

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 06.06.2022 14:52:18
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db58

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)

«Финансовое право»

Набор 2021 г.

Направление подготовки: 40.02.03 – Право и судебное администрирование

Профиль подготовки: базовая подготовка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС

Разработчики:

Попкова Ж.Г., доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, к.ю.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 9 от «29» апреля 2021 г.).

Зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин А.Р. Лаврентьев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «11» мая 2021 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 6 от «13» мая 2021 г.)

Нижний Новгород, 2021

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
учебно-методического комплекса по дисциплине (модулю)
«Финансовое право»
для набора 2021 года на уч.г.

| Краткое содержание изменения | Дата и номер протокола заседания кафедры |
|------------------------------|--|
| | |

Факультативные элементы УМК: _____

Актуализация выполнена:
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ 202 г.

ПОДПИСЬ

Зав. кафедрой А.Р. Лаврентьев, к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ 202 г.

ПОДПИСЬ

(ПОДПИСЬ)

Оглавление

| | Наименование разделов | Стр. |
|----|--|-------------|
| | Аннотация рабочей программы | 4 |
| 1. | Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля) | 6 |
| 2. | Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП | 7 |
| 3. | Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы | 7 |
| 4. | Содержание дисциплины (модуля) | 8 |
| 5. | Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 16 |
| 6. | Материально-техническое обеспечение | 27 |
| 7. | Карта обеспеченности литературой | 30 |
| 8. | Фонд оценочных средств | 33 |

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Финансовое право»
Специальность 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая
подготовка)**

Автор – составитель: Попкова Ж.Г. , доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, к.ю.н

| | |
|---|--|
| <p>Цель изучения дисциплины</p> | <p>Цели изучения дисциплины «Финансовое право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности; - формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие финансовую политику государства; - овладение студентами системой теоретических знаний в области правового регулирования финансовых правоотношений в России и практическое применение финансово-правовых актов в профессиональной деятельности специалистов среднего звена. <p>Задачи освоения дисциплины «Финансовое право»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о предмете, методе, системе финансового права, его связи с другими отраслями права и отграничении от них, о принципах финансового права, о субъектах финансового права, о формах и методах финансовой деятельности государства (муниципальных образований), о понятии, задачах и видах финансового контроля, формах и методах его осуществления; - усвоение содержания основных понятий, категорий, институтов, подотраслей, составляющих отрасль финансового права; - ознакомление с особенностями финансовых правоотношений, их классификацией; - изучение особенностей источников финансового права, значение решений высших судебных органов для регулирования финансовых правоотношений, специфику структуры финансово-правовых норм и их разновидностей; - уяснение понятия структуры бюджетной системы Российской Федерации, системы налогов и сборов, денежной системы и организации денежного обращения в РФ, валютного регулирования, финансово-правового регулирования банковской деятельности. |
| <p>Место дисциплины в структуре программы</p> | <p>В структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Университета по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (базовая подготовка) дисциплина «Финансовое право» (П.В.2) относится к дисциплинам вариативной части (2В) общепрофессиональных дисциплин (ОП) профессионального учебного цикла (П).</p> |
| <p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <p>задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 7. Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству.</p> |
| Содержание дисциплины | <p>Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права.</p> <p>Тема 2. Финансовые правоотношения. Субъекты финансового права</p> <p>Тема 3. Правовые основы финансового контроля</p> <p>Тема 4. Основы бюджетного права.</p> <p>Тема 5. Правовые основы налоговой системы России</p> <p>Тема 6. Финансово-правовое регулирование банковской системы</p> <p>Тема 7. Правовые основы денежной системы и расчетов в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации</p> |
| Общая трудоемкость дисциплины | Общая трудоемкость дисциплины составляет 46 часов. |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

1. Цели и планируемые результаты изучения дисциплины (модуля)

Цели изучения дисциплины «Финансовое право»:

- воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности;
- формирование правового мышления, выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, выражающие финансовую политику государства;
- овладение студентами системой теоретических знаний в области правового регулирования финансовых правоотношений в России и практическое применение финансово-правовых актов в профессиональной деятельности специалистов среднего звена.

Задачи освоения дисциплины «Финансовое право»:

- формирование представления о предмете, методе, системе финансового права, его связи с другими отраслями права и отграничении от них, о принципах финансового права, о субъектах финансового права, о формах и методах финансовой деятельности государства (муниципальных образований), о понятии, задачах и видах финансового контроля, формах и методах его осуществления;
- усвоение содержания основных понятий, категорий, институтов, подотраслей, составляющих отрасль финансового права;
- ознакомление с особенностями финансовых правоотношений, их классификацией;
- изучение особенностей источников финансового права, значение решений высших судебных органов для регулирования финансовых правоотношений, специфику структуры финансово-правовых норм и их разновидностей;
- уяснение понятия структуры бюджетной системы Российской Федерации, системы налогов и сборов, денежной системы и организации денежного обращения в РФ, валютного регулирования, финансово-правового регулирования банковской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность:

| Код | Наименование результата обучения (компетенции) |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 7 | Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. |

| | |
|--------|--|
| ОК 9 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| ПК 2.2 | Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству |

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в картах компетенций по ОПОП.

В рамках дисциплины осуществляется воспитательная работа, предусмотренная рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

В структуре основной образовательной программы (ОПОП) дисциплина «Финансовое право» (П.ОП.13) входит в цикл общепрофессиональных дисциплин (2 ОП) профессионального учебного цикла (П) вариативной части (П.В.8).

3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (для набора после 9 класса)

Базовая подготовка

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|--------------|-----------|
| | час. | по семестрам | |
| | | 5 | 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 46 | | |
| Аудиторные занятия | 46 | | 46 |
| Лекции | 16 | | 16 |
| Семинары или Практические занятия | 16 | | 16 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 14 | | 14 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | зачет |

3.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения) (для набора после 11 класса)

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|--------------|-----------|
| | час. | по семестрам | |
| | | 3 | 4 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 46 | | |
| Аудиторные занятия | 46 | | 46 |
| Лекции | 16 | | 16 |
| Семинары или Практические занятия | 16 | | 16 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 14 | | 14 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Текст рабочей программы по темам

Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права

Понятие, функции и роль финансов. Понятие и структура финансовой системы Российской Федерации. Понятие, принципы, формы и методы финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Субъекты финансовой деятельности. Органы общей и специальной компетенции в сфере финансовой деятельности.

Финансовое право в системе российского права. Понятие и предмет финансового права. Метод финансово-правового регулирования. Система финансового права России. Источники финансового права: понятие, виды, система. Понятие и виды финансово-правовых норм. Структура финансово-правовой нормы. Особенности санкции финансово-правовой нормы.

Тема 2. Финансовые правоотношения. Субъекты финансовых правоотношений

Понятие, особенности и классификация финансово-правовых отношений. Субъекты финансовых правоотношений, их виды. Особенности правового статуса субъектов финансовых правоотношений. Содержание финансовых правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.

Тема 3. Правовые основы финансового контроля

Понятие, задачи, принципы финансового контроля. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации. Виды финансового контроля. Формы и методы осуществления финансового контроля. Основания классификации финансового контроля. Правовой статус Счетной палаты Российской Федерации как органа финансового контроля. Контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований. Аудиторский контроль: понятие, виды, особенности.

Тема 4. Основы бюджетного права

Понятие и роль бюджета. Правовая форма бюджетов. Бюджетная система Российской Федерации: структура, принципы. Бюджетное устройство Российской Федерации. Доходы и расходы бюджетов: понятие, виды. Дефицит бюджета и источники его финансирования. Межбюджетные трансферты: понятие и виды. Правовой режим денежных средств государственных внебюджетных фондов. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Территориальные фонды обязательного медицинского страхования. Понятие и формы государственного (муниципального) кредита. Государственный и муниципальный долг: понятие, формы. Понятие и стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса.

Тема 5. Правовые основы налоговой системы России

Понятие и функции налога, отличие налогов от других обязательных платежей. Виды налогов. Налоговая система России. Налоговые правоотношения. Субъекты налоговых правоотношений.

Система налогов, сборов и страховых взносов в Российской Федерации. Налоги, сборы и страховые взносы как источник формирования доходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ и государственных внебюджетных фондов. Правовые основы налогового администрирования в России.

Тема 6. Финансово-правовое регулирование банковской системы

Структура банковской системы России. Понятие и правовой статус кредитной организации. Виды кредитных организаций. Банковские операции: понятие виды, условия осуществления. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России) как органа банковского регулирования и надзора.

Тема 7. Правовые основы денежной системы и расчетов в Российской Федерации

Понятие и структура денежной системы России, правовые основы ее функционирования. Правила расчетов в наличной и безналичной форме. Национальная платежная система: понятие, структура, субъекты, правовые основы.

Тема 8. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации

Понятие валюты и валютных ценностей. Субъекты и содержание валютных правоотношений. Органы валютного регулирования и их правовой статус. Правила осуществления валютных операций резидентами и нерезидентами. Валютный контроль: понятие. Органы и агенты валютного контроля, их права и обязанности.

4.2. Разделы и темы дисциплины, виды занятий (тематический план) Тематический план (для набора после 9 класса)

*Таблица 4.1
очная форма обучения*

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | в том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, решение задач, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 2 | Тема 2. Финансовые правоотношения. Субъекты финансовых правоотношений | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | ОК-9. | | | | | | | решение задач, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 3 | Тема 3. Правовые основы финансового контроля | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.2 | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, решение задач, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 4 | Тема 4. Основы бюджетного права | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, решение задач, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 5 | Тема 5. Правовые основы налоговой системы России | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.2 | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, задания для деловой игры, темы докладов, вопросы контрольного задания, решение задач, тестовые задания, вопросы к экзамену |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|--|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 6 | Тема 6. Финансово-правовое регулирование банковской системы | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.2 | 5 | 1 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, решение задач, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 7 | Тема 7. Правовые основы денежной системы и расчетов в Российской Федерации | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9 | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, решение задач, тестовые задания, вопросы к зачету |
| | Тема 8. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.2 | 5 | 1 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, решение задач, тестовые задания, вопросы к зачету |
| ВСЕГО | | | 46 | 14 | 32 | 16 | 16 | | |

Тематический план (для набора после 11 класса)

Таблица 4.2
очная форма обучения

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| 1 | Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.2 | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, решение задач, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 2 | Тема 2. Финансовые правоотношения. Субъекты финансовых правоотношений | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.2 | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, решение задач, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 3 | Тема 3. Правовые основы финансового контроля | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.2 | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, решение задач, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 4 | Тема 4. Основы бюджетного права | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.2 | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, решение задач, |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|--|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | | | | | | | | | тестовые задания, вопросы к зачету |
| 5 | Тема 5. Правовые основы налоговой системы России | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.2 | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, задания для деловой игры, темы докладов, вопросы контрольного задания, решение задач, тестовые задания, вопросы к экзамену |
| 6 | Тема 6. Финансово-правовое регулирование банковской системы | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.2 | 5 | 1 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, решение задач, тестовые задания, вопросы к зачету |
| 7 | Тема 7. Правовые основы денежной системы и расчетов в Российской Федерации | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.2 | 6 | 2 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, решение задач, тестовые задания, вопросы к зачету |

| № | Раздел дисциплины, тема | Код компетенции | Общая трудоёмкость дисциплины | В том числе | | | | | Наименование оценочного средства |
|--------------|--|--|-------------------------------|--|-------------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------|--|
| | | | | Самостоятельная работа под контролем преподавателя, НИРС | Контактная работа | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа | Практическая подготовка | |
| | | | час. | час. | час. | час. | час. | час. | |
| | Тема 8. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.2 | 5 | 1 | 4 | 2 | 2 | | Вопросы к семинару, темы докладов, вопросы контрольного задания, решение задач, тестовые задания, вопросы к зачету |
| ВСЕГО | | | 46 | 14 | 32 | 16 | 16 | | |

4.3. Самостоятельное изучение обучающимися разделов дисциплины

Таблица 4.3
Очная форма

| Наименование раздела учебной дисциплины | Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение | Трудоёмкость в часах (в часах) |
|---|---|--------------------------------|
| 1 | 3 | 2 |
| Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права | 1. Понятие «финансы». Основные функции финансов и их роль. Классификация финансов (частные, публичные, централизованные и децентрализованные). 2. Понятие и структура финансовой системы РФ. 3. Понятие и основные методы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления. 4. Общая характеристика полномочий Правительства РФ, ЦБ РФ, Министерства финансов РФ, Федерального казначейства России в области осуществления финансовой деятельности. | 2 |

| | | |
|---|---|-----------------|
| <p>Тема 2. Финансовые правоотношения. Субъекты финансовых правоотношений</p> | <p>1. Понятие и особенности финансово-правовых норм. 2. Действие финансово-правовых норм во времени, пространстве и по кругу лиц. 3. Источники финансового права. Нормативно-правовые акты, нормативные договоры, судебные прецеденты. 4. Понятие, состав и особенности финансовых правоотношений. 5. Понятие и общая характеристика субъектов финансового права. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов финансового права.</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 3. Правовые основы финансового контроля</p> | <p>1. Понятие и виды публичного финансового контроля. Сфера публичного финансового контроля. Цели публичного финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий публичный финансовый контроль, общегосударственный (общемунципальный) и ведомственный публичный финансовый контроль, внешний и внутренний публичный финансовый контроль. 2. Органы публичного финансового контроля. Счетная палата РФ и контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований, Федеральная налоговая служба РФ, Федеральное казначейство РФ, иные органы. 3. Методы публичного финансового контроля. Ревизия, проверка, обследование, санкционирование, иные методы.</p> | <p>2</p> |
| <p>Тема 4. Основы бюджетного права</p> | <p>1. Бюджетное право как подотрасль финансового права. 2. Основные субъекты бюджетных правоотношений и их компетенция. 3. Бюджетная система РФ. Основные принципы бюджетной системы РФ. 4. Структура бюджетов разных уровней. Специализированные фонды, формируемые в структуре бюджетов, их общая характеристика и целевая направленность. Бюджетный дефицит и государственный долг. 5. Формы межбюджетных отношений: дотации, субсидии, субвенции. 6. Закон о федеральном бюджете, его структура и основные положения. 7. Бюджетный процесс: основные стадии и правовое положение основных его участников.</p> | <p>2</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>Тема 6. Финансово-правовое регулирование банковской системы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Банковская система России: понятие, структура 2. Понятие банка, кредитной организации, небанковской кредитной организации, иностранного банка. Правовой статус кредитных организаций. 3. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации (Банка России) как органа банковского регулирования и надзора 4. Банковские операции 5. Содержание банковского регулирования и банковского надзора | <p style="text-align: center;">2</p> |
| <p>Тема 7. Правовые основы денежной системы и расчетов в Российской Федерации</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие денежной системы РФ. Правовые основы и задачи регулирования денежного обращения. 2. Банковская система РФ. Функции Центрального банка РФ в сфере регулирования денежного обращения. 3. Финансово-правовые основы расчетных правоотношений. Правила ведения кассовых операций. Правовые основы и порядок осуществления кассовых операций. | <p style="text-align: center;">2</p> |
| <p>Тема 8. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы валютного регулирования и контроля. 2. Основные виды валютных операций. Права и обязанности субъектов валютных правоотношений. 3. Ответственность за нарушение валютного законодательства. | <p style="text-align: center;">2</p> |
| <p>ИТОГО</p> | | <p style="text-align: center;">14</p> |

4.4. Темы курсового проекта (курсовой работы)

Учебным планом не предусмотрена

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Учебно-методические рекомендации по изучению дисциплины

5.1.1. Общие положения

Изучение дисциплины осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки студентов.

Занятия со студентами проводятся в форме лекций, семинаров и практических занятий.

С целью успешного изучения дисциплины студент должен проявлять активность в выполнении всех перечисленных ниже форм учебной работы, с целью сформировать и

закрепить у обучающихся систему базовых знаний, умения, навыки и компетенции, необходимые для самостоятельного применения действующего законодательства и его толкования.

При осуществлении самостоятельной работы по изучению данного курса студенты приобретают определенные навыки: реферирование, обобщение, выделение и постановка проблем, умение исследовательской работы. Успешность самостоятельной работы возможна при условии правильной ее организации, которая проявляется в каждом звене учебного процесса: на лекциях, при подготовке к практическим (семинарским) занятиям, к промежуточной аттестации, при выполнении контрольных работ.

Дидактические методы - это способы совместной теоретической и практической деятельности преподавателей и обучаемых по достижению дидактических целей и задач.

По классификации, в которой отражены виды занятий, методы в учебно-воспитательном процессе возможно подразделить на пять групп:

а) *теоретико-информационные методы обучения* - устное логически целостное изложение учебного материала (целостное устное изложение), диалогически построенное устное изложение (беседа), рассказ, объяснение, дискуссия, бригадный метод, консультирование, аудио- видео- демонстрации, демонстрация.

