

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.06.2022 16:45:01  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

## **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

### **«ПРАВО ЧАСТНОЙ СОБСТВЕННОСТИ»**

**Набор 2021 г.**

**Специальность: 40.05.04** Судебная и прокурорская деятельность

**Профиль подготовки/ специализация: гражданско-правовой**

Рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Архипов И.В. д.ю.н., доцент

Павлова О.Г., к.ю.н., доцент кафедры гражданского права ПФ РГУП

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского права (протокол № 9 от «29» апреля 2021г.)

Зав. кафедрой Малышева Е.Ю., к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «30» апреля 2021 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 6 от «13» мая 2021 г.)

Нижний Новгород, 2021

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
 рабочей программы дисциплины (модуля)  
 «Право частной собственности»  
 для набора 2021 года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>1</sup>: \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	6
4.	Содержание дисциплины (модуля)	6
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	20
6.	Материально-техническое обеспечение	26
7.	Карта обеспеченности литературой	30
8.	Фонд оценочных средств	32

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Право частной собственности»**

Разработчик: Архипов И.В.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Овладение студентами проблематикой современного правового регулирования в сфере права частной собственности, основных теоретических и практических проблем, возникающих при применении судами новейшего законодательства, регулирующего осуществление деятельности в сфере недвижимости, и привитие им умений самостоятельного применения этих нормативных актов; усвоение и самостоятельное критическое осмысление основополагающих элементов и проблем в сфере права частной собственности, в том числе в сфере недвижимости, его координации с предпринимательским, процессуальным, земельным, градостроительным, жилищным и иным законодательством
<b>Место дисциплины в структуре ООП</b>	Дисциплина «Право частной собственности» является специальным курсом, который способствует углубленному изучению базовой дисциплины «Гражданское право». Учебная дисциплина «Право частной собственности» входит в цикл дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемых вузом. Важную роль в освоении курса играют также дисциплины профессионального цикла: «Гражданское право»; «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс» и др.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международноправового сотрудничества. ПК-3. Способен применять нормы материального права.
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	Тема 1. Собственность и право собственности Тема 2. Основания приобретения и прекращения права собственности Тема 3. Право частной собственности граждан и индивидуальных предпринимателей Тема 4. Право частной собственности юридических лиц Тема 5. Защита права частной собственности
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 .
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

### 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1. Способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	ПК - 1.1. Осуществляет анализ действующего законодательства Российской Федерации и формулирует в проектах юридических документах существо нарушения законности. ПК - 1.2. Готовит служебные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации. ПК – 1.3. Применяет основные разработки доктрины права для выработки практических рекомендаций.
ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международноправового сотрудничества.	ПК - 2.1. Владеет информацией о направлениях деятельности судебных и административных органов в сфере международноправового сотрудничества, формами взаимодействия судебных и правоохранительных органов с соответствующими международными организациями и организациями иностранных государств. ПК - 2.2. Анализирует практику взаимодействия судебных и административных органов в сфере международноправового сотрудничества с соответствующими международными организациями и организациями иностранных государств. ПК – 2.3. Обобщает практику взаимодействия
ПК-3. Способен применять нормы материального права.	ПК – 3.1. Определяет подлежащие применению принципы и нормы материального права с учетом фактических обстоятельств конкретного дела. ПК – 3.2. Принимает юридические значимые решения и оформляет их в точном соответствии с нормами материального права

### 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)

Дисциплина «Право частной собственности» является специальным курсом, который способствует углубленному изучению базовой дисциплины «Гражданское право». Учебная дисциплина «Право частной собственности» входит в цикл дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемых вузом (гражданско-правовой профиль).

Важную роль в освоении курса играют также дисциплины профессионального цикла: «Гражданское право»; «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Административное судопроизводство», «Арбитражный процесс», «Гражданский процесс» и др.

Студент, приступая к изучению данного учебного курса, должен обладать основными знаниями гуманитарных дисциплин, полученных в рамках программы общеобразовательной средней школы, а также достаточными представлениями об

основных понятиях теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, иметь представление об истории развития гражданского законодательства, политике государства в области гражданского права, об основных задачах гражданского права; **уметь** использовать методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере гражданского права, а также методы анализа судебной практики; **владеть** методологией сравнительно-правового анализа применительно к гражданско-правовой сфере.

**Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента (входные знания, умения):**

в области знаний: знание системы и иерархии норм российского права, знание категорий «система права», «частное право», «публичное право», знание содержания прав и обязанностей субъектов правовых отношений, знание других основных понятий, характеризующих правовые отношения, правонарушения и юридическую ответственность;

в области понимания: понимание отличий материального права от процессуального права; понимание причин и последствий коллизий правовых норм, способов их устранения; понимания системы форм российского права и роли судебной практики; понимание основ экономической системы общества, конституционных принципов, связанных с правом собственности, свободой экономической деятельности, равенством, а также понимание содержания и роли права на судебную защиту; понимание основ развития истории российского права и государства в современный период.

в области умения, навыка: умение применять различные методы для анализа правовых норм, в том числе – сравнительно-правовой, системный, исторический; умение пользоваться справочно-правовыми системами, а также иными источниками информации для решения конкретных задач; умение работать с нормативными правовыми актами, находить в них требуемые статьи и разделы; умение излагать выводы и аргументировать их как устно, так и письменно, грамотным русским языком и с использованием юридической профессиональной лексики.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

*Очная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	ед.	час.
			по семестрам 8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2		72
<b>Аудиторные занятия</b>			24
Лекции			12
Семинары и практические занятия			12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>			48
<b>Контрольная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>Зачет</b>

*Очная форма обучения на базе СПО*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач.	ед.	час.
			по семестрам 6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2		72
<b>Аудиторные занятия</b>			36

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			6
Лекции		18	18
Семинары и практические занятия		18	18
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		36	36
<b>Контрольная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>		

*Заочная форма обучения*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			8
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
Лекции		4	4
Семинары и практические занятия		6	6
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		62	62
<b>Контрольная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>Зачет</b>

*Заочная форма обучения на базе СПО*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			6
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>6</b>	<b>6</b>
Лекции		2	2
Семинары и практические занятия		4	4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		66	66
<b>Контрольная работа</b>			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			<b>Зачет</b>

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1. Текст рабочей программы по темам

##### Тема 1. Собственность и право собственности

История возникновения собственности и права собственности. Исторические типы собственности и права собственности. Определение собственности и ее соотношение с правом собственности. Теоретические подходы к определению права собственности. Понятие и признаки права собственности. Формы собственности. Нормативно-правовое

регулирование форм собственности.

### **Тема 2. Основания приобретения и прекращения права собственности**

Общие положения о приобретении и прекращении права собственности. Первоначальные основания приобретения права собственности. Производные основания приобретения права собственности. Основания и способы прекращения права собственности. Принудительное изъятие имущества у частного собственника на возмездных основаниях. Безвозмездное принудительное изъятие имущества у собственника.

### **Тема 3. Право частной собственности граждан и индивидуальных предпринимателей**

Объекты права частной собственности граждан. Право собственности граждан на земельные участки. Право собственности граждан на жилые помещения. Право собственности иностранных граждан и лиц без гражданства. Право собственности индивидуальных предпринимателей.

