

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.01.2023 15:49:15
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ**

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ»

Набор 2022г.

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация «Судебная и прокурорская деятельность»

Профиль подготовки: гражданско-правовой, уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Кряжкова О.Н., доцент кафедры конституционного права имени Н.В. Витрука ФГБОУВО «РГУП» кандидат юридических наук, доцент

Никифоров М.В, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ПФ ФГБОУВО «РГУП», кандидат юридических наук доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедрой государственно-правовых дисциплин Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 9 от «28» апреля 2022 г.).

Зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин А.Р. Лаврентьев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2022 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2022 г.)

Нижний Новгород, 2022

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

рабочей программы дисциплины (модуля)
Конституционное правосудие
для набора 2022 года на 2022-2023уч.год.

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры

Актуализация выполнена¹: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 2022г.

подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 2022г.

подпись

¹ Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

	Наименование разделов	Стр.
	Аннотация рабочей программы	4
1.	Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)	5
2.	Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	5
3.	Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
4.	Содержание дисциплины (модуля)	7
5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	37
6.	Материально-техническое обеспечение	51
7.	Карта обеспеченности литературой	55
8.	Фонд оценочных средств ²	58

² Обязательный структурный элемент УМК - записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное правосудие»

Автор-составитель: Дудко И.А., к.ю.н., доцент, Кряжкова О.Н., к.ю.н., доцент;
Никифоров М.В., к.ю.н., доцент

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины (модуля) является освоение компетенций (индикаторов достижения компетенций), предусмотренных рабочей программой.</p> <p>Формирование системы знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, необходимых для успешной профессиональной работы и для продолжения обучения в иных формах.</p> <p>Создание основы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для реализации решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и других видах профессиональной деятельности специалиста; - для приведения в действие механизма конституционного правосудия как правового инструмента защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации на всей территории Российской Федерации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина обязательной части учебного плана.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-3. ОПК-5.
Содержание дисциплины (модуля)	<p><i>Раздел I. Общие положения</i></p> <p>Тема 1. Конституционное правосудие как отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Конституционное правосудие как форма конституционного контроля</p> <p>Тема 3. Становление конституционного правосудия в России</p> <p><i>Раздел II. Конституционно-судебное право Российской Федерации</i></p> <p>Тема 4. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации</p> <p><i>Раздел III. Конституционный судебный процесс в Российской Федерации</i></p> <p>Часть 1. Общие правила производства в Конституционном</p>

	<u>Суде Российской Федерации</u> Тема 7. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства Тема 8. Стадии конституционного судебного процесса <u>Часть 2. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел</u> Тема 9. Производство по делам о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан Тема 10. Производство по иным категориям дел <u>Часть 3. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации</u> Тема 11. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля). Общая цель освоения дисциплины «Конституционное правосудие» (профиля гражданско-правового, уголовно-правового) – получение углублённых знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для успешной профессиональной работы и для продолжения обучения в магистратуре.

Конкретные цели освоения дисциплины:

1. Формирование системы знаний, позволяющих сознавать значение судебного конституционного контроля в правовом государстве.

2. Создание основы:

- для реализации решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и других видах профессиональной деятельности бакалавра;

- для приведения в действие механизма конституционного правосудия как правового инструмента защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения, соответственно, верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации – на всей территории Российской Федерации, конституции (устава) субъекта Российской Федерации – на его территории.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Конституционное правосудие» (Б1.О.49) является дисциплиной обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета) (профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой).

Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданский процесс».

Дисциплина не позиционируется в структуре ОПОП как базовая для изучения других дисциплин ОПОП, поскольку направлена на углубление (совершенствование) знаний, умений и навыков применительно к сфере и специфике судопроизводственных отношений (конституционного судопроизводства), уже сформированных в других дисциплинах, однако знания, полученные при изучении данной дисциплины, потребуются для освоения курса «Практикум по конституционным дисциплинам» для государственно-правового профиля.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название
1.	ОПК-3	<p>ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p> <p>ОПК-3.1. Понимает особенности различных форм реализации права, устанавливает фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение.</p> <p>ОПК-3.2. Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.</p>
2.	ОПК-5	<p>ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-5.1. Выявляет смысл правовых норм в результате их толкования.</p> <p>ОПК-5.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.</p>

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1

Очная форма обучения (нормативный срок обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			9	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Аудиторные занятия		44	44	
Лекции		14	14	
Семинары или практические занятия		30	30	
Самостоятельная работа (СРС)		64	64	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)			Экзамен, курс. работа	

Таблица 2.2

Очная форма обучения на базе СПО (ускоренный срок обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Аудиторные занятия		36	36	
Лекции		18	18	
Семинары или практические занятия		18	18	
Самостоятельная работа (СРС)		72	72	
Форма промежуточной аттестации (экзамен)			Экзамен, курс. работа,	

Таблица 2.3

Заочная форма обучения (нормативный срок обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			8	9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		
Аудиторные занятия		14	4	10
Лекции		10	4	6
Семинары или Практические занятия		4	-	4
Самостоятельная работа (СРС)		94	14	80
Форма промежуточной аттестации (экзамен)				Экзамен, курс. работа, контр. работа

Таблица 2.4

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			6	7
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		
Аудиторные занятия		14	4	10
Лекции		10	4	6
Семинары или Практические занятия		4	-	4
Самостоятельная работа (СРС)		94	14	80
Форма промежуточной аттестации (экзамен)				Экзамен, курс. работа, контр. работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы по темам

Часть первая

ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ

СУДЕБНОГО КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Судебно-конституционное право и процесс как отрасль права и законодательства, как наука и учебная дисциплина

Судебно-конституционное право и процесс как самостоятельная отрасль права. Судебно-конституционное право и судебно-конституционный процесс как единство материального и процессуального права. Конституционное судопроизводство и судебно-конституционный процесс. Особенности судебно-конституционного права и процесса как отрасли публичного права.

Судебно-конституционное право и процесс в системе российского права. Научная дискуссия о месте судебно-конституционного права и процесса в системе российского права. Конституционное право как основа судебно-конституционного права и процесса. Судебно-конституционное право и процесс в системе судебного права. Судебно-конституционное право и процесс и иные отрасли российского права, их функциональное значение.

Судебно-конституционное право и процесс как наука. Разработка проблем судебного конституционного контроля зарубежными учеными. Идеи русских ученых-юристов о конституционном (правовом) государстве и судебном конституционном контроле (М.М. Ковалевский, Н.И. Лазаревский, В.Н. Дурденевский, С.А. Котляревский, Л.А. Шалланд). Эволюция взглядов советских ученых-юристов на конституционное правосудие. Формирование науки судебно-конституционного права и процесса как новой отрасли знаний в отечественной правовой науке.

Судебно-конституционное право и процесс как учебная дисциплина. Цель, задачи, структура и программа учебного курса.

Тема 2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве

Принцип верховенства конституции, его действие в правом государстве. Понятие и содержание конституционности как правового режима, его соотношение с законностью. Охрана и защита конституции.

Конституционный контроль в механизме охраны (защиты) конституции. Сущность и виды конституционного контроля. Соотношение конституционного контроля и надзора.

Общий конституционный контроль и органы, его осуществляющие.

Судебный конституционный контроль. Правосудие как специфическая форма конституционного контроля. Американская и европейская, а также смешанные модели судебного конституционного контроля. Основания классификации по видам судебного конституционного контроля (предварительный и последующий, абстрактный и конкретный и др.).

Тема 3. Возникновение и основные этапы развития судебного конституционного контроля

Периодизация развития судебного конституционного контроля. Истоки судебного конституционного контроля. Дело «Мэрбери против Мэдисона» (США). Создание Конституционного Суда в Австрии и Чехословакии. Создание конституционных судов после Второй мировой войны.

Планы Временного Правительства в России по вопросам судебной охраны конституции. Конституционный надзор Верховного Суда СССР (1923-1933 годы). Комитеты конституционного надзора СССР, союзных и автономных республик (1989-1993 годы). Концепция судебной реформы 1991 года о судебном конституционном контроле.

Конституционные суды в странах молодой демократии на посткоммунистическом и постсоветском пространстве.

Создание и основные этапы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Деятельность Конституционного Суда Российской Федерации на основе Закона РСФСР от 12 июля 1991 года «О Конституционном Суде РСФСР». Переходный период в деятельности Конституционного Суда России (1993-1995 годы). Проблемы конституционного правосудия в дискуссиях на заседаниях Конституционного совещания 1993 года. Современный этап деятельности Конституционного Суда Российской Федерации на основе Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 года «О Конституционном Суде Российской Федерации». Создание и учреждение конституционных (уставных) судов в ряде субъектов Российской Федерации.

Сотрудничество конституционных судов в общеевропейском и мировом пространстве. Новый этап в развитии судебного конституционного контроля в контексте мировой и европейской правовой глобализации. Организационные формы сотрудничества конституционных судов. Европейская конференция конституционных судов. Конференция конституционных судов франкоговорящих стран. Комиссия Совета Европы «За демократию через право» (Венецианская комиссия). Роль неправительственных организаций в развитии сотрудничества конституционных судов. Двусторонние и многосторонние связи конституционных судов (обмен делегациями, проведение конференций, семинаров и др.). Сотрудничество конституционных судов на постсоветском пространстве в рамках Содружества Независимых Государств. Конференция органов судебного конституционного контроля в странах молодой демократии.

Тема 4. Источники судебно-конституционного права и процесса

Особенности нормативно-правового регулирования различных моделей судебного конституционного контроля. Общее и особенное в нормативно-правовом регулировании конституционного правосудия в независимых государствах на посткоммунистическом и постсоветском пространстве.

Конституционные основы судебно-конституционного права и процесса. Предмет и особенности конституционного регулирования конституционного правосудия. Конституция РСФСР (в редакции законов РСФСР от 15 декабря 1990 года и 24 мая 1991 года, законов Российской Федерации от 21 апреля и 9 декабря 1992 года) об учреждении и расширении полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации о статусе Конституционного Суда Российской Федерации (состав, полномочия, юридическая сила решений, форма законодательства конкретизации).

Виды законов, осуществляющих регулирование организации и деятельности конституционных судов.

Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года «О Конституционном Суде Российской Федерации»: общая характеристика, задачи, структура. Изменения и дополнения в этот закон.

Иные законы, регулирующие организацию и деятельность органов конституционного правосудия в Российской Федерации (Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации», Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации», Гражданский процессуальный кодекс, Арбитражный процессуальный кодекс и др.).

Иные источники судебно-конституционного права и процесса: акты главы государства, правительства, иных органов исполнительной власти.

Регламент и иные акты конституционного суда. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации: назначение и содержание.

Совершенствование нормативно-правового регулирования организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации: предложения *de lege ferenda*.

Международное право как источник судебно-конституционного права и процесса: различные подходы в мировой практике. Общепризнанные принципы и нормы международного права, признанные Российской Федерацией, как источник судебно-конституционного права и процесса. Решения Европейского Суда по правам человека и их значение для практики Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации.

Тема 5. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации

Итоговые решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила и действие. Постановления, заключения и определения о распространении правовых позиций Конституционного Суда на аналогичные правовые ситуации, их особенности.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила и действие.

Научная дискуссия о решениях и правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации как источнике конституционного и иных отраслей российского права.

Тема 6. Конституционное правосудие и общественная практика

Механизм действия судебно-конституционного права и процесса. Средства и стадии юридического механизма действия судебно-конституционного права и процесса. Судебно-конституционное право и процесс как сложодинамическая (кибернетическая) система; роль и значение обратных связей в данной системе.

Общесоциальные функции органов конституционного правосудия в переходный период. Классификация функций. Влияние основных направлений деятельности Конституционного Суда Российской Федерации на общественную и государственную жизнь.

Соотношение права и политики в деятельности органов конституционного правосудия. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в осуществлении конституционной политики и в формировании общеправовой политики.

Конституционное правосудие и общественное мнение. Конституционный Суд Российской Федерации и средства массовой информации.

Часть вторая

СУДЕБНО-КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Раздел I. Судебно-конституционное устройство

Тема 7. Конституционный Суд Российской Федерации в системе высших органов государственной власти

Государственно-правовая природа Конституционного Суда Российской Федерации и его место в системе высших органов государственной власти.

Конституционный Суд Российской Федерации как орган судебной власти, его место в системе судебных органов. Обязательность решений Конституционного Суда Российской Федерации для всех судов и преюдициальный характер решений судов общей и арбитражной юрисдикции для Конституционного Суда Российской Федерации.

Основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации: независимость, коллегиальность, гласность, состязательность и равноправие сторон.

Гарантии самостоятельности и независимости Конституционного Суда Российской Федерации. Бюджетное финансирование Конституционного Суда Российской Федерации.

Официальные символы и местопребывание Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 8. Состав, формирование и структура Конституционного Суда Российской Федерации

Состав конституционных судов. Неординарные судьи, запасные судьи, заместители судей и судьи по должности. Количественный состав Конституционного Суда Российской Федерации по законам о Конституционном Суде Российской Федерации 1991 и 1994 годов.

Участие в формировании конституционных судов различных ветвей государственной власти. Формирование Конституционного Суда Российской Федерации по законам о Конституционном Суде Российской Федерации 1991 и 1994 годов.

Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи конституционного суда в мировой практике. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Природа и назначение принесения присяги судьей конституционного суда. Порядок принесения присяги судьей Конституционного Суда Российской Федерации, ее оформление.

Структура конституционных судов, ее модели. Структура Конституционного Суда Российской Федерации по законам о Конституционном Суде Российской Федерации 1991 и 1994 годов. Вопросы, решаемые на пленарном заседании и в заседаниях двух палат.

Председатель и другие должностные лица конституционного суда. Председатель, заместитель Председателя, судья-секретарь Конституционного Суда Российской Федерации, их полномочия.

Аппарат конституционного суда. Секретариат и другие подразделения Конституционного Суда Российской Федерации. Роль Секретариата в конституционном судопроизводстве.

Тема 9. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации

Статус судьи конституционного суда: понятие, структура содержания и виды.

Срок полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации: понятие и критерии его определения. Изменение срока полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.

Основные принципы статуса судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Несменяемость, независимость, неприкосновенность и равноправие судей, их гарантии.

Основные права и обязанности судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Занятия и действия, несовместимые с должностью судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Этические, корпоративные нормы поведения судьи конституционного суда, принятые в судебном сообществе.

Ответственность судьи Конституционного Суда Российской Федерации за неправомерное осуществление судейских полномочий, за нарушение присяги, за действия, несовместимые со статусом судьи.

Основания приостановления и прекращения полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации согласно Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации» и в порядке, определенном Регламентом Конституционного Суда Российской Федерации.

Юридическая ответственность и гарантии независимости судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Особый порядок привлечения к дисциплинарной, административной и уголовной ответственности, применение иных мер государственного принуждения, задержание, арест, обыск.

Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации, пребывающего в отставке.

Раздел II. Конституционная юрисдикция

Тема 10. Цель и задачи, функции и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации

Соотношение цели и задач, функций и полномочий Конституционного Суда Российской Федерации.

Классификация и соотношение полномочий конституционных судов, их социальная обусловленность и динамика. Законы 1991 и 1994 годов о полномочиях Конституционного Суда Российской Федерации. Открытый перечень полномочий Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок изменения компетенции Конституционного Суда Российской Федерации.

Основные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, их виды и особенности.

Официальное толкование Конституции Российской Федерации.

Конституционный абстрактный нормоконтроль: проверка конституционности федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации и иных нормативно-правовых актов; внутригосударственных договоров и не вступивших в действие международных договоров.

Конституционный конкретный нормоконтроль на основании конституционных жалоб и запросов судов.

Разрешение споров о компетенции в условиях федеративного устройства российского государства.

Дополнительные полномочия конституционных судов в зарубежных странах. Определение конституционной ответственности главы государства и других высших должностных лиц, органов законодательной власти, политических партий и

общественных объединений за нарушение конституции. Проверка конституционности функционирования институтов прямой демократии (референдумов, выборов, народной инициативы). Содействие законодательным органам в законотворчестве. Иные полномочия конституционных судов.

Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации по участию в процедурах импичмента Президента Российской Федерации и объявления референдума Российской Федерации. Участие Конституционного Суда Российской Федерации в процедуре принесения присяги Президентом Российской Федерации. Право законодательной инициативы и право направления посланий Федеральному Собранию Российской Федерации. Иные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, предоставляемые на основе п. 7 ч. 1 ст. 3 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Собственная интерпретация Конституционным Судом Российской Федерации своих полномочий.

Разграничение подсудности Конституционного Суда Российской Федерации и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Разграничение полномочий Конституционного Суда Российской Федерации и судов общей и арбитражной юрисдикции при осуществлении ими конституционного нормоконтроля.

Часть третья **СУДЕБНО-КОНСТИТУЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС**

Раздел I. Общие правила и стадии конституционного судопроизводства

Тема 11. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид юрисдикционного процесса

Понятие и особенности, цели и задачи конституционного судопроизводства. Виды производств в Конституционном Суде Российской Федерации, их обусловленность полномочиями Конституционного Суда Российской Федерации и характером разрешаемых конституционно-правовых вопросов и споров.

Субъекты конституционного судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации как орган судебной власти, осуществляющий конституционное правосудие. Стороны в конституционном судопроизводстве и их представители. Участники конституционного судопроизводства, содействующие осуществлению конституционного правосудия: эксперты, свидетели, переводчики. Специалисты, представители заинтересованных ведомств в конституционном судопроизводстве.

Принципы конституционного судопроизводства. Общая характеристика и классификация принципов конституционного судопроизводства. Легальные принципы конституционного судопроизводства: независимость, коллегиальность, устность разбирательства, свобода выбора языка общения, непрерывность судебного заседания, состязательность и равноправие сторон. К проблеме письменного производства. Принципы, вытекающие из природы конституционного судопроизводства: публичность, диспозитивность, доступность и справедливость, конституционность и законность, полнота, всесторонность и объективность, процессуальная экономия.

Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.

Процессуальные сроки на различных стадиях конституционного судопроизводства.

Госпошлина и иные судебные расходы, условия и порядок их возмещения. Меры процессуальной ответственности (предупреждение, удаление из зала заседания, штрафы).

Тема 12. Стадии конституционного судопроизводства и их законодательное регулирование

Понятие стадий судебно-конституционного процесса и их определение.

Внесение обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Понятие и виды обращений. Субъекты права на обращение. Общие требования к содержанию обращения, его реквизиты и приложения. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде Российской Федерации.

Рассмотрение обращения Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации. Основания уведомления заявителя Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации о несоответствии его обращения требованиям закона и его юридические последствия, т.е. возникшие права заявителя в связи с этим.

Предварительное изучение обращения судьями. Принятие обращения к рассмотрению. Основания отказа обращения к рассмотрению. Отзыв обращения.

Назначение и подготовка дела к слушанию. Судья-докладчик, его права и обязанности. Организация судебного заседания. Очередность рассмотрения дела. Рассылка материалов. Оповещение о заседании. Судебный пристав.

Судебное разбирательство. Подготовительная часть судебного заседания. Полномочия председательствующего в судебном заседании. Установление порядка рассмотрения дела.

Исследование дела по существу. Доклад судьи-докладчика. Объяснения сторон и их представителей. Заключение экспертов. Допрос свидетелей. Выступления специалистов. Заключительные выступления сторон и их представителей. Возобновление рассмотрения дела после заключительных выступлений сторон и их представителей. Окончание слушания сторон. Совещание судей по принятию итогового решения.

Отложение рассмотрения дела. Прекращение производства по делу. Передача дела палатой на рассмотрение пленарного заседания.

Принятие итогового решения. Виды итоговых решений.

Процедура голосования по решениям.

Требования, предъявляемые к решениям.

Содержание и изложение решения.

Оглашение (провозглашение и опубликование) и вступление в силу итогового решения.

К вопросу о распространении итоговых решений Конституционного Суда Российской Федерации на аналогичные конституционно-правовые ситуации, о прекращении действия и их пересмотре. Исправление неточностей в решении и разъяснение решений.

Различие действия и исполнения решений Конституционного Суда. Последствия неисполнения решений. Повышение эффективности исполнения решений Конституционного Суда Российской Федерации.

Раздел II. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

Тема 13. Производство по рассмотрению дел о толковании Конституции Российской Федерации

Полномочие Конституционного Суда.

Субъекты права на обращение.

Допустимость обращения.

Пределы толкования.

Итоговое решение и его юридические последствия.

Тема 14. Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними

Полномочие Конституционного Суда.
Субъекты права на обращение.
Допустимость запроса.
Пределы проверки.
Итоговое решение и его юридические последствия.

Тема 15. Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан

Полномочие Конституционного Суда.
Субъекты права на обращение.
Допустимость жалобы. Возможные последствия принятия жалобы к рассмотрению.
Пределы проверки.
Итоговое решение и его юридические последствия.

Тема 16. Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов

Полномочие Конституционного Суда.
Круг судов, наделенных правом на обращение.
Допустимость запроса. Последствия внесения запроса.
Пределы проверки. Особенности процедуры принятия итогового решения.
Итоговое решение и его юридические последствия.

Тема 17. Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации

Полномочие Конституционного Суда.
Субъекты права на обращение.
Допустимость запроса.
Пределы проверки.
Итоговое решение и его юридические последствия.

Тема 18. Производство по рассмотрению дел по спорам о компетенции

Полномочие Конституционного Суда.
Право на обращение.
Допустимость ходатайства.
Пределы проверки.
Итоговое решение и его юридические последствия.

Тема 19. Производство по рассмотрению дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления

Полномочие Конституционного Суда.
Субъект права на обращение.
Допустимость запроса.
Пределы проверки.
Заключение и его юридические последствия.

Тема 20. Производство по рассмотрению дела о соответствии Конституции Российской Федерации инициативы проведения референдума Российской Федерации по предложенному вопросу (предложенным вопросам) референдума

Полномочие Конституционного Суда.

Субъект права на обращение.

Допустимость запроса.

Пределы проверки.

Заключение и его юридические последствия.

Тема 21. Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию.

Полномочие Конституционного Суда.

Субъект права на обращение.

Допустимость запроса.

Пределы проверки.

Итоговое решение и его юридические последствия.

Тема 22. Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решения межгосударственного органа

Полномочие Конституционного Суда.

Субъект права на обращение.

Допустимость запроса.

Пределы проверки.

Итоговое решение и его юридические последствия.

Тема 23. Производство по рассмотрению дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных и необнародованных законов

Полномочие Конституционного Суда.

Субъект права на обращение.

Допустимость запроса.

Пределы проверки.

