

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.01.2023 14:38:37  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

**ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

### **Кафедра уголовного права**

## **Рабочая программа дисциплины НАКАЗАНИЕ: НАЗНАЧЕНИЕ, ОСВОБОЖДЕНИЕ**

**(набор 2022 г.)**

**Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)**

**Профиль подготовки: уголовно-правовой**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики: А.Н. Цветков, ст. преподаватель кафедры

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 11 от «28» апреля 2022 г.).

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2022 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2022 г.)

Нижний Новгород, 2022

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**«Наказание: назначение, освобождение»**  
 для набора 2022 года на уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: А.Н. Цветков, ст.преподаватель кафедры УП

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

подпись

Зав. кафедрой Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022г.

(подпись)

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

	<b>Наименование разделов</b>	<b>Стр.</b>
<b>1.</b>	Аннотация рабочей программы	4
<b>2.</b>	1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины	5
<b>3.</b>	2. Место дисциплины в структуре ППСЗ/ОПОП	5
<b>4.</b>	3. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
<b>5.</b>	4. Содержание дисциплины	8
<b>6.</b>	5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины <sup>1</sup>	31
<b>7.</b>	6. Материально-техническое обеспечение	44
<b>8.</b>	7. Карта обеспеченности литературой	46
<b>9.</b>	8. Фонд оценочных средств	50

Нижний Новгород, 2022

---

<sup>1</sup> Обязательный структурный элемент РПД - записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре.

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Наказание: назначение, освобождение»**

Автор-составитель: Четвертакова Е.Ю., Цветков А.Н.

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Цель освоения дисциплины: - овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права об уголовном наказании; - формирование и углубление знаний, умений и навыков в сфере назначения наказания и освобождения от наказания; - формирование высокого уровня правосознания в области уголовного права в части назначения уголовного наказания и освобождения от него; - овладение юридической терминологией, относящейся к уголовному наказанию; - подготовка к будущей профессиональной деятельности.
<b>Место дисциплины в структуре ОПОП</b>	Дисциплина по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	ПК-1. ПК-4.
<b>Содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и цели наказания.</li> <li>2. Система и виды наказаний.</li> <li>3. Общие начала назначения наказания.</li> <li>4. Специальные правила назначения наказаний.</li> <li>5. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: общая характеристика.</li> <li>6. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и виды.</li> <li>7. Освобождение от наказания и его виды.</li> <li>8. Амнистия. Помилование. Судимость.</li> <li>9. Особенности назначения наказания несовершеннолетним и их освобождения от уголовной ответственности и наказания.</li> </ol>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

## 1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.

В совокупности с другими дисциплинами ППССЗ/ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1	ПК-1	ПК-1 Способность реализовывать российские и международные правовые нормы ПК-1.1. Понимает природу и особенности различных форм международного и национального права, реализуемых в Российской Федерации. ПК-1.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению российские и международные правовые нормы. ПК-1.3. Принимает юридически значимые решения на основании российских и международных правовых норм.
2	ПК-4	ПК-4 Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства ПК-4.1. Осуществляет анализ норм Конституции Российской Федерации, общепризнанных норм и принципов международного права, норм федеральных конституционных законов, федеральных законов и подзаконных актов, направленных на защиту прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства. ПК-4.2. Разрабатывает и составляет юридические документы по осуществлению защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства. ПК-4.3. Применяет практические навыки в ходе защиты прав, свобод и законных интересов человека и гражданина, организаций, общества и государства

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ППССЗ/ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ППССЗ/ОПОП

Дисциплина **Наказание: назначение, освобождение»** (Б.1В ДВ.3) является дисциплиной специализации базовой части Блока 1 дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» (**профиль уголовно-правовой**)

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:

-теория государства и права, административное право, уголовное право, уголовный процесс;

Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: уголовно-исполнительное право, практикум по криминалистическим дисциплинам.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2.1

*Очная форма обучения (нормативный срок обучения)*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72		72
<b>Аудиторные занятия</b>		32		32
Лекции		16		16
Семинары		12		12
Практические занятия		4		4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		40		40
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>				Зачет

Таблица 2.2

*Очно-заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения)*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	72		72
<b>Аудиторные занятия</b>		8		8
Лекции		4		4
Семинары		2		2
Практические занятия		2		2
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		64		64
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>				Контр. работа. Зачет

Таблица 2.3

*Очно-заочная форма обучения на базе СО (ускоренный срок обучения)*

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам

			<b>9</b>	
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>12</b>	<b>12</b>	
Лекции		4	4	
Семинары		6	6	
Практические занятия		2	2	
<b>Контрольная работа</b>		<b>КР</b>		<b>КР</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>60</b>	<b>60</b>	
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>			Контр. работа. Зачет	

Таблица 2.4

*Очная форма обучения на базе ФНО ВПО*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
				6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>30</b>		<b>30</b>
Лекции		10		10
Семинары		20		20
Практические занятия				
<b>Контрольная работа</b>		<b>КР</b>		<b>КР</b>
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>42</b>		<b>42</b>
<b>Форма промежуточной аттестации (зачет)</b>				Зачет

Таблица 2.5

*Заочная форма обучения на базе высшего образования (ускоренный срок обучения)*

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			4	5
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	2	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>62</b>
<b>Аудиторные занятия</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Лекции		2	2	
Семинары		8		8
Практические занятия				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>		<b>62</b>	<b>8</b>	<b>54</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>				Зачет

## 4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текст рабочей программы по темам профиль уголовно-правовой)

#### **Тема 1. Понятие и признаки уголовных наказаний**

Развитие законодательства об уголовной ответственности в России и за рубежом. Правовая основа уголовных наказаний в современной России.

Понятие и цели наказания. Признаки (особенности) наказания. Соотношение уголовных наказаний с административными наказаниями, мерами гражданско-правовой, материальной, иными видами ответственности.

Принципы назначения наказаний. Общая характеристика принципов законности, равенства граждан перед законом, справедливости, гуманизма.

Перспективы развития института наказаний в уголовном праве.

#### **Тема 2. Система уголовных наказаний**

Понятие «система наказаний в уголовном праве». Элементы системы уголовных наказаний по российскому законодательству.

Основные и дополнительные виды наказаний. Особенности назначения штрафа и лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Особенности назначения лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

#### **Тема 3. Виды уголовных наказаний**

Общая характеристика видов уголовных наказаний: штраф, лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; обязательные работы; исправительные работы; ограничение по военной службе; ограничение свободы; принудительные работы; арест; содержание в дисциплинарной воинской части; лишение свободы на определенный срок; пожизненное лишение свободы; смертная казнь.

### **Раздел 2. Назначение наказания**

#### **Тема 4. Общие начала назначения наказания**

Понятие «Общие начала назначения наказания» и его соотношение с квалификацией преступления.

Законодательные пределы назначения наказания: минимальная (нижняя) и максимальная (верхняя) границы наказания, установленные законом. Отражение наказания в санкции Особенной части УК России.

Назначение более строгого вида наказания. Критерии выбора мер воздействия на виновного. Тяжесть содеянного. Характер и степень



общественной опасности преступления. Личность виновного: понятие, составляющие.

Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.

Общие правила определения судом наказания.

### **Тема 5. Обстоятельства, смягчающие наказание**

Перечень смягчающих наказание обстоятельств. Функции смягчающих обстоятельств: обязывающая и ориентирующая.

Общая характеристика смягчающих обстоятельств: совершение впервые преступления небольшой или средней тяжести вследствие случайного стечения обстоятельств; несовершеннолетие виновного; беременность; наличие малолетних детей у виновного; совершение преступления в силу стечения тяжелых жизненных обстоятельств либо по мотиву сострадания; совершение преступления в результате физического или психического принуждения либо в силу материальной, служебной или иной зависимости; совершение преступления при нарушении условий правомерности необходимой обороны, задержания лица, совершившего преступление, крайней необходимости, обоснованного риска, исполнения приказа или распоряжения; противоправность или аморальность поведения потерпевшего, явившегося поводом для преступления; явка с повинной, активное содействие раскрытию преступления, изобличению других соучастников преступления, розыску имущества, добытого в результате преступления; оказание медицинской и иной помощи потерпевшему непосредственно после совершения преступления, добровольное возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных в результате преступления, иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

Признание судами в качестве смягчающих и иных обстоятельств: неопытность в работе, а также отсутствие необходимых навыков как условий, благоприятствовавших совершению преступления, отсутствие (или незначительный размер) вреда, плохое состояние здоровья осуждаемого, умственная отсталость (не исключая вменяемости), инвалидность, наличие на иждивении близких лиц, положительная характеристика лица до и после совершения преступления (в семье, в быту, на производстве), его прежние заслуги (трудовые награды, участие в защите России), преклонный возраст и др.

Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

### **Тема 6. Обстоятельства, отягчающие наказание**

Перечень отягчающих обстоятельств.

Общая характеристика отягчающих обстоятельств: рецидив преступлений; наступление тяжких последствий в результате совершения преступления; совершение преступления в составе группы лиц, группы лиц по предварительному сговору, организованной группы или преступного

сообщества (преступной организации); особо активная роль в совершении преступления; привлечение к совершению преступления лиц, которые страдают тяжелыми психическими расстройствами либо находятся в состоянии опьянения, а также лиц, не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность; совершение преступления по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы; совершение преступления из мести за правомерные действия других лиц, а также с целью скрыть другое преступление или облегчить его совершение; совершение преступления в отношении лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга; совершение преступления в отношении женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности, а также в отношении малолетнего, другого беззащитного или беспомощного лица либо лица, находящегося в зависимости от виновного; совершение преступления с особой жестокостью, садизмом, издевательством, а также мучениями для потерпевшего; совершение преступления с использованием оружия, боевых припасов, взрывчатых веществ, взрывных или имитирующих их устройств, специально изготовленных технических средств, ядовитых и радиоактивных веществ, лекарственных и иных химико-фармакологических препаратов, а также с применением физического или психического принуждения; совершение преступления в условиях чрезвычайного положения, стихийного или иного общественного бедствия, а также при массовых беспорядках; совершение преступления с использованием доверия, оказанного виновному в силу его служебного положения или договора; совершение преступления с использованием форменной одежды или документов представителя власти; совершение умышленного преступления сотрудником органа внутренних дел; совершение преступления в отношении несовершеннолетнего (несовершеннолетней) родителем или иным лицом, на которое законом возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетнего (несовершеннолетней), а равно педагогом или другим работником образовательного, воспитательного, лечебного либо иного учреждения, обязанным осуществлять надзор за несовершеннолетним (несовершеннолетней).

Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.

### **Тема 7. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания**

Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное

преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии.

Назначение наказания при рецидиве преступлений. Виды рецидива. Назначение наказаний при рецидиве преступлений при наличии смягчающих обстоятельств.

Правила назначения наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.

Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.

Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний.

Понятие, основания и условия «условного осуждения». Обстоятельства, учитываемые судом при назначении наказания. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

### **Раздел 3. Понятие и виды освобождения от наказаний**

#### **Тема 8. Понятие и общая характеристика видов освобождения от наказания**

Понятие «освобождения от наказания», отличие от освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; примирением с потерпевшим; по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; в связи с назначением судебного штрафа, в связи с истечением срока давности.

Виды освобождения от наказания: условно-досрочное освобождение от отбывания наказания; замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания; освобождение от наказания в связи с изменением обстановки; освобождение от наказания в связи с болезнью; отсрочка отбывания наказания; отсрочка отбывания наказания больным наркоманией; освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда.

Амнистия. Помилование.

Понятие, сущность и значение судимости.

#### **Тема 9. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.**

##### **Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания**

Понятие, условия, пределы условно-досрочного освобождения от отбывания наказания. Основные виды наказаний, отбывание которых осужденным может быть прекращено условно-досрочно. Порядок рассмотрения материалов об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания. Контроль за поведением лиц, освобожденных условно-досрочно. Неотбытая часть наказания.

Отмена условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.

Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания: понятие, условия, оценка возможности назначения.

Порядок замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

### Тема 10. Иные виды освобождения от наказания

Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

Освобождение от наказания в связи с болезнью. Принудительные меры медицинского характера и порядок их назначения.

Отсрочка отбывания наказания. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением срока давности обвинительного приговора суда. Приостановление течения сроков давности. Применение сроков давности к отдельным лицам и за отдельные виды преступлений.

#### 4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Таблица 3.1

##### Тематический план

*Очная форма обучения (нормативный срок обучения)*

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
1	Понятие и признаки уголовных наказаний	-	-	-		
2	Система уголовных наказаний	2	-	2		
3	Виды уголовных наказаний	4	2	2		
4	Общие начала назначения наказания	4	2	2		
5	Обстоятельства, смягчающие наказание	4	2	2		
6	Обстоятельства, отягчающие наказание	4	2	2		
7	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания	4	2	2		
8	Понятие и характеристика и общая характеристика видов	4	2	2		

	освобождения от наказания					
9	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	2	2	-		
10	Иные виды освобождения от наказания	4	2	2		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		

Таблица 3.2

**Тематический план***Очно-заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения)*

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
1	Понятие и признаки уголовных наказаний	-	-	-		
2	Система уголовных наказаний	-	-	-		
3	Виды уголовных наказаний	-		-		
4	Общие начала назначения наказания	4	2	2		
5	Обстоятельства, смягчающие наказание	-	-	-		
6	Обстоятельства, отягчающие наказание	-	-	-		
7	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания	-		-		
8	Понятие и общая характеристика видов освобождения от наказания	4	2	2		
9	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	-	-	-		
10	Иные виды освобождения от наказания	-	-	-		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		

Таблица 3.3

**Тематический план***Очно-заочная форма обучения на базе СО (ускоренный срок обучения)*

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
1	Понятие и признаки уголовных наказаний	-	-	-		
2	Система уголовных наказаний	-	-	-		
3	Виды уголовных наказаний	2	-	2		
4	Общие начала назначения наказания	4	2	2		
5	Обстоятельства, смягчающие наказание	-	-	-		
6	Обстоятельства, отягчающие наказание	-	-	-		
7	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания	2	-	2		
8	Понятие и общая характеристика видов освобождения от наказания	2	2	2		
9	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	-	-	-		
10	Иные виды освобождения от наказания	-	-	-		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		

Таблица 3.4

## Тематический план

Очная форма обучения на базе ФНО ВПО

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
1	Понятие и признаки уголовных наказаний	4		2		
2	Система уголовных наказаний	2	-	2		
3	Виды уголовных наказаний	2		2		
4	Общие начала назначения наказания	4	2	2		
5	Обстоятельства, смягчающие	3	1	2		

	наказание					
6	Обстоятельства, отягчающие наказание	3	1	2		
7	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания	4	2	2		
8	Понятие и общая характеристика видов освобождения от наказания	4	2	2		
9	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	4	2	2		
10	Иные виды освобождения от наказания	4		2		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>		

Таблица 3.5

### Тематический план

*Заочная форма обучения на базе высшего образования (ускоренный срок обучения)*

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	в том числе			
			лекций	семинарских занятий	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)
1	Понятие и признаки уголовных наказаний	-	-	-		
2	Система уголовных наказаний	-	-	-		
3	Виды уголовных наказаний	-	-	2		
4	Общие начала назначения наказания	4	2	2		
5	Обстоятельства, смягчающие наказание	-	-	-		
6	Обстоятельства, отягчающие наказание	-	-	-		
7	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания	2	-	2		
8	Понятие и общая характеристика видов освобождения от наказания	2	-	2		

9	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	-	-	-		
10	Иные виды освобождения от наказания	-	-	-		
	<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		

#### 4.3. Практические и семинарские занятия<sup>4</sup>.

*Таблица 4.1  
Очная форма обучения (нормативный срок обучения)*

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код формируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Методы обучения</b>
1	Понятие и признаки уголовных наказаний	ПК-1; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания
3	Виды уголовных наказаний	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
4	Общие начала назначения наказания	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
5	Обстоятельства, смягчающие наказание	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
6	Обстоятельства, отягчающие наказание	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
7	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания. Деловая игра
8	Понятие и общая характеристика видов освобождения от наказания	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
9	Условно-досрочное	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум;

<sup>4</sup> Для дисциплин, по которым решением УМС одобрено проведение экзаменов и зачетов в письменной форме, должен быть предусмотрен семинар с изложением рекомендаций по подготовке и сдаче таких экзаменов и зачетов (только для очной формы обучения).



	освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания		Разноуровневые задачи и задания
10	Иные виды освобождения от наказания	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания

Таблица 4.2

## Очно-заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1	Понятие и признаки уголовных наказаний	ПК-1; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания
2	Система уголовных наказаний	ПК-1; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания
3	Виды уголовных наказаний	ПК-1; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания
4	Общие начала назначения наказания	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
5	Обстоятельства, смягчающие наказание	ПК-1; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания
6	Обстоятельства, отягчающие наказание	ПК-1; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания
7	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания	ПК-1; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания; Деловая игра
8	Понятие и общая характеристика видов освобождения от наказания	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
9	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	ПК-1; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания
10	Иные виды освобождения от наказания	ПК-1; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания

Таблица 4.3

*Очно-заочная форма обучения на базе СО (ускоренный срок обучения)*

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код формируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Методы обучения</b>
1	Понятие и признаки уголовных наказаний	ПК-1; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания
2	Система уголовных наказаний	ПК-1; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания
3	Виды уголовных наказаний	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
4	Общие начала назначения наказания	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
5	Обстоятельства, смягчающие наказание	ПК-1; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания
6	Обстоятельства, отягчающие наказание	ПК-1; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания
7	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания; Деловая игра
8	Понятие и общая характеристика видов освобождения от наказания	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
9	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	ПК-1; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания
10	Иные виды освобождения от наказания	ПК-1; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания

Таблица 4.4

*Очная форма обучения на базе ФНО ВПО*

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код формируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Методы обучения</b>
1	Понятие и признаки уголовных наказаний	ПК-1; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания
3	Виды уголовных наказаний	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
4	Общие начала назначения наказания	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
5	Обстоятельства, смягчающие наказание	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания

6	Обстоятельства, отягчающие наказание	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
7	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания; Деловая игра
8	Понятие и общая характеристика видов освобождения от наказания	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
9	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
10	Иные виды освобождения от наказания	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
1	Понятие и признаки уголовных наказаний	ПК-1; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания

Таблица 4.5

*Заочная форма обучения на базе высшего образования (ускоренный срок обучения)*

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код формируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Методы обучения</b>
1	Понятие и признаки уголовных наказаний	ПК-1; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания
2	Система уголовных наказаний	ПК-1; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания
3	Виды уголовных наказаний	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
4	Общие начала назначения наказания	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания
5	Обстоятельства, смягчающие наказание	ПК-1; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания
6	Обстоятельства, отягчающие наказание	ПК-1; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания
7	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания; Деловая игра
8	Понятие и общая характеристика видов освобождения от	ПК-1; ПК-4	Коллоквиум; Разноуровневые задачи и задания

	наказания		
9	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	ПК-1; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания
10	Иные виды освобождения от наказания	ПК-1; ПК-4	Разноуровневые задачи и задания

Общее количество часов занятий в интерактивной форме определяется учебным планом.

#### 4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 5.1

Очная форма обучения (нормативный срок обучения)

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Общая характеристика принципов законности, равенства граждан перед законом, справедливости, гуманизма. Перспективы развития института наказаний в уголовном праве	4
2	Понятие «система наказаний в уголовном праве». Элементы системы уголовных наказаний по российскому законодательству. Соотношение понятий система и виды наказаний	4
3	Карательные элементы отдельных видов наказания	4
4	Понятие «Общие начала назначения наказания» и его соотношение с принципами назначения наказания. Соотношение понятий «наказание» и санкции статьи Особенной части УК России. Критерии выбора мер воздействия на виновного.	6
5	Понятие смягчающих обстоятельств. Значение различных смягчающих обстоятельств на окончательное назначение наказания	4
6	Понятие отягчающих обстоятельств. Значение различных отягчающих обстоятельств на окончательное назначение наказания	4
7	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний. Понятие, основания и условия «условного осуждения».	4
8	Понятие «освобождения от наказания», отличие от	6

	освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; примирением с потерпевшим; по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; в связи с назначением судебного штрафа, в связи с истечением срока давности	
<b>9</b>	Основные виды наказаний, отбывание которых осужденным может быть прекращено условно-досрочно. Порядок рассмотрения материалов об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания. Представление к условно-досрочному освобождению осужденного – его право или обязанность администрации ИУ	6
<b>10</b>	Освобождение от наказания в связи с болезнью. Принудительные меры медицинского характера и порядок их назначения	4
	ВСЕГО	<b>46</b>

Таблица 5.2

Очно-заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения)

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Общая характеристика принципов законности, равенства граждан перед законом, справедливости, гуманизма. Перспективы развития института наказаний в уголовном праве	8
<b>2</b>	Понятие «система наказаний в уголовном праве». Элементы системы уголовных наказаний по российскому законодательству. Соотношение понятий система и виды наказаний	6
<b>3</b>	Карательные элементы отдельных видов наказания	8
<b>4</b>	Понятие «Общие начала назначения наказания» и его соотношение с принципами назначения наказания. Соотношение понятий «наказание» и санкции статьи Особенной части УК России. Критерии выбора мер воздействия на виновного.	6
<b>5</b>	Понятие смягчающих обстоятельств. Значение различных смягчающих обстоятельств на окончательное назначение наказания	6
<b>6</b>	Понятие отягчающих обстоятельств. Значение различных отягчающих обстоятельств на окончательное назначение наказания	6
<b>7</b>	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний. Понятие, основания и условия «условного осуждения».	6
<b>8</b>	Понятие «освобождения от наказания», отличие от освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; примирением с потерпевшим; по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; в связи с назначением судебного штрафа, в связи с	6

	истечением срока давности	
9	Основные виды наказаний, отбывание которых осужденным может быть прекращено условно-досрочно. Порядок рассмотрения материалов об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания. Представление к условно-досрочному освобождению осужденного – его право или обязанность администрации ИУ	6
10	Освобождение от наказания в связи с болезнью. Принудительные меры медицинского характера и порядок их назначения	6
	ВСЕГО	64

Таблица 5.3

*Очно-заочная форма обучения на базе СО (ускоренный срок обучения)*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Общая характеристика принципов законности, равенства граждан перед законом, справедливости, гуманизма. Перспективы развития института наказаний в уголовном праве	6
2	Понятие «система наказаний в уголовном праве». Элементы системы уголовных наказаний по российскому законодательству. Соотношение понятий система и виды наказаний	6
3	Карательные элементы отдельных видов наказания	6
4	Понятие «Общие начала назначения наказания» и его соотношение с принципами назначения наказания. Соотношение понятий «наказание» и санкции статьи Особенной части УК России. Критерии выбора мер воздействия на виновного.	6
5	Понятие смягчающих обстоятельств. Значение различных смягчающих обстоятельств на окончательное назначение наказания	6
6	Понятие отягчающих обстоятельств. Значение различных отягчающих обстоятельств на окончательное назначение наказания	6
7	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний. Понятие, основания и условия «условного осуждения».	6
8	Понятие «освобождения от наказания», отличие от освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; примирением с потерпевшим; по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; в связи с назначением судебного штрафа, в связи с	6

	истечением срока давности	
<b>9</b>	Основные виды наказаний, отбывание которых осужденным может быть прекращено условно-досрочно. Порядок рассмотрения материалов об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания. Представление к условно-досрочному освобождению осужденного – его право или обязанность администрации ИУ	6
<b>10</b>	Освобождение от наказания в связи с болезнью. Принудительные меры медицинского характера и порядок их назначения	6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>60</b>

*Таблица 5.4*  
*Очная форма обучения на базе ФНО ВПО*

<b>№ раздела (темы) дисциплины</b>	<b>Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>1</b>	Общая характеристика принципов законности, равенства граждан перед законом, справедливости, гуманизма. Перспективы развития института наказаний в уголовном праве	2
<b>2</b>	Понятие «система наказаний в уголовном праве». Элементы системы уголовных наказаний по российскому законодательству. Соотношение понятий система и виды наказаний	4
<b>3</b>	Карательные элементы отдельных видов наказания	4
<b>4</b>	Понятие «Общие начала назначения наказания» и его соотношение с принципами назначения наказания. Соотношение понятий «наказание» и санкции статьи Особенной части УК России. Критерии выбора мер воздействия на виновного.	4
<b>5</b>	Понятие смягчающих обстоятельств. Значение различных смягчающих обстоятельств на окончательное назначение наказания	4
<b>6</b>	Понятие отягчающих обстоятельств. Значение различных отягчающих обстоятельств на окончательное назначение наказания	4
<b>7</b>	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний. Понятие, основания и условия «условного осуждения».	6
<b>8</b>	Понятие «освобождения от наказания», отличие от освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; примирением с потерпевшим; по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; в связи с назначением судебного штрафа, в связи с	4

	истечением срока давности	
9	Основные виды наказаний, отбывание которых осужденным может быть прекращено условно-досрочно. Порядок рассмотрения материалов об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания. Представление к условно-досрочному освобождению осужденного – его право или обязанность администрации ИУ	4
10	Освобождение от наказания в связи с болезнью. Принудительные меры медицинского характера и порядок их назначения	4
	ВСЕГО	42

Таблица 5.5

*Заочная форма обучения на базе высшего образования (ускоренный срок обучения)*

№ раздела (темы) дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Общая характеристика принципов законности, равенства граждан перед законом, справедливости, гуманизма. Перспективы развития института наказаний в уголовном праве	6
2	Понятие «система наказаний в уголовном праве». Элементы системы уголовных наказаний по российскому законодательству. Соотношение понятий система и виды наказаний	6
3	Карательные элементы отдельных видов наказания	6
4	Понятие «Общие начала назначения наказания» и его соотношение с принципами назначения наказания. Соотношение понятий «наказание» и санкции статьи Особенной части УК России. Критерии выбора мер воздействия на виновного.	6
5	Понятие смягчающих обстоятельств. Значение различных смягчающих обстоятельств на окончательное назначение наказания	6
6	Понятие отягчающих обстоятельств. Значение различных отягчающих обстоятельств на окончательное назначение наказания	6
7	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказаний. Понятие, основания и условия «условного осуждения».	8
8	Понятие «освобождения от наказания», отличие от освобождения от уголовной ответственности: в связи с деятельным раскаянием; примирением с потерпевшим; по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности; в связи с назначением судебного штрафа, в связи с	6



	истечением срока давности	
9	Основные виды наказаний, отбывание которых осужденным может быть прекращено условно-досрочно. Порядок рассмотрения материалов об условно-досрочном освобождении от отбывания наказания. Представление к условно-досрочному освобождению осужденного – его право или обязанность администрации ИУ	6
10	Освобождение от наказания в связи с болезнью. Принудительные меры медицинского характера и порядок их назначения	6
	ВСЕГО	<b>62</b>

## Формы самостоятельной работы

Таблица 6.1

Очная форма обучения (нормативный срок обучения)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Понятие и признаки уголовных наказаний	2	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, рекомендованными Интернет-ресурсами
2.	Система уголовных наказаний	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
3.	Виды уголовных наказаний	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
4.	Общие начала назначения наказания	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
5.	Обстоятельства, смягчающие наказание	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
6.	Обстоятельства, отягчающие наказание	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными

			Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
7	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
8	Понятие и общая характеристика видов освобождения от наказания	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
9	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
10	Иные виды освобождения от наказания	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики

Таблица 6.2

Очно-заочная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения)

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Трудоемкость в часах</b>	<b>Формы самостоятельной работы</b>
1.	Понятие и признаки уголовных наказаний	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, рекомендованными Интернет-ресурсами
2.	Система уголовных наказаний	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
3.	Виды уголовных наказаний	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
4.	Общие начала назначения наказания	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными

			Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
5.	Обстоятельства, смягчающие наказание	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
6.	Обстоятельства, отягчающие наказание	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
7	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
8	Понятие и общая характеристика видов освобождения от наказания	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
9	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
10	Иные виды освобождения от наказания	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики

Таблица 6.3

Очно-заочная форма обучения на базе СО (ускоренный срок обучения)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Понятие и признаки уголовных наказаний	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, рекомендованными Интернет-ресурсами
2.	Система уголовных наказаний	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы

			судебной практики
3.	Виды уголовных наказаний	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
4.	Общие начала назначения наказания	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
5.	Обстоятельства, смягчающие наказание	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
6.	Обстоятельства, отягчающие наказание	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
7	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
8	Понятие и общая характеристика видов освобождения от наказания	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
9	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
10	Иные виды освобождения от наказания	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики

*Таблица 6.4*  
*Очная форма обучения (нормативный срок обучения)*

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Понятие и признаки уголовных наказаний	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, рекомендованными Интернет-ресурсами
2.	Система уголовных наказаний	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
3.	Виды уголовных наказаний	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
4.	Общие начала назначения наказания	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
5.	Обстоятельства, смягчающие наказание	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
6.	Обстоятельства, отягчающие наказание	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
7	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
8	Понятие и общая характеристика видов освобождения от наказания	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
9	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы

	мягким наказания	видом		судебной практики
10	Иные освобождения наказания	виды от	4	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики

Таблица 6.5

Заочная форма обучения на базе высшего образования (ускоренный срок обучения)

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах	Формы самостоятельной работы
1.	Понятие и признаки уголовных наказаний	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, рекомендованными Интернет-ресурсами
2.	Система уголовных наказаний	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
3.	Виды уголовных наказаний	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
4.	Общие начала назначения наказания	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
5.	Обстоятельства, смягчающие наказание	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
6.	Обстоятельства, отягчающие наказание	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
7	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний.	8	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой

	Исчисление сроков наказаний и зачет наказания		системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
8	Понятие и общая характеристика видов освобождения от наказания	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
9	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики
10	Иные виды освобождения от наказания	6	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, материалами справочно-правовой системы («Консультант Плюс», «Гарант»), рекомендованными Интернет-ресурсами, материалы судебной практики

#### **4.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)**

Учебным планом выполнение курсовой работы не предусмотрено.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины**

##### **5.1.1. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий**

Основой дисциплины является учебный материал, структурированный согласно рабочей программе по уголовно-правовому профилю.

Учебный материал (учебные пособия, рабочая программа и др.) призван дать студентам основные научные знания по изучаемой дисциплине и раскрыть наиболее сложные вопросы учебного плана. В учебной программе дисциплины определяются вопросы, связанные с формированием первоначальных теоретических и практических знаний об организации и деятельности правоохранительных и судебных органов. Указаны вопросы, которые необходимо изучить по конкретной теме, называются основные нормативные правовые акты и учебная литература по теме, раскрывается основной понятийный аппарат, обращается внимание на законодательство по вопросам организации и деятельности судов, органов прокуратуры, дознания и следствия, министерства юстиции, адвокатуры, нотариата и других. Кроме этого, даны рекомендации в отношении научной и методической литературы по рассматриваемым вопросам.

Дальнейшая работа студента строится по схеме:

1. Смотри тему, изучаемую самостоятельно;
2. Подбери нормативную правовую базу;

3. Подбери учебную и научную литературу;
4. Изучи собранный материал;
5. Подготовься к семинару/практическому занятию;
6. Законспектируй необходимый материал;
7. Сохрани наработанный материал до конца курса, он пригодится для подготовки к экзамену;
8. Запомни изученный материал и применяй для профессиональной работы (в том числе и на преддипломной практике).

В процессе преподавания дисциплины используются как классические методы обучения (семинары), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию и под контролем преподавателя, которые направлены на развитие творческих качеств студентов и на поощрение их интеллектуальных инициатив.

Для более детального и глубокого изучения студентами теоретических вопросов, привития им первоначальных навыков в работе с нормативными правовыми актами, а также решения практических вопросов, возникающих при осуществлении судебной и правоохранительной деятельности, проводятся семинарские занятия.

На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, учатся излагать усвоенный материал, участвуют в дискуссиях, выступают с докладами, рефератами по проблемным вопросам, решают задачи, составляют проекты процессуальных и иных служебных документов, участвуют в деловых играх, выполняют кейсы и иные письменные и практические задания.

*Рекомендации при подготовке к семинару студента:*

- ознакомление с планом семинара;
- подбор рекомендованной литературы;
- изучение нормативных правовых актов и учебной литературы;
- конспектирование отдельных положений изучаемых источников;
- выписка основных понятий, определений;
- необходимо ответить для себя на вопросы предстоящего семинара.

*Рекомендации при организации самостоятельной работы студента по изучению нормативных правовых актов:*

- изучить конкретный нормативный правовой акт (рекомендованный по теме) в справочно-правовой системе «Консультант Плюс», «Гарант» и др.;
- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;
- конспектирование отдельных положений.

В настоящее время использование Интернет ресурсов является неотъемлемой частью работы любого студента и юриста.

Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочно-правовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

### **Виды и формы проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация – аттестация студентов, проводимая по окончании семестра по учебной дисциплине в соответствии с нормативными правовыми актами РГУП.

По дисциплине «Наказание: назначение, освобождение» в качестве промежуточной аттестации проводится **зачет** (с выставлением набранных баллов).

Зачет (контроль знаний, умений и навыков по дисциплине) проводится в устной или письменной форме. Методика проведения зачета по дисциплине обсуждается на заседании кафедры.

Зачет в устной форме проводится по вопросам, утвержденным на заседании кафедры. Билет включает два вопроса. Зачет в установленных формах, письменная форма проводится в виде тестирования с использованием СЭО «Фемида».



### **Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации**

Подготовка к промежуточному контролю (зачету) должна проводиться систематически в течение всего семестра. В отведенный учебным расписанием период времени для непосредственной подготовки к зачету, студент должен лишь еще раз повторить и глубже осмыслить пройденный материал в соответствии с программой учебной дисциплины, продумать его, систематизировать и обобщить свои знания по учебной дисциплине и ответить на тестовые задания. Студент может считать себя подготовленным к зачёту, если он в состоянии ответить на все вопросы программы учебной дисциплины.

#### **5.1.2. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по выполнению различных форм самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студента – это целенаправленная деятельность по овладению теоретическими знаниями учебной дисциплины и приобретению первоначальных практических навыков по своей будущей специальности.

Самостоятельная работа включает: конспектирование учебной литературы, изучение законодательных и иных нормативных правовых актов, руководящих разъяснений высших судебных органов, подготовку к семинарским занятиям, написание рефератов, подготовку к рубежному контролю и зачету, научное творчество в кружках.

При организации самостоятельной работы, прежде всего, необходимо определить цель. Например, изучить конкретный нормативный правовой акт, рекомендованный по теме. Для этого студент должен получить текст этого акта в библиотеке или найти его в какой-либо справочно-правовой системе: «Консультант плюс», «Гарант» и т.п.

Приступая к изучению нормативного правового акта, студент должен определить объем этого акта, выяснить, есть ли необходимость изучать полный текст документа или для уяснения темы достаточно какого-либо раздела, или отдельных статей. После этого следует определить последовательность выполнения намеченной работы. Вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения он регулирует. Лишь уяснив эти общие вопросы, можно переходить к тщательному изучению интересующего вопроса путем его прочтения и конспектирования отдельных положений.

Работа с учебной литературой должна начинаться с предварительного ознакомления: установить ее автора, год издания, выяснить, на кого эта книга рассчитана (краткая аннотация, как правило, помещается на обороте титульного листа), просмотреть оглавление.

В процессе изучения книги, следует пользоваться программой учебной дисциплины. Это обеспечит целеустремленность усвоения изложенных в ней вопросов и позволит контролировать полноту усвоения темы. Работа с литературным источником не может ограничиваться только ее прочтением. Научная методика работы над первоисточником обязательно предусматривает ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на основных проблемных вопросах и закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним. Конспект прочитанного дисциплинирует студента, облегчает его умственный труд, помогает быстро повторить материал при подготовке к семинарским занятиям или к зачету.

#### **Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.**

К формам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);

- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинара (практического занятия);
- выполнение тестовых заданий;
- решение учебно-практических задач;
- выполнение контрольной работы;
- подготовка к сдаче зачета;

В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе правовые базы данных (справочно-информационные системы). Необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.

Для работы со справочными правовыми системами и интернет-источниками можно воспользоваться ПК в читальном зале библиотеки.

**Контрольная работа** нацелена на тщательную проработку и усвоение студентом актуальных вопросов правовой охраны объектов уголовного права.

Выполнение студентом контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой студента;
- 2) научить студента: применять на практике нормы уголовного права; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать и решать юридические проблемы в сфере правовой охраны объектов промышленной собственности; применять полученные теоретические знания при разрешении конкретной правовой ситуации; делать подробный обоснованный вывод;
- 3) выработать у студента умение правильно, логично, последовательно, аргументировано и кратко излагать свои мысли в письменном виде;
- 4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет студенту: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Организация выполнения и проверка комплекта заданий (вопросов) для контрольных работ по дисциплине (модулю), регулируется локальными нормативными актами и иными нормативно-методическими документами РГУП, а также учебно-методическими рекомендациями преподавателя.

Требования и критерии оценивания контрольной работы указаны в соответствующих локальных нормативных актах РГУП и учебно-методических рекомендациях преподавателя.<sup>5</sup>

При подготовке выполнения печатного варианта заданий (вопросов) контрольной работы студенту следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу

<sup>5</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Контрольную работу студенты выполняют согласно номера варианта контрольной работы и соответствующего номера в журнальном списке группы студента по фамилии (от А до Я), либо, при необходимости, по решению старосты группы могут разделиться на несколько подгрупп (4-6 студентов в подгруппе) для выполнения одного варианта. Если вариантов контрольных работ не хватает, то выполнение задания (вопросов) контрольной работы начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии (списочного номера) в журнале группы, либо с разбивкой по подгруппам (4-6 студентов). После решения заданий (вопросов) контрольной работы печатные контрольные работы в виде файла размещаются студентом в информационной системе РГУП «Фемида».

Написанию контрольной работы предшествует определенная подготовка студента:

- изучить тему задания, проанализировать изложенные пункты плана;
- определить основные вопросы, по которым необходимо подготовить данную работу;
- выбрать конкретные нормы действующего законодательства и теоретические положения, с помощью которых можно аргументировать ответы на поставленные вопросы.

Выполненное контрольное задание должно быть развернутым, детальным и мотивированным. Отдельные положения должны содержать ссылки на соответствующие нормативные акты, судебную-следственную практику, на содержание конкретных правовых норм, научную и учебную литературу.

Изложение контрольного задания студент заканчивает перечислением использованных нормативных источников и литературы.

