

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 17.09.2023 19:19:18  
Уникальный программный ключ:  
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»  
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)  
**«УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ПРЕСТУПЛЕНИЯ  
ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА»**

**Набор 2023 .**

**Специальность:** 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

**Специализация:** «Судебная и прокурорская деятельность»

**Профиль подготовки:** уголовно-правовой

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Попова Елена Эдуардовна, кандидат юридических наук, доцент  
Горшенков А.Г., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 11 от «28» апреля 2023 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2023 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2023 г.)

Нижний Новгород, 2023

**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Уголовная ответственность за преступления террористического**  
**характера**  
для набора 2023 года на 2023-24 уч.г.<sup>1</sup>

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена<sup>2</sup>: Горшенков Андрей Геннадьевич, кандидат юридических наук, доцент

\_\_\_\_\_ « 28 » апреля 2023 г.

подпись

Зав. кафедрой: Гладышев Ю.А., канд. юрид. наук, доцент

\_\_\_\_\_ « 28 » апреля 2023 г.

подпись

\_\_\_\_\_

<sup>1</sup> Указанный протокол заполняется при актуализации РП по дисциплине (модулю) на учебный год, в течение которого соответствующая дисциплина (модуль) будет преподаваться (если год набора отличается от года преподавания дисциплины (модуля)).

<sup>2</sup> Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

## Оглавление

1. Аннотация и цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
6. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Паспорт фонда оценочных средств
9. *Приложение 1. Карта обеспеченности литературой*

Обязательный структурный элемент УМК - записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре.

## 1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовная ответственность за преступления террористического характера»

Автор-составитель: Попова Е.Э., Горшенков А.Г.

<p><b>Цель изучения дисциплины</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала;</li> <li>- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;</li> <li>- развитие правового мышления обучающихся;</li> <li>- формирование углубленных знаний по вопросам: понятие, виды и характеристика преступлений террористического характера; вопросы квалификации преступлений террористического характера; уголовная ответственность за преступления террористического характера;</li> <li>- формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм;</li> <li>- развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий</li> </ul>
<p><b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b></p>	<p><b>ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества.</b></p> <p>ПК - 2.1. Владеет информацией о направлениях деятельности судебных и административных органов в сфере международно-правового сотрудничества, формами взаимодействия судебных и правоохранительных органов с соответствующими международными организациями и организациями иностранных государств.</p> <p>ПК - 2.2. Анализирует практику взаимодействия судебных и административных органов в сфере международно-правового сотрудничества с соответствующими международными организациями и организациями иностранных государств.</p> <p>ПК – 2.3. Обобщает практику взаимодействия судебных и административных органов в сфере международно-правового сотрудничества с соответствующими международными организациями и организациями иностранных государств.</p> <p><b>ПК-5. Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.</b></p> <p>ПК – 5.1. Совершает подбор законов и иных нормативных актов, материалов судебной практики с целью подготовки судебных актов.</p> <p>ПК – 5.2. Совершает действия, направленные на соблюдение процедуры вынесения процессуальных актов и правоприменительной практики.</p>

	<p>ПК – 5.3. Обосновывает проект судебного акта с помощью системы доказательств.</p> <p>ПК-5.4. Выносит проекты законных судебных актов.</p>
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<p>Тема 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера</p> <p>Тема 2. Террористический акт (ст.205 УК РФ)</p> <p>Тема 3. Содействие террористической деятельности (ст.205.1 УК РФ)</p> <p>Тема 4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст.205.2. УК РФ)</p> <p>Тема 5. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3 УК РФ)</p> <p>Тема 6. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205.4 УК РФ)</p> <p>Тема 7. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205.5 УК РФ)</p> <p>Тема8. Проблемы квалификации преступлений террористического характера и отграничение их от смежных составов</p> <p>Тема 9. Назначение наказания и иных мер уголовно-правового характера за преступления террористической направленности</p> <p>Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом</p>
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, деловая игра, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.</p>
<b>Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины</b>	<p>В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предназначение норм, регламентирующих ответственность за преступления террористического характера;</li> <li>– виды и правила толкования норм, предусматривающих ответственность за преступления террористического характера.</li> </ul> <p>- постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений террористического характера.</p> <p>2) <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разграничивать составы преступлений террористического характера от смежных составов.</li> <li>– давать квалифицированные юридические оценки посягательствам террористического характера.</li> <li>– толковать содержание оценочных категории и квалифицирующих обстоятельств в составах</li> </ul>

	преступлений террористического характера. <b>3) владеть навыками:</b> - анализа правоприменительной и судебной практики - юридической оценки общественно опасных деяний. – квалификации преступлений террористического характера.
<b>Технология поведения занятий</b>	проблемное обучение, работа в команде, Case-study , обучение на основе опыта, контекстное обучение
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	комплект электронных презентаций, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук)
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	опрос, доклады, рефераты, презентации, решение задач
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

**Целями освоения дисциплины (модуля) «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» являются (профиль уголовно-правовой):**

- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;
- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;
- создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;
- совершенствование базы теоретической подготовки студентов и практики обращения с нормативными правовыми актами;
- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие уголовную политику нашего государства;
- формирование у студентов базовых знаний, необходимых для успешной работы по выбранной специальности,
- создания основы для самостоятельного решения задач требуемого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за совершение преступлений.
- умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладение приемами ведения дискуссии;
- развитие познавательных способностей.

Цель лекционных и семинарских занятий по представленному модулю – усвоение студентами сущности, признаков, основных тенденций, направлений деятельности организованной преступности и пути ее сдерживания уголовно-правовыми средствами борьбы, а также усвоение понятий терроризма, террора, террористической деятельности как идеологического, политического и социально-правового феномена, усвоение правовых способов борьбы и профилактики преступности террористической направленности.

## **2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)**

Дисциплина «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» относится к дисциплинам по выбору студента части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений программы 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (Б.1.В.ДВ.8.2) (**профиль уголовно-правовой**).

Базой дисциплины «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» являются такие дисциплины как «Уголовное право», «Криминология». Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют изучению дисциплины «Уголовная ответственность за преступления террористического характера».

**Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться** в правотворческой, правоохранительной, правоприменительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Для освоения программы дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями, навыками, указанными в картах компетенций по дисциплине.

**Для освоения программы настоящей дисциплины студент должен:**

### **1)знать:**

- положения Конституции РФ по обеспечению прав и свобод человека и гражданина, интересов общества и государства;
- основные этапы и направления формирования научных основ политики противодействия преступности в Российской Федерации;
- основные положения уголовного закона, уголовно-процессуального и уголовно-исполнительного законодательства
- основные общепризнанные нормы международного права в области противодействия преступности
- основные методы и приемы ведения научно-исследовательской деятельности.

### **2)уметь:**

- анализировать содержание нормативных актов, регламентирующих практику противодействия преступности,

- применять основные методы научных исследований;
- использовать достижения других наук при решении криминологических проблем.

### **3) владеть навыками:**

- работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой литературой;
- владения уголовно-правовой терминологией;
- применения правил толкования закона и квалификации преступлений.
- сбора и анализа нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности

### **3.Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций (**профиль уголовно-правовой**):

*Таблица 1*

<b>Код</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Формы и методы обучения</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества.	Интерактивная лекция (тренинг), разбор конкретных ситуаций, рефераты (эссе, доклад, сообщение), групповые дискуссии, вопросы для зачёта, презентация, самостоятельная работа
ПК-5	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.	Интерактивная лекция (тренинг), разбор конкретных ситуаций, рефераты (эссе, доклад, сообщение), групповые дискуссии, вопросы для зачёта, презентация, самостоятельная работа

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

### **4.Объем дисциплины и виды учебной работы**

**(профиль уголовно-правовой)**

**Таблица 2.1**

Очная форма обучения



Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	ед.	час.	по семестрам	
				7	8
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>		<b>72</b>		
<b>Аудиторные занятия</b>			<b>24</b>		<b>24</b>
Лекции			12		12
Семинары			10		10
Практические занятия			2		2
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>			<b>48</b>		<b>48</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>				

Таблица 2.2

Очная форма обучения на базе СП

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	ед.	час.	по семестрам	
					6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>		<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Аудиторные занятия</b>			<b>36</b>		<b>36</b>
Лекции			18		18
Семинары			14		14
Практические занятия			4		4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>			<b>36</b>		<b>36</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>				

Таблица 2.3

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	ед.	час.	по семестрам	
				8	9
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>32</b>	<b>40</b>
<b>Аудиторные занятия</b>			<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
Лекции			4	2	2
Семинары			2		2
Практические занятия			4		4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>			<b>62</b>	<b>30</b>	<b>32</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, контр. работа</b>				

Таблица 2.4

Заочная форма обучения на базе СП

Вид учебной работы	Трудоемкость				
	зач.	ед.	час.	по семестрам	
				6	7
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>		<b>72</b>	<b>34</b>	<b>38</b>
<b>Аудиторные занятия</b>			<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
Лекции			2	2	
Семинары			2		2
Практические занятия			2		2
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>			<b>66</b>	<b>32</b>	<b>34</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет, контр. работа</b>				

## 5. Содержание дисциплины

### (профиль уголовно-правовой)

#### 5.1. Текст рабочей программы по темам (профиль уголовно-правовой)

**Тема 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера**

Социальная обусловленность уголовной ответственности за преступления террористического характера. Понятие и признаки преступлений террористического характера. Виды преступлений террористического характера. Общественная безопасность как объект посягательства при преступлениях террористического характера.

## **Тема 2. Террористический акт (ст.205 УК РФ)**

Понятие террористического акта. Объективные признаки террористического акта. Совершение взрыва и поджога как общественно опасное деяние. Понятие иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий. Признаки угрозы при терроризме. Момент окончания террористического акта. Субъективные признаки террористического акта. Форма и вид вины. Цель воздействия на принятие решения органами власти или международными организациями и ее влияние на квалификацию. Квалифицированные и особо квалифицированные составы террористического акта. Террористический акт, совершенный группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Террористический акт, повлекший по неосторожности смерть человека. Значительный имущественный ущерб и иные тяжкие последствия как квалифицирующие признаки террористического акта. Уголовная ответственность за террористический акт сопряженный с посягательством на объекты использования атомной энергии либо с использованием ядерных материалов, радиоактивных веществ или источников радиоактивного излучения либо ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических или биологических веществ. Квалификация террористического акта, повлекшего умышленным причинением смерти человеку

## **Тема 3. Содействие террористической деятельности (ст.205.1 УК РФ)**

Объективные признаки содействия террористической деятельности. Склонение, вербовка, иное вовлечение лица, а также вооружение и подготовка лица как альтернативные формы совершения общественно опасного деяния. Финансирование терроризма. Субъективные признаки содействия террористической деятельности. Форма, вид и содержание вины при содействии террористической деятельности. Цель и ее уголовно-правовое значение для квалификации содействия террористической деятельности. Квалифицированный состав содействия террористической деятельности. Особенности субъекта (ч. 2 ст. 205.1 УК РФ). Основание и условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 205.1 УК РФ.

## **Тема 4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст.205.2. УК РФ)**

Общественная безопасность как непосредственный объект публичных призывов к осуществлению террористической деятельности. Публичными призывами к осуществлению террористической деятельности. Публичность как обстановка совершения преступления. Понятие и формы призыва к осуществлению террористической деятельности.

Понятие публичного оправдания терроризма. Законодательная конструкция состава преступления, предусмотренного ст. 205.2 УК РФ и момент его окончания. Субъективные признаки публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичного оправдания терроризма. Квалифицированный состав содействия террористической деятельности. Обстановка совершения преступления (ч. 2 ст. 205.2 УК РФ).

### **Тема 5. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3 УК РФ)**

Понятие и признаки прохождения лицом обучения, проводимого в целях осуществления террористической деятельности либо совершения одного из преступлений, предусмотренных статьями 205.1, 206, 208, 211, 277, 278, 279 и 360 настоящего Кодекса, Приобретение знаний, практических умений и навыков в ходе занятий по физической и психологической подготовке, при изучении способов совершения указанных преступлений, правил обращения с оружием, взрывными устройствами, взрывчатыми, отравляющими, а также иными веществами и предметами, представляющими опасность для окружающих. Форма и вид вины, а также цели прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности. Лица, подлежащие уголовной ответственности за прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 205.3 УК РФ. Сообщение органам власти о прохождении обучения в целях осуществления террористической деятельности либо совершения одного из преступлений, предусмотренных статьями 205.1, 206, 208, 211, 277, 278, 279 и 360 настоящего Кодекса как одно из условий освобождения от уголовной ответственности. Понятие и формы действий, способствующих раскрытию совершенного преступления или выявлению других лиц, прошедших такое обучение, осуществлявших, организовавших или финансировавших такое обучение, а также мест его проведения. Другие условия освобождения от уголовной ответственности лиц, проходящих обучение в целях осуществления террористической деятельности.

### **Тема 6. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205.4 УК РФ)**

Понятие преступного сообщества. Понятие и содержание террористической деятельности. Понятие и признаки террористического сообщества. Соотношение понятий преступное сообщество и террористическое сообщество. Создание террористического сообщества. Руководство террористическим сообществом или его частью, структурным подразделением. Уголовная ответственность за участие в террористическом сообществе. Субъективные признаки организации террористического сообщества. Форма и вид вины. Цель как обязательный признак субъективной стороны организации террористического сообщества. Освобождение от уголовной ответственности лица, добровольно прекратившего участие в террористическом сообществе и сообщившее о его существовании. Добровольность как условие освобождения от уголовной ответственности.

## **Тема 7. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205.5 УК РФ)**

Понятие и признаки террористической организации. Порядок признания организации террористической. Действия по организации деятельности террористической организации. Уголовная ответственность за участие в деятельности террористической организации. Субъективные признаки организации деятельности террористической организации, а также участия в деятельности такой организации. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно прекратившее участие в деятельности организации, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации признана террористической.

## **Тема 8. Проблемы квалификации преступлений террористического характера и отграничение их от смежных составов**

Проблемы толкования и применения норм об ответственности за преступления террористического характера бланкетного содержания. Совершенствование уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступлениями террористического характера. Отграничение преступлений террористического характера от смежных составов преступлений.

## **Тема 9. Назначение наказания и иных мер уголовно-правового характера за преступления террористической направленности**

Виды и размеры уголовных наказаний, предусмотренный УК РФ за совершение преступлений террористического характера. Иные меры уголовно-правового характера, предусмотренные УК РФ за совершение преступлений террористического характера. Сроки давности, привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористического характера. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления террористического характера в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет.

## **Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом**

Международно-правовые основы борьбы с преступлениями террористического характера. Международные организации и их роль в борьбе с преступлениями террористического характера. Генеральная Ассамблея ООН. Европейский суд по правам человека. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) террористического характера.

### **5.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план)**

**Таблица 3.1**

**Тематический план**

## Очная форма обучения/на базе СП/ заочная форма обучения/на базе СП

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	Семестр	в том числе			
				лекций	семинарских занятий	практических занятий	Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
1.	<b>Тема 1.</b> Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера	2/2/0,25/0,25	8/6/8лек./6лек.	1/1/0,25/0,25	1/1/-/-		Интерактивная лекция (тренинг), реферат (эссе, доклад, сообщение), групповые дискуссии, вопросы для зачета, презентация, контрольная работа, самостоятельная работа
2.	<b>Тема 2.</b> Террористический акт (ст.205 УК РФ)	5/6/3,5/2,75	8/6/8лек. 9сем.практ./6лек. 7сем.практ.	2/2/1/0,25	1/2/0,5/0,5	2/2/2/2	Интерактивная лекция (тренинг), групповые дискуссии, реферат (эссе, доклад, сообщение), деловая игра, разбор конкретных заданий, вопросы для зачета, презентация, контрольная работа, самостоятельная работа
3.	<b>Тема 3.</b> Содействие террористической деятельности (ст.205.1 УК РФ)	2/3/0,25/0,25	8/6/8лек./6лек.	1/2/0,25/0,25	1/1/-/-		Групповые дискуссии, вопросы для зачета, презентация, контрольная работа, самостоятельная работа

4.	<b>Тема 4.</b> Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст.205.2. УК РФ)	2/3/0,25/ 0,25	8/6/8лек./6 лек.	1/2/ 0,25/ 0,25	1/1/-/-	Интерактивная лекция (тренинг), реферат (эссе, доклад, сообщение), групповые дискуссии, вопросы для зачета, презентация, контрольная работа, самостоятельная работа
5.	<b>Тема 5.</b> Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3 УК РФ)	2/3/0,25/ 0,25	8/6/8лек./6 лек.	1/2/ 0,25/ 0,25	1/1/-/-	Групповые дискуссии, вопросы для зачета, презентация, контрольная работа, самостоятельная работа
6.	<b>Тема 6.</b> Организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205.4 УК РФ)	2/3/0,75/ 0,75	8/6/8лек.9с ем./6лек.7с ем.	1/2/ 0,25/ 0,25	1/1/0, 5/0,5	Интерактивная лекция (тренинг), реферат (эссе, доклад, сообщение), разбор конкретных заданий, вопросы для зачета, презентация, контрольная работа, самостоятельная работа
7.	<b>Тема 7.</b> Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой	2/4/0,25/ 0,25	8/6/8лек./6 лек.	1/2/ 0,25/ 0,25	1/2/-/-	Интерактивная лекция (тренинг), реферат (эссе, доклад, сообщение), разбор конкретных заданий, вопросы для зачета,

	организации (ст.205.5 УК РФ)						презентация, контрольная работа, самостоятельная работа
8.	<b>Тема 8.</b> Проблемы квалификации преступлений террористическ ого характера и отграничение их от смежных составов	3/6/3,5/0 ,75	8/6/8лек.9с ем.практ./6 лек.7сем.	2/2/ 1/0,2 5	1/2/0, 5/0,5	- /2/2/ -	Интерактивная лекция (тренинг), реферат (эссе, доклад, сообщение), разбор конкретных заданий, вопросы для зачета, презентация, контрольная работа, самостоятельная работа
9.	<b>Тема 9.</b> Назначение наказания и иных мер уголовно- правового характера за преступления террористическ ой направленности	2/4/0,75/ 0,5	8/6/8лек.9с ем./7сем.	1/2/ 0,25/ -	1/2/0, 5/0,5		Разбор конкретных заданий, вопросы для зачета, презентация, контрольная работа, самостоятельная работа
10.	<b>Тема 10.</b> Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом	2/3/0,25/ -	8/6/8лек.	1/2/ 0,25/ -	1/1/-/-		Разбор конкретных заданий, вопросы для зачета, презентация, контрольная работа, самостоятельная работа
	<b>ВСЕГО</b>	24/36/10 /6		12/1 8/4/ 2	10/14/ 2/2	2/4/ 4/2	

### 5.3. Практические и семинарские занятия.

Таблица 4



**Очная форма обучения/на базе СП/Заочная форма обучения/на базе СП**

№ п/п	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технологии проведения	Трудоемкость в часах
1.	<b>Семинар. Тема 1.</b> Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера	Групповые дискуссии	1/1/-/-
2	<b>Семинар. Тема 2.</b> Террористический акт (ст.205 УК РФ)	Групповые дискуссии	1/2/0,5/0,5
3	<b>Практическое занятие. Тема 2.</b> Террористический акт (ст.205 УК РФ)	Разбор конкретных задач	2/2/2/2
4.	<b>Семинар. Тема 3.</b> Содействие террористической деятельности (ст.205.1 УК РФ)	Групповые дискуссии	1/1/-/-
5.	<b>Семинар. Тема 4.</b> Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст.205.2.УК РФ)	Групповые дискуссии	1/1/-/-
6.	<b>Семинар. Тема 5.</b> Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3 УК РФ)	Групповые дискуссии	1/1/-/-
7.	<b>Семинар. Тема 6.</b> Организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205.4 УК РФ)	Групповые дискуссии	1/1/0,5/0,5
8.	<b>Семинар. Тема 7.</b> Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205.5 УК РФ)	Групповые дискуссии	1/2/-/-
9.	<b>Семинар. Тема 8.</b> Проблемы квалификации преступлений террористического характера и отграничение их от смежных составов	Групповые дискуссии	1/2/0,5/0,5
10.	<b>Практическое занятие. Тема 8.</b> Проблемы квалификации преступлений террористического характера и отграничение их от смежных составов	Разбор конкретных задач	-/2/2/-
11.	<b>Семинар. Тема 9.</b> Назначение наказания и иных мер уголовно-правового характера за	Групповые дискуссии	1/2/0,5/0,5

	преступления террористической направленности		
12.	<b>Семинар. Тема 10.</b> Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом	Групповые дискуссии	1/1/-/-
	<b>Итого</b>		12/18/6/4

#### 5.4. Самостоятельная работа

##### 5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов

**Таблица 5.1**

**Очная форма обучения/на базе СП/Заочная форма обучения/на базе СП**

№ раздела (темы) Дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
<b>Тема 1.</b> Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера	Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «преступления террористического характера». Понятие и содержание террористической деятельности. Нормативно-правовая основа противодействия преступлениям террористического характера. Пределы уголовной ответственности за терроризм. Виды преступлений террористического характера.	<b>2/6/6/8</b>
<b>Тема 2.</b> Террористический акт (ст.205 УК РФ)	Понятие террористического акта. Объективные признаки террористического акта. Понятие иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных тяжких последствий для целей ст. 205 УК РФ. Признаки угрозы при терроризме. Момент окончания террористического акта. Субъективные признаки террористического акта. Квалификация террористического акта, совершенного группой лиц по предварительному сговору или организованной группой. Квалификация террористического акта повлекшего по неосторожности смерть человека. Значительный имущественный ущерб и иные тяжкие последствия как квалифицирующие признаки террористического акта. Уголовная ответственность за террористический акт сопряженный с посягательством на объекты использования атомной энергии либо с использованием ядерных материалов, радиоактивных веществ или источников радиоактивного излучения либо ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических или биологических веществ.	<b>6/3/6/6</b>

	Квалификация террористического акта повлекшего умышленным причинением смерти человеку. Основание освобождения от уголовной ответственности за террористический акт. Условия и пределы освобождения от уголовной ответственности за террористический акт.	
<b>Тема 3.</b> Содействие террористической деятельности (ст.205.1 УК РФ)	Уголовно-правовое понятие и содержание содействия террористической деятельности. Склонение, вербовка, иное вовлечение лица в совершение террористической деятельности. Вооружение лица в совершение террористической деятельности. Уголовная ответственность за финансирование терроризма. Субъективные признаки содействия террористической деятельности. Квалифицированный состав содействия террористической деятельности. Особенности субъекта (ч. 2 ст. 205.1 УК РФ). Основание и условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 205.1 УК РФ.	<b>4/3/6/6</b>
<b>Тема 4.</b> Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма (ст.205.2. УК РФ)	Общественная безопасность как непосредственный объект публичных призывов к осуществлению террористической деятельности. Публичность осуществления террористической деятельности и ее уголовно-правовое значение. Понятие и формы призыва к осуществлению террористической деятельности. Уголовная ответственность за публичное оправдание терроризма. Законодательная конструкция состава преступления, предусмотренного ст. 205.2 УК РФ и момент его окончания. Субъективные признаки публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичного оправдания терроризма. Квалифицированный состав содействия террористической деятельности.	<b>6/3/6/6</b>
<b>Тема 5.</b> Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3 УК РФ)	Понятие и признаки прохождения лицом обучения, проводимого в целях осуществления террористической деятельности либо совершения одного из преступлений, предусмотренных статьями 205.1, 206, 208, 211, 277, 278, 279 и 360 настоящего Кодекса. Приобретение знаний, практических умений и навыков в ходе занятий по физической и психологической подготовке, при изучении способов совершения указанных преступлений, правил обращения с оружием, взрывными устройствами, взрывчатыми, отравляющими, а также иными веществами и предметами, представляющими опасность для окружающих. Форма и вид вины, а также цели	<b>4/3/6/6</b>