Итоговое решение и его юридические последствия.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)

Тематический план

Таблица 3.1
Очная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины час.	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя час.	Контактная работа час.	Занятия лекционного типа час.	Занятия семинарского типа час.	Практическая подготовка час.	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Судебно-конституционное право и процесс как отрасль права и законодательства, как наука и учебная дисциплина	ОПК-3, ОПК-5	8	4	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
2	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве								
3	Возникновение и основные этапы развития судебного конституционного контроля								
4	Источники судебно-конституционного права и процесса	ОПК-3, ОПК-5	8	4	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
5	Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации								
6	Конституционное правосудие и общественная практика								
7	Конституционный Суд Российской Федерации в системе высших органов государственной власти	ОПК-3, ОПК-5	12	8	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
8	Состав, формирование и структура Конституционного Суда Российской Федерации								
9	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации								
10	Цель и задачи, функции и полномочия	ОПК-3,	12	8	4	2	2		Вопросы к семинару, темы

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства					
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка						
										час.	час.	час.	час.	час.
	Конституционного Суда Российской Федерации	ОПК-5							докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену					
11	Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид юрисдикционного процесса													
12	Стадии конституционного судопроизводства и их законодательное регулирование													
13	Производство по рассмотрению дел о толковании Конституции Российской Федерации	ОПК-3, ОПК-5	16	8	8	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену					
14	Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними													2
15	Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан													2
16	Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов	ОПК-3, ОПК-5	14	8	6	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену					
17	Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации													2

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	Федерации								
18	Производство по рассмотрению дел по спорам о компетенции	ОПК-3, ОПК-5	16	8	8	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
19	Производство по рассмотрению дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления	ОПК-3, ОПК-5					2		
20	Производство по рассмотрению дела о соответствии Конституции Российской Федерации инициативы проведения референдума Российской Федерации по предложенному вопросу (предложенным вопросам) референдума	ОПК-3, ОПК-5					2		
21	Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию.	ОПК-3, ОПК-5	10	8	2	-	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
22	Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решения межгосударственного органа	ОПК-3, ОПК-5	6	4	2	-	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
									тестовые задания, вопросы к экзамену
23	Производство по рассмотрению дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных и необнародованных законов	ОПК-3, ОПК-5	6	4	2	-	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
ВСЕГО			108	64	44	14	30	-	

Таблица 3.2
Очная форма обучения на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
1	Судебно-конституционное право и процесс как отрасль права и законодательства, как наука и учебная дисциплина	ОПК-3, ОПК-5	12	8	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
2	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве								
3	Возникновение и основные этапы развития судебного конституционного								

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
				час.	час.	час.	час.	час.	
	контроля								
4	Источники судебного-конституционного права и процесса	ОПК-3, ОПК-5	12	8	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
5	Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации								
6	Конституционное правосудие и общественная практика								
7	Конституционный Суд Российской Федерации в системе высших органов государственной власти	ОПК-3, ОПК-5	12	8	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
8	Состав, формирование и структура Конституционного Суда Российской Федерации								
9	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации								
10	Цель и задачи, функции и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации	ОПК-3, ОПК-5	12	8	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
11	Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид юрисдикционного процесса								
12	Стадии конституционного судопроизводства и их законодательное регулирование								
13	Производство по рассмотрению дел о толковании Конституции Российской Федерации	ОПК-3, ОПК-5	12	8	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
14	Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации								

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
	Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними								к экзамену
15	Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан			4	2	2			
16	Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов	ОПК-3, ОПК-5	12	8	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
17	Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации	ОПК-3, ОПК-5							
18	Производство по рассмотрению дел по спорам о компетенции	ОПК-3, ОПК-5	12	8	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
19	Производство по рассмотрению дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления								
20	Производство по рассмотрению дела о соответствии Конституции Российской Федерации инициативы проведения референдума								

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства	
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка		
				час.	час.	час.	час.	час.		час.
	Российской Федерации по предложенному вопросу (предложенным вопросам) референдума									
21	Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию.	ОПК-3, ОПК-5	12	8	4	2	2		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену	
22	Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решения межгосударственного органа	ОПК-3, ОПК-5	4	4					Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену	
23	Производство по рассмотрению дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных и необнародованных законов	ОПК-3, ОПК-5	4	4					Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену	
ВСЕГО			108	72	36	18	18	-		

Таблица 3.3
Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
1	Судебно-конституционное право и процесс как отрасль права и законодательства, как наука и учебная дисциплина	ОПК-3, ОПК-5	11	10	1	1			Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
2	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве								
3	Возникновение и основные этапы развития судебного конституционного контроля								
4	Источники судебно-конституционного права и процесса	ОПК-3, ОПК-5	11	10	1	1			Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
5	Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации								
6	Конституционное правосудие и общественная практика								
7	Конституционный Суд Российской Федерации в системе высших органов государственной власти	ОПК-3, ОПК-5	14	13	1	1			Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
8	Состав, формирование, структура Конституционного Суд Российской Федерации								
9	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации								
10	Цель и задачи, функции и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации	ОПК-3, ОПК-5	14	13	1	1			Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного
11	Конституционное								

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
	судопроизводство – самостоятельный вид юрисдикционного процесса								задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
12	Стадии конституционного судопроизводства и их законодательное регулирование								
13	Производство по рассмотрению дел о толковании Конституции Российской Федерации	ОПК-3, ОПК-5	16	13	3	2	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
14	Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними								
15	Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан								
16	Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов	ОПК-3, ОПК-5	16	13	3	2	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к зачету
17	Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации	ОПК-3, ОПК-5							
18	Производство по рассмотрению дел по	ОПК-3,	14	10	4	2	2		Вопросы к семинару, темы

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	В том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час.	час.	час.	час.	час.		час.
	спорам о компетенции	ОПК-5						докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену	
19	Производство по рассмотрению дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления								
20	Производство по рассмотрению дела о соответствии Конституции Российской Федерации инициативы проведения референдума Российской Федерации по предложенному вопросу (предложенным вопросам) референдума								
21	Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию.	ОПК-3, ОПК-5	4	4	-	-		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену	
22	Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решения межгосударственного органа	ОПК-3, ОПК-5	4	4	-			Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену	

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
23	Производство по рассмотрению дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных и необнародованных законов	ОПК-3, ОПК-5	4	4	-				Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
ВСЕГО			108	94	14	10	4	-	

Таблица 3.4
Заочная форма обучения на базе СПО

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	Общая трудоёмкость дисциплины	в том числе					Наименование оценочного средства
				Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
1	Судебно-конституционное право и процесс как отрасль права и законодательства, как наука и учебная дисциплина	ОПК-3, ОПК-5	10	10	-	-	-		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
2	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве								
3	Возникновение и основные этапы развития судебного конституционного контроля								
4	Источники судебного конституционного права и процесса	ОПК-3, ОПК-	12	12	-	-	-		Вопросы к семинару, темы докладов,

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе						Наименование оценочного средства
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Практическая подготовка	
			час.	час.	час.	час.	час.	час.	
5	Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	5							вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
6	Конституционное правосудие и общественная практика								
7	Конституционный Суд Российской Федерации в системе высших органов государственной власти	ОПК-3, ОПК-5	14	13	1	1	-		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
8	Состав, формирование и структура Конституционного Суда Российской Федерации								
9	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации								
10	Цель и задачи, функции и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации								
11	Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид юрисдикционного процесса	ОПК-3, ОПК-5	14	13	1	1	-		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
12	Стадии конституционного судопроизводства и их законодательное регулирование								
13	Производство по рассмотрению дел о толковании Конституции Российской Федерации	ОПК-3, ОПК-5	16	13	3	2	1		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену
14	Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними								

№	Раздел дисциплины, тема	Код компетенции	в том числе					Наименование оценочного средства	
			Общая трудоёмкость дисциплины	Самостоятельная работа под контролем преподавателя	Контактная работа	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		Практическая подготовка
			час.	час.	час.	час.	час.		час.
	вопросам) референдума								
21	Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию.	ОПК-3, ОПК-5	4	4	-	-		Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену	
22	Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решения межгосударственного органа	ОПК-3, ОПК-5	4	4	-			Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену	
23	Производство по рассмотрению дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных и необнародованных законов	ОПК-3, ОПК-5	4	4	-			Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, тестовые задания, вопросы к экзамену	
ВСЕГО			108	96	12	8	4	-	

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.1.

Очная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Судебно-конституционное право и процесс как отрасль права и законодательства, как наука и учебная дисциплина	4
Тема 2	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	
Тема 3	Возникновение и основные этапы развития судебного конституционного контроля	
Тема 4	Источники судебно-конституционного права и процесса	4
Тема 5	Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	
Тема 6	Конституционное правосудие и общественная практика	
Тема 7	Конституционный Суд Российской Федерации в системе высших органов государственной власти	8
Тема 8	Состав, формирование и структура Конституционного Суда Российской Федерации	
Тема 9	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	
Тема 10	Цель и задачи, функции и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации	8
Тема 11	Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид юрисдикционного процесса	
Тема 12	Стадии конституционного судопроизводства и их законодательное регулирование	
Тема 13	Производство по рассмотрению дел о толковании Конституции Российской Федерации	8
Тема 14	Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними	
Тема 15	Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан	
Тема 16	Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов	8
Тема 17	Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации	
Тема 18	Производство по рассмотрению дел по спорам о компетенции	8
Тема 19	Производство по рассмотрению дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления	
Тема 20	Производство по рассмотрению дела о соответствии Конституции Российской Федерации инициативы проведения референдум Российской Федерации по предложенному вопросу (предложенным вопросам) референдума	

Тема 21	Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию.	8
Тема 22	Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решения межгосударственного органа	4
Тема 23	Производство по рассмотрению дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных и необнародованных законов	4

*Таблица 4.2.
Очная форма обучения на базе СПО*

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Судебно-конституционное право и процесс как отрасль права и законодательства, как наука и учебная дисциплина	8
Тема 2	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	
Тема 3	Возникновение и основные этапы развития судебного конституционного контроля	
Тема 4	Источники судебно-конституционного права и процесса	8
Тема 5	Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	
Тема 6	Конституционное правосудие и общественная практика	
Тема 7	Конституционный Суд Российской Федерации в системе высших органов государственной власти	8
Тема 8	Состав, формирование и структура Конституционного Суда Российской Федерации	
Тема 9	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	
Тема 10	Цель и задачи, функции и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации	8
Тема 11	Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид юрисдикционного процесса	
Тема 12	Стадии конституционного судопроизводства и их законодательное регулирование	
Тема 13	Производство по рассмотрению дел о толковании Конституции Российской Федерации	8
Тема 14	Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними	
Тема 15	Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан	
Тема 16	Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов	8
Тема 17	Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации	

Тема 18	Производство по рассмотрению дел по спорам о компетенции	8
Тема 19	Производство по рассмотрению дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления	
Тема 20	Производство по рассмотрению дела о соответствии Конституции Российской Федерации инициативы проведения референдума Российской Федерации по предложенному вопросу (предложенным вопросам) референдума	
Тема 21	Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию.	8
Тема 22	Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решения межгосударственного органа	4
Тема 23	Производство по рассмотрению дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных и необнародованных законов	4

Таблица 4.3.
Заочная форма обучения

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Судебно-конституционное право и процесс как отрасль права и законодательства, как наука и учебная дисциплина	10
Тема 2	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	
Тема 3	Возникновение и основные этапы развития судебного конституционного контроля	
Тема 4	Источники судебно-конституционного права и процесса	10
Тема 5	Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	
Тема 6	Конституционное правосудие и общественная практика	
Тема 7	Конституционный Суд Российской Федерации в системе высших органов государственной власти	13
Тема 8	Состав, формирование и структура Конституционного Суда Российской Федерации	
Тема 9	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	
Тема 10	Цель и задачи, функции и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации	13
Тема 11	Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид юрисдикционного процесса	
Тема 12	Стадии конституционного судопроизводства и их законодательное регулирование	
Тема 13	Производство по рассмотрению дел о толковании Конституции Российской Федерации	13

Тема 14	Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними	
Тема 15	Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан	
Тема 16	Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов	13
Тема 17	Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации	
Тема 18	Производство по рассмотрению дел по спорам о компетенции	10
Тема 19	Производство по рассмотрению дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления	
Тема 20	Производство по рассмотрению дела о соответствии Конституции Российской Федерации инициативы проведения референдума Российской Федерации по предложенному вопросу (предложенным вопросам) референдума	
Тема 21	Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию.	4
Тема 22	Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решения межгосударственного органа	4
Тема 23	Производство по рассмотрению дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных и необнародованных законов	4

*Таблица 4.4.
Заочная форма обучения на базе СПО*

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
Тема 1	Судебно-конституционное право и процесс как отрасль права и законодательства, как наука и учебная дисциплина	10
Тема 2	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	
Тема 3	Возникновение и основные этапы развития судебного конституционного контроля	
Тема 4	Источники судебно-конституционного права и процесса	12
Тема 5	Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	
Тема 6	Конституционное правосудие и общественная практика	
Тема 7	Конституционный Суд Российской Федерации в системе высших органов государственной власти	13
Тема 8	Состав, формирование и структура Конституционного Суда Российской Федерации	

Тема 9	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	
Тема 10	Цель и задачи, функции и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации	13
Тема 11	Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид юрисдикционного процесса	
Тема 12	Стадии конституционного судопроизводства и их законодательное регулирование	
Тема 13	Производство по рассмотрению дел о толковании Конституции Российской Федерации	13
Тема 14	Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними	
Тема 15	Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан	
Тема 16	Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов	13
Тема 17	Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации	
Тема 18	Производство по рассмотрению дел по спорам о компетенции	10
Тема 19	Производство по рассмотрению дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления	
Тема 20	Производство по рассмотрению дела о соответствии Конституции Российской Федерации инициативы проведения референдума Российской Федерации по предложенному вопросу (предложенным вопросам) референдума	
Тема 21	Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию.	4
Тема 22	Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решения межгосударственного органа	4
Тема 23	Производство по рассмотрению дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных и необнародованных законов	4

5.4.3. Темы курсового проекта (курсовой работы)

1. Развитие российской модели судебного конституционного контроля.
2. Наделение полномочиями и прекращение полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации: динамика правового регулирования.
3. Конституционный и административный нормоконтроль: общее и особенное.
4. Участники конституционного судопроизводства: правовое регулирование и практика.
5. Принципы конституционного судопроизводства в Российской Федерации (на примере одного принципа по выбору).
6. Правовое регулирование доказывания в конституционном судопроизводстве.
7. Значение международных договоров и практики межгосударственных органов по правам человека для Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Процессуальные сроки в судопроизводстве в Конституционном Суде Российской Федерации: правовое регулирование и практика.
9. Основания отказа в принятии Конституционным Судом Российской Федерации обращения к производству после конституционной реформы 2020 года.
10. Письменное разбирательство в Конституционном Суде Российской Федерации: правовое регулирование и практика осуществления.
11. Развитие институтов жалобы на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запроса суда в Конституционный Суд Российской Федерации.
12. Сравнительно-правовой анализ института жалобы в Конституционный Суд Российской Федерации и института конституционной жалобы в зарубежных государствах (на примере одного конкретного государства по выбору).
13. Особенности рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации дел по запросам судов (анализ практики 2018-2020 годов).
14. Юридические последствия решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации (на примере какого-либо конкретного дела).
15. Развитие видов и типов определений Конституционного Суда Российской Федерации.
16. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации в правоприменительной практике (на примере какого-либо конкретного дела).
17. Правотворческое исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации (на материале 2018-2020 годов).
18. Институт публичных особых мнений судей Конституционного Суда Российской Федерации: за и против.
19. Перспективы реформирования конституционного контроля в субъектах Российской Федерации.
20. Эффективность конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации до их упразднения (на примере какого-либо субъекта Российской Федерации).

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Общие положения

Занятия с обучающимися проводятся в форме лекций и семинаров.

От обучающихся требуется посещение лекций и иных форм занятий. Особо ценится активная работа на семинарских занятиях. Для успешной работы на семинарском занятии обучающийся должен прочесть рекомендованную настоящим учебно-методическим комплексом литературу, нормативные правовые акты и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, привести примеры из подобранной им судебной практики.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекционные занятия – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения изучаемой дисциплины, обращается внимание обучающихся на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость.

При преподавании дисциплины использует преимущественно лекция - дискуссия, которая позволяет актуализировать имеющиеся у обучающихся знания, восполнить пробелы и получить новые знания.

При подготовке к лекциям обучающемуся необходимо изучить рекомендуемую литературу. На лекциях нужно внимательно следить за изложением преподавателем изучаемого материала, конспектировать основные положения.

В ходе лекционных занятий используется аудиторный фонд Университета.

Семинарские занятия

Важной формой обучения, способствующей закреплению и углублению теоретических знаний обучающихся, являются семинарские (практические) занятия, которые направлены на закрепление полученного в ходе лекционных занятий и самостоятельной работы материала. Обучающийся должен уметь свободно высказываться по любому вопросу, вынесенному на семинарское занятие, уметь делать выводы, обобщения, оперировать специальными терминами. Кроме того, семинарские занятия позволяют преподавателю оценить усвоение обучающимися соответствующих знаний. К семинарскому занятию магистрант обязан подготовить ответы на вопросы заданной темы, изучив для этого соответствующие темы лекций, учебную и научную литературу, нормативные правовые акты, законспектировав рекомендуемые источники. По согласованию с преподавателем обучающийся может подготовить реферат, доклад или сообщение по теме семинара. В процессе подготовки к семинару обучающимся следует изучить судебную практику по рассматриваемым вопросам, в первую очередь постановления высших судебных органов.

На семинарских занятиях применяются методы контрольного опроса, дискуссии. Основная форма работы на семинаре – обсуждение всеми обучающимися группы вопросов, обозначенных в плане текущего семинарского занятия.

Методические рекомендации по решению задач

Задачи нацелены на формирование у обучающегося практических навыков и умений в изучаемой дисциплине.

Решение обучающимся задач преследует следующие цели:

1) научить обучающегося анализировать нормативные правовые акты, выделять судебную практику по поставленной проблеме и анализировать ее; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; делать подробные обоснованные выводы;

2) выработать у обучающегося умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко формулировать решение в конкретной правовой ситуации;

3) результат проверки преподавателем решения задач позволяет обучающемуся: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Решение задач следует начинать с определения круга общественных отношений, возникающих в конкретной ситуации.

Далее необходимо определить круг вопросов, в том числе промежуточных вопросов, на которые следует ответить для решения задачи.

В основе успешного решения задачи лежит определение нормативных правовых актов, которые регулируют спорные правоотношения, а также выявление материалов судебной практики по спорным отношениям.

Целесообразным для получения правовой информации является пользование справочными правовыми системами (Консультант Плюс, Гарант, и др.).

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи.

Поскольку решение задач является результатом самостоятельного изучения дисциплины, оно излагается своими словами, с личными обобщениями и выводами. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и судебной практики по предложенной правовой ситуации.

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Общие положения

Успешное усвоение знаний во многом определяется качеством и объемом самостоятельной работы обучающегося. Самостоятельная работа предназначена для углубленного усвоения основного учебного материала согласно программе учебной дисциплины. По этой причине для эффективного освоения учебной дисциплины, успешного написания контрольной работы, необходима правильная организация самостоятельной работы обучающихся с учебной, учебно-методической, научной литературой, нормативными актами и правоприменительными документами, что предполагает определенную схематичность процесса освоения материала.

К формам самостоятельной работы обучающихся относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемой теме;
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети Интернет;
- подбор судебной практики по теме семинарского или практического занятия;
- решение ситуационных задач;
- подготовка к семинарским занятиям
- участие в круглых столах, научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче экзамена.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение

Семинарские занятия по дисциплине направлены на:

- обсуждение и более глубокое усвоение обучающимися актуальных вопросов дисциплины;
- анализ специфики правового регулирования;
- анализ и обобщение судебной практики.

Самостоятельная работа начинается с изучения вопросов рассматриваемой темы, включенных в программу дисциплины. Необходимо также ознакомиться со списком рекомендуемой литературы.

В ходе прочтения учебной и научной литературы полезно тезисное конспектирование основных положений рассматриваемой темы. В случае отсутствия четкого ответа на поставленный вопрос, необходимо прояснить его на семинарском занятии или в ходе индивидуальной консультации у преподавателя.

Для того чтобы приобретенные знания стали глубже, необходимо ознакомиться с нормативными правовыми актами, судебной практикой, их тексты имеются в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Также для лучшего понимания учебного курса и просто для всестороннего развития обучающемуся необходимо выделить время для просмотра научных статей. В библиотеке Российского государственного университета правосудия можно найти такие журналы как: Законодательство, Журнал российского права, Российская юстиция, Российское правосудие и т.д.

Учебно-методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа (предусмотрена для обучающихся заочной формы обучения) нацелена на тщательную проработку и усвоение обучающимися актуальных вопросов дисциплины.

Выполнение обучающимся контрольной работы и проверка их преподавателем преследует следующие цели:

- 1) осуществление контроля за самостоятельной работой обучающегося;
- 2) научить обучающегося анализировать нормативные правовые акты, выделять и анализировать проблемы, поставленные в научной литературе, выделять судебную практику по поставленной проблеме и анализировать ее; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями; делать подробные обоснованные выводы;
- 3) выработать у обучающегося умение правильно, логично, последовательно, аргументированно и кратко излагать свои мысли в письменном виде;
- 4) результат проверки преподавателем контрольной работы позволяет обучающемуся: определить степень усвоения им соответствующих разделов курса и выявить имеющиеся у него пробелы в полученных знаниях; закрепить, углубить и уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию; сформулировать вопросы, которые оказались непонятными или слабо усвоенными, и получить соответствующую помощь у преподавателя.

Написание контрольной работы следует начинать с выбора темы, далее необходимо составить план контрольной работы. Без плана приступать к раскрытию темы не рекомендуется, так как неудачно составленный план может негативно отразиться на всей последующей работе.

В основе успешного выполнения контрольной работы лежит сбор научной информации. Для подбора и составления списка литературы необходимо внимательно ознакомиться с каталогом библиотеки ВУЗа. Кроме того, для расширения источников полезно использовать возможности и других библиотек.

Помимо монографической литературы полезную информацию можно почерпнуть из журналов: «Государство и право», «Правоведение», «Журнал российского права», «Российское правосудие», «Российский судья», «Российская юстиция», «Экологическое право», и др. изданий периодической печати.

Целесообразным для получения правовой информации является пользование справочными правовыми системами (Консультант Плюс, Гарант, и др.).

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи.

Поскольку контрольная работа является результатом самостоятельного изучения обучающимся избранной темы, она излагается своими словами, с личными обобщениями и выводами. Ответ должен представлять собой концентрированный результат самостоятельного, творческого осмысления законодательства, литературы и судебной практики по предложенной правовой ситуации. Контрольная работа является результатом самостоятельного изучения обучающимся избранной темы, она излагается своими словами, с личными обобщениями и выводами.

Оформление работы также имеет значение для получения положительной оценки и должно соответствовать предъявляемым требованиям. Контрольная работа должна содержать титульный лист с указанием темы работы, иметь постраничную сквозную нумерацию.

Для проверки контрольная работа представляется в электронном виде на сайте Университета в системе электронного обучения Femida. Результат проверки проставляется в электронной ведомости. Контрольная работа оценивается «зачтено» либо «незачтено». Успешное выполнение контрольной работы является условием допуска обучающегося к сдаче экзамена по дисциплине.

Учебно-методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

В ходе промежуточной аттестации обучающийся должен показать глубокое знание предмета, умение связывать теоретические знания с правоприменительной практикой. Обучающийся должен знать определения всех базовых понятий дисциплины, уметь характеризовать теоретические понятия в их практическом применении, знать нормативное правовое регулирование, уметь формулировать, обосновывать и излагать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам, уметь проводить системные связи между понятиями и категориями, давать содержательно структурированный, юридически грамотный и последовательный ответ на поставленные в билете вопросы.

Ответы на задания должны быть

- даны с использованием теории, действующих нормативных правовых актов, правовых позиций высших судов,
- даны на все поставленные вопросы,
- развернутыми, аргументированными.

Работа обучающихся по подготовке к промежуточной аттестации должна быть нацелена на тщательную проработку и усвоение лекционного материала, основной учебной и дополнительной литературы в соответствии с предлагаемым тематическим планом. Наряду с этим необходимо изучать нормативные источники, следить за изменениями в законодательстве. Также следует учитывать и постановления, и определения Конституционного Суда Российской Федерации.

Для того чтобы знания, приобретенные при изучении учебной литературы и нормативных правовых актов, стали глубже, необходимо ознакомиться с судебной

практикой, в особенности с постановлениями Пленума Верховного Суда Российской Федерации и постановлениями Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации, а также с соответствующими обзорами законодательства и судебной практики. Судебная практика ВС РФ и других судов общей юрисдикции, в том числе решения и определения по конкретным делам, хорошо представлена в электронных справочно-поисковых системах «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и др. С этой целью могут быть использованы материалы опубликованной судебной практики в юридических журналах «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», «Бюллетень Европейского Суда по правам человека». Необходимо помнить, что постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации сохраняют силу до принятия соответствующих решений Пленумом Верховного Суда Российской Федерации. Разъяснения по вопросам судебной практики содержатся и в информационных письмах Президиума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации.

Необходимо просматривать такие сайты как www.garant.ru, www.consultant.ru, сайт Российской газеты www.rg.ru, на которых каждый день появляется информация о принятии новых законов, внесении изменений в российское законодательство, а также о вынесенных судебных решениях. Для удобства на сайте www.consultant.ru либо www.garant.ru можно подписаться на рассылку принимаемых впервые или изменяющихся законов. Таким образом, обучающийся будет всегда в курсе последних изменений в законодательстве Российской Федерации.

Методические рекомендации для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

1. использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В соответствии с Положением «О текущем контроле и промежуточной аттестации знаний обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования» текущий контроль успеваемости осуществляется во время семинарских занятий в форме одного или нескольких оценочных средств в соответствии с ФОС по дисциплине.

Тесты и задачи в рамках Контрольной работы является одной из форм текущего контроля успеваемости студентов и проводится у студентов тех форм обучения, для которых она предусмотрена учебным планом. По результатам проверки контрольной работы преподавателем выставляются оценки зачтено/незачтено.

Текущий контроль осуществляется и учитывается в баллах в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы. При этом в рамках общего числа баллов, предусмотренного на текущий контроль балльно-рейтинговой системы РГУП, в зависимости от применяемого оценочного средства, используется специальная шкала баллов

Если на семинарском занятии применяется одно оценочное средство, баллы устанавливаются исходя из максимально возможной оценки за семинар, если применяется несколько оценочных средств баллы между ними распределяются пропорционально. Например, при максимальной оценке за семинар в 2 балла, при применении четырех оценочных средств – каждое весит максимум 0,5 баллов, при применении одного – 2 балла. При этом максимальное число баллов за один семинар – устанавливается как отношение максимальной оценки за работу на семинарских занятиях за весь курс (26 баллов) к количеству семинарских занятий. Например, если семинарских занятий всего 8, то максимальная сумма баллов на семинаре будет составлять – 3,25 балла.

Распределение баллов по видам работ (ответности):

№ п/п	Вид отчетности	Баллы (очная форма)	Баллы (очно-заочная и заочная формы)
1.	Оценка качества работы студента в семестре, в том числе работа на семинарах (выступления; решение задач; выполнение контрольных тестов и т.д.)	До 26 баллов, в том числе до 10 по результатам текущего контроля, и до 16 по результатам учебных занятий и научной работы	До 10 баллов
2.	Посещаемость учебных занятий	До 14 баллов	До 10 баллов
	Контрольная	-	До 20 баллов

	работа	
3.	Экзамен	До 60 баллов
	Итого	До 100 баллов

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики» включен в УМР.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, ресурсы сети Интернет

6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

5.4. Нормативные правовые акты и материалы судебной практики

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с поправками, внесенными законами РФ о поправках к Конституции РФ.

Федеральные конституционные законы

Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации» от 21 июля 1994 г. (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 1994, № 13, ст. 1447.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ «О Государственном флаге Российской Федерации» (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 2000, № 52 (ч. I), ст. 5020.

Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ «О Государственном гербе Российской Федерации» (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 2000, № 52 (ч. I), ст. 5021.

Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28 июня 2004 г. (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 2004, № 27, ст. 2710.

Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» от 17 декабря 2001 г. (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 2001, № 52 (ч. I), ст. 4916.

Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» от 26 февраля 1997 г. (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 1997, № 9, ст. 1011.

Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996 г. (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 1997, № 1, ст. 1.

Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 2011, № 7, ст. 898.

Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 1997, № 51, ст. 5712.

Федеральные законы – кодексы

Часть вторая Налогового кодекса Российской Федерации от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 2000, № 32, ст. 3340.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 2001, № 52 (ч. I), ст. 4921.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 2002, № 46, ст. 4532.

Федеральный закон от 10 января 1996 г. «О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппаратов судов Российской Федерации» (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 1996, № 3, ст. 144.

Федеральный закон от 15 июля 1995 г. «О международных договорах Российской Федерации» (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 1995, № 29, ст. 2757.

Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 2013, № 14, ст. 1649.

Федеральный закон от 14 марта 2002 г. № 30-ФЗ «Об органах судейского сообщества в Российской Федерации» (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 2002, № 11, ст. 1022.

Федеральный закон от 27 мая 1996 г. № 57-ФЗ «О государственной охране» (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 1996, № 22, ст. 2594.

Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 2008, № 52 (ч. 1), ст. 6217.

Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ «О судебных приставах» (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 1997, № 30, ст. 3590.

Федеральный закон от 13 января 1995 г. № 7-ФЗ «О порядке освещения деятельности органов государственной власти в государственных средствах массовой информации» (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 1995, № 3, ст. 170.

Федеральный закон от 10 февраля 1999 г. № 30-ФЗ «О финансировании судов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 1999, № 7, ст. 877.

Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации» (с изм.) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ, 1992, № 30, ст. 1792.

Указы Президента Российской Федерации

Указ Президента Российской Федерации от 14 сентября 1995 г. № 941 «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации» (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 1995, № 38, ст. 3668.

Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 1996 г. № 1791 «Об обеспечении деятельности полномочного представителя Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации» (Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации) (ред. от 14.01.2011) // Собрание законодательства РФ, 1997, № 1, ст. 118.

Указ Президента Российской Федерации от 7 февраля 2000 г. № 306 «Об обеспечении деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и о предоставлении государственных социальных гарантий судьям Конституционного Суда Российской Федерации и членам их семей» (ред. от 25.03.2010) // Собрание законодательства РФ, 2000, № 7, ст. 795.

Указ Президента Российской Федерации от 9 сентября 2000 г. № 1624 «Об утверждении Положения о порядке выдачи удостоверения судьи судьям Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации»

Федерации, Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации и судьям, назначаемым Президентом Российской Федерации» (ред. от 12.01.2010) // Собрание законодательства РФ, 2000, № 38, ст. 3781.

Указ Президента Российской Федерации от 25 июня 2002 г. № 659 «О денежном поощрении лиц, замещающих отдельные государственные должности Российской Федерации» (с изм. от 05.05.2005) // Собрание законодательства РФ, 2002, № 26, ст. 2573.

Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2005 г. № 1574 «О Реестре должностей Федеральной государственной гражданской службы» (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 2006, № 1, ст. 118.

Указ Президента Российской Федерации от 19 ноября 2007 г. № 1554 «О порядке присвоения и сохранения классных чинов юстиции лицам, замещающим государственные должности Российской Федерации и должности федеральной государственной гражданской службы, и установлении федеральным государственным гражданским служащим месячных окладов за классный чин в соответствии с присвоенными им классными чинами юстиции» (Положение о порядке присвоения и сохранения классных чинов юстиции лицам, замещающим государственные должности Российской Федерации и должности федеральной государственной гражданской службы в Министерстве юстиции Российской Федерации, Федеральной службе судебных приставов, Федеральной службе исполнения наказаний и их территориальных органах, аппаратах федеральных судов, Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации и управлениях (отделах) Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации в субъектах Российской Федерации) (с изм. от 29.12.2012) // Собрание законодательства РФ, 2007, № 48 (ч. 2), ст. 5952.

Указ Президента Российской Федерации от 23 декабря 2007 г. «О месте постоянного пребывания Конституционного Суда Российской Федерации» // Российская газета, 2007, 27 декабря.

Указ Президента Российской Федерации от 23 декабря 2007 г. № 1741 «Вопросы Конституционного Суда Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2007, № 53, ст. 6548.

Указ Президента Российской Федерации от 3 января 2009 г. № 11 «О мерах по совершенствованию обеспечения авиационных перевозок Президента Российской Федерации, вновь избранного и не вступившего в должность Президента Российской Федерации, Председателя Правительства Российской Федерации, Председателя Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, Председателя Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Председателя Конституционного Суда Российской Федерации, Генерального прокурора Российской Федерации, Председателя Следственного комитета Российской Федерации, Руководителя Администрации Президента Российской Федерации и Министра иностранных дел Российской Федерации» (ред. от 03.11.2012) // Собрание законодательства РФ, 2009, № 1, ст. 98.

Указ Президента Российской Федерации от 6 марта 2009 г. № 244 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной гражданской службы, замещение которых дает право пользования залами для официальных лиц и делегаций» (ред. от 25.08.2012) // Собрание законодательства РФ, 2009, № 10, ст. 1201.

Указ Президента Российской Федерации от 20 мая 2011 г. № 657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации» (Положением о мониторинге правоприменения в Российской Федерации) // Собрание законодательства РФ, 2011, № 21, ст. 2930.

Указ Президента Российской Федерации от 25 мая 2012 г. № 730 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2012, № 22, ст. 2849.

Указ Президента Российской Федерации от 3 ноября 2012 г. № 1473 «Об утверждении перечня федеральных государственных унитарных предприятий и федеральных государственных учреждений, подведомственных Управлению делами Президента Российской Федерации, и перечня организаций, созданных при Президенте Российской Федерации, Правительстве Российской Федерации и Администрации Президента Российской Федерации, а также иных организаций, финансовое обеспечение которых осуществляет Управление делами Президента Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2012, № 45, ст. 6213.

Распоряжения Президента Российской Федерации

Распоряжение Президента Российской Федерации от 21 сентября 1992 года (об информационных системах Конституционного Суда Российской Федерации) // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и Верховного Совета РФ, 1992, № 32, ст. 2223.

Распоряжение Президента Российской Федерации от 9 августа 1994 г. № 429-рп (о государственной охране должностных лиц органов государственной власти Российской Федерации) // Собрание законодательства РФ, 1994, № 16, ст. 1889.

Распоряжение Президента Российской Федерации от 23 июня 1995 г. № 290-рп (о должностном окладе и условиях бытового, медицинского и транспортного обслуживания на уровне министра Российской Федерации полномочному представителю Президента Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации) (с изм. от 07.08.1998, утратил силу в части, касающейся установления должностного оклада – Указ Президента РФ от 07.08.1998 № 922) // Собрание законодательства РФ, 1995, № 26, ст. 2473.

Постановления Правительства Российской Федерации

Положение о порядке назначения и выплаты ежемесячного пожизненного содержания судьям Конституционного Суда Российской Федерации, пребывающим в отставке и ежемесячном денежном содержании и порядке его выплаты членам семьи умершего (погибшего) судьи, находившимся на его иждивении: утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 1995 г. (с изм. от 15 июля 2004 г.) // Собрание законодательства РФ, 1995, № 18, ст. 1685.

Постановление Правительства Российской Федерации от 6 марта 1996 г. «О порядке возмещения расходов, связанных с предоставлением судьям Конституционного Суда Российской Федерации и сотрудникам его аппарата 50-процентной скидки при оплате жилой площади, коммунальных и иных услуг» (с изм. от 14 декабря 2000 г.) // Собрание законодательства РФ, 1996, № 12, ст. 1126.

Постановление Правительства Российской Федерации от 18 декабря 1997 г. № 575 «О Порядке выдачи органами внутренних дел Российской Федерации служебного оружия судьям» (с изм. от 06.12.2012) // Собрание законодательства РФ, 1997, № 51, ст. 5818.

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2001 г. № 555 «О полномочном представителе Правительства Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации, Верховном Суде Российской Федерации и Высшем Арбитражном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2001, № 31, ст. 3289.

Постановление Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. № 260 «О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации» (с изм. от 17.12.2012) // Собрание законодательства РФ, 2004, № 23, ст. 2313.

Постановление Правительства Российской Федерации от 19 августа 2011 г. № 694 «Об утверждении методики осуществления мониторинга правоприменения в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2011, № 35, ст. 5081.

Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2012 г. № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также

расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации» (Положением о возмещении процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации) // Собрание законодательства РФ, 2012, № 50 (ч. 6), ст. 7058.

Распоряжения Правительства Российской Федерации

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 августа 2006 г. (о переезде в г. Санкт-Петербург) // Собрание законодательства РФ, 2006, № 33, ст. 3656.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 19 января 2008 г. № 27-р (о переезде в г. Санкт-Петербург) // СЗ. 28.01.2008. N 4. Ст. 281.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 января 2008 г. № 62-р (о переезде в г. Санкт-Петербург) // СЗ. 04.02.2008. N 5. Ст. 425.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 марта 2008 г. № 373-р (о создании в г. Санкт-Петербурге федерального государственного учреждения «Консультативно-диагностический центр с поликлиникой» Управления делами Президента Российской Федерации) // Собрание законодательства РФ, 2008, № 13, ст. 1334.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 апреля 2008 г. № 546-р (о переезде в г. Санкт-Петербург) // СЗ. 28.04.2008. N 17. Ст. 1923.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 мая 2008 г. № 751-р (о финансировании содержания и эксплуатации объектов для размещения Конституционного Суда Российской Федерации) // Собрание законодательства РФ, 2008, № 22, ст. 2621.

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 ноября 2009 г. № 1629-р (о перечне объектов, подлежащих обязательной охране полицией) (с изм. от 07.12.2011) // Собрание законодательства РФ, 2009, № 45, ст. 5397.

Постановления Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 13 апреля 2012 г. № 269-6 ГД «О полномочном представителе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в Конституционном Суде Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 2012, № 17, ст. 1903.

Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: утвержден Постановлением Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г. «О Регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 1998, № 7, ст. 801.

Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: утвержден Постановлением Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 г. «О Регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» (с изм.) // Собрание законодательства РФ, 2002, № 7, ст. 635.

Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации «О порядке приведения к присяге судей Конституционного Суда Российской Федерации» от 25 октября 1994 г. // Собрание законодательства РФ, 1994, № 28, ст. 2930.

Постановления Президиума Верховного Совета Российской Федерации

Постановление Президиума Верховного Совета Российской Федерации «Об описании и образце мантии для судей Конституционного Суда Российской Федерации» // Вестник Верховного Совета РФ, 1992, № 24, ст. 1311.

Официальные акты высших судебных органов и судебная практика

Регламент Конституционного Суда Российской Федерации

Регламент Конституционного Суда Российской Федерации: Принят в пленарном заседании Конституционного Суда Российской Федерации 1 марта 1995 г. // Официально не опубликован (утратил силу).

Регламент Конституционного Суда Российской Федерации, принятый решением Конституционного Суда Российской Федерации от 1 марта 1995 г. № 2-1/6 (с последующими изменениями), в редакции от 24 января 2011 г. (с изм.): принята решением Конституционного Суда Российской Федерации от 24 января 2011 г. «О внесении изменений в Регламент Конституционного Суда Российской Федерации» // Вестник Конституционного Суда Российской Федерации, 2011, № 1.

Приказы Председателя Конституционного Суда Российской Федерации

Положение о Конкурсной комиссии для замещения вакантных должностей государственной гражданской службы в аппарате Конституционного Суда Российской Федерации: утверждено приказом Председателя Конституционного Суда Российской Федерации от 7 июля 2010 г. № 10 // Официально не опубликовано. См. www.ksrf.ru/ru/HResources/Documents/Position.pdf.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации

Положение о Секретариате Конституционного Суда Российской Федерации: утверждено решением Конституционного Суда Российской Федерации от 13 июля 2000 г. // Официально не опубликовано. См. Мазуров А.В. Комментарий к Федеральному конституционному закону "О Конституционном Суде Российской Федерации" (постатейный). 2-е изд., перераб. и доп. М., 2009; <http://sutyajnik.ru/documents/1972.html#624> (утратило силу – действует Положение, утвержденное решением от 24 февраля 2011 г. – доступ к тексту отсутствует).

Информация Конституционного Суда Российской Федерации «О конституционно-правовых аспектах совершенствования правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан (на основе решений Конституционного Суда Российской Федерации 2009–2011 годов) (подготовлена Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации): одобрено решением Конституционного Суда Российской Федерации от 17 июля 2012 года // Официально не опубликовано. См. www.ksrf.ru/ru/Info/Maintenance/InformationKS/Pages/Aspect-KS.aspx.

Решение Конституционного Суда Российской Федерации от 21 апреля 2009 г. «Об информации об исполнении решений Конституционного Суда Российской Федерации» // Официально не опубликовано. См. www.ksrf.ru/ru/Info/Maintenance/InformationKS/Pages/ExecutionKS.aspx.

Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2012 года: подготовлен Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации, утвержден решением Конституционного Суда Российской Федерации от 17 июля 2012 года «Об утверждении обзора практики Конституционного Суда Российской Федерации за первый квартал 2012 года» // Официально не опубликовано. См. www.ksrf.ru/ru/Decision/Generalization/Pages/InformationReview.asp.

Отчеты Секретариата Конституционного Суда Российской Федерации об исполнении решений Конституционного Суда Российской Федерации

Информационно-аналитический отчет об исполнении решений Конституционного Суда Российской Федерации, принятых в ходе осуществления конституционного судопроизводства в 2011 году (подготовлен Секретариатом Конституционного Суда Российской Федерации в соответствии с пунктом 2 § 67 Регламента Конституционного Суда Российской Федерации) // Официально не опубликован.

См. www.ksrf.ru/ru/Info/Maintenance/InformationKS/Pages/ReportKS.aspx

Иные документы Конституционного Суда Российской Федерации

Информация о работе Конституционного Суда Российской Федерации в 2008 году и выявленных в практической деятельности пробелах в законодательстве // Официально не опубликовано. См. www.ksrf.ru/ru/Decision/Generalization/Pages/InformationJob.aspx.

Информационная записка «Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации и постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации в практике Конституционного Суда Российской Федерации» (отдел анализа и обобщения практики Конституционного Суда Российской Федерации) // Официально не опубликовано. См. www.ksrf.ru/ru/Decision/Generalization/Pages/InformationNote.aspx.

Аналитическая записка по Постановлениям Правительства Российской Федерации // Официально не опубликовано.

См. www.ksrf.ru/ru/Decision/Generalization/Pages/AnalyticalNote.aspx.

Обзор практики вынесения отказных определений Конституционным Судом Российской Федерации по запросам судов (отдел анализа и обобщения практики Конституционного Суда Российской Федерации) // Официально не опубликовано. См. www.ksrf.ru/ru/Decision/Generalization/Pages/PractReview.aspx.

Обзор практики Конституционного Суда Российской Федерации за второй и третий кварталы 2012 года // Официально не опубликовано. См. www.ksrf.ru/ru/Decision/Generalization/Pages/InformationReview1.aspx.

[Pages/Methodika.aspx](http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Generalization/Pages/Methodika.aspx).

Положение о Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих аппарата Конституционного Суда Российской Федерации и урегулированию конфликта интересов // Официально не опубликовано. См. www.ksrf.ru/ru/HRResources/Pages/comission.aspx.

Инструкция по делопроизводству // Официально не опубликовано. См. www.ksrf.ru/ru/Info/LegalBases/Pages/Instruction.aspx.

Методика анализа проектов решений на предмет предотвращения возможных коррупционных последствий // <http://www.ksrf.ru/ru/HRResources/>

Ресурсы сети Интернет

- <http://ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
- <http://rapsinews.ru> – сайт Российского агентства правовой и судебной информации;
- <http://kslitigation.ru> – сайт компании «Муранов, Черняков и партнёры» об обращениях в Конституционный Суд Российской Федерации;
- http://www.concourt.am/russian/con_right/index.htm – все выпуски журнала «Конституционное правосудие. Вестник конференции органов конституционного контроля стран молодой демократии» на официальном сайте Конституционного Суда Республики Армения;
- <http://ilpp.ru/> – сайт Института права и публичной политики, располагающий информацией о конституционном правосудии.

Таблица 5.1.

Информационное обеспечение изучения дисциплины (модуля)

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
1	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства «Проспект» (юридическая литература); коллекции издательства «Кнорус» (право, экономика и менеджмент)
4	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	Oxford Bibliographies	www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law -аспирантура Юриспруденция
7	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	Система электронного обучения «Фемида»	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
9	Правовые системы	КонсультантПлюс, Гарант

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Конституционное правосудие», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

1. Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроjectionным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звуковоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
2. Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
3. Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
4. Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
5. Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных

пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 6.1

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Конституционное правосудие	Актовый зал № 329 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	189 посадочных мест Проектор Vivitek -1 шт. Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор АОС E2270 21.5” – 1 шт. Микрофоны- 4 шт. Презентатор – 1 шт. Аудиосистема - 2 шт. Аудиосистема – 2 шт. Аудиомикшер Yamaha MG12XU - 1 шт. Экран Стулья с пюпитром	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной	MS Windows 10, Microsoft Office 2016 Профессиональный+, Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

				поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	
	Аудитория № 216 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	24 посадочных места: столы, стулья, Мелованная доска. Широкоформатный TV Samsung 40" - 1 шт.	-	-	-
	Аудитория № 321 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска. Широкоформатный TV Samsung 70" - 1 шт.			
	Аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	38 посадочных мест Колонки, web камера legitec Широкоформатный TV LG 55" - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт.	Договор № 31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН». Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем»	MS Windows 10, Microsoft Office 2016 Профессиональный+, Kaspersky Endpoint Security 10 for Windows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение.	

			ЖК монитор АОС Е2270 21.5” – 1 шт. Столы, стулья.	Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис». Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации». Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы».	
--	--	--	---	---	--

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеofilмы, видеоролики и т.п.)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ³

Кафедра Государственно-правовых дисциплин

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Профиль гражданско-правовой, уголовно-правовой

Дисциплина: Конституционное правосудие

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Витрук Н. В. Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика): Избранные труды (1991-2012 гг.) / Н.В. Витрук. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 688 с. - ISBN 978-5-91768-742-1.	http://znanium.com/go.php?id=773475	0+e
Конституционный судебный процесс: учебник для бакалавриата / отв. ред. М. А. Митюков, В. В. Комарова. — 2-е изд., пересмотр. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - ISBN 978-5-16-106946-2.	https://new.znanium.com/catalog/product/982118	0+e
Витрук Н. В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: Учебное пособие / Н.В. Витрук. – 4-е изд.; перераб. и доп. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-91768-294-5.	http://znanium.com/go.php?id=366320	0+e
Страшун Б. А. Конституция Российской Федерации: Официальный текст с историко-правовым комментарием / Б.А. Страшун. – 5-е изд. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-91768-579-3.	https://new.znanium.com/catalog/product/542123	0+e
Бондарь Н. С. Правосудие: ориентация на Конституцию: монография / Н.С. Бондарь, А.А. Джагарян. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма": ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 224 с. - ISBN 978-5-91768-870-1.	http://znanium.com/go.php?id=929107	0+e
Нечкин А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями: Учебное пособие для вузов / А.В. Нечкин, О. А. Кожевников. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 373 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru . - ISBN 978-5-534-12399-9	https://urait.ru/bcode/447434	0+e

³ Требования к обеспеченности литературой устанавливаются ФГОС ВО. В карте обеспеченности литературой указывается:

- основная литература – 1-3 наименований учебников (учебных пособий), изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП, соответствующих уровню образования (СПО, бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура);

- дополнительная литература - 3-5 наименований источников, изданных в течение последних пяти лет, включенных в библиотечный фонд Университета (печатного или ЭБС) и информационно-образовательный портал РГУП;

- дополнительная литература для углубленного изучения дисциплины – любые источники (в том числе журналы, сборники научных трудов и др.); указывается по инициативе преподавателя.

Дополнительная литература		
Зорькин В. Д. Конституционный Суд России: доктрина и практика: монография / В. Д. Зорькин. — М.: Норма, 2019. — 592 с. - ISBN 978-5-16-105653-0.	https://new.znaniium.com/catalog/product/1020329	0+e
Становление конституционализма в России: от теории к практике (к 100-летию Конституции РСФСР 1918г. и 25-летию Конституции РФ): материалы международной научной конференции 4-5 октября 2018г. - М.: РГУП, 2019. - 444с. - ISBN 978-5-83916-746-8.	http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/796-stanovlenie-konstitutsionalizma	2+e
Писарев А.Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации: Учебное пособие / А.Н. Писарев. - М.: РГУП, 2018. - 300 с. - ISBN 9785939166669.	http://znaniium.com/go.php?id=1007035	0+e
Конституция, личность и суд в современной России: материалы научной конференции памяти профессора Н.В. Витрука /под ред. И.А. Умновой и др. - М.: РАП, 2013. - 318с. - ISBN 978-5-93916-379-2.	http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/168-konstitutsiya-lichnost-i-sud-v-sovremennoj-rossii	3+e
Писарев А.Н. Актуальные проблемы конституционного права Российской Федерации: учебное пособие / А.Н. Писарев. - М.: РГУП, 2016. - 409 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-496-2	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/403-aktualnye-problemy-konstitutsionnogo-prava-rossijskoj-federatsii	10+e
Верность Конституции: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию со дня рождения Н.В. Витрука. - М: РГУП, 2018. - 516с. - ISBN 978-5-93916-671-3	http://op.raj.ru/index.php/serijnye-izdaniya/117-sborniki-nauchnykh-statej/707-vernost-konstitutsii-18	2+e

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Журнал Российского права».

Зав. библиотекой _____ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____ /А.Р. Лаврентьев/

Изучение дисциплины (модуля) должно обеспечиваться учебником, учебным пособием, охватывающими содержание дисциплины (модуля) полностью либо в значительной степени (основная литература).

Не позднее трех лет с момента начала реализации дисциплины (модуля) ответственная кафедра обязана подготовить учебник и (или) учебное пособие по дисциплине (модулю) при отсутствии в библиотечном фонде и на информационно-образовательном портале Университета учебников и (или) учебных пособий, отвечающих признакам основной литературы.

8. Фонд оценочных средств

8.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

по дисциплине Конституционное правосудие

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Судебно-конституционное право и процесс как отрасль права и законодательства, как наука и учебная дисциплина	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы к семинару, устный и письменный опрос, тестирование, вопросы к экзамену Курсовая работа
2.	Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы к семинару, устный и письменный опрос, тестирование, вопросы к экзамену Курсовая работа
3.	Возникновение и основные этапы развития судебного конституционного контроля	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы к семинару, устный и письменный опрос, тестирование, вопросы к экзамену
4.	Источники судебно-конституционного права и процесса	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы к семинару, устный и письменный опрос, тестирование, вопросы к экзамену, контрольная работа, курсовая работа
5.	Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы к семинару, устный и письменный опрос, тестирование, вопросы к экзамену, контрольная работа, курсовая работа
6.	Конституционное правосудие и общественная практика	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы к семинару, устный и письменный опрос, тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа
7	Конституционный Суд Российской Федерации в системе высших органов государственной власти	ОПК-3, ОПК-5	Коллоквиум, тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа, контрольная работа
8	Состав, формирование и структура Конституционного Суда Российской Федерации	ОПК-3, ОПК-5	Коллоквиум, тестирование, вопросы к экзамену, контрольная работа

	Федерации		
9	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации	ОПК-3, ОПК-5	Коллоквиум, тестирование, вопросы к экзамену, контрольная работа, курсовая работа
10	Цель и задачи, функции и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы к семинару, устный и письменный опрос, тестирование, вопросы к экзамену, контрольная работа, курсовая работа
11	Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид юрисдикционного процесса	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы к семинару, устный и письменный опрос, тестирование, вопросы к экзамену, контрольная работа, курсовая работа
12	Стадии конституционного судопроизводства и их законодательное регулирование	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы к семинару, устный и письменный опрос, тестирование, вопросы к экзамену, контрольная работа, курсовая работа, решение задач (казусов)
13	Производство по рассмотрению дел о толковании Конституции Российской Федерации	ОПК-3, ОПК-5	тестирование, вопросы к экзамену, составление процессуальных документов, курсовая работа
14	Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними	ОПК-3, ОПК-5	тестирование, вопросы к экзамену, составление процессуальных документов, деловая игра, курсовая работа, контрольная работа, решение задач (казусов)
15	Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан	ОПК-3, ОПК-5	тестирование, вопросы к экзамену, составление процессуальных документов, курсовая работа, контрольная работа, решение задач (казусов)
16	Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы к семинару, устный и письменный опрос, тестирование, вопросы к экзамену Курсовая работа

17	Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы к семинару, устный и письменный опрос, тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа
18	Производство по рассмотрению дел по спорам о компетенции	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы к семинару, устный и письменный опрос, тестирование, вопросы к экзамену, курсовая работа
19	Производство по рассмотрению дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы к семинару, устный и письменный опрос, тестирование, вопросы к экзамену
20	Производство по рассмотрению дела о соответствии Конституции Российской Федерации инициативы проведения референдума Российской Федерации по предложенному вопросу (предложенным вопросам) референдума	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы к семинару, устный и письменный опрос, тестирование, вопросы к экзамену
21	Теория и история конституционно-уставного правосудия в субъектах Российской Федерации	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы к семинару, устный и письменный опрос, тестирование, вопросы к экзамену
22	Судебное конституционно-уставное право: судебно-конституционное устройство и конституционно-	ОПК-3, ОПК-5	Коллоквиум, тестирование, вопросы к экзамену

	уставная юрисдикция		
23	Судебный конституционно-уставный процесс (конституционно-уставное) судопроизводство	ОПК-3, ОПК-5	Вопросы к семинару, устный и письменный опрос, тестирование, вопросы к экзамену

Вопросы для семинаров, коллоквиумов
по дисциплине Конституционное правосудие

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве. Возникновение и основные этапы развития судебного конституционного контроля

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Конституционность. Охрана и защита конституции.</p> <p>2. Конституционный контроль: понятие, сущность, виды. Соотношение конституционного контроля и надзора.</p> <p>3. Общий конституционный контроль.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Определите разницу понятий: «конституционное процессуальное право»; «конституционное судопроизводство»; «конституционный процесс» и «конституционное правосудие».</p> <p>2. Дайте понятие конституционного процессуального права как учебной дисциплины.</p> <p>3. Какова система источников конституционного процессуального права</p> <p>4. Назовите основные методы науки конституционного процессуального права.</p>	ОПК-3, ОПК-5
2.	<p>1. Судебный конституционный контроль. Американская, европейская, смешанные модели судебного конституционного контроля.</p> <p>2. Виды судебного конституционного контроля.</p> <p>3. Периодизация развития судебного конституционного контроля.</p> <p>4. Дело Верховного Суда США «Мэрбери против Мэдисона» (1803).</p> <p>5. История зарождения конституционного надзор в России и СССР в 1917-1991 гг.</p> <p>6. Создание и основные этапы деятельности</p>	ОПК-3, ОПК-5

	<p>Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>7. Сотрудничество конституционных судов в общеевропейском и мировом пространстве.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Опишите особенности европейской и американской моделей конституционного контроля.</p> <p>2. Является ли Конституционный Суд РФ органом правосудия, осуществляет ли он судебную власть?</p> <p>3. Что такое конституционный контроль и чем он отличается от конституционного надзора?</p>	
--	--	--

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Источники судебного-конституционного права и процесса

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Источники судебного-конституционного права и процесса: общая характеристика.</p> <p>2. Конституция РФ о Конституционном Суде РФ.</p> <p>3. Общая сравнительная характеристика Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламента Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Подзаконные нормативные правовые акты о статусе Конституционного Суда РФ.</p> <p>5. Общеизвестные принципы и нормы международного права как источник судебного-конституционного права и процесса.</p> <p>6. Использование решений Европейского Суда по правам человека в практике Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Каково место конституционное судебное процессуального права в системе российского права?</p> <p>2. Охарактеризуйте основные признаки конституционно-процессуальных отношений.</p> <p>3. Из каких частей состоит система конституционного процессуального права.</p> <p>4. Опишите систему источников конституционного процессуального права.</p>	ОПК-3, ОПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Итоговые решения Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила и действие.</p> <p>2. Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации: понятие, виды, юридическая сила и действие.</p>	ОПК-3, ОПК-5

	<p>3. Механизм действия судебно-конституционного права и процесса.</p> <p>4. Общесоциальные функции органов конституционного правосудия в переходный период.</p> <p>5. Соотношение права и политики в деятельности органов конституционного правосудия.</p> <p>6. Конституционное правосудие и общественное мнение. Конституционный Суд Российской Федерации и средства массовой информации.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Какова правовая природа позиций Конституционного Суда РФ? Являются ли они источниками права, и, если являются, то какими - доктринальными или нормативными?</p> <p>2. В чем состоит механизм утраты юридической силы актов, признанных Конституционным Судом не соответствующими Конституции РФ?</p>	
--	---	--

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Конституционный Суд Российской Федерации в системе высших органов государственной власти. Состав, формирование и структура Конституционного Суда Российской Федерации. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Конституционный Суд Российской Федерации как федеральный орган судебной власти.</p> <p>2. Основные принципы деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>3. Гарантии самостоятельности и независимости Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>4. Официальные символы и местопребывание Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. В чем заключаются функции Конституционного Суда РФ?</p> <p>2. Опишите порядок формирования и структуру Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. В чем состоят особенности правового статуса судей Конституционного Суда по сравнению со статусом других федеральных судей?</p> <p>4. Зачем нужен аппарат Конституционного Суда РФ?</p> <p>5. Охарактеризуйте статус служащих аппарата Конституционного Суда РФ?</p>	ОПК-3, ОПК-5
2.	<p>1. Состав Конституционного Суда РФ. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>2. Формирование Конституционного Суда РФ. Принесение присяги судьей Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>3. Структура Конституционного Суда Российской Федерации.</p>	ОПК-3, ОПК-5

	<p>Федерации.</p> <p>4. Председатель и заместители Председателя Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>5. Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Какими факторами обусловлен численный состав Конституционного Суда?</p> <p>2. Каковы причины увеличения численного состава Конституционного Суда РФ с 15 до 19 судей?</p> <p>3. Назовите основные способы формирования конституционных судов в мировой практике?</p> <p>4. Охарактеризуйте порядок формирования Конституционного Суда РФ?</p> <p>5. Перечислите и охарактеризуйте требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи конституционного суда?</p> <p>6. Достаточен ли перечень требований к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ?</p> <p>7. Назовите порядок назначения судьи Конституционного Суда РФ?</p> <p>8. Присяга судьи Конституционного Суда РФ: назначение и порядок принесения? 20. Укажите срок полномочий Конституционного Суда РФ? Отличается ли он срока полномочий судьи Конституционного Суда РФ?</p> <p>9. Проанализируйте основные модели структуры конституционных судов в мировой практике?</p> <p>10. Опишите порядок замещения должности председателя и заместителей председателя Конституционного Суда РФ?</p> <p>11. Укажите различия в полномочиях председателя и заместителя председателя Конституционного Суда РФ?</p> <p>12. Охарактеризуйте основания для прекращения полномочий председателя и заместителя председателя Конституционного Суда РФ?</p>	
3	<p>1. Статус судьи Конституционного Суда РФ: понятие, структура, виды.</p> <p>2. Срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>3. Основные принципы статуса судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>4. Основные права и обязанности судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>5. Занятия и действия, несовместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ.</p> <p>6. Приостановление и прекращение полномочий судьи Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>7. Юридическая ответственность и гарантии независимости судьи Конституционного Суда</p>	ОПК-3, ОПК-5

	<p>Российской Федерации.</p> <p>8. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации, пребывающего в отставке.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Дайте определение конституционно-правового статуса судьи Конституционного Суда РФ и укажите его структурные элементы?</p> <p>2. Чем отличается статус судьи Конституционного Суда РФ от статуса судей иных судов?</p> <p>3. Определите основные права судьи Конституционного Суда РФ?</p> <p>4. Определите основные обязанности судьи Конституционного Суда РФ?</p> <p>5. Что означает равенство судей Конституционного Суда РФ?</p> <p>6. Зачем нужны запреты на занятия и действия для судей Конституционного Суда РФ?</p> <p>7. Перечислите занятия и действия не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ?</p> <p>8. Каков срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ?</p> <p>9. Какие существуют в мировой практике способы ограничения срока полномочий судей конституционного суда?</p> <p>10. Что означает независимость и неприкосновенность судей конституционного суда?</p> <p>11. Укажите гарантии независимости судьи конституционного суда?</p> <p>12. Укажите порядок привлечения судьи конституционного суда к юридической ответственности: уголовной, административной, дисциплинарной?</p> <p>13. Перечислите основания приостановления полномочий судьи конституционного суда?</p> <p>14. Перечислите основания прекращения полномочий судьи конституционного суда</p>	
--	---	--

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Цель и задачи, функции и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1	<p>1. Полномочия, цели и задачи Конституционного Суда РФ.</p> <p>2. Отличие компетенции Конституционного Суда РФ от компетенции иных судов судебной системы.</p> <p>3. Виды судопроизводств в Конституционном Суде РФ.</p>	ОПК-3, ОПК-5

	<p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите виды обращений в Конституционный Суд РФ и разъясните отличия между ними. 2. Охарактеризуйте виды актов Конституционного Суда РФ. 3. Какова правовая природа позиций Конституционного Суда РФ? Являются ли они источниками права, и, если являются, то какими- доктринальными или нормативными? 	
--	---	--

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид юрисдикционного процесса

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие конституционного судопроизводства. Соотношение с гражданским, арбитражным, административным и уголовным судопроизводством. 2. Субъекты конституционного судопроизводства. 3. Принципы конституционного судопроизводства. 4. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве. 5. Процессуальные сроки. 6. Судебные расходы. 7. Меры процессуальной ответственности. 8. Стадии конституционного судопроизводства. <p>Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зачем в правовом государстве нужна судебная власть? 2. Перечислите и охарактеризуйте правовые средства охраны (защиты) конституции? 3. В каком соотношении находятся конституционное право и конституционное правосудие? 4. Дайте понятие конституционного контроля и охарактеризуйте его? 5. Укажите отличие конституционного судопроизводства от иных видов судопроизводства? 6. Укажите объекты конституционного контроля? 7. Укажите и охарактеризуйте виды конституционного контроля? Укажите и охарактеризуйте модели конституционного контроля? 8. Укажите нормативно-правовые акты, выступившие базой для формирования отечественного конституционного контроля? 9. Могут ли нормы, регулирующие вопросы конституционного контроля, содержаться в подзаконных актах? 10. Охарактеризуйте Регламент Конституционного Суда с позиций источника права? 	ОПК-3, ОПК-5

<p>11. Является ли международное право источником конституционного судопроизводства?</p> <p>12. Могут ли быть применены конституционными судами решения Европейского Суда по правам человека: обоснуйте ответ?</p> <p>13. Охарактеризуйте законодательство субъектов РФ о конституционных (уставных) судах?</p> <p>14. Приведите виды актов конституционного суда и охарактеризуйте каждый из них?</p> <p>15. Укажите структуру актов конституционного суда?</p> <p>16. Приведите примеры определений конституционного суда РФ о распространении правовых позиций на аналогичные правовые ситуации?</p> <p>17. Является ли решение конституционного суда источником права: ответ обоснуйте? Дайте определение правовой позиции конституционного суда? Приведите примеры правовых позиций конституционного суда?</p> <p>18. Какова юридическая сила правовых позиций?</p> <p>19. Какова юридическая сила решений конституционного суда?</p>	
--	--

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Стадии конституционного судопроизводства и их законодательное регулирование

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Понятие и виды стадий конституционного судопроизводства.</p> <p>2. Обращение в Суд, виды обращений.</p> <p>3. Назначение и подготовка дела к слушанию.</p> <p>4. Судебное разбирательство. Подготовительная часть судебного заседания.</p> <p>5. Исследование дела по существу. Доклад судьи-докладчика. Объяснения сторон и их представителей. Заключение экспертов. Допрос свидетелей. Выступления специалистов. Заключительные выступления сторон и их представителей. Возобновление рассмотрения дела после заключительных выступлений сторон и их представителей. Окончание слушания сторон. Совещание судей по принятию итогового решения.</p> <p>6. Отложение рассмотрения дела. Прекращение производства по делу. Передача дела палатой на рассмотрение пленарного заседания.</p> <p>7. Принятие итогового решения. Виды итоговых решений. Процедура голосования по решениям. Требования, предъявляемые к решениям. Содержание и изложение решения. Оглашение (провозглашение и опубликование) и вступление в силу итогового решения.</p>	ОПК-3, ОПК-5

	Контрольные вопросы	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите виды обращений в Конституционный Суд РФ и разъясните отличия между ними. 2. Охарактеризуйте виды актов Конституционного Суда РФ. 3. Что такое стадия конституционного судопроизводства? 4. Выделите основные стадии конституционного судопроизводства. 5. Дайте общую характеристику стадии внесения обращения в Конституционный Суд РФ? 6. Особенности принятия обращения к рассмотрению Конституционным Судом РФ? 7. Кто и в каких формах участвует в подготовке дела к рассмотрению? 8. Кто и в каком порядке назначает дела к слушанию в Конституционном Суде РФ? 9. Дайте общую характеристику стадии судебного разбирательства дела в Конституционном Суде РФ? 	

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Производство по рассмотрению дел о толковании Конституции Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия Конституционного Суда РФ. 2. Субъекты права на обращение. 3. Допустимость обращений. 4. Пределы проверки. 5. Итоговые решения. <p style="text-align: center;">Контрольные вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чем отличаются казуальное и абстрактное толкование конституции? 2. Что означает официальное толкование Конституции РФ? 3. Цели толкования Конституции РФ? 4. Укажите субъектов права обращения с запросом о толковании Конституции РФ? 5. Какой запрос о толковании Конституции РФ считается допустимым? 6. Укажите особенности рассмотрения дел о толковании Конституции РФ? 6. Укажите порядок исполнения решений о толковании Конституции РФ? 	ОПК-3, ОПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия Конституционного Суда РФ. 2. Субъекты права на обращение. 	ОПК-3, ОПК-5

	<p>3. Допустимость обращений. 4. Пределы проверки. 5. Итоговые решения.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Укажите виды нормативных актов, которые могут быть предметом контроля в Конституционном Суде РФ? 2. Укажите виды договоров, которые могут быть предметом контроля в Конституционном Суде РФ? 3. Перечислите субъектов права обращения в Конституционный Суд РФ с запросом о конституционности нормативных актов и договоров, а также, не вступивших в силу, международных договоров? 4. Какие условия допустимости запроса по проверке конституционности нормативного акта или договора предусмотрены законодательством? 5. Назовите основания, по которым осуществляется проверка конституционности нормативных актов и договоров? 6. Каковы юридические последствия признания нормативного акта или договора неконституционным? 7. Должен ли орган, чей нормативный акт или договор признан неконституционными, принимать акт об отмене таких документов?</p>	
--	---	--

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Полномочия Конституционного Суда РФ. 2. Субъекты права на обращение. 3. Допустимость обращений. 4. Пределы проверки. 5. Итоговые решения.</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>1. Допустимы ли «коллективные» или «народные» жалобы в Конституционный Суд РФ? 2. Какие условия должны соблюдаться для признания жалобы гражданина допустимой в Конституционный Суд РФ? 3. Укажите последствия принятия конституционной жалобы к рассмотрению? 4. В чем состоит содержание итогового решения по конституционной жалобе? 5. Кто и в каком порядке исполняет решение Конституционного Суда РФ, принятые на основании конституционных жалоб?</p>	ОПК-3, ОПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Полномочия Конституционного Суда РФ. 2. Субъекты права на обращение. 3. Допустимость обращений. 4. Пределы проверки. 5. Итоговые решения. Контрольные вопросы 1. Может ли суд общей юрисдикции или арбитражный суд применить закон, если он приходит к выводу, что положение закона противоречит Конституции РФ? 2. Укажите основания, по которым проверяется конституционность оспариваемого закона, по запросу иного суда? 3. В чем состоит содержание итогового решения по запросам судов?	ОПК-3, ОПК-5

Тема (раздел) семинара, коллоквиума: Новые виды производств в Конституционном Суде РФ в соответствии с поправками к Конституции Российской Федерации и Федеральным конституционным законом от 21.07.1994 N 1-ФКЗ ред. от 09.11.2020) "О Конституционном Суде Российской Федерации"

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Полномочия Конституционного Суда РФ. 2. Субъекты права на обращение. 3. Допустимость обращений. 4. Пределы проверки. 5. Итоговые решения. Контрольные вопросы 1. Какие виды предварительного контроля возникли в результате конституционных поправок? 2. Какие законы могут подлежать рассмотрению на соответствие Конституции РФ? 3. Решения каких межгосударственных органов может рассматривать КС РФ?	ОПК-3, ОПК-5

2. Критерии оценки⁴:

Критерии	Баллы
Обучающийся правильно, полно и всесторонне ответил на вопросы, продемонстрировав глубокие знания, знает все основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	отлично

⁴ Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 № 430, по учебной дисциплине исчисляются баллами.

Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на вопросы, продемонстрировав базовые знания, знает основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	хорошо
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на более чем половину вопросов, продемонстрировав базовые знания, знает некоторые основные определения, владеет большей частью базовых умений и навыков при выполнении практических заданий.	удовлетворительно
обучающийся не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не смог ответить правильно более чем на 50% вопросов, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	неудовлетворительно

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине Конституционное правосудие

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

Методические указания по выполнению контрольной работы

1. Контрольная работа является одной из форм контроля знаний студентов и проводится согласно учебному плану у студентов заочной формы обучения (нормативный и ускоренный сроки обучения). По результатам проверки контрольной работы преподавателем проставляются отметки «зачтено» или «не зачтено». Если контрольная работа зачтена, студент допускается к экзамену по дисциплине «Конституционное правосудие». Если контрольная работа не зачтена, студент к этому экзамену не допускается. Студент может исправить контрольную работу согласно замечаниям преподавателя и представить её повторно.

2. Контрольная работа выполняется студентом индивидуально в установленные учебным планом сроки и предоставляется для проверки путём размещения на сайте <http://femida.raj.ru>. Несвоевременное размещение контрольной работы на сайте влечёт те же последствия, что и отметка «не зачтено».

3. При написании контрольной работы недопустим плагиат. За работу, содержащую плагиат, проставляется отметка «не зачтено» без проверки её по существу. Аналогичные последствия повлечёт ситуация, если преподаватель получит две и более работы, содержательно идентичные либо различающиеся между собой незначительно. Последнее влечёт отметку «не зачтено» всем студентам, представившим подобные тексты.

4. Коммуникация студента с преподавателем относительно конкретной контрольной работы осуществляется через сайт <http://femida.raj.ru>.

5. Студент выбирает вариант контрольной работы, соответствующий номеру в списке группы (с 1 по 18, студент, чья фамилия в списке под номером 19, выбирает вариант 1 и так далее).

Каждый вариант контрольной работы состоит из двух заданий. *Первое* - анализ текста нормативного правового акта (актов), ответ может быть представлен в виде сравнительных таблиц. *Второе* - составление судебного документа в виде обзора практики Суда по конкретному виду дел (за последние три года) по следующей структуре: 1) **статистический раздел** – указать общее количество постановлений Суда, общее количество определений Суда, связанных с данной категорией дел, указать, какое количество постановлений вынесено со слушанием дела, какое – без слушания дела, 2) **аналитический раздел** – а) общий перечень всех постановлений и определений Суда по этой категории дел; б) описать, какие нормативные правовые акты подвергались проверке в Суде, на соответствие каким положениям Конституции РФ они рассматривались, указать субъектов обращения, отметить особенности содержательной части решений (привлекались ли нормы международного права, ранее вынесенные решения Суда и т.п.), отметить особенности резолютивной части решения (рекомендация законодателю принять акт, дифференцировать правовое регулирование и т.п., указать, исполнено ли решение Суда в этой части на момент написания работы), в) на примере одного постановления Суда сделать разбор структуры решения Суда (обозначить части решения, описать их

содержание). Изучать решения можно с помощью системы Консультант-Плюс, Гарант, официального сайта Конституционного Суда РФ <http://www.ksrf.ru>.

6. Оформление контрольной работы должно отвечать следующим требованиям:

Документ Word.

Структура: титульный лист; основная часть; список использованных для подготовки контрольного задания источников. Сквозная нумерация страниц. Титульный лист считается первой страницей, но номер на ней не отображается. Поля: слева, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см. Отступ абзаца 1,25 см. Шрифт 14, гарнитура Times New Roman, междустрочный интервал 1,5.

На титульном листе указывается наименование учебного заведения; слова «Контрольное задание по дисциплине «Конституционное правосудие»; номер варианта контрольного задания; фамилия, имя, отчество, месяц рождения; курс; форма обучения студента; текущий календарный год.

Список использованных для подготовки контрольного задания источников включает в себя перечень всех нормативных правовых актов, судебных актов, учебной и научной литературы и других источников, непосредственно использованных автором при выполнении данного контрольного задания. Оформляется с учётом обычно предъявляемых требований.

ВАРИАНТ 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Анализ текста нормативного правового акта (актов) Отсылочные нормы в Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации» (найти не менее 20 норм с внешними отсылками, указать их с наименованием структурной единицы закона). 2. Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел Федеральный законодательный процесс	ОПК-3, ОПК-5

ВАРИАНТ 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Анализ текста нормативного правового акта Отсылочные нормы в Регламенте Конституционного Суда Российской Федерации (найти не менее 20 норм с внешними отсылками, указать их с наименованием структурной единицы Регламента). 2. Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел Пенсионные права граждан	ОПК-3, ОПК-5

ВАРИАНТ 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Анализ текста нормативного правового акта Оценочные понятия в Федеральном конституционном законе «О Конституционном Суде Российской Федерации» (найти не менее 20 примеров, указать их с наименованием структурной единицы закона).</p> <p>2. Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел Социально-экономические права и свободы человека и гражданина</p>	ОПК-3, ОПК-5

ВАРИАНТ 4

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Анализ текста нормативного правового акта Оценочные понятия в Регламенте Конституционного Суда Российской Федерации (найти не менее 20 примеров, указать их с наименованием структурной единицы Регламента).</p> <p>2. Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел Вопросы судебной защиты</p>	ОПК-3, ОПК-5

ВАРИАНТ 5

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Анализ текста нормативного правового акта Указатель терминов из Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» (термин – структурный элемент закона – при наличии определение) (найти не менее 20 терминов).</p> <p>2. Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел Прокурорский надзор</p>	ОПК-3, ОПК-5

ВАРИАНТ 6

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Анализ текста нормативного правового акта	ОПК-3, ОПК-5

	<p>Указатель терминов из Регламента Конституционного Суда Российской Федерации (термин – структурный элемент Регламента – при наличии определение) (найти не менее 20 терминов).</p> <p>2. Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел Статус Президента РФ</p>	
--	---	--

ВАРИАНТ 7

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Анализ текста нормативного правового акта Доказательства (сравнительный анализ Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», Регламента КС РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ, КоАП РФ, КАС РФ).</p> <p>2. Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел Статус Правительства РФ</p>	ОПК-3, ОПК-5

ВАРИАНТ 8

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Анализ текста нормативного правового акта Субъекты судопроизводства. (сравнительный анализ Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», Регламента КС РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ, КоАП РФ, КАС РФ).</p> <p>2. Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел Вопросы местного самоуправления</p>	ОПК-3, ОПК-5

ВАРИАНТ 9

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Анализ текста нормативного правового акта Эксперты и экспертиза. (сравнительный анализ Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», Регламента КС РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ, КоАП РФ, КАС РФ).</p> <p>2. Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел Федеральный законодательный процесс</p>	ОПК-3, ОПК-5

ВАРИАНТ 10

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Анализ текста нормативного правового акта</p> <p>Специалисты, переводчики (сравнительный анализ Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», Регламента КС РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ, КоАП РФ, КАС РФ).</p> <p>2. Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел Политические права граждан</p>	ОПК-3, ОПК-5

ВАРИАНТ 11

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Анализ текста нормативного правового акта</p> <p>Принципы судопроизводства (сравнительный анализ Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», Регламента КС РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ, КоАП РФ, КАС РФ).</p> <p>2. Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел Административная ответственность.</p>	ОПК-3, ОПК-5

ВАРИАНТ 12

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Анализ текста нормативного правового акта</p> <p>Отводы (сравнительный анализ Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», Регламента КС РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ, КоАП РФ, КАС РФ).</p> <p>2. Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел Вопросы арбитражного процесса</p>	ОПК-3, ОПК-5

ВАРИАНТ 13

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции

1.	<p>1. Анализ текста нормативного правового акта</p> <p>Обеспечение порядка в заседании, меры процессуальной ответственности (сравнительный анализ Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», Регламента КС РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ, КоАП РФ, КАС РФ).</p> <p>2. Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел Вопросы гражданского процесса</p>	ОПК-3, ОПК-5
----	---	--------------

ВАРИАНТ 14

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Анализ текста нормативного правового акта</p> <p>Статус работников аппарата суда (сравнительный анализ Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», Регламента КС РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ, КоАП РФ, КАС РФ).</p> <p>2. Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел Вопросы уголовного права и процесса.</p>	ОПК-3, ОПК-5

ВАРИАНТ 15

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Анализ текста нормативного правового акта</p> <p>Стадии судопроизводства (сравнительный анализ Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», Регламента КС РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ, КоАП РФ, КАС РФ).</p> <p>2. Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел Статус законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p>	ОПК-3, ОПК-5

ВАРИАНТ 16

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	<p>1. Анализ текста нормативного правового акта</p> <p>Судебные расходы (сравнительный анализ Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», Регламента КС РФ, ГПК РФ, АПК</p>	ОПК-3, ОПК-5

	РФ, УПК РФ, КоАП РФ, КАС РФ). 2. Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел Выборы, избирательное право	
--	--	--

ВАРИАНТ 17

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Анализ текста нормативного правового акта Процессуальные сроки. (сравнительный анализ Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», Регламента КС РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ, КоАП РФ, КАС РФ). 2. Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел Налоги и сборы	ОПК-3, ОПК-5

ВАРИАНТ 18

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	1. Анализ текста нормативного правового акта Особое мнение судьи (сравнительный анализ Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», Регламента КС РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ, КоАП РФ, КАС РФ). 2. Составьте обзор практики Суда по конкретному виду дел Вопросы федерализма	ПК-1, ПК-2, ПК-6

1. Критерии оценки⁵:

Критерии	Баллы
Обучающийся правильно, полно и всесторонне ответил на вопросы, продемонстрировав глубокие знания, знает все основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	зачтено
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на вопросы, продемонстрировав базовые знания, знает основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	зачтено

⁵ Приказ РГУП от 16.03.2022 №121 «Об утверждении нормативно-методических документов, регулирующих организацию выполнения в проверке контрольных работ по дисциплинам (модулям), включённым в состав основных профессиональных образовательных программ высшего образования по очно-заочной и заочной формам обучения».

Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на более чем половину вопросов, продемонстрировав базовые знания, знает некоторые основные определения, владеет большей частью базовых умений и навыков при выполнении практических заданий.	зачтено
обучающийся не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не смог ответить правильно более чем на 50% вопросов, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	не зачтено

Комплект задач (казусов)
по дисциплине Конституционное правосудие

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

Вариант 1

Изучите:

- Определение КС России от 01.12.2015 № 2698-О «О прекращении производства по делу о проверке конституционности частей первой и третьей статьи 133, части первой статьи 135 и статьи 139 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобами обществ с ограниченной ответственностью «Восток» и «Спецдорстрой»:
<http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision216134.pdf>;

- положения Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», касающиеся движения дела в КС России, прекращения производства по делу и производства по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

Дайте развёрнутый ответ на следующие вопросы:

1. По какой причине и на каком юридическом основании КС России прекратил производство по жалобам обществ с ограниченной ответственностью «Восток» и «Спецдорстрой»?

2. Какие стадии конституционного судебного процесса предшествовали вынесению Определения КС России от 01.12.2015 № 2698-О? (о стадиях см. теоретическую литературу, например: Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012; Конституционный судебный процесс: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Отв. ред. М.С. Саликов. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (znanium.com)).

3. Даёт ли Определение КС России от 01.12.2015 № 2698-О основание считать положения частей первой и третьей статьи 133, части первой статьи 135, статьи 139 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации соответствующими Конституции Российской Федерации? Обоснуйте ответ.

4. Что такое абстрактный нормоконтроль и в чём его отличие от конкретного нормоконтроля? Что препятствует КС-у России осуществлять абстрактный нормоконтроль по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан? (о видах конституционного контроля см. теоретическую литературу, например: Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012 (znanium.com); Кайнов В.И., Сафаров Р.А. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: учеб. пособие. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014 (iprbookshop.ru)).

5. С помощью СПС «КонсультантПлюс» или официального сайта КС России <http://www.ksrf.ru> установите общее количество определений КС России 2015 года, аналогичных по типу Определению КС России от 01.12.2015 № 2698-О. Составьте их список с указанием реквизитов, названий и данных об официальной публикации. В скобках укажите причину и юридическое основание вынесения соответствующего определения КС России.

Вариант 2

Изучите:

- Определение КС России от 21.05.2015 № 1192-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы граждан Иванова Владислава Сергеевича и Ивановой Елены Валерьевны на нарушение их конституционных прав пунктом 4 статьи 292 Гражданского кодекса Российской Федерации»: <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision198958.pdf>;

- положения Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», касающиеся полномочий КС России, предварительного рассмотрения обращений, поступающих в КС России, оснований отказа в принятии обращений к рассмотрению и производства по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

Дайте развёрнутый ответ на следующие вопросы:

1. По какой причине и на каком юридическом основании КС России отказал в принятии к рассмотрению жалобы В.С. Иванова и Е.В. Ивановой?

2. Разрешил ли КС России по существу вопрос, который ставили В.С. Иванов и Е.В. Иванова? Дайте необходимые пояснения.

3. Какие процессуальные действия предшествовали вынесению Определения КС России от 21.05.2015 № 1192-О? Кто их совершал? *(см. об этом также теоретическую литературу, например: Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012; Конституционный судебный процесс: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Отв. ред. М.С. Саликов. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (znanium.com)).*

4. Полномочен ли КС России признавать незаконными и подлежащими отмене уведомления Секретариата КС России, направленные заявителю в порядке части второй статьи 40 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»? Что делать заявителю, не согласному с таким уведомлением? Ответ обоснуйте.

5. Какие минимальные условия должны быть соблюдены, чтобы КС России рассмотрел вопрос об освобождении заявителя-гражданина от уплаты государственной пошлины и с прогнозируемой вероятностью разрешил его в пользу этого гражданина?

Вариант 3

Изучите:

- Определение КС России от 22.01.2014 № 1-О-Р «По ходатайству общества с ограниченной ответственностью «ЭКСИМА» о разъяснении Определения Конституционного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2012 года № 2348-О»: <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision150756.pdf>;

- положения Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», касающиеся официального разъяснения решений КС России.

Дайте развёрнутый ответ на следующие вопросы:

1. Что послужило причиной обращения ООО «ЭКСИМА» в КС России за разъяснением Определения КС России от 29.11.2012 № 2348-О?

2. Имеется ли основание утверждать, что процедуре официального разъяснения решений КС России могут быть подвергнуты только итоговые решения КС России?

3. Рассмотрел ли КС России ходатайство ООО «ЭКСИМА» в соответствии с частью второй статьи 83 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»?

4. Какие стадии конституционного судебного процесса предшествовали вынесению Определения КС России от 22.01.2014 № 1-О-Р? *(о стадиях см. теоретическую литературу, например: Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-*

конституционное право и процесс: учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012; Конституционный судебный процесс: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Отв. ред. М.С. Саликов. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (znanium.com)).

5. С помощью СПС «КонсультантПлюс» или официального сайта КС России <http://www.ksrf.ru> установите общее количество определений КС России (по состоянию на день написания контрольной работы) о разъяснении решений КС России. Составьте их список с указанием реквизитов, названий и данных об официальной публикации. Чем определение о разъяснении решения КС России отличается от Определения КС России от 22.01.2014 № 1-О-Р?

Вариант 4

Изучите:

- Определение КС России от 22.12.2015 № 50-ППП: <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision219475.pdf>;

- положения Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», касающиеся полномочий КС России, предварительного рассмотрения обращений, поступающих в КС России, решений КС России и производства по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан, а также корреспондирующие им положения Регламента КС России.

Дайте развёрнутый ответ на следующие вопросы:

1. По какой причине и на каком юридическом основании КС России прекратил переписку с С.А. Илларионовым?

2. Какие процессуальные действия предшествовали вынесению Определения КС России от 22.12.2015 № 50-ППП? Кто их совершал? (см. об этом также теоретическую литературу, например: Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012; Конституционный судебный процесс: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Отв. ред. М.С. Саликов. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (znanium.com)).

3. Что такое «уведомление Секретариата КС России о несоответствии обращения требованиям Федерального конституционного закона О Конституционном Суде Российской Федерации»? В каких случаях оно направляется заявителю? (см. об этом также: Дмитриева А.В. Отбор дел в Конституционном Суде Российской Федерации: роль Секретариата. СПб.: Институт проблем правоприменения при Европейском университет в Санкт-Петербурге, 2014 (http://enforce.spb.ru/images/Issledovanya/2014/2014.03_Dmitrieva-Arina_Konstitucionniy-Sud_web.pdf)).

4. Что может быть предметом разбирательства в КС России в делах по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан? Можно ли оспорить в этом порядке судебные акты? Обоснуйте ответ.

5. С помощью СПС «КонсультантПлюс» или официального сайта КС России <http://www.ksrf.ru> установите общее количество определений КС России 2015 года, аналогичных по типу Определению от 22.12.2015 № 50-ППП.

Вариант 5

Изучите:

- Постановление КС России от 17.02.2016 № 5-П «По делу о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 8 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации», частей 1 и 3 статьи 18.8 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и подпункта 2 части первой статьи 27 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации

и въезда в Российскую Федерацию» в связи с жалобой гражданина Республики Молдова М. Цуркана»: <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision223589.pdf>;

- положения Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламента КС России, касающиеся рассмотрения дел без слушания и решений КС России.

Дайте развёрнутый ответ на следующие вопросы:

1. По какой причине и на каком юридическом основании КС России принял решение о рассмотрении жалобы М. Цуркана без проведения слушания?

2. В чём разница между рассмотрением дела с проведением слушания и без такового?

3. По какой причине и на каком юридическом основании КС России прекратил производство по жалобе М. Цуркана в части, касающейся проверки конституционности части 1 статьи 18.8 КоАП России и подпункта 2 части 1 статьи 27 Федерального закона «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»?

4. Признал ли КС России положения части 3 статьи 18.8 КоАП России и пункта 6 статьи 8 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» не соответствующим Конституции Российской Федерации? Обоснуйте ответ.

5. Как правоприменительные органы должны решать вопрос об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан, имеющих вид на жительство в Российской Федерации и зарегистрированных по месту проживания в городах федерального значения Москве и Санкт-Петербурге, в Московской и Ленинградской областях, за неисполнение требования пункта 6 статьи 8 Федерального закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» о ежегодном уведомлении территориальных органов Федеральной миграционной службы о подтверждении своего проживания в России? Дайте необходимые пояснения.

Вариант 6

Изучите:

- Постановление КС России от 06.10.2015 № 24-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 3 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина М.В. Чайковского»: <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision209104.pdf>;

- положения Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», касающиеся движения дела в КС России, прекращения производства по делу, решений КС России и производства по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.

Дайте развёрнутый ответ на следующие вопросы:

1. Что стало причиной нарушения конституционных прав М.В. Чайковского: буквальный смысл закона или правоприменительная практика? Обоснуйте ответ.

2. По какой причине и на каком юридическом основании КС России прекратил производство по жалобе М.В. Чайковского в части, касающейся проверки конституционности пунктов 3 и 4 статьи 3, пункта 3 статьи 4, пункта 2 статьи 30 и пункта 1 статьи 34 Закона Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»?

3. Обязан ли КС России принимать к производству каждую направленную туда жалобу? Каким критериям должна соответствовать жалоба, чтобы КС России с прогнозируемой вероятностью принял её к производству? (см. об этом также: *Конституционный судебный процесс: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Отв. ред. М.С. Саликов. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (znanium.com); Как обратиться в КС России с*

жалобой: пошаговая инструкция // <http://www.ilpp.ru/projects/litigation/kak-obratitsja-v-ks-rf-s-zhaloboj/>).

4. Следует ли из Постановления КС России от 06.10.2015 № 24-П обязанность (или же право) федерального законодателя исправить Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации»? Дайте необходимые пояснения.

5. Какие действия должны предпринять правоприменительные органы, чтобы Постановление КС России от 06.10.2015 № 24-П было исполнено? Дайте необходимые пояснения.

Вариант 7

Изучите:

- Постановление КС России от 01.12.2015 № 30-П «По делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 5.1 статьи 35, частей 2 и 3.1 статьи 36 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и части 1.1 статьи 3 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы»: <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision215624.pdf>;

- положения Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламента КС России, касающиеся движения дела в КС России и процессуальных сроков в конституционном судопроизводстве;

- доклад: *Блохин П.Д.* Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве в Российской Федерации: некоторые вопросы правового регулирования и практики // [http://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-JU\(2012\)005-rus](http://www.venice.coe.int/webforms/documents/default.aspx?pdffile=CDL-JU(2012)005-rus).

Дайте развёрнутый ответ на следующие вопросы:

1. На основе Постановления КС России от 01.12.2015 № 30-П, а также материалов СМИ (ИД Коммерсант, <http://kommersant.ru/doc/2795088>; <http://kommersant.ru/doc/2830483>), а также официального сайта КС России <http://www.ksrf.ru> определите и опишите хронологию рассмотрения этого дела в КС России.

2. Какие процессуальные сроки закреплены законодательно, а какие могут быть установлены КС-ом России?

3. В каких случаях установлен процессуальный срок для подачи обращения в КС России? Опишите соответствующие правила подробнее.

4. В какие сроки и кем должно быть исполнено Постановление КС России от 01.12.2015 № 30-П?

5. Применимо ли к судопроизводству в КС России правило ст. 6 Конвенции о защите прав человека и основных свобод о разумном сроке судопроизводства? Займите позицию и приведите как минимум три аргумента в её пользу.

Вариант 8

Изучите:

- Определение КС России от 03.03.2015 № 317-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Гудкова Андрея Николаевича на нарушение его конституционных прав подпунктом «е.2» пункта 2 статьи 51 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» и подпунктом 4 пункта 5 статьи 18 Федерального закона «О государственной охране»»: <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision189359.pdf>;

- положения Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», касающиеся предварительного рассмотрения обращений,

поступающих в КС России, оснований отказа в принятии обращений к рассмотрению и производства по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан;

- статью: *Сивицкий В.А.* О динамике типологии решений Конституционного Суда Российской Федерации // *Право. Журнал Высшей школы экономики.* 2012. № 2. С. 57-73 (<https://law-journal.hse.ru/data/2013/02/23/1306546561/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%202012-2--6.pdf>).

Дайте развёрнутый ответ на следующие вопросы:

1. По какой причине и на каком юридическом основании КС России отказал в принятии к рассмотрению жалобы А.Н. Гудкова?

2. Какому именно критерию допустимости не соответствует, с позиции КС России, жалоба А.Н. Гудкова? (см. об этом также: *Конституционный судебный процесс: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Отв. ред. М.С. Саликов. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (znanium.com); Как обратиться в КС России с жалобой: пошаговая инструкция // <http://www.ilpp.ru/projects/litigation/kak-obratitsja-v-ks-rf-s-zhaloboj/>). Дайте необходимые пояснения.*

3. При каком исходе дела в судах общей юрисдикции будущая жалоба А.Н. Гудкова по тому же вопросу будет с прогнозируемой вероятностью принята КС-ом России к рассмотрению?

4. К какому типу определений КС России – простому отказному или квазипозитивному – относится Определение КС России от 03.03.2015 № 317-О? Обоснуйте ответ.

5. Определение КС России от 03.03.2015 № 317-О даёт представление о правовом принципе, под воздействием которого находятся взаимоотношения между КС России и другими судами Российской Федерации в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Что это за принцип? Каково его содержание? (см. также: *Гаджиев Г.А.* *Вступительная статья // Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации» (постатейный) / под ред. Г.А. Гаджиева. М.: Норма: Инфра-М, 2012 (znanium.com, СПС «КонсультантПлюс»)).*

Вариант 9

Изучите:

- Постановление КС России от 25.02.2014 № 4-П «По делу о проверке конституционности ряда положений статей 7.3, 9.1, 14.43, 15.19, 15.23.1 и 19.7.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях в связи с запросом Арбитражного суда Нижегородской области и жалобами обществ с ограниченной ответственностью «Барышский мясокомбинат» и «ВОЛМЕТ», открытых акционерных обществ «Завод «Реконд», «Эксплуатационно-технический узел связи» и «Электронкомплекс», закрытых акционерных обществ «ГЕОТЕХНИКА П» и «РАНГ» и бюджетного учреждения здравоохранения Удмуртской Республики «Детская городская больница № 3 «Нейрон» Министерства здравоохранения Удмуртской Республики»: <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision153555.pdf>;

- положения Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламента КС России о движении дела в КС России и о соединении дел в одно производство, а также комментарии к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации» (например, *Комментарий к Федеральному конституционному закону «О Конституционном Суде Российской Федерации» (постатейный) / под ред. Г.А. Гаджиева. М.: Норма: Инфра-М, 2012 (znanium.com, СПС «КонсультантПлюс»)).*

Дайте развёрнутый ответ на следующие вопросы:

1. Чьи обращения были соединены в одном производстве при рассмотрении дела о проверке конституционности ряда положений статей 7.3, 9.1, 14.43, 15.19, 15.23.1 и 19.7.3 КоАП России? Почему это произошло?

2. Могут ли быть соединены в одно производство дело о проверке конституционности закона и дело о толковании Конституции Российской Федерации? Обоснуйте ответ.

3. Какие стадии конституционного судебного процесса предшествовали соединению в одном производстве запроса Арбитражного суда Нижегородской области и жалоб обществ с ограниченной ответственностью «Барышский мясокомбинат» и «ВОЛМЕТ», открытых акционерных обществ «Завод «Реконд», «Эксплуатационно-технический узел связи» и «Электронкомплекс», закрытых акционерных обществ «ГЕОТЕХНИКА П» и «РАНГ» и бюджетного учреждения здравоохранения Удмуртской Республики «Детская городская больница № 3 «Нейрон» Министерства здравоохранения Удмуртской Республики? (о стадиях см. теоретическую литературу, например: Витрук Н.В. Конституционное правосудие. Судебно-конституционное право и процесс: учеб. пособие. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012; Конституционный судебный процесс: учебник. 2-е изд., перераб. и доп. / Отв. ред. М.С. Саликов. М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 (znanium.com)).

4. С помощью СПС «КонсультантПлюс» или официального сайта КС России <http://www.ksrf.ru> установите общее количество постановлений КС России, которые были вынесены в результате производства по соединённым делам в 2015 году.

5. По чьим ещё обращениям дела соединялись в одно производство в 2015 году? Приведите два-три конкретных примера.

Вариант 10

Изучите:

- Постановление КС России от 16.06.2015 № 15-П «По делу о проверке конституционности положений статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния» в связи с жалобой граждан Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной»: <http://doc.ksrf.ru/decision/KSRFDecision198856.pdf>;

- положения Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации», касающиеся решений КС России;

- статью: Сивицкий В. К вопросу о вариативности формулы итогового решения Конституционного Суда // Конституционное правосудие. 2012. № 4. С. 81-90 (http://concourt.am/armenian/con_right/4.58-2012/vestnik58.pdf).

Дайте развёрнутый ответ на следующие вопросы:

1. Каков результат рассмотрения КС-ом России дела по жалобе Г.Ф. Грубич и Т.Г. Гущиной? Опишите его содержательно двумя-тремя предложениями.

2. Что послужило причиной и юридическим основанием вынесения этого Постановления КС России?

3. Вправе ли суды, другие органы, должностные лица отвергнуть это Постановление КС России и использовать свою (в том числе прежнюю) трактовку статьи 139 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 47 Федерального закона «Об актах гражданского состояния»? Обоснуйте ответ.

4. В чём разница между формулировкой вывода в этом Постановлении КС России и в постановлениях, признающих оспоренное законоположение не соответствующим Конституции Российской Федерации? Дайте необходимые пояснения.

5. С помощью СПС «КонсультантПлюс» или официального сайта КС России <http://www.ksrf.ru> установите общее количество постановлений КС России 2015 года, формулировки выводов в которых аналогичны формулировке вывода в Постановлении КС России от 16.06.2015 № 15-П. Составьте их список с указанием реквизитов, названий и данных об официальной публикации.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ
по дисциплине Конституционное правосудие

Содержание банка тестовых заданий

F1: **Дисциплина:** Конституционное правосудие
F2: Кафедра государственно-правовых дисциплин
ПФ ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия».
Правильный ответ не помечен.

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

I:

S: В каком году был принят Закон СССР «О конституционном надзоре в СССР»?
в 1970 году;
в 1981 году;
в 1989 году;
в 1994 году.

I:

S: Как назывался первый специализированный орган конституционного контроля СССР?
Конституционный Суд СССР;
Конституционная палата Верховного Суда СССР;
Комитет конституционного контроля СССР;
Комитет конституционного надзора СССР.

I:

S: Для какой из моделей судебного конституционного контроля свойственны следующие признаки: для разрешения конституционно-правовых споров создается специальный орган конституционной юстиции, обладающий единственной функцией конституционного контроля; его решения обязательны не только для сторон по делу, а носят общеобязательный характер:
европейская модель конституционного контроля;
американская модель централизованного конституционного контроля;
американская модель децентрализованного конституционного контроля;
смешанная модель конституционного контроля.

I:

S: Абстрактный нормоконтроль – это:
проверка конституционности нормативного правового акта вне связи с конкретным делом;
проверка нормативного правового акта по содержанию;
проверка конституционности закона, примененного или подлежащего применению в конкретном деле;
проверка нормативного правового акта по форме и способу принятия.

I:

S: Конституционный Суд РФ состоит из:
18 судей;
15 судей;
19 судей;
12 судей.

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

I:

S: Какой орган РСФСР, приняв изменения и дополнения в Конституцию РСФСР, учредил Конституционный Суд РСФСР?

Верховный Совет РСФСР

Съезд Советов

Съезд народных депутатов РСФСР

I:

S: Какой из элементов не входит в структуру конституционно-судебных процессуальных правоотношений:

субъект

субъективная сторона

объект

I:

S: К полномочиям Конституционного суда РФ не относится:

Разрешение дела о возмещении вреда, причиненного жизни и здоровью человека

Толкование ст.135 Конституции РФ

Решение вопроса о соответствии ст.48 Устава Кемеровской области Конституции

РФ

I:

S: Конституционный Суд РФ решает вопросы:

Права и фактических обстоятельств дела

Исключительно вопросы права

Исключительно вопросы фактических обстоятельств дела

I:

S: Итоговое решение Конституционного Суда РФ по существу запроса о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления именуется:

определением;

постановлением;

заключением;

распоряжением.

Критерии оценки:

Критерии	Баллы
аттестован	От 51% до 100% правильных ответов
не аттестован	50 и менее % правильных ответов

Задания по составлению процессуальных документов по дисциплине Конституционное правосудие

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

Практические задания по всем темам – составление процессуальных судебных документов по предложенной ситуации. Судебный документ представляет собой составление проекта 1) аналитической справки Секретариата Конституционного Суда Российской Федерации, 2) жалобы (запроса) в Конституционный Суд Российской Федерации, 3) решения (определения, постановления) Конституционного Суда Российской Федерации по определённой в задании ситуации.

I. Правила подготовки

1. Обязательный этап изучения учебной дисциплины «Конституционное правосудие» – подготовка в установленные сроки судебного документа в письменной форме. **Выполнение данного задания является обязательным условием допуска к экзамену.**
2. Судебный документ представляет собой проект аналитической справки Секретариата Конституционного Суда Российской Федерации (далее – КС России) по определённой в задании ситуации, либо жалобы (запроса), либо одного из решений Конституционного Суда РФ.
3. Судебный документ должен быть подготовлен каждым студентом индивидуально и самостоятельно. В ходе подготовки судебного документа студент вправе консультироваться у преподавателя, ведущего семинарские занятия в соответствующей группе. Преподаватель информирует студентов о времени и месте проведения консультаций.
4. Дата направления заданий студентам – **[один месяц до дня его сдачи студентом]**. Задание направляется электронной почтой на почтовый адрес группы преподавателем, ведущим лекции. Время отправления московское, фиксируется автоматически.
5. Срок подготовки и представления судебного документа студентом – один месяц с момента направления задания. Судебный документ направляется студентом электронной почтой на почтовый адрес преподавателя, ведущего семинарские занятия, а также сдаётся в распечатанном виде на кафедру. **Срок направления судебного документа электронной почтой – [один месяц со дня его направления преподавателем] (срок истекает в 23:59 по московскому времени в последний день).** Время отправления фиксируется автоматически. **Срок сдачи документов в распечатанном виде старостой группы – [следующий рабочий день после истечения срока направления судебного документа электронной почтой] (15:30 по московскому времени).** Порядок представления документов через старосту группы разъясняется преподавателем, ведущим семинарские занятия, устно.
6. Требования к форме судебного документа:
один файл в формате Microsoft Word с расширением .doc или .docx. Название файла должно содержать слова «Судебный документ», фамилию студента и номер группы по следующему образцу:

Судебный документ_Иванов_4

Страницы документа должны иметь размер А4 с равными полями размером 2 см. Следует использовать шрифт «Times New Roman». Размер шрифта для основного текста должен составлять 12 пунктов; размер шрифта для сносок – 10 пунктов. Не допускается использование сжатого интервала слов в тексте. Требуемый междустрочный интервал – 1,5. Исключения допускаются в отношении сносок. Текст сносок может быть напечатан шрифтом размера 10 пунктов через 1 междустрочный интервал. В основном тексте обязательно должны быть абзацы; требуемый отступ составляет 1,25. Выравнивание текста – по ширине страницы. Выделения в основном тексте и (или) в сносках тексте допускаются, но они не должны быть чрезмерными. Страницы должны быть пронумерованы.