Контрольная работа выполняется по одной из тем и вариантов, приведенных в Фондах оценочных средств по дисциплине (модулю).

Цель контрольного задания – закрепление теоретических знаний по отдельным темам курса, приобретение навыков самостоятельной работы с источниками, учебной и дополнительной литературой, выработка умения применять полученные теоретические знания для решения конкретных практических задач и обосновывать принимаемые решения.

Выполнение контрольной работы предусматривает:

- изучение и изложение теоретических положений изучаемого курса;
- изучение важнейших нормативно-правовых актов по теме;
- формирование необходимых выводов и научно обоснованных решений.

Контрольная работа должна быть выполнена самостоятельно, носить творческий характер, содержать ссылки на конкретные нормативно-правовые акты. Недопустимо текстуальное переписывание учебника или другой литературы. Использование учебной литературы допускается (но лишь в качестве руководящего начала при ответе на вопросы); при воспроизведении тех или иных положений, выводов, содержащихся в изданиях, необходимо сделать на них соответствующие ссылки. Цитаты не должны составлять более 1/4 части контрольной работы.

Прежде чем составлять текст работы, студент должен предварительно изучить материал соответствующего раздела программы курса. Самыми распространенными ошибками студентов при написании контрольной работы являются то, что работа представляет собой простое переписывание (зачастую с применением сканирования и других возможностей компьютерной техники) учебной литературы, не подкрепленное ни ее самостоятельным осмыслением, ни характеристикой нормативно-правового материала. Для замечаний рецензента оставляются поля. Страницы контрольной работы нумеруются.

Работу необходимо надлежащим образом оформить. На титульном листе указывается название учебного предмета, номер варианта выполненного задания, номер учебной группы и курса, фамилия и инициалы студента.

В конце работы необходимо привести список фактически использованной литературы и соответствующие ссылки. В качестве первичного материала можно использовать список литературы, приложенный к программе дисциплины. При составлении списка следует соблюдать действующие требования к оформлению справочно-библиографического аппарата. Обязательны подпись студента и дата выполнения работы.

Работы студентов сдаются на кафедру через систему электронного обучения Фемида [www.femida.raj.ru](http://www.femida.raj.ru).

Контрольная работа, подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями, представляется на кафедру не позднее, чем за две недели до начала зачётной-экзаменационной сессии. Факт представления контрольной работы фиксируется в журнале учета на кафедре: на титульном листе проставляется номер и дата представления работы (при условии соответствия темы или варианта представленной работы теме или варианту, закрепленному за студентом), после чего работа передается для проверки преподавателю.

Непредставление студентом контрольной работы является основанием для не допуска его к зачету по соответствующей дисциплине.

В случае несвоевременного представления контрольной работы – не в установленный срок, но до начала сессии, – вопрос о допуске студента к зачёту решается преподавателем.

Преподаватель проверяет контрольную работу, результат проверки доводится до студента до начала зачёта.

Студент допускается к зачёту только при условии получения положительной оценки за контрольную работу.

Работа может быть возвращена студенту для переработки или доработки в соответствии с замечаниями преподавателя, проверявшего работу. В случае возврата контрольной работы студенту для доработки или переработки, студент обязан устранить замечания, высказанные преподавателем, до даты проведения зачёта. Если до начала зачета доработанный вариант работы не представлен, вопрос о допуске студента к зачёту решается преподавателем. В случае решения о допуске студента к сдаче зачета, студент обязан представить работу после проведения зачета, в срок, согласованный с преподавателем, и пройти в течение текущей сессии защиту данной контрольной работы.

Контрольная работа может быть не зачтена в случаях, если:

- содержание теоретического вопроса не раскрыто в полном объеме;
- задача решена неверно;
- работа выполнена не в соответствии с планом;
- работа выполнена несамостоятельно;
- работа выполнена без привлечения необходимых источников и научной литературы (например, на базе одного источника);
- работа написана неразборчиво, оформлена небрежно, наспех.

Оценка за успешно выполненную контрольную работу («зачтено») проставляется преподавателем в системе электронного обучения Фемида ([www.femida.raj.ru](http://www.femida.raj.ru)) и в ведомость, соответствующая запись, при необходимости, вносится в зачетную книжку студента.

Контрольная работа уничтожается на кафедре по акту, либо удаляется в системе электронного обучения Фемида ([www.femida.raj.ru](http://www.femida.raj.ru)) по окончании зачетно-экзаменационной сессии.

**Подготовка к зачету** должна начинаться заранее. Материал по вопросам изучается с помощью конспектов лекций, рекомендованной литературы. В обязательном порядке следует изучать позиции высших судов, знать тенденции судебной практики. По возникающим вопросам следует консультироваться с преподавателем. На зачете проверяются не только знания, но и умения, навыки. Поэтому следует быть готовым продемонстрировать умения применять теоретические знания на конкретных ситуациях, примерах. На зачете следует быть готовым обосновывать собственную позицию.

Зачет проводится в форме собеседования. Использование на зачете текстов нормативных правовых актов, прочих источников не допускается.

### **5.1.3. Учебно-методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

Для освоения образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся);

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащие звуковые средства воспроизведения информации; наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме,

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - мультимедийное оборудование;
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в форме электронного документа
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

## 5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

### *Нормативные правовые акты*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (в ред. от 30.12.2008 г.) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (в ред. от 30.12.2012 г.). – М.: Проспект, КноРус, 2013.
3. Уголовно-исполнительный кодекс РФ (в ред. от 30.12.2012 г.). – М.: Проспект, КноРус, 2013.
4. Постановление администрации города Нижнего Новгорода от 12 июля 2011 г. № 2784 «Об утверждении перечня предприятий, учреждений, организаций, в которых отбывают наказания в виде обязательных или исправительных работ» (с изм. и доп. от 23 апреля 2012 г.) // КонсультантПлюс.

### *Официальные акты высших судебных органов*

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 29 апреля 1996 г. «О судебном приговоре» (в ред. от 06.02.2007 г. № 7) // Консультант Плюс.
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 9 от 29 мая 2014 г. «О практике назначения и изменения судами видов исправительных учреждений // Консультант Плюс.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 58 от 22 декабря 2015 г. «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Консультант Плюс.
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 20 от 29 октября 2009 г. «О некоторых вопросах судебной практики назначения и исполнения уголовного наказания» (в ред. от 23.12.2010 г. № 31) // Консультант Плюс.
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 19 от 27 июня 2013 г. «О применении судами законодательства, регламентирующего основания и порядок освобождения от уголовной ответственности» // Консультант Плюс.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 8 от 21 апреля 2009 г. «О судебной практике условно-досрочного освобождения от отбывания наказания, замены неотбытой части наказания более мягким видом наказания» (в ред. от 23.12.2010 г. № 31, 09.02.2012 г. № 3, 17.11.2015 г. № 51) // Консультант Плюс.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 22 от 27 июня 2013 г. «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об административном надзоре» // Консультант Плюс.
8. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 1 от 01 февраля 2011 г. «О судебной практике применении законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (в ред. от 09.02.2012 г. № 3, 02.04.2013 г. № 6) // Консультант Плюс.

### *Основная*

(значком \* помечена литература, имеющаяся в библиотеке ПФ РАП)

1. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / под ред. А.В. Бриллиантова. - М.: Проспект, 2008.\*
2. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / Ред. Рарог А.И. - М., 2009.\*
3. Российское уголовное право. Общая часть / Под ред. Н.А. Лопашенко. - М.: Юрлитинформ, 2012.

4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.В. Бриллиантова. - М.: Проспект, 2010.\*
5. Комментарий к УК РФ (постатейный). - 3-е изд., испр., доп. и перераб. / под ред. д.ю.н., проф. А.И. Чучаева. - М.: Юридическая фирма "КОНТРАКТ", 2011.
6. Комментарий к УК РФ (отв. ред. В.М. Лебедев). - 12-е изд., перераб. и доп. - "Юрайт", 2012.
7. Комментарий к УК РФ / под ред. В.Т. Томина, В.В. Сверчкова. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012.
8. Уголовный закон в практике мирового судьи: науч. - практ. пособие / Ред. Галахова А.В. - М., 2007.\*
9. Практикум по уголовному праву. Общая и Особенная части / Под ред. А.В. Бриллиантова, И.А. Клепицкого. - М.: Проспект, 2012.
10. Бриллиантов А.В., Иванова Я.Е. Уголовное право России в схемах и определениях: учебное пособие для вузов. - М.: Проспект, 2012.

### Дополнительная

1. Бакулина Л. Наказание в виде обязательных работ: проблемы введения в действие / Л. Бакулина, И. Тарханов // Законность, 2005. - № 6.
2. Белякова, Н.И. Некоторые проблемы исполнения уголовных наказаний в виде обязательных и исправительных работ / Н.И. Белякова // Законодательство, 2009. - № 9.
3. Бубон, К.В. О российской системе и практике применения наказаний в качестве мер юридической ответственности / К.В. Бубон // Адвокат, - 2009. - № 4.
4. Головистикова, А.Н. Смертная казнь и право на жизнь / А.Н. Головистикова // Адвокат, 2004. - № 11.
5. Есаков, Г.Т. Доусон против штата Джорджия. Казнь на электрическом стуле как жестокое и необычное наказание / Г.Т. Есаков // Российская юстиция, 2002. - № 7.
6. Ибрагимова, А.М. Применение ареста в отношении несовершеннолетних / А.М. Ибрагимова // Российский следователь, 2005. - № 4.
7. Каширин, А. «Альтернативы тюрьме» (интервью с В.А. Долматовым, первым заместителем начальника Управления исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, ФСИН России) / А. Каширин, И. Балабуев // эж-ЮРИСТ, 2009. - № 37.
8. Кашеева, Л. Исправление осужденных без изоляции от общества / Л. Кашеева // Российская юстиция, 2001. - № 10.
9. Квашиш, В. Католическая церковь за отмену смертной казни / В. Квашиш // Российская юстиция, 2000. - № 5.
10. Квашиш, В. Смертная казнь в США / В. Квашиш // Российская юстиция, 1996. - № 6.
11. Келина, С.Г. Когда убивает государство: Смертная казнь против прав человека: (Докл. неправительственной орг. «Международная амнистия» / Пер. с англ.; предисловие и ред. С.Г. Келиной; вступ. ст. Ф.М. Бурлацкого. - М., 1989.
12. Кондратьев, Ю.А. Европейские стандарты и их применение к системе наказаний по УК РФ 1996 г. / Ю.А. Кондратьев // Российский следователь, 2002. - № 2.
13. Михлин, А. Пожизненное лишение свободы как вид уголовного наказания / А. Михлин // Российская юстиция, 2002. - № 5.
14. Непомнящая, Т.В. Назначение уголовного наказания: история, тенденции, перспективы / Т.В. Непомнящая. - СПб.: Издательство Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2006.
15. Непомнящая, Т.В. Уголовное наказание: понятие, виды, назначение: учеб. пособие / Т.В. Непомнящая, В.М. Степашин. - Омск: Омск. гос. университет, 2007.



16. Непомнящая, Т.В. Уголовное наказание: понятие, виды, назначение: учеб.пособие / Т.В. Непомнящая, В.М. Степашин. – Омск: Омск. гос. университет, 2007.
17. Никулин, С.И. Смертная казнь: эффективное уголовное наказание, вынужденная мера социальной защиты или рудимент уголовного закона? / С.И. Никулин // Российская юстиция, 2007. – № 9.
18. Сидоров, В. Кого исправляет смертная казнь? / В. Сидоров // Российская юстиция, 2001. – № 4.
19. Скобликов, П. Конфискация имущества упразднена. Навсегда? / П. Скобликов // эж-ЮРИСТ, 2004. – № 7.
20. Стеничкин, Г. Наказание в виде ограничения свободы / Г. Стеничкин // Законность, 2001. – № 3.
21. Стеничкин, Г. Некоторые острые теоретические вопросы совершенствования системы уголовных наказаний / Г. Стеничкин // Право и экономика, 2011. - № 12.
22. Стеничкин, Г. Обязательные работы / Г. Стеничкин // Законность, 2000. – № 9.
23. Ткаченко, В.И. Нелогичные наказания в новом УК / В.И. Ткаченко // Законодательство, 1997. – № 5.
24. Трахов, А. Бессистемная система наказаний в УК РФ / А. Трахов // Российская юстиция, 2000. – № 9.
25. Упоров, И.В. Регламентация наказания в виде лишения свободы в Уголовном уложении 1903 года / И.В. Упоров // Журнал российского права, 2002. – № 7.
26. Федоров, С. Направление в дисциплинарную воинскую часть и лишение свободы / С. Федоров // Законность, 2005. – № 2.
27. Федоров, С. Направление в дисциплинарную воинскую часть и лишение свободы / С. Федоров // Законность, 2005. – № 2.
28. Филимонов, О. Токийские правила и российская практика применения наказаний, не связанных с лишением свободы / О. Филимонов // Российская юстиция, 2003. – № 2.
29. Цокуева, И.М. К вопросу о назначении штрафа как вида уголовного наказания / И.М. Цокуева // Законодательство, 2006. – № 3.