б) *практико-операционные методы обучения* - упражнения, тренировка, алгоритм, «делай так, как я», решение задач, опыт, эксперимент, педагогическая игра (познавательная или деловая).

в) *поисково-творческие методы обучения* - наблюдение, опыт, эксперимент, сократовская беседа, лабиринт, «мозговая атака», «аквариум», «думай, слушай, предлагай», бригадный метод, творческий диалог, анализ конкретных ситуаций (проблемных, обычных, нетипичных).

г) *методы самостоятельной работы обучаемых* - чтение (работа с учебником и другими учебно-методическими пособиями), экспертиза, слушание, конспектирование, упражнения, решение задач и проблемных ситуаций, опыт, эксперимент.

д) *контрольно-оценочные методы* - предварительный зачет (экзамен), «экспресс», «блиц», устное выступление, ответ с места (во время занятия), контрольная работа, опыт, эссе, упражнения, устный опрос, тестирование, программированный контроль, семинар

Дидактические средства - это все элементы учебной среды, которые преподаватель сознательно использует для целенаправленного учебно-воспитательного процесса, для более плодотворного взаимодействия со студентами в аудиторных занятиях.

Средства обучения помогают лучшему оснащению учебного процесса.

К ним можно отнести:

- учебники, учебно-методические пособия, наглядные пособия, справочники и т.д.;
- технологическое оборудование в аудиторных помещениях;
- технические средства обучения: автоматизированные комплексы, интерактивные системы, ПК, аудио-, видео- аппаратура, магнитофоны, и т.д.;
- общий микроклимат, настроение субъектов учебного процесса.

Выбор учебных пособий. Наглядные пособия способствуют более глубокому пониманию и усвоению изучаемой темы. Пособиями могут быть схемы на плакатах, таблицы, фотографии, аудио-, видеоматериалы. На занятиях могут использоваться образцы документооборота органов прокуратуры.

В ходе реализации различных видов учебной работы используются образовательные технологии, включающие пассивные, активные и интерактивные формы проведения занятий.

Технологии традиционного обучения:

– лекции – вид учебного занятия, основанный на устном, систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме;

– семинары – вид учебного занятия, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студентов, в обстановке их непосредственного и активного общения, в процессе выступлений студентов по вопросам темы и реализации иных форм учебных технологий, решаются задачи познавательного и воспитательного характера, прививаются знания, умения, навыки, необходимые для становления бакалавриата в соответствии с требованиями ФГОСВО;

– самостоятельная работа – вид деятельности обучающихся, основанный на самостоятельной подготовке к семинарским и практическим занятиям, тестированию, групповым дискуссиям, выполнении индивидуальных домашних заданий, написании рефератов и эссе, промежуточной и итоговой аттестации;

– практические занятия – метод репродуктивного обучения, обеспечивающий связь теории и практики, содействующий выработке у студентов умений и навыков применения знаний, полученных на лекционных занятиях и в рамках самостоятельной работы.

Инновационные технологии обучения:

– метод работы в малых группах – метод имитации принятия решений обучающимися применительно к различным практическим ситуациям;

– метод групповых дискуссий – способ организации совместной деятельности студентов с целью интенсификации принятия решения в группе;

– метод конкретных ситуаций – метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта, основанный на анализе конкретных задач-ситуаций (решение кейсов).

Выбор формы проведения занятий зависит от следующих факторов:

– от содержания темы и характера, рекомендуемых по ней источников литературы, в том числе и от их объема;

– от уровня подготовленности, организованности и работоспособности данной учебной группы, формы обучения;

– от опыта использования различных форм на предшествующих занятиях;

– от материально-технического обеспечения учебного процесса.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видеолекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего УМК, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко

всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Одновременно, при освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате, семинарские (практические) занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя) в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Лекции – это устное систематическое и последовательное изложение учебного материала по темам дисциплины с элементами групповой дискуссии. Они являются организующим и ориентирующим началом для изучения дисциплины. В ходе лекций раскрываются основные положения обязательственного права, обращается внимание студентов на сложные теоретические и правоприменительные вопросы, показывается их практическая значимость, проводится дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам темы лекции.

Лекции проводятся преимущественно в активной форме, предполагающей взаимодействие с аудиторией. Студентам рекомендуется осуществлять подготовку к лекционному занятию заранее, ознакомившись с материалом из источников обязательной литературы.

Средствами обучения на лекционных занятиях являются проектор, комплекс слайдов, ПК для преподавателя. Занятия проводятся в лекционных аудиториях.

Семинарские занятия

Семинары (коллоквиумы) проводятся с целью усвоения лекционного теоретического материала, углубления и расширения знаний студентов. На семинарах студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, аргументировано отстаивать свою точку зрения в ходе групповой дискуссии.

Средствами обучения на семинарских занятиях являются ПК для преподавателя. Занятия могут проводиться в аудиториях, оснащенных ПК для студентов с доступом к Интернет и справочно-правовым системам. Та же могут использоваться комплекты слайдов и раздаточный материал.

Практические занятия

Практические занятия проводятся с целью углубления и расширения знаний студентов, а также овладения студентами навыками применения полученных теоретических знаний для решения задач, возникающих в правоприменительной деятельности. В ходе практических занятий студенты учатся рассуждать, делать собственные выводы, анализировать нормативные правовые акты и судебную практику, разрешать конкретные правовые ситуации с целью выработки навыков применения юридических знаний для решения практических задач.

От студентов требуется посещение лекций, семинарских и практических занятий. Особо ценится активная работа на семинарах и практических занятиях. Для успешной работы на семинаре и практическом занятии студент должен прочесть рекомендованную литературу и активно участвовать в дискуссии, уметь изложить основные идеи прочитанных источников и дать им аргументированную оценку, представить и аргументировать выводы, сделанные по итогам самостоятельного анализа нормативных правовых актов и судебной практики.

Практические занятия предполагают выполнение практических заданий в аудитории, либо обсуждение практических заданий, выполненных студентами самостоятельно во внеаудиторное время.

Занятия проводятся в аудитории, оснащенной ПК для преподавателя, Занятия могут проводиться в аудиториях, оснащенных ПК для студентов с доступом к Интернет и справочно-правовым системам. Та же могут использоваться комплекты слайдов и раздаточный материал.

5.1.1.2 Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Финансовое право Российской Федерации является ведущей отраслью права, нормы которого закрепляют и регулируют экономические денежные отношения, складывающиеся между физическими лицами, юридическими лицами и публично-правовыми образованиями в связи с образованием, распределением и использование публичных денежных фондов.

Освоение дисциплины требует посещения аудиторных занятий (лекций и семинаров), выполнения контрольных заданий и выполнения самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в устной и письменной формах с использованием активных и интерактивных методов обучения, в том числе с применением электронно-дистанционных технологий. Сверьтесь по тематическому плану, какие темы учебного курса будут даны на лекциях и проработаны на семинарах, какие будут обсуждаться только на семинарах, а какие надо будет изучить самим.

Наиболее распространенными формами *лекционных занятий* по дисциплине финансового права являются информационная лекция, на которой сообщаются сведения, предназначенные для запоминания, проблемная лекция и лекция – визуализация. Проблемная лекция начинается с вопросов, на которые лектор вместе со студентами ищет ответы. Диалог лектора и студентов приводит к нахождению юридически грамотных ответов. Лекция - визуализация учит студента преобразовывать устную информацию в визуальную форму, выделяя наиболее значимые и существенные элементы. Четко структурированная лекция позволят студентам уяснить и запомнить большой объем информации.

Цель *семинарских занятий* – закрепление знаний, полученных студентами на лекциях по дисциплине финансовое право. Обучение на семинарах проходит посредством обсуждения вопросов теории финансового права, глубокого изучения норм финансового законодательства, подготовки выступлений по актуальным вопросам финансового права. На семинаре студент должен принимать активное участие в обсуждении вопросов темы, выступать по своей инициативе или по вызову преподавателя, слушать выступления других студентов и дополнять их, задавать вопросы выступающим и преподавателю.

Формами работы на семинарах являются семинар - коллоквиум, работа в малых группах (не более 5-7 человек), case-study (решение задач и анализ реальных проблемных ситуаций), деловая игра, выступления с докладами и последующее их обсуждение.

Особую актуальность имеет выработка у студентов юридических вузов навыков решения юридических задач. Решение задач позволит проверить знание студентами: содержания норм финансового законодательства; Постановлений Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ; определения понятий основных научно-правовых категорий, используемых законодательством и наукой финансового права.

