 2. Профессиональная этика юриста при оказании юридической помощи Тема 3. Интервьюирование. Тема 4. Анализ дела Тема 5. Консультирование. Тема 6. Правовое информирование и правовое просвещение как способы оказания юридической помощи |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу 36 часов |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |