

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.06.2022 09:27:49
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

**Аннотации рабочих программ дисциплин
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)
Уголовно-правовой профиль**

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

Авторы-составители: **Антюшин С.С., Базурина Е.Н.**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины "Философия" являются:</p> <p>формирование у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нем; знания предмета философии, содержания и взаимосвязи основных философских принципов, законов, категорий; мировоззренческих и методологических основ юридического мышления; роли философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;</p> <p>выработка ясного представления картины мира на основе современного состояния философского и научного знания;</p> <p>умение ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума; понимать характерные особенности современного этапа развития философии; применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности;</p> <p>формирование навыков использования онтологических, гносеологических, аксиологических, антропологических, этических подходов в познавательной деятельности, в процессе самообразования; навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа;</p> <p>развитие навыков публичных выступлений и участия в дискуссиях;</p> <p>формирование стремления к непротиворечивости и обоснованности суждений будущих специалистов сферы обеспечения законности и справедливости в обществе, их способности правильно формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию в юридической практике;</p> <p>выработка потребности и способности повышения будущими представителями юридической сферы своего методического уровня;</p> <p>формирование активной гражданской позиции, ответственности за решения профессиональных задач и общественных обязанностей.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебный курс "Философия" относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none">• _____ <p>бществоведение</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • _____ стория • _____ география • _____ литературная художественная культура • _____ безопасность жизнедеятельности • _____ <p>Дисциплина является базовой, основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1 ОПК-2
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел I. Предмет философии и ее роль в жизни общества</p> <p>Тема 1.1 Философия, круг ее проблем, функции, структура; типология философского знания</p> <p>Раздел II. История философии</p> <p>Тема 2.1 Становление и развитие классической философии (с Древности до Просвещения)</p> <p>Тема 2.2. От классики к постмодернизму (западная философия 19-20 веков).</p> <p>Тема 2.3 Основные этапы и особенности развития русской философии</p> <p>Раздел III. Проблемы бытия и сознания в философии</p> <p>Тема 3.1 Бытие, материя, сознание</p> <p>Тема 3.2 Философия развития</p> <p>Раздел IV. Познание – ключевая проблема философии</p> <p>Тема 4.1 Основные вопросы гносеологии; формы и уровни познания.</p> <p>Раздел V. Философии о человеке и обществе</p> <p>Тема 5.1 Природа и сущность человека. Человек и общество</p> <p>Тема 5.2 Глобальные проблемы современной цивилизации</p>
Структура дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часа).
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»**

Авторы: **Калужская И. А., Ватлецов С. Г.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» являются формирование: - способности к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языке для решения задач
---------------------------------	---

	<p>межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способности к саморазвитию и самообразования; - способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция». Изучение данной дисциплины базируется на успешном усвоении «Русского языка и культуры речи», «Логики» и является базой для изучения «Иностранного языка в сфере юриспруденции».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5; ОК-7; ОПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Образование в современном мире.</p> <p>Тема 2. Профессия юриста.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

Авторы-составители: **Калужская И. А., Иванов Е. И., Украинец И. А., Ватлецов С. Г.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» является формирование у студентов достаточного уровня иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; - способность повышать уровень своей профессиональной компетентности; - способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Иностранный язык в сфере юриспруденции» включена в базовую часть учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» и базируется на сформированных навыках дисциплины «Иностранный язык».</p>
Компетенции,	ОК-5; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-13

формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Правотворчество. Тема 2. Правоприменение. Тема 3. Правосудие.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика»

Авторы-составители: **Щеглов А.Ф., Овчаров А.О.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины Экономика являются формирование у студентов современного экономического мышления как необходимой предпосылки понимания будущими бакалаврами юриспруденции сущности явлений и процессов экономической сферы жизни общества и выработка способности к использованию основных положений и методов экономической науки при решении социальных и профессиональных задач.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экономика» относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Политология», «Философия». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Основы финансового менеджмента», «Экономика организации (предприятия)», «Гражданское право», «Трудовое право», «Финансовое право», «Налоговое право»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ОПК-2
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Экономика как наука и сфера деятельности человека. Тема 2. Основные этапы развития экономической науки. Тема 3. Материальные потребности и экономические ресурсы общества. Тема 4. Экономическая система: структура и виды. Тема 5. Собственность и её роль в экономической системе. Тема 6. Рынок и его функции. Тема 7. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Тема 8. Теория потребительского поведения. Тема 9. Эластичность спроса и предложения.

	<p>Тема 10. Теория производства и фирмы. Тема 11. Затраты и результаты производства. Тема 12. Конкуренция и типы рыночных структур. Тема 13. Рынки факторов производства. Тема 14. Национальная экономика: цели и результаты функционирования. Тема 15. Система национального счетоводства и методы расчета основных макроэкономических показателей. Тема 16. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Тема 17. Экономический рост и его факторы. Тема 18. Цикличность экономического развития. Тема 19. Потребление, сбережение и инвестиции. Тема 20. Деньги и денежная система. Инфляция. Тема 21. Денежно-кредитная система. Тема 22. Финансы и финансовая система страны. Тема 23. Налоги и налоговая система. Тема 24. Государственное регулирование экономики. Тема 25. Доходы и социальная политика государства. Тема 26. Мировое хозяйство и тенденции его развития. Тема 27. Мировая торговля и внешнеторговая политика государства. Тема 28. Международные валютные отношения и формы их реализации.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика»

Автор-составитель: **Васильев А.А.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины Профессиональная этика являются способствование развитию нравственного сознания, превращению моральных норм в личные убеждения и основные ценностные ориентации.</p> <p>Основными задачами учебной дисциплины «Профессиональная этика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом профессиональной этики участников судопроизводства; - формирование в сознании студентов ориентации на идеалы и ценности гуманизма и законности; - создание обстановки нетерпимости коррупции, злоупотребления служебными полномочиями, сращивания власти и преступности, криминализации экономики; - выработка убеждённости в объективной обоснованности преимуществ законопослушания; - формирование у студентов нравственной готовности брать
---------------------------------	---

	на себя ответственность по отношению к обществу, защищать права человека.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Профессиональная этика» является дисциплиной базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция», устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков. Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания дисциплины философия.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-6, ОПК-3
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Профессиональная этика юриста как система теоретического знания Тема 2. Мораль как предмет изучения общей и профессиональной юридической этики Тема 3. Категории этики и их применение в юридической сфере Тема 4. Нравственные основы применения насилия в борьбе со злом Тема 5. Нравственные аспекты деятельности по осуществлению правосудия
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Автор-составитель: **Васильев А.А.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины Безопасность жизнедеятельности является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть ФГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр»), является обязательной для изучения и позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для

	успешной профессиональной деятельности или продолжения обучения в магистратуре. Она базируется на знаниях студентов, полученных ими при изучении естественно-научных, социально-гуманитарных и экономических дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ПК-8
Содержание дисциплины (модуля)	Тема № 1. Предмет и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Тема № 2. Основы физиологии труда Тема № 3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания» Тема № 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Тема № 5. Основы аварийного выживания Тема № 6. Психологические аспекты автономного выживания Тема № 7 Информационная безопасность Тема № 8. Национальная безопасность РФ Тема № 9. Современная война
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Информационные технологии в юридической деятельности»**

Авторы-составители: **Канянина Т.И., Ващекин А.Н.**

Цель изучения дисциплины	Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» имеет целью формирование и развитие у будущих юристов умений и навыков использования современных информационных технологий. Эффективность работы будущего юриста существенным образом будет зависеть от того, насколько умело и свободно он сможет использовать компьютерные информационные технологии в своей профессиональной деятельности и насколько быстро будет способен адаптироваться к их стремительному развитию. Поэтому одной из основных задач курса является приобщение студентов к использованию возможностей новых информационных технологий, привитие им необходимых навыков и вкуса к работе с современными деловыми программами и применению справочных правовых систем в юридической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Информационные технологии в юридической деятельности» относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной

	<p>программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция»..</p> <p>Студент, приступающий к изучению дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» должен обладать базовыми информационно-коммуникационными навыками.</p> <p>Освоение дисциплины дает необходимые базовые знания для изучения дисциплины «Информационное право».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3, ОК-4, ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Введение в дисциплину. Государственная политика в информационной сфере. Информационные технологии: технические и программные средства.</p> <p>Операционные системы: назначение, основные функции.</p> <p>Технология подготовки текстовых документов.</p> <p>Технология разработки электронных презентаций</p> <p>Технология работы с правовой информацией в справочных правовых системах</p> <p>Технология работы с электронными таблицами.</p> <p>Технологии работы в компьютерных сетях</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория государства и права»

Автор-составитель: **Сим А.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Теория государства и права» являются: формирование представлений о государстве и праве, их формах, функциях, роли; усвоение фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин; формирование юридического мировоззрения и способности мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию; приобретение навыков практического использования правовой информации, навыков работы с законодательством, практикой его толкования и применения; формирование юридического мышления и правовой культуры в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Теория государства и права относится к учебным дисциплинам базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Логическим продолжением «Теории государства и права»</p>

	<p>является учебная дисциплина «Практикум по общетеоретическим дисциплинам».</p> <p>«Теория государства и права» является фундаментальной и служит основой для изучения отраслевых и специальных дисциплин, ее структура и содержание тесно связаны с такими учебными дисциплинами как «Логика», «Философия», «Экономика», «Политология», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-15
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие государства</p> <p>Тема 4. Форма государства</p> <p>Тема 5. Функции и механизм государства</p> <p>Тема 6. Понятие права. Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 7. Нормы права</p> <p>Тема 8. Система права</p> <p>Тема 9. Источники и формы права</p> <p>Тема 10. Правотворчество</p> <p>Тема 11. Реализация норм права. Правоприменение</p> <p>Тема 12. Толкование норм права</p> <p>Тема 13. Правоотношения</p> <p>Тема 14. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 15. Правосознание и правовая культура</p> <p>Тема 16. Правовое регулирование</p> <p>Тема 17. Юридические документы и юридическая техника</p> <p>Тема 18. Правовые системы современности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 часа).
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История государства и права России»**

Автор-составитель: **Сомов В.А.**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «История государства и права России» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами и профессиональной деятельностью.
Место дисциплины	Дисциплина «История государства и права России»

<p>в структуре ОПОП</p>	<p>относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Является фундаментальной учебной дисциплиной, необходимой основой для глубокого усвоения действующего законодательства, отраслевых юридических дисциплин, развития научного кругозора и юридического мышления, овладения содержанием и методикой профессиональных умений и навыков, правильного понимания закономерностей дальнейшего развития основных государственно-правовых институтов.</p> <p>Дисциплина тесно связана с «Теорией государства и права», поскольку изучение теории базируется на обобщении фактов истории.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК -7, ПК-2, ПК-5, ПК-6.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Предмет, методология и периодизация истории государства и права России. Древнерусское государство и право (IX — XII вв.)</p> <p>Тема 2. Феодалные государства на территории Руси в период раздробленности (XII — первая половина XVI вв.).</p> <p>Тема 3. Становление Московской Руси и развитие ее права (XIV — середина XVI вв.).</p> <p>Тема 4. Сословно-представительная монархия в России (середина XVI — середина XVII вв.).</p> <p>Тема 5. Российское государство в период становления и развития абсолютизма (середина XVII — XVIII вв.)</p> <p>Тема 6. Российское государство и право в период кризиса абсолютизма в первую половину XIX в.</p> <p>Тема 7. Российское государство и право в период осуществления либеральных реформ во второй половине XIX в.</p> <p>Тема 8. Государство и право Российской империи в начале XX века.</p> <p>Тема 9. Государство и право России в период от Февральской революции до конституционного оформления Советского государства.</p> <p>Тема 10. Советское государство и право в период гражданской войны и военной интервенции (1918—1920 гг.).</p> <p>Тема 11. Советское государство и право в период НЭПа (1921—1929 гг.)</p> <p>Тема 12. Советское государство и право в период форсированной модернизации страны (конец 1920-х гг. — июнь 1941 г.).</p> <p>Тема 13. Советское государство и право во время Великой Отечественной войны (1941 —1945 гг.).</p> <p>Тема 14. Советское государство и право в послевоенное время и период либерализации политического режима в 1945—1964 гг.</p>

	<p>Тема 15. Государство и право в СССР: реформы и кризис, 1964—1991 гг.</p> <p>Тема 16. Основные этапы и тенденции развития государства и права Российской Федерации с 1992 г. по настоящее время.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа).
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«История государства и права зарубежных стран»**

Автор-составитель: Булатецкий О.Ю., Сапожников С.М.

Цель изучения дисциплины	Целью изучения учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» в соответствии с ООП ВО является: усвоить комплекс общих знаний об истории государственно-правовых явлений зарубежных стран; получить представление об основных понятиях и категориях, отражающих историю и права зарубежного государства и права.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Она тесно связана с дисциплинами: теория государства и права, история отечественного государства и права; конституционное право, административное право, гражданское право, гражданский процесс, арбитражный процесс, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс, земельное право, финансовое право, налоговое право, предпринимательское право, международное право, международное частное право, право социального обеспечения.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7, ПК-2, ПК-5, ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, методы и периодизация курса. Государство и право древнего востока. 2. Государство и право древнего востока. Законы царя Хаммурапи и законы Ману. 3. Государство и право древней Греции и Рима. 4. Государство и право Византии 5. Особенности развития средневекового государства и институтов феодального права. Государство и право франков. 6. Государство и право феодальной Европы. 7. Государство и право Арабского Халифата. Развитие мусульманского права в средние века. 8. Государственно-правовая и судебная система стран Европы в новое и новейшее время.

	<p>9. Государственно-правовая и судебная система стран Америки в новое и новейшее время.</p> <p>10. Государственно-правовая и судебная система Японии и Китая в новое и новейшее время.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 часа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право»

Авторы-составители: **Дудко И.А., Марокко Н.А., Хапсироква Е.А., Никифорова Е.А.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины «Конституционное право» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области базовых, фундаментальных общественных отношений, регламентируемых нормами данной отрасли. Конституционное право является ведущей отраслью права Российской Федерации, что обусловлено значением общественных отношений, которые закрепляются и регулируются нормами этой отрасли. Устанавливая в правовой форме основополагающие принципы устройства общества и государства, определяя общие основы управления всеми общественными процессами, какой бы стороны жизни общества они не касались, эта отрасль тем самым дает необходимые ориентиры, отражающие главное сущностное направление правового регулирования во всех сферах общественных отношений.</p> <p>Изучение студентами «Конституционного права» является необходимой предпосылкой для последующего изучения других отраслей российского права.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по подготовке студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», уровень «бакалавр» дисциплина «Конституционное право» является дисциплиной базовой части учебного плана основной образовательной программы.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: Конституционное право зарубежных стран, Конституционное правосудие, Конституционные основы судебной власти, Административное право, Административное судопроизводство, Муниципальное право.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК – 1, ОПК-2, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Общая характеристика конституционного права Российской Федерации как отрасли права</p> <p>1. Конституционное право как отрасль публичного</p>

	<p>права. Понятие, предмет и метод конституционного права как отрасли. Роль и место конституционного права в системе права РФ. Дискуссия о наименовании отрасли: конституционное или государственное право. Система конституционного права.</p> <p>2. Конституционно-правовые нормы и институты. Понятие, специфика, классификация конституционно-правовых норм.</p> <p>3. Конституционно-правовые отношения: понятие, специфика, субъекты, объекты, юридические факты, виды конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений Российской Федерации.</p> <p>4. Источники конституционного права Российской Федерации: понятие и виды. Иерархия источников конституционного права:</p> <p>федеральные источники конституционного права; дискуссия о роли и месте международных источников в системе конституционного права; федерально-региональные источники конституционного права: понятие и виды; региональные источники конституционного права: понятие и виды; регионально-местные источники конституционного права; местные источники конституционного права.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц (360 часов).
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Административное право»

Автор-составитель: **Фролов С.В.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Административное право» являются: освоение основных теорий и концепций административно-правовых институтов, изучение принципов организации системы органов исполнительной власти, анализ административно-правовых форм и методов реализации полномочий государственных органов, исследование специальных видов административно-правовой деятельности, в том числе мер административно-правового принуждения, содержания и порядка применения административной ответственности
Место дисциплины в структуре ОПОП	«Административное право» относится к учебным дисциплинам базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».