### 5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины: *(перечень ежегодно обновляется)*

Таблица 5

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	ЭБС «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View Information Services	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a>

		Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
7	Информационно-образовательный портал РГУП	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	Гарант, Консультант

**Основная и дополнительная литература** указана в Карте обеспеченности литературой.



## 6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:  
Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8);

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных

пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Наказание: назначение, освобождение	Аудитория № 306 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна	<p>Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН»</p> <p>Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем»</p> <p>Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис»</p> <p>Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации»</p> <p>Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»</p>	<p>MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение</p>

		Аудитория № 321 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска.	- Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение
--	--	---	--	--	--

Приложение к рабочей программе № 1 (Карта обеспеченности литературой)

### 7. Карта обеспеченности литературой

Кафедра: Уголовного права

Направление подготовки (специальность): 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)

Уровень: Бакалавриат

Дисциплина: Наказание: назначение, освобождение

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
<b>Основная литература</b>		

<b>Уголовная ответственность и наказание</b> : Учебное пособие для вузов / отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 130 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453853">https://urait.ru/bcode/453853</a> . - ISBN 978-5-534-10122-5.	основная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/453853">https://urait.ru/bcode/453853</a>
<b>Уголовная ответственность и наказание</b> : Учебное пособие для вузов / под ред. И.А. Подройкиной. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 218 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451341">https://urait.ru/bcode/451341</a> . - ISBN 978-5-534-02787-7	основная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/451341">https://urait.ru/bcode/451341</a>
<b>Толкаченко А.А.</b> Назначение уголовного наказания по совокупности преступлений : научно-практическое пособие / А.А. Толкаченко. - М. : РГУП, 2016. - 175с. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-521-1.	дополнительная	2+e	<a href="http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/440-naznachenie-ugolovnogo-nakazaniya-po-sovokupnosti-prestuplenij">http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/440-naznachenie-ugolovnogo-nakazaniya-po-sovokupnosti-prestuplenij</a>
<b>Бриллиантов А.В.</b> Освобождение от наказания: законодательство, теория и судебная практика : монография / А.В. Бриллиантов. - М. : РГУП, 2019. - (Библиотека российского судьи). - ISBN 978-5-93916-749-9	дополнительная	2+e	<a href="http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/793-brilliantov-a-v-osvobozhdenie-ot-nakazaniya-zakonodatelstvo-teoriya-i-sudebnaya-praktika-monografiya">http://op.raj.ru/index.php/fakultet-povysheniya-kvalifikatsii/21-biblijudge/793-brilliantov-a-v-osvobozhdenie-ot-nakazaniya-zakonodatelstvo-teoriya-i-sudebnaya-praktika-monografiya</a>
<b>Рябинин А.А.</b> Проблемы наказания на новом этапе совершенствования уголовного и уголовно-исполнительного законодательства / А.А. Рябинин. - М.: Проспект, 2017. – 175с . - Internet access. - Режим доступа: book.ru.- ISBN 978-5-392-21759-5.	дополнительная	0+e	<a href="http://www.book.ru/book/921959">http://www.book.ru/book/921959</a>
<b>Орлов В.Н.</b> Уголовное наказание: понятие, система, объект назначения, состав отбывания: Монография / В.Н. Орлов. - М.: Юстиция, 2017. – 288с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru.- ISBN 978-5-4365-0930-3.	дополнительная	0+e	<a href="http://www.book.ru/book/926156">http://www.book.ru/book/926156</a>
<b>Морозова Ю.В.</b> Наказание: назначение, освобождение от него : практикум / Ю.В. Морозова, Н.К. Петровский. - М. : РГУП, 2016. - 104 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-93916-494-8	дополнительная	30+e	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/395-nakazanie-naznachenie-osvobozhdenie-ot-nego">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/395-nakazanie-naznachenie-osvobozhdenie-ot-nego</a>
<b>Сундуров Ф. Р.</b> Наказание в уголовном праве : Учебное пособие / Ф.Р.	дополнительная	0+e	<a href="http://znanium.com/go.php?id=522262">http://znanium.com/go.php?id=522262</a>

Сундуrow, М.В. Талан. - М.: Издательство "Статут", 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-8354-1134-4.			
<b>Екимов А.А.</b> Освобождение от уголовной ответственности на основании норм Особенной части Уголовного кодекса Российской Федерации: научно-практическое исследование / А.А. Екимов, В.Ц. Идамжапов. - М.: Русайнс, 2017. – 99с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-1674-5.	дополнительная	0+e	<a href="http://www.book.ru/book/922673">http://www.book.ru/book/922673</a>

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Уголовное право», «Черные дыры» в Российском законодательстве».

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ С.В. Охотникова

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.А. Гладышев  
*Приложение к рабочей программе № 2 (Карты компетенций)*

ий)





## 8. Фонд оценочных средств

## 8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины *	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Понятие и признаки уголовных наказаний	ПК-1; ПК-4	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету.
2.	Система уголовных наказаний	ПК-1; ПК-4	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету.
3.	Виды уголовных наказаний	ПК-1; ПК-4	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Контрольные вопросы к зачету.
4.	Общие начала назначения наказания	ПК-1; ПК-4	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Решение разноуровневых задач. Контрольные вопросы к зачету
5.	Обстоятельства, смягчающие наказание	ПК-1; ПК-4	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Решение разноуровневых задач. Контрольные вопросы к зачету
6.	Обстоятельства, отягчающие наказание	ПК-1; ПК-4	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Решение разноуровневых задач. Контрольные вопросы к зачету
7	Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания	ПК-1; ПК-4	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Решение разноуровневых задач. Контрольные вопросы к зачету
8	Понятие и общая характеристика видов освобождения от наказания	ПК-1; ПК-4	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Решение разноуровневых задач. Контрольные вопросы к зачету
9	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более	ПК-1; ПК-4	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Решение разноуровневых задач. Контрольные вопросы к зачету

	мягким наказания	ВИДОМ		
10	Иные освобождения наказания	виды от	ПК-1; ПК-4	Вопросы для семинаров. Устный опрос. Доклад (сообщение). Тестовые задания. Решение разноуровневых задач. Контрольные вопросы к зачету

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Наказание: назначение, освобождение» исчисляются баллами.

## 8.2. Оценочные средства

### Вопросы для занятий семинарского типа (семинаров, коллоквиумов)

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

**ПК-1, ПК-4**

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Виды уголовных наказаний**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Классификация наказаний	ПК-1
2.	Содержание наказаний	ПК-1; ПК-4

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Общие начала назначения наказания**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие «Общие начала назначения наказания» и его соотношение с квалификацией преступления.	ПК-1; ПК-4
2.	Законодательные пределы назначения наказания: минимальная (нижняя) и максимальная (верхняя) границы наказания, установленные законом.	ПК-1; ПК-4
3.	Назначение более строгого вида наказания.	ПК-1; ПК-4
4.	Общие правила определения судом наказания.	ПК-1; ПК-4

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Обстоятельства, смягчающие наказание**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика смягчающих обстоятельств.	ПК-1; ПК-4
2.	Перечень и функции смягчающих наказание обстоятельств.	ПК-1; ПК-4
3.	Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.	ПК-1; ПК-4

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Обстоятельства, отягчающие наказание**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Общая характеристика отягчающих обстоятельств.	ПК-1; ПК-4
2.	Перечень и функции отягчающих наказание обстоятельств.	ПК-1; ПК-4
3.	Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.	ПК-1; ПК-4

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Специальные вопросы назначения наказания	ПК-1; ПК-4
2.	Условное осуждение	ПК-1; ПК-4

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума:** Понятие и общая характеристика видов освобождения от наказания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие освобождения от наказания	ПК-1; ПК-4
2.	Общая характеристика видов освобождения от наказания	ПК-1; ПК-4

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума:** Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: как институт уголовного права	ПК-1; ПК-4
2.	Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания	ПК-1; ПК-4

**Тема (раздел) семинара, коллоквиума:** Иные виды освобождения от наказания

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Уголовно-правовая характеристика отдельных видов освобождения от наказания	ПК-1; ПК-4
2.	Перспективы развития института освобождения от наказания и его отличие от освобождения от уголовной ответственности	ПК-1; ПК-4

## 2. Критерии оценки устного опроса<sup>6</sup>

Таблица 4

Критерии	Оценка	Баллы <sup>7</sup>
<p><b>Полностью сформированные знания</b></p> <p>Студент в ходе ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– логично и последовательно излагает ответ на вопрос, при этом его знания соответствуют их изложению не только в учебной литературе, но и справочных, монографических и иных источниках;</li> <li>– адекватно и корректно использует научную и специальную юридическую терминологию;</li> <li>– верно, в соответствии с вопросом характеризует основные факты, процессы, концепции, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>– объясняет причинно-следственные и функциональные</li> </ul>	5 (отлично)	4

<sup>6</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

<sup>7</sup> Количество баллов за семинарское занятие выставляется в зависимости от объема дисциплины.

связи анализируемых правовых явлений; – обнаруживает умение раскрывать на примерах относящиеся к вопросу теоретические положения юридической науки; – демонстрирует умение формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; – проявляет умения сравнивать аналогичные правовые явления, выявляя их общие черты и различия; – выстраивает повествование логично, последовательно.		
<b>Сформированные знания, имеющие незначительные пробелы</b> Студент допускает малозначительные ошибки, или недостаточно полно раскрывает содержание вопроса, при этом не может самостоятельно сделать необходимые поправки и дополнения, или не обнаруживать необходимые навыки правоприменения	4 (хорошо)	3
<b>Неполные знания</b> В ответе допускаются значительные ошибки, или в нем не раскрываются некоторые существенные аспекты содержания, или студент не демонстрирует необходимые навыки по толкованию и применению нормативных правовых актов.	3 (удовлетворительно)	2
<b>Знания отсутствуют либо имеют фрагментарный характер</b> Студент в процессе ответа допускает значительные ошибки, свидетельствующие о недостаточном уровне подготовки обучающегося.	2 (неудовлетворительно)	менее 2
Отказ обучающегося от ответа.	0	0

### Оценочное средство «Деловая игра»

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

**ПК-1, ПК-4**

Тема 7. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания

#### 2. Концепция игры:

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Доклад ведущего о проблемах назначения наказания при наличии обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 64-72 УК РФ и их совокупности	ПК1, ПК4
2.	Назначение наказания при наличии обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 64-72 УК РФ и их совокупности в	ПК1, ПК4

	соответствии с полученным заданием	
3.	Оценка правильности назначения наказания при наличии обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 64-72 УК РФ и их совокупности в соответствии с полученным заданием	ПК1, ПК4

### 3. Роли:

1. Подгруппа «суд»
2. Подгруппа «прокурор»
3. Подгруппа «адвокат»

### 4. Ожидаемый результат:

Деловая игра проводится в форме судебного заседания, на котором в соответствии с полученным заданием и отведенной игровой ролью назначается (оценивается) правильность назначенного наказания при наличии обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 64-72 УК РФ и их совокупности. На нее отводится 2 часа учебного времени. Перед проведением деловой игры студенты изучают основные положения Уголовного кодекса РФ, Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 58 от 22.12.2015г. Задача деловой игры — способствовать: повышению знаний студентов об особенностях назначения наказания при наличии обстоятельств, предусмотренных ст.ст. 64-72 УК РФ и их совокупности, развитию аналитических и творческих способностей; умению выделять главное.

### 5. Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»:

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

#### Подготовка к деловой игре:

Преподаватель (руководитель игры) за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты должны иметь возможность изучения сценария и усвоения порядка проведения игры. С участием студентов прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель проверяет готовность студентов, вносит при необходимости соответствующие коррективы в порядок ее проведения, оказывает помощь, нацеливает студентов на то, чтобы деловая игра носила творческий характер, больше внимания уделялось организационным вопросам с активным участием всей учебной группы.

По ходу игры допускается подача реплик преподавателем и студентами в целях активизации деловой игры и придания ей нужного направления.

#### Подведение итогов деловой игры:

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для заключения. Эксперт в течение 6-9 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре,

активность, творческий подход и компетентность, конструктивность вносимых предложений, кратко анализирует выступления участников, отмечая положительные и отрицательные моменты, дает им оценку. Учитываются активность студентов, навыки публичного выступления, принятия и оспаривания принятых решений ролевыми группами, аргументированность предложений, умение правильно строить отношения в коллективе. Экспертом выставляется оценка участникам игры и учебной группе в целом.

Преподаватель в течение 4-6 минут подводит итоги проведенного занятия, кратко анализируя заключения экспертов. При этом он обращает внимание на достижение поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, благодарит всех участников игры за активность и творческое отношение. Окончательная оценка складывается из оценок каждого из участников деловой игры, а также учебной группе в целом.

### Критерии оценки:<sup>8</sup>

Таблица 14.

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно	1

<sup>8</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.



