

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.06.2021 16:43:01  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

## **Рабочая программа дисциплины**

### **«НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»**

**Набор 2021 г.**

**Специальность: 40.05.04** Судебная и прокурорская деятельность

**Профиль подготовки/ специализация: гражданско-правовой**

Рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Костина О.В., к.ю.н., доцент

Павлова О.Г., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права ПФ РГУП

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права (протокол № 9 от «29» апреля 2021г.)

Зав. кафедрой Малышева Е.Ю., к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «30» апреля 2021 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 6 от «13» мая 2021 г.)

Нижний Новгород, 2021

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
 «Наследственное право»  
 для набора 2021 года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
 (ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
 ПОДПИСЬ

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
6.	Материально-техническое обеспечение	24
7.	Карта обеспеченности литературой	26
8.	Фонд оценочных средств	27

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Наследственное право»**

Разработчик: Костина О.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Подготовка специалистов, способных самостоятельно применять положения законодательства, регулирующего наследственные отношения, оценивать закономерности судебной практики, анализировать содержание новых правовых актов.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Б.1.В.В.5
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права ПК-3. Способен применять нормы материального права
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Общие положения о наследовании Тема 2. Наследование по завещанию Тема 3. Наследование по закону Тема 4. Приобретение наследства Тема 5. Наследование отдельных видов имущества
<b>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
1.	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПК – 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности. ПК – 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.
2.	ПК-3. Способен применять нормы материального права	ПК – 3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела. ПК – 3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Дисциплина «Наследственное право» (Б.1.В.В.5) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (2В) и находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами: «Конституционное право», «Гражданское право», «Семейное право», «Гражданский процесс», «Налоговое право» и др.

Важную роль в освоении курса наследственного права играют также дисциплины, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

### 3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Таблица 2.1.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	24	24	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	48	48	-
Занятия лекционного типа	-	12	12	-
Занятия семинарского типа	-	12	12	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		зачет	

Таблица 2.2.  
Очная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	-
Контактная работа	-	36	36	-
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	36	36	-
Занятия лекционного типа	-	18	18	-
Занятия семинарского типа	-	18	18	-
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-		зачет	

Таблица 2.3.  
Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			7	8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72	72	
Контактная работа	-	10	2	8
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	62	20	42
Занятия лекционного типа	-	4	2	2
Занятия семинарского типа	-	6		6
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			Зачет, контр. работа

Таблица 2.4.  
Заочная форма обучения на базе СПО

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72		
Контактная работа	-	6	2	4
Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС	-	66	20	46
Занятия лекционного типа	-	2	2	
Занятия семинарского типа	-	4		4
в том числе с практической подготовкой (при наличии)	-	-	-	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	-			Зачет, контр. работа

## 4. Содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Текст рабочей программы по темам

#### Тема 1. Общие положения о наследовании

Понятие наследственного права и его место в системе российского гражданского права. Наследование как универсальное правопреемство, его ограничение. Источники регулирования наследственных правоотношений. Предмет и метод наследственного права. Субъекты наследственных правоотношений. Наследодатель. Наследники. Иные участники наследственных правоотношений: нотариус, душеприказчик, отказополучатель, органы опеки и попечительства, свидетели, переводчик.

#### Тема 2. Наследование по завещанию

Правовая природа завещания. Субъекты наследования по завещанию. Содержание завещания. Нотариальная форма завещания. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным. Завещание при чрезвычайных обстоятельствах. Закрытое завещание, его толкование. Недействительность завещания и его юридические последствия. Основания недействительности завещания (недееспособность, ограниченная дееспособность и другие основания). Отмена и изменение завещания. Подназначение наследника (субституция). Тайна завещания. Завещание денежного вклада, его особенности. Доли наследников в имуществе. Завещательный отказ (легат). Завещательное возложение. Исполнение завещания. Порядок и пределы его исполнения. Права и обязанности исполнителя.

#### Тема 3. Наследование по закону

Понятие и общая характеристика наследования по закону. Наследники: первой очереди – дети, родители и супруг; второй очереди – полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, дедушка, бабушка; третьей очереди – дяди и тети наследодателя; четвертой очереди – прадедушка и прабабушка; пятой очереди – дети племянников и племянниц, родные братья и сестры дедушки и бабушки; шестой очереди – дети двоюродных внуков и внучек, дети двоюродных братьев и сестер, дети двоюродных бабушек и дедушек; седьмой очереди – пасынки, падчерицы, отчим, мачеха наследодателя. Наследование иждивенцами наследодателя. Наследование по праву представления. Субъекты обязательной доли в наследстве и его размер. Права супруга при наследовании. Наследование выморочного имущества.

#### Тема 4. Приобретение наследства

Принятие наследства. Способы принятия наследства (обращение в нотариальную контору, фактическое вступление в наследство). Срок принятия, пропуск срока. Отказ от наследства. Виды и способы отказа, его последствия. Приращение наследственных долей. Наследственная трансмиссия. Свидетельство о праве на наследство. Срок для получения и особенности выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства, предъявляемые наследниками. Особенности наследственных прав пережившего супруга. Принятие мер по охране наследства. Опись имущества, особенности его производства. Передача имущества на хранение, ее особенности. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя. Возмещение расходов по охране имущества и управление им.

#### Тема 5. Наследование отдельных видов имущества

Наследование квартир, жилых домов и иных объектов недвижимого имущества. Наследственный фонд. Государственная регистрация. Наследование объекта незаконченного строительства. Обременения. Земельные участки как наследственное имущество. Особенности наследования земельного участка на праве общей совместной собственности. Исключение из объектов наследования участков на праве пожизненного наследуемого владения. Денежные вклады в банках как наследственная масса.

Наследование прав члена акционерного общества. Наследование имущества члена фермерского хозяйства. Наследование предприятия, долевая собственность, преимущественное право. Наследование прав наследодателя – члена потребительского кооператива. Наследование прав, основанных на участии наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах. Наследование имущества, предоставленного государством и иными органами на льготных условиях наследодателю. Особенности наследования ограничено оборотоспособного имущества: государственных наград, оружия, сильнодействующих веществ и т.д. Наследование невыплаченных наследодателю сумм.



## 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1.

## Тематический план

Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Работа под контролем преподавателя	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Общие положения о наследовании	ПК-1 ПК-3	12	4	8	2	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, деловая игра, вопросы к зачету
2	Тема 2. Наследование по завещанию	ПК-1 ПК-3	18	6	10	4	4	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
3	Тема 3. Наследование по закону	ПК-1 ПК-3	14	4	10	2	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения

									контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
4	Тема 4. Приобретение наследства	ПК-1 ПК-3	14	4	10	2	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
5	Тема 5. Наследование отдельных видов имущества	ПК-1 ПК-3	14	4	10	2	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
<b>ВСЕГО</b>			72	24	48	12	12	-	

## Тематический план

Очная форма обучения на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Работа под контролем преподавателя.	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Общие положения о наследовании	ПК-1 ПК-3	16	8	8	4	4	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, деловая игра, вопросы к зачету
2	Тема 2. Наследование по завещанию	ПК-1 ПК-3	16	8	8	4	4	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
3	Тема 3. Наследование по закону	ПК-1 ПК-3	16	8	8	4	4	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и

									дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
4	Тема 4. Приобретение наследства	ПК-1 ПК-3	16	8	8	4	4	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
5	Тема 5. Наследование отдельных видов имущества	ПК-1 ПК-3	8	4	4	2	2	-	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
<b>ВСЕГО</b>			72	36	36	18	18	-	

## Тематический план

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Работа под контролем преподавателя,	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Общие положения о наследовании	ПК-1 ПК-3	14	2	12	1	1		Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, деловая игра, темы докладов, вопросы к зачету
2	Тема 2. Наследование по завещанию	ПК-1 ПК-3	14	2	12	1	1		Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
3	Тема 3. Наследование по закону	ПК-1 ПК-3	14	2	12	1	1		Вопросы для семинаров (для проведения контрольного

									опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
4	Тема 4. Приобретение наследства	ПК-1 ПК-3	14	2	12	1	1		Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
5	Тема 5. Наследование отдельных видов имущества	ПК-1 ПК-3	16	2	14	-	2		Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
<b>ВСЕГО</b>			72	10	62	4	6	-	

## Тематический план

Заочная форма обучения на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Контактная работа	Работа под контролем преподавателя,	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Тема 1. Общие положения о наследовании	ПК-1 ПК-3	14	1	13	1			Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, деловая игра, темы докладов, вопросы к зачету
2	Тема 2. Наследование по завещанию	ПК-1 ПК-3	15	2	13	1	1		Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
3	Тема 3. Наследование по закону	ПК-1 ПК-3	14	1	13		1		Вопросы для семинаров (для проведения контрольного

								опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
4	Тема 4. Приобретение наследства	ПК-1 ПК-3	14	1	13		1	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
5	Тема 5. Наследование отдельных видов имущества	ПК-1 ПК-3	15	1	14		1	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
<b>ВСЕГО</b>			72	6	66	2	4	-



### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1.  
Очная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Общие положения о наследовании	Роль судебной практики в развитии наследственного права. Значение правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ для наследственного права.	8
Тема 2. Наследование по завещанию	Пределы ограничения свободы завещания.	10
Тема 3. Наследование по закону	Политико-правовые основания установления очередности наследования	10
Тема 4. Приобретение наследства	Фактическое принятие наследства: спорные вопросы правоприменения	10
Тема 5. Наследование отдельных видов имущества	Проблемные вопросы наследования отдельных видов имущества иностранными гражданами	10
		<b>48</b>

Таблица 4.2.  
Очная форма обучения на базе СПО

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Общие положения о наследовании	Роль судебной практики в развитии наследственного права. Значение правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ для наследственного права.	8
Тема 2. Наследование по завещанию	Пределы ограничения свободы завещания.	8
Тема 3. Наследование по закону	Политико-правовые основания установления очередности наследования	8
Тема 4. Приобретение наследства	Фактическое принятие наследства: спорные вопросы правоприменения	8
Тема 5. Наследование отдельных видов имущества	Проблемные вопросы наследования отдельных видов имущества иностранными гражданами	4
		<b>36</b>

Таблица 4.3.  
Заочная форма обучения

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1. Общие положения о наследовании	Роль судебной практики в развитии наследственного права. Значение правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ для наследственного права.	12
Тема 2. Наследование по завещанию	Пределы ограничения свободы завещания.	12

Тема 3. Наследование по закону	Политико-правовые основания установления очередности наследования	12
Тема 4. Приобретение наследства	Фактическое принятие наследства: спорные вопросы правоприменения	12
Тема 5. Наследование отдельных видов имущества	Проблемные вопросы наследования отдельных видов имущества иностранными гражданами	14
		<b>62</b>

*Таблица 4.4.  
Заочная форма обучения на базе СПО*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
Тема 1. Общие положения о наследовании	Роль судебной практики в развитии наследственного права. Значение правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ для наследственного права.	13
Тема 2. Наследование по завещанию	Пределы ограничения свободы завещания.	13
Тема 3. Наследование по закону	Политико-правовые основания установления очередности наследования	13
Тема 4. Приобретение наследства	Фактическое принятие наследства: спорные вопросы правоприменения	13
Тема 5. Наследование отдельных видов имущества	Проблемные вопросы наследования отдельных видов имущества иностранными гражданами	14
		<b>66</b>

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен(а).

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

**Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий**

##### **Общие положения**

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных практикумов. Особенностью изучения дисциплины является подготовка в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы процессуальных документов и судебных актов по факту, определяемой преподавателем.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную

настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

### **Занятия лекционного типа**

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения арбитражного процессуального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

### **Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения. На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами вопросов, указанных в плане текущего семинарского занятия.

### **Практическая подготовка**

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

#### **Общие положения**

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- изучение нормативных правовых актов, чтение учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование текстов дополнительной литературы;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочными правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета.

### **Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение**

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами наиболее сложных вопросов наследственного права;
- подробное изучение Гражданского кодекса Российской Федерации и иных рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ специфики правового регулирования различных институтов наследственного права;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и источников наследственного права, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в учебной литературе и перечень которых содержится в рабочей программе дисциплины настоящего учебно-методического комплекса и настоящих рекомендациях. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, представлена в электронных справочных поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью они могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

Рекомендуется просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых ежедневно обновляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в законодательство Российской Федерации, а также о вынесенных судебных решениях. В целях удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся всегда будет знать о последних изменениях в законодательстве Российской Федерации.

Кроме того, в целях лучшего понимания учебной дисциплины и всестороннего развития обучающему необходимо выделить время для просмотра научных статей по наследственному праву. В библиотеке РГУП можно найти такие журналы как: «Семейное и Наследственное право», «Юрист», «Арбитражный и гражданский процесс» и др.

Изучая «Наследственное право», следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от обучающего выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при подготовке к семинарским занятиям.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы**

В ходе зачета обучающийся должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Обучающийся должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативное правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть:

- даны с использованием теории наследственного права, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации и иных судов общей юрисдикции;

- даны на все поставленные вопросы;
- развернутыми, аргументированными.

Работа обучающегося по подготовке к промежуточной аттестации должна быть направлена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные правовые акты, а также отслеживать изменения в законодательстве Российской Федерации. Также следует учитывать и постановления, и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором,

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 25 декабря 1993. № 237.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам между государствами-участниками СНГ от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.
4. Соглашение стран СНГ от 20 марта 1992 г. «О порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности» // Закон. 1993. № 1.
5. Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
6. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
10. Закон РФ от 4 июля 1991 г. «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959.
11. Федеральный закон от 29.12.2004 № 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 17.
11. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

12. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья) от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. №49. Ст. 4552.
14. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002г. № 46. Ст. 5432.
16. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Российская газета. 13 марта 1993.
18. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996г. № 1. Ст. 16.
19. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997г. № 47. Ст. 5340.
20. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ. 996. №1. Ст.1.
21. Федеральный закон от 12 января 1996 г. «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. 1996. №3. Ст. 145.
22. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8 – ФЗ «О погребении и похоронном деле». // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 146.
23. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150 –ФЗ « Об оружии» // СЗ РФ. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.
24. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 № 218-ФЗ // Собрание законодательства РФ.2015. № 29 (часть I). Ст. 4344.
25. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст.785.
26. Федеральный закон от 11 октября 2003 г. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // Собрание законодательства РФ. 2003.№ 24. Ст. 2249.

#### **Официальные акты высших судебных органов**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» // СПС Консультант Плюс
2. Постановление Конституционного Суда РФ от 22.06.2017 № 16-П «По делу о проверке конституционности положения пункта 1 статьи 302 Гражданского кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина А.Н. Дубовца» // СПС Консультант Плюс;
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации» // СПС Консультант Плюс
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // Вестник ВАС РФ. 2010. № 6.

#### **5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)**

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	EastViewInformationServices	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6.	OxfordBibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль InternationalLaw-</b> аспирантура Юриспруденция
7.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8.	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9.	Правовые системы	Гарант, Консультант

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

## 6. Материально-техническое обеспечение

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.



Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Наследственное право	Аудитория № 315 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	160 посадочных мест Проектор Benq MP520 -1 шт. Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками. Магнитно-меловая доска Экран с электроприводом столы, стулья, доска	-	-
	Аудитория № 204 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	32 посадочных места Широкоформатный TV Samsung 32” - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5” – 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Столы, стулья	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

## 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского права  
 Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
**Профиль:** гражданско-правовой, уголовно-правовой  
**Дисциплина:** Наследственное право

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд.в биб-ке вуза
1	2	3
<b>Основная литература</b>		
<b>Альбов А. П.</b> Наследственное право: Учебник и практикум для вузов/ А.П. Альбов, С. В. Николокин. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 197 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453030">https://urait.ru/bcode/453030</a> . - ISBN 978-5-534-11067-8	<a href="https://urait.ru/bcode/453030">https://urait.ru/bcode/453030</a>	0+е
<b>Корнеева И. Л.</b> Наследственное право: Учебник и практикум для вузов/ И.Л. Корнеева. - 5-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 331 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449744">https://urait.ru/bcode/449744</a> . - ISBN 978-5-534-12006-6	<a href="https://urait.ru/bcode/449744">https://urait.ru/bcode/449744</a>	0+е
<b>Белов В. А.</b> Наследственное право: Учебник для вузов/ В.А. Белов, А.Г. Сараев, М. С. Абраменков. - 2-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 346 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449780">https://urait.ru/bcode/449780</a> . - ISBN 978-5-534-08809-0	<a href="https://urait.ru/bcode/449780">https://urait.ru/bcode/449780</a>	0+е
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Гриднева О.В.</b> Наследственное право: Учебно-практическое пособие/ О.В. Гриднева, И.В. Макеева. - Электрон. дан. - М.: КноРус, 2021. - 147 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-02834-6.	<a href="http://www.book.ru/book/936288">http://www.book.ru/book/936288</a>	0+е
<b>Гущин В.В.</b> Наследственное право России: Учебное пособие/ В.В. Гущин. - Электрон. дан. - М.: КноРус, 2020. - 170 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-07484-8.	<a href="http://www.book.ru/book/932586">http://www.book.ru/book/932586</a>	0+е
<b>Кириллова Е. А.</b> Актуальные проблемы современного наследственного законодательства Российской Федерации: Монография/ Е.А. Кириллова. - М.: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020.-123 с.-ISBN 978-5-16-009435-9.	<a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=1087686">http://new.znaniium.com/go.php?id=1087686</a>	0+е
<b>Крашенинников П. В.</b> Наследственное право: Учебное пособие/ П.В. Крашенинников. - М.: Издательство "Статут", 2016. - 207 с. - ISBN 978-5-8354-1190-0.	<a href="http://znaniium.com/go.php?id=765904">http://znaniium.com/go.php?id=765904</a>	0+е
<b>Женетль С. З.</b> Наследственное право: Учебное пособие/ С.З. Женетль, О.В. Володина. – 4-е изд. - М.: Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 188 с. - ISBN 978-5-369-01475-2.	<a href="http://znaniium.com/go.php?id=522346">http://znaniium.com/go.php?id=522346</a>	0+е
<b>Гущин В.В.</b> Наследственное право России (для бакалавров)/ В.В. Гущин, А.В. Добровинская. - М.: КноРус, 2018. – 170с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-06254-8.	<a href="http://www.book.ru/book/928923">http://www.book.ru/book/928923</a>	0+е
<b>Малкин О.Ю.</b> Наследственное право: практикум для бакалавров/ О.Ю. Малкин, Л.А. Смолина. - М.: РАП, 2014. - 100с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-442-9.	<a href="http://op.raj.ru/index.php/sredne-e-professionalnoe-obrazovanie-2/259-nasledstvennoe-pravo">http://op.raj.ru/index.php/sredne-e-professionalnoe-obrazovanie-2/259-nasledstvennoe-pravo</a>	16+е