7. Требования к содержанию судебного документа: в судебном документе должны быть отражены следующие сведения:

- 1) краткое изложение правовой проблемы, кроющейся в ситуации;
- 2) развёрнутые ответы на вопросы:
 - а) имеет ли эта правовая проблема конституционно-правовой характер;
 - б) входит ли разрешение проблемы в компетенцию КС России;
 - в) наличествуют ли условия допустимости обращения согласно требованиям ФКЗ о КС России (ст. 43, а также 96 и 97 либо 101 и 102);
 - г) есть ли иные препятствия к рассмотрению дела в КС России.

Внимание: каждый ответ должен начинаться с описания алгоритма его поиска (последовательности шагов, которые предприняты для того, чтобы дать ответ на вопрос).

- 3) вывод о том, была или нет юридическая перспектива рассмотрения этого обращения в КС России.

Обоснование должно быть построено на анализе изложенных в ситуации фактов, а также Конституции Российской Федерации, ФКЗ о КС России, практики КС России и других реально существующих, релевантных проблеме правовых источников (международных правовых актов, практики межгосударственных органов по защите прав, нормативных правовых актов Российской Федерации, аналогичных правовых источников других государств). В тексте необходимо делать ссылки на использованные источники в соответствии с правилами оформления сносок в курсовых работах. Додумывать или искажать факты нельзя.

Для подготовки судебного документа должен быть использован **следующий шаблон:**

[Шаблон проекта]

ФИО _____

Курс ____ группа _____

ПРОЕКТ АНАЛИТИЧЕСКОЙ СПРАВКИ ПО СИТУАЦИИ № __**1. Краткое изложение правовой проблемы**

Суть правовой проблемы состоит в том, правомерно ли <...>

2. Анализ правовой проблемы***а) характер правовой проблемы***

Для того чтобы установить, имеет ли эта правовая проблема конституционно-правовой характер, необходимо выяснить (предпринять) следующее: <...>.

В анализируемой ситуации происходит <...>, следовательно, правовую проблему возможно отнести к числу конституционно-правовых (нельзя отнести к числу конституционно-правовых).

б) подведомственность дела КС России

Для того чтобы определить, подведомственно ли это дело КС России, нужно выяснить (предпринять) следующее: <...>.

В ситуации указано, что <...>, а потому разрешение этого дела подведомственно КС России (не подведомственно КС России).

в) допустимость

Анализ допустимости обращения предполагает ответ на следующие вопросы: <...>

Ситуация демонстрирует, что <...>, а значит, обращение соответствует критериям допустимости, установленным ФКЗ о КС России (частично соответствует критериям допустимости, установленным ФКЗ о КС России; не соответствует данным критериям).

г) иные препятствия к рассмотрению дела в КС России

Под иными препятствиями к рассмотрению дела в КС России следует понимать: <...>

Поскольку в этой ситуации <...>, иных препятствий к рассмотрению дела в КС России нет (есть препятствия к рассмотрению дела в КС России).

3. Вывод о перспективе рассмотрения обращения в КС России

Исходя из вышеизложенного, данное обращение имеет перспективу рассмотрения в КС России (не имеет такой перспективы; частично перспективно).

II. Критерии оценки

Критерии	Баллы
Обучающийся правильно, полно и всесторонне ответил на вопросы, продемонстрировав глубокие знания, знает все основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	зачтено
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на вопросы, продемонстрировав базовые знания, знает основные определения, последователен в изложении материала, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	зачтено
Обучающийся правильно с небольшими ошибками ответил на более чем половину вопросов, продемонстрировав базовые знания, знает некоторые основные определения, владеет большей частью базовых умений и навыков при выполнении практических заданий.	зачтено
обучающийся не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, не смог ответить правильно более чем на 50% вопросов, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	не зачтено

III. Рекомендации по выполнению работы

При подготовке судебного документа рекомендуется соблюдать следующую последовательность действий:

- 1) выбрать тот вариант задания, который вы должны выполнить;
- 2) ознакомиться с ситуацией, понять суть проблемы;
- 3) решить, можно ли квалифицировать проблему как конституционно-правовую (например, она свидетельствует о неправомерном вмешательстве в то или иное конституционное право личности, нарушает конституционные принципы);
- 4) изучить полномочия КС России, сопоставить с ними проблему;
- 5) изучить общие (глава V ФКЗ о КС России) и специальные (главы XII, XIII ФКЗ о КС России) требования к обращениям в КС России. Изучить порядок предварительного рассмотрения обращений в КС России (глава VI ФКЗ о КС России). Сопоставить ситуацию с требованиями к обращениям в КС России;
- 6) установить, были ли в практике КС России аналогичные дела. Если да, чем данная ситуация отличается от тех, что уже имели место;
- 7) сформулировать ответ на вопросы, обозначенные в п. 8 настоящего документа;
- 8) оформить проект аналитической справки письменно, используя шаблон;
- 9) направить проект преподавателю в установленные сроки.

IV. Задание и варианты ситуаций

Проанализируйте описанную ниже ситуацию и оцените, имеет ли смысл в данном случае обращаться в КС России (ситуации основаны на реальных событиях, но в целом являются вымышленными). Составьте аналитическую справку по ситуации, используя шаблон.

Пример:

Судье Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда Российской Федерации Сергею Иванову передана для изучения кассационная жалоба на определения Федерального арбитражного суда Восточно-Сибирского округа от 5 августа 2014 года и от 19 сентября 2014 года, вынесенные по следующему делу.

В рамках дела о банкротстве ООО «Стройтех-8» Федеральная налоговая служба Российской Федерации обратилась в Арбитражный суд Республики Бурятия с заявлением о привлечении к субсидиарной ответственности бывшего руководителя организации Виктора Солодова. Суд взыскал с Виктора денежные средства в размере 3 000 450 руб. (определение от 12 марта 2014 года). Этот судебный акт был оставлен без изменения постановлением Четвёртого арбитражного апелляционного суда от 16 мая 2014 года. В Федеральный арбитражный суд Восточно-Сибирского округа была подана кассационная жалоба. 2 июля 2014 года она была принята к производству, однако суд прекратил его на основании п. 5 ч. 1 ст. 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации (определение от 5 августа 2014 года), так как в отношении организации завершились конкурсные процедуры и 4 августа 2014 года в Единый реестр государственной регистрации юридических лиц была внесена запись о её ликвидации. Это определение было оставлено без изменения определением этого же суда от 19 сентября 2014 года.

В материалах дела имеется запись о замене первоначального взыскателя (организации) по исполнительному листу, выданному в отношении Виктора, на нового взыскателя – Федеральную налоговую службу.

Полагая, что суды неверно трактуют п. 5 ч. 1 ст. 150 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, допуская тем самым нарушение права на пересмотр ошибочного судебного акта, Сергей намерен воспользоваться правом подать запрос в КС России и поставить вопрос о соответствии данного законоположения Конституции Российской Федерации.

2. Составление проекта жалобы (запроса) в Конституционный Суд Российской Федерации

Пояснения к ходу выполнения задания:

[Шаблон проекта]

ФИО _____

Курс ____ группа _____

ПРОЕКТ Жалобы (запроса) ПО СИТУАЦИИ № ____

1. Характеристика субъекта права на обращение в Конституционный Суд РФ

Субъектом права на обращение с(жалобой, запросом, ходатайством) является <...>

2. Анализ условий допустимости обращения

Обращение допустимо на основании ... (положений Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации»)

...в том числе путем указания на

3. Анализ правовой проблемы, послужившей основанием для обращения

а) указание на конкретные конституционные права заявителя (для жалоб), нарушенные нормативным правовым актом, конституционность которого оспаривается заявителем

б) указание на конкретную норму, часть нормы нормативного правового акта, конституционность которого оспаривается заявителем (для запросов, ходатайств)

в) указание на статьи Конституции РФ, нарушенные по мнению заявителя

г) обоснование заявления, указанного в пп. а)-в)

д) обоснование права на обращение в Конституционный Суд РФ для данного субъекта

Пример ситуации для анализа:

Составьте проект запроса суда по следующим обстоятельствам:

И.А. Соловьев, родившийся 29 сентября 1998 года, окончил среднюю общеобразовательную школу в 2017 году и 1 сентября того же года поступил в Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Колледж управления и экономики "Александровский лицей" для обучения по программе среднего профессионального образования. 1 декабря 2017 года призывной комиссией внутригородского муниципального образования Санкт-Петербурга муниципального округа "Екатерингофский" было принято решение о призыве И.А. Соловьева на военную службу, поскольку отсрочки от призыва на военную службу ему были предоставлены дважды: на основании абзаца второго подпункта "а" пункта 2 статьи 24 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе" как достигшему призывного возраста (18 лет) до окончания средней общеобразовательной школы и в соответствии с подпунктом "г" того же пункта 2 как успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию по образовательной программе среднего общего образования - на период до 1 октября года прохождения указанной аттестации. Полагая свои права нарушенными, И.А. Соловьев обратился в Ленинский районный суд города Санкт-Петербурга с соответствующим иском.

Придя к выводу о наличии неопределенности в вопросе о том, соответствуют ли Конституции Российской Федерации подлежащие применению в данном деле абзацы второй, третий, десятый и двенадцатый подпункта "а" пункта 2 статьи 24 Федерального закона "О воинской обязанности и военной службе", Ленинский районный суд города Санкт-Петербурга определением от 29 января 2018 года приостановил производство по указанному административному делу и обратился в Конституционный Суд Российской Федерации с запросом о проверке конституционности названных законоположений.

Пример ситуации для анализа:

Составьте проект жалобы гражданина по следующим обстоятельствам:

Вариант 1

За совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 2 статьи 12.9 "Превышение установленной скорости движения" КоАП Российской Федерации, зафиксированного с применением работающих в автоматическом режиме специальных технических средств, гражданин Ю.А. Рейнхimmel 12 июля 2016 года был привлечен к административной ответственности в качестве собственника транспортного средства с назначением административного наказания в виде административного штрафа в размере 500 рублей. При этом постановление о назначении административного штрафа, вынесенное старшим инспектором отдела исполнения административных наказаний Центра видеодетекции ГИБДД ГУ МВД России по Московской области посредством его оформления в порядке, предусмотренном частью 3 статьи 28.6 КоАП Российской Федерации, - без составления протокола об административном правонарушении и без участия лица, в отношении которого возбуждено дело об административном правонарушении, было направлено заявителю по почте и поступило на его почтовый адрес по истечении двадцати дней со дня вынесения.

Ю.А. Рейнхimmel, будучи лишенным по не зависящим от него причинам (из-за позднего получения указанного постановления) возможности уплатить в соответствии с частью 1.3 статьи 32.2 КоАП Российской Федерации наложенный административный штраф в размере половины назначенной суммы, обратился в Центр видеофиксации ГИБДД ГУ МВД России по Московской области с ходатайством о восстановлении (продлении) срока, допускающего уплату административного штрафа в половинном размере, однако временно исполняющий обязанности начальника Центра отказал в удовлетворении данного ходатайства со ссылкой на то, что постановление о назначении административного штрафа направлено в его адрес своевременно - на следующий день после вынесения и, кроме того, законодательство об административных правонарушениях не предусматривает возможность продления срока, установленного для уплаты административного штрафа в размере половины назначенной суммы (письмо от 9 сентября 2016 года).

Звенигородский районный суд Московской области, куда Ю.А. Рейнхimmel оспорил отказ в удовлетворении ходатайства, определением от 6 октября 2016 года направил его жалобу в Можайский городской суд Московской области, который своим определением от 22 ноября 2016 года возвратил ее заявителю без рассмотрения ввиду отсутствия предмета обжалования, отметив, тем не менее, что Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях не предусматривает возможность восстановления срока, установленного для льготной (в размере половины от назначенной суммы) уплаты административного штрафа.

Вариант 2

Гражданка А.С. Лымарь, обвиняемая в совершении преступления, предусмотренного пунктом "в" части второй статьи 105 УК Российской Федерации (убийство малолетнего или иного лица, заведомо для виновного находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека) оспаривает конституционность положения о том, что лицам женского пола, обвиняемым в совершении преступления по части второй статьи 105 УК Российской Федерации, воспользоваться - в отличие от лиц мужского пола не моложе восемнадцати лет и не старше шестидесяти пяти лет - правом ходатайствовать о рассмотрении своего уголовного дела судом с участием присяжных заседателей.

Постановлением судьи Брединского районного суда Челябинской области от 7 августа 2015 года А.С. Лымарь было отказано в удовлетворении ходатайства о рассмотрении ее уголовного дела судом с участием присяжных заседателей в порядке пункта 2 части второй статьи 30 УПК Российской Федерации, согласно которому уголовные дела о преступлениях, указанных в пункте 1 части третьей статьи 31 данного Кодекса (за исключением некоторых из них), по ходатайству обвиняемого рассматриваются судьей федерального суда общей юрисдикции и коллегией из двенадцати присяжных заседателей. Сославшись на то, что часть третья статьи 31 УПК Российской Федерации относит уголовные дела о преступлениях, предусмотренных частью второй статьи 105 УК Российской Федерации, к подсудности областных и равных им по уровню судов лишь при наличии возможности назначения обвиняемому наказания в виде пожизненного лишения свободы или смертной казни, которые в силу части второй статьи 57 и части второй статьи 59 УК Российской Федерации А.С. Лымарь, как лицу женского пола, назначены быть не могут, судья рассмотрел ее уголовное дело единолично.

3. Составление проекта решения (определения, постановления) Конституционного Суда Российской Федерации

Пример ситуации для анализа:

Составьте проект определения Суда по следующим обстоятельствам:

А.В.Павлычев неоднократно обращался в Конституционный Суд Российской Федерации с требованием проверить конституционность незаконных и необоснованных, с его точки зрения, решений и действий судебных и правоохранительных органов. В своей жалобе гражданин А.В. Павлычев оспаривает конституционность статей 3, 37, 39, 40, 96 и 97 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", положения которых, по мнению заявителя, создают необоснованные преграды для обращения гражданина с соответствующей жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации, чем ограничивают его право на судебную защиту и нарушают статьи 45, 46 и 55 Конституции Российской Федерации, а также положения международно-правовых актов о правах человека.

Назовите признаки допустимости обращения в Конституционный Суд России. Аргументируйте основания отказа Суда в принятии к рассмотрению жалобы Павлычева и составьте соответствующий процессуальный документ.

Пример ситуации для анализа:

Изучите Постановление Конституционного Суда РФ от 25.02.2016 N 6-П "По делу о проверке конституционности пункта 1 части третьей статьи 31 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданки А.С. Лымарь" и определите его структурные элементы как итогового решения Суда. Обоснуйте, какие элементы текста решения являются обязательными, какие – факультативными. Установите особенности стиля и языка судебного решения.

Курсовая работа
по дисциплине Конституционное правосудие

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

Темы курсового проекта (курсовой работы)

1. Развитие российской модели судебного конституционного контроля.
2. Наделение полномочиями и прекращение полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации: динамика правового регулирования.
3. Конституционный и административный нормоконтроль: общее и особенное.
4. Участники конституционного судопроизводства: правовое регулирование и практика.
5. Принципы конституционного судопроизводства в Российской Федерации (на примере одного принципа по выбору).
6. Правовое регулирование доказывания в конституционном судопроизводстве.
7. Значение международных договоров и практики межгосударственных органов по правам человека для Конституционного Суда Российской Федерации.
8. Процессуальные сроки в судопроизводстве в Конституционном Суде Российской Федерации: правовое регулирование и практика.
9. Основания отказа в принятии Конституционным Судом Российской Федерации обращения к производству после конституционной реформы 2020 года.
10. Письменное разбирательство в Конституционном Суде Российской Федерации: правовое регулирование и практика осуществления.
11. Развитие институтов жалобы на нарушение конституционных прав и свобод граждан и запроса суда в Конституционный Суд Российской Федерации.
12. Сравнительно-правовой анализ института жалобы в Конституционный Суд Российской Федерации и института конституционной жалобы в зарубежных государствах (на примере одного конкретного государства по выбору).
13. Особенности рассмотрения Конституционным Судом Российской Федерации дел по запросам судов (анализ практики 2018-2020 годов).
14. Юридические последствия решений и правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации (на примере какого-либо конкретного дела).
15. Развитие видов и типов определений Конституционного Суда Российской Федерации.
16. Исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации в правоприменительной практике (на примере какого-либо конкретного дела).
17. Правотворческое исполнение решений Конституционного Суда Российской Федерации (на материале 2018-2020 годов).
18. Институт публичных особых мнений судей Конституционного Суда Российской Федерации: за и против.
19. Перспективы реформирования конституционного контроля в субъектах Российской Федерации.
20. Эффективность конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации до их упразднения (на примере какого-либо субъекта Российской Федерации).

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

Курсовая работа – форма научно-исследовательской работы студентов. Является самостоятельным исследованием определенной научной проблемы. Курсовая работа по дисциплине «Конституционное правосудие» способствует формированию у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые выражаются в:

- глубоком изучении отдельной темы дисциплины судебно-конституционного права, особенностей процессуального конституционно-правового регулирования и реализации процессуальных конституционно-правовых норм;

- навыках поиска, анализа и оценки правовой информации по теме, использования информационно-коммуникационных технологий для решения проблемы, логически верно, аргументировано и ясно излагать свои суждения и выводы в письменном виде, а также в устной форме;

- умениях постановки целей и задач для решения правовой проблемы и ее решения; толкования нормативных правовых актов; анализа правовой литературы; правильно находить релевантные факты и юридически грамотно квалифицировать и оценивать их; выявлять недостатки правового регулирования в сфере процессуальных конституционно-правовых отношений и предлагать возможные решения; делать собственные обоснованные выводы по конституционно-правовой проблеме.

Курсовая работа не может быть простой компиляцией и состоять из фрагментов различных статей и книг. Это не исключает возможности цитирования, но каждая цитата должна соответствующим образом оформляться.

При выполнении курсовой работы студент должен внимательно изучить соответствующее правовое регулирование, практику реализации (судебную практику), учебную, научную литературу и публикации в периодических изданиях (журналах и пр.). При раскрытии отдельных тем студент может использовать и другие источники, в том числе материалы СМИ и Интернет-СМИ. Рекомендуется пользоваться достоверными источниками сети Интернет – электронными библиотечными системами Знаниум⁶ и др., электронными библиотеками e-library⁷ и др., сайтами юридических журналов, сайтами органов государственной власти, сайтами средств массовой информации (<http://www.kommersant.ru/>; <http://www.vedomosti.ru/>; <http://gazeta.ru/> и др.). Обязательным является использование справочно-правовых систем «КонсультантПлюс», «Гарант» и др. Учебные пособия и монографии можно найти на информационно-образовательном портале ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»⁸. Используйте статьи, опубликованные в журнале «Российское правосудие».

После анализа соответствующих источников студент приступает к написанию работы. Основная часть работы – это последовательное изложение студентом вопросов по теме работы. Студент должен продемонстрировать знание отечественного законодательства и практики (судебной практики Конституционного Суда Российской Федерации и других судов в случае необходимости), а также умение самостоятельно анализировать юридическую литературу, судебную практику и иные источники. Изучив основные позиции ученых и практиков по существу затрагиваемых проблем, студент должен сформулировать и представить собственную аргументированную позицию по вопросам курсовой работы. Как правило, первая глава курсовой работы носит теоретический характер, где студент описывает современное состояние правового регулирования, научной доктрины по избранной теме. Вторая глава и далее, как правило, представляет детальное раскрытие вопросов и проблем, описанных в первой главе. При изложении материала автор по возможности должен приводить соответствующие

⁶ <http://www.znanium.com/> (доступ можно получить в библиотеке ПФ РГУП).

⁷ <http://elibrary.ru/> (доступ через регистрацию).

⁸ <http://op.raj.ru/>.

примеры или факты. Курсовая работа не должна носить сугубо описательный характер. Приветствуется творческий подход автора к раскрытию темы.

Курсовая работа должна состоять из следующих разделов: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, при необходимости – приложения. Общий объем курсовой работы составляет 25-30 с.

В **Оглавлении** размещаются названия всех структурных элементов курсовой работы (введения, глав, параграфов, заключения, списка использованных источников, приложений) с указанием номеров страниц.

Во **Введении** (1-2 с.) студент должен отразить актуальность избранной темы, обосновать ее выбор и интерес к правовой проблеме, научную и практическую значимость; сформулировать цели и задачи курсовой работы; определить степень разработанности проблемы (указать, кто из ученых и практиков изучал соответствующую тему), а также определить ее структуру. Не следует начинать описывать правовую проблему и раскрывать тему по существу.

Основная часть делится на главы (2-3) и параграфы (внутри параграфов могут быть пункты, если того требует полное раскрытие темы), где раскрывается тема по существу. В каждом параграфе описывается отдельный вопрос темы работы. Содержание параграфов направлено на раскрытие отдельного аспекта темы работы (соответствующей главы). Главы в целом позволяют раскрыть тему целиком. Обязательно следует формулировать выводы в конце параграфов и глав.

В **Заключении** выражены выводы, к которым приходит автор курсовой работы. Они связаны с выводами в параграфах и главах, а также позволяют решить цели и задачи, сформулированные во введении.

Список использованных источников включает перечень нормативных правовых актов, судебной практики, учебной и научной литературы и публикаций, которые использовались студентом.

Курсовая работа должна быть написана в сроки, устанавливаемые рабочим учебным планом курса, на котором обучается студент. Работа, которую преподаватель признал неудовлетворительной, возвращается для переработки с учетом высказанных в отзыве замечаний. Несвоевременное предоставление курсовой работы на кафедру приравнивается к оценке «неудовлетворительно». Студент, не сдавший курсовую работу в срок, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по дисциплине «Конституционное правосудие».

Критерии оценки курсовой работы

Основные критерии оценки курсовой работы следующие:

- 1) Самостоятельность, творческий подход к теме исследования.
- 2) Использование новейшего научного и практического материала, судебных решений.
- 3) Глубина анализа, умение разобраться в теме.
- 4) Полнота решения всех тех задач, которые автор сам поставил себе в работе.
- 5) Грамотность, логичность в изложении материала. Владение терминологическим и понятийным аппаратом.
- 6) Наличие самостоятельных авторских выводов и предложений по теме исследования.
- 6) Качество оформления работы.

Курсовая работа оценивается в рейтинговой системе. Максимально за курсовую работу студент может набрать **100 баллов**. За написание курсовой работы, сбор эмпирического и практического материала, его анализ, оформление и своевременное предоставление студенту начисляется **максимально до 50 баллов**. За защиту курсовой работы, качество выступления, ответы на вопросы, студенту начисляется **максимально до 50 баллов**.

Оценка курсовой работы:

Требования к результатам освоения дисциплины*	Оценка	Баллы
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием новейшего научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор разобрался в теме исследования на высоком уровне, проявив глубину анализа темы.</p> <p>В работе решены все задачи, поставленные автором.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала. Владеет терминологическим и понятийным аппаратом на высоком уровне.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<i>Отлично</i>	от 80 до 100
<p>Работа выполнена самостоятельно, автор проявил элементы творческого подхода к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с использованием нового научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор в целом разобрался в теме исследования, глубина анализа проявлена на среднем уровне.</p> <p>В работе автором частично решены все задачи.</p> <p>Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала.</p> <p>Автор владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования.</p> <p>Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>	<i>Хорошо</i>	от 59 до 79
<p>Работа выполнена самостоятельно, однако автор без проявлений творческого подхода к теме исследования.</p> <p>Работа выполнена с частичным использованием нового научного и практического материала, судебных решений.</p> <p>Автор частично разобрался в теме исследования, глубина анализа не проявлена.</p> <p>В работе автором частично решены отдельные задачи исследования.</p> <p>Автор проявил отдельные элементы юридической грамотности, логичности в изложении материала.</p> <p>Автор частично владеет терминологическим и понятийным аппаратом.</p> <p>Автор не сделал самостоятельные выводы и</p>	<i>Удовлетворительно</i>	от 37 до 58

<p>предложения по теме исследования. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями.</p>		
<p>Работа выполнена не самостоятельно. Работа выполнена на основе устаревшего научного и практического материала, судебных решений. Автор не разобрался в теме исследования. В работе автором не решены задачи исследования. Автор не проявил юридической грамотности, логичности в изложении материала. Автор не владеет терминологическим и понятийным аппаратом. Автор не сделал самостоятельные выводы и предложения по теме исследования. Оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p><i>Неудовлетворительно</i></p>	<p>36 баллов и менее</p>

**Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»
по дисциплине Конституционное правосудие**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ОПК-3. Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права

ОПК-5. Способен профессионально толковать нормы права

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ДЕЛОВЫХ ИГР**

Деловые игры с инсценировкой заседаний Конституционного Суда РФ выступают формой проведения семинарских занятий по курсу конституционного правосудия. Участие в деловой игре для списочного состава группы студентов является обязательным.