	<p>Логическим продолжением «Административного права» является учебная дисциплина «Арбитражный процесс». «Административное право» является фундаментальной и служит основой для изучения специальных дисциплин, ее структура и содержание тесно связаны с такими учебными дисциплинами как «Логика», «Философия», «Экономика», «Политология», «теория государства и права», «Уголовное право».</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: Теория государства и права, Конституционное право, История государства и права России, Правоохранительные органы.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: Арбитражный процесс, Земельное право, Финансовое право, Налоговое право, Административное судопроизводство, Муниципальное право, Административная ответственность, Административные процедуры.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК 2; ПК 1; ПК 3; ПК 4; ПК 5; ПК 6; ПК 7; ПК 9; ПК 14; ПК 15; ПК 16</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Часть I. Исполнительная власть, государственное управление и административное право</p> <p>Раздел 1. Административное право в российской правовой системе</p> <p>Тема 1. Государственное управление как объект административно-правового регулирования</p> <p>Тема 2. Административное право как отрасль права.</p> <p>Тема 3. Административное право как наука и как учебная дисциплина</p> <p>Тема 4. Механизм административно-правового регулирования</p> <p>Раздел 2. Субъекты административного права</p> <p>Тема 5. Административно-правовой статус гражданина</p> <p>Тема 6. Административно-правовой статус органов исполнительной власти</p> <p>Тема 7. Административно-правовой статус государственных служащих</p> <p>Тема 8. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений</p> <p>Тема 9. Административно-правовой статус общественных объединений</p> <p>Раздел 3. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти</p> <p>Тема 10. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти</p> <p>Тема 11. Правовые акты управления</p> <p>Тема 12. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти</p> <p>Тема 13. Административное убеждение и принуждение</p> <p>Раздел 4. Административное правонарушение и административная ответственность</p>

	<p>Тема 14. Административное правонарушение</p> <p>Тема 15. Административная ответственность</p> <p>Тема 16. Административные наказания и порядок их назначения</p> <p>Тема 17. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях</p> <p>Раздел 5. Административно-процессуальная деятельность</p> <p>Тема 18. Сущность и виды административного процесса</p> <p>Тема 19. Административно-процедурное производство</p> <p>Тема 20. Административная юрисдикция</p> <p>Тема 21. Производство по делам об административных правонарушениях</p> <p>Раздел 6. Административное право и законность в сфере реализации исполнительной власти</p> <p>Тема 22. Законность и дисциплина в сфере государственного управления</p> <p>Тема 23. Контроль и надзор за законностью в сфере реализации исполнительной власти</p> <p>Тема 24. Контрольные функции и полномочия органов исполнительной власти</p> <p>Тема 25. Административно-правовые режимы</p> <p>Часть II. Административно-правовая организация государственного управления</p> <p>Раздел 7. Основы организации государственного управления</p> <p>Тема 26. Административно-правовые основы организации государственного управления</p> <p>Раздел 8. Управление экономической сферой</p> <p>Тема 27. Общая характеристика управления экономической сферой</p> <p>Тема 28. Управление экономическим развитием</p> <p>Тема 29. Управление промышленным комплексом и торговлей. Таможенное дело</p> <p>Тема 30. Управление энергетическим комплексом</p> <p>Тема 31. Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий</p> <p>Тема 32. Управление агропромышленным комплексом</p> <p>Тема 33. Управление строительно-жилищным комплексом</p> <p>Тема 34. Управление транспортом</p> <p>Тема 35. Управление информационными технологиями, связью и массовыми коммуникациями</p> <p>Тема 36. Управление финансами</p> <p>Тема 37. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования</p> <p>Раздел 9. Управление социально-культурной сферой</p> <p>Тема 38. Общая характеристика управления социально-культурной сферой</p> <p>Тема 39. Управление образованием</p> <p>Тема 40. Управление наукой</p> <p>Тема 41. Управление в области культуры</p> <p>Тема 42. Управление в области здравоохранения и социального развития</p>
--	---

	<p>Тема 43. Управление в области физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики</p> <p>Раздел 10. Управление административно-политической сферой</p> <p>Тема 44. Общая характеристика управления административно-политической сферой</p> <p>Тема 45. Управление в области обороны</p> <p>Тема 46. Управление в области безопасности</p> <p>Тема 47. Управление внутренними делами</p> <p>Тема 48. Управление юстицией</p> <p>Тема 49. Управление иностранными делами</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачётных единицы (360 часов).
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.13 «Гражданское право»**

Авторы-составители: **Кулаков В.В., Лужина А.Н.,
Пискунова Н.И., Журавлева Ю.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины Гражданское право (общая часть) являются: формирование теоретических знаний правоприменительных навыков в области гражданско-правового регулирования; уяснение содержания основных понятий, принципов гражданского права, системы гражданского права; формирование понимания и способности осмыслить и оценить основные положения доктрины гражданского права; получение навыка толкования норм гражданского права и способности их применения на практике; формирование понимания и знания актуальных проблем науки гражданского права применительно к общей части, а также современных проблем правотворчества и правоприменения в сфере действия общей части гражданского права; а так же формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Гражданское право (общая часть)» является дисциплиной базовой части Блока 1 дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль гражданско-правовой, государственно-правовой, уголовно-правовой).</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория государства и права, философия, экономика, информационные технологии в юридической деятельности, логика, римское право, история отечественного государства и права, история государства и права зарубежных прав, конституционное право.

	Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: предпринимательское право, семейное право, жилищное право, земельное право, международное частное право, особенности рассмотрения экономических споров, практикум по цивилистическим дисциплинам.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-6 ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-15; ПК-16.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>ТЕМА 1 Понятие гражданского права, предмет, метод, система, принципы.</p> <p>ТЕМА 2. Источники и формы гражданского права.</p> <p>ТЕМА 3. Понятие, виды и основания возникновения гражданских правоотношений.</p> <p>ТЕМА 4. Граждане как субъекты гражданского права.</p> <p>ТЕМА 5. Юридические лица и публично-правовые образования как субъекты гражданских правоотношений.</p> <p>ТЕМА 6. Объекты гражданских прав.</p> <p>ТЕМА 7. Сделки.</p> <p>ТЕМА 8. Представительство. Доверенность.</p> <p>ТЕМА 9. Осуществление гражданских прав и исполнение обязанностей. Защита гражданских прав.</p> <p>ТЕМА 10. Гражданско- правовая ответственность.</p> <p>ТЕМА 11. Сроки. Исковая давность.</p> <p>ТЕМА 12. Общие положения о праве собственности и иных вещных правах.</p> <p>ТЕМА 13. Возникновение и прекращение права собственности и иных вещных прав.</p> <p>ТЕМА 14. Право частной собственности: право собственности граждан и юридических лиц.</p> <p>ТЕМА 15. Право общей собственности.</p> <p>ТЕМА 16. Защита права собственности и иных вещных прав.</p> <p>ТЕМА 17. Понятие и виды гражданско-правовых личных неимущественных прав.</p> <p>ТЕМА 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав.</p> <p>ТЕМА 19. Общие положения об обязательствах.</p> <p>ТЕМА 20. Исполнение обязательства и способы его обеспечения.</p> <p>ТЕМА 21. Изменение и прекращение обязательств.</p> <p>ТЕМА 22. Гражданско-правовой договор.</p>
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц (360 часов).
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.14 «Гражданское право»**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями изучения дисциплины Гражданское право (Особенная часть) являются: формирование методологической основы, доктринальных подходов понимания гражданско-правовых нормативных предписаний и судебной практики в сфере договорных и недоговорных обязательств, наследственного права, права интеллектуальной собственности, формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Гражданское право (Особенная часть)» является дисциплиной базовой части дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философия, иностранный язык в сфере юриспруденции, экономика, профессиональная этика, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии в юридической деятельности, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право. <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: предпринимательское право, международное частное право, антимонопольное право, особенности рассмотрения экономических споров, практикум по цивилистическим дисциплинам, право интеллектуальной собственности, наследственное право.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Купля — продажа. Тема 2. Мена. Тема 3. Дарение. Тема 4. Рента и пожизненное содержание с иждивением. Тема 5. Аренда. Тема 6. Наем жилого помещения. Тема 7. Безвозмездное пользование. Тема 8. Подряд. Тема 9. Выполнение научно – исследовательских, опытно – конструкторских и технологических работ. Тема 10. Транспортные обязательства. Тема 11. Кредитные и расчетные обязательства. Тема 12. Хранение. Тема 13. Страхование. Тема 14. Обязательства по оказанию услуг.</p>

	<p>Тема 15. Поручение.</p> <p>Тема 16. Комиссия.</p> <p>Тема 17. Агентирование.</p> <p>Тема 18. Доверительное управление имуществом.</p> <p>Тема 19. Коммерческая концессия.</p> <p>Тема 20. Простое товарищество.</p> <p>Тема 21. Обязательства из односторонних действий. Тема 22. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда. Тема 23. Обязательства вследствие неосновательного обогащения.</p> <p>Тема 24. Наследственное право. Тема 25. Исключительное право (интеллектуальная собственность).</p>
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц (216 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Гражданский процесс»**

Авторы составители: **Железнова Н.Д., Хужин С.М.**

Цель дисциплины	изучения	Целью изучения является формирование комплексных знаний, всестороннего глубокого понимания природы и сущности гражданского процессуального права, его норм, институтов, усвоение задач и порядка гражданского судопроизводства, выработка профессиональных навыков и умений в сфере процессуальной деятельности, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Место дисциплины в структуре ОПОП		<p>Дисциплина «Гражданский процесс» относится к базовой части ОПОП по направлению подготовки ФГОС ВО 40.03.01 – «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория государства и права, конституционное право, гражданское право, административное право. <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: арбитражный процесс, международное частное право», а также ряда дисциплин вариативной части ООП в соответствии с избранным обучающимся профилем подготовки.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)		ОПК-2, ПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-7, ПК-15; ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)		<p>Тема 1. Понятие гражданского процессуального права</p> <p>Тема 2. Источники гражданского процессуального права</p>

	<p>Тема 3. Принципы гражданского процессуального права</p> <p>Тема 4. Подведомственность гражданских дел судам</p> <p>Тема 5. Подсудность гражданских дел</p> <p>Тема 6. Гражданские процессуальные правоотношения. Участники гражданского процесса</p> <p>Тема 7. Лица, участвующие в деле</p> <p>Тема 8. Судебное представительство</p> <p>Тема 9. Процессуальные сроки</p> <p>Тема 10. Судебные расходы</p> <p>Тема 11. Ответственность в гражданском судопроизводстве</p> <p>Тема 12. Судебное доказывание и доказательства</p> <p>Тема 13. Иск</p> <p>Тема 14. Возбуждение дела в гражданском процессе</p> <p>Тема 15. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству</p> <p>Тема 16. Судебное разбирательство в суде первой инстанции</p> <p>Тема 17. Постановления суда первой инстанции</p> <p>Тема 18. Приказное производство</p> <p>Тема 19. Упрощенное производство</p> <p>Тема 20. Заочное производство</p> <p>Тема 21. Особое производство</p> <p>Тема 22. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 24. Пересмотр судебных постановлений в надзорной инстанции</p> <p>Тема 25. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p> <p>Тема 26. Производство, связанное с исполнением судебных постановлений и постановлений иных органов</p> <p>Тема 27. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Тема 28. Нотариальная форма защиты и охраны прав</p> <p>Тема 29. Медиация. Третейское разбирательство</p> <p>Тема 30. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет: 6 зачетных единиц (216 часов)</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>экзамен</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Арбитражный процесс»**

Авторы составители: **Князькин С.И., Алексеева Н.В., Хужин С.М.**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Арбитражный процесс» является приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций в области арбитражного законодательства, теории и практики арбитражного судопроизводства.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Арбитражный процесс» относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» базируется на основных положениях курса гражданского процесса, связано с теорией права и государства, с конституционным правом.</p> <p>Учебная дисциплина «Арбитражный процесс» предшествует изучению дисциплин вариативной части учебного плана ООП в соответствии с избранным обучающимся профилем подготовки, в том числе «Особенности судебного разбирательства гражданских дел».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-2; ПК-4, ПК-5, ПК-6; ПК-7, ПК-15; ПК-16</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Арбитражные суды в системе судебной власти Российской Федерации.</p> <p>Предмет, система, источники арбитражного процессуального права.</p> <p>Принципы арбитражного процессуального права</p> <p>Компетенция арбитражных судов (подведомственность и подсудность дел)</p> <p>Участники арбитражного процесса.</p> <p>Представительство в арбитражном процессе</p> <p>Доказательства и доказывание в арбитражном процессе</p> <p>Судебные расходы. Судебные штрафы. Судебные извещения. Процессуальные сроки</p> <p>Производство в арбитражном суде первой инстанции</p> <p>Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Производство по пересмотру судебных актов</p>

	арбитражных судов Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов)
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Трудовое право»

Авторы-составители: Глухов А.В., Шмелев К.В.

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Трудовое право» является получение и углубление студентами научно-практических знаний по вопросам регулирования трудовых и иных непосредственно связанных с трудовыми отношений: осуществления занятости и трудоустройства, заключения, изменения и прекращения трудового договора, рабочего времени и времени отдыха, оплаты труда, дисциплинарной и материальной ответственности и др.; обучения практическим навыкам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, контроля за его соблюдением; овладение понятийным аппаратом изучаемой науки, приобретение практических навыков юридической работы в сфере трудовых и связанных с ними отношений.</p> <p>В результате изучения дисциплины «Трудовое право» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания трудового права, умения и навыки по толкованию и применению норм трудового законодательства, выработку умения применять положения трудового законодательства в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание трудового права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами (правом социального обеспечения и др.) Глубокое знание теории трудового права (в частности, юридического анализа трудо-правовых норм), действующего трудового законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Трудовое право» относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция». «Трудовое право» как научная дисциплина изучается в течение двух семестров.</p> <p>Фундаментальные основы данной дисциплины составляют достижения науки трудового права, теоретические исследования в области трудового права, а также основные правовые понятия и категории, усвоенные студентами при</p>

	<p>изучении теории государства и права.</p> <p>Студент, приступая к изучению данного учебного курса, должен обладать достаточными представлениями об основных понятиях теории государства и права, истории государства и права России и зарубежных стран, иметь представление о гражданском и административном законодательстве; уметь использовать методы сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере трудового права, а также методы анализа судебной практики.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-9, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, метод и система трудового права</p> <p>Тема 2. Источники и формы трудового права</p> <p>Тема 3. Принципы трудового права</p> <p>Тема 4. Субъекты трудового права</p> <p>Тема 5. Права профсоюзов в сфере трудовых отношений</p> <p>Тема 6. Правоотношения в сфере трудового права</p> <p>Тема 7. Социальное партнерство в сфере труда</p> <p>Тема 8. Занятость и трудоустройство</p> <p>Тема 9. Трудовой договор</p> <p>Тема 10. Прекращение трудового договора</p> <p>Тема 11. Рабочее время</p> <p>Тема 12. Время отдыха</p> <p>Тема 13. Оплата и нормирование труда</p> <p>Тема 14. Гарантии и компенсации</p> <p>Тема 15. Дисциплина труда</p> <p>Тема 16. Материальная ответственность сторон трудового договора</p> <p>Тема 17. Охрана труда</p> <p>Тема 18. Особенности регулирования труда отдельных категорий работников</p> <p>Тема 19. Трудовые споры</p> <p>Тема 20. Контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единица (216 часов).
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.18 «Уголовное право»**

Автор-составитель: **Бриллиантов А.В., Побрызгаева Е.В.,
Захаров А.Ю., Федик Е.Н., Головлев Ю.В.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Уголовное право (Общая часть)» являются овладение обучающимися теоретическими знаниями и правоприменительными навыками в области
---------------------------------	--

	уголовно-правового регулирования; формирование методологической основы, доктринальных подходов понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики в уголовно-правовой сфере и, в конечном итоге, формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.																																
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Уголовное право (Общая часть)» относится к базовой части основной учебного плана профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Студент, приступая к изучению данного учебного курса, должен освоить содержание следующих дисциплин ОПОП: теория государства и права, конституционное право, история государства и права России, иметь представление о политике государства в области уголовного права, уметь использовать методы сбора нормативной и фактической информации, анализа судебной практики, владеть методологией сравнительно-правового анализа.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: уголовный процесс; криминология; наказание: назначение, освобождение; преступления в сфере экономической деятельности; преступления против личности; квалификация преступлений; уголовно-исполнительное право; международное уголовное право; практикум по криминалистическим дисциплинам.</p>																																
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16																																
Содержание дисциплины (модуля)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Раздел дисциплины, тема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>ОБЩАЯ ЧАСТЬ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Раздел I. Уголовный закон</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Уголовный закон. Действие уголовного закона</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Раздел II. Преступление</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Понятие преступления</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Состав преступления</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Объект преступления</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Объективная сторона преступления</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Субъективная сторона преступления</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Субъект преступления</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Стадии совершения преступления</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Соучастие в преступлении</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Множественность преступлений</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Раздел дисциплины, тема		ОБЩАЯ ЧАСТЬ		Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации		Раздел I. Уголовный закон	2	Уголовный закон. Действие уголовного закона	3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.		Раздел II. Преступление	4	Понятие преступления	5	Состав преступления	6	Объект преступления	7	Объективная сторона преступления	8	Субъективная сторона преступления	9	Субъект преступления	1	Стадии совершения преступления	1	Соучастие в преступлении	1	Множественность преступлений
№ п/п	Раздел дисциплины, тема																																
	ОБЩАЯ ЧАСТЬ																																
	Понятие, система, задачи и принципы уголовного права Российской Федерации																																
	Раздел I. Уголовный закон																																
2	Уголовный закон. Действие уголовного закона																																
3	Понятие, содержание и реализация уголовной ответственности.																																
	Раздел II. Преступление																																
4	Понятие преступления																																
5	Состав преступления																																
6	Объект преступления																																
7	Объективная сторона преступления																																
8	Субъективная сторона преступления																																
9	Субъект преступления																																
1	Стадии совершения преступления																																
1	Соучастие в преступлении																																
1	Множественность преступлений																																

	1	Обстоятельства, исключющие преступность деяния
		Раздел III. Наказание
	1	Понятие и цели наказания. Система и виды наказаний
	1	Назначение наказания
		Раздел IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания
	1	Освобождение от уголовной ответственности
	1	Освобождение от наказания
		Раздел V. Уголовная ответственность несовершеннолетних
	1	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
		Раздел VI. Иные меры уголовно-правового характера
	1	Принудительные меры медицинского характера. Конфискация имущества. Судебный штраф.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)		Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единицы (396 часов).
Форма промежуточной аттестации		экзамен.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.19 « Уголовное право»**

Авторы-составители: **Бриллиантов А.В., Побрызгаева Е.В.,
Захаров А.Ю., Федик Е.Н., Гладышев Ю.А.**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» являются овладение обучающимися теоретическими знаниями и правоприменительными навыками в области уголовно-правового регулирования; формирование методологической основы, доктринальных подходов понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики в уголовно-правовой сфере и, в конечном итоге, формирование общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>В результате изучения дисциплины «Уголовное право (Особенная часть)» обучающиеся должны развить способности к логическому мышлению, анализу усвоенного теоретического курса, умение оперировать обобщающими категориями, приобрести знания содержания уголовного права, умения и навыки по толкованию и применению норм уголовного законодательства, умения применять положения уголовного закона в конкретных правоприменительных ситуациях. Знание уголовного права является необходимым условием для успешного овладения другими смежными юридическими дисциплинами. Глубокое знание теории уголовного права, в частности, юридического анализа уголовно-правовых норм, действующего уголовного законодательства, теории и практики его применения - важнейшие условия соблюдения законности в процессе правоприменительной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Уголовное право (Особенная часть)» относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция», является обязательной для освоения обучающимся, вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает, имеет большое теоретическое и практическое значение.</p> <p>Студент, приступая к изучению дисциплины, должен освоить содержание следующих дисциплин ОПОП: теория государства и права, конституционное право, история государства и права России, иметь представление о политике государства в области уголовного права, уметь использовать методы сбора нормативной и фактической информации, анализа судебной практики, владеть методологией сравнительно-правового анализа.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: уголовный процесс; криминология; наказание: назначение, освобождение; преступления в сфере</p>

	экономической деятельности; преступления против личности; квалификация преступлений; уголовно-исполнительное право; международное уголовное право; практикум по криминалистическим дисциплинам.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК -12, ПК-14, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1 Понятие и значение Особенной части УК РФ. Система Особенной части УК РФ.</p> <p>Тема 2 Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Тема 3 Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Тема 4 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 5 Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 6 Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>Тема 7 Преступления против собственности</p> <p>Тема 8 Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Тема 9 Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Тема 10 Преступления против общественной безопасности</p> <p>Тема 11 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Тема 12 Экологические преступления</p> <p>Тема 13 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Тема 14 Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>Тема 15 Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Тема 16 Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 17 Преступления против правосудия</p> <p>Тема 18 Преступления против порядка управления</p> <p>Тема 19 Преступления против военной службы</p> <p>Тема 20 Преступления против мира и безопасности человечества</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётные единицы (216 часов).
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс»

Авторы-составители: Аменицкая Н.А.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями изучения дисциплины Уголовный процесс являются формирование углубленного понимания нормативных предписаний уголовно-процессуального права, умения толковать и применять их в сфере уголовного судопроизводства; приобретение практических навыков выполнения процессуальных действий, принятия решений в различных стадиях уголовного судопроизводства, составления уголовно-процессуальных документов; формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>
<p>Место дисциплины в структуре основной образовательной программы</p>	<p>Дисциплина «Уголовный процесс» является дисциплиной базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: философия, логика, теория государства и права, история государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право (общая часть), уголовное право (общая часть).</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: криминалистика, доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве, основы судебно-экспертной деятельности, особенности судебного разбирательства уголовных дел, использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве; уголовно-процессуальные документы, практикум по криминалистическим дисциплинам.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК – 10; ПК -13; ПК-16</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие и назначение уголовного процесса Тема 2 Уголовно-процессуальное право. Уголовно-процессуальный закон Тема 3 Принципы уголовного судопроизводства Тема 4 Уголовно-процессуальные функции. Участники уголовного судопроизводства. Тема 5 Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве Тема 6 Источники доказательств Тема 7 Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения Тема 8 Гражданский иск в уголовном процессе. Ходатайства и жалобы Тема 9 Процессуальные документы, сроки, издержки. Тема 10 Реабилитация. Основания возникновения и признания права на реабилитацию</p>

	<p>Тема 11 Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 12 Предварительное расследование как стадия производства по уголовному делу. Следствие. Дознание</p> <p>Тема 13 Следственные действия</p> <p>Тема 14 Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения</p> <p>Тема 15 Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования</p> <p>Тема 16 Приостановление и возобновление предварительного следствия.</p> <p>Тема 17 Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования.</p> <p>Тема 18 Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору</p> <p>Тема 19 Общий порядок подготовки к судебному заседанию</p> <p>Тема 20 Предварительное слушание</p> <p>Тема 21 Общие условия судебного разбирательства</p> <p>Тема 22 Судебное разбирательство в первой инстанции</p> <p>Тема 23 Особый порядок судебного разбирательства</p> <p>Тема 24 Особенности производства у мирового судьи</p> <p>Тема 25 Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 26 Апелляционное обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу</p> <p>Тема 27 Особенности производства в судах апелляционной инстанции</p> <p>Тема 28 Исполнение приговора</p> <p>Тема 29 Производство в кассационной и надзорной инстанции</p> <p>Тема 30 Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств</p> <p>Тема 31 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Тема 32 Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p> <p>Тема 33 Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц</p> <p>Тема 34 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц (288 часов).
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое право»

Автор-составитель: Галанов А.С.

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Экологическое право» являются приобретение знаний в области основных понятий, положений, методов и принципов экологического права;
---------------------------------	--

	изучение институтов экологического права и норм, содержащихся в экологическом законодательстве; толкование и правильное применения эколого-правовых норм; приобретение способности анализировать юридические факты и возникающие с ними эколого-правовые отношения; формирование системного представления студентов о правовом регулировании банковской деятельности, углубление теоретических знаний, полученных студентами в этой области и применение соответствующих правовых норм на практике, а так же и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Экологическое право» является дисциплиной базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: теория государства и права, экономика, гражданское право (общая и особенная часть), административное право, финансовое право, предпринимательское право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-15, ПК 16
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие, предмет и система экологического права. Тема 2. Объекты и субъекты экологического права. Тема 3. Объекты и субъекты экологического права. Тема 4. Организационно – правовые формы экологического контроля. Тема 5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Тема 6. Правовой режим охраны земель и атмосферного воздуха. Тема 7. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплин: 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное право»

Автор-составитель: **Тищенко С.В.**

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины «Земельное право» является профессиональная ориентация студентов на приобретение знаний, навыков и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере управления земельным фондом, правового регулирования рационального использования и охраны земель с целью сохранения земель как
---------------------------------	--

	природного ресурса, обеспечения земельного правопорядка и правоприменительной деятельности при разрешении земельных споров.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Изучение обучающимися земельного права тесно связано с дисциплинами «Административное право» и «Гражданское право», дисциплинами и курсами по выбору обучающегося профессионального цикла.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Понятие, предмет, методы и система земельного права.</p> <p>2. Земельные правоотношения.</p> <p>3. Право собственности на землю: понятие, содержание, формы.</p> <p>4. Ограниченные вещные и иные права на земельные участки.</p> <p>5. Правовые основы возникновения и прекращения прав на земельные участки.</p> <p>6. Управление в сфере использования и охраны земель.</p> <p>7. Правовая охрана земель.</p> <p>8. Юридическая ответственность в сфере использования и охраны земель.</p> <p>9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>10. Правовой режим земель населенных пунктов</p> <p>11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения</p> <p>12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.</p> <p>13. Правовой режим земель лесного фонда.</p> <p>14. Правовой режим земель водного фонда и земель запаса.</p> <p>15. Земельные споры: их разновидности и порядок разрешения.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое право»

Авторы-составители: **Рашидов О.Ш.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения учебной дисциплины «Финансовое право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение комплексного представления о финансовом праве, а именно: получение знаний по теоретическим вопросам
---------------------------------	--

	<p>российского финансового права: о категориях «финансы», «финансовая система государства», «финансовая деятельность», формах и методах финансовой деятельности государства (муниципальных образований); о предмете, методе, системе финансового права, его связи с другими отраслями права и отграничении от них, о принципах финансового права, о субъектах финансового права; о финансово-правовых нормах и финансовых правоотношениях; об отечественной науке финансового права; о понятии, задача и видах финансового контроля, формах и методах его осуществления; о системе государственных (муниципальных) органов, осуществляющих финансовую деятельность, в том числе – функции по финансовому контролю; о категориях «денежная система» и «денежное обращение»; финансово-правовом регулировании денежного обращения, наличных и безналичных расчетах в Российской Федерации; о понятии «валютная операция», «валюта Российской Федерации», «иностранная валюта», «валютные ценности», правовых основах валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации; о категории «бюджет», значении бюджета для финансового обеспечения жизнедеятельности государства и общества; о понятии и структуре бюджетной системы Российской Федерации; о доходах и расходах бюджетов разных уровней; о целевых внебюджетных фондах в Российской Федерации, их месте и значении в бюджетной системе государства; о бюджетном процессе в Российской Федерации; о государственном (муниципальном) кредите и государственном (муниципальном) долге; о категориях «налог», «сбор», о системе налогов и сборов в Российской Федерации; о банковской системе в Российской Федерации и финансово-правовом регулировании банковской деятельности; о понятии и предмете инвестиционного права в Российской Федерации; о понятии и предмете страхового права как института российского финансового права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения; - уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере; - формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности, в том числе, путем изучения судебной практики по финансово-правовым спорам. <p>Таким образом, основной целью учебной дисциплины «Финансовое право» является систематизация знаний о правовых основах финансовой системы государства.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Финансовое право» относится к базовой части учебного плана профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).</p> <p>Для изучения учебной дисциплины «Финансовое право» студент должен обладать достаточными знаниями (входные знания) в области теории государства и права, а также в таких отраслях права как: конституционное право,</p>

	административное право, гражданское право, право социального обеспечения, гражданский процесс, арбитражный процесс, уголовное право и уголовный процесс. Такой подход обусловлен связью финансового права с указанными отраслями российского права. Финансовое право является самостоятельной отраслью российского права и при этом взаимосвязано с конституционным правом, гражданским правом, административным правом, уголовным правом, и правом социального обеспечения.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-14
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Финансы и финансовая система</p> <p>Тема 2. Финансовая деятельность государства (муниципальных образований)</p> <p>Тема 3. Финансовое право как отрасль российского права</p> <p>Тема 4. Финансово-правовые нормы, финансовые правоотношения, источники финансового права</p> <p>Тема 5. Финансовый контроль</p> <p>Тема 6. Правовые основы денежной системы государства</p> <p>Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Финансово-правовые основы банковской деятельности</p> <p>Тема 9. Правовые основы налоговой системы России</p> <p>Тема 10. Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Правовые основы бюджетного процесса</p> <p>Тема 12. Правовые основы государственного (муниципального) кредита</p> <p>Тема 13. Финансово-правовое регулирование страхования</p> <p>Тема 14. Финансово-правовое регулирование инвестиционной деятельности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часа).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Налоговое право»

Автор-составитель: **Попкова Ж.Г.**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Налоговое право» является выработка у студентов навыков профессионального поведения в сфере налогообложения, формирование и развитие навыков и умений в разработке и реализации налогово-правовых норм, обеспечении законности и правопорядка при налогообложении, изучение проблематики правового регулирования налоговых правоотношений, содержание и организации налоговой деятельности государства; понятия, системы налогового права и содержание основных его институтов.
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Налоговое право» относится к базовой части учебного плана ОПОП высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>При изучении дисциплины «Налоговое право» базовыми дисциплинами являются: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Логика», «Финансовое право», «Административное право».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-14
Содержание дисциплины (модуля)	<p>ТЕМА № 1. Отрасль налогового права. Понятие, предмет, метод.</p> <p>ТЕМА № 2. Основные принципы налогового права.</p> <p>ТЕМА № 3. Система отрасли налогового права. Нормы и источники налогового права. Налоговое законодательство.</p> <p>ТЕМА № 4. Принятие, вступление в силу и действие во времени (в пространстве, по кругу лиц) актов законодательства о налогах. Правила исчисления сроков.</p> <p>ТЕМА № 5. Субъекты налогового права, их виды, основные права и обязанности. Налоговые правоотношения.</p> <p>ТЕМА № 6. Юридическое определение и признаки налога.</p> <p>ТЕМА № 7. Понятие, правовое значение и элементы юридического состава налога.</p> <p>ТЕМА № 8. Виды налогов и основания для их классификации.</p> <p>ТЕМА № 9. Сборы (пошлины).</p> <p>ТЕМА № 10. Принудительное взыскание налога.</p> <p>ТЕМА № 11. Налоговый контроль. Налоговые проверки.</p> <p>ТЕМА № 12. Ответственность за нарушения налогового законодательства.</p> <p>ТЕМА № 13. Основные способы защиты прав налогоплательщиков и иных частных субъектов.</p> <p>ТЕМА № 14. Общая характеристика налогов и специальных налоговых режимов</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Предпринимательское право»**

Авторы-составители: **Кирпичев А.Е., Кондратьев В.А., Малышева Е.Ю.**

Цель изучения дисциплины	Целями изучения дисциплины Предпринимательское право являются формирование методологической основы применения норм и принципов российского права, регулирующих предпринимательскую и иную экономическую деятельности, формирование понимания основных
---------------------------------	---

	доктринальных подходов к пониманию системы правового регулирования предпринимательской деятельности и формирование у студентов специальных знаний для осуществления профессиональной юридической деятельности и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Предпринимательское право» относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:- философия, иностранный язык в сфере юриспруденции, экономика, профессиональная этика, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии в юридической деятельности, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, гражданское право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие предпринимательского права Тема 2. Субъекты предпринимательского права Тема 3. Имущество субъектов предпринимательского права. Правовой режим информации в предпринимательской деятельности. Тема 4. Создание и ликвидация субъектов предпринимательского права Тема 5. Государственное регулирование экономики. Саморегулирование Тема 6. Предпринимательские договоры Тема 7. Конкуренция и монополия в предпринимательской деятельности Тема 8. Правовое регулирование рекламы Тема 9. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности Тема 10. Правовая работа в сфере предпринимательской деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международное право»**

Авторы-составители: **Нешатаева В.О., Усанова О.В.**

Цель	изучения	Целями изучения дисциплины «Международное право»
------	----------	--

дисциплины	является обеспечение усвоения студентами базовых понятий международного публичного права; формирование у них комплекса знаний, умений и навыков по дисциплине, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности, а также формирование у студентов правового самосознания, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Международное право» относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция». Для её изучения необходимо освоение содержания дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», и связано с изучением таких дисциплин как: «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и особенности международного права. Тема 2. История международного права. Тема 3. Международное право и внутригосударственное право Тема 4. Источники международного публичного права. Тема 5. Субъекты международного публичного права. Тема 6. Признание государств и вопросы правопреемства Тема 7. Правовые средства решения международных споров Тема 8. Международно-правовая ответственность Тема 9. Право международных договоров Тема 10. Право внешних сношений Тема 11. Право международных организаций Тема 12. Международное право прав человека Тема 13. Гражданство и международное право Тема 14. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью Тема 15. Право международной безопасности Тема 16. Международное гуманитарное право Тема 17. Территория и международное право Тема 18. Международное морское право Тема 19. Международное воздушное право Тема 20. Международное космическое право Тема 21. Международное экологическое право Тема 22. Международное экономическое право
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).
Форма промежуточной	экзамен

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международное частное право»**

Авторы-составители: **Нешатаева В.О., Малышева Е.Ю.**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями изучения дисциплины “Международное частное право” является получение студентами комплексного представления о системе международного частного права; изучение основных положений иностранной и российской доктрины и судебной практики по проблемам и особенностям правового регулирования международных частных трансграничных отношений; формирование у студентов представления о применении основных методов и норм международного частного права для регулирования отношений, осложнённых иностранным элементом; уяснение вопросов и проблем международного гражданского процесса, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Международное частное право» относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философия, иностранный язык в сфере юриспруденции, экономика, профессиональная этика, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии в юридической деятельности, теория государства и права, история государства и права России, история государства и права зарубежных стран, конституционное право, гражданское право, международное право.
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, методы международного частного права Тема 2. Научные доктрины международного частного права Тема 3. Источники международного частного права Тема 4. Нормы международного частного права Тема 5. Субъекты международного частного права Тема 6. Собственность в международном частном праве Тема 7. Внешнеэкономические сделки Тема 8. Международные перевозки грузов и пассажиров Тема 9. Авторское право и право промышленной собственности в международном частном праве Тема 10. Международные финансовые обязательства Тема 11. Внедоговорные обязательства в международном</p>

	<p>частном праве</p> <p>Тема 12. Наследственные и брачно-семейные отношения в международном частном праве</p> <p>Тема 13. Трудовые отношения в международном частном праве</p> <p>Тема 14. Международный гражданский процесс: понятие, источники, основные институты</p> <p>Тема 15. Рассмотрение споров с участием иностранных лиц в Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Международный коммерческий арбитраж</p>
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часа).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминалистика»

Автор-составитель: **Дегтярев С.В.**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Криминалистика» является овладение студентами системой знаний, навыков и умений, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений и (или) других правонарушений
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Криминалистика» является дисциплиной базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>При изучении курса «Криминалистики» базовыми дисциплинами являются: «Теория государства и права», «Философия», «Логика», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Криминология», «Юридическая психология», «Судебная психиатрия», «Судебная медицина», «Прокурорская деятельность», «Правоохранительные органы».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	<p>РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КРИМИНАЛИСТИКИ</p> <p>Тема 1. Понятие криминалистики, ее объект, предмет и система.</p> <p>Тема 2. Система частных теорий криминалистики.</p> <p>РАЗДЕЛ 2. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТЕХНИКА</p> <p>Тема 3. Общие положения криминалистической техники.</p> <p>Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись.</p> <p>Тема 5. Криминалистическое исследование следов.</p> <p>Тема 6. Криминалистическое исследование оружия.</p> <p>Тема 7. Криминалистическое исследование документов.</p> <p>Тема 8. Криминалистическая идентификация человека по</p>

	<p>признакам внешности.</p> <p>Тема 9. Криминалистическая регистрация.</p> <p>РАЗДЕЛ 3. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА</p> <p>Тема 10. Общие положения криминалистической тактики.</p> <p>Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования.</p> <p>Тема 12. Тактика допроса и очной ставки.</p> <p>Тема 13. Тактика обыска и выемки.</p> <p>Тема 14. Тактика предъявления для опознания.</p> <p>Тема 15. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p> <p>РАЗДЕЛ 4. КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ПРЕСТУПЛЕНИЙ</p> <p>Тема 16. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.</p> <p>Тема 17. Методика расследования преступлений против личности.</p> <p>Тема 18. Методика расследования преступлений против собственности.</p> <p>Тема 19. Методика расследования мошенничества.</p> <p>Тема 20. Методика расследования взяточничества.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Право социального обеспечения»**

Авторы-составители: **Воробьев В.В., Дунаев И.И.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины «Право социального обеспечения» являются формирование методологической основы знаний, всестороннего понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики в сфере охраны прав граждан на социальное обеспечение и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Право социального обеспечения» относится к базовой части учебного плана профессионального цикла дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория государства и права, конституционное право, административное право; <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: трудовое право, гражданское право, семейное право.</p>

<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-2, ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-15; ПК-16.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p style="text-align: center;"><u>Раздел 1. Общие положения Права социального обеспечения</u></p> <p>Тема 1. Право социального обеспечения как самостоятельная отрасль права.</p> <p>Тема 2. Принципы права социального обеспечения.</p> <p>Тема 3. Источники права социального обеспечения.</p> <p>Тема 4. Правоотношения в сфере социального обеспечения.</p> <p>Тема 5: Установление юридически-значимых фактов в сфере социального обеспечения.</p> <p>Тема 6. Организационно-правовые формы и финансирование социального обеспечения.</p> <p>Тема 7. Основы социального страхования. Государственные внебюджетные фонды социального страхования: их виды, структура, основы деятельности.</p> <p>Тема 8. Трудовой стаж, его виды и значение в праве социального обеспечения.</p> <p>Тема 9. Общие положения охраны здоровья граждан и социального обслуживания населения в Российской Федерации.</p> <p>Тема 10. Льготы как форма социального обеспечения некоторых категорий населения.</p> <p>Тема 11. Система-образующие факторы социального обеспечения.</p> <p>Тема 12. Бесплатная юридическая помощь как способ защиты интересов социально-ослабленных групп населения.</p> <p style="text-align: center;"><u>Раздел 2. Система обеспечения граждан пособиями по социальному страхованию</u></p> <p>Тема 13. Система обеспечения граждан социальными пособиями.</p> <p>Тема 14. Социальная защита граждан при безработице. Пособие по безработице.</p> <p>Тема 15. Социальное страхование работников. Пособие по временной нетрудоспособности.</p> <p>Тема 16. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>Тема 17. Государственные пособия и компенсации гражданам, имеющим детей.</p> <p>Тема 18. Дополнительные меры государственной поддержки семей имеющих детей (материнский капитал).</p> <p>Тема 19. Иные виды государственных пособий и компенсаций, связанных с детьми.</p> <p>Тема 20. Компенсации и иные выплаты по социальному обеспечению.</p> <p style="text-align: center;"><u>Раздел 3. Пенсионное обеспечение в Российской Федерации</u></p> <p>Тема 21. Общая характеристика современной пенсионной системы в Российской Федерации и основные</p>

	<p>этапы ее становления.</p> <p>Тема 22. Система обязательного пенсионного страхования.</p> <p>Тема 23. Страховые пенсии в Российской Федерации.</p> <p>Тема 24. Накопительные пенсии в Российской Федерации.</p> <p>Тема 25. Деятельность негосударственных пенсионных фондов в Российской Федерации.</p> <p>Тема 26. Право на получение пенсии ранее общегосударственного пенсионного возраста.</p> <p>Тема 27. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.</p> <p>Тема 28. Государственные пенсии отдельным категориям граждан.</p> <p>Тема 29. Пенсии по инвалидности. Порядок признания гражданина инвалидом.</p> <p>Тема 30. Пенсии по случаю потери кормильца.</p> <p>Тема 31. Пенсионное обеспечение военнослужащих и сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Тема 32. Пенсионные процедуры. (Назначение, перерасчет, индексация, доставка пенсий. Ответственность за достоверность документов. Разрешение споров по пенсионным вопросам).</p> <p><u>Раздел 4. Социальные услуги и социальная помощь в Российской Федерации. Медицинская помощь и лечение.</u></p> <p>Тема 33. Обязательное медицинское страхование.</p> <p>Тема 34. Медицинская помощь и лечение.</p> <p>Тема 35. Общая характеристика социального обслуживания граждан Российской Федерации.</p> <p>Тема 36. Стандарты и правила социального обслуживания граждан в Российской Федерации.</p> <p>Тема 37. Социальное обеспечение и обслуживание инвалидов и малоимущих граждан.</p> <p>Тема 38. Гарантии прав населения на социальные выплаты.</p> <p>Тема 39. Деятельность учреждений и предприятий социального обслуживания.</p> <p>Тема 40. Правовое регулирование охраны прав детей.</p> <p>Тема 41. Социальная помощь детям, оставшимся без попечения родителей. Приемная семья.</p> <p>Тема 42. Правовое положение ветеранов в Российской Федерации.</p>
<p>Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часа).</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семейное право»

Авторы-составители: **Сорокина Н.А.**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями изучения дисциплины «Семейное право» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания сущности основных конструкций семейного права; - осмысление содержания доктринальных положений семейного права; - приобретение и формирование навыков толкования семейно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям; - ознакомление с современными теоретическими проблемами семейного права, а также проблемами правоприменения.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Учебная дисциплина «Семейное право» относится к базовой части учебного плана профессионального цикла дисциплин учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.</p> <p>Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин ООП, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл, а также информационно-правовой цикл: «Философия», «Иностранный язык в сфере юриспруденции», «Экономика», «Профессиональная этика», «Безопасность жизнедеятельности», «Информационные технологии в юридической деятельности». Важную роль в освоении материала курса играют также дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Семейное право»: «Гражданское право», «Теория государства и права», «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др. Для изучения дисциплины «Семейное право», необходимо освоение содержания таких дисциплин как общая теория права, гражданское право (основные понятия и институты).</p> <p>Дисциплина «Семейное право» тесно взаимосвязана с административным правом, гражданским и наследственным правом, гражданским процессом, трудовым правом, финансовым правом, а также международным частным правом.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие, предмет, метод и принципы семейного права РФ</p> <p>Тема 2. Семейное законодательство</p> <p>Тема 3. Семейные правоотношения</p> <p>Тема 4. История отечественного семейного законодательства</p> <p>Тема 5. Защита семейных прав</p> <p>Тема 6. Заключение брака и недействительность</p>

	<p>брака в семейном праве России</p> <p>Тема 7. Прекращение брака</p> <p>Тема 8. Права и обязанности супругов</p> <p>Тема 9. Договорный режим имущества супругов</p> <p>Тема 10. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Тема 11. Общая характеристика алиментных обязательств. Алиментные обязательства родителей и детей</p> <p>Тема 12. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов. Алиментные обязательства других членов семьи. Порядок уплаты и взыскания алиментов</p> <p>Тема 13. Усыновление (удочерение) – приоритетная форма устройства детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>Тема 14. Опекa и попечительство над детьми</p> <p>Тема 15. Приемная семья</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Криминология»

Авторы-составители: **Клоков С.Н.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения дисциплины «Криминология» являются формирование и углубление знаний, умений и навыков студентов в сфере выявления причин и условий формирования преступности, механизма преступного поведения и личности преступника для успешного решения профессиональных задач по противодействию преступности. Важной целью также является формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Криминология» входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция» (профиль уголовно-правовой).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория государства и права (понятие и сущность права; система и принципы права; толкование правовых норм; структура уголовно-правовых норм); - Философия (основные философские законы и категории); - Административное право (административное взыскание, предупреждение, пресечение); - Уголовное право (преступление и его виды, преступники и их категории); - Уголовный процесс (предмет доказывания по уголовному делу, формы процессуального реагирования); - Криминалистика.

	Дисциплина Криминология является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: Прокурорская деятельность и Основы судебно-экспертной деятельности.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-10, ПК-11, ПК-12
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, методы криминологии и её место в системе наук</p> <p>Тема 2. Становление криминологии как науки</p> <p>Тема 3. Зарубежные криминологические теории преступности</p> <p>Тема 4. Преступность: природа, свойства, причины</p> <p>Тема 5. Личность преступника</p> <p>Тема 6. Жертва преступления</p> <p>Тема 7. Индивидуальное преступное поведение</p> <p>Тема 8. Предупреждение (профилактика) преступлений</p> <p>Тема 9. Виды преступности</p> <p>Тема 10. Преступность несовершеннолетних</p> <p>Тема 11. Должностная и коррупционная преступность</p> <p>Тема 12. Рецидивная и пенитенциарная преступность</p> <p>Тема 13. Профессиональная и организованная преступность</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Административное судопроизводство»**

Авторы-составители: **Алексеева Н.В., Первухина С.И.,
Поскребнев М.Е., Грибов Н.Д., Никифоров М.В**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Административное судопроизводство» является формирование системного представления студентов об административном судопроизводстве, углубление теоретических знаний, полученных студентами в этой области и применение соответствующих правовых норм на практике, а так же и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Административное судопроизводство» является дисциплиной базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: теория государства и права, гражданское процессуальное право, административное право, конституционное право.</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Административное судопроизводство: понятие, сущность, источники правового регулирования</p> <p>Административная и судебная формы защиты. Право на судебную защиту по делам, возникающим из публичных правоотношений.</p> <p>Понятие, цель и задачи административного судопроизводства. Сущность административного судопроизводства. Становление административного судопроизводства.</p> <p>Конституция Российской Федерации как источник правового регулирования административного судопроизводства. Нормы международного права, решения Европейского Суда по правам человека как источник правового регулирования административного судопроизводства.</p> <p>Значение решений Конституционного Суда Российской Федерации для регулирования процессуальных отношений. Роль постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации по вопросам применения процессуального законодательства.</p> <p>Тема 2. Подведомственность и подсудность дел, возникающих из публичных правоотношений</p> <p>Подведомственность административных дел. Разграничение компетенции Конституционного Суда Российской Федерации и иных судов. Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и компетенции Конституционных (уставных) судов субъектов РФ. Критерии отнесения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, к подведомственности арбитражных судов.</p> <p>Правовые последствия нарушения правил подведомственности.</p> <p>Родовая и территориальная подсудность административных дел. Правовые последствия нарушения правил подсудности.</p>
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»**

Авторы-составители: **Гунин С.С., Гунина Е.В.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются: формирование мотивации и потребности к здоровому и продуктивному стилю жизни, физическому самосовершенствованию, приобретению личного опыта творческого использования современных средств и методов физического развития;
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • оптимизация режима жизни и активного отдыха, противодействие отрицательным последствиям гиподинамии, а также умственной и нервно-эмоциональной нагрузки; • сохранение и повышение работоспособности студентов на протяжении всего периода обучения в вузе; • создание основы для волевого воспитания будущих специалистов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Изучение дисциплины «Физическая культура и спорт» тесно связано с изучением дисциплины Безопасность жизнедеятельности.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК – 8, ПК – 8
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Легкая атлетика</p> <p>Тема 1: Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Тема 2: Бег 100 м.</p> <p>Тема 3: Кросс 2000 м (девушки), 3000 м (юноши).</p> <p>Тема 4: Прыжок в длину с места.</p> <p>Тема 5: Метание гранаты.</p> <p>Тема 6: Упражнения на развитие физических качеств.</p> <p>Тема 7: Игры, эстафеты.</p> <p>Гимнастика (вольные упражнения)</p> <p>Тема 8: Строевые упражнения.</p> <p>Тема 9: Общеразвивающие упражнения.</p> <p>Тема 10: Вольные упражнения.</p> <p>Тема 11: Акробатика.</p> <p>Тема 12: Упражнения на развитие физических качеств.</p> <p>Тема 13: Игры, эстафеты.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»**

Авторы-составители: **Гунин С.С., Гунина Е.В.**

Цель изучения дисциплины	Целями изучения являются: формирование мотивации и потребности к здоровому и продуктивному стилю жизни, физическому самосовершенствованию, приобретению личного опыта творческого использования
---------------------------------	---

	<p>современных средств и методов физического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимизация режима жизни и активного отдыха, противодействие отрицательным последствиям гиподинамии, а также умственной и нервно-эмоциональной нагрузки; • сохранение и повышение работоспособности студентов на протяжении всего периода обучения в вузе; • создание основы для волевого воспитания будущих специалистов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Изучение дисциплины тесно связано с изучением дисциплины Безопасность жизнедеятельности</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК – 8, ПК - 8
Содержание дисциплины (модуля)	<p style="text-align: center;">2 курс</p> <p>Легкая атлетика Тема 1: Общеразвивающие упражнения на месте и в движении. Тема 2: Бег 100 м. Тема 3: Кросс 2000 м (девушки), 3000 м (юноши). Тема 4: Прыжок в длину с места. Тема 5: Челночный бег 10х10. Тема 6: Метание гранаты. Тема 7: Упражнения на развитие физических качеств. Тема 8: Эстафеты. Гимнастика (вольные упражнения) Тема 9: Строевые упражнения. Тема 10: Общеразвивающие упражнения с предметами и без. Тема 11: Вольные упражнения. Тема 12: Акробатика. Тема 13: Упражнения на развитие физических качеств. Тема 14: Подвижные игры.</p> <p style="text-align: center;">3 курс</p> <p>Легкая атлетика Тема 1: Общеразвивающие упражнения на месте и в движении. Тема 2: Бег 100 м. Тема 3: Кросс 2000 м (девушки), 3000 м (юноши). Тема 4: Прыжок в длину с места. Тема 5: Челночный бег 10х10. Тема 6: Метание гранаты. Тема 7: Упражнения на развитие физических качеств. Тема 8: Эстафеты. Гимнастика (вольные упражнения) Тема 9: Строевые упражнения. Тема 10: Общеразвивающие упражнения с предметами и</p>

	<p>без.</p> <p>Тема 11: Вольные упражнения. Тема 12: Акробатика. Тема 13: Упражнения на развитие физических качеств. Тема 14: Подвижные игры.</p> <p style="text-align: right;">4 курс</p> <p>Легкая атлетика Тема 1: Общеразвивающие упражнения на месте и в движении. Тема 2: Бег 100 м. Тема 3: Кросс 2000 м (девушки), 3000 м (юноши). Тема 4: Прыжок в длину с места. Тема 5: Метание гранаты. Тема 6: Упражнения на развитие физических качеств. Тема 7: Эстафеты. Гимнастика (вольные упражнения) Тема 8: Строевые упражнения. Тема 9: Общеразвивающие упражнения с предметами и без.</p> <p>Тема 10: Вольные упражнения. Тема 11: Акробатика. Тема 12: Упражнения на развитие физических качеств. Тема 13: Подвижные игры.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 328 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Логика»

Автор-составитель: **Дегтярев Н.П.**

Цель дисциплины	изучения	<p>Целями изучения дисциплины «Логики», являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение культуры аналитического и критического мышления будущих юристов, укрепление их навыков эффективного использования логических знаний в профессиональной деятельности (в юридической практике). - развитие умений и навыков построения умозаключений и доказательств; - умение логично формулировать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем юридической практики; - овладение правилами и приемами ведения аргументации; - развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП		<p>«Логика» - учебная дисциплина, относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Навыки приобретенные при изучении дисциплины «Логика», применяются при освоении большинства дисциплин основной профессиональной образовательной</p>

	программы.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК - 1, ОПК -5, ПК -15
Содержание дисциплины (модуля)	Вводная тема: Логика как наука и учебная дисциплина, её предмет и роль в деятельности юристов. Тема 1. Логическое учение о понятии. Тема 2. Суждение. Классификация суждений и вопросов. Тема 3. Законы логики. Тема 4. Умозаключение как форма мышления. Тема 5. Аргументация в работе юриста. Доказательство и опровержение как составные части аргументации. Тема 6. Проблема, гипотеза, теория как формы развития знаний.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Латинский язык»**

Авторы-составители: **Маршалок Н. В., Ланская И. А.**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Латинский язык» является формирование культуры правового мышления и профессионального языка современного юриста на основе чтения и перевода со словарем латинских источников по римскому праву, а также осмысление и заучивание наизусть латинской юридической терминологии и выражений, постоянно встречающихся в современной юридической литературе и документах.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Латинский язык» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция». Для освоения дисциплины «Латинский язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-7, ПК-2
Содержание дисциплины (модуля)	Раздел 1. История латинского языка. Фонетика. Тема 1. История латинского языка. Тема 2. Фонетика. Раздел 2. Морфология и синтаксис.

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Русский язык и культура речи»**

Авторы-составители: **Брадецкая И.Г., Ипатова И.С., Ланская И.А.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка; – формирование навыков профессионального общения в области избранной специальности; – развитие навыков поиска и оценки информации; – развитие речевого мастерства для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.); – повышение культуры разговорной речи, обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личностных отношений; – формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала; – развитие понимания, интерпретации и объяснения материалов юридической практики; – развитие познавательных способностей.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Изучение русского языка и культуры речи в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетентность, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальности, помочь в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации. Получение знаний по русскому языку и культуре речи предполагает развитие творческих способностей студентов, влияние на их духовно-нравственные позиции и определение пути к совершенствованию в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания правил и норм современного русского литературного языка будут использоваться при изучении всех учебных дисциплин.</p>
Компетенции,	ОК-5, ОПК-5, ПК-7; ПК-13; ПК-15.

формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Культура. Язык. Речь.</p> <p>Тема 2. Современный русский литературный язык. Лексикография.</p> <p>Тема 3. Нормированность как механизм культуры речи.</p> <p>Тема 4. Лексикология. Лексические нормы. Точность и богатство речи юриста.</p> <p>Тема 5. Русская фразеология и выразительность речи юриста.</p> <p>Тема 6. Орфоэпические нормы.</p> <p>Тема 7. Грамматические нормы русской речи.</p> <p>Тема 8. Нормы употребления имен существительных, прилагательных, числительных и местоимений.</p> <p>Тема 9. Нормы употребления глагола и глагольных форм.</p> <p>Тема 10. Синтаксические нормы и культура речи.</p> <p>Тема 11. Коммуникативные нормы.</p> <p>Тема 12. Культура общения. Законы общения. Разновидности общения.</p> <p>Тема 13. Юрислингвистика. Социоллингвистика. Психоллингвистика.</p> <p>Тема 14. Функциональные стили русского языка.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Риторика»

Авторы-составители: **Брадецкая И.Г., Ипатов И.С.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Риторика» являются формирование и развитие у студентов коммуникативно-речевой компетенции, что предполагает, прежде всего, умение оптимально использовать средства языка при устном и письменном общении в типичных для деятельности юриста речевых ситуациях.</p> <p>Риторика – наука об эффективном, результативном речевом взаимодействии. Центром ее является общающийся человек, который действует в различных коммуникативных ситуациях. Юридическая деятельность имеет свою специфику, специалисты данной сферы должны демонстрировать адекватное речевое поведение (зачастую в конфликтных ситуациях) и решать профессионально значимые задач. Поэтому очень важно, чтобы современный юрист был риторически образован, знаком как с историей зарождения и развития риторических знаний, так и с достижениями неориторики (современной риторики).</p>
Место дисциплины в	Дисциплина «Риторика» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной

структуре ОПОП	<p>образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Изучение риторики в системе высшего образования имеет целью совместно с другими гуманитарными и социально-экономическими дисциплинами сделать осмысленной речевую практику студентов, повысить их языковую компетенцию, способствовать эффективному освоению ведущих дисциплин по специальностям. Получение знаний, формирование умений и навыков по риторике предполагают развитие коммуникативных способностей человека, совершенствование навыков публичного выступления, что является залогом успеха в будущей профессиональной деятельности юристов.</p> <p>Знания правил риторики будут использоваться при изучении всех учебных дисциплин в вузе.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-5, ОК-6, ОК-7; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Истоки, пути становления и особенности судебного красноречия.</p> <p>Тема 1. Судебное и политическое красноречие Античного мира.</p> <p>Тема 2. Развитие риторических традиций в России.</p> <p>Раздел 2. Риторика – искусство убеждения.</p> <p>Тема 3. Неориторика. Законы и принципы современной риторики.</p> <p>Тема 4. Речь: этапы подготовки речи.</p> <p>Тема 5. Виды ораторского искусства. Судебное красноречие.</p> <p>Тема 6. Основы техники речи современного оратора.</p> <p>Тема 7. Речь: виды и их особенности. Информационная речь.</p> <p>Тема 8. Аргументирующая речь. Искусство спора.</p> <p>Тема 9. Эпидейктическая речь. Приемы убеждения и воздействия. Вербальные и невербальные средства оратора.</p> <p>Тема 10. Риторика в современном мире.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет: 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Правоохранительные органы»**

Автор-составитель: **Агеев А.Н.**

Цель изучения дисциплины	Основными целями данной дисциплины – дать студентам первоначальные знания организации и деятельности
---------------------------------	--

	<p>правоохранительных и судебных органов, которые необходимы будут студенту для изучения процессуальных и материальных отраслей права (административного права, гражданского права и гражданского процесса, уголовного права и уголовно-процессуального права, арбитражного процесса и др.), а также и для будущей работы в юридической профессии.</p> <p>Данные цели дисциплины «Правоохранительные органы» гармонично соотносятся с общими целями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Правоохранительные органы» относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p> <p>Дисциплина «Правоохранительные органы» носит вводный характер и составляет необходимую начальную предметную основу.</p> <p>Вместе с тем, для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания гуманитарных, социальных и общеправовых дисциплин: теория государства и права, история отечественного государства и права, конституционное право, логика, русский язык и культура речи, риторика, философия.</p> <p>Знания, умения и навыки, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при углубленном изучении учебных курсов о процессуальных и материальных отраслях права: административного права, арбитражного процесса, уголовного и уголовно-процессуального права, гражданского права и гражданского процесса, административного судопроизводства, прокурорской деятельности, криминалистика, организация судебной деятельности и др., а также успешному прохождению учебной и производственной практик и для будущей работы по юридической профессии.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК -2, ОПК – 3, ПК -3, ПК -4, ПК – 8, ПК -12.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет, система, основные понятия и правовые источники дисциплины «Правоохранительные органы»</p> <p>Тема 2. Судебная власть и система органов, осуществляющих ее в РФ</p> <p>Тема 3. Конституционный Суд РФ</p> <p>Тема 4. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ. Мировые судьи</p> <p>Тема 5. Федеральные суды общей юрисдикции</p> <p>Тема 6. Арбитражные суды и иные органы по рассмотрению споров в экономической сфере</p> <p>Тема 7. Верховный Суд РФ</p> <p>Тема 8. Правовой статус судей судов РФ, присяжных и арбитражных заседателей</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества</p> <p>Тема 10. Организация обеспечения деятельности судов</p>

	<p>Тема 11. Уполномоченный по правам человека в РФ</p> <p>Тема 12. Прокуратура РФ</p> <p>Тема 13. Министерство юстиции РФ и система его органов</p> <p>Тема 14. Органы внутренних дел РФ</p> <p>Тема 15. Органы безопасности в РФ</p> <p>Тема 16. Органы выявления и расследования преступлений</p> <p>Тема 17. Правоохранительная деятельность таможенных органов РФ</p> <p>Тема 18. Адвокатура и адвокатская деятельность в РФ</p> <p>Тема 19. Нотариат в РФ</p> <p>Тема 20. Частные детективные и охранные организации в РФ.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Римское право»

Авторы-составители: **Кофанов Л.Л., Бугрова С.С., Рязанов П.А.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Римское право» являются изучение основных институтов римского права, представляющих методологическую базу профессионального юридического образования и основу центральных отраслей права; формирование у студентов профессионального мышления, навыков владения юридической терминологией, понимания современных юридических категорий и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Римское право» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: Теория государства и права, История государства и права зарубежных стран, Латинский язык.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: Гражданское право, Практикум по цивилистическим дисциплинам.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК6; ПК2; ПК4; ПК5; ПК6
Содержание (дисциплины) модуля	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, периодизация и источники римского права. 2. Система римского права. 3. Право лиц. 4. Семейное право. 5. Вещное право.

	6. Наследственное право. 7. Обязательственное право. 8. Иски и судопроизводство. 9. Рецепция римского права.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Муниципальное право»**

Авторы-составители: **Лаврентьев А.Р., Мещерякова М.А., Молокаева О.Х.**

Цель изучения дисциплины	Целями учебной дисциплины «Муниципальное право» является изучение системы муниципального права, получение навыков практического применения норм данной отрасли права; формирование у студентов понимания основных положений современной системы местного самоуправления в Российской Федерации, тенденций и закономерностей ее развития, соотношения с другими отраслями права; подготовка на основе современной науки и практики специалистов высокой квалификации в сфере юриспруденции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Муниципальное право» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция». Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе ходе освоения других дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК 1, ПК 1, ПК 4, ПК 5, ПК 6, ПК 14, ПК 15, ПК 16
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Местное самоуправление: понятие, признаки, функции, принципы Тема 2. Теории местного самоуправления. История развития местного самоуправления в России. Модели местного самоуправления в зарубежных странах Тема 3. Муниципальное право как отрасль права, наука и учебная дисциплина Тема 4. Правовые основы местного самоуправления Тема 5. Территориальные основы местного самоуправления Тема 6. Формы непосредственной демократии в местном самоуправлении Тема 7. Организационные основы местного самоуправления Тема 8. Экономические основы местного самоуправления

	<p>Тема 9. Компетенция местного самоуправления</p> <p>Тема 10. Гарантии местного самоуправления</p> <p>Тема 11. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления</p> <p>Тема 12. Контроль и надзор за органами и должностными лицами местного самоуправления</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Авторы-составители: **Дудко И.А., Сизикова Н.М., Елисеева В.С.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» являются углубление представлений студентов о базовых теоретических понятиях конституционного права, особенностях реализации основных конституционно-правовых институтов в зарубежных странах, а также формирование представлений о ведущих тенденциях и закономерностях развития конституционного права в России и зарубежных странах; овладение методом сравнительно-правового исследования, а также подготовка юридических кадров, способных успешно осуществлять профессиональную нормотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную деятельность в органах публичной власти, юридических службах, департаментах, отделах различной юридической направленности, государственных, муниципальных и других учреждениях и организациях на основе конституционных принципов и ценностей, руководствуясь конституционным правосознанием.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Конституционное право зарубежных стран» является учебной дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Конституционное право зарубежных стран» является логическим продолжением содержания учебной дисциплины базовой части профессионального цикла - «Конституционное право», дисциплин вариативной части: «Муниципальное право» и служит основой для освоения учебной дисциплины «Конституционное правосудие».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-2, ОПК-5, ПК-9, ПК-14, ПК-15

дисциплины (модуля)	
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Раздел 1. Общая часть</p> <p>Тема 1. Конституционное право как отрасль права в зарубежных странах, наука и учебная дисциплина.</p> <p>Тема 2. Общая теория конституции.</p> <p>Тема 3. Конституционные основы регулирования политических экономических, социальных, духовных отношений в зарубежных странах.</p> <p>Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.</p> <p>Тема 5. Формы правления, территориальное устройство и политические режимы зарубежных стран.</p> <p>Тема 6. Избирательное право, избирательные системы и референдум в зарубежных странах</p> <p>Тема 7. Органы государственной власти в зарубежных странах: глава государства, парламент, правительство и суды.</p> <p>Раздел 2. Особенная часть</p> <p>Тема 8. Основы конституционного права Соединенных Штатов Америки.</p> <p>Тема 9. Основы конституционного права Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.</p> <p>Тема 10. Основы конституционного права Французской Республики.</p> <p>Тема 11. Основы государственного права Германии.</p> <p>Тема 12. Основы конституционного права зарубежных стран СНГ (на примере Казахстана).</p> <p>Тема 13. Основы конституционного права Китая.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины для всех форм обучения составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Конституционное правосудие»**

Авторы-составители: **Кряжкова О.Н., Никифоров М.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>Общая цель освоения дисциплины «Конституционное правосудие» – получение углублённых знаний и навыков в области правового регулирования организации судебного конституционного контроля, а также деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, необходимых для успешной профессиональной работы и для продолжения обучения в магистратуре.</p> <p>Конкретные цели освоения дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование системы знаний, позволяющих сознавать значение судебного конституционного контроля в правовом государстве. 2. Создание основы: <ul style="list-style-type: none"> - для реализации решений и правовых позиций
---------------------------------	---

	<p>Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и других видах профессиональной деятельности бакалавра;</p> <p>- для приведения в действие механизма конституционного правосудия как правового инструмента защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина, обеспечения, соответственно, верховенства и прямого действия Конституции Российской Федерации – на всей территории Российской Федерации, конституции (устава) субъекта Российской Федерации – на его территории.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Конституционное правосудие» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Гражданский процесс».</p> <p>Дисциплина не позиционируется в структуре ОПОП как базовая для изучения других дисциплин ОПОП, поскольку направлена на углубление (совершенствование) знаний, умений и навыков применительно к сфере и специфике судопроизводственных отношений (конституционного судопроизводства), уже сформированных в других дисциплинах.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Судебно-конституционное право и процесс как отрасль права и законодательства, как наука и учебная дисциплина 2. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве 3. Возникновение и основные этапы развития судебного конституционного контроля 4. Источники судебно-конституционного права и процесса 5. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации 6. Конституционное правосудие и общественная практика 7. Конституционный Суд Российской Федерации в системе высших органов государственной власти 8. Состав, формирование и структура Конституционного Суда Российской Федерации 9. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации 10. Цель и задачи, функции и полномочия Конституционного Суда Российской Федерации 11. Конституционное судопроизводство – самостоятельный

	<p>вид юрисдикционного процесса</p> <p>12.Стадии конституционного судопроизводства и их законодательное регулирование</p> <p>13.Производство по рассмотрению дел о толковании Конституции Российской Федерации</p> <p>14.Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними</p> <p>15.Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по жалобам на нарушение конституционных прав и свобод граждан</p> <p>16.Производство по рассмотрению дел о конституционности законов по запросам судов</p> <p>17.Производство по рассмотрению дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров Российской Федерации</p> <p>18.Производство по рассмотрению дел по спорам о компетенции</p> <p>19.Производство по рассмотрению дела о даче заключения о соблюдении установленного порядка выдвижения обвинения Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления</p> <p>20.Производство по рассмотрению дела о соответствии Конституции Российской Федерации инициативы проведения референдума Российской Федерации по предложенному вопросу (предложенным вопросам) референдума</p> <p>21.Теория и история конституционно-уставного правосудия в субъектах Российской Федерации</p> <p>22.Судебное конституционно-уставное право: судебно-конституционное устройство и конституционно-уставная юрисдикция</p> <p>23. Судебный конституционно-уставный процесс (конституционно-уставное) судопроизводство</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Жилищное право»

Авторы-составители: **Черкашина И.Л., Степанова В.Е.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Жилищное право» являются формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики в сфере правовой охраны жилищных прав и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
---------------------------------	--

Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Жилищное право» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: - теория государства и права, гражданское право, административное право, гражданский процесс.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-6; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-15; ПК-16;
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и принципы жилищного права Тема 2. Источники жилищного права Тема 3. Понятие и виды жилищных правоотношений Тема 4. Жилые помещения как объект жилищных правоотношений. Жилищный фонд Тема 5. Вещные права на жилые помещения Тема 6. Приватизация жилых помещений Тема 7. Гражданско-правовые договоры, направленные на отчуждение и приобретение жилых помещений Тема 8. Гражданско-правовые договора по передаче жилых помещений во временное владение и пользование Тема 9. Предоставление жилья из фондов социального использования Тема 10. Договор социального найма Тема 11. Договор найма специализированного жилого помещения Тема 12. Управление многоквартирными домами Тема 13. Товарищества собственников жилья и потребительские кооперативы Тема 14. Жилищно-коммунальное обслуживание жилых помещений Тема 15. Ответственность за нарушение жилищного законодательства. Защита жилищных прав
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Исполнительное производство»**

Авторы составители: Мамыкин А.С., Каразанова О.О., Хужин С.М.

Цель изучения дисциплины	Целью освоения учебной дисциплины является: усвоение теоретических положений, принципов исполнительного производства, особенностей правового регулирования деятельности органов принудительного исполнения, приобретение
---------------------------------	--

	<p>практических умений и навыков работы по принудительному исполнению судебных и иных актов; умение уяснить смысл и содержание конкретных правовых норм, регламентирующих исполнительное производство, умение применять их при возникновении конкретных правоотношений в области исполнительного производства, составлять служебные документы, сопутствующие исполнительному производству, приобретать практические навыки совершения исполнительных действия и применения мер принудительного исполнения; формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Исполнительное производство» относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Базовыми дисциплинами для изучения дисциплины являются: «Теория государства и право», «Гражданское право», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-2; ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-9</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Понятие и система исполнительного производства Тема 2. Субъекты исполнительного производства Тема 3. Исполнительные документы Тема 4. Сроки в исполнительном производстве Тема 5. Возбуждение исполнительного производства и подготовка к принудительному исполнению Тема 6. Общие правила совершения исполнительных действий и применения мер принудительного исполнения в исполнительном производстве Тема 7. Обращение взыскания на имущество и денежные средства должника Тема 8. Обращение взыскания на заработную плату и иные доходы должника – гражданина Тема 9. Исполнение требований неимущественного характера, содержащихся в исполнительном документе Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве Тема 11. Защита прав участников</p>

	исполнительного производства
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебное делопроизводство»**

Авторы-составители: **Скобелев А.А.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Судебное делопроизводство» является формирование методологической основы планировать и организовывать работу судьи, помощника председателя суда, помощника судьи, консультанта, секретаря, судебного секретаря, администратора суда по подготовке и рассмотрению судебных дел, по организации приема граждан в судах и других направлениям деятельности в соответствии с рекомендациями по научной организации труда и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Судебное делопроизводство» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция». Место в системе юридических дисциплин определяется неразрывной связью с такими смежными дисциплинами, как Правоохранительные органы, Уголовный процесс, Гражданский процесс, Арбитражный процесс.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-4, ПК-7, ПК-13
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Предмет и метод судебного делопроизводства Понятие и виды информации, ее носители, роль в судебном делопроизводстве. Понятие, основные положения и задачи судебного делопроизводства. Сущность и содержание судебного делопроизводства. Субъекты судебного делопроизводства. Виты судебного делопроизводства. Нормативные правовые акты, регулирующие судебное делопроизводство. Тема 2. История судебного делопроизводства в России XV-XXI вв. Приказное делопроизводство XV-XVII вв. Система коллежского делопроизводства. Система министерского делопроизводства XIX- начала XX вв. История управления и делопроизводства в 1917-1941 гг. История управления и

делопроизводства в 1945-1990 гг.

Тема 3. Понятие и виды документов

Понятие и функции документа. Организационные документы (уставы, положения, инструкции). Распорядительные документы (приказы, распоряжения, решения). Информационно-справочные документы (акты, письма, факсы, справки, докладные служебные записки, протоколы и др.).

Документы по личному составу (приказы по л/с, трудовые договора, трудовые книжки, личные карточки и т.д.). Коммерческие документы (контракты и т.д.).

Документы по обращениям граждан (предложения, заявления и т.д.).

Формуляр-образец.

Тема 4. Требования к оформлению документов

Общие требования к оформлению документов. Особенности языка документооборота. Состав реквизитов документов. Требования к оформлению реквизитов документов. Требования к бланкам документов.

Тема 5. Электронный документооборот.

Понятие электронного документооборота. Система ГАС «Правосудие». Основные положения концепции информатизации судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента. Проблемы информатизации в работе судов. Система электронного документооборота в судах Российской Федерации. Использование программных комплексов «Судопроизводство» и «Делопроизводство».

Тема 6. Стадии судебного делопроизводства и оформление уголовных, гражданских, арбитражных, административных дел.

Прием, отправка дел и корреспонденции. Регистрация уголовных, гражданских дел, дел об административных правонарушениях. Оформление уголовных и гражданских дел на стадии принятия и назначения к судебному заседанию. Оформление уголовных и гражданских дел после их рассмотрения.

Прием и учет кассационных, частных жалоб и представлений, дел с апелляционными жалобами и представлениями.

Обращение к исполнению приговоров, решений, определений и постановлений суда. Особенности делопроизводства по делам об административных правонарушениях и другим материалам, разрешаемым судами, в т.ч. в порядке исполнения приговоров.

Тема 7. Распределение обязанностей между судьями и работниками аппарата суда. Организация приема граждан.

Полномочия председателя и заместителя председателя суда. Обязанности администратора, помощника председателя и помощника судьи, начальников отделов, главных, ведущих специалистов, специалистов по ведению секретного, несекретного делопроизводства. Обязанности приемной суда. Осуществление проверки

	<p>состояния работы по рассмотрению обращений граждан и приему посетителей. Должностной регламент.</p> <p>Тема 8. Организация судебного заседания и ведение протокола судебного заседания. Порядок вынесения судебного решения.</p> <p>Порядок составления судьей плана судебного разбирательства.</p> <p>Руководящие полномочия судьи в ходе судебного разбирательства. Порядок ведения протокола судебного заседания. Порядок вынесения решения по гражданским делам, приговора, определения суда по уголовным делам.</p> <p>Тема 9. Организация проверки делопроизводства.</p> <p>Полномочия председателей судов по контролю за делопроизводством.</p> <p>Полномочия судей и администратора суда о проверке делопроизводства.</p> <p>Комплексы мероприятий, осуществляющих в судах по проверке делопроизводства. Контроль исполнения документов (содержание контроля, сроки исполнения документов и т.д.).</p> <p>Тема 10. Организация хранения дел в суде. Оперативное и архивное хранение.</p> <p>Понятие оперативного хранения дел, проверка наличия документов, порядок выдачи дел. Понятие архива суда.</p> <p>Система судебных архивов и их место в системе архивного хранения документов в РФ. Порядок сдачи, приема, хранения документов. Формы описи и акты. Выдача документов из архива и справок. Сроки хранения документов и порядок уничтожения дел.</p> <p>Виды номенклатуры дел. Содержание. Порядок составления.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Антимонопольное право»

Авторы-составители: **Рашидов О.Ш.**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Антимонопольное право» является формирование у студентов знаний в области антимонопольного регулирования и правового обеспечения защиты конкуренции в России, умений и практических навыков, которые можно применить в работе юриста.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Учебная дисциплина «Антимонопольное право» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы

	<p>(ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина «Антимонопольное право» изучается в тесной взаимосвязи с дисциплинами «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Гражданское процессуальное право», «Арбитражный процесс», «Предпринимательское право», «Коммерческое право».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ПК-4, ПК-5
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Введение в антимонопольное (конкурентное) право</p> <p>Тема 2. Противодействие злоупотреблениям хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением</p> <p>Тема 3. Противодействие ограничивающим конкуренцию соглашениям и согласованным действиям хозяйствующих субъектов</p> <p>Тема 4. Антимонопольный процесс: виды, стадии, субъекты, процедуры, проблемы регулирования</p> <p>Тема 5. Противодействие антиконкурентному поведению публичных властных субъектов</p> <p>Тема 6. Антимонопольное (конкурентное) регулирование сделок с публичным имуществом и предоставления государственных и муниципальных преференций. Основы правового регулирования защиты конкуренции в сфере публичного заказа.</p> <p>Тема 7. Противодействие недобросовестной конкуренции</p> <p>Тема 8. Конкурентно-правовое регулирование в отдельных сферах и по отдельным направлениям</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по общетеоретическим дисциплинам»**

Авторы-составители: **Власова Т.В, Молокаева О.Х., Марокко Н.А.,
Попова О.Д., Сим А.В., Королев Б.И., Никифорова Е.А.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» являются закрепление и систематизация знаний, умений и способностей, полученных студентом при изучении теории государства и права, конституционного права, судостройства, исследование проблемных вопросов теории государства и права, конституционного права и судостройства, завершение формирования практических навыков применения полученных компетенций на данном образовательном уровне при решении конкретных задач, необходимых для осуществления практической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>
---------------------------------	--

	<p>Применение навыков и опыта, приобретённых в результате изучения дисциплины «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» создает базис для дальнейшей практической деятельности выпускника Университета. Практикум является одним из завершающих этапов подготовки обучающегося, формирующим его готовность к выполнению профессиональных задач и соответствия его навыков и умений требованиям ФГОС ВО, освоение студентом основных методов проведения анализа и решения практических ситуаций в сферах конституционного права, судоустройства, с применением знаний по теории государства и права, законодательства и судебной практики.</p> <p>Изучение учебного курса «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» бакалаврами юридического факультета имеет целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществления нормотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; - осуществления правозащитной деятельности; -осуществления экспертно-консультационной деятельности.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>«Практикум по общетеоретическим дисциплинам» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>«Практикум по общетеоретическим дисциплинам» занимает особое место в системе учебных дисциплин общенаучного и профессионального циклов ОП, включает в себя три составляющих: теорию государства и права, конституционное право и судоустройство. Названные структурные элементы определяют уникальность учебной дисциплины и позволяют студенту получить системные знания, умения и навыки, исходя из того, что: теория государства и права, исследуя общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущность и назначение в обществе, составляет основу юридического образования, современное российское конституционное право, основным источником которого является Конституция Российской Федерации, определяющая основы и принципы других частных и публичных отраслей российского права и имеющая верховенство в системе законодательных актов Российского государства, является профилирующей отраслью в системе отраслей российского права, судоустройство и организация судебной деятельности представляют собой широкий комплекс правовых норм и мероприятий организационного и правоприменительного характера, осуществляемых судебной, законодательной и исполнительной властью в целях наиболее эффективного построения и функционирования судебной системы и</p>

	<p>осуществления полного и независимого правосудия.</p> <p>В силу указанных выше причин, а также исходя из особенностей ОП учебная дисциплина «Практикум по общетеоретическим дисциплинам» призвана оказать помощь студентам в подготовке к междисциплинарному государственному экзамену.</p> <p>Изучение данного курса должно быть построено на основе знаний и умений, приобретенных студентом в результате изучения таких базовых учебных дисциплин профессионального цикла как «Теория государства и права»; «Конституционное право» и учебной дисциплины вариативной части профессионального цикла ОП «Организация судебной деятельности».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ПК- 4;ПК-5, ПК-6, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Теория государства и права как наука</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие государства</p> <p>Тема 4. Форма, функции и механизм государства</p> <p>Тема 5. Понятие права. Право в системе социальных норм</p> <p>Тема 6. Нормы права</p> <p>Тема 7. Система права</p> <p>Тема 8. Источники и формы права. Правотворчество</p> <p>Тема 9. Реализация и применение норм права.</p> <p>Тема10. Толкование норм права</p> <p>Тема 11. Правоотношения</p> <p>Тема 12. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</p> <p>Тема 13. Правосознание и правовая культура</p> <p>Тема 14. Правовое и индивидуальное регулирование</p> <p>Тема 15. Юридические документы и юридическая техника</p> <p>Тема 16. Законность и правопорядок</p> <p>Тема 17. Правовые системы современности</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 часа).
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация рабочей программы дисциплины «Европейское гуманитарное право»

Авторы-составители: **Кравчук Н.В., Рязанов П.А.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Европейское гуманитарное право» являются ознакомление студентов с правовыми основами деятельности Совета Европы, Европейского Суда по правам человека, практикой применения Европейским Судом по правам человека положений, содержащихся в европейской Конвенции «О защите прав человека и основных свобод» (далее ЕКПЧ) и
---------------------------------	--

	<p>протоколах к ней, с иными конвенциями, принятыми в рамках Совета Европы и ставшими обязательными для Российской Федерации.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Европейское гуманитарное право» является дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Международное право», «Международное частное право», «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право Российской Федерации», «Гражданское право», «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право».</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК2; ПК4; ПК5; ПК6; ПК9; ПК15; ПК16</p>
<p>Содержание (дисциплины) модуля</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История создания Совета Европы, его структура и участие в нем Российской Федерации. 2. История создания Европейского Суда по правам человека. Структура и состав Суда. Конвенция «О защите прав человека и основных свобод» и Протоколы к ней. 3. Компетенция Европейского Суда по правам человека. 4. Обращение в Европейский Суд по правам человека. Процедура рассмотрения жалоб. 5. Критерии приемлемости жалоб, подаваемых частными лицами. 6. Право, применяемое и /или используемое Европейским Судом по правам человека. 7. Нормы и принципы международного права и их толкование Европейским Судом по правам человека. 8. Анализ применения Европейским Судом по правам человека отдельных конвенционных положений. 9. Анализ основных положений конвенций, принятых в рамках Совета Европы, подписанных и ратифицированных Российской Федерацией.
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Организация судебной деятельности»**

Авторы-составители: **Скобелев А.А.**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Судебное делопроизводство» подготовка будущих юристов к практической деятельности путем реализации правовых норм в сфере организации деятельности суда как</p>
--	---

	<p>государственной организации, а также организации работы судьи и сотрудников аппарата суда.</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоение студентами порядка финансирования и обеспечения деятельности всех судов судебной системы Российской Федерации; правил подготовки и принятия судебных актов; порядка информационного обеспечения судов, а также обеспечения доступа к информации о деятельности судов; - усвоение теоретических положений, регулирующих гарантии независимости судей и порядок их реализации; изучение различных направлений судебной деятельности; - привитие исполнительской культуры; приобретение практических навыков по организации рабочего места, планировании рабочего времени и распределении рабочих функций. - формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Учебная дисциплина «Организация судебной деятельности» дисциплиной вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Место в системе юридических дисциплин определяется неразрывной связью с такими смежными дисциплинами, как судебное делопроизводство, документационное обеспечение судопроизводства, правоохранительные органы.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ОПК-3; ОПК-4, ПК-5; ПК-6; ПК-15.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Общая характеристика судебной власти. Современная судебная система РФ.</p> <p>Тема 2. Организационное обеспечение деятельности судов. Система и структура Судебного департамента при Верховном Суде РФ.</p> <p>Тема 3. Организация работы аппарата суда по обеспечению судебной деятельности.</p> <p>Тема 4. Организация документооборота и делопроизводства в суде.</p> <p>Тема 5. Организация работы архива суда.</p> <p>Тема 6. Использование современных информационных технологий в судебной деятельности.</p> <p>Тема 7. Организация кадрового обеспечения судебной деятельности.</p> <p>Тема 8. Органы судейского сообщества.</p> <p>Тема 9. Организация судебной деятельности в Верховном суде Российской Федерации.</p> <p>Тема 10. Организация судебной деятельности в Конституционном суде Российской Федерации.</p>
Общая трудоемкость	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные

дисциплины (модуля)	единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Судебная статистика»

Авторы-составители: **Терехов А.М.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Судебная статистика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие у будущих юристов теоретических знаний и практических навыков статистической работы в сфере судопроизводства, анализа данных судебной статистики и статистики правовой сферы, организации и анализа судебной деятельности; - формирование основ системного представления о судебной статистике и ее методах изучения правовых и юридически значимых явлений в судебном производстве, структуре рассматриваемых судами дел, статистических показателях, характеризующих результаты судебной деятельности, вопросов организации ведения статистики в правоохранительных органах и сопоставимости с показателями судебной статистики в Российской Федерации, - обучение навыкам работы с конкретным статистическим материалом, методологическим вопросам анализа данных судебной статистики и статистической информации правоохранительных органов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина «Судебная статистика» относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин: «Информационные технологии в юридической деятельности». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Криминология», «Судебное делопроизводство».</p> <p>Для изучения дисциплины студент ориентироваться в вопросах уголовного права, организации судебной деятельности.</p> <p>«Судебная статистика» предусматривает изучение основ общей теории статистики и вопросов организации ведения статистики в правоохранительных органах, судах, органах юстиции и других правоохранительных органах в Российской Федерации, обучение навыкам работы с конкретным статистическим материалом, методологическим вопросам анализа данных судебной статистики и статистической информации правоохранительных органов. Судебная статистика рассматривается как составляющая отрасли юридической (правовой) статистики во взаимосвязи с другими отраслями социальной статистики, а также статистикой органов юстиции, прокуратуры, других</p>

	правоохранительных органов.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-3, ОК-4, ПК-13
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Цели и задачи курса. Предмет, метод и отрасли статистической науки. Понятие судебной статистики. Организация ведения судебной статистики</p> <p>Тема 2. Статистическое наблюдение</p> <p>Тема 3. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения</p> <p>Тема 4. Применение выборочного метода в статистических исследованиях</p> <p>Тема 5. Обобщающие показатели статистики. Относительные и средние величины.</p> <p>Тема 6. Графический метод в судебной статистике</p> <p>Тема 7. Ряды динамики и их виды.</p> <p>Тема 8. Статистические методы изучения взаимосвязей</p> <p>Тема 9. Изучение показателей судебной деятельности, анализ данных уголовно-правовой статистики как составной части статистики преступности, гражданско-правовой и административно-правовой судебной статистики</p> <p>Тема 10. Автоматизированные технологии сбора и обработки судебной статистики</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Прокурорская деятельность»**

Автор-составитель: **Бобренев В.А., Попов А.А., Агеев А.Н.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Прокурорская деятельность» являются получение знаний об основных понятиях прокурорской деятельности, ее направлениях, прокурорском надзоре, полномочиях данных органов, нормативной базе их организации и функционирования, о формах этой деятельности, тактике и методике прокурорского надзора, о системе органов прокуратуры РФ, кадрах и службе в органах прокуратуры.</p> <p>Основной целью дисциплины является изучение студентами действующей системы органов прокуратуры, рассмотрение их структуры, задач, основных направлений деятельности, компетенции, краткой истории появления и развития, а также путей совершенствования и реформирования прокуратуры в современной России, и результаты её изучения гармонично соотносятся с общими целями основной образовательной программы юристов.</p>
---------------------------------	---

<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина «Прокурорская деятельность» относится к вариативной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении основных дисциплин на первых курсах обучения, необходимо освоение содержания гуманитарных, социальных и общеправовых дисциплин: теория государства и права, история отечественного государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, профессиональная этика, логика, русский язык и культура речи, риторика, философия и иных дисциплин.</p> <p>Знания и умения, приобретаемые студентами после освоения содержания дисциплины, будут использоваться при углубленном изучении учебных курсов как уголовное право, уголовный процесс, гражданское право и гражданский процесс, арбитражный процесс, административное судопроизводство, трудовое право, налоговое право, организация судебной деятельности и др., а также успешному прохождению учебной, производственной и преддипломной практики.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-7, ПК-12</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Прокурорская деятельность: понятие, цели и задачи и ее основные функции</p> <p>Тема 2. Предмет, система и задачи курса «Прокурорская деятельность», ее связь с другими учебными дисциплинами</p> <p>Тема 3. Становление и развитие прокуратуры как системы государственных органов по надзору за исполнением законов в России</p> <p>Тема 4. Система и организация органов прокуратуры в Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Основные функции, принципы организации и управления прокурорской деятельностью</p> <p>Тема 6. Служба в органах и организациях прокуратуры</p> <p>Тема 7. Рассмотрение и разрешение заявлений, жалоб и иных обращений в органах прокуратуры</p> <p>Тема 8. Прокурорский надзор за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов</p> <p>Тема 9. Прокурорский надзор за соблюдением прав человека и гражданина</p> <p>Тема 10. Надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность, дознание и предварительное следствие</p> <p>Тема 11. Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу</p>

	<p>Тема 12. Прокурорский надзор за исполнением законов судебными приставами</p> <p>Тема 13. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел и материалов судами. Уголовное преследование</p> <p>Тема 14. Участие прокурора в рассмотрении административных, гражданских и арбитражных дел</p> <p>Тема 15. Организационные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации: координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью, правотворческая деятельность, международное сотрудничество</p> <p>Тема 16. Особенности организации и осуществления деятельности органов военной прокуратуры</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы медиации»**

Автор-составитель: **Иванова Л.Н.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целью изучения учебной дисциплины «Основы медиации» является формирование навыков посредничества и сотрудничества с людьми при разрешении споров, формирование у студентов готовности устанавливать отношения сотрудничества в конфликтах; формирование эффективных приемов посредничества при разрешении споров (конфликтов); формирование в студенческом сообществе конструктивных взаимоотношений друг с другом и профессорско-преподавательским составом.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Она тесно связана с такими дисциплинами как: гражданское право (нормы ст. 202, 434.1 ГК РФ и др.) и гражданско-процессуальное право (ст. 69, 150, 169), политология (пути урегулирования конфликтов), юридическая психология (психология личности и общения), философия (духовно-нравственные основы понимания проблем правового регулирования деятельности), профессиональная этика (этические нормы сотрудничества со сторонами спора)</p> <p>Медиация как практическая деятельность тесно связана с практикой юридического консультирования, практикой урегулирования и разрешения правовых споров (конфликтов), а также практикой психологического и конфликтологического тренинга.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих</p>

	дисциплин ОПОП: гражданский процесс, арбитражный процесс, административное право.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6, ОПК-6, ПК-2, ПК -16
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовое регулирование медиации в России. 2. Инициирование и подготовка медиации 3. Виды и этапы процедуры медиации 4. Судебное примирение 5. Этика и культура медиации
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы финансового менеджмента»**

Авторы-составители: **Миронова О.В.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Основы финансового менеджмента» являются изучение базовых теорий лежащих в основе финансового управления на предприятии, усвоение основных понятий финансового менеджмента и основных механизмов управления, выработка навыков расчетов базовых показателей, характеризующих уровень финансового менеджмента на предприятии, достижение стратегических и выполнение тактических задач предприятия через призму финансовых отношений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: «Экономика». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Экономика организации (предприятия)», «Гражданское право», «Трудовое право», «Финансовое право», «Налоговое право»
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ПК-2
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Сущность финансового менеджмента в современных условиях.</p> <p>Тема 2. Управление финансовыми ресурсами на предприятии и информационное обеспечение финансового</p>

	<p>менеджмента.</p> <p>Тема 3. Идеальный рынок капитала. Теория денежного потока. Альтернативные издержки в финансовом менеджменте.</p> <p>Тема 4. Финансовые рынки и теория эффективности рынков.</p> <p>Тема 5. Модель оценки доходности финансовых активов.</p> <p>Тема 6. Теория арбитражного ценообразования (АРТ)</p> <p>Тема 7. Модель опционного ценообразования.</p> <p>Тема 8. Теории структуры капитала.</p> <p>Тема 9. Теории дивидендной политики.</p> <p>Тема 10. Основы управления оборотным капиталом предприятия.</p> <p>Тема 11. Внешний и внутренний рост капитала.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Религиоведение»

Автор-составитель: Пушкин С.Н., Горностаева Л.Г.