### **Тема 4. Право частной собственности юридических лиц**

Юридические лица как субъекты права собственности. Объекты права собственности юридических лиц. Право собственности хозяйственных товариществ. Право собственности хозяйственных обществ. Отношения собственности в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Отношения собственности в производственном кооперативе. Право собственности некоммерческих организаций.

### **Тема 5. Защита права частной собственности**

Система гражданско-правовых средств защиты права частной собственности. Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Иск о признании права собственности. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении из описи).

## **4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

### **Тематический план для студентов очной формы обучения**

*Таблица 3.1.*

№	Раздел дисциплины, тема		Всего часов	В том числе	
				лекции	семинары
1	Тема 1. Собственность и право собственности	ПК - 1, ПК-2, ПК-3	6	2	2
2	Тема 2. Основания приобретения и прекращения права собственности	ПК - 1, ПК-2, ПК-3	6	2	2



3	Тема 3. Право частной собственности граждан и индивидуальных предпринимателей	ПК - 1, ПК-2, ПК-3	6	2	2
4	Тема 4. Право частной собственности юридических лиц	ПК - 1, ПК-2, ПК-3	6	2	2
5	Тема 5. Защита права частной собственности	ПК - 1, ПК-2, ПК-3	10	4	4
	ВСЕГО		24	12	12

**Тематический план для студентов очной формы обучения на базе СПО**

*Таблица 3.2.*

№	Раздел дисциплины, тема		Всего часов	В том числе	
				лекции	семинары
1	Тема 1. Собственность и право собственности	ПК - 1, ПК-2, ПК-3	8	4	4
2	Тема 2. Основания приобретения и прекращения права собственности	ПК - 1, ПК-2, ПК-3	8	4	4
3	Тема 3. Право частной собственности граждан и индивидуальных предпринимателей	ПК - 1, ПК-2, ПК-3	8	4	4
4	Тема 4. Право частной собственности юридических лиц	ПК - 1, ПК-2, ПК-3	8	4	4
5	Тема 5. Защита права частной собственности	ПК - 1, ПК-2, ПК-3	4	2	2
	ВСЕГО		36	18	18

**Тематический план для студентов заочной формы обучения**

*Таблица 3.3.*

№	Раздел		Всего	В том числе
---	--------	--	-------	-------------

	дисциплины, тема		часов	лекции	семинары
1	Тема 1. Собственность и право собственности	ПК - 1, ПК-2, ПК-3	2	2	2
2	Тема 2. Основания приобретения и прекращения права собственности	ПК - 1, ПК-2, ПК-3	2		
3	Тема 3. Право частной собственности граждан и индивидуальных предпринимателей	ПК - 1, ПК-2, ПК-3	2	2	2
4	Тема 4. Право частной собственности юридических лиц	ПК - 1, ПК-2, ПК-3	2		
5	Тема 5. Защита права частной собственности	ПК - 1, ПК-2, ПК-3	2		
	ВСЕГО		10	4	6

**Тематический план для студентов заочной формы обучения на базе СПО**

*Таблица 3.4.*

№	Раздел дисциплины, тема		Всего часов	В том числе	
				лекции	семинары
1	Тема 1. Собственность и право собственности	ПК - 1, ПК-2, ПК-3	2	2	2
2	Тема 2. Основания приобретения и прекращения права собственности	ПК - 1, ПК-2, ПК-3	2		
3	Тема 3. Право частной собственности граждан и индивидуальных предпринимателей	ПК - 1, ПК-2, ПК-3	2		2
4	Тема 4. Право частной собственности юридических лиц	ПК - 1, ПК-2, ПК-3			

5	Тема 5. Защита права частной собственности	ПК - 1, ПК- 2, ПК- 3			
	ВСЕГО		6	2	4

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

##### Для очной формы обучения

Таблица 4.1.

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Собственность и право собственности Исторические типы собственности и права собственности. Теоретические подходы к определению права собственности. Нормативно-правовое регулирование форм собственности.	10
2	Тема 2. Основания приобретения и прекращения права собственности Первоначальные основания приобретения права собственности. Производные основания приобретения права собственности.	10
3	Тема 3. Право частной собственности граждан и индивидуальных предпринимателей Право собственности индивидуальных предпринимателей	10
4	Тема 4. Право частной собственности юридических лиц Отношения собственности в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Отношения собственности в производственном кооперативе	10
5	Тема 5. Защита права частной собственности Иск о признании права собственности. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении из описи).	8

##### Для очной формы обучения на базе СПО

Таблица 4.2.

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Собственность и право собственности Исторические типы собственности и права собственности. Теоретические подходы к определению права собственности. Нормативно-правовое регулирование форм собственности.	8
2	Тема 2. Основания приобретения и прекращения права собственности Первоначальные основания приобретения права собственности. Производные основания приобретения права собственности.	7
3	Тема 3. Право частной собственности граждан и индивидуальных предпринимателей	7

	Право собственности индивидуальных предпринимателей	
4	Тема 4. Право частной собственности юридических лиц Отношения собственности в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Отношения собственности в производственном кооперативе	7
5	Тема 5. Защита права частной собственности Иск о признании права собственности. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении из описи).	8

### Для заочной формы обучения

Таблица 4.3.

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Собственность и право собственности Исторические типы собственности и права собственности. Теоретические подходы к определению права собственности. Нормативно-правовое регулирование форм собственности.	13
2	Тема 2. Основания приобретения и прекращения права собственности Первоначальные основания приобретения права собственности. Производные основания приобретения права собственности.	13
3	Тема 3. Право частной собственности граждан и индивидуальных предпринимателей Право собственности индивидуальных предпринимателей	12
4	Тема 4. Право частной собственности юридических лиц Отношения собственности в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Отношения собственности в производственном кооперативе	12
5	Тема 5. Защита права частной собственности Иск о признании права собственности. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении из описи).	12

### Для заочной формы обучения на базе СПО

Таблица 4.4.

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Тема 1. Собственность и право собственности Исторические типы собственности и права собственности. Теоретические подходы к определению права собственности. Нормативно-правовое регулирование форм собственности.	14
2	Тема 2. Основания приобретения и прекращения права собственности Первоначальные основания приобретения права собственности. Производные основания приобретения права собственности.	13
3	Тема 3. Право частной собственности граждан и индивидуальных предпринимателей	13

	<b>Право собственности индивидуальных предпринимателей</b>	
4	Тема 4. Право частной собственности юридических лиц Отношения собственности в крестьянском (фермерском) хозяйстве. Отношения собственности в производственном кооперативе	<b>13</b>
5	Тема 5. Защита права частной собственности Иск о признании права собственности. Иск об освобождении имущества от ареста (исключении из описи).	<b>13</b>

#### **4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Курсовой проект (курсовая работа) учебным планом не предусмотрен(а).

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины (модуля)**

##### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий**

###### **Общие положения**

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных практикумов. Особенностью изучения дисциплины является подготовка в ходе лабораторных практикумов и самостоятельной работы процессуальных документов и судебных актов по факту, определяемой преподавателем.

От студентов требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских и практических занятиях. Для успешной работы на семинарском и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

###### **Занятия лекционного типа**

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения арбитражного процессуального права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

Лекционные занятия проводятся в форме информационной лекции (преподавателем сообщаются сведения, предназначенные для запоминания) и лекции-дискуссии (преподавателем ставятся на обсуждение студентов проблемные вопросы теории и правоприменительной практики).

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

###### **Занятия семинарского типа**

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

На семинарских занятиях применяются следующие методы контрольного опроса, дискуссии.

Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми студентами вопросов, указанных в плане текущего семинарского занятия.

### **Практическая подготовка**

Практические занятия проводятся с целью овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в судебной практике. В ходе практических занятий студенты решают ситуационные задачи, то есть разбирают конкретные правовые ситуации, анализируют их, дают правовую квалификацию правоотношениям и применяют нормы права.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы**

#### **Общие положения**

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- изучение нормативных правовых актов, чтение учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование текстов дополнительной литературы;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочными правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета.

### **Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение**

Семинарские и практические занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение студентами наиболее сложных вопросов права частной собственности;
- подробное изучение Гражданского кодекса Российской Федерации и иных рекомендованных нормативных правовых актов;
- анализ специфики правового регулирования различных институтов права собственности;
- анализ и обобщение судебной практики.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и источников права, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики, на которые имеются ссылки в учебной литературе и перечень которых содержится в рабочей программе дисциплины настоящего учебно-методического комплекса и настоящих рекомендациях. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, представлена в электронных справочных поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью они могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

Рекомендуется просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых ежедневно обновляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в законодательство Российской Федерации, а также о вынесенных судебных решениях. В целях удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся всегда будет знать о последних изменениях в законодательстве Российской Федерации.

Кроме того, в целях лучшего понимания учебной дисциплины и всестороннего развития обучающему необходимо выделить время для просмотра научных статей по праву. В библиотеке РГУП можно найти такие журналы как: «Семейное и жилищное право», «Юрист», «Арбитражный и гражданский процесс» и др.

Изучая «Право частной собственности», следует учитывать, что в рекомендованных учебниках и учебных пособиях многие вопросы решаются неоднозначно, что требует от обучающего выработки самостоятельного и критического подхода к осмыслению и оценке прочитанного. Как правило, в учебниках дается ссылка на иные позиции, однако, для подробного ознакомления с аргументами сторонников другой точки зрения желательно прочитать по дискуссионным вопросам несколько учебников. Это тем более необходимо при подготовке к семинарским занятиям.

### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы**

В ходе зачета обучающийся должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Обучающийся должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативное правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть:

- даны с использованием теории жилищного права, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций Верховного Суда Российской Федерации и иных судов общей юрисдикции;
- даны на все поставленные вопросы;
- развернутыми, аргументированными.

Работа обучающегося по подготовке к промежуточной аттестации должна быть направлена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные правовые акты, а также отслеживать изменения в законодательстве Российской Федерации. Также следует учитывать и постановления и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика Верховного Суда Российской Федерации и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридическом журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), сайт Российской газеты [www.rg.ru](http://www.rg.ru), на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) либо [www.garant.ru](http://www.garant.ru) можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

### **Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

#### **по освоению дисциплины**

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе [Book.ru](http://Book.ru) имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

## **5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики**

### **Нормативные правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) // Российская газета. 25 декабря 1993. № 237.



2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) с текстами Протоколов // Собрание законодательства РФ. 1998. № 20. Ст. 2143.
3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам между государствами-участниками СНГ от 22 января 1993 г. // Собрание законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1472.
4. Соглашение стран СНГ от 20 марта 1992 г. «О порядке разрешения споров, связанных с осуществлением хозяйственной деятельности» // Закон. 1993. № 1.
5. Федеральный конституционный закон от 21 июня 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1994. № 13. Ст. 1447.
6. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898.
7. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1995. № 18. Ст. 1589.
8. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
9. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
10. Закон РФ от 4 июля 1991 г. «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РСФСР и Верховного Совета РСФСР. 1991. № 28. Ст. 959.
11. Федеральный закон от 29.12.2004 № 191-ФЗ «О введении в действие Градостроительного кодекса Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 17.
11. Гражданский кодекс РФ, часть первая от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
12. Гражданский кодекс РФ, часть вторая от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
13. Гражданский кодекс Российской Федерации (Часть третья) от 26 ноября 2001 г. №146-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. №49. Ст. 4552.
14. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 16.
15. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002г. № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2002г. № 46. Ст. 5432.
16. Жилищный кодекс РФ от 29 декабря 2004 года № 188-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (часть 1). Ст. 14.
17. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 // Российская газета. 13 марта 1993.
18. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995г. № 223-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996г. № 1. Ст. 16.
19. Федеральный закон РФ от 15 ноября 1997г. № 143-ФЗ «Об актах гражданского состояния» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1997г. № 47. Ст. 5340.
20. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства РФ. 996. №1. Ст.1.
21. Федеральный закон от 12 января 1996 г. «О некоммерческих организациях» // Собрание законодательства РФ. 1996. №3. Ст. 145.
22. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 8 – ФЗ «О погребении и похоронном деле». // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 146.
23. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150 –ФЗ « Об оружии» // СЗ РФ. - 1996. - № 51. - Ст. 5681.

24. Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 № 218-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2015. № 29 (часть I). Ст. 4344.
25. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 7. Ст. 785.
26. Федеральный закон от 11 октября 2003 г. «О крестьянском (фермерском) хозяйстве» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 24. Ст. 2249.
27. Федеральный закон от 30.12.2004 N 214-ФЗ (ред. от 01.07.2021) "Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации"
28. Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ (ред. от 11.06.2021) "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения"

### Официальные акты высших судебных органов

1. "Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2021 года" // СПС «КонсультантПлюс».
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009 № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного кодекса Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 «О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав» // СПС «КонсультантПлюс».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.08.1993 № 8 «О некоторых вопросах применения судами Закона Российской Федерации «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»» // СПС «КонсультантПлюс».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.06.2017 № 22 «О некоторых вопросах рассмотрения судами споров по оплате коммунальных услуг и жилого помещения, занимаемого гражданами в многоквартирном доме по договору социального найма или принадлежащего им на праве собственности» // СПС «КонсультантПлюс».
6. "Обзор судебной практики по спорам, связанным с возведением зданий и сооружений в охранных зонах трубопроводов и в границах минимальных расстояний до магистральных или промышленных трубопроводов" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 23.06.2021)
7. "Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2021 года"

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля):

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1.	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2.	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3.	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	EastViewInformationServices	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>

		Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6.	OxfordBibliographies	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль InternationalLaw</b> -аспирантура Юриспруденция
7.	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8.	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9.	Правовые системы	Гарант, Консультант

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины. Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы. Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Право частной собственности	Аудитория № 326 – аудитория для	104 посадочных места: столы, стулья,	-	-
-----------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	---	---

	<p>проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (всех видов дисциплинарной подготовки) (либо аналог)</p>	<p>Мелованная доска, трибуна</p>		
	<p>Аудитория № 321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)</p>	<p>40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна Широкоформатный TV Samsung 70" - 1 шт</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

## Карта обеспеченности литературой

Кафедра гражданского права

Специальность: 40. 05. 04 «Судебная и прокурорская деятельность» (уровень «специалитета») (гражданско-правовой профиль)