При решении задачи следует выделить: обстоятельства, имеющие юридическое значение для решения поставленного вопроса; определить нормативные правовые акты, регулирующие данные правовые отношения; найти конкретные правовые нормы, посредством анализа которых можно найти ответ на поставленный вопрос и решить задачу. В решении задачи обязательно должна быть ссылка на статью нормативного правового акта с указанием его полного наименования, даты принятия, а также изложено собственное толкование смысла заложенного в ней решения анализируемой ситуации.

Решение задач, поиск правильных ответов на тесты и задания позволяет студентам:

- научиться работать с нормативными источниками;
- получить определенный объем знаний по предмету учебного курса Финансовое право;
- усвоить методику толкования актов финансового законодательства, а также методику разрешения практических ситуаций по вопросам, составляющим предмет финансового права России, судами.

Спецификой обучения специалистов среднего уровня является выделение достаточного количества часов, выделенных на самостоятельную работу. Возможной формой контроля за самостоятельной работой являются контрольные задания, выполняемые во внеучебное время. Цель контрольных заданий - заставить студента изучить нормативный правовой материал, юридическую литературу по определенной, довольно узкой теме, с использованием сравнительного, системного, исторического, логического методов.

Самостоятельная работа студентов делится на аудиторную и внеаудиторную. Аудиторная работа выполняется в ходе проведения практических и лекционных занятий под непосредственным руководством преподавателя. Внеаудиторная – в свободное от занятий время без участия преподавателя, но по его заданию, а также по собственной инициативе обучающегося.

К видам самостоятельной работы студентов относятся:

- чтение текстов нормативных правовых актов, учебников и учебных пособий, а также дополнительной литературы по изучаемому разделу (теме);
- конспектирование данного текста;
- работа со словарями и справочниками;
- работа со справочно-правовыми системами и ресурсами сети интернет;
- составление плана и тезисов ответа на вопросы семинарского занятия;
- выполнение тестовых заданий;
- решение задач и упражнений;
- анализ судебных актов;
- подбор нормативных правовых актов по теме практического занятия;

- составление правовых документов;
- написание рефератов и эссе по изучаемой тематике;
- участие в научно-практических конференциях;
- подготовка к сдаче зачета или экзамена;
- подготовка курсовых и дипломных работ;
- иные виды самостоятельной работы студента.

По всем интересующим вопросам, касающимся учебного курса, студенты могут проконсультироваться у своего преподавателя на кафедре в предусмотренное для этого консультативное время.

Рекомендации студентам по подготовке презентации

Одним из видов самостоятельной деятельности студента является подготовка презентации, которая представляет собой устное, лимитированное во времени, выступление с использованием демонстрационного материала в виде слайдов (не менее 10 слайдов).

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

Не рекомендуется:

- перегружать слайд текстовой информацией;
- использовать блоки сплошного текста;
- текст слайда не должен повторять текст, который произносится вслух (зрители прочитают его быстрее, чем расскажет преподаватель, и потеряют интерес к его словам).

Рекомендуется:

- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста: короткие тезисы, даты, имена, термины - главные моменты опорного конспекта;
- использование коротких слов и предложений;
- использование табличного (матричного) формата предъявления материала;
- каждому положению, идее должен быть отведен отдельный абзац текста;
- основную идею абзаца располагать в самом начале - в первой строке абзаца (это связано с тем, что лучше всего запоминаются первая и последняя мысли абзаца);
- идеально, если на слайде только заголовок, изображение (фотография, рисунок, диаграмма, схема, таблица и т.п.) и подпись к ней.

Во время презентации обучающимся целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции выступления конспектировать, с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику.

После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии. После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения презентации преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению. Оптимальная продолжительность презентации по одному вопросу - до 10 минут.

Оценка доклада осуществляется в баллах с использованием следующих критериев:

- соответствие презентации выше изложенным рекомендациям;
- соответствие содержания заявленной теме, целям и задачам;
- логичность и последовательность в изложении материала;
- способность к работе с литературными источниками, Интернет-ресурсами, справочной и энциклопедической литературой;
- объем исследованной литературы и других источников информации;
- способность к анализу и обобщению информационного материала,
- степень полноты обзора состояния вопроса;
- обоснованность выводов.

Рекомендации студентам по подготовке реферата (доклада, эссе)

Реферат (доклад) – это самостоятельная научно-исследовательская работа обучающегося, способствует формированию навыков исследовательской работы, приучает критически мыслить. Требованиями, которых необходимо придерживаться при написании, являются полнота изложения, информативность, объективность и достоверность зафиксированных положений из первоисточника, корректная оценка материала. В средних специальных учебных заведениях под рефератами подразумевают тематические сообщения, подготовленные учащимися. Рекомендации по работе над рефератом содержат этапы работы над данным видом издания, которые включают:

- выбор темы, предложенной преподавателем, указанной в УМК или сформулированной самим обучающимся, актуальной по своему значению и оригинальной, интересной по содержанию;
- подбор и изучение основных источников, необходимых при написании рефератов (доклада, эссе);
- составление списка литературы;
- обработку и систематизацию информации;
- разработку плана реферата (доклада, эссе);
- требования к его содержанию;
- публичное выступление.

Обычно реферат содержит следующую структуру.

1. Титульный лист.
2. Содержание или план.
3. Введение (дается постановка вопроса, объясняется выбор темы, её значимость и актуальность, указываются цель и задачи доклада, даётся характеристика используемой литературы).
4. Основная часть (состоит из глав и подглав, которые раскрывают отдельную проблему или одну из её сторон и логически являются продолжением друг друга).

5. Заключение (подводятся итоги и даются обобщённые основные выводы по теме реферата, делаются рекомендации).

6. Список литературы.

В списке литературы должно быть не менее 8-10 различных источников. Реферат может иметь приложения (таблицы, графики, схемы).

Текст всегда должен быть лаконичным, четким, отличаться убедительными формулировками и отсутствием второстепенных сведений. Объем реферата составляет 10 – 12 страниц печатного текста.

Эссе – это самостоятельная письменная работа небольшого объема по проблемам дисциплины, написанная в свободной, индивидуально-авторской манере. Цель написания эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем научного знания, а также навыков письменного изложения собственных мыслей и отношения к различным социально-психологическим и общественным явлениям.

Структура эссе содержит следующие разделы.

1. Титульный лист;
2. Содержание, или краткий план, выполняемой работы;
3. Введение;
4. Основная часть, включающая 1-2 параграфа;
5. Заключение;
6. Список использованной литературы (библиографию).

Объем эссе зависит от творческих способностей студента и темы и может охватывать от 3 до 15 страниц печатного текста.

Требования к оформлению реферата, эссе, доклада. Текст выполняется на одной странице белого листа (формат А4). Страницы нумеруются сверху, в середине, за исключением титульного листа. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм. Компьютерный текст выполняется с полуторным интервалом, шрифт «Times New Roman», кегль 14. На титульном листе указывается название учебного заведения, темы, курс, группа, форма обучения, фамилия и инициалы автора, ученая степень, должность, звание, фамилия и инициалы научного руководителя.

Тематика рефератов (докладов, эссе) охватывает вопросы правовых институтов изучаемых в рамках дисциплины, но не вынесенные на изучение студентов (кроме тем, пропущенных студентом аудиторных занятий, когда подготовка реферата по пропущенной теме обязательна). Темы для подготовки рефератов (докладов, эссе) выбираются из перечня студентом самостоятельно и согласовываются с преподавателем.

5.1.1.3 Методические указания для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по освоению дисциплины.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумеваются две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором,

способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

5.2. Перечень нормативных правовых актов, актов высших судебных органов, материалов судебной практики

1. Конституция Российской Федерации// Российская газета. 1993. № 237.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 г. №145-ФЗ//СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ//СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.; (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ//СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ//СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
5. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с изм. и доп.)//СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3824.
6. Налоговый кодекс РФ (часть вторая) от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ (с изм. и доп.)//СЗ РФ. 2000. № 32. Ст. 3340.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ//СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
- 8.Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 396-1 (в ред. от 07.02.2011 г.) «О банках и банковской деятельности» //СЗ РФ. 1996. № 6. Ст. 492.
- 9.Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»//СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2790.
- 10.Федеральный закон от 05.04.2013 № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» // СЗ РФ. 2013. №14. Ст.1649.
- 11.Федеральный закон от 06.12.2011 № 402- ФЗ «О бухгалтерском учете» // СЗ РФ. 2011. № 50. Ст. 7344.
- 12.Федеральный закон от 30.12.2008 № 307 «Об аудиторской деятельности» // СЗ РФ. 2009. № 1. Ст. 15.
- 13.Федеральный закон от 10.12.2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» //СЗ РФ. 2003. № 50. Ст. 4859.