Цель изучения дисциплины	<p>Цели освоения дисциплины «Религиоведение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствует свободному самоопределению студентов в мировоззренческих позициях и духовных ценностях; - формирует навыки ведения диалога по важным мировоззренческим вопросам; - обеспечивает овладением искусства понимания людей, придерживающихся иных взглядов; - раскрывает различные мировоззренческие установки на религию, избегая при этом односторонности и крайностей в трактовке религиозных идей; - вооружает основами анализа религии как явления социальной и духовной жизни; - создает основу для осуществления социально-философский анализа религиозных явлений; - обеспечивает широкую гуманитарную и общекультурную подготовку будущих юристов; - дает глубокие и всесторонние знания происхождения и сущности религии, ее исторических форм; - углубляет понимание студентами философского содержания свободы совести; - вырабатывает рекомендации по взаимодействию с представителями различных религиозных объединений в будущей профессиональной деятельности; - анализирует основные законодательные акты Российской Федерации по религиозным вопросам.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента,

	устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ОК-6, ПК-2
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Религия как явление социальной и духовной жизни.</p> <p>Семинар 1. Сущность, структура и функции религии. (Интерактивная форма проведения занятий)</p> <p>Тема 2. Ранние и национальные формы религии.</p> <p>Семинар 2. Иудаизм. (Интерактивная форма проведения)</p> <p>Тема 3. Буддизм как мировая религия</p> <p>Семинар 3. Возникновение, особенности, направления, современное состояние буддизма. (Интерактивная форма проведения занятий)</p> <p>Тема 4. Христианство как мировая религия..</p> <p>Семинар 4. Возникновение, особенности, направления, современное состояние христианства. (Интерактивная форма проведения занятий)</p> <p>Тема 5. Русское православие</p> <p>Семинар 5. Возникновение, особенности, этапы. современное состояние русского православия. (Интерактивная форма проведения занятий)</p> <p>Тема 6. Ислам как мировая религия</p> <p>Семинар 6. Возникновение, особенности, направления, современное состояние ислама. (Интерактивная форма проведения занятий)</p> <p>Тема 7. Свобода совести и религия</p> <p>Семинар 7. Основные трактовки и модели свободы совести, их эволюция в нашей стране. (Интерактивная форма проведения занятий)</p> <p>Тема 8. Религия и право</p> <p>Тема 9. Законодательство о религиозных культах</p> <p>Семинар 8. Религия и закон в дореволюционной, советской и постсоветской России. (Интерактивная форма проведения занятий)</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Экономика организации (предприятия)»**

Автор-составитель: **Терехов А.М.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» являются:
---------------------------------	--

	<p>- формирование и развитие у будущих юристов экономического мышления как неотъемлемой предпосылки понимания сущности явлений и процессов экономической сферы жизни общества;</p> <p>- выработка способности к использованию основных положений и методов экономической науки при решении социальных и профессиональных задач.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин: «Философия». Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: «Гражданское право», «Налоговое право».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-2, ОК-6, ПК-2
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предприятие как субъект экономической деятельности</p> <p>Тема 2. Организация производственного процесса. Сущность и характеристика инвестиций. Инновации в деятельности организаций</p> <p>Тема 3. Основные и оборотные средства организации</p> <p>Тема 4. Персонал организации. Планирование численности работников и производительности труда. Оплата труда в организации</p> <p>Тема 5. Производственная мощность и производственная программа организации (предприятия)</p> <p>Тема 6. Издержки производства, исчисление себестоимости. Цены и ценообразование в организации</p> <p>Тема 7. Управление финансами предприятия. Прибыль предприятия и рентабельность производства</p> <p>Тема 8. Организация бухгалтерского учета. Налогообложение организаций</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология»

Автор-составитель: Горностаева Л.Г., Васильев А.А.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Культурология» является изучение сущности культуры во всем ее многообразии, позволяющей будущим специалистам в области юриспруденции, не только объяснять историко-культурный
---------------------------------	---

	процесс в его конкретном воплощении; но воспроизводить модели различного типа культур и проводить их сравнительный анализ в непосредственной практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-6, ПК-2
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Культура как предмет культурологии Тема 2. Динамика культуры Тема 3. Структура, функции и типология культуры Тема 4. Основные культурологические концепции Тема 5. Культура, мораль и право Тема 6. Искусство как феномен культуры Тема 7. Направления культуры XX - XXI вв. Тема 8. Кризис культуры XXI в. и пути его преодоления.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»

Автор-составитель: **Васильев А.А.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Политология» являются: - выработка у студентов целостного системного представления о политике, политической организации и политической жизни общества; - формирование теоретических и прикладных знаний в сфере политической деятельности государства и политического сообщества; - формирование первичных навыков политического участия, политического и государственного управления и менеджмента.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Она тесно связана с такими учебными дисциплинами, как философия, экономика, социология, теория государства и права, продолжает и развивает их применительно к анализу общества, его политической сферы жизнедеятельности, государства, власти, политических процессов и явлений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-1, ПК-9
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Политология как объект изучения и наука о политике.</p> <p>Тема 2. Политика, политическая сфера, политическая жизнь общества.</p> <p>Тема 3. Идеология и духовные составляющие политики.</p> <p>Тема 4. Политическая система. Политические системы современности.</p> <p>Тема 5. Политическая власть. Механизм и формы осуществления политической власти.</p> <p>Тема 6. Политические отношения. Политические режимы.</p> <p>Тема 7. Конфликт в политике и его разрешение.</p> <p>Тема 8. Политические технологии.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Конституционные основы судебной власти»

Авторы-составители: Алешкова И.А., Макеева Ю.К., Елисеева В.С.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Конституционные основы судебной власти» является формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления юридической деятельности в сфере правоприменения за счет расширения уровня теоретических знаний и практических навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Овладение курсом невозможно без знаний, получаемых при изучении дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право»; «Правоохранительные органы», с одной стороны.</p> <p>С другой стороны, изучение дисциплины «Конституционные основы судебной власти» способствует более глубокому пониманию места судебной власти в механизме государства, ее функций, формирования системы судов в Российской Федерации, а также конституционного статуса судьи, что является необходимой теоретической базой для изучения таких дисциплин профессионального цикла как «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Уголовный процесс», «Конституционное правосудие».</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Правовое государство и судебная власть</p> <p>Тема 2. Источники правового регулирования организации и функционирования судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Судебные системы и модели правосудия в современном мире</p> <p>Тема 4. Судебная власть и судебная деятельность в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Взаимодействие судебной власти с органами государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Функции судебной власти и их соотношение с полномочиями судов в Российской Федерации</p> <p>Тема 7. Конституционные принципы организации судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Судебная система Российской Федерации</p> <p>Тема 9. Органы судейского сообщества и органы, содействующие осуществлению правосудия в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Конституционно-правовые принципы судопроизводства в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Конституционно-правовой статус российских судей как носителей судебной власти</p> <p>Тема 12. Конституционные принципы статуса судьи и их гарантии</p> <p>Тема 13. Судебный конституционный контроль в России и зарубежных странах</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины для всех форм обучения составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Права человека в международном праве»**

Авторы-составители: **Сим А.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Права человека в международном праве» являются: овладение студентами знаний о теоретических основах права прав человека и институтах его создающих и применяющих, а также практике функционирования этих институтов в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p> <p>В процессе освоения данной дисциплины ставятся задачи:</p> <p>-дать студентам представление о теоретических основ международного права прав человека, его источниках, стандартах, принципах, ключевых понятиях и развитии;</p>
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - дать студентам представление о системе существующих международных и региональных механизмов защиты прав человека, их функциях, преимуществах и недостатках; - показать студентам взаимосвязь в деятельности этих органов; - дать представление об основных принципах работы этих органов; - привить навыки выработки самостоятельного критического восприятия и анализа существующих механизмов защиты прав человека; - выработать у студентов навыки работы с нормативно-правовой базой и правоприменительной (в том числе судебной) практикой в сфере разрешения международных споров в области обеспечения и защиты прав человека.
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: международное право, теория государства и права, история государства и права, философия, конституционное право. Предварительные знания, умения и навыки: студент должен владеть навыками исследования международного права и международных правоотношений, методами анализа и интерпретации представлений о государстве и праве, владеть методологией анализа основных правовых доктрин и подходов, владеть навыками сравнительного анализа правовых доктрин и институтов, обладать базовыми знаниями о международном праве и иметь представление о его основных отраслях, институтах.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-5, ПК-9, ПК-15, ПК-16</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Общая характеристика международно-правовой системы защиты прав человека. Понятие прав человека</p> <p>Тема 2. Система защиты прав человека в рамках ООН. Система уставных органов ООН. Договорные органы ООН.</p> <p>Тема 3. Региональные системы защиты прав человека</p> <p>Тема 4. Правозащитные органы, действующие в рамках Совета Европы</p> <p>Тема 5. Понятие, правовая природа, значение международно-правовых стандартов прав человека</p> <p>Тема 6. Имплементация международно-правовых стандартов прав человека на национальном уровне</p> <p>Тема 7. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере личных (гражданских) прав</p> <p>Тема 8. Международно-правовые стандарты прав</p>

	<p>человека в сфере политических прав</p> <p>Тема 9. Международно-правовые стандарты прав человека в сфере социальных, экономических и культурных прав</p> <p>Тема 10. Направления развития международно-правовых стандартов прав человека</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Преступления против личности»

Автор-составитель: Гладышев Ю.А.

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Преступления против личности» являются формирование у студентов углубленных профессиональных знаний об отраслевых характеристиках уголовного права, его источниках, о практике построения и реализации уголовно-правовых норм, навыков самостоятельной деятельности и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: -уголовное право, уголовно-исполнительное право, теория государства и права, административное право, конституционное право .</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: международное уголовное право, практикум по криминалистическим дисциплинам, доказывание и доказательства в уголовном процессе, особенности судебного разбирательства уголовных дел.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Преступления против жизни</p> <p>Тема 2. Преступления против здоровья человека.</p> <p>Тема 3. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Тема 4. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 5. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>

	Тема 6. Преступления против семьи и несовершеннолетних
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 часов).
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Квалификация преступлений»**

Автор-составитель: **Головлев Ю.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Квалификация преступлений» являются: -овладение обучающимися теоретическими знаниями и правоприменительными навыками в области уголовно-правового регулирования; формирование у студентов углубленных знаний об уголовном праве, профессиональных навыков квалификации преступлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная: формирование у студентов прочных знаний в области уголовного права, в частности, определения понятия квалификации преступлений, этапов, правил квалификации; - практическая: формирование у студентов в процессе практических занятий устойчивых навыков и умений по принятию решений о квалификации преступлений, приобретение навыков практической реализации норм права, умения анализировать законодательный и теоретический материал; - воспитательная: во взаимодействии с другими изучаемыми дисциплинами способствовать формированию у студентов позитивного отношения к закону, правильного правосознания; - мировоззренческая: становление правового мышления во взаимодействии с другими изучаемыми отраслями права. <p>Данная дисциплина, как и иные, способствует формированию верных целевых установок поведения. Она не только дает сумму практических рекомендаций, но и оказывает влияние на стиль мышления человека, осмысление собственных позиций, определение промежуточных и конечных целей.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях положений Конституции РФ, основ философии, социологии, уголовного и иных отраслей российского права, а также ратифицированных Россией международных соглашениях. Изучаемая дисциплина тесно связана как со смежными юридическими дисциплинами: уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, криминологией, так и с другими отраслями права: конституционным, административным, гражданским, трудовым правом и другими.</p>

	Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: преступления против личности; преступления в сфере экономической деятельности; наказание: назначение, освобождение; уголовно-исполнительное право; международное уголовное право; уголовный процесс; криминология.																												
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК – 1, ОПК – 2, ПК – 4, ПК – 5, ПК – 6, ПК – 10, ПК – 15, ПК – 16.																												
Содержание дисциплины (модуля)	<table border="1"> <thead> <tr> <th>№ п/п</th> <th>Раздел дисциплины, тема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Раздел I. Общая часть (Общие вопросы квалификации преступлений)</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Понятие, виды и значение квалификации преступлений</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Процесс квалификации преступлений и его этапы. Изменение квалификации. Квалификационные ошибки, их виды</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Правила квалификации при множественности преступлений</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Правила квалификации неоконченной преступной деятельности</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Состав преступления, как юридическое основание квалификации</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Раздел II. Особенная часть (Правила квалификации отдельных видов преступлений)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Некоторые правила квалификации преступлений против личности</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Некоторые правила квалификации преступлений в сфере экономики</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Некоторые правила квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Некоторые правила квалификации преступлений против государственной власти</td> </tr> </tbody> </table>	№ п/п	Раздел дисциплины, тема	Раздел I. Общая часть (Общие вопросы квалификации преступлений)		1	Понятие, виды и значение квалификации преступлений		Процесс квалификации преступлений и его этапы. Изменение квалификации. Квалификационные ошибки, их виды		Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм		Правила квалификации при множественности преступлений		Правила квалификации неоконченной преступной деятельности		Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии		Состав преступления, как юридическое основание квалификации	Раздел II. Особенная часть (Правила квалификации отдельных видов преступлений)			Некоторые правила квалификации преступлений против личности		Некоторые правила квалификации преступлений в сфере экономики		Некоторые правила квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка		Некоторые правила квалификации преступлений против государственной власти
	№ п/п	Раздел дисциплины, тема																											
	Раздел I. Общая часть (Общие вопросы квалификации преступлений)																												
	1	Понятие, виды и значение квалификации преступлений																											
		Процесс квалификации преступлений и его этапы. Изменение квалификации. Квалификационные ошибки, их виды																											
		Правила квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм																											
		Правила квалификации при множественности преступлений																											
		Правила квалификации неоконченной преступной деятельности																											
		Правила квалификации преступлений, совершенных в соучастии																											
		Состав преступления, как юридическое основание квалификации																											
	Раздел II. Особенная часть (Правила квалификации отдельных видов преступлений)																												
		Некоторые правила квалификации преступлений против личности																											
		Некоторые правила квалификации преступлений в сфере экономики																											
		Некоторые правила квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка																											
		Некоторые правила квалификации преступлений против государственной власти																											
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).																												
Форма промежуточной аттестации	Зачет																												

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Преступления в сфере экономической деятельности»**

Автор-составитель: Гладышев Ю.А.

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Преступления в сфере экономической деятельности» являются формирование у студентов углубленных профессиональных знаний об отраслевых характеристиках уголовного права, его источниках, о практике построения и реализации уголовно-правовых норм, навыков самостоятельной деятельности и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: -уголовное право, уголовно-исполнительное право, теория государства и права, административное право, конституционное право .</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: международное уголовное право, практикум по криминалистическим дисциплинам, доказывание и доказательства в уголовном процессе, особенности судебного разбирательства уголовных дел.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1; ОПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-13; ПК-15
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Эволюция российского уголовного законодательства и законодательства зарубежных стран об ответственности за преступления, посягающие на экономические интересы государства.</p> <p>Тема 2 Понятие, классификация и признаки преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Тема 3 Преступления, посягающие на государственные финансы при осуществлении предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 4 Преступления, посягающие на экономическую свободу субъектов рыночных отношений.</p> <p>Тема 5 Должностные преступления, посягающие на экономические интересы государства.</p> <p>Тема 6 Преступления в сфере обращения ценных бумаг: способы совершения, проблемы правовой оценки, основные направления предупреждения.</p> <p>Тема 7 Преступления, посягающие на финансовый контроль государства.</p> <p>Тема 8 Преступления, ставящие под угрозу порядок осуществления внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Тема 9. Преступления в кредитной сфере.</p> <p>Тема 10.Налоговые преступления.</p>

Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Наказание: назначение, освобождение»**

Авторы-составители: **Головлев Ю.В., Цветков А.Н.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Наказание: назначение, освобождение» являются формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики в сфере назначения наказания и освобождения от него, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: -теория государства и права, административное право, уголовное право, уголовный процесс; Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: уголовно-исполнительное право, практикум по криминалистическим дисциплинам.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1;ОПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие и признаки уголовных наказаний Тема 2. Система уголовных наказаний Тема 3. Виды уголовных наказаний Тема 4. Общие начала назначения наказания Тема 5. Обстоятельства, смягчающие наказание Тема 6. Обстоятельства, отягчающие наказание Тема 7. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания Тема 8. Понятие и общая характеристика видов освобождения от наказания Тема 9. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания Тема 10. Иные виды освобождения от наказания
Общая трудоёмкость	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).

дисциплины (модуля)	
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы судебно-экспертной деятельности»**

Автор-составитель: **Шаров В.И.**

Цель изучения дисциплины	Целью изучения дисциплины «Основы судебно-экспертной деятельности» является формирование у студентов специальных знаний в области теории судебной экспертизы, возможностей современной экспертной практики в раскрытии и расследовании преступлений.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Учебная дисциплина «Основы судебно-экспертной деятельности» является базовой, системообразующей учебной дисциплиной для профессиональной подготовки специалистов любого юридического профиля в которой изучается: современное состояние производства судебных экспертиз, комплексные исследования в судебной экспертизе, закономерности развития теории судебной экспертизы, основы информатизации и компьютеризации судебно-экспертной деятельности, психологические основы деятельности судебного эксперта, а также система научных положений теории судебной экспертизы. Данный курс направлен на формирование у обучаемых глубоких теоретических знаний по организации и производству судебных экспертиз.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОК-7; ОПК-2 ; ОПК-3; ОПК-6; ПК-11; ПК-13
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Использование специальных знаний в суде. Понятие судебной экспертизы. Тема 2. Правовые основы судебно-экспертной деятельности. Тема 3. Порядок назначения и производства судебной экспертизы Тема 4. Содержание и оценка заключения эксперта и показания специалиста в уголовном судопроизводстве. Тема 5. Классификация судебных экспертиз Тема 6. Судебные криминалистические экспертизы. Тема 7. Судебные речеведческие экспертизы Тема 8. Судебные экономические экспертизы Тема 9. Судебная компьютерная экспертиза Тема 10. Судебная экспертиза веществ, материалов и изделий из них.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет две зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Международное уголовное право»**

Автор-составитель: **Клоков С.Н.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Международное уголовное право» являются овладение студентами знаний о теоретических основах отрасли международного уголовного права и практических аспектах реализации его норм во внутреннем законодательстве государств и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: - международное право, уголовное право, уголовный процесс, теория государства и права, история государства и права, философия, конституционное право. Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: политология, культурология
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Понятие международного уголовного права и его особенности Тема 2. Принципы международного уголовного права. Источники международного уголовного права. Нормы международного уголовного права Тема 3. Международное уголовное право в правовой системе России Тема 4. Уголовная юрисдикция. Действие международного уголовного права во времени и пространстве. Тема 5. Международное сотрудничество и правовая помощь в уголовно-правовой сфере. Институт выдачи (экстрадиции) в международном уголовном праве Тема 6. Международное уголовное правосудие Тема 7. Преступление в международном уголовном праве. Уголовная ответственность и наказание в международном уголовном праве Тема 8. Преступления против мира и стабильности

	международных отношений. Военные преступления. Геноцид и преступления против человечности
Общая трудоёмкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Уголовно-исполнительное право»**

Автор-составитель: **Цветков А.Н.**

Цель изучения дисциплины	Целями изучения учебной дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются: формирование у студентов глубоких теоретических знаний, умений и навыков по применению норм уголовно-исполнительного законодательства, подготовка специалистов высокой квалификации, способных работать в органах полиции, прокуратуры, судов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» тесно связано с дисциплинами «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право», и направлена на углубление знаний и понимание этих дисциплин как единого уголовно-правового блока. Особенностью данного курса является то, что в нем акценты сделаны на понимание основ уголовно-исполнительной политики, целей и задач уголовно-исполнительного законодательства, системы учреждений и органов, исполняющих наказания, а также порядке и условиях исполнения отдельных видов наказания.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-15, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Перечень тем:</p> <p>Общая часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовно-исполнительного права, предмет и система. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации. 2. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права. 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказания, и их правовое положение. 4. Правовое положение лиц, отбывающих уголовные наказания 5. Понятие и правовое регулирование исполнения наказания и применения средств исправления.