Дисциплина: Право частной собственности

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
<b>Основная литература</b>		
<b>Гражданское право. Том 1:</b> Учебник / под ред. Сергеева А.П. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2020. - 1041 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-392-30058-7.	<a href="https://www.book.ru/book/937532">https://www.book.ru/book/937532</a>	
<b>Иванова Е. В.</b> Гражданское право. Общая часть: Учебник и практикум для вузов / Е.В. Иванова. - 5-е изд.; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 257 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449712">https://urait.ru/bcode/449712</a> . - ISBN 978-5-534-11793-6	<a href="https://urait.ru/bcode/449712">https://urait.ru/bcode/449712</a>	
<b>Чернявский А.Г.</b> Права человека в России: Учебник/ А.Г. Чернявский, Л.Ю. Грудцына. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2021. - 458 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-6514-9.	<a href="https://www.book.ru/book/939147">https://www.book.ru/book/939147</a>	
<b>Авакьян С. А.</b> Конституционное право России. Учебный курс: Учебное пособие / С.А. Авакьян. – 6-е изд.; перераб. и доп. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 928 с. - ISBN 978-5-91768-903-6.	<a href="http://new.znaniy.com/go.php?id=1043982">http://new.znaniy.com/go.php?id=1043982</a>	
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Предпринимательское право:</b> Учебник / под ред. И.В. Ершовой. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2020. - 686 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-392-31436-2.	<a href="https://www.book.ru/book/937978">https://www.book.ru/book/937978</a>	
<b>Карташкин В. А.</b> Права человека и принципы международного права в 21 веке/ В.А. Карташкин - М.: ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 148 с. - ISBN 978-5-91768-917-3.	<a href="http://znaniy.com/go.php?id=961349">http://znaniy.com/go.php?id=961349</a>	
<b>Воронина Н. А.</b> Права человека и правовое социальное государство в России/ Н.А. Воронина, А.С. Запесоцкий. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-191-7.	<a href="http://znaniy.com/go.php?id=937871">http://znaniy.com/go.php?id=937871</a>	
<b>Афанасьев И. В.</b> Вещное право: сервитут : Учебное пособие для вузов / И.В. Афанасьев. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 156 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/455554">https://urait.ru/bcode/455554</a> . - ISBN 978-5-534-07368-3	<a href="https://urait.ru/bcode/455554">https://urait.ru/bcode/455554</a>	
<b>Смоленский М.Б.</b> Гражданское право : Учебник / М.Б. Смоленский, Е.В. Астапова, С.В. Михайлов. - Электрон. дан. - М.: КноРус, 2021. - 325 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-04481-0.	<a href="http://www.book.ru/book/936796">http://www.book.ru/book/936796</a>	
<b>Косаренко Н.Н.</b> Верховенство закона и права человека: Сборник статей / Н.Н. Косаренко. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2020. - 261 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-0810-8	<a href="http://www.book.ru/book/934080">http://www.book.ru/book/934080</a>	
<b>Нарутто С.В.</b> Комментарий к Конституции Российской Федерации : Нормативная литература/ С.В. Нарутто. - Электрон. дан. - М.: КноРус, 2021. - 451 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-08041-2.	<a href="https://www.book.ru/book/938676">https://www.book.ru/book/938676</a>	

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_/С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_/Е.Ю. Малышева/

## 8. Фонд оценочных средств

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) Паспорт фонда оценочных средств

#### По дисциплине Право частной собственности

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Собственность и право собственности	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Темы докладов, вопросы к семинарам, контрольные работы для заочной (группа выходного дня) формы обучения, вопросы к зачету
2.	Тема 2. Основания приобретения и прекращения права собственности	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопросы к семинарам, практические задания, контрольные работы для заочной (группа выходного дня) формы обучения, вопросы к зачету
3.	Тема 3. Право частной собственности граждан и индивидуальных предпринимателей	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Темы докладов, вопросы к семинарам, контрольные работы для заочной (группа выходного дня) формы обучения, вопросы к зачету
4.	Тема 4. Право частной собственности юридических лиц	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопросы к семинарам, практические задания, контрольные работы для заочной (группа выходного дня) формы обучения, вопросы к зачету
5.	Тема 5. Защита права частной собственности	ПК-1, ПК-2, ПК-3	Вопросы к семинарам, практические задания, деловая игра, контрольные работы для заочной (группа выходного дня) формы обучения, вопросы к зачету

## 8.2. Оценочные средства Практические задания

по дисциплине: Право частной собственности (гражданско-правовой профиль)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством  
(наименование, код): **ПК-1, ПК-2, ПК-3**

### Решение ситуационных задач:

№ п/п	Задание	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p><b>Задание 1.</b></p> <p>Вавилин и Вавилина проживали в трехкомнатной квартире, приобретенной Вавилиной в собственность до вступления в брак. В последнее время отношения между супругами испортились. Вавилин полагал, что жена, которая не работала, тратит слишком много денег на дорогостоящие украшения и одежду. Для того чтобы сократить размер необоснованных денежных трат, Вавилин составил перечень необходимых, по его мнению, текущих расходов и показал его жене.</p> <p>Жена согласилась с перечнем мужа, но заметила, что в него не включены расходы, связанные с содержанием трехкомнатной квартиры. Вавилина заявила, что не намерена в одиночку нести расходы на квартиру, поскольку в ней, кроме нее, проживает сам Вавилин. На это Вавилин возразил, что расходы на квартиру, которая находится в ее собственности, она должна нести самостоятельно. К тому же денежное содержание, которое он предоставляет Вавилиной, вполне достаточно для оплаты соответствующих расходов.</p> <p>Разрешите спор. Кто несет бремя содержания жилого помещения? Изменится ли решение, если с Вавилиными проживала двоюродная сестра Вавилина?</p>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>
2.	<p><b>Задание 2.</b></p> <p>Точилкина открыла в принадлежащей ей на праве собственности квартире маникюрный кабинет. Через месяц соседи потребовали от Точилкиной закрытия маникюрного кабинета, поскольку постоянно толпящиеся на лестничной клетке посетители нарушают отдых жильцов дома. Точилкина выполнить требование соседей отказалась, пояснив, что маникюрный кабинет не является промышленным производством и, следовательно, никаких нарушений с ее стороны не допущено. К тому же, будучи собственником, она вправе по своему усмотрению совершать в отношении принадлежащего ей жилого помещения любые действия, в том числе определять порядок его использования.</p> <p>Разрешите спор. Изменится ли решение, если посетители</p>	<b>ПК-1, ПК-2, ПК-3</b>

	Точилкиной будут ожидать своей очереди в ее квартире, а не на лестнице?	
3.	<p><b>Задание 3.</b></p> <p>Ключарев решил заняться коллекционированием старинных газет и журналов. Для начала он приобрел редкий номер петербургской газеты за февраль 1823 г. Попытки приобрести еще какие-либо экземпляры для своей коллекции не привели к успеху, и желание Ключарева стать известным коллекционером вскоре угасло. Между тем приобретенный номер газеты оказался на чердаке дома и вскоре пришел в негодность. Уполномоченный орган государственной власти обратился в суд с требованием о принудительном выкупе у Ключарева бесхозяйственно содержимых культурных ценностей. В суде Ключарев заявил, что номер газеты был уничтожен его сыном, который сделал из него бумажного журавлика. Кроме того, по его мнению, газета не может являться культурной ценностью, поскольку Федеральный закон «Об объектах культурного наследия народов (памятниках истории и культуры) Российской Федерации» относит к культурным ценностям только недвижимое имущество.</p> <p>Узнав об уничтожении номера газеты, уполномоченный орган государственной власти изменил искимые требования и потребовал от Ключарева возмещения убытков.</p> <p>Оцените доводы сторон и решите дело. Что действующее законодательство относит к числу культурных ценностей?</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3