	<p>прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности. Лица, подлежащие уголовной ответственности за прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности. Сообщение органам власти о прохождении обучения в целях осуществления террористической деятельности либо совершения одного из преступлений, предусмотренных статьями 205.1, 206, 208, 211, 277, 278, 279 и 360 настоящего Кодекса как одно из условий освобождения от уголовной ответственности. Понятие и формы действий, способствующих раскрытию совершенного преступления или выявлению других лиц, прошедших такое обучение, осуществлявших, организовавших или финансировавших такое обучение, а также мест его проведения. Другие условия освобождения от уголовной ответственности лиц, проходящих обучение в целях осуществления террористической деятельности.</p>	
<p><b>Тема 6.</b> Организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205.4 УК РФ)</p>	<p>Понятие преступного сообщества. Понятие и содержание террористической деятельности. Понятие и признаки террористического сообщества. Соотношение понятий преступное сообщество и террористическое сообщество. Признаки создания террористического сообщества. Руководство террористическим сообществом или его частью, структурным подразделением. Уголовная ответственность за участие в террористическом сообществе. Субъективные признаки организации террористического сообщества. Освобождение от уголовной ответственности лица, добровольно прекратившего участие в террористическом сообществе и сообщившее о его существовании.</p>	6/3/6/6
<p><b>Тема 7.</b> Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205.5 УК РФ)</p>	<p>Понятие и признаки террористической организации. Порядок признания организации террористической. Действия по организации деятельности террористической организации. Уголовная ответственность за участие в деятельности террористической организации. Субъективные признаки организации деятельности террористической организации, а также участия в деятельности такой организации.</p>	4/3/6/6
<p><b>Тема 8.</b> Проблемы квалификации преступлений террористического характера и</p>	<p>Проблемы толкования и применения норм об ответственности за преступления террористического характера бланкетного содержания. Совершенствование уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступлениями террористического характера.</p>	6/3/6/6

отграничение их от смежных составов	Отграничение преступлений террористического характера от смежных составов преступлений	
<b>Тема 9.</b> Назначение наказания и иных мер уголовно-правового характера за преступления террористической направленности	Виды и размеры уголовных наказаний, предусмотренный УК РФ за совершение преступлений террористического характера. Виды и размеры уголовных наказаний, предусмотренный УК РФ за совершение преступлений экстремистской направленности. Иные меры уголовно-правового характера, предусмотренные УК РФ за совершение преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Сроки давности, привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористического характера и экстремистской направленности.	<b>4/3/7/8</b>
<b>Тема 10.</b> Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом	Международно-правовые основы борьбы с преступлениями террористического характера.  Международные организации и их роль в борьбе с преступлениями террористического характера. Генеральная Ассамблея ООН. Европейский суд по правам человека.	<b>6/6/7/8</b>
<b>Итого:</b>		<b>48/36/62/66</b>

#### 5.4.2 Формы самостоятельной работы

##### Очная форма обучения/на базе СП/Заочная форма обучения/на базе СП

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
<b>1-13</b>	<i>Подготовка презентации</i>	<b>8/6/ 10/12</b>
<b>1-13</b>	<i>Подготовка реферата (эссе, доклада, сообщения)</i>	<b>8/6/18/12</b>
<b>1-13</b>	<i>Подготовка конспекта</i>	<b>8/6/10/12</b>
	<b>Самостоятельная работа в сессию</b>	<b>24/18/24/30</b>
<b>Итого:</b>		<b>48/36/62/66</b>

#### 5.4.3 Темы курсового проекта (курсовой работы)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

#### 6. Учебно-методические рекомендации для обучающихся

## по видам учебных занятий

### Общие положения

Терроризм, как явление в современном мире, опасен сам по себе, но когда он сопряжён с другими преступлениями, как правило, тяжкими и особо тяжкими, его общественная опасность ещё более повышается. В первую очередь это сопряжённость терроризма с организованной преступностью и коррупцией. Многие преступления террористического характера совершаются организованными группами под «коррупционным прикрытием». В одной связке с преступлениями террористического характера, находятся преступления экстремистской направленности. Экстремизм представляет прямую угрозу конституционному строю, разрушает целостность и безопасность любой страны, подрывает идеи равноправия людей независимо от их социальной, идеологической, политической, расовой, национальной, религиозной принадлежности. Отсюда, принцип коллективного сотрудничества между государствами должен играть основополагающую роль в обеспечении международной коллективной и национальной безопасности. Он становится особенно актуальным с учётом тех негативных тенденций глобализации, которые наглядно демонстрируют попытки определенных сил по способам и насильственному захвату власти в различных регионах мира, свержению государственного строя нелегитимными способами и дестабилизации государственного устройства крайне радикальными методами. Расширение географии и увеличение опасности терроризма, неурегулированность порождающих терроризм региональных и локальных вооружённых конфликтов, растущее участие структур транснациональной организованной преступности в осуществлении международной террористической деятельности, расширение масштабов незаконного оборота наркотиков и оружия представляют в современных условиях глобальную угрозу для международного мира и безопасности.

Отсюда, в уголовном праве также крайне важным для правильного применения уголовно-правовых норм является усвоение понятий «терроризм», «террористическая деятельность», «содействие террористической деятельности», «финансирование терроризма» особенности квалификации данного вида преступлений и отграничение смежных составов. Студентам, обучающимся по данной дисциплине, будут приведены основные проблемные вопросы квалификации преступлений, совершённых в соучастии, террористической направленности в национальном уголовном законодательстве и международном праве, а также примеры и рекомендации по разрешению подобных вопросов в правоприменительной практике.

Изучение дисциплины «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» предполагает использование не только учебников, пособий и научной литературы, но и постоянные отслеживание и анализ таких важнейших источников как: законы Российской Федерации, указы Президента РФ, постановления и решения Правительства РФ, документы министерств и ведомств, в которых решаются вопросы деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления.

При изучении дисциплины студентам следует также пользоваться статистическими данными о состоянии преступности в стране и регионах, материалами судебной практики, публикуемыми в сборниках постановлений Пленума Верховного Суда РФ, журнале

«Бюллетень Верховного Суда РФ», а также на официальном сайте Верховного Суда РФ – [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru). Кроме того, студентам необходимо использовать практические и теоретические материалы, публикуемые в журналах «Российский судья», «Мировой судья», «Судья», «Уголовное право», «Законность», «Российское правосудие», «Российская юстиция», «Государство и право», «Правоведение», «Следственная практика», «Российский следователь» и др.

Указанный подход позволит быть не только в курсе изменений законодательства и нормативной правовой базы, но и будет способствовать расширению кругозора, выявлению теоретических и практических проблем уголовного права и криминологии.

При изучении дисциплины используются такие формы занятий как лекционные занятия, семинарские и практические занятия, самостоятельная работа. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Работа по изучению дисциплины «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» должна носить последовательный и систематический характер. Только такой подход может обеспечить прочное усвоение материала, успешную подготовку к занятиям.

Работу целесообразно осуществлять в следующем порядке: ознакомление с программой, изучение материалов лекций, законодательного и иного нормативного правового материала, изучение учебного материала (учебники, учебные пособия), изучение дополнительной научной литературы. Целесообразно, чтобы изучение материалов сопровождалось их конспектированием, что может способствовать их эффективному усвоению.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видео-лекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего УМК, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

### **6.1. Лекционные занятия**

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины. В период проведения лекционных занятий студент получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа

предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Лекционные занятия формируют знания по соответствующим компетенциям.

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на такие вопросы темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Студенту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы впоследствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Материал по темам 1,2,4,6-8 осваивается в форме лекции (интерактивная лекция, лекция тренинг). При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а магистрант получает необходимые знания.

**Интерактивная лекция** – это форма занятия с обучающимися которая объединяет в себя аспекты традиционной лекции и тренинговой игры. Такой формат лекции используется в тех случаях, когда ресурс времени и других информационных источников ограничен. Интерактивная лекция позволяет одновременно: 1) предоставить (презентовать) обучающимся необходимую информацию, знания в соответствии с программой дисциплины; 2) получать обратную связь от обучающихся, посредством обсуждения проблемных моментов, отмеченных преподавателем, предоставления возможности задавать вопросы, подтверждать или опровергать информацию примерами практических ситуаций или судебной практики. Информация, поступающая через интерактивную лекцию, активно обрабатывается и позволяет быстро конвертировать презентацию в интерактивное упражнение.

Формами активации познавательной деятельности обучающихся выступают: демонстрация учебных фильмов, видеофрагментов, фотографий; конспектирование фрагмента презентации, составление таблицы или схемы на основе предложенного текста; элементы лекции с запланированными ошибками; «пресс-конференция», когда преподаватель просит задавать ему вопросы; обобщения студентами изложенного в форме составления тезисов, эссе и т.д. В ходе лекции преподаватель может предложить обучающимся, ответить на вопросы, например,: «Какова основная мысль лекции?»; «Какая часть лекции оказалась наиболее трудной для понимания?»; «Какие вопросы у вас возникали по мере прослушивания лекции?»; «Какую часть лекции вы находите излишней, ненужной?»; «Какие важные вопросы, по вашему мнению, остались неотмеченными?» и другие.

## 6.2. Семинарские занятия

Семинарские (практические) занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки сообщений по юридической проблематике, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты



выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинарские занятия проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе дискуссий.

В ходе подготовки к семинару студентам необходимо повторить лекционные материалы, ознакомиться с первоисточниками и учебной литературой. Лекционные материалы должны быть подробно изучены, проанализированы, в случае необходимости – дополнены. Таким образом, в ходе подготовки студент не только закрепляет ранее полученные знания, но и приобретает новые.

Работа студентов с учебной и дополнительной литературой дает возможность изучить программный учебный материал, не рассматриваемый на лекции. Обязательно должны быть проработаны с помощью справочных материалов и выписаны основные понятия по теме. Семинарские занятия (семинары) различаются по форме, что необходимо учитывать при подготовке.

Классический вид семинара предполагает развернутую беседу по единому перечню вопросов.

Один из самых распространенных видов семинара - дискуссия.

*Семинар – дискуссия.* (основной применяемый способ). Целевое назначение метода состоит в том, чтобы обогащать обучаемых новыми научными знаниями, убеждать их в истинности учебной информации, способствовать формированию взглядов и убеждений. Обучаемые не только воспринимают и сопоставляют новые знания, они учатся отстаивать свою позицию, вести научную полемику. Метод наиболее применим на семинарских и практических занятиях, но его можно использовать и на лекциях для активизации деятельности обучаемых. Он предполагает проявление и развитие познавательной активности.

Данный метод можно использовать в трех вариантах. Первый вариант: преподаватель предварительно разрабатывает вопросы по проблеме дискуссии, чтобы слушатели могли заранее осмыслить их и подготовиться к занятию. Второй вариант: в начале занятия слушатели вместе с преподавателем формулируют вопросы для обсуждения по объявленной проблеме, по которым затем происходит дискуссия. Иногда на семинарском, практическом или лабораторном занятии, на лекции может возникнуть вопрос, который станет предметом спонтанно возникшей дискуссии.

Этот метод относится к категории сложных. Его продуктивность зависит от степени активности слушателей, которую нужно умело «развязывать» и ненавязчиво направлять.

*Семинар – групповая дискуссия* представляет собой процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. На семинаре-дискуссии студенты учатся точно выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументировано возражать, опровергать ошибочную позицию одноклассника.