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_/С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/Е.Ю. Мальшева/

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Общие положения о наследовании	ПК-1, ПК-3	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
2.	Тема 2. Наследование по завещанию	ПК-1, ПК-3	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
3.	Тема 3. Наследование по закону	ПК-1, ПК-3	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
4.	Тема 4. Приобретение наследства	ПК-1, ПК-3	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету
5.	Тема 5. Наследование отдельных видов имущества	ПК-1, ПК-3	Вопросы для семинаров (для проведения контрольного опроса и дискуссий), задания для контрольной работы для очно-заочной формы обучения, тестовые задания, темы докладов, вопросы к зачету

## 8.2. Оценочные средства

### Деловая (ролевая) игра

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2	ПК-3	Способен применять нормы материального права

**1.** Тема (проблема): «Признание завещания, составленного в чрезвычайных условиях недействительным и признание гражданина недостойным наследником».

Вопросы:

- составление искового заявления о признании завещания составленного в чрезвычайных условиях недействительным
- признание гражданина недостойным наследником
- подготовка проекта судебного решения

**2.** Концепция игры: Игра предполагает выработку у обучающихся умений и навыков, связанных с реализацией норм наследственного права.

Непосредственно в рамках занятия с преподавателем планируется конкретная ситуация, определяются роли участников, время на выступление каждого обучающегося, представляющего ту или иную роль. Преподаватель утверждает план, после чего обучающиеся приступают к подготовке (готовят документы, проводят предварительные консультации и т.д.). На следующем семинаре преподаватель организует проведение деловой игры, где обучающиеся в соответствии со своими ролями выступают, демонстрируют подготовленные документы, проговаривают речь, совершают фактические действия.

**3.** Роли. Конкретные роли зависят от моделируемой ситуации. Фабула деловой игры:

Гражданин А. подаёт исковое заявление в суд к гражданину Б. Исковым требованием выступает признание завещания составленного в чрезвычайных условиях недействительным. Гражданин Б. предъявляет к гражданину А. встречный иск о признании последнего недостойным наследником. При этом одним из исковых требований гражданина Б. является признание его фактически принявшим наследство.

**4.** Ожидаемый (е) результат (ы): Обучающиеся приобретут умения и навыки, связанные с реализацией норм наследственного права, что будет способствовать повышению их профессиональной компетенции, развитию способности составлять юридические документы (например, исковое заявление о выселении из жилого помещения), составлять юридические заключения и проводить юридические консультации.

#### **5.** Методические материалы по проведению

Организация и проведение деловой (ролевой) игры направлено на выработку у студента навыков в рамках указанных компетенций. При подготовке к деловой игре обучающемуся, прежде всего, следует внимательно ознакомиться с темой (проблемой), конкретной ситуацией и понять ее содержание. Проговорить для себя правовую ситуацию, с которой связан данный правовой казус, какие субъекты участвуют в споре и их правовое положение.

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием

должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра - это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены аргументы и правовая позиция по делу – основа научного спора. Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа - сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

Следует учитывать два основных направления:

а) Правовой. Выявить, какие правоотношения возникли в споре; какие нормы права, регулируют эти отношения; только ли нормы подлежат применению; где находятся эти нормы (закон, раздел, глава, статья или параграф); действуют ли нормы; не изменены ли; имеют ли обратную силу; наличие пробелов и коллизий в законе.

б) Процедурный. Определить субъектов (роли); подготовить речь и соответствующие роли документы; выявить порядок совершения фактических действий и совершить их и пр.

#### 6. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Обучающийся дает правильные ответы на 90-100 % заданий	2
Обучающийся дает правильные ответы на 70-90 % заданий	1.5
Обучающийся дает правильные ответы на 50-70 % заданий	1
Обучающийся дает правильные ответы на менее 50 % заданий	менее 1

**Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)**

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2	ПК-3	Способен применять нормы материального права

**Тема семинара: Общие положения о наследовании**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие наследственного права и его место в системе российского гражданского права. Наследование как универсальное правопреемство, его ограничение.	ПК-1, ПК-3
2.	Источники регулирования наследственных правоотношений.	ПК-1, ПК-3
3.	Предмет и метод наследственного права.	ПК-1, ПК-3
4.	Субъекты наследственных правоотношений. Наследодатель. Наследники.	ПК-1, ПК-3
5.	Иные участники наследственных правоотношений: нотариус, душеприказчик, отказополучатель, органы опеки и попечительства, свидетели, переводчик.	ПК-1, ПК-3

**Тема семинара: Наследование по закону**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и общая характеристика наследования по закону	ПК-1, ПК-3
2.	Наследники первой очереди – дети, родители и супруг;	ПК-1, ПК-3
3.	Наследники второй очереди – полнородные и неполнородные братья и сестры наследодателя, дедушка, бабушка и третьей очереди – дяди и тети наследодателя;	ПК-1, ПК-3
4.	Наследники четвертой очереди – прадедушка и прабабушка; Наследники пятой очереди – дети племянников и племянниц, родные братья и сестры дедушки и бабушки; шестой очереди – дети двоюродных внуков и внучек, дети двоюродных братьев и сестер, дети двоюродных бабушек и дедушек; седьмой очереди – пасынки, падчерицы, отчим, мачеха наследодателя.	ПК-1, ПК-3
5.	Наследование иждивенцами наследодателя. Наследование по праву представления. Субъекты обязательной доли в наследстве и его размер. Права супруга при наследовании.	ПК-1, ПК-3