14.Федеральный закон от 27.10.2008 г. № 175-ФЗ «О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации» //СЗ РФ. 2003. № 52 (ч. 1). Ст. 5029.

15.Указ Президента Российской Федерации от 14.06.1992 г. № 622 «О дополнительных мерах по ограничению налично-денежного обращения» //Российская газета. 1992. № 135.

16.Указ Президента РФ от 13.06.2012 N 808 «Вопросы Федеральной службы по финансовому мониторингу» // (вместе с «Положением о Федеральной службе по финансовому мониторингу») // СЗ РФ. 2012. N 25. Ст. 3314.

17.Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 г. № 703 «О Федеральном казначействе» //СЗ РФ. 2004. № 49 . Ст. 4908.

5.3. Информационное обеспечение изучения дисциплины

Информационные, в том числе электронные ресурсы Университета, а также иные электронные ресурсы, необходимые для изучения дисциплины (модуля): *(перечень ежегодно обновляется)*

| № п./п. | Наименование | Адрес в сети Интернет |
|---------|---|--|
| 1 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com Основная коллекция Коллекция издательства Статут Znanium.com. Discovery для аспирантов |
| 2 | ЭБС ЮРАЙТ | www.biblio-online.ru |
| 3 | ЭБС «BOOK.ru» | www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература ; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент |
| 4 | East View Information Services | www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы) |
| 5 | НЦР РУКОНТ | http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы) |
| 6 | Oxford Bibliographies | www.oxfordbibliographies.com модуль Management –аспирантура Экономика и модуль International Law- аспирантура Юриспруденция |
| 7 | Информационно-образовательный портал РГУП | www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП |
| 8 | Система электронного обучения «Фемида» | www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки |
| 9 | Правовые системы | Гарант, Консультант |

Ресурсы сети Интернет

1) сервер органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru),

2) официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации (www.council.gov.ru),

- 3) официальный сайт Государственной думы Федерального Собрания Российской Федерации (www.duma.gov.ru),
- 4) официальный сайт Счетной Палаты Российской Федерации (www.ach.gov.ru),
- 5) официальный сайт Президента Российской Федерации (<http://president.kremlin.ru>),
- 6) официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации (ks.rfnet.ru),
- 7) официальный сайт Верховного суда Российской Федерации (www.supcourt.ru, www.arbitr.ru),
- 8) официальный сайт Банка России (www.cbr.ru),
- 9) официальный Интернет-портал Правительства Российской Федерации (www.government.gov.ru),
- 10) официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (www.minfin.ru),
- 11) официальный сайт Федерального казначейства (www.goskazna.ru),
- 12) официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации (www.nalog.ru),
- 13) официальный сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации (www.customs.ru),
- 14) официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации (www.fss.ru),
- 15) официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации (www.pfrf.ru),
- 16) официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации (www.ffoms.ru).

Основная и дополнительная литература указана в Карте обеспеченности литературой.

6. Материально-техническое обеспечение

В целях освоения учебной программы дисциплины необходимы следующие материально-технические и программные средства:

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук с доступом к СПС «Гарант», «Консультант Плюс» и в Интернет).

Семинарские занятия: презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук с доступом к СПС «Гарант», «Консультант Плюс» и в Интернет).

Прочее: аудиторный фонд; библиотека; рабочее место преподавателя на кафедре, оснащённое компьютером с доступом к СПС «Консультант Плюс» и в Интернет.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

| № п п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений* для реализации ООП | Оснащённость учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений* для реализации ООП |
|-------------|---|--|--|
| 1. | Финансовое право | № 315 Учебный кабинет | 160 посадочных мест |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Учебный кабинет для проведения лекционных занятий</p> <p>Учебный кабинет для проведения семинарских занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>(либо аналог)</p> | <p>Проектор Benq MP520 -1 шт.</p> <p>Аудиоусилитель ИНТЕР-М А-60 с микрофоном и колонками.</p> <p>Магнитно-меловая доска</p> <p>Экран с электроприводом</p> <p>столы, стулья, доска</p> |
| | <p>№ 306 Кабинет общепрофессиональных дисциплин</p> <p>Учебный кабинет для проведения семинарских занятий, для текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>(либо аналог)</p> | <p>Стол преподавателя, учебные столы, стулья</p> <p>Мелованная доска</p> <p>Широкоформатный TV Samsung 70” - 1 шт.</p> |

7. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра *Государственно-правовых дисциплин*

Направление подготовки (специальность): 40.02.03 Право и судебное администрирование

Базовый уровень

Дисциплина: *Финансовое право*

| Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц | Вид издания | |
|---|---|--|
| | ЭБС (указать ссылку) | Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза |
| 1 | 2 | 3 |
| Основная литература | | |
| Грачева Е.Ю. Финансовое право : Учебник / Е.Ю. Грачева, Э.Д. Соколова. – 5-е изд. ; испр. и доп. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-16-106840-3. | http://new.znanium.com/go.php?id=1082977 | |
| Майорова Е. И. Финансовое право : Учебное пособие / Е.И. Майорова, Л.В. Хроленкова . – 4-е изд. ; испр. и доп. - М.: Издательский Дом "ФОРУМ", 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-16-104384-4. | http://new.znanium.com/go.php?id=1052235 | |

| | | |
|--|--|-----------------|
| <p>Финансовое право : Учебник для СПО / под ред. Е.М. Ашмариной. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 370 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/450953 . - ISBN 978-5-534-06620-3.</p> | <p>https://urait.ru/bcode/450953</p> | <p><u>3</u></p> |
|--|--|-----------------|

Дополнительная литература

| | | |
|--|--|-----------------|
| <p>Финансовое право : Учебник и практикум для СПО / под ред. Г.Ф. Ручкиной. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 348 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/456935 . - ISBN 978-5-534-12065-3</p> | <p>https://urait.ru/bcode/456935</p> | <p><u>5</u></p> |
| <p>Землин А. И. Финансовое право : Учебник для СПО / А.И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 301 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455997 . - ISBN 978-5-534-10455-4.</p> | <p>https://urait.ru/bcode/455997</p> | <p><u>7</u></p> |
| <p>Мальцев В.А. Финансовое право: учебник / В.А. Мальцев. - М.: КноРус, 2018. – 240с. - (СПО). - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-06117-6</p> | <p>http://www.book.ru/book/926137</p> | |
| <p>Финансовое право. Практикум : Учебное пособие для СПО / под ред. Е.М. Ашмариной, Е.В. Тереховой. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 300 с. - (Профессиональное образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/452187 . - ISBN 978-5-534-08817-5</p> | <p>https://urait.ru/bcode/452187</p> | <p><u>7</u></p> |

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Финансовое право».

Зав. библиотекой _____

Зав. кафедрой _____

8. Фонд оценочных средств

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Финансовое право»

8.2. Оценочные средства

| №п.п. | Контролируемые темы дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. | Устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций). Вопросы к зачету. Билеты к зачету. |
| 2 | Тема 2. Финансовые правоотношения. Субъекты финансовых правоотношений | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. | Устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций). Вопросы к зачету. Билеты к зачету. |
| 3 | Тема 3. Правовые основы финансового контроля | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.2 | Устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций). Вопросы к зачету. Билеты к зачету. |
| 4 | Тема 4. Основы бюджетного права | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. | Устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций). Вопросы к зачету. Билеты к зачету. |
| 5 | Тема 5. Правовые основы налоговой системы России | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.2 | Устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций). Вопросы к зачету. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Билеты к зачету. |
| 6 | Тема 6. Финансово-правовое регулирование банковской системы | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.2 | Устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций). Вопросы к зачету. Билеты к зачету. |
| 7 | Тема 7. Правовые основы денежной системы и расчетов в Российской Федерации | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9 | Устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций). Вопросы к зачету. Билеты к зачету. |
| 8 | Тема 8. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.2 | Устные опросы, презентации, доклады, выполнение определенных заданий (тестов, решение задач, казусных ситуаций). Вопросы к зачету. Билеты к зачету. |

Вопросы для семинаров (практических занятий)

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

| Код | Наименование результата обучения (компетенции) |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 7 | Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий |

| | |
|--------|--|
| | в профессиональной деятельности. |
| ОК 9 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| ПК 2.2 | Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству |

Тема 1. Финансовое право как отрасль российского права

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|---|
| 1. | Понятие и признаки финансов. | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. |
| 2. | Понятие и структура финансовой системы России. | |
| 3. | Предмет финансового права. Публичная финансовая деятельность. Имущественные и неимущественные отношения в предмете финансового права. | |
| 4. | Метод финансового права. Метод властных предписаний. Проявления метода равенства сторон. | |
| 5. | Принципы финансового права. | |
| 6. | Система финансового права. | |
| 7. | Источники финансового права России. | |
| 9. | Финансово-правовые нормы: характер, виды, структура. | |

Тема 2. Финансовые правоотношения. Субъекты финансовых правоотношений.