В такой работе студент получает возможность построения собственной деятельности, что и обуславливает высокий уровень его интеллектуальной и личностной активности. Необходимым условием развертывания продуктивной дискуссии являются личные знания, которые приобретаются студентами на предыдущих занятиях, в процессе самостоятельной работы и подготовки к семинарскому занятию. При этом допускается задавать вопросы не только преподавателю, но и другим участникам обсуждения.

*Семинар – пресс-конференция* заключается в выступлении студентов с докладами по заранее подготовленным темам, затем студенты задают докладчику вопросы, отсюда название - пресс-конференция. Доклады должны быть подготовлены студентами заранее и не должны длиться более 10-12 минут. Для формулирования вопросов к докладчику студентам необходимо обладать определенными знаниями по теме. Ответы докладчика могут дополняться другими студентами, а также преподавателем.

*Семинар-диспут* предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Чаще всего на семинар-диспут выносятся практическая проблема, обсуждаемая в научном сообществе, либо социально значимая проблема. Предполагается изложение студентами различных точек зрения, с выражением по возможности собственного мнения.

### 6.3. Практические занятия

**Практические занятия** проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

Пример: практическое задание по теме «Незаконное финансирование террористических организаций»: На основе изучения анкет определите цель и задачи исследования, ясность порядка заполнения, виды вопросов (закрытые, открытые, полужакрытые; основные, контрольные, вспомогательные; прямые и косвенные; общие и частные; ретроспективные, текущие и прогнозные; вопросы ситуации о реакции на предлагаемую ситуацию, о выборе предпочтительного варианта поведения, об оценке предлагаемой ситуации, о согласии (несогласии) с одним из предложенных мнений). Проведите опрос по разработанным анкетам не менее 10 человек. Обобщите материалы анкетирования и дайте анализ его результатов. Составьте самостоятельно анкету по проблемам: а) коррупция и финансирование террористических организаций; б) бытовой терроризм; в) средства массовой информации и общественное мнение г) виктимизация населения при совершении террористического акта и т.п.

Определите репрезентативность выборки для изучения указанных проблем. Проведите анкетирование, обобщите ответы, внесите предложения по совершенствованию анкеты. Определите возможные меры по предупреждению преступности.

Ответив на поставленные практические вопросы у студента формируются навыки способность анализировать правотворческую, правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт в области права.

#### **6.4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **(профиль уголовно-правовой)**

В Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования на внеаудиторную работу отводится не менее половины бюджета времени студента за весь период обучения. Это время полностью может быть использовано на самостоятельную работу. Кроме того, большая часть времени, отводимого на аудиторские занятия, так же включает самостоятельную работу студентов. Таким образом, времени на самостоятельную работу в учебном процессе вполне достаточно.

Самостоятельная работа студентов является одной из важнейших составляющих образовательного процесса. В соответствии с нормативными документами об образовании, специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа выполняется студентами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа студентов очной и заочной форм отличаются количеством выделенных часов (у обучающихся заочной формы самостоятельной подготовки больше).

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих **формах**:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

##### ***Конспект***

В процессе самостоятельной работы по дисциплине «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие.

Студент может законспектировать положения Законов, Постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации; Постановлений Правительства РФ; Указы Президента РФ и иные НПА.

Конспекты помогают быстро освежить знания при проведении практических занятий.

Конспект составляется письменно в тетради. Конспект составляется следующим образом: выписываются реквизиты источника, рассмотренной криминологической позиции, основная мысль автора, обозначается позиция студента.

## ПРИМЕР

Сравнительный анализ ст.205.4 и 205.5 УК РФ:

**Конспект:**

Состав преступления	Организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205.4 УК РФ)	Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205.5 УК РФ)
Объект преступления	отношения, обеспечивающие общественную безопасность	отношения, обеспечивающие общественную безопасность
Объективная сторона	Создание террористического сообщества, то есть устойчивой группы лиц, заранее объединившихся в целях осуществления террористической деятельности либо для подготовки или совершения одного либо нескольких преступлений, предусмотренных статьями 205.1, 205.2, 206, 208, 211, 220, 221, 277, 278, 279, 360 и 361 настоящего Кодекса, либо иных преступлений в целях пропаганды, оправдания и поддержки терроризма, а равно руководство таким террористическим сообществом, его частью или входящими в такое сообщество структурными подразделениями	преступление характеризуется активными действиями по организации или участию в организации, которая признана террористической в соответствии с законодательством Российской Федерации. Состав преступления формальный; оно окончено с момента выполнения виновным предусмотренных в ст. 205.5 УК РФ действий независимо от того, какие последствия может повлечь за собой функционирование организации.
Субъект преступления	физическое, вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет	физическое, вменяемое лицо, достигшее возраста 16 лет

**Презентация**

**Презентация** представляет собой способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

### ***Реферат***

**Реферат** (эссе, доклад, сообщение) (от лат. «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих научных и нормативных источников или изложение сути монографии, статьи, одним словом, первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Составляя реферат, студент изучает актуальные нормативные акты, научную и учебную литературы по теме «Содействие террористической деятельности (ст.205.1 УК РФ)».

Преподаватель, проверяя реферат (эссе, докладов, сообщений), проверяет знания студента и оценивает их соответствие необходимым компетенциям.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;
- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Рефератом (эссе, докладом, сообщением) по дисциплине «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» является самостоятельно выполненная работа обзорно-исследовательского характера, которая отвечает определенным формальным и содержательным критериям.

Тема реферата (эссе, доклада, сообщения) может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений. Работа должна быть выполнена в компьютерном наборе. Минимальный объем реферата – 20 - 25 страниц. Рекомендуемый шрифт Times New Roman (размер 14), междустрочный интервал "одинарный", параметры страницы со всех сторон 2,5.

Реферат должен иметь титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Текст реферата должен быть тщательно вычитан, без грамматических и орфографических ошибок. Приветствуется умеренное использование наглядных материалов, вставок, диаграмм, аппликаций, небольших рисунков – если они улучшают восприятие основных идей реферата, являются их эстетическим сопровождением.

Основные требования к тексту реферата по дисциплине «Уголовная ответственность за преступления террористического характера»: самостоятельность и полнота раскрытия заявленной темы. Во введении желательна: актуализация темы и мотивация ее выбора. Основная часть должна начинаться с формулирования той проблемы либо перечня вопросов, раскрытию которых посвящен реферат. Дальше должна быть представлена экспозиция основных подходов в философии и науке на решение заявленных противоречий. Те или иные подходы к их решению следует сравнить, аргументировано выбрать какую-то позицию, либо предложить свое решение. В заключении резюмируются основные идеи работы и высказывает свое отношение к изучаемому вопросу. Список литературы должен демонстрировать способность автора ориентироваться в заявленной теме. Приветствуется использование самых разнообразных источников, в том числе Интернет-ссылки.

Защита и обсуждение рефератов осуществляются по решению преподавателя на соответствующем семинаре.

### **Доклад**

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы

с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц, откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

### **Критерии оценки доклада**

Оценка доклада осуществляется по пятибалльной системе путем определения среднего балла с использованием следующих критериев. Для оценки доклада используются следующие критерии:

- соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;

- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса;
- обоснованность выводов.

Доклад позволяет формировать у обучающегося навыки публичного выступления, отработку методики представления учебного или научного материала, выработки педагогического мастерства.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет магистранту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Подготовка к зачету. Изучение дисциплины «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» заканчивается сдачей зачета. Основным источником для подготовки к зачёту студента являются его конспекты. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.

Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету будет трудным, а иногда и непосильным делом.

### ***Самостоятельная работа в сессию***

Самостоятельная работа по дисциплине в период аудиторных занятий выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом инициативно или по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Аудиторная самостоятельная работа может осуществляться в следующих формах: выполнение контрольного задания, тестирование.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы, нормативных правовых актов, конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение контрольных заданий.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.



Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в период проведения занятий путем опроса, при оценке докладов и рефератов, проверке тестов, проведении зачета.

Организацию самостоятельной работы студентов по дисциплине «Квалификация преступлений против правосудия» целесообразно осуществлять поэтапно. На первом, подготовительном этапе следует определить цели и задачи самостоятельной работы по дисциплине, составить программу, обеспечить методическое и материально-технические условия обучения.

На следующем основном этапе освоения дисциплины путем самостоятельной работы следует использовать все ее формы и способы для получения и закрепления знаний, умений и навыков, связанных с освоением дисциплины, осуществление промежуточного контроля результатов обучения. Заключительный этап предполагает итоговую оценку достигнутых результатов и определение направлений дальнейшего формирования специалиста.

Организация методического и материально-технического обеспечения самостоятельной работы студентов является обязанностью университета, факультета, кафедры, преподавателя.

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельного краткого изложения основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;

- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ, теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

При решении практических задач, студент должен показать умение пользоваться нормативной, учебной и научной литературой.

При решении задачи следует изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Ответы на поставленные вопросы должны быть исчерпывающими. Аргументировать свою позицию необходимо ссылками на закон, постановления Верховного Суда РФ, судебную практику, теоретические работы.

При решении задач принимается условие: то, что сказано в задаче – то доказано. Никакие предположения недопустимы.

Решение задач целесообразно начинать с ответа на вопрос о наличии в действиях того или иного лица состава преступления. При отсутствии состава преступления в действиях лиц (лица), указанных в задаче, необходимо объяснить, почему сделан этот вывод. При положительном ответе о наличии состава преступления необходимо указать оконченное или неоконченное преступление. В случае, когда преступление является неоконченным или совершено в соучастии при квалификации деяния следует указывать также и нормы, пункты, части Общей части УК РФ. Если по условиям задачи деяние совершено двумя или более лицами дается юридическая оценка деяний каждого из них. При совершении лицом двух и более преступлений анализируется каждый состав преступления.

В решении задачи должен быть дан развернутый юридический анализ всех признаков состава преступления. При описании объекта преступления указываются родовая, видовой и непосредственный объекты. В двухобъектных преступлениях указываются и основной и дополнительный объекты, а в необходимых случаях определяются признаки предмета преступления и потерпевшего.

Анализируя объективную сторону состава преступления, студенту следует определить действием или бездействием оно совершено, а в материальных составах - установить общественно опасные последствия и причинную связь между деянием и последствиями. В решении должен быть указан вид состава преступления по конструкции объективной стороны и момент окончания преступления.

Анализ субъективной стороны предполагает определение формы вины, вид умысла или неосторожности, а в некоторых составах преступлений и двойной формы вины с указанием их интеллектуальных и волевых моментов.

При характеристике субъекта преступления указываются его признаки как основные, так и дополнительные (при их наличии).

## **6.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**(профиль уголовно-правовой)**

В освоении дисциплины «Уголовная ответственность за преступления террористического характера» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);
- индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;
- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

## 6.6. Информационное обеспечение дисциплины

### (профиль уголовно-правовой)

Информационные ресурсы Университета: *(перечень ежегодно обновляется)*

№ п./п.	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
1	<b>ZNANIUM.COM</b>	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов
2	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
3	<b>ЭБС «BOOK.ru»</b>	<a href="http://www.book.ru">www.book.ru</a> коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	<b>EastViewInformationServices</b>	<a href="http://www.ebiblioteka.ru">www.ebiblioteka.ru</a> Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	<b>НЦР РУКОНТ</b>	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
6	<b>OxfordBibliographies</b>	<a href="http://www.oxfordbibliographies.com">www.oxfordbibliographies.com</a> <b>модуль Management</b> –аспирантура Экономика и <b>модуль InternationalLaw</b> -аспирантура Юриспруденция
7	<b>Информационно-образовательный портал РГУП</b>	<a href="http://www.op.raj.ru">www.op.raj.ru</a> электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
8	<b>Система электронного обучения «Фемида»</b>	<a href="http://www.femida.raj.ru">www.femida.raj.ru</a> Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по специальности
9	<b>Правовые системы</b>	Гарант, Консультант

## 7. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины «Преступления против

правосудия» (**профиль уголовно-правовой**), в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

- Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звукоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
- Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
- Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
- Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
- Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной

техники с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Таблица 8

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1	Уголовная ответственность за преступления террористического характера	Актовый зал № 329 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	189 посадочных мест Проектор Vivitek - 1 шт. Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5” – 1 шт. Микрофоны- 4 шт. Презентатор – 1 шт Аудиосистема - 2 шт. Аудиосистема – 2 шт. Аудиомикшер Yamaha MG12XU - 1 шт. Экран Стулья с пюпитром	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpoint Security 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

		Аудитория № 320 – для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, Мелованная доска, трибуна Широкоформатный TV Samsung 70” - 1 шт.	-	-
		Аудитория № 304 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	38 посадочных мест Колонки, web камера legitec Широкоформатный TV LG 55” - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5” – 1 шт.  Стол, стулья	Договор № 31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-1394 от 26.12.2019 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpoint Security 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.

### Карта обеспеченности литературой

Кафедра Уголовно - процессуального права

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уголовно-правовой профиль)

Уровень: Специалитет

Дисциплина: Уголовная ответственность за преступления террористического характера

Литература	Вид литературы	Количество экземпляров (печатные + электронные)	Ссылка
<b>Кафтан В. В.</b> Противодействие терроризму: Учебное пособие для вузов/ В.В. Кафтан. - 2-е изд.: испр. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 261 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/450480">https://urait.ru/bcode/450480</a> . - ISBN 978-5-534-00322-2.	основная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/450480">https://urait.ru/bcode/450480</a>
<b>Фоменко Е. В.</b> Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты: Учебное пособие для вузов/ Е.В. Фоменко, Ю.Н. Маторина. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 171 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/457210">https://urait.ru/bcode/457210</a> . - ISBN 978-5-534-12045-5.	основная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/457210">https://urait.ru/bcode/457210</a>
<b>Попова Е.Э.</b> Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: учебное пособие/ Е.Э. Попова. - М.: РГУП, 2017. - 84с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-608-9	основная	2+e	<a href="http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/585-ugolovno-pravovoe-protivodejstvie-organizovannoj-prestupnosti-terrorizmu-i-ekstremizmu-uchebnoe-posobie">http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/585-ugolovno-pravovoe-protivodejstvie-organizovannoj-prestupnosti-terrorizmu-i-ekstremizmu-uchebnoe-posobie</a>
<b>Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 3. Особенная часть. Раздел IX</b> / отв. ред. В. М. Лебедев. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 298 с. - (Профессиональные комментарии). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453577">https://urait.ru/bcode/453577</a> . - ISBN 978-5-534-04688-5	основная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/453577">https://urait.ru/bcode/453577</a>
<b>Петрянин А.В.</b> Концептуальные основы противодействия преступлениям экстремистской направленности: теоретико-прикладное исследование: Монография/ А.В. Петрянин. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2017. - 335 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-392-22983-3.	основная	0+e	<a href="http://www.book.ru/book/921574">http://www.book.ru/book/921574</a>
<b>Иншаков С.М.</b> Гибридная война в системе военных угроз национальной безопасности: Монография/ С.М. Иншаков. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2019. - 305 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-2519-8.	дополнительная	0+e	<a href="http://www.book.ru/book/932514">http://www.book.ru/book/932514</a>
<b>Агамиров К.В.</b> Прогнозирование правовых рисков. Т1: Монография/ К.В. Агамиров. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2020. - 327 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-2454-2.	дополнительная	0+e	<a href="http://www.book.ru/book/934948">http://www.book.ru/book/934948</a>
<b>Землин А. И.</b> Противодействие терроризму. Организационно-правовое обеспечение на транспорте: Учебное пособие для вузов/ А.И. Землин, В.В. Козлов. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 182 с. - (Высшее	дополнительная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/456104">https://urait.ru/bcode/456104</a>



образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/456104">https://urait.ru/bcode/456104</a> . - ISBN 978-5-534-10013-6			
<b>Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2:</b> Учебник для вузов/ отв. ред. И. А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько. - 5-е изд.: пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 536 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/449243">https://urait.ru/bcode/449243</a> (дата обращения: 02.05.2020). - ISBN 978-5-534-13124-6.	дополнительная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/449243">https://urait.ru/bcode/449243</a>
<b>Козаченко И. Я.</b> Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: Учебник для вузов/ И.Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 340 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/451782">https://urait.ru/bcode/451782</a> . - ISBN 978-5-534-01924-7.	дополнительная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/451782">https://urait.ru/bcode/451782</a>
<b>Магомедов Г.Б</b> Совершенствование системы противодействия экстремизму и терроризму как условие обеспечения национальной безопасности на примере МВД России: Монография/ Г.Б. Магомедов, Т.З. Имаков. - Электрон. дан. - М.: Юстиция, 2020. - 91 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-1194-8.	дополнительная	0+e	<a href="http://www.book.ru/book/932984">http://www.book.ru/book/932984</a>
<b>Экстремизм: стратегия противодействия и прокурорский надзор:</b> Монография/ рук. авт. кол. П.В. Агапов. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2016. - 427 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-392-20522-6.	дополнительная	0+e	<a href="http://www.book.ru/book/919689">http://www.book.ru/book/919689</a>
<b>Профилактика экстремизма в молодежной среде:</b> Учебное пособие для вузов/ под общ. ред. А.В. Мартыненко. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 221 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/454111">https://urait.ru/bcode/454111</a> . - ISBN 978-5-534-04849-0	дополнительная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/454111">https://urait.ru/bcode/454111</a>
<b>Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII</b> / отв. ред. В. М. Лебедев. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 278 с. - (Профессиональные комментарии). - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/453578">https://urait.ru/bcode/453578</a> . - ISBN 978-5-534-04689-2	дополнительная	0+e	<a href="https://urait.ru/bcode/453578">https://urait.ru/bcode/453578</a>
<b>Степанов О. А.</b> Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху: Монография/ О.А. Степанов. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 103 с. - (Актуальные монографии). - Internet access. - Режим доступа: <a href="https://www.urait.ru">https://www.urait.ru</a> . - ISBN 978-5-534-12775-1	дополнительная	0+e	<a href="https://www.urait.ru/bcode/448300">https://www.urait.ru/bcode/448300</a>

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Уголовное право», «Черные дыры» в Российском законодательстве».

Зав. библиотекой \_\_\_\_\_ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Ю.А. Гладышев/

## 8. Паспорт фонда оценочных средств

по дисциплине «Уголовная ответственность за преступления  
террористического характера»

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

#### в процессе освоения ОП

по дисциплине «Уголовная ответственность за преступления  
террористического характера»

(профиль уголовно-правовой)

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования ( <i>семестр</i> ) <i>Очная форма СПО/ Заочная форма СПО/ Очная форма/ Заочная (классическая)</i>
1.	ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества.	6/7/8/9
2	ПК-5	Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.	6/7/8/9

## 8. Вопросы для семинаров<sup>3</sup>, практических занятий<sup>4</sup>

по дисциплине «Уголовная ответственность за преступления террористического характера»

(профиль уголовно-правовой)

### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

-ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества.

-ПК-5 Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

**Тема (раздел) семинара: Тема 1. Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Социальная обусловленность уголовной ответственности за преступления террористического характера. Понятие и признаки преступлений террористического характера.	ПК-2, ПК-5
2.	Виды преступлений террористического характера. Общественная безопасность как объект посягательства	ПК-2, ПК-5

<sup>3</sup>Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий т.е. семинара в диалоговом режиме, на формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям. Например, один студент представляет свою позицию по вопросу «Почему при общей динамике сокращения тяжких или особо тяжких преступлений, совершённых такой формой организованной преступности как террористическая организация сохраняется рост количества лиц, привлечённых к уголовной ответственности?». Второй студент из числа оппонентов, например, несогласный с ответом (аргументацией) просит прокомментировать полученный им анализ динамики организованной преступности за несколько лет. Первый студент, изучает, представленный анализ, и отвечает на поставленный вопрос.

<sup>3</sup>Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач) на освоение навыков по соответствующим компетенциям.

<sup>4</sup> Практическое задание по теме «Преступления террористического характера»: На основе изучения 5-6 научных источников, дайте характеристику определения «терроризм». Выделите общие и отличительные признаки позиций разных авторов. Разработайте собственное определение, указанного понятия.

	при преступлениях террористического характера.	
--	--	--

**Тема (раздел) семинара, практического занятия: Тема 2. Террористический акт (ст.205 УК РФ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Объективные признаки террористического акта. Субъективные признаки террористического акта. Квалифицированные и особо квалифицированные составы террористического акта.	ПК-2, ПК-5
2.	Освобождение от уголовной ответственности за террористический акт.	ПК-2, ПК-5

**Тема (раздел) семинара: Тема 3. Содействие террористической деятельности (ст.205.1 УК РФ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Объективные признаки основного состава содействия террористической деятельности (ч. 1 ст. 205.1 УК РФ). Субъективные признаки основного состава содействия террористической деятельности (ч. 1 ст. 205.1 УК РФ).	ПК-2, ПК-5
2.	Квалифицированный состав содействия террористической деятельности (ч. 2 ст. 205.1 УК РФ). Освобождение от уголовной ответственности за содействие террористической деятельности (п. 2 Примечания к ст. 205.1 УК РФ).	ПК-2, ПК-5

**Тема (раздел) семинара: Тема 4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Объективные признаки публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичного оправдания терроризма (ч. 1 ст. 205.2 УК	ПК-2, ПК-5

	РФ). Субъективные признаки публичных призывов к осуществлению террористической деятельности или публичного оправдания терроризма (ч. 1 ст. 205.2 УК РФ).	
2.	Квалифицированный состав содействия террористической деятельности. Обстановка совершения преступления (ч. 2 ст. 205.2 УК РФ).	ПК-2, ПК-5

**Тема (раздел) семинара: Тема 5. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3 УК РФ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Объективные признаки прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности. Субъективные признаки прохождения обучения в целях осуществления террористической деятельности.	ПК-2, ПК-5
2.	Основание и условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 205.3 УК РФ.	ПК-2, ПК-5

**Тема (раздел) семинара: Тема 6. Организация террористического сообщества и участие в нем (ст.205.4 УК РФ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие преступного сообщества. Понятие и содержание террористической деятельности. Понятие и признаки террористического сообщества. Соотношение понятий преступное сообщество и террористическое сообщество. Признаки создания террористического сообщества. Руководство террористическим сообществом или его частью, структурным подразделением.	ПК-2, ПК-5
2.	Уголовная ответственность за участие в террористическом сообществе. Субъективные признаки организации террористического сообщества. Освобождение от уголовной ответственности лица, добровольно прекратившего участие в	ПК-2, ПК-5

	террористическом сообществе и сообщившее о его существовании.	
--	---	--

**Тема (раздел) семинара: Тема 7. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации (ст.205.5 УК РФ)**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Понятие и признаки террористической организации. Порядок признания организации террористической. Действия по организации деятельности террористической организации.	ПК-2, ПК-5
2.	Уголовная ответственность за участие в деятельности террористической организации. Субъективные признаки организации деятельности террористической организации, а также участия в деятельности такой организации.	ПК-2, ПК-5

**Тема (раздел) семинарского/практического занятия: Тема 8. Проблемы квалификации преступлений террористического характера и отграничение их от смежных составов**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>
1.	Проблемы толкования и применения норм об ответственности за преступления экстремистской направленности бланкетного содержания. Совершенствование уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступлениями террористического характера.	ПК-2, ПК-5
2.	Отграничение преступлений террористического характера от смежных составов преступлений	ПК-2, ПК-5

**Тема (раздел) семинара: Тема 9. Назначение наказания и иных мер уголовно-правового характера за преступления террористической направленности**