**Тема семинара: Наследование по завещанию**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Правовая природа завещания. Субъекты наследования по завещанию.	ПК-1, ПК-3
2.	Содержание завещания. Нотариальная форма завещания. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным.	ПК-1, ПК-3
3.	Завещание при чрезвычайных обстоятельствах. Закрытое завещание, его толкование.	ПК-1, ПК-3
4.	Основания недействительности завещания (недееспособность, ограниченная дееспособность и другие основания). Отмена и изменение завещания	ПК-1, ПК-3
5.	Подназначение наследника (субституция). Тайна завещания. Завещание денежного вклада, его особенности.	ПК-1, ПК-3
6.	Доли наследников в имуществе. Завещательный отказ (легат). Завещательное возложение.	ПК-1, ПК-3
7.	Исполнение завещания. Порядок и пределы его исполнения. Права и обязанности исполнителя.	ПК-1, ПК-3

#### **Тема семинара: Приобретение наследства**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Принятие наследства. Способы принятия наследства (обращение в нотариальную контору, фактическое вступление в наследство). Срок принятия, пропуск срока.	ПК-1, ПК-3
2.	Отказ от наследства. Виды и способы отказа, его последствия. Приращение наследственных долей. Наследственная трансмиссия.	ПК-1, ПК-3
3.	Свидетельство о праве на наследство. Срок для получения и особенности выдачи свидетельства о праве на наследство. Доказательства, предъявляемые наследниками.	ПК-1, ПК-3
4.	Принятие мер по охране наследства. Опись имущества, особенности его производства. Передача имущества на хранение, ее особенности.	ПК-1, ПК-3
5.	Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя. Возмещение расходов по охране имущества и управление им.	ПК-1, ПК-3

#### **Тема семинара: Наследование отдельных видов имущества**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Наследование квартир, жилых домов и иных объектов недвижимого имущества. Наследственный фонд. Государственная регистрация. Наследование объекта незаконченного строительством.	ПК-1, ПК-3

2.	Обременения. Земельные участки как наследственное имущество. Особенности наследования земельного участка на праве общей совместной собственности.	ПК-1, ПК-3
3.	Денежные вклады в банках как наследственная масса. Наследование прав члена акционерного общества. Наследование имущества члена фермерского хозяйства.	ПК-1, ПК-3
4.	Наследование прав наследодателя – члена потребительского кооператива. Наследование прав, основанных на участии наследодателя в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.	ПК-1, ПК-3
5.	Наследование имущества, предоставленного государством и иными органами на льготных условиях наследодателю. Особенности наследования ограничено оборотоспособного имущества: государственных наград, оружия и т.д.	ПК-1, ПК-3

## Критерии оценивания:

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	2
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	1,5
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована терминология, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	1,0
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0



**Комплект заданий для контрольной работы**

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2	ПК-3	Способен применять нормы материального права

**Вариант 1**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Подготовить эссе (до 3000 знаков) на тему «Институт недостойных наследников»	ПК-1, ПК-3
2.	Подготовка обобщения судебной практики по спорам о включении имущества в наследственную массу и признании права собственности на это имущество	ПК-1, ПК-3
3.	<p>Цикина Алла обратилась в суд с иском к инспекции Федеральной налоговой службы РФ и управление Министерства внутренних дел РФ о включении охотничьего ружья в состав наследства.</p> <p>В обоснование заявленных требований истица указала, что после смерти ее супруга Цикина Ивана, открылось наследство в виде охотничьего ружья. Алла Цикина является единственной наследницей по закону. В установленный законом срок она обратилась к нотариусу за принятием наследства, но в выдаче свидетельства о праве на наследство ей было отказано. Причина - отсутствие документов, подтверждающих право собственности наследодателя на ружье. Оно приобреталось ее умершим супругом, но документов о приобретении в магазине не сохранилось. На данный момент ружье находится на хранении в управлении Министерства внутренних дел РФ. Разрешительные документы на него у Аллы Цыкиной отсутствуют.</p> <p>Из справки управления Министерства внутренних дел РФ следует, что владельцем гражданского оружия (разрешение №345 выдано УВД) являлся Цикин Иван Антонович.</p> <p>В исковых требованиях Алла Цикина просила признать за ней право собственности в порядке наследования по закону на обозначенной охотничье ружье.</p> <p>Ответьте на нижеследующие вопросы:</p> <p>Входит ли в состав наследства принадлежавшее наследодателю оружие? Требуется ли специальное разрешение на принятие наследства, в состав которого входит оружие? Назовите особенности охраны данного наследственного имущества?</p>	ПК-1, ПК-3

**Вариант 2**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Подготовить эссе (до 3000 тыс. знаков) на тему «Наследование земельных участков»	ПК-1, ПК-3
2.	Подготовка обобщения судебной практики по спорам о наследовании недвижимого имущества, находящегося в залоге	ПК-1, ПК-3
3.	<p>Супруги Порошины умерли. После открытия наследства представитель органа опеки и попечительства обратился к нотариусу с заявлением о принятии мер к охране наследственного имущества супругов. Нотариус и представитель органа опеки и попечительства, в квартире умерших супругов, составили описание наследственного имущества.</p> <p>В квартире были найдены: драгоценные металлы, наличные деньги в сумме 1 миллион рублей, иностранная валюта в сумме 500 тыс. евро, государственные награды.</p> <p>Охарактеризуйте порядок составления описи наследственного имущества? Перечислите требования предъявляемые к содержанию описи наследственного имущества?</p> <p>Составьте описание наследственного имущества по заданным параметрам.</p> <p>Какие меры по охране наследственного имущества обязан принять нотариус в рассматриваемой ситуации? Кто будет наследником в отношении вещей входящих в наследственную массу.</p>	ПК-1, ПК-3