**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовного права

Направление подготовки (специальности) **40.03.01**  
Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой

**Комплект заданий для контрольной работы**  
по дисциплине «Наказание: назначение, освобождение»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):  
ПК-1, ПК-4

ВАРИАНТ № 1

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<u>Теоретический вопрос:</u> Основные и дополнительные виды наказаний.	ПК-5; ПК-6
2.	<u>Задача:</u> Иванов в ночное время путём разбора крыши проник в помещение магазина и похитил ценности на сумму 170.000 рублей. По делу было установлено, что Иванов активно способствовал раскрытию преступления, явился с повинной, имеет двоих несовершеннолетних детей. Указанное преступление Иванов совершил, имея судимость за ранее совершённое преступление, в его действиях судом установлен рецидив преступлений. Решите вопрос о виде и размере наказания Иванову за совершённое преступление с учётом названных смягчающих и отягчающих наказание обстоятельств.	ПК-4; ПК-5; ПК-6

ВАРИАНТ № 2

п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<u>Теоретический вопрос:</u> Назначение наказания за неоконченное преступление.	ПК-5; ПК-6
2.	<u>Задача:</u> Сидоров, ранее судимый за совершение преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 173.1 УК РФ, судимость за которое не снята и не погашена, вновь совершил аналогичное преступление, предусмотренное п. “б” ч. 2 ст. 173.1 УК РФ. Суд признал в действиях Сидорова, в силу ч.1 ст.18 УК РФ, рецидив преступлений и учёл это в качестве обстоятельства, отягчающего наказание.	ПК-4; ПК-5; ПК-6

	<p>Окончательная мера наказания была назначена Сидорову с учётом правил ч. 2 ст. 68 УК РФ.</p> <p>Соблюдены ли требования закона при назначении Сидорову наказания?</p>	
--	---	--

## ВАРИАНТ № 3

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><u>Теоретический вопрос:</u> Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим (<i>перечислить необходимые для освобождения условия</i>).</p>	ПК-5; ПК-6
2.	<p><u>Задача:</u></p> <p>В состоянии алкогольного опьянения Петров пришёл на квартиру 67-летней Соловьёвой, из хулиганских побуждений ударил её рукой по голове, отчего она упала на пол. Затем с целью убийства, сознавая, что своими действиями причиняет Соловьёвой особые боль и страдания, кухонным ножом стал наносить ей удары в область грудной клетки, от которых она скончалась.</p> <p>Вскоре Петров был задержан, привлечён к уголовной ответственности по п.п. “в”, “д” ч. 2 ст. 105 УК РФ и осужден к 13 годам лишения свободы.</p> <p>В приговоре суд сослался на такие смягчающие обстоятельства, как явка с повинной, занятие общественно полезным трудом, положительная характеристика с места работы.</p> <p>В качестве отягчающих наказание обстоятельств суд указал следующие: совершение преступления в состоянии опьянения и в отношении престарелого лица.</p> <p>Допущены ли судом ошибки при назначении наказания Петрову?</p>	ПК-4; ПК-5; ПК-6

## ВАРИАНТ № 4

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><u>Теоретический вопрос:</u> Назначение наказания при одновременном вердикте присяжных и неоконченное преступление</p>	ПК-5; ПК-6
2.	<p><u>Задача:</u></p> <p>Скворцову назначено наказание в виде штрафа. До вынесения приговора он в течение 5 месяцев находился под стражей в качестве меры пресечения.</p> <p>Должен ли суд учесть это обстоятельство при назначении штрафа?</p>	ПК-4; ПК-5; ПК-6

## ВАРИАНТ № 5

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p><u>Теоретический вопрос:</u> Назначение наказания при одновременном рецидиве и за неоконченное преступление</p>	ПК-5; ПК-6
2.	<p><u>Задача:</u></p> <p>Красавиной было назначено наказание в виде 50 часов обязательных работ. Забеременев, она отказалась от дальнейшего отбывания наказания. На этот момент она уже отбыла 12 часов обязательных работ.</p>	ПК-4; ПК-5; ПК-6

	Как должен поступить суд?	
--	---------------------------	--

## ВАРИАНТ № 6

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<u>Теоретический вопрос:</u> Освобождение от уголовной наказания в связи с болезнью осужденного,	ПК-5; ПК-6
2.	<u>Задача:</u> Певцову за вымогательство (ч. 1 ст. 163 УК РФ) было назначено наказание в виде 6 месяцев ареста со штрафом в размере 50 тыс. руб. По приговору суда штраф он должен был уплатить в течение 3 месяцев после отбытия основного наказания. Имел ли право суд вынести такое решение? Поскольку Певцов злостно уклонялся от уплаты штрафа, суд постановил заменить штраф исправительными работами сроком на 1 год. Законно ли такое решение?	ПК-4; ПК-5; ПК-6

## ВАРИАНТ № 7

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<u>Теоретический вопрос:</u> Отмена условного осуждения	ПК-5; ПК-6
2.	<u>Задача:</u> Шилов осужден за убийство к лишению свободы сроком на 10 лет в исправительной колонии строгого режима. Вид колонии суд определил с учетом того, что Шилов осуждался ранее к лишению свободы. Однако фактически в следственном изоляторе после вступления приговора в законную силу он находился всего 7 дней, а затем был освобожден по амнистии. Правильно ли определен осужденному вид исправительной колонии? Во всех ли случаях наличие прежней судимости должно учитываться при определении вида исправительной колонии?	ПК-4; ПК-5; ПК-6

## ВАРИАНТ № 8

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<u>Теоретический вопрос:</u> Порядок предоставления осужденного на условно-досрочное освобождение	ПК-5; ПК-6
2.	<u>Задача:</u> Самойлов, ранее судимый по ч. 1 ст. 158 УК РФ и ч. 2 ст. 159 УК РФ, вновь совершил преступление, предусмотренное ч. 3 ст. 161 УК РФ. Учитывая все обстоятельства дела, суд назначил ему в качестве основного вида наказания 3 года принудительных работ с ограничением свободы 1 год и 6 месяцев. Дайте оценку законности приговора суда.	ПК-4; ПК-5; ПК-6

## ВАРИАНТ № 9

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
-------	---------	-------------------------------------

1.	<i>Теоретический вопрос:</i> Проблемы применения и совершенствования действующей системы наказаний	ПК-5; ПК-6
2.	<i>Задача:</i> Приговором районного суда Чубин осужден по ч. 2 ст. 312 УК РФ к 5 годам лишения свободы, по ч. 1 ст. 213 УК РФ к 2 годам лишения свободы, по ч. 1 ст. 109 УК РФ к 1 году лишения свободы, а по совокупности преступлений на основании ст. 69 УК РФ – к 5 годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Дайте оценку приговору суда.	ПК-4; ПК-5; ПК-6

**Организация выполнения и проверка комплекта заданий (вопросов) для контрольных работ по дисциплине (модулю)**, регулируется локальными нормативными актами и иными нормативно-методическими документами РГУП, а также учебно-методическими рекомендациями преподавателя.

3. Учебно-методические рекомендации преподавателя по выполнению заданий (вопросов) контрольной работы.

При подготовке выполнения печатного варианта заданий (вопросов) контрольной работы студенту следует воспользоваться имеющимися в вузе электронными образовательными (учебными, научными) ресурсами.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы должны быть обоснованы, т.е. содержать ссылки на нормативный правовой акт, регулирующий данную сферу правоотношений, его статью (часть, пункт), а также развернутыми, т.е. отражать мнение студента по поставленным вопросам.

Выполнение заданий (вопросов) контрольной работы имеет целью углубить знания студентов по определенным разделам и темам дисциплины.

Контрольную работу студенты выполняют согласно номера варианта контрольной работы и соответствующего номера в журнальном списке группы студента по фамилии (от А до Я), либо, при необходимости, по решению старосты группы могут разделиться на несколько подгрупп (4-6 студентов в подгруппе) для выполнения одного варианта. Если вариантов контрольных работ не хватает, то выполнение задания (вопросов) контрольной работы начинается с начала номера варианта и следующей по списку фамилии (списочного номера) в журнале группы, либо с разбивкой по подгруппам (4-6 студентов). После решения заданий (вопросов) контрольной работы печатные контрольные работы в виде файла размещаются студентом в информационной системе РГУП «Фемида» (смотрите раздел 3 -УМР настоящего УМК).

**Требования и критерии оценивания контрольной работы** указаны в соответствующих локальных нормативных актах РГУП и учебно-методических рекомендациях преподавателя.

#### 4. Критерии оценивания:<sup>9</sup>

Критерии	Баллы
Контрольная работа выполнена по соответствующему варианту, выполнена самостоятельно, с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все	Зачтено

<sup>9</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 31.08.21 №402 (с изменениями и дополнениями), по учебной дисциплине «Наказание: назначение, освобождение» исчисляются баллами.

поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные, формирующие соответствующие компетенции	
Контрольная работа не выполнена, выполнена по не соответствующему варианту, либо выполнена самостоятельно, либо с использованием утративших силу нормативных правовых актов, либо ответы не даны или даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	Не зачтено

**Комплект разноуровневых задач/заданий**  
по дисциплине Наказание: назначение, освобождение

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-1, ПК-4

**Задачи реконструктивного уровня**

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Валетов, Теплов и Кузин были осуждены за хищение чужого имущества путем присвоения и растраты по ч. 2 ст. 160 УК РФ к 2 годам лишения свободы с лишением права занимать руководящие ответственные должности сроком на 3 года. Правильно ли суд назначил дополнительное наказание? Определите порядок исчисления срока дополнительного наказания.	ПК-1; ПК-4
2.	Судом первой инстанции Гаглов (ранее осужденный по ч. 1 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на 2 года условно с испытательным сроком на 2 года. В срок отбытия наказания зачтено 2 месяца содержания под стражей) осужден по ч. 1 ст. 318 УК РФ к 1 году лишения свободы, в силу ч. 1 ст. 70 УК РФ по совокупности приговоров к наказанию в виде 1 года частично присоединено неотбытое наказание по предыдущему приговору и окончательно назначено 2 года лишения свободы. Прокурор в кассационном представлении поставил вопрос об отмене приговора в отношении Гаглоева и направлении дела на новое судебное рассмотрение, считая, что суд назначил осужденному окончательное наказание по совокупности приговоров без учета положений ч. 4 ст. 70 УК РФ. Подлежит ли представление удовлетворению?	ПК-1; ПК-4
3	Авзалов, ранее осужденный за кражу по п. «в» ч. 2 ст. 158 УК РФ к реальному лишению свободы, на территории рынка, воспользовавшись временным отсутствием потерпевшей, похитил с прилавка торговой палатки пиджак, пытался скрыться, но был задержан сотрудниками полиции. Суд квалифицировал действия подсудимого по ч. 3 ст. 30 и п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ. При назначении наказания суд принял во внимание чистосердечное раскаяние подсудимого и полное признание им вины, положительную характеристику. При определении меры наказания суд исходил из требований ч. 3 ст. 66 и ч. 2 ст. 68 УК РФ и назначил ему наказание в виде лишения свободы сроком на 2 года с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Правильно ли суд учел положения ст. 66 и 68 УК РФ?	ПК-1; ПК-4
4	Районным судом Арбузов осужден по ч. 1 ст. 222 УК РФ к 1 году, по ч. 3 ст. 159 УК РФ к 6 годам лишения свободы. На основании ст. 69 УК РФ по совокупности преступлений Арбузову определено наказание – 7 лет лишения свободы со штрафом в размере 5 тыс. руб. Правильно ли суд определил наказание по совокупности преступлений?	ПК-1; ПК-4
5	Сорин, ранее осужденный по ч. 1 ст. 161 УК РФ к 2 годам лишения свободы условно с испытательным сроком на 3 года, осужден по ч. 4 ст. 162 УК РФ к лишению свободы на 13 лет с присоединением в соответствии со ст. 70 УК РФ части неотбытого наказания – всего к 13 годам и 6 месяцам с отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Определите, правильно ли назначено наказание по совокупности приговоров. Раскройте содержание ст. 70 УК РФ.	ПК-1; ПК-4

6	Пономарев (судимый в 1984 г. за бродяжничество и ведение паразитического образа жизни по ч. 1 ст. 209 УК РСФСР) осужден по ч. 3 ст. 30, ч. 1 ст. 158 УК РФ к лишению свободы на 2 года в исправительной колонии строгого режима. Правильно ли суд определил меру наказания и вид исправительной колонии?	ПК-1; ПК-4
7	Филиппова осуждена к лишению свободы по п. «б» ч. 2 ст. 158 УК РФ сроком на 2 года, по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ – на 12 лет и по совокупности преступлений на основании ст. 69 УК РФ – сроком на 12 лет. Правильно ли суд назначил наказание по совокупности преступлений? Раскройте содержание требований ст. 69 УК РФ.	ПК-1; ПК-4
8	Молин, судимый за кражу и грабеж к 3 годам лишения свободы условно с испытательным сроком на 2 года, осужден за совершенное в течение испытательного срока в состоянии алкогольного опьянения хулиганство по п. «а» ч. 1 ст. 213 УК РФ к лишению свободы сроком на 2 года и по совокупности приговоров – к лишению свободы сроком на 4 года условно с испытательным сроком в 2 года. Проанализировав ч. 4 ст. 74 УК РФ, дайте оценку приговору суда.	ПК-1; ПК-4
9	Назарова признана виновной в том, что совершила растрату вверенных ей денег с использованием своего служебного положения. Районный суд при назначении Назаровой наказания по ч. 3 ст. 160 УК РФ применил ст. 64 УК РФ на том основании, что она возместила ущерб, причиненный преступлением, беременна, имеет на иждивении двух малолетних детей, и назначил ей штраф в размере 50 тыс. руб. в доход государства – ниже низшего предела, предусмотренного ч. 3 ст. 160 УК РФ. Раскройте содержание ст. 64 УК РФ и проверьте обоснованность ее применения судом.	ПК-1; ПК-4
10	Пятнадцатилетний Коков за разбойное нападение с применением ножа осужден к лишению свободы сроком на 6 лет условно с испытательным сроком 3 года. Через 1 год и 3 месяца Коков из хулиганских побуждений убил 17-летнего Серова, за что ему назначено наказание в виде лишения свободы на срок 10 лет, к которому частично присоединена неотбытая часть наказания по предыдущему приговору. Окончательное наказание по совокупности приговоров, назначенное Кокову, – лишение свободы на срок 13 лет. Правильно ли назначено Кокову наказание? Какими правилами следует руководствоваться при определении окончательного наказания в данном случае?	ПК-1; ПК-4

### Критерии оценивания:<sup>10</sup>

Если дисциплина изучается в течение одного семестра, то за контрольную работу студент может получить до 20 баллов, если дисциплина изучается в течение двух семестров, то максимально студент может получить за контрольную работу 10 баллов.