<b>№ п/п</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Код компетенции (части) компетенции</b>

1.	Виды и размеры уголовных наказаний, предусмотренный УК РФ за совершение преступлений террористического характера и экстремистской направленности.	ПК-2, ПК-5
2.	Иные меры уголовно-правового характера, предусмотренные УК РФ за совершение преступлений террористического характера и экстремистской направленности. Сроки давности, привлечения к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления террористического характера. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления террористического характера в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет.	ПК-2, ПК-5

**Тема (раздел) семинара: Тема 10. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом**

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Международно-правовые основы борьбы с преступлениями террористического характера и экстремистской направленности. Международные организации и их роль в борьбе с преступлениями террористического характера и экстремистской направленности.	ПК-2, ПК-5
2.	Генеральная Ассамблея ООН. Европейский суд по правам человека. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) террористического характера и экстремистской направленности.	ПК-2, ПК-5

Критерии	Баллы
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал темы курса; последовательно и юридически точно построена его речь; теория увязывается с правоприменительной деятельностью; отсутствуют затруднения с ответами на дополнительные или уточняющие вопросы. Он обладает систематизированными знаниями теории по теме курса, законодательства РФ, способностью обобщать и анализировать информацию, в том числе юридическую практику, приобрел достаточные практические умения и навыки для	Отлично

правильного применения законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме курса, квалификации фактов и обстоятельств в юридической сфере, знаком с дополнительной литературой по теме, способен выявлять и анализировать коллизии законодательства РФ по теме курса, пути их решения, ответ логически верно структурирован, аргументирован	
Студент усвоил весь программный материал темы курса; в речи имеются незначительные неточности; правильно применены теоретические знания; на большинство дополнительных или уточняющих по теме курса вопросов дан ответ. Он обладает достаточными знаниями и умениями в юридической сфере хорошо знает соответствующее законодательство и практику его применения по теме курса, но допускает неточности при применении законодательства РФ, реализации норм материального и процессуального законодательства по теме курса, квалификации фактов и обстоятельств по теме курса, которые исправляются после наводящих вопросов преподавателя	Хорошо
Студентом усвоена основная часть программного материала по теме курса; речь не содержит «деталей»; недостаточно-правильные формулировки; затруднения в выполнении практических заданий по теме курса; на большинство дополнительных или уточняющих вопросов испытываются затруднения в ответе. Он в достаточной мере усвоил теоретические и практические проблемы по теме курса, но допускает неточности при анализе норм материального и процессуального законодательства по теме курса, испытывает затруднения при практическом их применении, которые не всегда исправляются после наводящих вопросов преподавателя	Удовлетворительно
Студентом не усвоена значительная часть программного материала по теме курса; ответ содержит существенные ошибки; затруднения в выполнении практических заданий, в формулировании основных дефиниций по теме курса	Неудовлетворительно

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430.

## 8.2. Оценочное средство «Деловая игра»

по дисциплине Уголовная ответственность за преступления террористического характера

### (профиль уголовно-правовой)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

-ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества.



-ПК-5 Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

### **Деловая игра: «Уголовная ответственность за преступления террористического характера»**

**Цель игры:** выработать навыки в сфере квалификации преступлений террористического характера.

Ход деловой игры: Далее преподаватель предлагает студентам изучить имеющиеся приговоры и опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ судебную практику, содержащую проблемы квалификации преступлений террористического характера и обсудить эти приговоры. Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи:

Задача 1. Бейсенов, Такебаев и Жалсанов в ночное время систематически приносили в подвал жилого дома емкости с гексагеном, для того, чтобы взорвать дом с целью понудить

власти отказаться от ведения боевых действий в Чеченской республике. Не успев завершить эти действия по накоплению взрывчатки, они были задержаны сотрудниками ФСБ.

Задача 2. Татарников в сентябре 2007 г организовал вооружённую группу с целью нападения на граждан, в которую входили Товлегин и Ситников. Вооружившись автоматом и одев на голову шапки-маски с прорезями для глаз, они совершили два нападения на шоссе на трассе в Могочинском районе Читинской области на машины с грузом, похитив имущества на сумму 1,6 млн руб.

Задача 3. Сотрудник управления вневедомственной охраны УВД Иркутской области майор Стаховцев передал своему подчинённому Дядченко револьвер «наган» и патроны и предложил совершать нападения на организации, где имущество охраняется плохо (о чём он знал по результатам проводимых им и его сослуживцами проверок). Они после тщательной подготовки совершили нападение на служебное здание в Баяндаевском районе, откуда похитили имущество на сумму более 200 тыс. руб. Затем группа в составе Дядченко и Сосновского напала на Куницына и застрелила его, завладев автомашиной «Жигули».

Роли:

1. Следователь (дознаватель)
2. Эксперты (студенты или практические работники).
3. Ведущий (студент).

Ожидаемый результат:

Деловая игра проводится в форме ситуационного создания реальных событий предложенных вариантов задач. На нее отводится 2 часа учебного времени. Перед проведением деловой игры студенты изучают основные положения темы, заявленной на деловую игру, права и обязанности должностных лиц в вопросах квалификации преступлений.

Методические рекомендации по проведению «Деловой игры»:

К каждой игре надлежит разработать сценарный план и сценарий, в котором

содержится информация об игровых ролях, их описание, правила игры. Сценарием должно быть обеспечено взаимодействие игроков. По существу, деловая игра – это своеобразный спектакль, в котором должны быть расписаны роли, отдельно подготовлены объекты криминалистического анализа – научного спора.

Ввод в игру осуществляется посредством постановки проблемы, цели, знакомства с правилами, регламентом, распределением ролей, формированием групп, консультации. Студенты делятся на несколько малых групп. Количество групп определяется числом практических заданий (кейсов), которые будут обсуждаться в процессе занятия и количеством ролей. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по указанию преподавателя. Малые группы занимают определенное пространство, удобное для обсуждения на уровне группы. Каждая малая группа обсуждает практическое задание в течение отведенного времени. Задача данного этапа – сформулировать групповую позицию по практическому заданию. Организуется межгрупповая дискуссия.

Подготовка к деловой игре:

Преподаватель (руководитель игры) за несколько дней до ее проведения собирает учебную группу и разъясняет студентам цель, задачи, условия, процедуру, время и место ее проведения, сущность подготовки к ней. Студенты должны иметь возможность изучения сценария и усвоения порядка проведения игры. С участием студентов прорабатываются основные требования и особенности предполагаемых ролей. По предложению студентов могут вводиться новые роли, вноситься изменения и дополнения в

намеченную для обсуждения ситуацию.

Следует порекомендовать студентам:

предварительно подготовить тезисы выступлений, проект решения, вопросы к участникам с тем, чтобы использовать их в ходе игры.

Непосредственно перед проведением игры преподаватель проверяет готовность студентов, вносит при необходимости соответствующие коррективы в порядок ее проведения, оказывает помощь, нацеливает студентов на то, чтобы деловая игра носила творческий характер, больше внимания уделялось организационным вопросам с активным участием всей учебной группы. Особо оговаривает детали проведения заключительного совещания подгрупп со студентом (ведущий), которому предстоит вести совещание.

Ведущий по результатам совещания предлагает проект решения совещания, состоящий из нескольких пунктов. Студенты вносят дополнения в проект решения, который принимается большинством участвующих в совещании. По ходу игры допускается подача реплик преподавателем и студентами в целях активизации деловой игры и придания ей нужного направления.

Подведение итогов деловой игры:

Преподаватель поочередно предоставляет слово экспертам для заключения. Эксперт в течение 6-9 минут рассматривает подготовленность студентов к деловой игре, активность, творческий подход и компетентность, конструктивность вносимых предложений, кратко анализирует выступления участников, отмечая положительные и отрицательные моменты, дает им оценку. Учитываются активность студентов, знание основ организации предварительного расследования, дознания, взаимодействия с другими органами, существо анализа состояния преступности, навыки публичного выступления, принятия управленческого решения, аргументированность предложений, умение правильно строить отношения в коллективе. Экспертом выставляется оценка участникам игры и учебной группе в целом. Второй эксперт может согласиться с первым или высказать свою точку зрения, дополнить его.

Преподаватель в течение 4-6 минут подводит итоги проведенного занятия, кратко

анализируя заключения экспертов. При этом он обращает внимание на достижение поставленных перед студентами целей, на недостатки и положительные стороны, благодарит всех участников игры за активность и творческое отношение. Окончательная оценка складывается из оценок каждого из участников деловой игры, а также учебной группе в целом.

**Критерии оценивания:**<sup>5\*</sup>

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно

В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

### **8.3. Тестовые задания**

по дисциплине Уголовная ответственность за преступления террористического характера

#### **(профиль уголовно-правовой)**

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

-ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества.

-ПК-5 Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

Оценочные средства текущего контроля:

В виде тестов

1. Статья 209 УК РФ предусматривает следующие разновидности бандитизма:

а) участие в банде;

б) систематическое содействие банде; создание банды

<sup>5</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430.

\* Критерии оценки могут быть индивидуальны для каждой деловой игры

в) руководство бандой; участие в совершаемых бандой нападениях; участие в банде в) создание банды;

г) финансирование банды; руководство бандой

2. Бандитизм отличается от группового вооруженного разбоя по следующим моментам:

а) бандиты имеют оружие, а для разбоя достаточно использования любых предметов в качестве

б) оружия; банда создается для нескольких нападений. а группа разбойников – для одного;

в) оружие банды используется для причинения вреда потерпевшим, а при разбое – для угроз;

г) банда количественно всегда больше, чем группа разбойников

д) бандиты имеют оружие или иные предметы большой поражающей мощности, а для разбоя достаточно любого предмета; банда создается для нескольких нападений, а группа разбойников – для одного

3. В постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 1997 г. упомянуты такие показатели устойчивости банды:

а) стабильность состава и организационных структур; постоянство форм и методов преступной деятельности

б) постоянство форм и методов преступной деятельности; предназначенность для одного нападения, если при этом требуется тщательная подготовка

в) стабильность состава и организационных структур; предназначенность для одного нападения, если при этом требуется тщательная подготовка

4. Бандитизм отличается от организации преступного сообщества (ст. 210 УК РФ) по следующим моментам:

а) в банде всегда имеется оружие, а для преступного сообщества оно не обязательно; в составе банды должно быть не менее двух человек, а в составе преступного сообщества – не менее пяти

б) в субъективную сторону бандитизма входит цель нападений на граждан, а в субъективную сторону организации преступного сообщества – цель нападений на граждан и организации; в банде всегда имеется оружие, а для преступного сообщества оно не обязательно

в) банда создается для нападений, а преступное сообщество – для совершения тяжких или

особо тяжких преступлений, не обязательно связанных с нападениями; в составе банды должно быть не менее двух человек, а в составе преступного сообщества – не менее четырех

5. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ) отличается от угрозы взрывом (ч. 1 ст. 205 УК РФ) по следующим моментам:

- а) субъектом террористического акта является лицо с 14 лет, а в ст. 207 – с 16 лет; при угрозе
- б) взрывом информация о нем должна подтверждаться реальной установкой взрывного устройства
- в) субъектом террористического акта является лицо с 16 лет, а в ст. 207 – с 14 лет; при заведомо ложном сообщении предупреждение о нем должно подтверждаться реальной установкой взрывного устройства
- г) при угрозе взрывом информация о нем должна подтверждаться реальной установкой взрывного устройства

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине

«Уголовная ответственность за преступления террористического характера»

Вариант 1

1. Термины «терроризм» и «экстремизм» в переводе означают следующее:

- а) терроризм – страх, ужас; экстремизм – политический радикализм
- б) терроризм – страх, ужас; экстремизм – склонность к крайним взглядам и методам деятельности
- в) терроризм – насилие; экстремизм – склонность к крайним взглядам и методам деятельности

2. В объективную сторону террористического акта ( ст. 205 УК РФ) входят следующие действия:

- а) совершение взрыва, поджога или иных действий, дестабилизирующих обстановку
- б) совершение взрыва или иных действий с целью устрашения и причинения значительного имущественного ущерба
- в) совершение поджога или иных действий, устрашающих население и создающих опасность гибели человека, причинения значительного имущественного ущерба

3. Состав преступления, предусмотренного частью 1 ст. 205 УК РФ является:

- а) формальным
- б) формальным при высказывании угрозы взрыва, материальным – при совершении взрыва

в) материальным

4. Совершение террористом взрыва, унесшего жизни тридцати человек. согласно постановлению Пленума Верховного Суда РФ квалифицируется:

- а) по п. «б» ч. 3 ст. 205 УК РФ – умышленное причинение смерти человеку
- б) по п. «б» ч. 3 ст. 205 УК РФ – умышленное причинение смерти двум и более лицам
- в) по п. «б» ч. 3 ст. 205 УК РФ – умышленное причинение смерти человеку, и по п.п. «а» и «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ – убийство двух или более лиц общеопасным способом

5. Содействие террористической деятельности ( ч. 1 ст. 205.1 УК РФ) – это...