Деловые игры и профессиональные умения

Деловые игры помогают сформировать у студентов целый комплекс профессионально-юридических умений, среди которых можно указать следующие:

- видеть все возможные варианты решения юридической проблемы;
- анализировать нормативные правовые акты и иные источники права;
- говорить на профессиональном юридическом языке, задавать вопросы, отвечать на вопросы;
- давать правовую квалификацию;
- определять истинность намерений клиента, иного субъекта правоотношения;
- анализировать материалы конкретных юридических дел;
- вести переговоры;
- выслушать, получить, обработать, систематизировать информацию;
- учитывать психологические особенности субъектов правоотношений;
- убеждать;
- использовать лучший опыт.

При этом студентам следует стремиться к расширению юридического кругозора (межотраслевой, междисциплинарный подход), формировать у себя правильное понимание профессиональной этики юриста⁹.

Деловые игры и достижение целей образовательного процесса

В ходе организации и проведения деловых игр среди студентов-юристов следует стремиться достичь следующих целей учебного характера:

- сформировать адекватное представление студентов о предстоящей профессиональной деятельности;
- показать типовые модели (алгоритмы) профессиональной деятельности;
- смоделировать типичные проблемные ситуации;
- отработать варианты судебного доказывания;
- подвергнуть конструктивному анализу по конкретным критериям, в частности, юридико-технического и коррупциогенного свойства, действующие нормативные правовые акты и иные общеобязательные документы, судебную и внесудебную практику их применения;

⁹Юридическая клиника: опыт практического обучения юристов: Учебно-методическое пособие. СПб., 1999. С. 121.

- выявить споры и конфликты, которые могут возникнуть в реальных правоотношениях, определить возможные пути их разрешения;
- сформировать в условиях, максимально приближенных к реальным, элементы профессионального правосознания;
- отработать навыки работы юристов в коллективе;
- раскрыть личностный потенциал студентов;
- проверить уровень готовности и степень адаптивности студентов к правореализационной деятельности¹⁰.

Деловые игры в системе активных методов обучения

В литературе употребляется следующая классификация АМО с точки зрения психологической сложности и интенсивности:

- 1) начальные, подготовительные АМО – игры типа «мозговой штурм», «клуб знатоков», тематические развлекательные игры и т.п. – для активизации мышления обучающихся, стимулирования нестандартного подхода к решению профессионально значимых задач;
- 2) ситуативно-ролевые игры – анализ конкретных ситуаций; ролевое проигрывание деловых ситуаций, их психологическая, социальная, профессиональная драматизация – для установления межличностных отношений в процессе совместной деятельности;
- 3) конструктивно-ролевые, проблемно-ролевые, дискуссионные игры – для обеспечения продуктивного сотрудничества, участия в выработке коллективных решений;
- 4) творческие игры – для развития творческого потенциала обучаемых, воспитания чувства профессионального достоинства¹¹.

Встречаются и упоминания о специальных модификациях деловых игр: 1) имитационные игры; 2) операционные игры; 3) исполнение ролей; 4) «деловой театр»; 5) психодрама и социодрама¹².

«Как метод обучения деловая игра должна отвечать следующим требованиям:

- распределение ролей между участниками игры;
- совместная деятельность участников игры в условиях дифференциации и интеграции именуемых функций;
- диалоговое общение партнеров в игре как необходимое условие принятия согласованных решений;
- различие интересов у участников игры и появление конфликтных ситуаций;
- наличие общей игровой цели у всего коллектива (игровая система), которая является ведущим стержнем игры, фоном, на котором развиваются частные конфликты и противоречия;
- введение в игру импровизации (непредвиденных обстоятельств, моделирующих возможные непредвиденные обстоятельства);
- использование гибкого масштаба времени;
- применение системы оценки результатов игровой деятельности и профессиональных знаний, способствующих созданию климата состязательности;

¹⁰Тарасов А.А., Таран А.С., Юношев С.В. Деловая игра «Учебный уголовный процесс»: Учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения специальности 021100 - "юриспруденция". Самара, 2002. С.5. Наиболее полно, на наш взгляд, проблематика деловых игр безотносительно к конкретной профессии раскрыта в следующем издании: Панфилова А.П. Игровое моделирование в деятельности педагогика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений /А.П. Панфилова; под общ. ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. М., 2006.

¹¹ Дьяченко М.И. и др. Психология высшей школы / М.И. Дьяченко, Л.А. Кандыбович, С.Л. Кандыбович. Мн., 2006. С. 276-277.

¹² Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Под общей редакцией В.С.Кукушина. Ростов н/Д, 2002. С. 93.

- наличие в игре системы стимулирования, создающей интеллектуальную и эмоциональную обстановку, то есть побуждающей в ходе игры действовать так, как бы действовал в реальной жизни;
- динамичность, непрерывность и занимательность деловой игры;
- достижение единого – обучающего, развивающего и воспитывающего – эффекта деловой игры»¹³.

Как верно подчеркивает В.И. Дыскина, «деловая игра, как бы сжимая время, сближает события, далеко разнесенные в практике, и тем самым отчетливо демонстрирует участникам возможности долгосрочных стратегий и их влияние на эффективность деятельности... Несомненное преимущество деловых игр перед традиционными формами обучения состоит в том, что они требуют активности со стороны каждого участника, увлекают сильнее, чем другие методы обучения. Главным достоинством данного метода является то, что он позволяет радикально сократить время приобретения опыта... Однако необходимо учитывать, что игра будет продуктивной, если ее участники – студенты преодолеют психологический барьер по отношению к ней как к «детской забаве», недостойной взрослых людей при изучении серьезных проблем...»¹⁴

Цели проведения деловой игры

Целями проведения ДИ являются:

- показать этапы и процедуру стадии слушания по делу в Конституционном Суде РФ;
- научить правовой оценке исходной фактической правовой ситуации (анализу материалов дела, законодательства, разработке правовой позиции по делу, принятию процессуальных решений);
- привить практические навыки осуществления прав и выполнения обязанностей профессиональными субъектами судопроизводства в ходе судебного разбирательства (составления процессуальных документов, устных выступлений и т.д.);
- определить уровень теоретической подготовки студентов очной формы обучения по дисциплине «Конституционное правосудие».

Количество и состав участников

В число участников ДИ входят студенты конкретной группы очной формы обучения. Количество и состав участников зависят от фабулы дела и количества студентов конкретной группы, так как все студент списочного состава группы входят в число участников ДИ.

Перечень участников деловой игры – студентов группы

1. Конституционный Суд Российской Федерации
<u>2. Участники процесса в Конституционном Суде Российской Федерации:</u>
2.1. стороны
2.2. представители сторон
2.1. представители сторон по должности (в том числе представители Президента РФ, Правительства РФ, Государственной Думы, Совета Федерации, Генерального прокурора РФ);
2.2.2. иные представители сторон;
2.3. свидетели
2.4. эксперты
2.5. переводчики
<u>3. Сотрудники аппарата Конституционного Суда Российской Федерации:</u>

¹³ Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Под общей редакцией В.С.Кукушина. Ростов н/Д, 2002. С. С.107.

¹⁴ Дыскина В.И. Активные методы вузовского обучения // Совершенствование качества вузовской подготовки юристов: Сборник по материалам межвузовской научно-методической конференции. Нижний Новгород, Нижегородская правовая академия, 2001. С. 73-74.

3.1. сотрудники Секретариата Конституционного Суда Российской Федерации, непосредственно обеспечивающие нормальный ход заседания;

3.2. сотрудники Конституционного Суда Российской Федерации, обеспечивающие протоколирование и нормальный ход совещания;

3.3. иные сотрудники

4. Иные субъекты:

4.1. присутствующие в зале заседания (публика)

4.2. представители СМИ, аккредитованных при КС РФ (или другие журналисты)

4.3. приглашенные лица

4.4. судебные приставы

4.5. специалисты

Формы проведения деловой игры

ДИ проводится отдельно в каждой группе студентов 3 курса очной формы обучения. Участие в ДИ и присутствие в зале судебного заседания является обязательным для всех студентов курса и учитывается особым образом в рамках текущего контроля преподавателем. В случае неучастия в ДИ без уважительных причин студент обязан обработать данную задолженность путем выполнения специального задания.

Обязанности преподавателя – руководителя ДИ

К обязанностям преподавателя – руководителя ДИ относятся:

- осуществить подбор дела и подбор участников ДИ;
- осуществлять наблюдение и контроль за работой студентов-участников ДИ;
- консультировать студентов по всем вопросам, возникающим в ходе подготовки к ДИ;
- представлять студентам сведения о литературе, использование которой желательно при подготовке и проведении ДИ;
- анализировать и в случае необходимости корректировать решения участников ДИ в ходе ее подготовки;
- оценивать ход ДИ, действия и решения отдельных ее участников;
- провести анализ результатов ДИ со студентами на семинарских занятиях;
- поощрять инициативу студентов и уважать их право на самостоятельность суждений.

1 этап – подготовительный

1.1. подбор дела

Подбор дела, ранее реально рассмотренного судом, материалы которого послужат основой для проведения ДИ, осуществляется преподавателем по следующим критериям: 1) состав участников по количеству и разнообразию процессуальных статусов; 2) разнообразие процессуальных действий, доступных для апробации; 3) объем дела; 4) зрелищность.

1.2. распределение ролей

Исходя из фабулы дела, составляется окончательный список участников ДИ. На основании этого списка осуществляется распределение ролей между студентами с учетом их пожеланий. Если на одну и ту же роль претендуют сразу несколько студентов, выбор конкретного участника осуществляется преподавателем.

2 этап – репетиционный

2.1. доработка материалов дела

Доработка материалов дела необходима для приспособления первоначальной фабулы к пожеланиям конкретной группы студентов, расширения процессуальных возможностей участников процесса. Такую доработку можно разделить на две составляющие:

1) техническая доработка материалов дела – необходима потому, что участники ДИ выступают в нем под их собственными именами. Помимо этого, нуждаются в уточнениях

указания на возраст, социальное положение, семейные связи, иные персональные данные участников процесса;

2) содержательная доработка материалов дела – путем изменения состава участников (увеличение или уменьшение), источников доказательств (изменение или уточнение предмета объяснений и т.д.).

Доработка осуществляется в любом случае с согласия студентов группы и преподавателя.

2.2. разработка сценария ДИ

Примерный сценарий ДИ базируется на требованиях Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламента Суда, раскрывающих порядок непосредственного слушания дела в заседании.

Для повышения зрелищности и учебной значимости деловой игры студенты должны запланировать «неожиданную» проблемную ситуацию, которая может возникнуть в суде: опоздание в заседание кого-либо из участников судебного разбирательства, заявление ходатайства стороной (о возможности вести видеозапись и т.п.) и т.д.

При подготовке к ДИ студентам необходимо ознакомиться с нормативными и иными правовыми актами, литературными источниками, указанными в списке литературы, согласно методическим указаниям преподавателя.

2.3. решение организационно-технических вопросов проведения ДИ

Заблаговременно до проведения деловой игры решаются сопутствующие организационные и технические вопросы.

- 1) определяется дата и время проведения учебного процесса;
- 2) решается со студентами группы вопрос о возможной замене участников ДИ, которые заболеют или по иным причинам не смогут присутствовать на ДИ;
- 3) для придания правдоподобности судебному разбирательству преподаватель по возможности обеспечивает наличие судейской мантии, мундира прокурора и униформы для судебного пристава, а также наличие необходимой символики – Государственного герба РФ и Государственного флага РФ - для оборудования зала судебного заседания.

3 этап – демонстрационный

3.1. решение организационных вопросов

Сбор основных участников деловой игры и преподавателя проводится в назначенное время. До начала игры должна быть произведена расстановка мебели, типичная для зала судебных заседаний, аудитория проветрена.

Аудитория оформляется как зал судебного заседания путем вывешивания государственной символики. Определяется место для ведения видеозаписи, устанавливается аппаратура для видеозаписи (при этом заранее решается вопрос о зарядном устройстве, дисках и т.п.).

3.2. проведение учебного процесса

Одна ДИ проводится в течение 4 академических часов (два учебных занятия), идущих последовательно либо с перерывом согласно расписанию занятий. При этом следует помнить о нормах, позволяющих отложить разбирательство дела, а также об иных положениях, имеющих отношение к процессу (например, во время проведения процесса за поддержание дисциплины в зале отвечает председательствующий, который может применить к ее нарушителям меры, предусмотренные процессуальным законом (предупреждение, удаление из зала заседания). В ходе игры преподаватель не вмешивается в игровой процесс, ведет записи в рабочей тетради для последующего разбора со студентами.

3.3. предварительное подведение итогов учебного процесса

Непосредственно после окончания ДИ проводится предварительное подведение ее итогов. Преподаватель дает общую оценку учебному процессу с точки зрения его соответствия требованиям процессуального закона, обращает внимание как на

положительные моменты, так и основные недостатки в организации и проведении деловой игры.

4 этап –заключительный

4.1. обсуждение итогов ДИ

После проведения ДИ осуществляется детальный разбор ДИ преподавателем со студентами отдельно в каждой учебной группе при проведении семинарских занятий по курсу «Конституционное правосудие».

При оценке хода и результатов ДИ необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) предметные знания студентов;
- 2) проявление навыков выполнения профессиональных действий, степень готовности студентов к реальной профессиональной деятельности;
- 3) качество работы студентов по содержанию и форме;
- 4) наличие коллективной поддержки, психологического контакта, организованность коллектива группы.

В ходе обсуждения:

1. Участники ДИ высказывают свое мнение о форме и содержании проведенной ДИ (с анализом собственных действий и действий других участников).
2. Выслушиваются все студенты, пожелавшие дать оценку ДИ, ответить на отмеченные замечания, дать объяснения и т.д.
3. Дается оценка ДИ преподавателем, который, завершая обсуждение ДИ:
 - суммирует в комплексе и оценивает сказанное об игре студентами;
 - выделяет наиболее значимые положительные стороны игры;
 - обращает внимание на основные допущенные ошибки и недостатки, показывает, как надо было поступить;
 - отмечает вопросы теории процесса, по которым обнаружены слабые знания студентов;
 - оценивает организацию деловой игры, отмечая ее слабые места;
 - дает характеристику активности участников игры в обосновании и защите своих позиций, оценивает качество выполнения ролевых функций ведущими ее участниками;
 - отмечает недостаточный уровень теоретической подготовленности отдельных участников;
 - выделяет студентов, отличившихся при подготовке и проведении ДИ.
4. Студенты высказывают возражения и замечания по поводу оценки ДИ преподавателем, а также предложения и пожелания по улучшению организации и руководству ДИ в будущем.

4.2. монтаж видеofilmа

Ответственные за видеосъемку в каждой группе студентов лица по результатам проведения ДИ должны смонтировать полученные материалы в видеofilm на одном DVD-диске и представить его преподавателю до окончания семинарских занятий по курсу «Конституционное правосудие».

Информация, которая подлежит учёту при подготовке к игре:

- нижеследующие методические рекомендации
- видеозаписи заседаний КС РФ, размещенные на сайте КС РФ (рекомендуется отсмотреть не менее трех заседаний за 2016-2018 годы)
- видеозаписи заседаний КС РФ, присланные группам преподавателем
- ФКЗ о КС РФ
- Регламент КС РФ
- официальный комментарий (под редакцией К.С. Гаджиева) к ФКЗ о КС РФ

- литература, найденная группой по теме игры (газетные и журнальные публикации, книги)
- материалы лекций по дисциплине
- информация, обсуждаемая на семинарских занятиях по дисциплине, в том числе домашние задания

Отчетность, которая должна быть сформирована каждой группой при подготовке к игре (присылается в электронном виде на почту преподавателя до игры):

папка № 1 «Процессуальные документы»:

- жалоба
- письменные отзывы представителей противоположной стороны на жалобу
- сообщение судьи-докладчика
- заключение эксперта
- мнение специалиста
- постановление по делу
- определение об отказе в принятии к рассмотрению
- особое мнение судьи

папка № 2 «Список литературы (газетных и журнальных публикаций, книг)»

Отчетность, которая должна быть сформирована каждой группой по итогам игры (присылается в электронном виде на почту преподавателя после игры):

- видеозапись игры

**Вопросы для экзамена
по дисциплине Конституционное правосудие**

1. Судебно-конституционное право и процесс как отрасль права.
2. Судебно-конституционное право и процесс как наука и учебная дисциплина.
3. Понятие, виды конституционного контроля.
4. Понятие, модели судебного конституционного контроля.
5. Виды судебного конституционного контроля.
6. Этапы развития судебного конституционного контроля за рубежом.
7. Конституционный контроль в СССР.
8. Создание и основные этапы деятельности Конституционного Суда РФ.
9. Источники судебного-конституционного права и процесса.
10. Конституция РФ о Конституционном Суде РФ.
11. Общая сравнительная характеристика Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламента Конституционного Суда РФ.
12. Подзаконные нормативные правовые акты о статусе Конституционного Суда РФ.
13. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источник судебного-конституционного права и процесса.
14. Использование решений Европейского Суда по правам человека в практике Конституционного Суда РФ, конституционных (уставных) судов субъектов РФ.
15. Итоговые решения Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила и действие.
16. Правовые позиции Конституционного Суда РФ: понятие, виды, юридическая сила и действие.
17. Механизмы действия судебного-конституционного права и процесса. Общесоциальные функции органов конституционного правосудия. Конституционное правосудие и общественное мнение.
18. Соотношение права и политики в деятельности Конституционного Суда РФ.
19. Сотрудничество конституционных судов.
20. Конституционный Суд РФ как федеральный орган судебной власти.
21. Самостоятельность и независимость Конституционного Суда РФ.
22. Официальные символы и местопребывание Конституционного Суда РФ.
23. Состав и порядок формирования Конституционного Суда РФ.
24. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ.
25. Заседания Конституционного Суда РФ. Рабочие совещания судей. Комиссии и рабочие группы, создаваемые в Конституционном Суде РФ.
26. Председатель Конституционного Суда РФ. Заместители Председателя Конституционного Суда РФ.
27. Аппарат Конституционного Суда РФ.
28. Статус судьи Конституционного Суда РФ: структура и виды.
29. Несменяемость и срок полномочий судьи Конституционного Суда РФ.
30. Приостановление полномочий судьи Конституционного Суда РФ.
31. Прекращение полномочий судьи Конституционного Суда РФ.
32. Статус судьи Конституционного Суда РФ, пребывающего в отставке.
33. Основные права и обязанности судьи Конституционного Суда РФ.
34. Занятия и действия, не совместимые с должностью судьи Конституционного Суда РФ.
35. Основные принципы статуса судьи Конституционного Суда РФ.
36. Независимость судьи Конституционного Суда РФ.

37. Неприкосновенность судьи Конституционного Суда РФ.
38. Судьи Конституционного Суда РФ как лица, замещающие государственные должности РФ.
39. Принципы деятельности Конституционного Суда РФ.
40. Соотношение цели, задач, функций, полномочий Конституционного Суда РФ.
41. Полномочия Конституционного Суда РФ.
42. Понятие, особенности, виды конституционного судопроизводства.
43. Понятие и классификация субъектов конституционного судопроизводства.
44. Стороны в конституционном судопроизводстве.
45. Представители сторон в конституционном судопроизводстве.
46. Эксперты, специалисты, свидетели, переводчики в конституционном судопроизводстве.
47. Понятие, система принципов конституционного судопроизводства.
48. Принцип независимости судей Конституционного Суда РФ.
49. Принцип коллегиальности рассмотрения дел.
50. Принцип гласности конституционного судопроизводства. Обеспечение доступа к информации о деятельности Конституционного Суда РФ.
51. Принципы устности и свободы языка общения в конституционном судопроизводстве. Принцип непрерывности судебных заседаний.
52. Принцип состязательности и равноправия сторон в конституционном судопроизводстве.
53. Иные принципы, вытекающие из природы конституционного судопроизводства.
54. Доказывание и доказательства в конституционном судопроизводстве.
55. Процессуальные сроки в конституционном судопроизводстве.
56. Судебные расходы в конституционном судопроизводстве.
57. Стадии конституционного судопроизводства: понятие и виды.
58. Внесение обращения в Конституционный Суд РФ.
59. Требования, предъявляемые к обращению в Конституционный Суд РФ.
60. Поводы и основания к рассмотрению дела в Конституционном Суде РФ.
61. Субъекты права на обращение в Конституционный Суд РФ.
62. Рассмотрение обращения Секретариатом Конституционного Суда РФ.
63. Предварительное изучение обращения судьей (судьями) Конституционного Суда РФ.
64. Принятие или отказ в принятии обращения к рассмотрению в Конституционном Суде РФ.
65. Назначение и подготовка дел к слушанию в Конституционном Суде РФ.
66. Судья-докладчик в конституционном судопроизводстве.
67. Законный состав Конституционного Суда РФ. Отстранение судьи от участия в рассмотрении дела.
68. Председательствующий в заседании Конституционного Суда РФ. Обеспечение порядка и нормального хода заседаний. Меры процессуальной ответственности.
69. Протокол, стенограмма, аудиозапись, видеозапись заседания Конституционного Суда РФ.
70. Разрешение дел без проведения слушания.
71. Этикет в заседании Конституционного Суда РФ.
72. Подготовительная часть судебного разбирательства в Конституционном Суде РФ.
73. Установление порядка рассмотрения дела и исследование его по существу в Конституционном Суде РФ.
74. Отложение судебного заседания и прекращение производства по делу в Конституционном Суде РФ.

75. Совещание судей по принятию итогового решения.
76. Принятие итогового решения Конституционного Суда РФ в закрытом совещании судей.
77. Виды итоговых решений Конституционного Суда РФ и требования, предъявляемые к ним.
78. Оглашение и вступление в силу итоговых решений Конституционного Суда РФ.
79. Исправление неточностей и разъяснение итоговых решений Конституционного Суда РФ.
80. Особое мнение и мнение судьи Конституционного Суда РФ, их обнародование.
81. Обязательность итоговых решений Конституционного Суда РФ, их прямое действие и исполнение.
82. Эффективность исполнения итоговых решений Конституционного Суда РФ.
83. Критерии разграничения производств по рассмотрению дел в Конституционном Суде РФ: полномочия Суда.
84. Критерии разграничения производств по рассмотрению дел в Конституционном Суде РФ: право на обращение, субъекты обращений.
85. Критерии разграничения производств по рассмотрению дел в Конституционном Суде РФ: допустимость обращения.
86. Критерии разграничения производств по рассмотрению дел в Конституционном Суде РФ: пределы проверки.
87. Критерии разграничения производств по рассмотрению дел в Конституционном Суде РФ: итоговое решение.
88. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о толковании Конституции РФ.
89. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.
90. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о соответствии Конституции РФ не вступивших в силу международных договоров РФ.
91. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел по спорам о компетенции.
92. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан.
93. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дел о конституционности законов по запросам судов.
94. Рассмотрение Конституционным Судом РФ дела о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента РФ в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления.
95. Рассмотрение дела о соответствии Конституции РФ инициативы проведения референдума РФ по предложенному вопросу (предложенным вопросам) референдума.
96. Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решения иностранного или международного (межгосударственного) суда, иностранного или международного третейского суда (арбитража), налагающего обязанности на Российскую Федерацию.
97. Производство по рассмотрению дел о возможности исполнения решения межгосударственного органа
98. Производство по рассмотрению дел о проверке конституционности проектов законов и неподписанных и необнародованных законов

Заведующий кафедрой _____ /А.Р. Лаврентьев/

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра государственно-правовых дисциплин

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(уровень специалитета)
Специализация «Судебная и прокурорская деятельность»
Профиль подготовки: гражданско-правовой, уголовно-правовой

Дисциплина «Конституционное правосудие»
(наименование дисциплины)

Форма заданий для экзамена по дисциплине
(Образец)

Экзаменационный билет №1
(Образец)

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета)

VI: Конституционное правосудие

V2: Задание 1

I: 1

S: Отложение судебного заседания и прекращение производства по делу в Конституционном Суде РФ.