## 2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы Очная форма обучения	Баллы Заочная форма обучения (группа выходного дня)
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	6	2
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	4	1,5
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с	3	1



использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.		
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	2	0,5
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0	0

### 3. Методические рекомендации по выполнению

Обучающиеся самостоятельно разбирают предложенные преподавателем задания по соответствующей теме. При выполнении заданий следует пользоваться необходимыми нормативными правовыми актами, специальной литературой, материалами судебной практики. Задания должны быть выполнены письменно с обоснованием сделанных выводов. Следует указать правовую аргументацию своей позиции, найти в специальной литературе или судебной практике аналоги своему варианту решения, сравнить их со своими выводами.

### Оценочное средство «Деловая игра» по дисциплине «Право частной собственности» (гражданско-правовой профиль)

#### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (код, наименование): ПК-1, ПК-2, ПК-3

##### Фабула дела:

26 августа 1993 года Чулкину С.А. был предоставлен земельный участок в г. Арамили Свердловской обл. площадью 1000 кв.м под строительство жилого дома и приусадебное хозяйство. Право, на котором был предоставлен земельный участок, уточнено не было.

Ввиду отсутствия достаточных средств для строительства дома, Чулкин сумел построить только забор вокруг участка и до 2014 года пользовался земельным участком исключительно для целей садоводства и огородничества.

В связи с отсутствием необходимости и средств С.А. Чулкин не регистрировал право собственности на земельный участок. По этой причине в документах городской администрации участок числился как свободный и в 2017 году он был выставлен городской Администрацией на торги. Соответствующая информация была опубликована в местной газете в соответствии с действовавшими тогда правилами. В торгах участвовал единственный участник — Афиногенов, который и приобрел земельный участок, право собственности за

ним было зарегистрировано в декабре 2014 года. Афиногенов рассматривал земельный участок как инвестицию и не намеревался в ближайшее время его эксплуатировать, на участке не появлялся.

В 2016 году к Чулкину обратился специалист агентства недвижимости с предложением о покупке участка. Когда Чулкин начал собирать документы для государственной регистрации своего права, он обнаружил, что в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество право собственности на участок зарегистрировано за Афиногеновым.

1. Группа делится на три (можно больше! при определении всех задействовавших в деле) команды: 1) группа, представляющая интересы истца; 2) группа, представляющая интересы ответчика; 3) суд и пр.

2. Задача группы правильно определить способ защиты права (вид иска), определить требования и посредством различных способов привести доказательства (подготовить все необходимые документы), определяющие правоту той или иной стороны. Суд выносит решение по итогам исследования доказательств. Организуется межгрупповая дискуссия.

Критерии оценки деловой игры:

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно	менее 1

### Вопросы для семинаров (опрос, дискуссия)

по дисциплине право частной собственности (гражданско-правовой профиль)

Вопросы для семинаров предназначены для контрольного опроса обучающихся и дискуссии по актуальным вопросам темы.

Контрольный опрос проводится преподавателем по вопросам соответствующей темы дисциплины. Если проведение семинара по теме не предусмотрено, оценочное средство не применяется.

Обучающийся обязан подготовиться к устному опросу, руководствуясь Учебно-методическими рекомендациями по изучению дисциплины.

С учетом того, что в рамках текущего контроля проверяется подготовленность обучающихся по всем вопросам, преподаватель - исходя из количества обучающихся, присутствующих на семинаре (практическом занятии), а также объема отдельных вопросов темы - формулирует на семинаре (практическом занятии) вопрос для каждого обучающегося, который может объединять несколько вопросов темы. Сформулированный вопрос адресуется обучающемуся в устной форме.

Обучающийся устно отвечает на заданный вопрос. Ответ дается без подготовки; в ходе ответа обучающийся не вправе использовать учебные и учебно-методические материалы, за исключением настоящего Фонда оценочных средств. После ответа обучающегося преподаватель может задать уточняющие вопросы, если ответ на вопрос был неполным либо содержал ошибки.

Ответ на сформулированный вопрос оценивается в соответствии с критериями, установленными в настоящем Фонде оценочных средств.

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-3; ПК-5; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПСК-1.9

#### **Собственность и право собственности:**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	История возникновения собственности и права собственности	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Определение собственности и ее соотношение с правом собственности	
3.	Понятие и признаки права собственности	
4.	Формы собственности	

#### **Основания приобретения и прекращения права собственности:**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Общие положения о приобретении и прекращении права собственности	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Первоначальные основания приобретения права собственности	
3.	Производные основания приобретения права собственности	
4.	Основания и способы прекращения права собственности	
5.	Принудительное изъятие имущества у частного собственника на возмездных основаниях	
6.	Безвозмездное принудительное изъятие имущества у собственника	

#### **Право частной собственности граждан и индивидуальных предпринимателей:**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части компетенции)</b>
1.	Объекты права частной собственности граждан	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Право собственности граждан на земельные участки	
3.	Право собственности граждан на жилые помещения	
4.	Право собственности иностранных граждан и лиц	

	без гражданства	
5.	Право собственности индивидуальных предпринимателей	

**Право частной собственности юридических лиц:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Юридические лица как субъекты права собственности	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Объекты права собственности юридических лиц	
3.	Право собственности хозяйственных товариществ	
4.	Право собственности хозяйственных обществ	
5.	Право собственности некоммерческих организаций	

**Защита права частной собственности:**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Система гражданско-правовых средств защиты права частной собственности	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.	Иск об истребовании имущества из чужого незаконного владения (виндикационный иск)	
3.	Иск об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск)	
4.	Иск о признании права собственности	
5.	Иск об освобождении имущества от ареста (исключения из описи)	

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы Очная форма обучения	Баллы Заочная форма обучения (группа выходного дня)
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный.	6	2
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории гражданского процесса, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	4	1,5
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов,	3	1

студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.		
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	2	0,5
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0	0

### **Комплект заданий для контрольной работы для формы обучения**

по дисциплине: Право частной собственности (гражданско-правовой профиль)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): **ПК-1, ПК-2, ПК-3**

#### **Вопросы для письменных ответов (контрольная работа):**

1. Вправе ли субъект, не являющийся собственником имущества, заключать предварительный договор, определяющий судьбу этого имущества?
2. Вправе ли субъект, еще не ставший собственником вещи, заключать договор, предусматривающий отчуждение вещи?
3. Вправе ли собственник автомобиля им распорядиться, не снимая его с учета в органах Государственной инспекции безопасности дорожного движения?
4. Допустимо ли заключать договоры, направленные на отчуждение имущества, на которое наложен арест?
5. Вправе ли собственник сдавать в аренду имущество, на которое наложен арест?
6. Является ли доля участия в ООО объектом права частной собственности?
7. Кто несет риск гибели имущества, отданного в аренду, если гибель наступила в результате форс-мажорных обстоятельств?
8. На ком лежит риск гибели имущества арендатора, если данное событие произошло по вине третьего лица?
9. Может ли право застройки земельного участка быть признано вещным правом?