**Вариант 3**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Подготовить эссе (до 3000 тыс. знаков) на тему «Наследование по трансмиссии»	ПК-1, ПК-3
2.	Подготовка обобщения судебной практики по спорам о наследовании доли в уставном капитале хозяйственного общества	ПК-1, ПК-3
3.	<p>Хорева, обратилась за консультацией к адвокату. Она является единственной наследницей тети которой умерла две недели назад. Хорева, постоянно проживает в Англии и имеет английское подданство. Она должна в течение двух месяцев вернуться в Англию по так как отпуск её закончится и ей нужно выходить на работу. В состав наследственного имущества входят: жилой дом и земельный участок находящиеся в приграничной территории РФ, автомобиль; акции ПАО «Ростелеком»; старинные книги.</p> <p>Хорева интересуется:</p> <p>К какому именно нотариусу ей нужно обратиться?</p> <p>Может ли она получить свидетельство о праве на наследство до истечения 6 месяцев со дня смерти тёти?</p>	ПК-1, ПК-3

**Вариант 4**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Подготовить эссе (10 – 15 с.) на тему «Особенности наследования банковских вкладов»	ПК-1, ПК-3
2.	Подготовка обобщения судебной практики по спорам о восстановлении срока на принятие наследства	ПК-1, ПК-3
3.	<p>По истечении 3 месяцев после смерти Воронова, его жена Лилия обратилась к нотариусу с заявлением о принятии наследства. Она предъявила нотариусу завещание супруга, в котором было сказано, что все свое имущество, он завещает своей жене и пятерым детям. Нотариус отказал в принятии заявления Лилии и пояснил необходимость одновременной подачи заявлений от всех наследников. Кроме этого им были затребованы правоустанавливающие документы на имущество наследодателя.</p> <p>Через неделю после обращения к нотариусу матери Лилии, проживающий во Владивостоке старший сын наследодателя свое заявление о принятии наследства переслал по почте нотариусу. Нотариус отказал и ему в принятии его заявления, поскольку его подпись на заявлении не была засвидетельствована.</p> <p>Лилия обратилась к адвокату за правовой помощью.</p> <p>Ответьте на следующие вопросы:</p> <p>Правильно ли поступил нотариус, отказав Лилии и старшему сыну наследодателя в принятии их заявлений на наследство? Ответ нормативно обоснуйте.</p> <p>Какие документы необходимо представить нотариусу для принятия наследником наследства? Назовите способы посредством которых данные документы могут быть представлены?</p> <p>Можно ли принять наследство через представителя?</p> <p>Вправе ли несовершеннолетний наследник принять наследство? Если да, то каким образом это происходит?</p>	ПК-1, ПК-3

Контрольная работа представлена в четырех вариантах, обучающийся выполняет вариант контрольной работы, соответствующий заглавной букве его фамилии.

Заглавные буквы фамилии	Номера вариантов
А-И	1 вариант
К-О	2 вариант
П-У	3 вариант
Ф-Я	4 вариант

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и	20

иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно и (или) ответ односложный, неаргументированный.	15
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	5
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо дан ответ несамостоятельно.	0

**Комплект задач репродуктивного уровня**

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2	ПК-3	Способен применять нормы материального права

**Задачи репродуктивного уровня**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>Гражданка Ишутченко купила квартиру находящуюся по адресу г. Иваново, ул. Лермонтова, д. 25, кв. 2, которая впоследствии была виндицирована у неё городом Иваново. Виндикация была обусловлена тем, что в 2000г. умер собственник квартиры гражданин Иванов, а в 2001 г. мошенники подделали доверенность от имени Иванова и продали квартиру по вышеуказанному адресу Петрову. Петров в 2002г. продал квартиру Сидорову, а тот в 2016 – Ишутченко. В 2017г.город Иваново подал к Ишутченко виндикационный иск. По решению суда квартира у Ишутченко была виндицирована. Ишутченко подала апелляционную жалобу на решение суда об истребовании у неё квартиры, т.к. она при её приобретении полагалась на данные ЕГРН и является добросовестным приобретателем.</p> <p><i>Какое решение должен принять суд апелляционной инстанции? Что такое выморочное имущество?</i></p>	ПК-1, ПК-3
2.	<p>Согласно завещанию Ротовой последние 30 лет своей жизни, страдавшей от тяжёлого недуга, всё свое имущество, она завещает своему бывшему однокласснику Королёву, который последние 30 лет перед её смертью ухаживал за ней.</p> <p>После открытия наследства Королёв обратился с заявлением о принятии наследства. Родной брат Ротовой восстал против этого, полагая, что Королёв оказал воздействие на его сестру, а та не отдавая отчет своим действиям, написала такое завещание. В этой связи брат обратился в суд с иском о признании завещания Ротовой недействительным.</p> <p><i>Наследником какой очереди является брат Ротовой? Вправе ли он оспаривать завещание? Какое решение должен принять суд? Ответ нормативно обоснуйте.</i></p>	ПК-1, ПК-3
3.	<p>Погибший в авиакатастрофе Сиваков все свое имущество, оцененное в 5 млн. рублей, завещал своей супруге</p>	ПК-1, ПК-3

	Сиваковой, с которой состоял в третьем браке, и своим несовершеннолетним детям: дочери Светлане от первого брака, сыну Петру от второго брака, дочери Анне от третьего брака. Бывшая супруга состоявшая в первом браке наследодателя предъявила иск о признании ее наследницей части имущества, которое должно пойти в счет погашения алиментов за 2 года, оставшихся до совершеннолетия дочери Светланы. <i>Кто имеет право наследовать после Сивакова? Подлежит ли удовлетворению иск бывшей супруги Сивакова? Ответ нормативно обоснуйте.</i>	
4.	<p>Леонов умер в сентябре 2017г. Его наследственное имущество состояло из кирпичного дома, земельного участка, автомобиля “Тайота” и денежного вклада в ВТБ-24. С заявлениями о принятии наследства к нотариусу обратились: жена погибшего – Леонова 50 лет, отец первой жены погибшего – Сергей Иванов, 80 лет, проживавший вместе с ним после развода с его дочерью в течение 4 лет до смерти наследодателя и находившейся на его полном иждивении; тетя погибшего – Галина Волчек, 70 лет.</p> <p><i>Кто из указанных в задаче лиц должен быть призван к наследованию имущества после Леонова? Какая очередь наследников должна быть признана к наследованию, поскольку Леонов не оставил завещания? Кто является обязательными наследниками?</i></p>	ПК-1, ПК-3