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|---|
| 1. | Понятие, состав и особенности финансовых правоотношений | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. |
| 2. | Понятие и общая характеристика субъектов финансового права. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов финансового права. | |
| 3. | Публично-правовые образования. Суверенные (исключительные) права публично-правовых образований, имущественные права публично-правовых образований. | |
| 4. | Коллективные субъекты финансового права. Государственные органы и органы местного самоуправления. Организации. | |
| 5. | Индивидуальные субъекты финансового права. Физические лица, должностные лица. | |

Тема 3. Правовые основы финансового контроля

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | Понятие и виды публичного финансового | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК- |

| | | |
|---|---|-----------------------------|
| | контроля. Сфера публичного финансового контроля. Цели публичного финансового контроля. Предварительный, текущий и последующий публичный финансовый контроль, общегосударственный (общемуниципальный) и ведомственный публичный финансовый контроль, внешний и внутренний публичный финансовый контроль. | 5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.2 |
| 2 | 2. Органы публичного финансового контроля. Счетная палата РФ и контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований, Федеральная налоговая служба РФ, Федеральное казначейство РФ, иные органы. | |
| 3 | 3. Методы публичного финансового контроля. Ревизия, проверка, обследование, санкционирование, иные методы | |

Тема 4. Основы бюджетного права

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|---|
| 1. | Понятие бюджета. Бюджет как экономическая, правовая, материальная категория. Бюджет – как субъект права. | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9. |
| 2. | 2. Бюджетная система России: понятие и структура. Бюджеты и государственные внебюджетные фонды. Особенности состава местных бюджетов | |
| 3. | Принципы бюджетной системы России. | |
| 4. | Понятие и предмет бюджетного права. Отграничение бюджетного права от близких отраслей, подотраслей и институтов права. | |
| 5. | 2. Субъекты бюджетного права. Участники бюджетного процесса. Публично-правовые образования, государственные и муниципальные органы, казенные учреждение. Государственный сектор и сектор государственного управления. | |
| 6. | Понятие и признаки доходов бюджетов. Доходы бюджетов и источники финансирования дефицитов бюджетов. | |
| 7. | Виды доходов бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов; собственные доходы бюджетов и субвенции; доходы федерального бюджета, доходы бюджетов субъектов РФ, доходы местных бюджетов. Доходы бюджетов, предусмотренные в бюджетной классификации. | |
| 8. | Понятие и признаки расходов бюджетов. Расходы бюджетов и бюджетный кредит (источники финансирования дефицита бюджетов). | |

| | | |
|-----|---|--|
| 9. | Основания расходов бюджетов. Расходные обязательства (публичные обязательства, публичные нормативные обязательства). Бюджетные обязательства. Денежные обязательства. | |
| 10. | Понятие и структура бюджетного процесса. | |
| 11. | Участники бюджетного процесса. Государственные и муниципальные органы, казенные учреждение. Центральный банк РФ, кредитные организации. | |
| 12. | Составление проектов бюджетов. Органы, осуществляющие составление проектов бюджетов. Прогнозирование доходов бюджетов, планирование расходов бюджетов. Бюджетирование, ориентированное на результат. Государственные (муниципальные) программы (задания). | |
| 13. | Рассмотрение и утверждение бюджетов. | |
| 14. | Понятие и принципы исполнения бюджетов. | |
| 15. | Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение отчетов об исполнении бюджетов. | |

Тема 5. Правовые основы налоговой системы России

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|--|
| 1. | 1. Понятие налога и сбора, их функции. Принципы их установления и взимания. | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.2 |
| 2. | 2. Налоговые правоотношения: понятие, структура, особенности, содержание, основания классификации (виды). | |
| 3. | 3. Налогоплательщики: понятие, виды, их права и обязанности. | |
| 4. | 4. Права и обязанности налоговых органов как субъектов налоговых правоотношений. | |
| 5. | 5. Основные элементы налогообложения как обязательная часть акта (о конкретном налоге) законодательства о налогах и сборах: состав, понятие и краткая характеристика. | |
| 6. | 6. Налоговый контроль: понятие и формы | |
| 7. | 7. Система налогов и сборов Российской Федерации: понятие и состав. | |

Тема 6. Финансово-правовое регулирование банковской системы

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|--|
| 1. | 1. Правовое обеспечение банковской деятельности в Российской Федерации. | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.2 |

| | | |
|----|--|--|
| 2. | Финансово-правовой статус Центрального банка Российской Федерации. | |
| 3. | Финансово-правовой статус банковских организаций. | |
| 4. | Правовое обеспечение банковской деятельности в Российской Федерации. | |
| 5. | Правовое регулирование банковского надзора: понятие и формы | |

Тема 7. Правовые основы денежной системы и расчетов в Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|--|--|
| 1. | Денежная система Российской Федерации: понятие, элементы, правовое регулирование. | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9 |
| 2. | Правовое регулирование наличного денежного оборота (банкнот и монет, кассовых операций). | |
| 3. | Правовое регулирование безналичного денежного оборота и расчетов в Российской Федерации. | |
| 4. | Государственное управление денежной системой Российской Федерации. | |

Тема 8. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации

| № п/п | Вопросы | Код компетенции (части) компетенции |
|-------|---|--|
| 1. | Понятие и содержание валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. | ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-9; ПК-2.2 |
| 2. | Система органов валютного регулирования и валютного контроля и полномочия. | |
| 3. | Понятие и виды валютных операций. Основные элементы правового режима их осуществления. | |
| 4. | Субъекты валютных операций: резиденты и нерезиденты. | |

2. Критерии оценки

| Критерии | Оценка |
|--|----------------------------------|
| Сформированные систематические знания | Отлично / зачтено |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Хорошо / зачтено |
| Общие, но не структурированные знания | Удовлетворительно / зачтено |
| Фрагментарные, не сформированные знания | Неудовлетворительно / не зачтено |

Деловая игра по дисциплине «Финансовое право»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным

средством (наименование, код):

| Код | Наименование результата обучения (компетенции) |
|------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 7 | Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 9 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| ПК 2.2 | Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству |

2. Сценарий квест-игры «В кадровый резерв Минфина»

Цель игры заключается в проверке знаний студентов, изучающих курс финансового права, по следующим темам: «Финансово-правовое регулирование централизованных денежных фондов», «Бюджетное право», «Правовой режим доходов», «Налоговое право», «Правовой режим расходов», «Государственный (муниципальный) кредит».

Задачи игры:

1. Познавательная – проверка и обобщить полученные знания по данным темам.
2. Развивающая – развитие стремления к анализу полученной информации.
3. Учебная – практическое закрепление навыков, полученных на предыдущих занятиях.
4. Воспитательная – формировать умение коллективного обсуждения информации и принятия решения в условиях ограниченности времени.

Технология игры.

Игра состоит из трех частей: вводная часть (ознакомление с сюжетом и правилами игры), основная часть (прохождение маршрута игры, выполнение заданий на этапах), финал игры-квеста (подведение итогов).

Участники игры делятся на команды в зависимости от количества человек в группе, например, в группе из 22 человека может быть 3 команды по 5 человек, при этом 1 человек – ведущий, 6 человек должны стоять на станциях и выдавать командам задания.

Командам на старте ведущим выдаются маршрутные листы с порядком прохождения станций, для того чтобы не создавалось скопления на одной станции (пример маршрутного листа в Приложении 1). На станции участники игры будут проходить задания (тесты, решать кроссворды, задачи), за которые будут начисляться баллы.

Название станции соответствует названию одного из департамента министерства финансов. Всего 6 станций, на каждой из них своя тема с соответствующими ей заданиями.