- а) вербовка, подстрекательство лица или предоставление ему оружия для совершения хотя бы одного преступления террористической направленности
- б) склонение, вербовка или иное вовлечение лица в совершение хотя бы одного преступления террористической направленности
- в) склонение, вербовка или финансирование лица для участия в террористической деятельности

Тестовое задание на проверку остаточных знаний по дисциплине

«Уголовная ответственность за преступления террористического характера»

Вариант 2

1. Захват заложника (ст. 206 УК РФ) считается оконченным, если виновный:

- а) лишил потерпевшего свободы
- б) лишил потерпевшего свободы и предъявил требование к властям, в случае невыполнения которого потерпевший будет им убит
- в) лишил потерпевшего свободы, предъявил требование к властям, в случае невыполнения которого потерпевший будет им убит, и выдвинул финансовые условия его освобождения

2. По формулировке объективной стороны захват заложника – это преступление...

- а) длящееся (окончено в момент захвата заложника, но срок давности начинает течь после того, как он будет отпущен на свободу)
- б) одномоментное
- в) длящееся (оконченное в момент, когда заложник будет освобожден или отпущен на свободу)

3. Лицо, захватившее или удерживавшее заложника, освобождается от уголовной ответственности, если...

- а) оно добровольно отпустило заложника на свободу
- б) оно по требованию властей отпустило заложника на свободу, и в его действиях не содержится состава иного преступления

в) оно по требованию властей или добровольно отпустило заложника на свободу

4. Захват заложника отличается от похищения человека ( ст. 126 УК РФ) по следующим моментам:

а) субъективная сторона захвата заложника более узкая, т.к. указана специальная цель понуждения государства совершить определенные действия; захват заложника не обязательно связан с перемещением потерпевшего в пространстве; место содержания заложника может и не скрываться

б) субъективная сторона захвата заложника более широкая, т.к. указана специальная цель понуждения государства совершить определенные действия; захват заложника не обязательно связан с перемещением потерпевшего в пространстве; место содержания заложника может и не скрываться

в) субъективная сторона захвата заложника более узкая, т.к. указана специальная цель понуждения государства совершить определенные действия; захват заложника всегда связан с перемещением потерпевшего в пространстве; место содержания заложника всегда скрывается

5. К числу признаков банды (ст. 209 УК РФ) относятся следующие:

а) вооруженность; сплоченность; предназначенность для нападений на граждан или организации; устойчивость

б) организованность, устойчивость, вооруженность

в) наличие двух или более лиц, сплоченность, устойчивость

**Критерии оценивания.<sup>6</sup>**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно

#### **8.4. Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)**

**по дисциплине «Уголовная ответственность за преступления террористического характера»**

---

<sup>6</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430.

**(профиль уголовно правовой)****1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):**

-ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества.

-ПК-5 Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

**2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):**

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) террористического характера и экстремистской направленности	ПК-2, ПК-5
2.	Уголовная ответственность лиц, совершивших преступления террористического характера и экстремистской направленности в возрасте от четырнадцати до шестнадцати лет.	ПК-2, ПК-5
3.	Дифференциация уголовной ответственности и индивидуализация наказания за террористический акт.	ПК-2, ПК-5
4.	Проблемы освобождения от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и смягчения наказания в борьбе с терроризмом.	ПК-2, ПК-5
5.	Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом. Проблемы экстрадиции и неотвратимости наказания за террористическую деятельность.	ПК-2, ПК-5
6.	Спорные вопросы уголовной ответственности за содействие террористической деятельности.	ПК-2, ПК-5
7.	Проблемы квалификации объективной стороны состава террористического акта.	ПК-2, ПК-5
8.	Уголовная ответственность за террористический акт, повлекший человеческие жертвы.	ПК-2, ПК-5



9.	Проблемы разрешения конкуренции уголовно-правовых норм при квалификации финансирования терроризма.	ПК-2, ПК-5
10.	Порядок и условия признания организации террористической.	ПК-2, ПК-5
11.	Основание освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно прекратившее участие в деятельности организации, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации признана террористической.	ПК-2, ПК-5
12.	Условия освобождения от уголовной ответственности лица, добровольно прекратившее участие в деятельности организации, которая в соответствии с законодательством Российской Федерации признана террористической.	ПК-2, ПК-5
13.	Добровольность как условие освобождения от уголовной ответственности.	ПК-2, ПК-5
14.	Соотношение понятий преступное сообщество и террористическое сообщество.	ПК-2, ПК-5
15.	Цель как обязательный признак субъективной стороны организации террористического сообщества.	ПК-2, ПК-5
16.	Основание и условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 205.3 УК РФ.	ПК-2, ПК-5
17.	Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности.	ПК-2, ПК-5
18.	Публичное оправдание терроризма.	ПК-2, ПК-5
19.	Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма, совершенные с использованием средств массовой информации.	ПК-2, ПК-5
20.	Цель и ее уголовно-правовое значение для квалификации содействия террористической деятельности.	ПК-2, ПК-5
21.	Уголовная ответственность за финансирование терроризма.	ПК-2, ПК-5
22.	Цель как обязательный признак террористического акта.	ПК-2, ПК-5

23	Общая характеристика преступлений террористического характера	ПК-2, ПК-5
----	---	------------

**Студент по согласованию с преподавателем может избрать другую тему доклада, сообщения.**

**Критерии оценивания:<sup>7</sup>**

<b>Критерии</b>	<b>Баллы</b>
Студент в письменной работе (устном докладе) дал полные и глубокие ответы по рассматриваемой теме, показал глубокое знание различных точек зрения на проблемы теории и практики в области рассматриваемой темы, опираясь на труды ученых и практику; умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок	Отлично
Студент в письменной работе (устном докладе) ответил по рассматриваемой теме, правильно, по существу и последовательно изложив её содержание, допустив при этом отдельные неточности; в целом знаком с основными положениями теории и практики в области рассматриваемой темы	Хорошо
Студент в письменной работе (устном докладе) недостаточно полно ответил по рассматриваемой теме, допустил поверхностное изложение отдельных вопросов без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала; при ответе по теме недостаточно опирается на труды ученых и практику в области рассматриваемой темы	Удовлетворительно
Студент в письменной работе (устном докладе) не смог раскрыть рассматриваемую тему; при подготовке темы допустил существенные ошибки	Неудовлетворительно

**1. Методические рекомендации по написанию:**

Реферат – это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, способствует формированию навыков исследовательской работы, приучает критически мыслить. Требованиями, которых необходимо придерживаться при написании, являются полнота изложения, информативность, объективность и достоверность зафиксированных положений из первоисточника, корректная оценка материала.

---

<sup>7</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430.

Эссе – это жанр прозаического сочинения небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и соображения автора по конкретному поводу или предмету и не претендует на исчерпывающую или определяющую трактовку. В отношении объема и функции граничит, с одной стороны, с научной статьей и литературным очерком (с которым эссе нередко путают), с другой – с философским трактатом. Эссе свойственны образность, подвижность ассоциаций, афористичность, нередко антитетичность мышления (риторическое противопоставление), установка на откровенность и разговорную интонацию.

Доклад (сообщение) – это запись устного сообщения на определенную тему. Он предназначен для прочтения на семинарском (практическом) занятии, научной конференции. Выступление с докладом (сообщением) на научной конференции может быть зачтено за работу на семинарском (практическом) занятии.

Перед написанием доклада студенту необходимо вникнуть в сущность правовой проблемы, которую ему предстоит освещать. Для этого студенту нужно иметь развернутый перечень юридической литературы, посвященной анализу рассматриваемого вопроса. Перечень должен содержать как правовые акты, являющиеся главным объектом анализа, так и другие источники по теме; учебники, учебные пособия, научные исследования, статьи и т.д.

Методические указания по работе над письменной работой (реферат, доклад, сообщение, эссе) содержат этапы работы над данным видом обучения, которые включают:

- выбор темы, предложенной преподавателем, указанной в УМК или сформулированной самим обучающимся, актуальной по своему значению и оригинальной, интересной по содержанию;
- подбор и изучение основных источников, необходимых при написании рефератов (доклада, сообщения, эссе);
- составление списка литературы;
- обработку и систематизацию информации;
- разработку плана реферата (доклада, сообщения, эссе);
- требования к его содержанию;
- публичное выступление (можно с презентацией).

К общим рекомендациям по данному вопросу можно отнести нижеследующие.

1. Письменная работа (реферат, доклад, сообщение) должна быть оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к письменным работам (выравненные поля, единый шрифт, титульный лист, указаны заглавия разделов работы, указана библиография и приведено содержание работы).

2. Письменная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе) может быть небольшой по объему, но должна быть выполнена самостоятельно.

Работы могут быть двух основных видов, а также иных по согласованию с преподавателем:

1 вид – письменная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе с последующим докладом или без такового) по изучению отдельных проблем, актуальных вопросов и т.п. в области

прокурорской деятельности. Желательно брать в качестве темы небольшой вопрос, но проработать его (рассмотреть) на основе нормативно-правовых источников, теоретической литературы, прокурорской и судебной практики. В этом случае в библиографии должно быть не менее 5 источников.

2 вид – письменная работа (реферат, доклад, сообщение, эссе) с последующим устным его докладом. В данном случае берется значительный по объему основной источник (статья, глава из книги, учебного пособия, текст закона и др.) и реферируется (кратко излагается) обучающимся в письменном виде и устно представляется на семинарском занятии в виде доклада.

Исследуемый текст (вопрос, первоисточник и др.) должен быть по объему не менее 30 страниц. При этом письменная работа должна быть не копированием отдельных блоков реферируемой работы, а кратко излагать основное содержание глав, параграфов и разделов реферируемой работы, при желании и необходимости с комментариями обучающиеся – автора письменной работы.

Библиография ограничивается одним первоисточником или в крайней необходимости по желанию обучающегося какими-либо другими вспомогательными источниками для удобства подготовки и изложения письменной работы.

Структура сообщения должна включать:

1. Обучающийся должен обосновать выбор темы сообщения, его актуальность;
2. Основная часть сообщения: описывается сама проблема, которую студент выносит на обсуждение аудитории, основные подходы к решению проблемы, предлагаемые теоретиками и практиками;
3. Заключение: обучающийся озвучивает основной вывод по сказанному, предлагает свое видение в решение правовой проблемы.

Важно иметь в виду, что сообщение поможет обучающемуся не только в работе с литературой, более подробном изучении отдельной темы, но и является средством в преодолении трудности в публичном выступлении, что имеет значение для юриста. Студент должен готовить сообщение не с целью отчета перед преподавателем, а информирования аудитории в существующей проблеме, постановке вопроса на дискуссию.

По окончании выступления рекомендуется назвать источники, которыми пользовался выступающий при подготовке сообщения.