10. Что означает и как толкуется в судебной практике выражение «вещь, созданная для себя», употребленное в ст. 218 ГК РФ?

11. Какова практика применения ст. 219 ГК РФ, согласно которой право на недвижимую вещь возникает с момента государственной регистрации, в частности, в делах по искам о признании права собственности на недвижимые вещи?

12. Какие основные принципы применения норм ст. 220 ГК РФ (переработка как основание возникновения права собственности) выработаны в судебной практике?

13. Возникает ли право собственности на общедоступные для сбора вещи у лиц, которые осуществляют систематический сбор таких вещей для дальнейшей возмездной сдачи таких вещей коммерческим организациям?

14. Какие требования предъявляются законом к лицу, желающему признать за собой право собственности на самовольную постройку?

15. Какие варианты договорных оговорок об изменении момента перехода права собственности по сравнению с моментом, предусмотренным законом (ст. 223 ГК), встречаются в судебной практике?

16. Является ли передачей вещи в смысле ст. 224 ГК РФ уступка права на выдачу вещи от третьего лица, фактически владеющего этой вещью?

17. Могут ли именные ценные бумаги быть признаны вещами, от которых собственник отказался?

18. Какова практика применения судами положений ст. 234 ГК РФ, посвященной приобретению права собственности по давности владения?

19. Свидетельствует ли бездействие собственника о намерении отказаться от права собственности?

20. Обязан ли пользователь земельного участка уплачивать земельный налог за период, последовавший после его отказа от прав на землю?

21. По какой стоимости должно оцениваться имущество, подлежащее реализации с целью обращения взыскания по долгам собственника этого имущества?

22. С каким иском должен обратиться должник, имущество которого подлежит реализации, в случае, если он оспаривает результаты оценки арестованного имущества?

23. Вправе ли судебный пристав-исполнитель наложить так называемый «обеспечительный» арест после возбуждения исполнительного производства?

24. Могут ли быть признаны недействительными торги по продаже арестованного имущества в связи с нарушениями Закона об исполнительном производстве, допущенными до выставления имущества на продажу?

25. Являются ли торги по продаже арестованного недвижимого имущества действительными, если право на это имущество не зарегистрировано должником?

26. Обязан ли собственник жилого помещения, изымаемого в связи со сносом дома, компенсировать разницу, возникающую в результате предоставления ему иного, более ценного жилого помещения?

27. Возникает ли у публично-правового образования право преимущественного приобретения участка из земель сельскохозяйственного назначения при его внесении в уставный капитал хозяйственного общества?

28. В какой момент возникает земельный участок в качестве объекта (предмета) гражданских правоотношений?

29. Требуется ли при разделении существовавшего земельного участка кадастровый учет вновь образуемых участков для возникновения права собственности на последние?

30. Возможна ли прокладка кабеля через чужой участок без согласия его собственника, если при этом не нарушается поверхностный слой земли?

31. Являются ли правомерными действия лица по благоустройству территории общего пользования, прилегающей к земельному участку управомоченного субъекта?

32. Имеет ли право собственник недвижимого имущества приватизировать земельный участок, отнесенный к землям общего пользования и расположенный под недвижимостью?

33. Вправе ли собственник недвижимого имущества приватизировать земельный участок, занятый недвижимостью, если ранее земельный участок ему уже предоставлялся на праве аренды?

34. Требуется ли согласие собственника земельного участка на отчуждение расположенного на нем недвижимого имущества?

35. Вправе ли собственник части здания приватизировать земельный участок, на котором расположено недвижимое имущество?

36. Имеет ли право собственник земельного участка, обремененного сервитутом по решению суда, на получение платы за пользование участком, и если имеет, то каким образом определяется размер платы?

37. Как связаны между собой право пользования конкретным жилым помещением и факт регистрации гражданина в этом жилом помещении?

38. Распространяются ли нормы ст. 289, 290 ГК РФ на лиц, являющихся собственниками нежилых помещений, расположенных в многоквартирных домах?

39. Могут ли нежилые помещения, расположенные в многоквартирном доме и предназначенные для обслуживания коммунальной инфраструктуры дома, принадлежать на праве собственности лицам, не являющимся собственниками квартир в доме?

40. Является ли создание ТСЖ обязанностью собственников квартир в многоквартирном жилом доме?

41. Может ли собственник нежилого помещения в многоквартирном доме быть членом ТСЖ?

42. Может ли виндикационный иск быть способом защиты права на имущество, не являющееся вещью (например, долю участия в ООО либо бездокументарную ценную бумагу)?

43. Что такое конкуренция виндикационного (ст. 301 ГК РФ) и обязательственного исков об истребовании собственником принадлежащей ему вещи?

44. Лицо приобрело правомочие владения вещью на основании договора. Срок договора истек, но владелец не возвратил вещь собственнику. Возможно ли в этой ситуации предъявление виндикационного иска?

45. Каковы элементы виндикационного иска и условия для его удовлетворения?

46. Есть ли какие-нибудь особенности разрешения судами споров об истребовании имущества, внесенного в уставный капитал хозяйственного общества?

47. Можно ли совместить в одном процессе иск о признании права собственности и иск об истребовании вещи из чужого незаконного владения?

48. Каково правовое положение лица, добросовестно и возмездно приобретшего вещь, выбывшую из владения собственника по воле последнего? Становится ли приобретатель ее собственником?

49. Каким образом должны осуществляться расчеты между собственником и незаконным владельцем при истребовании имущества из владения последнего?

50. Как понимает судебная практика выражение ст. 304 ГК РФ «нарушение, не связанное с лишением владения»? Есть ли отличия между нарушением права собственности на движимые вещи и права собственности на недвижимые вещи?

51. В чем состоит особенность рассмотрения дел по искам, предусмотренным ст. 305 ГК РФ, предъявленным к собственникам истребуемого имущества?



52. Применима ли ст. 306 ГК РФ к отношениям, возникающим при передаче объектов социальной инфраструктуры от лиц, признанных банкротами, органам местного самоуправления?

**Контрольная работа** студентами заочной формы обучения (группа выходного дня) для проверки представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска студента к сдаче зачёта по дисциплине.