I: 2

S: В Конституционный Суд Российской Федерации поступил запрос Президента Российской Федерации о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов, который был подписан от имени Российской Федерации, Республики Крым и города Севастополя 18 марта 2014 года.

Задание:

Чем обусловлено обращение Президента РФ в Конституционный Суд? Является ли рассмотрение такого обращения обязательным? Проанализируйте действия Конституционного Суда по этому обращению с точки зрения видов конституционного контроля (Постановление Конституционного Суда РФ от 19.03.2014 N 6-П "По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов")

Как Конституционный Суд в данной правовой позиции формулирует понятие факультативного конституционного контроля?

Примечание:

В фондах оценочных средств студентам задания для экзаменов размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для экзаменов оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».

Задания для проведения экзамена в дистанционно форме

Задача 1

В жалобе М.В. Дудник утверждалось, что положение ст. 79 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде РФ», согласно которому решения Конституционного Суда РФ окончательны и обжалованию не подлежат, необоснованно ограничивает конституционное право на судебную защиту. В Определении от 13 января 2000 г. N 6-О по данной жалобе указывалось, что из права каждого на судебную защиту не следует возможность для гражданина по собственному усмотрению выбирать способ и процедуру судебного оспаривания: применительно к отдельным видам судопроизводства они определены Конституцией РФ и законами. Статус Конституционного Суда РФ, его место в судебной системе не предполагают обжалования принимаемых им решений. Иное не соответствовало бы его природе как органа конституционного контроля.

Поддерживаете ли вы позицию Суда? Возможна ли корректировка сформулированных ранее правовых позиций? Как связаны право граждан на обжалование решений государственных судов (в том числе Конституционного Суда) и право на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека?

Задача 2

В Конституционный Суд Российской Федерации поступил запрос Президента Российской Федерации о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов, который был подписан от имени Российской Федерации, Республики Крым и города Севастополя 18 марта 2014 года.

Чем обусловлено обращение Президента РФ в Конституционный Суд? Является ли рассмотрение такого обращения обязательным? Проанализируйте действия Конституционного Суда по этому обращению с точки зрения видов конституционного контроля (Постановление Конституционного Суда РФ от 19.03.2014 N 6-П "По делу о проверке конституционности не вступившего в силу международного договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов")

Как Конституционный Суд в данной правовой позиции формулирует понятие факультативного конституционного контроля?

Задача 3

А.В.Павлычев неоднократно обращался в Конституционный Суд Российской Федерации с требованием проверить конституционность незаконных и необоснованных, с его точки зрения, решений и действий судебных и правоохранительных органов. В своей жалобе гражданин А.В. Павлычев оспаривает конституционность статей 3, 37, 39, 40, 96 и 97 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации", положения которых, по мнению заявителя, создают необоснованные преграды для обращения гражданина с соответствующей жалобой в Конституционный Суд Российской Федерации, чем ограничивают его право на судебную защиту и нарушают статьи 45, 46 и 55 Конституции Российской Федерации, а также положения международно-правовых актов о правах человека.

Назовите признаки допустимости обращения в Конституционный Суд России. Аргументируйте основания отказа Суда в принятии к рассмотрению жалобы Павлычева.

Задача 4

В жалобе ООО «Кобра Интернэшнл» оспаривается конституционность статьи 96 Федерального конституционного закона «О Конституционном Суде Российской Федерации».

Федерации» в части, касающейся права граждан и их объединений на оспаривание только закона, примененного или подлежащего применению при разрешении конкретного дела.

По мнению заявителя, указанное положение закона нарушает его права, вытекающие из статей 18, 19, 45 (часть 1), 46, 47 и 55 Конституции Российской Федерации, поскольку не допускает принятия Конституционным Судом Российской Федерации к рассмотрению жалоб граждан, их объединений на нарушение конституционных прав и свобод положениями нормативных актов Правительства Российской Федерации. Как быть в том случае, когда акт Правительства принимается на основании делегированного законом полномочия, когда вопрос не получает содержательной регламентации в самом законе? Абсолютно ли исключена проверка актов Правительства или в некоторых случаях допустима?

Задача 5

В своей жалобе в Конституционный Суд Российской Федерации Ш.С. Мефтахутдинов утверждает, что статьями 96 и 97 - в той мере, в какой ими устанавливается, что жалоба гражданина на нарушение его конституционных прав и свобод допустима только в том случае, если заявитель является участником правоотношений, в которых был применен или подлежал применению оспариваемый им закон, - нарушаются его права, вытекающие из статей 27 (части 1 и 2), 47 (часть 1) и 125 (часть 4) Конституции Российской Федерации. Может ли быть подана в Суд жалоба в защиту прав и свобод других лиц? Правильно ли, по-вашему, регулирует этот вопрос закон?

Задача 6

Решение Конституционного Суда Российской Федерации об отмене конкретного положения закона субъекта Российской Федерации не может быть автоматически распространено на аналогичные положения законов иных субъектов Российской Федерации (ситуация, довольно часто встречающаяся ныне в российской действительности). Если законодатель субъекта федерации не отменяет фактически неконституционное положение своего закона, то, по существу, это неконституционное положение закона продолжает действовать в силу презумпции конституционности акта до тех пор, пока его не отменит Конституционный Суд. Правильны ли эти утверждения?

Задача 7

Определением от 13 апреля 2000 года Конституционный Суд отказал в принятии к рассмотрению обращения Третейского суда при Торгово-промышленной палате Ставропольского края. Мотивируйте отказ. Какой смысл вкладывает Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» в понятие «суды» как субъекты обращения с запросом?

Задача 8

В своей жалобе гражданин Ю.Ю. Жевченко ставит ряд вопросов, касающихся толкования Конституции Российской Федерации. Секретариат Конституционного Суда Российской Федерации в порядке части второй статьи 40 Федерального конституционного закона "О Конституционном Суде Российской Федерации" ранее уведомлял заявителя о том, что его жалоба не соответствует требованиям закона. Объясните и подтвердите нормами закона, почему Конституционный Суд Российской Федерации не находит оснований для принятия жалобы Ю.Ю. Жевченко к рассмотрению.

Задача 9

Депутаты фракции «Единая Российская республика» внесли законопроект о проведении публичных мероприятий, вводящий ряд ограничений, в частности, запрет проведения митингов и шествий до и после выборов. На стадии первого чтения выяснилось, что существует неопределенность в отношении того, соответствуют ли нормы этого законопроекта Конституции Российской Федерации. Депутаты обратились с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации. Возможно ли рассмотрение такого запроса по существу? Имеются ли основания для отказа в принятии и рассмотрении обращения?

Задача 10

Государственное Собрание республики Калмыкия обратилось в Конституционный Суд с запросом о конституционности положений Указа Президента РФ от 13 мая 2000 г., утверждающего Положение о полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе. По мнению заявителя, данный акт находится в противоречии с нормами Конституции РФ, устанавливающими принципы федеративного устройства, в частности, Конституция не предусматривает деление страны на федеральные округа. Есть ли основания для принятия запроса к рассмотрению?

Тест

1. Комитет конституционного надзора СССР был учрежден в ...г.

- : 1986 г.,
- : 1988 г.,
- : 1991 г.,
- : 1997 г.

2. Когда был принят первый Закон о Конституционном Суде РСФСР?

- : 1 декабря 1988 г.
- : 12 мая 1988 г.
- : 12 июня 1991 г.
- : 17 августа 1990 г.

3. С запросом в Суд о толковании норм Конституции НЕ может обратиться:

- : Президент Российской Федерации,
- : Совет Федерации, Государственная Дума,
- : органы законодательной власти субъектов Федерации,
- : любой гражданин.

4. Конституционный Суд разрешает дела в:

- : заседаниях одной палаты;
- : заседаниях Суда;
- : заседаниях двух палат;
- : заседаниях трех палат.

5. В соответствии со ст. 10 Конституции Российской Федерации государственная власть в России осуществляется на основе разделения на:

- : законодательную и исполнительную;
- : исполнительную и судебную,
- : законодательную и судебную;
- : законодательную, исполнительную и судебную.

Форма заданий для экзаменов в дистанционном формате
(Образец)

Экзаменационный билет №1
(Образец)

(Примечание: источники информации для подготовки к экзамену делятся на три группы – ФКЗ и Регламент КС РФ, лекции и материалы учебника. В скобках для удобства студентов указан источник информации, в котором изложен конкретный вопрос)

1. Назовите не менее трех объектов судебного конституционного контроля (лекция).
2. Комитет конституционного надзора СССР – краткая характеристика полномочий (лекция).
3. Указы и распоряжения Президента РФ о статусе Конституционного Суда РФ – что регулируют (лекция).
4. По чьей инициативе появился КС РФ? (лекция).
5. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи Конституционного Суда РФ (ФКЗ).
6. Назовите не менее трех примеров принципов деятельности КС РФ (ФКЗ).
7. Назовите не менее трех субъектов права подготовки и внесения предложений о кандидатуре на должность судьи Конституционного Суда РФ (ФКЗ).
8. Порядок наделения полномочиями Председателя КС РФ (ФКЗ).

Экзаменационный билет №2
(Образец)

1. Назовите не менее пяти субъектов конституционного контроля в мире (лекция).
2. В каких странах, когда, по чьей инициативе появились первые конституционные суды? (лекция)
3. Предмет регулирования Регламента Конституционного Суда РФ (лекция, ФКЗ).
4. Примеры судебных расходов в КС РФ – не менее двух (лекция).
5. Перечислите символы судебной власти Конституционного Суда РФ (ФКЗ).
6. Дайте примеры подразделений аппарата Конституционного Суда РФ (не менее трех) (лекция).
7. Назовите аспекты независимости Конституционного Суда РФ (не менее двух) (лекция, ФКЗ).
8. Кто относится к участникам процесса в КС РФ? (лекция, ФКЗ)
9. Цель, задачи, функции, полномочия – что из перечисленного закреплено официально в отношении КС РФ в ФКЗ (лекция).

Примечание:

В фондах оценочных средств студентам задания для экзаменов размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для экзаменов оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».

Дополнительные рекомендации по изучению отдельных тем:**Часть первая****ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ СУДЕБНОГО КОНСТИТУЦИОННОГО КОНТРОЛЯ**

Судебно-конституционное право и процесс (конституционное правосудие) как область жизнедеятельности в настоящее время переживает период становления, поэтому следует иметь в виду неоднозначность точек зрения по отношению к нему: 1) это отрасль права (самостоятельная или комплексная), 2) подотрасль конституционного (государственного) права, 3) институт конституционного (государственного) права. С учетом этого, нельзя не отметить нормативно-правовую нерешенность и научную неразработанность отдельных проблемных вопросов. Указани в Конституции РФ на наличие специального – конституционного – судопроизводства, между тем, не означает автоматическое появление отрасли права, обслуживающей такую публично-правовую деятельность. Одним из доводов этому утверждению служит тот факт, что в тексте Конституции РФ упоминаются многие другие политико-правовые явления, но это совершенно не означает, что каждому из них надо «предоставить» свою отрасль.

Структура судебного-конституционного права и процесса как совокупности правовых норм, по мнению некоторых ученых, состоит из двух подотраслей – судебного конституционного права (организация и деятельность органов судебного конституционного контроля) и судебного конституционного процесса (порядок осуществления конституционного судопроизводства).

При анализе источников судебного-конституционного права и процесса следует тщательно определить структурные элементы Федерального конституционного закона от 21 июля 1994 года «О Конституционном Суде Российской Федерации» и Регламента Суда, поскольку данный вопрос в учебниках не принято раскрывать. Кроме того, надлежит четко просмотреть все подзаконные нормативные правовые акты, посвященные конституционному правосудию, на предмет их конституционности (например, вопрос о пенсионном обеспечении судей решается указами Президента РФ в отсутствие специального закона в индивидуальном порядке).

Итоговые решения не подлежат обжалованию. В связи с этим студентам внимательно следует изучить проблему фактического пересмотра Судом своих решений, несмотря на официальный запрет (дело Собянина, дело о возвращении федерального закона Президентом РФ без подписания и т.д.). В одном ряд с этим аспектом проблема учета решений Европейского суда по правам человека по делам, по которым Суд отказался выносить решение либо не удовлетворил притязания заявителя, в разрезе норм ГПК РФ, УПК РФ, АПК РФ, КАС РФ.

Итоговые решения в соответствии с законом подразделяются на постановления и заключения (последние не принимались ни разу с 1994 г.).

В отечественной юридической науке есть разные мнения о том, какова природа решений (и правовых позиций) Конституционного Суда Российской Федерации, но объективности ради можно выделять: мнение Суда в целом, мнение действующих судей, мнени Председателя Суда, мнение судей, находящихся в отставке, мнение представителей иных высших судов и т.д.

Часто возникающий вопрос о соотношении активности и самоограничения в деятельности Конституционного Суда решается неординарно: Конституционный Суд Российской Федерации не может рассматривать дела по собственной инициативе, поэтому субъектов права на обращение должен рассматривать как «клиентов», обеспечивающих его работой.

Часть вторая

СУДЕБНО-КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Раздел I. Судебно-конституционное устройство

Для усвоения данного раздела следует обратить внимание студентов на следующие узловые проблемные аспекты.

Конституционный Суд Российской Федерации является одним из двух высших судов государства (с точки зрения теории разделения властей он принадлежит к группе «федеральные органы государственной судебной власти») и юридическим лицом (с точки зрения ГК РФ и НК РФ).

Вопрос об официальных символах Конституционного Суда Российской Федерации – это один из вопросов, доказывающих малые на сегодняшний день ресурсы судебной системы, поскольку образец мантии судьи Суда до сих пор как атрибут его власти официально не утвержден. Вопрос о местопребывании Суда начиная с мая 2008 г. в г. Санкт-Петербурге требует изучения аргументов «за» и «против» и наглядно демонстрирует слабое научно-правовое обоснование многих общенациональных решений.

Формирование состава Конституционного Суда Российской Федерации должно быть рассмотрено студентами под углом выявления типичной карьеры судьи Суда. Практика показывает, что установленные законом требования направлены на наделение полномочиями судей двух категорий – научно-педагогических работников (обычно не ниже уровня доктора юридических наук, профессора) и судей из других сегментов судебной системы (имеющих при этом степень кандидата юридических наук). Таким образом, первая категория известна в основном юридической научной общественности, а вторая – судейскому сообществу.

При изучении структуры Конституционного Суда Российской Федерации следует особенно тщательно анализировать статус аппарата Конституционного Суда, в особенности его Секретариата, поскольку именно здесь обычно происходит первое (и чаще всего – последнее) знакомство заявителей–граждан с Судом.

Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации надлежит изучать в первую очередь как статус лица, замещающего государственную должность Российской Федерации (которое не является государственным служащим и поэтому на него не распространяется законодательство о государственной службе). Важнейшей частью статуса такого лица выступают т.н. «гарантии» (привилегии), большая часть которых не зафиксирована в законе и базируется на подзаконных нормативных актах.

Закон предусматривает конкретные занятия и действия, несовместимые с должностью судьи Конституционного Суда Российской Федерации. При этом очень существенным является пределы допустимости отдельных действий судьи (и терпимости остальных судей применительно к этим действиям судьи) в контексте принципа европейской модели конституционного контроля – «проявление сдержанности».

В ракурсе независимости судьи Конституционного Суда Российской Федерации представляет интерес установленный в последние годы по настоянию Президента РФ особый порядок привлечения судьи к юридической ответственности за совершение дисциплинарных проступков, административных правонарушений и уголовных преступлений, а также применение к ним иных мер государственного принуждения (мер пресечения и др.).

Вопрос о статусе судьи, уходящего и пребывающего в отставке, имеет немаловажное значение с позиций выяснения дальнейшей трудовой биографии такого судьи: как показывает практика, судьи Конституционного Суда востребованы в самых разных областях юридической профессиональной деятельности.

Раздел II. Конституционная юрисдикция (тема 10)

На основе изучения мирового опыта рекомендуется подумать над пробелами в перечне основных и дополнительных полномочий Конституционного Суда Российской Федерации, а также над вопросом о наличии динамики в реализации тех и других полномочий Суда.

Чрезвычайно важно иметь четкое представление о разграничении полномочий Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, судов общей юрисдикции и федеральных арбитражных судов в сфере конституционного (уставного) нормоконтроля.

Часть третья

СУДЕБНО-КОНСТИТУЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС

Раздел I. Общие правила и стадии

конституционного судопроизводства

Конституционное судопроизводство как самостоятельная разновидность судопроизводства обладает собственными признаками: целью, задачами, кругом субъектов, принципами, стадиями и иными структурными элементами. Наилучшим образом усвоение материала по данному разделу идет в ходе постоянного сравнения конституционного судопроизводства с иными видами судопроизводства – гражданским, арбитражным, уголовным, административным.

Термин «субъекты (участники) конституционного судопроизводства» (научный термин) следует сопоставлять с термином «участники процесса» (легальный термин), введенным Федеральным конституционным законом. Особенным образом следует изучить фигуру представителей заинтересованных ведомств, которых закон как участников процесса не называет, однако Суд их таковыми регулярно признает. Еще один важный аспект вопроса – какие участники процесса должны приносить присягу, а какие не должны, поскольку речь идет об ответственности за ложную информацию для Суда.

Рассмотрение вопроса о научной классификации принципов конституционного судопроизводства затрагивает проблему их легализации: все учебники безоговорочно, без ссылки на законодательство говорят о том, что перечень принципов не исчерпывается законом установленными. Отсюда упоминание о неких принципах, «вытекающих из природы конституционного судопроизводства». Огромное значение имеет также тенденция к использованию письменной формы при распространении правовой позиции на аналогичные конституционно-правовые ситуации.

Судебно-конституционный процесс представляет собой совокупность стадий, официальное указание на которые закон не предусматривает: перечень стадий имеется в литературе, но термин «стадия (этап) конституционного судопроизводства» носит неофициальный характер.

Рассмотрение стадии обращения в Конституционный Суд Российской Федерации предполагает выяснение подлинных причин массовых отказов Суда в принятии обращений к рассмотрению непосредственно в Конституционном Суде. С этих позиций надлежит изучить статистические данные о количестве обращений, прошедших конкретные стадии судопроизводства.

Судья Конституционного Суда вправе иметь особое мнение, и, с учетом практики Суда, обычно именно особые мнения отражают шаткость, неустойчивость, непоследовательность, политическую пристрастность в рассуждениях Суда.

Раздел II. Особенности производства в Конституционном Суде Российской Федерации по отдельным категориям дел

Сравнительный анализ производств в Конституционном Суде Российской Федерации проводится по традиционной схеме: 1) полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, 2) субъекты права на обращение в Конституционный Суд, 3) условия допустимости обращения, 4) пределы проверки обращения, 5) содержание итогового решения, 6) юридического последствия итогового решения. Между тем, можно подвергать анализу производства и с точки зрения их эффективности по хронологии, по субъектам, выигрывающим и проигрывающим дела в Суде, и т.д. Хотелось бы привлечь внимание студентов к следующим актуальным вопросам, связанным с отдельными видами производств.

1. При рассмотрении дел о проверке конституционности нормативных актов и договоров надо отметить, какие акты и договоры Конституционный Суд РФ не вправе оценивать на конституционность. Например, ему неподвластны акты Центрального банка Российской Федерации, Генерального прокурора Российской Федерации, соглашения между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ.

2. При рассмотрении дел о проверке конституционности законов по жалобам граждан и запросам судов следует назвать тенденция самовольного расширения Конституционным Судом РФ перечня субъектов права на обращение (так, Суд включил сюда муниципальные образования как разновидность территориальных объединений граждан) и перечня объектов нормоконтроля (в частности, Суд приравнял постановление Государственной Думы об амнистии к закону).

3. При рассмотрении дел о разрешении споров о компетенции надо иметь в виду виды публично-правовых споров, неподсудных Конституционному Суду, в частности, это споры с участием иных федеральных государственных органов (не имеющих статуса «орган государственной власти») и муниципальных органов. При этом стоит напомнить, что за весь период с 1994 г. и вплоть до настоящего времени Суд только дважды взял на себя смелость рассмотреть подобные дела – это постановления от 6 апреля 1998 г. и 1 декабря 1999 г.

Часть четвертая

КОНСТИТУЦИОННО-УСТАВНАЯ ЮСТИЦИЯ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Существование во многих федеративных государствах двухуровневой системы органов судебного конституционного контроля совершенно не обязательно будет в случае рецепции такого положения вещей адекватно воспринято в Российской Федерации. Безусловно, статус конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации следует анализировать по аналогии со статусом Конституционного Суда Российской Федерации. Однако надо отметить то обстоятельство, что конституционные (уставные) суды были созданы далеко не во всех субъектах Российской Федерации, а с конституционной реформой 2020 они ликвидируются с возможностью создания взамен конституционных (уставных) советов. Общеизвестные причины такой инертности описаны в литературе, но надо подчеркнуть: региональная конституционная юстиция реально в ы научно-правовой жизни. Именно с появлением научных кадров высшей квалификации в регионах надлежит связывать расцвет конституционного правосудия (юстиции) в субъектах РФ. Так, Уставный суд Калининградской области привязан с точки зрения научно-методического обеспечения к двум своим ведущим юридическим вузам – Калининградскому юридическому институту МВД России и Калининградскому государственному университету. Уставный суд Свердловской области и Уставный суд Санкт-Петербурга опираются на общеизвестные юридические научные школы.

Дополнительные общие рекомендации:

1. Работа с источниками и литературой. В целях успешного освоения курса целесообразно регулярно использовать в работе правовые базы данных (справочно-информационные системы). Необходимо отслеживать изменения в законодательстве и самостоятельно корректировать использование учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве. При возникающих вопросах следует обратиться за разъяснением (советом) к преподавателю курса.

Также рекомендуется использовать:

Витрук Н.В. Верность Конституции: монография. М., Изд-во РАП, 2008. – 272 с.

Несмеянова С.Э. Судебная практика Конституционного Суда Российской Федерации с комментариями. М., Изд-во Проспект, 2007. – 480 с.

Гошуляк В.В., Ховрина Л.Е., Геворкян Т.И. Конституционное правосудие в субъектах Российской Федерации. М., Альфа-М, 2006. – 240 с.

Конституционный контроль в зарубежных странах: учеб.пособие / отв.ред. В.В.Маклаков. М, Норма, 2007. – 656с.

Султанов А.Р. Борьба за право на обжалование судебного решения. М., Статут, 2014. – 527 с.

Блохин П.Д., Кряжкова О.Н. Как защитить свои права в Конституционном Суде: Практическое руководство по обращению с жалобой в Конституционный Суд России. – М., Институт права и публичной политики, 2014. – 208 с.

Конституционный судебный процесс: учебник / отв. ред. М.С.Саликов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: Инфра-М, 2015. – 352 с.

Нарутто С.В., Несмеянова С.Э., Шугрина Е.С. Конституционный судебный процесс: учебник для магистрантов, аспирантов, преподавателей / С.В.Нарутто, С.Э.Несмеянова, С.Е.Шугрина. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. – 432 с.

Нарутто С.В. Обращения граждан в Конституционный Суд Российской Федерации: науч.-практ.пособие / С.В.Нарутто. – М.: Норма: ИНФРА-М., 2011. – 352 с.

Зорькин В.Д. Правовой путь России. М.: ЗАО «Библиотечка РГ», 2014. Вып.8. – 192 с.

Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф. Решения Конституционного Суда Российской Федерации в практике судов общей юрисдикции: учебно-практическое пособие / Егорова О.А., Беспалов Ю.Ф. – Москва: Проспект, 2015. – 240 с.

2. Рациональное планирование времени на самостоятельную работу. В силу особенностей индивидуального режима подготовки каждого студента, представляется, что такое планирование должно осуществляться студентом самостоятельно, с учетом индивидуальных рекомендаций и советов преподавателей в соответствии с вопросами и обращениями студентов при встречающихся сложностях в подготовке и освоении дисциплины.

3. Порядок освоения материала. С учетом ранее указанных замечаний также хотелось бы высказать и общие рекомендации по освоению материалов дисциплины в виде изучения различных источников, содержащих сведения по предмету. В качестве исходного материала, основы для усвоения предмета представляется важным опираться на лекционные материалы, в которых предполагается изложение основных принципов, институтов судебно-конституционного права, наряду с широко представленными в литературе также и малоизвестные теоретические и исторические сведения по предмету, а также перечень основных нормативных правовых актов, регулирующих конституционно-процессуальные отношения.

На основе полученных на лекционных занятиях направлений представляется далее актуальным и полезным ознакомиться с содержанием нормативных правовых актов по конкретной изучаемой теме.

В оставшееся время представляется также полезным обращаться к литературе, особенно по тем вопросам, по которым после изучения лекционных материалов, а также нормативных правовых актов не сформировалось ясного представления, а также по тем вопросам, который представляют для студента особый интерес.

В качестве дополнительного источника, а также в качестве материала, способствующего лучшему усвоению различных вопросов предмета также полезно обращаться к материалам судебной практики. Изучение данных материалов особенно полезно для развития практических навыков применения норм права и их толкования.