	<p>Особенная часть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы 2. Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. 3. Особенности исполнения лишения свободы в исправительных колониях, тюрьмах и воспитательных колониях. 4. Исполнение наказаний в отношении осуждённых военнослужащих. 5. Правовое регулирование освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобождаемых от наказания. 6. Правовое регулирование содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. 7. Уголовно-исполнительное (тюремное или пенитенциарное) право зарубежных стран.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовно-процессуальные документы»

Автор-составитель: **Терехин В.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Уголовно-процессуальные документы» являются: овладение обучающимися теоретическими знаниями, приобретение практических навыков и умений по составлению уголовно-процессуальных документов, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория государства и права, уголовное право, криминалистика, уголовный процесс; <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: доказывание и доказательства в уголовном процессе, использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве, практикум по криминалистическим дисциплинам.</p>

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5; ПК-7
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Процессуальные документы, понятие, виды, значение, классификация.</p> <p>Тема 2. Процессуальные документы стадии возбуждения уголовного дела.</p> <p>Тема 3. Процессуальные документы, связанные с производством принудительных мер процессуального принуждения и следственных действий.</p> <p>Тема 4. Процессуальные документы, связанные с привлечением в качестве обвиняемого, избранием мер пресечения.</p> <p>Тема 5. Процессуальные документы, связанные с передачей уголовного дела по подследственности или по подсудности, с приостановлением и окончанием производства по уголовным делам.</p> <p>Тема 6: Процессуальные документы, связанные с возобновлением уголовного дела, установлением и продлением срока предварительного расследования.</p> <p>Тема 7: Процессуальные документы, связанные с соединением уголовных дел в одном производстве и выделением уголовного дела в отдельное производство.</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётная единица (36 часов).
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Доказывание и доказательства в уголовном процессе»**

Автор-составитель: **Карпов Е.Н.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Доказывание и доказательства в уголовном процессе» являются формирование методологической основы, доктринальных подходов углубленного понимания нормативно-правовых предписаний и судебной практики в сфере уголовно-процессуальной деятельности, связанной с доказыванием по уголовным делам и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины, необходимо освоение

	<p>содержания следующих дисциплин ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория государства и права, уголовный процесс; использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводств; Уголовно-процессуальные документы. <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: Практикум по криминалистическим дисциплинам.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-10; ПК-13.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие и свойства доказательств в уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 2. Классификация доказательств в уголовном процессе. Виды доказательств в российском уголовном судопроизводстве</p> <p>Тема 3. Доказывание и его место в уголовно-процессуальной деятельности. Предмет и пределы доказывания</p> <p>Тема 4. Содержание и структура доказывания. Субъекты доказывания</p> <p>Тема 5. Особенности доказывания в досудебном производстве</p> <p>Тема 6. Особенности доказывания в судебных стадиях процесса</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Юридическая техника»

Автор-составитель: **Востриков П.П.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Юридическая техника» являются овладение студентами теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками ведения юридической работы и составления юридических документов, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: теория государства и права, конституционное право, административное право, гражданское право, уголовное право, гражданский процесс,</p>

	<p>уголовный процесс, арбитражный процесс, конституционное правосудие, административное судопроизводство.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: практикум по общетеоретическим дисциплинам; практикум по цивилистическим дисциплинам; практикум по криминалистическим дисциплинам.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1, ПК-1, ПК-13.
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Понятие, виды и общие правила юридической техники</p> <p>Тема 2. Правотворческая техника</p> <p>Тема 3. Правореализационная техника</p> <p>Тема 4. Правоинтерпретационная техника</p> <p>Тема 5. Правосистематизационная техника</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 часов).
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы
«Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в
уголовном судопроизводстве»**

Автор составитель: **Введенский А.Ю.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательная – создает основу усвоения теоретических положений о деятельности органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, ее месте в правоохранительной системы государства, целях и задачах, функциях и принципах организации, тенденциях и перспективах развития; - практическая – базируется на умении уяснить смысл и содержание Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об оперативно-розыскной деятельности», других федеральных законов, а также приказов и инструкций органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и применение их в конкретных правовых отношениях, возникающих в сфере этой деятельности, подготовки соответствующих документов для проведения оперативно-розыскных мероприятий и использование полученных результатов в уголовном судопроизводстве; - воспитательная – формирование правового
---------------------------------	--

	<p>мировоззрения будущих юристов в соответствии с принципами, закрепленными в Конституции Российской Федерации и Федеральном законе «Об оперативно-розыскной деятельности» и другими нормативно-правовыми актами, обусловленных приоритетом защиты прав и свобод человека и гражданина, основами правовой теории и практики, социальными, гуманистическими и нравственными началами российского права;</p> <p>- профессиональная - базируется на закреплении теоретических знаний, полученных при изучении других юридических дисциплин, о роли органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и использовании результатов полученных от этой деятельности в уголовном судопроизводстве, о соблюдении Конституции РФ и законов, защите прав человека и гражданина, обеспечении законности при раскрытии преступлений.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: теория государства и права, уголовного права, криминологии, уголовного процесса, криминалистики. Дисциплина является продолжением и углублением изучения следующих дисциплин ОПОП: уголовного процесса и криминалистики.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ПК-6; ПК-10; ПК-13</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Сущность и значение оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Тема 2. Мораль, право и личность в оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Тема 3. Субъекты оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Тема 4. Оперативно-розыскные мероприятия</p> <p>Тема 5. Порядок судебного рассмотрения материалов при проведении оперативно-розыскных мероприятий</p> <p>Тема 9. Международное сотрудничество в рамках осуществления оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Тема 8. Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью</p> <p>Тема 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности на стадии предварительного расследования</p> <p>Тема 6. Представление результатов оперативно-</p>

	розыскной деятельности органу дознания, следователю и в суд
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (36 часов).
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Судебная медицина и психиатрия»**

Автор-составитель: **Толстолюбский В.Ю.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения учебной дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение основополагающих теоретических познаний и приобретение необходимых для дальнейшей работы практических навыков в области судебной медицины и психиатрии, -подготовка специалиста, способного эффективно использовать возможности судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз при раскрытии и расследовании преступлений, для определения правоспособности и дееспособности физических лиц при совершении ими тех или иных юридически значимых действий.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Для успешного освоения дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» обучающийся должен обладать набором «входных» знаний и умений, приобретенных в результате освоения определенных дисциплин. Изучение дисциплины «Судебная медицина и психиатрия» предполагает наличие у студентов знаний по ранее изученным юридическим дисциплинам, в том числе «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Уголовное право».</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-10; ПК-11; ПК-13; ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Предмет и задачи судебной медицины и психиатрии.</p> <p>Тема 2. Судебно-медицинские и судебно-психиатрические исследования в юриспруденции.</p> <p>Тема 3. Основные судебно-медицинские и судебно-психиатрические состояния.</p> <p>Тема 4. Повреждающие действия различных факторов.</p> <p>Тема 5. Психиатрические синдромы.</p> <p>Тема 6. Концепции психиатрических болезней, судебно-медицинских состояний.</p> <p>Тема 7. Вред здоровью.</p>

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы (36 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация рабочей программы
«Особенности судебного разбирательства уголовных дел»**

Автор - составитель: **Ярцев Р.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» являются приобретение и овладение студентами профессиональными компетенциями в сфере уголовно-процессуальных отношений.</p> <p>Это способствует формированию у будущего бакалавра четких теоретических навыков и практических умений по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства, регулирующего особенности разбирательства уголовных дел в дальнейшей профессиональной деятельности; формирование у студентов высокого уровня правосознания на основе знаний правоприменительной практики.</p> <p>В ходе изучения студентами дисциплины «Особенности судебного разбирательства уголовных дел» на основе сочетания аудиторных занятий и самостоятельных форм обучения, прохождения производственной практики также достигаются следующие цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическая – умение использовать в практической деятельности знания, полученные в ходе изучения дисциплины «уголовный процесс», «правоохранительные органы», в том числе, навыки составления процессуальных документов и работы с судебными актами. - образовательная – усвоение цели и содержания организации работы в судах различных инстанций, процессуального и организационного обеспечения деятельности судов, понимание важности и значения этих видов деятельности для эффективного выполнения профессиональных обязанностей судьями и другими участниками процесса; - воспитательная – формирование правового мировоззрения, выработка убеждения в необходимости четкой организации функционирования судебной власти, деятельности судов общей юрисдикции.
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Изучение данной дисциплины должно основываться на знаниях, приобретенных при изучении основополагающих дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «Конституционное право»,</p>

	«Уголовное право», «Уголовный процесс», «Правоохранительные органы», «Организация судебной деятельности».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1. Рассмотрение судебно-контрольных материалов на досудебном этапе уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 2. Производство в суде первой инстанции: общие условия судебного разбирательства</p> <p>Тема 3. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве</p> <p>Тема 4. Особенности производства у мирового судьи</p> <p>Тема 5. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей</p> <p>Тема 6. Производство в суде апелляционной инстанций</p> <p>Тема 7. Производство в суде кассационной инстанций</p> <p>Тема 8. Производство в суде надзорной инстанций</p> <p>Тема 9. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних</p> <p>Тема 10. Производство о применении принудительных мер медицинского характера</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Служебные преступления»

Автор-составитель: **Гладышев Ю.А.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Служебные преступления» являются формирование у студентов углубленных профессиональных знаний об отраслевых характеристиках уголовного права, его источниках, о практике построения и реализации уголовно-правовых норм, навыков самостоятельной деятельности и формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

	<p>Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин ОПОП: -уголовное право, уголовно-исполнительное право, теория государства и права, административное право, конституционное право .</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: международное уголовное право, практикум по криминалистическим дисциплинам, доказывание и доказательства в уголовном процессе, особенности судебного разбирательства уголовных дел.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ОПК-1; ОПК-4; ПК-13
Содержание дисциплины (модуля)	<p>Тема 1 Понятие преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Тема 2 Виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Тема 3 Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 4 Виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>5 Специальные виды служебных преступлений</p>
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Толкование и применение норм уголовно-процессуального права»**

Автор-составитель: **Терехов Е.В.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями изучения учебной дисциплины «Толкование и применение норм уголовно-процессуального права» является формирование теоретических знаний и практических навыков в выявлении процессуальных особенностей рассмотрения отдельных категорий уголовных дел; уяснения смысла и содержания процессуальных норм, регламентирующих соответствующие институты; привитие умения правильно толковать и применять нормы права в спорных правоотношениях при рассмотрении и разрешении уголовных</p>
Место дисциплины в структуре ОПОП	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Освоению данной дисциплины предшествуют следующие дисциплины как: «Уголовный процесс»,</p>

	«Доказывание и доказательства в уголовном процессе», «Особенности судебного разбирательства уголовных дел».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-15
Содержание дисциплины (модуля)	ТЕМА 1. Предмет толкования. Тема 2. Понятие и виды источников уголовно-процессуального права. Тема 6. Правоприменение в уголовном судопроизводстве. Тема 4. Теоретические основы толкования норм уголовно-процессуального права. Тема 5. Практическое значение научного толкования норм уголовно-процессуального права. Тема 6. Классификация источников уголовно-процессуального права.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины 2 единица (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по криминалистическим дисциплинам
(раздел «Уголовный процесс»)**

Автор-составитель: **Бочинина П.Ю.**

Цель изучения дисциплины	<p>Целями освоения дисциплины «Практикум по криминалистическим дисциплинам» (раздел «Уголовный процесс») являются формирование у студентов углубленных знаний об уголовном процессе, профессиональных навыков применения норм уголовно-процессуального права, принятия решений в сфере уголовного судопроизводства, составления процессуальных документов, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование прочных знаний принципиальных положений уголовного судопроизводства, особенностей правового регулирования деятельности участников уголовного процесса, обеспечения прав граждан, вовлеченных в сферу уголовно-процессуальной деятельности; применения в уголовно-процессуальной деятельности международных норм и стандартов; - умение верно толковать и применять уголовно-процессуальные нормы в ходе коллизионных ситуаций (задач) возникающих в практической деятельности; составлять процессуальные документы, сопутствующие уголовно-процессуальной деятельности; приобретать практические навыки принятия верных, эффективных решений в различных стадиях уголовного судопроизводства; - формирование правового мировоззрения будущих судей, работников органов юстиции, следователей, работников органов дознания в соответствии с конституционными
---------------------------------	---

	<p>принципами судопроизводства, воспитания у них: убеждения в верховенстве закона в правовом государстве, сознания необходимости точного и неуклонного соблюдения требований Конституции и законов; высокой правовой и нравственной культуры, уважения к праву, закону, конституционным правам и свободам, чести и достоинству личности при исполнении профессиональных обязанностей.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях: основ философии, социологии, уголовного и иных отраслей российского права..</p> <p>Изучаемая дисциплина тесно связана как со смежными юридическими дисциплинами: уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, криминологией, так и с другими отраслями права: конституционным, административным, гражданским, трудовым правом</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<p>Тема 1. Возбуждение уголовного дела</p> <p>Тема 2. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Источники доказательств.</p> <p>Тема 3. Меры уголовно-процессуального принуждения. Меры пресечения.</p> <p>Тема 4. Следственные действия.</p> <p>Тема 5. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.</p> <p>Тема 6. Судебная защита конституционных прав и свобод граждан на стадии предварительного расследования.</p> <p>Тема 7. Прекращение уголовного дела Окончание предварительного расследования.</p> <p>Тема 8. Подготовка дела к судебному заседанию. Предварительное слушание.</p> <p>Тема 9. Судебное разбирательство в суде первой инстанции</p> <p>Тема 10. Особенности производства у мирового судьи.</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины (модуля)</p>	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Практикум по криминалистическим дисциплинам
(раздел «Уголовное право»)»**

Автор-составитель **Головлев Ю.В.**

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<p>Целями освоения дисциплины «Практикум по криминалистическим дисциплинам (раздел «Уголовное право»)» являются овладение обучающимися теоретическими знаниями и правоприменительными навыками в области уголовно-правового регулирования; формирование у студентов углубленных знаний об уголовном праве, профессиональных навыков квалификации преступлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная: формирование у студентов прочных знаний в области уголовного права, в частности, определения понятия квалификации преступлений, этапов, правил квалификации; - практическая: формирование у студентов в процессе практических занятий устойчивых навыков и умений по принятию решений о квалификации преступлений, приобретение навыков практической реализации норм права, умения анализировать законодательный и теоретический материал; - воспитательная: во взаимодействии с другими изучаемыми дисциплинами способствовать формированию у студентов позитивного отношения к закону, правильного правосознания; - мировоззренческая: становление правового мышления во взаимодействии с другими изучаемыми отраслями права. <p>Данная дисциплина, как и иные, способствует формированию верных целевых установок поведения. Она не только дает сумму практических рекомендаций, но и оказывает влияние на стиль мышления человека, осмысление собственных позиций, определение промежуточных и конечных целей.</p>
<p>Место дисциплины в структуре ОПОП</p>	<p>Дисциплина вариативной части учебного плана, относится к дисциплинам по выбору студента, устанавливаемым вузом, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях: основ философии, социологии, уголовного и иных отраслей российского права.</p> <p>Изучаемая дисциплина тесно связана как со смежными юридическими дисциплинами: уголовным правом, уголовно-процессуальным правом, криминологией, так и с другими отраслями права: конституционным, административным, гражданским, трудовым правом.</p> <p>Дисциплина является базой для изучения следующих дисциплин ОПОП: преступления против личности; преступления в сфере экономической деятельности; наказание: назначение, освобождение; уголовно-исполнительное право; международное уголовное право; квалификация преступлений; уголовный процесс; криминологии.</p>
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-16</p>

Содержание дисциплины (модуля)	№ п /п	Раздел дисциплины, тема
	Раздел I. Общая часть (Общие вопросы квалификации преступлений)	
	1	Процесс квалификации преступлений и его этапы. Изменение квалификации. Квалификационные ошибки.
	1	Квалификация преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм.
	1	Квалификация при множественности преступлений.
	1	Квалификация неоконченной преступной деятельности.
	1	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
	Раздел II. Особенная часть (Правила квалификации отдельных видов преступлений)	
	1	Квалификация преступлений против личности.
	1	Квалификация преступлений в сфере экономики.
	1	Квалификация преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.
	2	Квалификация преступлений против государственной власти.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)	
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Менеджмент» (факультатив)**

Автор-составитель: **Терехов А.М.**

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины «Менеджмент» являются: <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представлений о сущности, истории развития и современном состоянии менеджмента, основных направлениях эффективного управления предприятиями и учреждениями; - овладение студентами теоретическими знаниями, выработка практических навыков в области менеджмента и опыта самостоятельной работы.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Менеджмент» относится к факультативным учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Для изучения дисциплины, необходимо освоение содержания следующих дисциплин: «Философия»,

	«Экономика организации (предприятия)», «Профессиональная этика».
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Ок-6, ОК-7
Содержание дисциплины (модуля)	Тема 1. Менеджмент как наука и практика управления. Организация как объект управления. Принципы, функции и методы управления Тема 2. Организация как функция управления. Руководство в организации Тема 3. Основы теории принятия решения Тема 4. Стратегический менеджмент Тема 5. Система мотивации труда Тема 6. Управление конфликтами Тема 7. Психология менеджмента Тема 8. Особенности менеджмента в профессиональной деятельности
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Юридическая психология» (факультатив)**

Автор-составитель: **Иванова Л.Н.**

Цель изучения дисциплины	Цель изучения учебной дисциплины – психологическая подготовка будущего юриста к профессиональной деятельности, формирование эффективных приемов работы с людьми и овладение методами профессионально значимого самопознания и саморазвития личности. Основными <i>задачами</i> овладения дисциплины являются: 1. Формирование у обучаемых представлений о явлениях, закономерностях и механизмах психики, дающих возможность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 2. Формирование мотивации непрерывного профессионально значимого самовоспитания и самосовершенствования, всестороннего и гармоничного развития. 3. Овладение психологическими приемами работы с людьми в обычных и трудных ситуациях профессионального общения с целью укрепления доверия общества к юридическому сообществу.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Юридическая психология» относится к факультативным учебным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.03.01

	<p>«Юриспруденция».</p> <p>Дисциплина «Юридическая психология» относится к факультативным дисциплинам.</p> <p>Она имеет междисциплинарные связи со следующими учебными дисциплинами: философией, гражданским, семейным и уголовным правом, криминалистикой, основами судебно-экспертной деятельности, уголовным и гражданским правом, профессиональной этикой, основами медиации.</p>
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6, ОК-7, ОПК-4
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, система и методы юридической психологии 2. Познавательные психические процессы 3. Психология личности и индивидуальных различий 4. Мотивы и эмоциональные состояния личности 5. Основы криминальной психологии 6. Психологическая характеристика деятельности юриста 7. Психотехника профессионального общения юриста
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 часа).
Форма промежуточной аттестации	Зачет