Станция № 1 «Правовой департамент» - задания на этой станции по теме «Финансово-правовое регулирование централизованных денежных фондов»;

Станция № 2 «Департамент правового регулирования бюджетных отношений» - задания на этой станции по теме «Бюджетное право»;

Станция № 3 «Департамент доходов» - задания на этой станции по теме «Правовой режим доходов»;

Станция № 4 «Департамент налоговой и таможенной политики» - задания на этой станции по теме «Налоговое право»;

Станция № 5 «Департамент организации составления и исполнения федерального бюджета» - задания на этой станции по теме «Правовой режим расходов»;

Станция № 6 «Департамент государственного долга и государственных финансовых активов» задания на этой станции по теме «Государственный (муниципальный) кредит».

По итогам игры команда, набравшая большинство баллов – становится победителем игры.

3. Критерии оценки деловой игры:

| Критерии | Оценка | Баллы |
|--|----------------------------|----------------|
| Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий | <i>Отлично</i> | <i>2</i> |
| Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий | <i>Хорошо</i> | <i>1.5</i> |
| Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий | <i>Удовлетворительно</i> | <i>1</i> |
| Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий | <i>Неудовлетворительно</i> | <i>менее 1</i> |

Темы для презентаций по дисциплине «Финансовое право»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

| Код | Наименование результата обучения (компетенции) |
|------------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Самостоятельно определять задачи профессионального и |

| | |
|--------|--|
| | личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 7 | Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 9 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| ПК 2.2 | Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству |

2. Перечень тем для презентаций

| № п/п | Темы |
|-------|--|
| 1 | Финансовая деятельность государства — сфера финансово-правового регулирования. |
| 2 | Финансово-правовые нормы |
| 3 | Субъекты финансовых правоотношений. |
| 4 | Правовое регулирование финансового контроля в РФ. |
| 5 | Бюджетная система РФ |
| 6 | Правовой режим структурных частей самостоятельного бюджета. |
| 7 | Правовые основы финансовой помощи. |
| 8 | Правовое регулирование бюджетного процесса в РФ. |
| 9 | Финансово-правовое регулирование деятельности по составлению бюджетов. |
| 10 | Финансово-правовое регулирование деятельности по рассмотрению и утверждению бюджетов. |
| 11 | Кассовое исполнение бюджетов. |
| 12 | Правовое регулирование деятельности по составлению, рассмотрению и утверждению отчетов об исполнении бюджетов. |
| 13 | Правовое регулирование бюджетного контроля в РФ. |
| 14 | Общие условия установления налогов и сборов. |
| 15 | Элементы налогообложения. |
| 16 | Налогоплательщики — субъекты налоговых правоотношений. |
| 17 | Особенности правового положения налоговых агентов. |
| 18 | Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов. |
| 19 | Налоговая ответственность за налоговые правонарушения. |
| 20 | Правовое регулирование налога на доходы физических лиц. |
| 21 | Правовое регулирование налога на имущество физических лиц. |
| 22 | Правовое регулирование налога на добавленную стоимость. |
| 23 | Правовое регулирование налога на прибыль организаций. |
| 24 | Правовое регулирование акцизов. |
| 25 | Правовое регулирование специальных налоговых режимов. |
| 29 | Правовой статус Центрального банка РФ. |
| 30 | Финансово-правовое регулирование оборота наличных денег в РФ. |
| 31 | Финансово-правовые основы безналичного оборота. |
| 32 | Финансово-правовые основы валютного регулирования. |
| 33 | Финансово-правовое регулирование валютных операций. |
| 34 | Правовое регулирование операций с драгоценными металлами и драгоценными камнями |

3. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|---|-------|
| <p>презентация и доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - материал представлен и освещен логично и последовательно; - тема раскрыта полно; - источники достоверны и релевантны, автор использует широкий круг источников и фактического материала; - выводы автора обоснованы; - презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление). | 5 |
| <ul style="list-style-type: none"> - презентация и доклад соответствуют заявленной теме, целям и задачам; - материал представлен и освещен логично и последовательно, но есть отдельные отступления; - тема раскрыта практически полно; - источники достоверны и релевантны, но есть неточности; - автор использует достаточный круг источников и фактического материала; - выводы автора обоснованы; - презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление). | 3-4 |
| <ul style="list-style-type: none"> - презентация и доклад в целом соответствуют заявленной теме, целям и задачам; - материал представлен и освещен не совсем логично и последовательно; - тема раскрыта неполно; - источники достоверны и релевантны, но есть ошибки; - автор использует узкий круг источников и фактического материала; - выводы автора недостаточно обоснованы; - презентация соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление) только в части. | 2 |
| <ul style="list-style-type: none"> - презентация и доклад не соответствуют заявленной теме, целям и задачам; - материал представлен и освещен нелогично и непоследовательно; - тема не раскрыта; - источники недостоверны и нерелевантны; - автор использует только два-три источника, не анализирует и фактический материал; - выводы автора не обоснованы; - презентация не соответствует рекомендациям (в т.ч. оформление). | 1 |

3. Программа

Вся презентация должна быть выдержана в едином стиле, на базе одного шаблона. Необходимо обеспечить унификацию структуры и формы представления учебного материала. Цветовая схема должна быть одинаковой на всех слайдах. Следует избегать излишне пёстрых стилей и ярких цветов. На одном слайде рекомендуется использовать не более трех базовых цветов.

Оптимальная продолжительность презентации по одному вопросу – до 15 минут.

Темы для докладов по дисциплине «Финансовое право»

1. *Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:*

2.

| Код | Наименование результата обучения (компетенции) |
|------|---|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, |

| | |
|--------|--|
| | оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 7 | Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 9 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| ПК 2.2 | Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству |

2. Темы для докладов (эссе)

| № п/п | Темы |
|-------|---|
| 1 | Предмет и метод финансового права. |
| 2 | Источники финансового права налогов в РФ. |
| 3 | Российская Федерация — субъект финансового права. |
| 4 | Финансово-правовое положение муниципальных образований. |
| 5 | Финансово-правовое положение Банка России. |
| 6 | Унитарные предприятия — субъекты финансового права. |
| 7 | Способы обеспечения исполнения финансово-правовых обязанностей субъектами правоотношений. |
| 8 | Финансовый контроль как сфера финансово-правового регулирования. |
| 9 | Бюджетное устройство Российской Федерации |
| 10 | Финансово-правовое регулирование межбюджетных отношений в Российской Федерации. |
| 11 | Бюджетно-правовой статус субъекта Российской Федерации. |
| 12 | Бюджетно-правовой статус муниципального образования. |
| 13 | Финансово-правовые основы бюджетного процесса в РФ. |
| 14 | Финансово-правовое регулирование исполнения бюджетов. |
| 15 | Правовые основы внебюджетных фондов как института финансового права. |
| 16 | Налоговые органы — субъекты налогового права. |
| 17 | Налогово-правовой статус юридических лиц. |
| 18 | Налогово-правовой статус физических лиц. |
| 19 | Исполнение налоговой обязанности налогоплательщиком. |
| 20 | Налоговые правонарушения. |
| 21 | Налоговый контроль в Российской Федерации. |
| 22 | Порядок взимания косвенных налогов в РФ. |
| 23 | Порядок взимания таможенных платежей. |
| 24 | Финансово-правовое регулирование неналоговых доходов. |
| 25 | Финансово-правовое регулирование долговых обязательств РФ. |
| 26 | Финансово-правовое регулирование государственного кредита. |

| | |
|----|--|
| 27 | Государственные ценные бумаги — финансово-правовой режим. |
| 28 | Финансово-правовое регулирование отношений по предоставлению и использованию бюджетных средств на возвратной основе. |
| 29 | Основы финансово-правового регулирования денежного обращения. |
| 30 | Правовые основы валютного контроля. |

3. Критерии оценивания:

| Критерии | Баллы |
|--|---------------------|
| Студент дал полные и глубокие ответы по рассматриваемой теме, показал глубокое знание различных точек зрения на проблемы теории и практики в области рассматриваемой темы, опираясь на труды ученых и практику; умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок | Отлично |
| Студент ответил по рассматриваемой теме, правильно, по существу и последовательно изложив её содержание, допустив при этом отдельные неточности; в целом знаком с основными положениями теории и практики в области рассматриваемой темы | Хорошо |
| Студент недостаточно полно ответил по рассматриваемой теме, допустил поверхностное изложение отдельных вопросов без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала; при ответе по теме недостаточно опирается на труды ученых и практику в области рассматриваемой темы | Удовлетворительно |
| Студент не смог раскрыть рассматриваемую тему; при подготовке темы допустил существенные ошибки | Неудовлетворительно |

Оценочное средство

Определенное задание по дисциплине «Финансовое право»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

| Код | Наименование результата обучения (компетенции) |
|------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой |

| | |
|--------|---|
| | для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 7 | Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 9 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| ПК 2.2 | Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству |

2.1 пример Определенное задание к теме 4.