2. Критерии оценивания контрольной работы:

<b>Критерии оценки</b>	<b>Баллы</b>
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ <u>развёрнутый, аргументированный.</u>	20
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно и (или) ответ односложный, <u>неаргументированный.</u>	15
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ содержит самостоятельные выводы, сделанные на основе анализа действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, и (или) ответ односложный, неаргументированный, и (или) не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Ответ дан не полностью, либо ответ частично верный, но ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, учебной и научной литературы.	5
Ответ неверный, либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, либо ответ дан несамостоятельно.	0

### **Темы докладов**

по дисциплине: Право частной собственности (гражданско-правовой профиль)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код): ПК-1, ПК-2, ПК-3;

2. Перечень тем докладов:

№ п/п	Тема	Код компетенции (части компетенции )
1.	Конституционные основы современного права собственности	ПК-1, ПК-2,
2.	Понятие и виды вещных прав	ПК-3
3.	Возникновение категории вещных прав	
4.	Понятие и признаки вещных прав	
5.	Виды вещных прав	
6.	Право собственности и проблемы владения	
7.	Право собственности как составная часть учения о вещном праве	
8.	Вещные и обязательственные правоотношения	
9.	Соотношение права собственности и интеллектуальных прав	
10.	Вопросы «соседского права»	
11.	Иски в защиту прав и интересов соседей	
12.	Собственность отдельных субъектов права	
13.	Право собственности некоммерческих организаций	
14.	Право собственности иностранных граждан и лиц без гражданства	
15.	Объекты права частной собственности	
16.	Особенности гражданско-правового режима объектов недвижимого имущества	
17.	Право собственности на объекты долевого строительства	
18.	Жилые дом и помещение как объекты права частной собственности	
19.	Проблемы признания права собственности на самовольную постройку	
20.	Практические аспекты государственной регистрации права собственности на вновь создаваемый объект недвижимого имущества (Государственная регистрация права собственности на объекты недвижимого имущества)	
21.	Акции как объекты права собственности	
22.	Вещи как предмет залога и объект гражданского оборота	

23.	Гражданско-правовые способы защиты права собственности	
24.	Иск о признании права собственности	
25.	Виндикационный иск	
26.	Негаторный иск	
27.	Иск об освобождении имущества от ареста (исключении из описи)	
28.	Право частной собственности на жилые помещения	
29.	Право частной собственности на землю. Приватизация, купля-продажа, аренда	
30.	Проблемы осуществления и ограничения права собственности на жилые помещения	
31.	Перспективы развития законодательства о частной собственности в России	
32.	Ограничения и обременения права собственности	
33.	Правовые основания приобретения жилья в собственность	
34.	Приватизация жилищного фонда	
35.	Основания приобретения права собственности	
36.	Приобретательная давность (давность владения)	
37.	Приобретение и прекращение права собственности Национализация в российском гражданском праве	
38.	Вопросы собственности: судебное толкование	
39.	Вопросы приобретения права собственности на землю по давности владения	
40.	Проблемы изъятия и конфискации имущества собственника	
41.	Приватизация: правовые проблемы	
42.	Право собственности на квартиру и жилой дом	
43.	Право собственности на животный мир	
44.	Правовые последствия самовольного строительства	
45.	Основания приобретения права собственности на бесхозные вещи	
46.	Приобретение права собственности на находку	
47.	Иски о признании права собственности в судебно-арбитражной практике	

48.	Право собственности в сельском хозяйстве Российской Федерации	
-----	---	--

### 3. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы Очная форма обучения	Баллы Заочная форма обучения
Реферат составлен с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, тема реферата изложена последовательно и развёрнуто, актуальность темы аргументирована.	6	3
Реферат составлен с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но тема реферата раскрыта частично, её актуальность не аргументирована.	4	2
Реферат составлен с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но студентом не проанализирована судебная практика по делам в сфере административного судопроизводства, тема реферата раскрыта частично, её актуальность не аргументирована.	2	1
Реферат сделан по иной теме, нежели которая была выбрана студентом, либо отсутствует, либо построен на недействующих нормативных правовых актов.	0	0

### 4. Методические рекомендации по написанию

Доклад нацелен на тщательную проработку и усвоение обучающимся актуальных вопросов гражданского права.

Подготовка обучающимся доклада и проверка его преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой обучающегося;
- 2) научить обучающегося: применять на практике нормы гражданского права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданского права; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;
- 3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде; самостоятельно выражать собственную точку зрения и делать выводы;
- 4) результат проверки преподавателем доклада позволяет обучающемуся: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих

источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Доклад должен содержать титульный лист (с указанием вида работы, наименования дисциплины, темы доклада, фамилии, имени, отчества обучающегося, курса и группы обучающегося), иметь список использованных источников, ссылки на использованные источники (в виде сносок в конце страницы; нумерация сносок начинается заново на каждой странице). Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и позиций высших судов по предложенной теме исследования.

Объем доклада не должен превышать 10 печатных страниц.

Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата (А4).

В редакторе Microsoft Word задаются следующие параметры страницы:

верхнее поле – 10мм;

нижнее поле – 10 мм;

левое поле – 25 мм;

правое поле – 10 мм.

Для компьютерного набора текста должны использоваться следующие параметры:

– размер шрифта – 14;

– гарнитура шрифта – Times New Roman;

– межстрочный интервал – полуторный;

– абзацный отступ – 1,25 см;

– выравнивание текста – по ширине страницы.

Для проверки доклада представляется в распечатанном виде преподавателю, обучающийся в публичном выступлении сообщает результаты исследования на семинарском занятии.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ по дисциплине «Право частной собственности»

### Содержание банка тестовых заданий

F1: Дисциплина: Право частной собственности

F2: Кафедра гражданского права ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия». Правильный ответ помечен знаком «+».

#### **V1: Право частной собственности**

##### **01. ПК-3**

I:

S: Определите последствия осуществления гражданских прав с намерением причинить вред другому лицу:

- : влечет за собой прекращение субъективного гражданского права
- : влечет за собой отказ суда в защите этого права
- : влечет за собой лишение управомоченного лица принадлежащего ему права
- : влечет за собой лишение правоспособности

I:

S: Каким образом граждане и юридические лица осуществляют принадлежащие им гражданские права?

- : по своему усмотрению
- : как предписывает закон
- : как предписывает закон или иной нормативный правовой акт.
- : как предписывает акт государственного органа

I:

S: Определите, что составляет правомочие распоряжения вещью:

- : хозяйственное господство
- : извлечение полезных свойств
- : определение юридической судьбы
- : право оперативного управления.

##### **02. ПК-2**

I:

S: Право собственности на земельный участок распространяется на находящиеся в границах этого участка:

- : строения и сооружения
- : водные объекты
- : воздушный слой
- : недра участка и полезные ископаемые

I:

S: Лицо, не являющееся собственником земельного участка, осуществляет принадлежащие ему права:

- : владения и пользования
- : владения и распоряжения
- : пользования и распоряжения
- : владения, распоряжения, пользования

### 03. ПК-1

I:

S: Права частных собственников

- : не подлежат защите в условиях рыночной экономики
- : пользуются преимущественной защитой
- : защищаются равным образом с правами иных собственников
- : защищаются при отсутствии конфликта с правами государственных и муниципальных собственников

I:

S: В случае ликвидации общественной организации ее имущество, оставшееся после удовлетворения требований кредиторов

- : распределяется между членами общественной организации
- : переходит в собственность Российской Федерации, субъекта Российской Федерации или муниципального образования, на территории которого действовала общественная организация
- : используется в благотворительных целях
- : используется в целях, указанных в ее учредительных документах

I:

S: Виндикационным является иск

- : об устранении препятствий в осуществлении правомочий пользования
- : об истребовании имущества из чужого незаконного владения
- : о признании права собственности
- : об исключении имущества из описи (ареста)

I:

S: Добросовестный приобретатель не обязан возвращать вещь, в случае:

- : вещь приобретена безвозмездно
- : вещь приобретена возмездно
- : истребуются ценные бумаги на предъявителя
- : истребуется вещь, потерянная собственником

I:

S: Материальным объектом виндикационного иска является ...