Критерий	Баллы	
	Задание решено правильно, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет научной терминологией. При разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности, знание действующего законодательства и дополнительной литературы. Демонстрирует хорошие аналитические способности, способен при обосновании своего мнения свободно оперировать темами курса.	9-10
Задание решено правильно, дано пояснение и обоснование сделанного заключения. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, свободно владеет	7-8	14-16

<sup>10</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

научной терминологией. Демонстрирует хорошие аналитические способности, однако допускает некоторые неточности в аргументации и использовании научной терминологией.		
Задание решено правильно. Студент демонстрирует методологические и теоретические знания, в основном владеет научной терминологией, хотя допускает отдельные ошибки при ее использовании. Имеет достаточные теоретические знания.	<b>4-6</b>	<b>8-12</b>
Задание решено правильно, пояснение и обоснование сделанного заключения было дано при активной помощи преподавателя. Имеет ограниченные теоретические знания, допускает существенные ошибки при установлении логических взаимосвязей, допускает ошибки при использовании научной терминологии.	<b>3</b>	<b>6</b>
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Имеет слабые теоретические знания, использует научную терминологию фрагментарно.	<b>2</b>	<b>4</b>
Задание решено неправильно, обсуждение и помощь преподавателя не привели к правильному заключению. Обнаруживает неспособность к построению самостоятельных заключений. Имеет слабые теоретические знания, не использует научную терминологию.	<b>1</b>	<b>2</b>

#### **Фонд тестовых заданий**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):  
ПК-1, ПК-4

**ПК-1      Способность реализовывать российские и международные правовые нормы**



I: ТЗ № 1;  $mt=0.45$ ;

S: Наказание применяется в целях

- : восстановления социальной справедливости
- : исправления осуждённого
- : восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осуждённого и предупреждения совершения новых преступлений
- : восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления и перевоспитания осуждённого, предупреждения совершения новых преступлений

...

I: ТЗ № 2;  $mt=0.55$ ;

S: Дополнительными видами наказания являются

- : штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью
- : лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград
- : штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и ограничение свободы
- : лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; конфискация имущества

...

I: ТЗ № 3;  $mt=0.6$ ;

S: Штраф, по общему правилу, устанавливается в размере от

- : 1.000 до 1.000.000 руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до трёх лет
- : 2.500 до 1.000.000 руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до трёх лет
- : 5.000 до 5.000.000 руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до пяти лет
- : 15 до 1000 МРОТ или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до одного года

...

I: ТЗ № 4;  $mt=0.65$ ;

S: Суд может лишить специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград при осуждении виновного за совершение

- : преступления небольшой или средней тяжести
- : тяжкого или особо тяжкого преступления
- : особо тяжкого преступления
- : любого преступления

...

I: ТЗ № 5;  $mt=0.55$ ;

S: Исправительные работы назначаются осужденному

- : имеющему основное место работы
- : не имеющему основного места работы, и отбываются в местах, определяемых органом местного самоуправления
- : имеющему основное место работы, а равно не имеющему его

...

I: ТЗ № 6;  $mt=0.65$ ;

- S: Исправительные работы устанавливаются на срок от
- : одного месяца до одного года
  - : двух месяцев до двух лет
  - : шести месяцев до двух лет
  - : двух месяцев до пяти лет

...

I: ТЗ № 7;  $mt=0.55$ ;

- S: Из заработной платы осужденного к исправительным работам производится удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах
- : от пяти до двадцати процентов
  - : до двадцати процентов
  - : от пяти до двадцати пяти процентов
  - : от пяти до пятидесяти процентов

...

I: ТЗ № 8;  $mt=0.65$ ;

- S: Арест совершеннолетним осужденным устанавливается на срок от
- : одного до трех месяцев
  - : одного до шести месяцев
  - : двух до шести месяцев
  - : трех до шести месяцев

...

I: ТЗ № 9;  $mt=0.55$ ;

- S: Лишение свободы совершеннолетним осужденным устанавливается на срок от
- + : двух месяцев до двадцати лет
  - : трех месяцев до двадцати лет
  - : шести месяцев до двадцати лет
  - : шести месяцев до двадцати пяти лет
  - : шести месяцев до тридцати лет

...

I: ТЗ № 10;  $mt=0.35$ ;

- S: При назначении наказания могут учитываться в качестве отягчающих и обстоятельства, не предусмотренные ст. 63 УК РФ
- : да
  - : нет
  - : при наличии исключительных обстоятельств

...

I: ТЗ № 11; mt=0.4;

S: Судом может быть назначено наказание ниже низшего предела, предусмотренного статьей Особенной части УК РФ

–: да

–: при наличии исключительных обстоятельств

–: нет

...

**ПК-4 Способность обеспечивать законность, защиту прав и законных интересов граждан, организаций, безопасность общества и государства**

I: ТЗ № 12; mt=0.55;

S: Срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать следующих пределов максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление

–: одной трети

–: двух третей

–: половины

–: трех четвертей

...

I: ТЗ № 13; mt=0.65;

S: Срок или размер наказания за покушение на преступление не может превышать следующих пределов максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление

–: одной трети

–: двух третей

–: половины

–: трех четвертей

...

I: ТЗ № 14; mt=0.75;

S: Срок наказания при рецидиве преступлений не может быть менее ### максимального срока наиболее строгого вида наказания

–: одной третьей части

–: половины

–: двух третей

–: трёх четвертей

...

I: ТЗ № 15; mt=0.7;

S: Условное осуждение возможно при назначении наказания в виде лишения свободы на срок до

- : двух лет
- : пяти лет
- : восьми лет
- : десяти лет

...

I: ТЗ № 16;  $mt=0.55$ ;

S: От уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием может быть освобождено лицо

- : впервые совершившее преступление небольшой тяжести
- : впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести
- : впервые совершившее любое преступление
- : совершившее преступление небольшой тяжести

...

I: ТЗ № 17;  $mt=0.65$ ;

S: От уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим может быть освобождено лицо, если оно

- : примирилось с потерпевшим
- : заладило причинённый потерпевшему вред
- : примирилось с потерпевшим и заладило причинённый потерпевшему вред
- : примирилось с потерпевшим или заладило причинённый потерпевшему вред

...

I: ТЗ № 18;  $mt=0.5$ ;

S: Основанием освобождения от уголовной ответственности, применяемым, по общему правилу, независимо от усмотрения органов предварительного следствия или суда, является освобождение от уголовной ответственности в связи с

- : деятельным раскаянием
- : примирением с потерпевшим
- : деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим
- : истечением сроков давности

...

I: ТЗ № 19;  $mt=0.75$ ;

2. S: Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления средней тяжести истекли следующие сроки

- : два года
- : три года
- : шесть лет
- : десять лет

...

I: ТЗ № 20;  $mt=0.7$ ;

S: Сроки давности привлечения к уголовной ответственности исчисляются со дня совершения преступления и до момента

- : привлечения виновного к уголовной ответственности
- : вынесения приговора суда
- : вступления приговора суда в законную силу
- : приведения в исполнение приговора суда

...

I: ТЗ № 21;  $mt=0.8$ ;

S: Течение сроков давности приостанавливается, если лицо, совершившее преступление

- : до истечения сроков давности совершит новое преступление
- : до истечения сроков давности совершит новое умышленное преступление
- : уклоняется от следствия или суда
- : до истечения сроков давности совершит новое умышленное преступление или уклонится от следствия или суда

...

I: ТЗ № 22;  $mt=0.85$ ;

S: При условно-досрочном освобождении от отбывания наказания фактически отбытый осужденным срок лишения свободы не может быть менее

- : одной трети назначенного срока наказания
- : шести месяцев
- : половины назначенного срока наказания
- : одного года

...

I: ТЗ № 23;  $mt=0.95$ ;

S: Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания может быть применено только после фактического отбытия осужденным за особо тяжкое преступление не менее

- : одной трети срока наказания
- : половины срока наказания
- : двух третей срока наказания
- : трех четвертей срока наказания

...

I: ТЗ № 24;  $mt=0.65$ ;

S: Лицо, отбывающее пожизненное лишение свободы, может быть освобождено условно досрочно

- : да
- : нет
- : при наличии исключительных обстоятельств

...

I: ТЗ № 25; mt=0.85;

S: Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания может быть произведена лицу, отбывающему

- : лишение свободы за преступление небольшой или средней тяжести
- : ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы
- : содержание в дисциплинарной воинской части, принудительные работы или лишение свободы
- службе, ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы

...

I: ТЗ № 26; mt=0.8;

S: Суд может отсрочить отбывание наказания осужденным, имеющим ребенка в возрасте до четырнадцати лет, кроме осужденных к лишению свободы на срок свыше

- : пяти лет за тяжкие и особо тяжкие преступления
- : пяти лет за тяжкие и особо тяжкие преступления против личности
- : десяти лет за особо тяжкие преступления
- : десяти лет за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь

...

I: ТЗ № 27; mt=0.45;

S: Амнистия

- : объявляется Государственной Думой Федерального Собрания РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц
- : объявляется Государственной Думой Федерального Собрания РФ в отношении индивидуально определенного лица
- : осуществляется Президентом РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц
- : осуществляется Президентом РФ в отношении индивидуально определенного лица

...

I: ТЗ № 28; mt=0.75;

S: Судимость погашается в отношении лиц, осуждённых за особо тяжкие преступления, по истечении ### лет после отбытия наказания

- : трех
- : шести
- : восьми
- : десяти
- : пятнадцати

...

I: ТЗ № 29; mt=0.85;

S: Арест назначается несовершеннолетним осужденным на срок

- : от одного до четырех месяцев
- : от одного до шести месяцев

–: несовершеннолетним арест не назначается

...

I: ТЗ № 30; mt=0.9;

S: Для лиц, совершивших тяжкое или особо тяжкое преступление до достижения 18-летнего возраста, срок погашения судимости равен ### годам после отбытия лишения свободы

–: трем

–: шести

–: восьми

–: десяти

...

: ТЗ № 31; mt=0.45;

S: Конфискация имущества

–: действующий вид наказания

–: иная мера уголовно-правового характера

–: может применяться как один из видов наказания, так и как одна из иных мер уголовно-правового характера

#### Критерии оценивания:<sup>11</sup>

Критерии	Баллы
От 51% до 100% правильных ответов	Аттестован
50 и менее % правильных ответов	Не аттестован

<sup>11</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

## **Вопросы для подготовки к зачету**

### **по дисциплине Наказание: назначение, освобождение**

Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:  
ПК-1; ПК-4.

1. Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Отличие наказания от иных мер государственного принуждения.
2. Цели наказания. Общее и специальное предупреждение преступлений как цели наказания.
3. Понятие и значение системы наказания. Классификация наказаний. Основные, дополнительные и смешанные наказания.
4. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы, их виды.
5. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы, их виды.
6. Штраф как мера уголовного наказания. Порядок и условия его применения. Размер штрафа и его исчисление. Замена штрафа другими видами наказания.
7. Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью.
8. Лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград.
9. Обязательные работы. Сроки, порядок отбывания. Последствия уклонения от отбывания обязательных работ.
10. Исправительные работы. Содержание, сроки, последствия уклонения от отбывания исправительных работ.
11. Ограничение по военной службе. Основания применения.
12. Ограничение свободы.
13. Принудительные работы. Сроки, порядок отбывания. Последствия уклонения от отбывания принудительных работ.
14. Арест. Порядок исполнения.
15. Содержание в дисциплинарной воинской части. Условия и порядок применения.
16. Лишение свободы на определённый срок. Назначение осуждённому к лишению свободы вида исправительного учреждения.
17. Пожизненное лишение свободы. Условия применения.
18. Смертная казнь, как исключительная мера наказания. Проблемы применения смертной казни в современных условиях.
19. Общие начала назначения наказания. Индивидуализация наказания. Значение положений Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания. Учёт характера и степени общественной опасности деяния, личности виновного.
20. Понятие и виды обстоятельств, смягчающих наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
21. Понятие и виды обстоятельств, отягчающих наказание.
22. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве.
23. Возможность назначения судом более мягкого наказания, чем предусмотрено законом за данное преступление.
24. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
25. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершённое в соучастии.
26. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
27. Назначение наказания по совокупности преступлений.
28. Назначение наказания по совокупности приговоров.



29. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачёт наказаний.

30. Понятие, основания и порядок применения условного осуждения. Отмена условного осуждения или продление испытательного срока.

31. Понятие, основания и виды освобождения от уголовной ответственности: история и современность.

32. Освобождение от уголовной ответственности в связи с: деятельным раскаянием; примирением с потерпевшим.

33. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности.

34. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

35. Понятие, основания и виды освобождения от наказания.

36. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.

37. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.

38. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.

39. Освобождение от наказания в связи с болезнью.

40. Отсрочка отбывания наказания.

41. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.

42. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

43. Освобождение от уголовной ответственности и наказания по амнистии.

44. Помилование. Основание и порядок применения.

45. Понятие судимости, её значение. Погашение и снятие судимости.

46. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

47. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

48. Обстоятельства, дополнительно учитываемые при назначении наказания несовершеннолетнему.

49. Понятие, виды и содержание принудительных мер воспитательного воздействия.

50. Освобождение от наказания несовершеннолетних.

51. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания несовершеннолетнего.

52. Сроки давности, сроки погашения судимости для несовершеннолетних.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

### Критерии оценки ответа на зачете:<sup>12</sup>

Зачет проводится в устной форме посредством вопросов преподавателя и ответов студента по заданному блоку.

Таблица 15.

Критерии	Оценка	Баллы
Обучающийся четко, последовательно, полно и верно формулирует ответы на вопросы; усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять	зачтено	16-60

<sup>12</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

практические задания.		
Студент не знает большинство тем программного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах на основные и дополнительные вопросы и в выполнении практических заданий, не способен к их исправлению без дополнительных занятий по дисциплине.	не зачтено	15 и менее

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Кафедра уголовного права

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
по направлению подготовки (специальности) **40.03.01**  
Юриспруденция (уровень бакалавриата)**

Профиль уголовно-правовой

Дисциплина «Наказание: назначение, освобождение»  
(наименование дисциплины)

**Зачётный билет №**  
(Образец)

1. Классификация наказаний.
2. Условно-досрочное освобождение как институт уголовного права.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент  
подпись (ФИО, ученая степень, ученое звание)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
 ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовного права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
 по направлению подготовки (специальности) **40.03.01**  
 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой

Дисциплина «Наказание: назначение, освобождение»  
 (наименование дисциплины)

**Форма тестового задания для зачета  
 в дистанционном формате  
 (Образец)**

**Тесты ПК-1 компетенции**

I: ТЗ № 1;  $mt=0.45$ ;

S: Наказание применяется в целях

–: восстановления социальной справедливости

–: исправления осуждённого

–: восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления осуждённого и предупреждения совершения новых преступлений

–: восстановления социальной справедливости, а также в целях исправления и перевоспитания осуждённого, предупреждения совершения новых преступлений

...

I: ТЗ № 2;  $mt=0.55$ ;

S: Дополнительными видами наказания являются

–: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

–: лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград

–: штраф; лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью и ограничение свободы

–: лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; конфискация имущества

...

I: ТЗ № 3;  $mt=0.6$ ;

S: Штраф, по общему правилу, устанавливается в размере от

–: 1.000 до 1.000.000 руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до трёх лет

–: 2.500 до 1.000.000 руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до трёх лет

–: 5.000 до 5.000.000 руб. или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до пяти лет

–: 15 до 1000 МРОТ или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух недель до одного года

...

I: ТЗ № 4;  $mt=0.65$ ;

S: Суд может лишить специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград при осуждении виновного за совершение

–: преступления небольшой или средней тяжести

–: тяжкого или особо тяжкого преступления

–: особо тяжкого преступления

–: любого преступления

...

I: ТЗ № 5;  $mt=0.55$ ;

S: Исправительные работы назначаются осужденному

–: имеющему основное место работы

–: не имеющему основного места работы, и отбываются в местах, определяемых органом местного самоуправления

–: имеющему основное место работы, а равно не имеющему его

...

I: ТЗ № 6;  $mt=0.65$ ;

S: Исправительные работы устанавливаются на срок от

–: одного месяца до одного года

–: двух месяцев до двух лет

–: шести месяцев до двух лет

–: двух месяцев до пяти лет

...

I: ТЗ № 7;  $mt=0.55$ ;

S: Из заработной платы осужденного к исправительным работам

производятся удержания в доход государства в размере, установленном приговором суда, в пределах

–: от пяти до двадцати процентов

–: до двадцати процентов

–: от пяти до двадцати пяти процентов

–: от пяти до пятидесяти процентов

...

I: ТЗ № 8;  $mt=0.65$ ;

S: Арест совершеннолетним осужденным устанавливается на срок от

–: одного до трех месяцев

- : одного до шести месяцев
- : двух до шести месяцев
- : трех до шести месяцев

...

I: ТЗ № 9;  $mt=0.55$ ;

S: Лишение свободы совершеннолетним осужденным устанавливается на срок от

- +: двух месяцев до двадцати лет
- : трех месяцев до двадцати лет
- : шести месяцев до двадцати лет
- : шести месяцев до двадцати пяти лет
- : шести месяцев до тридцати лет

...

I: ТЗ № 10;  $mt=0.35$ ;

S: При назначении наказания могут учитываться в качестве отягчающих и обстоятельства, не предусмотренные ст. 63 УК РФ

- : да
- : нет
- : при наличии исключительных обстоятельств

...

I: ТЗ № 11;  $mt=0.4$ ;

S: Судом может быть назначено наказание ниже низшего предела, предусмотренного статьей Особенной части УК РФ

- : да
- : при наличии исключительных обстоятельств
- : нет

...

#### Тесты ПК-4 компетенции

I: ТЗ № 12;  $mt=0.55$ ;

S: Срок или размер наказания за приготовление к преступлению не может превышать следующих пределов максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление

- : одной трети
- : двух третей
- : половины
- : трех четвертей

...

I: ТЗ № 13;  $mt=0.65$ ;

S: Срок или размер наказания за покушение на преступление не может превышать следующих пределов максимального срока или размера

наиболее строгого вида наказания, предусмотренного соответствующей статьей Особенной части УК РФ за оконченное преступление

- : одной трети
- : двух третей
- : половины
- : трех четвертей

...

I: ТЗ № 14;  $mt=0.75$ ;

S: Срок наказания при рецидиве преступлений не может быть менее ### максимального срока наиболее строгого вида наказания

- : одной третьей части
- : половины
- : двух третей
- : трёх четвертей

...

I: ТЗ № 15;  $mt=0.7$ ;

S: Условное осуждение возможно при назначении наказания в виде лишения свободы на срок до

- : двух лет
- : пяти лет
- : восьми лет
- : десяти лет

...

I: ТЗ № 16;  $mt=0.55$ ;

S: От уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием может быть освобождено лицо

- : впервые совершившее преступление небольшой тяжести
- : впервые совершившее преступление небольшой или средней тяжести
- : впервые совершившее любое преступление
- : совершившее преступление небольшой тяжести

...

I: ТЗ № 17;  $mt=0.65$ ;

S: От уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим может быть освобождено лицо, если оно

- : примирилось с потерпевшим
- : заладило причинённый потерпевшему вред
- : примирилось с потерпевшим и заладило причинённый потерпевшему вред
- : примирилось с потерпевшим или заладило причинённый потерпевшему вред

...

I: ТЗ № 18;  $mt=0.5$ ;

S: Основанием освобождения от уголовной ответственности, применяемым, по общему правилу, независимо от усмотрения органов предварительного следствия или суда, является освобождение от уголовной ответственности в связи с

- : деятельным раскаянием
- : примирением с потерпевшим
- : деятельным раскаянием и примирением с потерпевшим
- : истечением сроков давности

...

I: ТЗ № 19;  $mt=0.75$ ;

3. S: Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления средней тяжести истекли следующие сроки

- : два года
- : три года
- : шесть лет
- : десять лет

...

I: ТЗ № 20;  $mt=0.7$ ;

S: Сроки давности привлечения к уголовной ответственности исчисляются со дня совершения преступления и до момента

- : привлечения виновного к уголовной ответственности
- : вынесения приговора суда
- : вступления приговора суда в законную силу
- : приведения в исполнение приговора суда

...

I: ТЗ № 21;  $mt=0.8$ ;

S: Течение сроков давности приостанавливается, если лицо, совершившее преступление

- : до истечения сроков давности совершит новое преступление
- : до истечения сроков давности совершит новое умышленное преступление
- : уклоняется от следствия или суда
- : до истечения сроков давности совершит новое умышленное преступление или уклонится от следствия или суда

...

I: ТЗ № 22;  $mt=0.85$ ;

S: При условно-досрочном освобождении от отбывания наказания фактически отбытый осужденным срок лишения свободы не может быть менее

- : одной трети назначенного срока наказания
- : шести месяцев
- : половины назначенного срока наказания
- : одного года



...

I: ТЗ № 23; mt=0.95;

S: Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания может быть применено только после фактического отбытия осужденным за особо тяжкое преступление не менее

- : одной трети срока наказания
- : половины срока наказания
- : двух третей срока наказания
- : трех четвертей срока наказания

...

I: ТЗ № 24; mt=0.65;

S: Лицо, отбывающее пожизненное лишение свободы, может быть освобождено условно досрочно

- : да
- : нет
- : при наличии исключительных обстоятельств

...

I: ТЗ № 25; mt=0.85;

S: Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания может быть произведена лицу, отбывающему

- : лишение свободы за преступление небольшой или средней тяжести
- : ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы
- : содержание в дисциплинарной воинской части, принудительные работы или лишение свободы
- : исправительные работы, ограничение по военной службе, ограничение свободы, содержание в дисциплинарной воинской части или лишение свободы

...

I: ТЗ № 26; mt=0.8;

S: Суд может отсрочить отбывание наказания осужденным, имеющим ребенка в возрасте до четырнадцати лет, кроме осужденных к лишению свободы на срок свыше

- : пяти лет за тяжкие и особо тяжкие преступления
- : пяти лет за тяжкие и особо тяжкие преступления против личности
- : десяти лет за особо тяжкие преступления
- : десяти лет за особо тяжкие преступления, посягающие на жизнь

...

I: ТЗ № 27; mt=0.45;

S: Амнистия

- : объявляется Государственной Думой Федерального Собрания РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц

- : объявляется Государственной Думой Федерального Собрания РФ в отношении индивидуально определенного лица
- : осуществляется Президентом РФ в отношении индивидуально не определенного круга лиц
- : осуществляется Президентом РФ в отношении индивидуально определенного лица

...

I: ТЗ № 28; mt=0.75;

S: Судимость погашается в отношении лиц, осуждённых за особо тяжкие преступления, по истечении ### лет после отбытия наказания

- : трех
- : шести
- : восьми
- : десяти
- : пятнадцати

...

I: ТЗ № 29; mt=0.85;

S: Арест назначается несовершеннолетним осужденным на срок

- : от одного до четырех месяцев
- : от одного до шести месяцев
- : несовершеннолетним арест не назначается

...

I: ТЗ № 30; mt=0.9;

S: Для лиц, совершивших тяжкое или особо тяжкое преступление до достижения 18-летнего возраста, срок погашения судимости равен ### годам после отбытия лишения свободы

- : трем
- : шести
- : восьми
- : десяти

...

: ТЗ № 31; mt=0.45;

S: Конфискация имущества

- : действующий вид наказания
- : иная мера уголовно-правового характера
- : может применяться как один из видов наказания, так и как одна из иных мер уголовно-правового характера

**Критерии оценки ответа на зачете:<sup>13</sup>**

Критерии	Баллы
----------	-------

<sup>13</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430, по учебной дисциплине «Прокурорская деятельность» исчисляются баллами.

аттестован	От 51% до 100% правильных ответов
не аттестован	50 и менее % правильных ответов

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовного права

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
по направлению подготовки (специальности) **40.03.01**  
Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Профиль уголовно-правовой

Дисциплина «Наказание: назначение, освобождение»  
(наименование дисциплины)

**Форма заданий для зачета в дистанционном формате**

Студент проходит полное тестирование по вопросам, содержащимся в базе тестовых заданий системы электронного обучения