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Умение не сформировано	0
Умение сформировано частично	1,0
Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	1,5
Умение сформировано полностью	2

### **Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению**

Решение ситуационных задач направлено на выработку у студента навыка применения норм законодательства для разрешения конкретного дела. Для решения задачи обучающемуся, прежде всего, следует внимательно ознакомиться с текстом задачи и понять его содержание. Проговорить для себя правовую ситуацию, с которой связан данный правовой казус, какие субъекты участвуют в споре и их правовое положение. Далее, для правильного разрешения практической задачи следует учитывать три основных направления:

1. Правовой. Выявить, какие правоотношения возникли в споре; какие нормы права, регулируют эти отношения; только ли нормы подлежат применению; где находятся эти нормы (закон, раздел, глава, статья или параграф); действуют ли нормы; не изменены ли; имеют ли обратную силу; наличие пробелов и коллизий в законе.

2. Процессуальный. Надлежащий ли суд рассматривает спор; определить субъектов спора; чем доказано изложенное; относимы/допустимы ли доказательства; что подлежит учету при оценке и пр.

3. Нравственный. Правильно ли истолкованы буква и дух закона; не нарушены ли основные права и свободы гражданина; не противоречит ли решение суда целям, ради

которых допускается вмешательство государства в ограничение прав и свобод граждан, когда это необходимо в демократическом обществе.

После этого определить необходимую норму закона и применить ее для разрешения правового спора. Высказать ответ по задаче и обосновать его.

### Темы докладов

№ п/п	Код компетенции	Наименование
1	ПК-1	Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
2	ПК-3	Способен применять нормы материального права

Перечень тем докладов:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	История становления и развития наследственного права России	ПК-1, ПК-3
2.	Наследственное право стран СНГ и Балтии	ПК-1, ПК-3
3.	Наследственный фонд	ПК-1, ПК-3
4.	Совместное завещание: pro et contra	ПК-1, ПК-3
5.	Правовая природа обязательной доли в наследстве	ПК-1, ПК-3
6.	Институт недостойных наследников	ПК-1, ПК-3
7.	Оценочные понятия наследственного права	ПК-1, ПК-3
8.	Фактическое принятия наследства: спорные вопросы правоприменения	ПК-1, ПК-3
9.	Меры по охране наследственного имущества	ПК-1, ПК-3
10.	Отказ от наследства	ПК-1, ПК-3
11.	Понятие и общие положения наследования по завещанию	ПК-1, ПК-3
12.	Восстановление срока для принятия наследства	ПК-1, ПК-3
13.	Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных	ПК-1, ПК-3
14.	Наследование по трансмиссии	ПК-1, ПК-3
15.	Наследственные правоотношения в Римском праве	ПК-1, ПК-3
16.	Наследование земельных участков	ПК-1, ПК-3
17.	Завещание в чрезвычайных обстоятельствах	ПК-1, ПК-3
18.	Наследование по праву представления	ПК-1, ПК-3
19.	Лишение наследства	ПК-1, ПК-3
20.	Особенности наследования банковских вкладов	ПК-1, ПК-3

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Доклад соответствует заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен логично и последовательно; тема раскрыта полно; источники достоверны и релевантны, автор	1,5

использует широкий круг источников и фактического материала; выводы автора обоснованы; презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	
Доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен логично и последовательно, но есть отдельные отступления; тема раскрыта практически полно; источники достоверны и релевантны, но есть неточности; автор использует достаточный круг источников и фактического материала; выводы автора обоснованы; презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	1,0
Доклад в целом соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен не совсем логично и последовательно; тема раскрыта неполно; источники достоверны и релевантны, но есть ошибки; автор использует узкий круг источников и фактического материала; выводы автора недостаточно обоснованы; презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление) только в части.	0,5
Доклад не соответствуют заявленной теме, целям и задачам; материал представлен и освещен нелогично и непоследовательно; тема не раскрыта; источники недостоверны и нерелевантны; автор использует только два-три источника, не анализирует и фактический материал; выводы автора не обоснованы; презентация не соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление).	0

### Методические рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это устное выступление на заданную тему. В учебных заведениях время доклада, как правило, составляет 7-10 минут.

#### Цели доклада

1. Научиться убедительно и кратко излагать свои мысли в устной форме. (Эффективно продавать свой интеллектуальный продукт).
2. Донести информацию до слушателя, установить контакт с аудиторией и получить обратную связь.

#### План и содержание доклада

Важно при подготовке доклада учитывать три его фазы: мотивацию, убеждение, побуждение.

В первой фазе доклада рекомендуется использовать:

- риторические вопросы;
- актуальные события;
- цитаты;
- неожиданное для слушателей начало доклада.

Как правило, используется один из перечисленных приемов. Главная цель фазы открытия (мотивации) – привлечь внимание слушателей к докладчику, поэтому длительность ее минимальна.

Ядром хорошего доклада является информация. Она должна быть новой и понятной. Важно в процессе доклада не только сообщить информацию, но и убедить слушателей в правильности своей точки зрения. Для убеждения следует использовать:

- |                                   |                           |
|-----------------------------------|---------------------------|
| сообщение о себе                  | кто?                      |
| обоснование необходимости доклада | почему?                   |
| доказательство                    | кто? когда? где? сколько? |
| пример                            | берем пример с...         |



сравнение  
проблемы

это так же, как...  
что мешает?

Третья фаза доклада должна способствовать положительной реакции слушателей.  
В заключении могут быть использованы:

- обобщение;
- прогноз;
- цитата;
- пожелания;
- объявление о продолжении дискуссии;
- просьба о предложениях по улучшению;
- благодарность за внимание.