Обычно реферат (доклад, сообщение, эссе) содержит три главные части: введение, основную часть и заключение. Его структура также обязательно содержит список использованных для подготовки нормативных и прочих источников. Такой элемент как приложение использовать необязательно.

Текст всегда должен быть лаконичным, четким, отличаться убедительными формулировками и отсутствием второстепенных сведений. Объем реферата (доклада, сообщения) составляет 10 – 12 (эссе 2-12) машинописных страниц. Текст выполняется на одной странице белого листа (формат А4). Страницы нумеруются сверху, в середине, за исключением титульного листа. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Компьютерный текст выполняется с полуторным интервалом, шрифт «Times New Roman», кегль 14.

На титульном листе указывается название учебного заведения, темы; курс, группа, форма обучения, фамилия и инициалы автора; ученая степень, должность, звание, фамилия и инициалы научного руководителя.

Тематика рефератов (докладов, сообщений, эссе) охватывает вопросы правовых институтов изучаемых в рамках дисциплины, но не вынесенные на изучение студентов (кроме тем, пропущенных студентом аудиторных занятий, когда подготовка реферата по пропущенной теме обязательна). Темы для подготовки рефератов (докладов, сообщений, эссе) выбираются из перечня студентом самостоятельно и согласовываются с преподавателем.

Одним из видов самостоятельной деятельности студента является подготовка презентации, которая представляет собой устное, лимитированное во времени, выступление с использованием демонстрационного материала в виде слайдов (не менее 10 слайдов по теме выступления).

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- текст слайда не должен повторять текст, который произносится вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

Сервер органов государственной власти	<a href="http://www.gov.ru/">http://www.gov.ru/</a>
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	<a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>
Официальный сайт Президента РФ	<a href="http://president.kremlin.ru/">http://president.kremlin.ru/</a>
Официальный сайт Правительства РФ	<a href="http://www.government.gov.ru/">http://www.government.gov.ru/</a>
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>
Официальный сайт Верховного Суда РФ	<a href="http://www.supcourt.ru/">http://www.supcourt.ru/</a>
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	<a href="http://genproc.gov.ru/">http://genproc.gov.ru/</a>
Официальный сайт МВД РФ	<a href="http://www.mvd.ru/">http://www.mvd.ru/</a>
Официальный сайт Следственного комитета РФ	<a href="http://www.sledcom.ru/">http://www.sledcom.ru/</a>
Официальный сайт Общественной палаты РФ	<a href="http://www.oprf.ru/">http://www.oprf.ru/</a>

Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	<a href="http://law.edu.ru/">http://law.edu.ru/</a>
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	<a href="http://www.waaf.ru">http://www.waaf.ru</a>
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	<a href="http://sartraccc.ru">http://sartraccc.ru</a>
Владивостокский центр исследования организованной преступности	<a href="http://www.crime.vl.ru/">http://www.crime.vl.ru/</a>
Электронная библиотека «Право России»	<a href="http://www.allpravo.ru/library/">http://www.allpravo.ru/library/</a>
Электронная библиотека «Vuzlib»	<a href="http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html">http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html</a>
Электронная библиотека «Гумер»	<a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

#### 8.4. Тематика контрольных работ

##### 1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

-ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность в сфере международно-правового сотрудничества.

-ПК-5 Способен к подготовке и вынесению законных, обоснованных и мотивированных судебных актов.

##### 2. Перечень тем контрольных работ:

1. Статья 205. Террористический акт
2. Статья 205.1. Содействие террористической деятельности
3. Статья 205.2. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма
4. Статья 205.3. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности
5. Статья 205.4. Организация террористического сообщества и участие в нем
6. Статья 205.5. Организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации
7. Статья 206. Захват заложника
8. Статья 208. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем
9. Статья 211. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава
10. Статья 277. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля
11. Статья 278. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти
12. Статья 279. Вооруженный мятеж
13. Статья 360. Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой
14. Статья 361. Акт международного терроризма
15. Открыть полный текст документа

В процессе подготовки контрольной работы обучающийся должен представить развёрнутую уголовно-правовую характеристику соответствующей нормы главы 31 УК РФ.

Критерии	Баллы
----------	-------



Комплексное задание (контрольная работа) выполнена по соответствующему варианту, выполнена самостоятельно, с использованием действующих нормативных правовых актов, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.	Зачтено
Комплексное задание (контрольная работа) не выполнена, выполнена по не соответствующему варианту, либо выполнена несамостоятельно, либо с использованием утративших силу нормативных правовых актов, либо ответы не даны или даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные.	Не зачтено

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430. и «Об утверждении нормативно-методических документов, регулирующих организацию выполнения и проверки контрольных работ...», утв. Приказом РГУП от 16.03.2022 № 121.

### **8.5. Вопросы для подготовки к зачету**

По специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

**по дисциплине «Уголовная ответственность за преступления террористического характера»**

**(профиль уголовно правовой)**

1. Международно-правовые основы борьбы с преступлениями террористического характера.
2. Международные организации и их роль в борьбе с преступлениями террористического характера. Генеральная Ассамблея ООН. Европейский суд по правам человека.
3. Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) террористического характера.
4. Особенности применения уголовных наказаний, за совершение преступлений террористического характера.
5. Совершенствование уголовно-правовых норм, направленных на борьбу с преступлениями террористического характера.
6. Отграничение преступлений террористического характера от смежных составов преступлений

7. Понятие и признаки террористической организации. Порядок признания организации террористической.
8. Уголовная ответственность за участие в деятельности террористической организации. Субъективные признаки организации деятельности террористической организации, а также участия в деятельности такой организации.
9. Понятие и признаки террористического сообщества. Террористическое сообщество: признаки, руководство террористическим сообществом
10. Уголовная ответственность за участие в террористическом сообществе. Субъективные признаки организации террористического сообщества.
11. Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3 УК РФ)
12. Основание и условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего преступление, предусмотренное ст. 205.3 УК РФ.
13. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
14. Квалифицированный состав содействия террористической деятельности
15. Содействие террористической деятельности (ст.205.1 УК РФ)
16. Террористический акт (ст.205 УК РФ)
17. Понятие, виды и общая характеристика преступлений террористического характера
18. Критерии оценивания зачета:<sup>8</sup>

Критерии	Баллы
<p>Оценка ставится за полный ответ на все вопросы билета и (при необходимости) дополнительные вопросы по содержанию билета, а также за некоторую неточность в ответе, которая может быть исправлена самим студентом при одном-двух дополнительных вопросах преподавателя. Студент выполнил все задания, знает основные определения, последователен в изложении материала, у него юридически точно построена речь. Он владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, ответы даны на все поставленные вопросы, ответы на вопросы развернутые, аргументированные.</p>	<p>Зачтено / 37-100 баллов</p>

<sup>8</sup> Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430.

<p>Студент знает большинство вопросов и тем программного материала, не допускает существенных ошибок, без затруднения выполняет практические задания, задачи, ответы даны на большинство поставленных вопросов, ответы на вопросы аргументированные.</p>	
<p>Оценка ставится при существенных недостатках в ответе (неумение четко пояснить термины, поверхностное освещение материала или фактические ошибки в изложении теории или практическом задании), а также в случае, если в ответе не отражается или искажена суть излагаемого вопроса. Студент неверно отвечает на дополнительные вопросы по тематике, предусмотренной вопросом к зачету, не владеет методами анализа, предусмотренными программой.</p> <p>Студент не знает большинства разделов программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи, ответы не даны или даны не на все поставленные вопросы, либо ответы на вопросы односложные, неаргументированные.</p>	<p>Не зачтено / менее 37 баллов</p>

*Форма экзаменационного билета*

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»**

ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовного права

Образовательная программа 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность»

(уровень специалитета)

**по дисциплине «Уголовная ответственность за преступления  
террористического характера»**

**(профиль уголовно правовой)**

**Билет для зачета № 1**

1. Вопрос: Прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст.205.3 УК РФ)
2. Вопрос: Выдача лиц, совершивших преступление (экстрадиция) террористического характера

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Гладышев Ю.А./

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по результатам экзамена (зачета).

Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя

**Форма тестового задания для зачета  
в дистанционном формате  
(образец)**

1.

**Бандитизм отличается от группового вооруженного разбоя по следующим моментам:**

- а) бандиты имеют оружие, а для разбоя достаточно использования любых предметов в качестве оружия; банда создается для нескольких нападений, а группа разбойников – для одного;
- б) оружие банды используется для причинения вреда потерпевшим, а при разбое – для угроз; банда количественно всегда больше, чем группа разбойников
- в) бандиты имеют оружие или иные предметы большой поражающей мощности, а для разбоя достаточно любого предмета; банда создается для нескольких нападений, а группа разбойников – для одного

**В постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 21 декабря 1997 г. упомянуты такие показатели устойчивости банды:**

- а) стабильность состава и организационных структур; постоянство форм и методов преступной деятельности
- б) постоянство форм и методов преступной деятельности; предназначенность для одного нападения, если при этом требуется тщательная подготовка
- в) стабильность состава и организационных структур; предназначенность для одного нападения, если при этом требуется тщательная подготовка

2.

**Бандитизм отличается от организации преступного сообщества (ст. 210 УК РФ) по следующим моментам:**

а) в банде всегда имеется оружие, а для преступного сообщества оно не обязательно; в составе банды должно быть не менее двух человек, а в составе преступного сообщества – не менее пяти

б) в субъективную сторону бандитизма входит цель нападения на граждан, а в субъективную сторону организации преступного сообщества – цель нападения на граждан и организации; в банде всегда имеется оружие, а для преступного сообщества оно не обязательно

в) банда создается для нападения, а преступное сообщество – для совершения тяжких или особо тяжких преступлений, не обязательно связанных с нападениями; в составе банды должно быть не менее двух человек, а в составе преступного сообщества – не менее четырех

**Заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ) отличается от угрозы взрывом (ч. 1 ст. 205 УК РФ) по следующим моментам:**

а) субъектом террористического акта является лицо с 14 лет, а в ст. 207 – с 16 лет; при угрозе взрывом информация о нем должна подтверждаться реальной установкой взрывного устройства

б) субъектом террористического акта является лицо с 16 лет, а в ст. 207 – с 14 лет; при заведомо ложном сообщении предупреждение о нем должно подтверждаться реальной установкой взрывного устройства

в) при угрозе взрывом информация о нем должна подтверждаться реальной установкой взрывного устройства

### **3.**

**Лицо, захватившее или удерживавшее заложника, освобождается от уголовной ответственности, если...**

а) оно добровольно отпустило заложника на свободу

б) оно по требованию властей отпустило заложника на свободу, и в его действиях не содержится состава иного преступления

в) оно по требованию властей или добровольно отпустило заложника на свободу

**Захват заложника отличается от похищения человека ( ст. 126 УК РФ) по следующим моментам:**

а) субъективная сторона захвата заложника более узкая, т.к. указана специальная цель понуждения государства совершить определенные действия; захват заложника не обязательно связан с перемещением потерпевшего в пространстве; место содержания заложника может и не скрываться

б) субъективная сторона захвата заложника более широкая, т.к. указана специальная цель понуждения государства совершить определенные действия; захват заложника не

обязательно связан с перемещением потерпевшего в пространстве; место содержания заложника может и не скрываться

в) субъективная сторона захвата заложника более узкая, т.к. указана специальная цель понуждения государства совершить определенные действия; захват заложника всегда связан с перемещением потерпевшего в пространстве; место содержания заложника всегда скрывается

Примечание:

В фондах оценочных средств студентам задания для экзаменов размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для экзаменов оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».

Зачёт.

<b>Критерии</b>	<b>оценка</b>
Сформированы все необходимые компетенции (раскрыто содержание материала билета для зачёта; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала);	Зачтено 37 баллов и выше
Компетенции не сформированы (не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала)	Не зачтено менее 37 баллов

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430