- : индивидуально-определенная вещь
- : имущественное право (требования)
- : убытки
- : деньги

I:

S: Негаторным является иск

: об устранении нарушений права, не связанных с лишением владения

: об устранении нарушений права, не связанных с лишением пользования

: об истребовании имущества из чужого незаконного владения

: о признании права собственности

### Вопросы для зачета

по дисциплине право частной собственности (гражданско-правовой профиль)

1. Понятие права собственности. Право собственности в объективном смысле и право собственности в субъективном смысле

2. Содержание права собственности

3. Основания (титулы) приобретения (возникновения) права собственности. Различие титульного и беститульного (фактического) владения

4. Соотношение понятия «основания (титулы) возникновения права собственности» и «способы приобретения права собственности». Что понимается под первоначальными и производными способами приобретения титулов собственности. Практическое значение такого разделения

5. Классификация оснований приобретения и прекращения права собственности. Отличия первоначальных способов приобретения права собственности от производных способов

6. Особенности возникновения права собственности при первоначальных и производных способах его приобретения. Специальные способы возникновения права собственности

7. Моменты перехода на приобретателя права собственности

8. Объекты права собственности. Особенности возникновения права собственности на отдельные объекты недвижимости (жилой дом, квартиру, дачу, гараж и т. п.)

9. Основания (титулы) прекращения права собственности. Прекращение права собственности по воле собственника и принудительное изъятие имущества у собственника

10. Смысл и назначение приобретательной давности. Место приобретательной давности в системе способов приобретения права собственности. Условия возникновения права собственности по давности фактического владения

11. Понятие частной собственности. Признаки частной собственности и права частной собственности



12. Объекты права собственности граждан. Виды. Основные черты гражданско-правового режима
13. Способы приобретения гражданами права собственности на земельные участки и особенности содержания этого права
14. Особенности правового режима жилых помещений, принадлежащих гражданам на праве собственности
15. Принципы приватизации жилых помещений, занимаемых гражданами по договору найма в домах государственного и муниципального жилищных фондов. Содержание каждого принципа
16. Правовой режим имущества гражданина, осуществляющего предпринимательскую деятельность без образования юридического лица (индивидуального предпринимателя)
17. Обращение взыскания кредиторов индивидуального предпринимателя, являющегося участником полного товарищества, на его долю в складочном капитале такого товарищества
18. Формы и способы индивидуального приобретения собственности физическими лицами
19. Понятие и содержание права собственности граждан. Различие в правовом положении гражданина-собственника и иных субъектов права — собственников
20. Понятие и содержание права собственности юридических лиц
21. Объекты права собственности юридических лиц. Особенности правового режима объектов права частной собственности юридических лиц
22. Содержание права собственности хозяйственных обществ и товариществ
23. Содержание права собственности производственных и потребительских кооперативов
24. Содержание права собственности общественных и религиозных организаций (объединений), благотворительных организаций, объединений юридических лиц
25. Основания возникновения и приобретения права собственности юридических лиц. Особенности права собственности юридических лиц
26. Особенности правового режима имущества, находящегося в собственности юридических лиц различных организационно-правовых форм
27. Порядок формирования складочного капитала хозяйственных товариществ и уставного капитала хозяйственных обществ

28. Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ обоих типов, общества с ограниченной ответственностью, общества с дополнительной ответственностью и складочного капитала полных и коммандитных товариществ

29. Основания для уменьшения и увеличения складочного капитала хозяйственного товарищества и уставного капитала хозяйственного общества

30. Особенности права частной собственности производственных и потребительских кооперативов

31. Особенности права частной собственности некоммерческих организаций

32. Основания прекращения права собственности юридических лиц

33. Особенности правового режима имущества юридических лиц при их ликвидации

34. Способы защиты, применяемые в случае нарушения прав собственника

35. Отличие вещно-правовых способов защиты собственности от обязательственно-правовых способов защиты собственности

36. Виндикационный иск

37. Условия к объекту, ответчику и собственнику, чтобы виндикационный иск был удовлетворен

38. Расчеты при возврате имущества от незаконного владельца собственнику в результате удовлетворения виндикационного иска

39. Неготорный иск. Объект неготорного иска

40. Иск о признании права собственности. Особенности

41. Содержание права требования в иске об освобождении имущества от ареста

42. Иски о защите права собственности к органам государственной власти и управления

### **Критерии оценивания зачета:**

В соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» (пункт 5.12) на зачете обучающийся может максимально набрать 60 баллов.

Ответы на два теоретических вопроса оцениваются по шкале от 0 до 30 баллов. Баллы за ответ обучающегося определяются путём сложения баллов, полученные за ответы на теоретические вопросы.

Выставление баллов осуществляется в соответствии с нижеизложенными критериями.

### **Критерии оценки ответов на теоретический вопрос**

Критерии	Количество
----------	------------

	баллов
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории административного судопроизводства, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развёрнутый, аргументированный.	30
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, теории административного судопроизводства, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный.	25
Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, студент точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не в полной мере использована теория гражданского процесса, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	20
Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использована теория административного судопроизводства, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика.	10
Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов.	0

**Для студентов очной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:**

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Распределение максимальных баллов по видам работы в семестре:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка за посещаемость учебных занятий	до 14
2.	оценка результатов учебных занятий:	до 26
	работа на семинарских занятиях – контрольный опрос, участие в дискуссии	до 6
	работа на практических занятиях - разбор конкретных правовых ситуаций	до 6
	Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)	до 6
3.	Дифференцированный зачёт	до 60
	Итого:	до 100

Баллы, полученные за ответы на теоретические вопросы, полученные на зачете, суммируются с полученными в ходе изучения дисциплины и получившаяся итоговая сумма баллов переводится в традиционную оценку:

- до 36 баллов – неудовлетворительно,
- 37-58 баллов – удовлетворительно,
- 59-79 баллов – хорошо,
- 80-100 баллов – отлично.

#### **Текущий контроль успеваемости студентов заочной формы обучения**

осуществляется в баллах. За работу в семестре обучающийся может получить максимально 40 баллов, из них:

- до 10 баллов за посещаемость учебных занятий;
- до 10 баллов начисляется преподавателем за результаты занятий;
- до 20 баллов начисляется за выполнение контрольной работы;

Распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка за посещаемость учебных занятий	до 10
2.	оценка качества работы студента в семестре:	до 10
	работа на семинарских и практических занятиях - участие в дискуссии	до 2
	работа на семинарских и практических занятиях - разбор конкретных правовых ситуаций	до 3
	Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)	до 3
3.	Оценки за письменную контрольную работу	до 20
4.	Дифференцированный зачёт	до 60
	Итого:	до 100

Баллы, полученные за ответы на теоретические вопросы, полученные на зачете, суммируются с полученными в ходе изучения дисциплины и получившаяся итоговая сумма баллов переводится в традиционную оценку:

- до 36 баллов – неудовлетворительно,
- 37-58 баллов – удовлетворительно,
- 59-79 баллов – хорошо,
- 80-100 баллов – отлично.