### **Обратная связь**

При общении следует помнить о правильной реакции (реплике) на задаваемые вам вопросы.

Правильная реакция на вопрос:

- Да.
- Хорошо.
- Спасибо, что вы мне сказали.
- Это является совсем новой точкой зрения.
- Это можно реализовать.
- Именно это я имею в виду.
- Прекрасная идея.
- Это можно делать и так.
- Вы правы.
- Спасибо за Ваши комментарии.
- Именно это и является основным вопросом проблемы.

### **Составляющие воздействия докладчика на слушателей**

Выделяют три составляющих воздействия докладчика на слушателей:

<b>Составляющие воздействия</b>	<b>Средства достижения воздействия</b>
1. Язык доклада	Короткие предложения. Выделение главных предложений. Выбор слов. Образность языка.
2. Голос	Выразительность. Вариации громкости. Темп речи.
3. Внешнее общение	Зрительный контакт. Обратная связь. Доверительность. Жестикуляция.

## Тестовые задания

### **Содержание банка тестовых заданий**

V1: Наследственное право

**1. ПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права**

I: 1

S: Субъектами наследственного правоотношения являются:

- наследодатель
- наследник
- отказополучатель
- + всё вышеперечисленное

I: 2

S: В состав наследства входят принадлежавшие наследодателю на момент открытия наследства:

- только животные и наградное оружие
- только движимое имущество
- + вещи, включая деньги и ценные бумаги, имущественные права и обязанности
- только недвижимое имущество

I: 3

S: Наследственное правоотношение может возникать на основании:

- событий
- действий
- фактов состояний
- + всё вышеперечисленное

I: 4

S: Круг наследников определяется:

- в день удостоверения завещания у нотариуса
- в день составления завещания
- + на день открытия наследства
- на следующий день после смерти наследодателя

## **2. ПК-3 - Способен применять нормы материального права**

I: 5

S: Наследование регламентируется:

- ЗК РФ
- ЖК РФ
- + ГК РФ
- ТК РФ

I: 6

S: Отказ от права составить завещание является:

- фидуциарным
- синаллагматическим
- + ничтожным
- оспоримым

I: 7

S: К. умер и к наследованию была призвана его дочь И., умершая через неделю так и не успев принять наследство. Имущество К. перейдёт к :

- государству
- муниципалитету
- + наследникам И. при наличии таковых
- общественным организациям

I: 8

S: Возложение завещателем на наследника обязанности передать третьим лицам определенное имущество:

- возможно лишь при отсутствии наследников первой очереди
- возможно лишь в отношении лица, которому завещано все имущество
- + допускается
- не допускается

**Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине**  
Наследственное право

1. Понятие наследственного права.
2. Принципы наследственного права.
3. Источники наследственного права.
4. Понятие наследования (наследственного правопреемства).
5. Основания наследования.
6. Понятие наследства.
7. Состав наследства.
8. Открытие наследства.
9. Время открытия наследства.
10. Место открытия наследства.
11. Правовой статус наследодателя.
12. Правовой статус наследников.
13. Недостойные наследники.
14. Наследственное правоотношение и его субъекты.
15. Субъекты наследственного права.
16. Понятие завещания.
17. Правовая природа завещания.
18. Содержание завещания.
19. Завещательный отказ.
20. Завещательное возложение.
21. Право на обязательную долю в наследстве.
22. Общие правила, касающиеся формы и порядка совершения завещания.
23. Нотариально удостоверенные завещания.
24. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным.
25. Закрытое завещание.
26. Завещательные распоряжения правами на денежные средства в банках.
27. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
28. Отмена завещания.
29. Изменение завещания.
30. Исполнение завещания.
31. Толкование завещания.
32. Недействительность завещания.
33. Оспоримые и ничтожные завещания.
34. Общие правила наследования по закону.
35. Очередность при наследовании по закону.
36. Наследники первой очереди.
37. Наследники второй очереди.
38. Наследники третьей очереди.
39. Наследники последующих (по отношению к первым трем) очередей.
40. Наследование по праву представления.
41. Наследование усыновленными и усыновителями.
42. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
43. Доказывание и доказательства отношений, являющихся основанием для призвания к наследованию.
44. Права супруга при наследовании.
45. Наследование выморочного имущества.

47. Принятие наследства.
48. Способы принятия наследства.
49. Переход права на принятие наследства (наследственная трансмиссия).
50. Отказ от наследства.
51. Способы отказа от наследства.
52. Приращение наследственных долей.
53. Порядок выдачи свидетельства о праве на наследство.
54. Раздел наследственного имущества.
55. Соглашение о разделе наследства.
56. Охрана наследственного имущества и управление им.
57. Договор доверительного управления наследственным имуществом.
58. Описание наследственного имущества.
59. Возмещение расходов, вызванных смертью наследодателя.
60. Возмещение расходов на охрану наследственного имущества и управление им.
61. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
62. Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных товариществах и обществах, производственных кооперативах.
63. Наследование прав, связанных с участием в потребительском кооперативе.
64. Наследование предприятия.
65. Наследование имущества члена крестьянского (фермерского) хозяйства.
66. Наследование вещей, ограниченно оборотоспособных.
67. Наследование земельных участков.
68. Наследование невыплаченных сумм, предоставленных гражданину в качестве средств к существованию.
69. Наследование имущества, предоставленного наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях.
70. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.
71. Наследование интеллектуальных прав.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Е.Ю. Малышева/

Критерии оценивания зачета:

Критерии	Баллы
Обучающийся обладает системными знаниями норм наследственного права, основных институтов, понятий; умеет применять нормы наследственного права в конкретных ситуациях; знаком с теоретическими и практическими проблемами дисциплины и уверенно может высказать и аргументировать свою точку зрения по ним	37-100 (зачтено)
Обучающийся проявляет незнание, и непонимание ключевых институтов наследственного права, не знает теоретических проблем и понятий, не умеет работать с судебной практикой и не знает ключевых выводов судебной практики, не освоил темы курса	36 и менее (незачтено)