Задание 1. На основе анализа норм БК РФ определите: - сколько существует стадий бюджетного процесса; - назовите начало и окончание каждой стадии бюджетного процесса; - в чем отличие каждой из стадий бюджетного процесса.

Задание 2. На основе анализа норм БК РФ назовите принципы организации бюджетной системы, сравните их с принципами организации бюджетного процесса. Предложите какую-либо собственную классификацию названных принципов либо иное их усовершенствование.

Задание 3. Проанализируйте какое-либо решение о муниципальном бюджете на текущий финансовый год. Выявите соответствие (несоответствие) нормам БК РФ.

Задание 4. Государственная Дума РФ при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период отклонила проект данного закона и направила его в Согласительную комиссию, а затем повторно отклонила проекта федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период. Правомерны ли действия Государственной Думы РФ.

Задание 5. Проанализируйте стадию исполнения бюджета на федеральном, региональном, местном уровне. В какой форме утверждается отчет об исполнении бюджета? На кого возложена ответственность за исполнение бюджета?

2.2 пример Определенное задание к теме 4.

Задание 1. Раскройте соотношение понятий «государственные (муниципальные) расходы» и «расходы федерального бюджета».

Задание 2. Вправе ли арбитражный суд N-ого суда сдавать в аренду используемые помещения и использовать полученные арендные платежи на ремонт здания суда? Вправе ли заниматься подобной деятельностью муниципальная поликлиника?

2.3. пример Определенное задание к теме 8

Задание 1. Определите предмет финансового права в области валютного регулирования.

Задание 2. Раскройте полномочия Банка России как органа валютного регулирования.

Задание 3. Ответьте, в чем заключаются особенности валютного режима РФ?

Задание 4. Руководствуясь Федеральным законом «О валютном регулировании и валютном контроле»: – определите, в чем заключается отличие органов валютного контроля от агентов валютного контроля; – раскройте порядок представления резидентами и нерезидентами подтверждающих документов и информации при осуществлении валютных операций агентам валютного контроля; – перечислите

документы, которые вправе запрашивать и получать от резидентов и нерезидентов агенты валютного контроля.

3. Критерии оценки:

| Критерии | Баллы |
|---|-------|
| Задача или задание решено верно, на основе толкования соответствующих нормативных актов и судебной практики, доктринальных источников; юридическая квалификация дана верно. Решение обосновано, изложено грамотным юридическим языком. | 2 |
| Задача или задание решено верно, на основе толкования соответствующих нормативных актов и судебной практики, доктринальных источников юридическая квалификация дана с неточностями. Решение обосновано, но недостаточно полно. Изложено грамотным юридическим языком. | 1. |
| Задача или задание решено неверно, автор не обращался к соответствующим нормативным актам и судебной практике, доктринальным источникам; юридическая квалификация дана неверно. | 0. |

4. Инструкция и/или методические рекомендации по выполнению

В обязательном порядке следует ссылаться на нормы права, а так же отыскать и привести пример из судебной практики, подтверждающий Ваше решение

«Составление юридического документа» по дисциплине «Финансовое право»

1. Перечень компетенций (части компетенций), проверяемых оценочным средством:

| Код | Наименование результата обучения (компетенции) |
|--------|--|
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ПК 2.2 | Осуществлять оформление дел, назначенных к судебному разбирательству |

2. Выполнение задания по составлению юридического документа направлено на формирование:

- способности организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и

качество.

- способности осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

| Задание | |
|---|-----------------------------------|
| подготовьте проект апелляционной жалобы на решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного пунктом 1 статьи 122 НК РФ. | |
| Вопрос | Контролируемые компетенции |
| подготовьте проект апелляционной жалобы на решение о привлечении к ответственности за совершение налогового правонарушения, предусмотренного пунктом 1 статьи 122 НК РФ. Максимальный балл – 2 | ПК-2.2. |

3. Критерии оценки

| Критерии | Баллы |
|---|--------------------|
| Работа выполнена самостоятельно, автор проявил творческий подход к выполнению работы. Работа оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Автор проявил юридическую грамотность, логичность в изложении материала: Студент верно составил юридический документ в соответствии с требованиями федерального законодательства, применив необходимые нормативно-правовые акты | <i>До 2 баллов</i> |
| Работа выполнена самостоятельно, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются отдельные замечания. Автор проявил юридическую грамотность, с отдельными недочетами, в целом логично изложил ответы на поставленные вопросы: Студент в целом верно составил юридический документ, но с отдельными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты. | <i>до 1 балла</i> |
| Работа выполнена самостоятельно, имеются существенные замечания к оформлению. Автор проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов частично нарушена. Юридический документ составлен студентом со значительными недочетами, применив не все необходимые нормативно-правовые акты. | <i>0,5 балла</i> |
| Работа выполнена не самостоятельно, имеются множественные существенные замечания к оформлению. Автор не проявил элементы юридической грамотности, логика изложения ответов нарушена. Юридический документ составлен студентом не верно, не применены все необходимые нормативно-правовые акты. | <i>0-0,5 балла</i> |

Тестовые задания

Содержание банка тестовых заданий

1. Какие виды расходов из указанных ниже преобладают в расходах федерального бюджета РФ?

1. погашение и обслуживание государственного долга
2. наука и фундаментальные исследования
3. рыболовство
4. сельское хозяйство

2. Какая функция страхования обеспечивает возмещение ущерба?

1. стимулирующая
2. контрольная
3. фискальная
4. рисковая

3. Сколько стадий включает бюджетный процесс в РФ?

1. 2 стадии
2. 3 стадии
3. 4 стадии
4. 5 стадий

4. Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?

1. Децентрализованную и централизованную;
2. Контрольную и распределительную;
3. Распределительную и парораспределительную;
4. Прибыль предприятий и финансы домохозяйств;
5. Централизованные и страховые фонды.

5. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?

1. Обязательные отчисления юридических и физических лиц
2. Кредиты Международного валютного фонда
3. Отчисления от налога на прибыль
4. Таможенные платежи

6. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?

1. Фонд занятости
2. Пенсионный фонд РФ
3. Федеральный фонд поддержки субъектов РФ
4. Фонд национального благосостояния

7. Какие расходы финансируются из Пенсионного Фонда?

1. пособия по временной нетрудоспособности
2. пособия в связи с болезнью
3. пособия в связи с рождением ребенка
4. выплата трудовых пенсий

8. Выберите две функции законодательных органов государства в сфере финансовой деятельности.

1. Утверждение государственного бюджета.
2. Составление проекта государственного бюджета.
3. Контроль за соблюдением финансовых законов.
4. Утверждение отчета об исполнении государственного бюджета

9. Что является критерием группировки финансовых отношений по отдельным направлениям

1. экономическое содержание финансовых отношений
2. объем производства продукции коммерческой организации
3. количество работников коммерческой организации
4. организационно-правовая форма хозяйствования

10. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета РФ?

1. займы населения
2. неналоговые доходы
3. налоговые доходы
4. кредиты международных финансовых организаций

11. Какие функции выполняет бюджет государства?

1. перераспределение национального дохода.
2. предупредительную функцию
3. статистическую функцию
4. наблюдательную функцию

12. Какова функция страхования?

1. стимулирующая
2. предупредительная
3. фискальная
4. накопительная

13. Какие функции выполняют налоги?

- фискальная и политическая
- фискальная и социальная
- экономическая и политическая
- фискальная и экономическая

14. Что такое финансовая система?

1. Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений.
2. Совокупность налогов;
3. Совокупность денежных доходов.
4. Совокупность органов контроля финансами.
5. Совокупность денежных расходов

15. Основой финансовой системы РФ является:

1. Федеральный бюджет;
2. Бюджетная система;
3. Бюджетная система и внебюджетные фонды;
4. Финансы организаций и финансы домохозяйств

16. При каком условии формируются децентрализованные фонды денежных обращений

1. при движении денежных средств
2. при оценке стоимости товарно-материальных ценностей
3. при выражении объема реализации продукции в денежной форме

17. Неимущественными являются финансовые правоотношения:

1. по уплате налогов и сборов;
2. по выделению субвенций;
3. по поводу выплат по государственным займам;
4. по передаче бюджета на рассмотрение согласительной комиссии.

18. Финансовые правоотношения между физическими лицами:

1. не возникают;
2. возникают;
3. возникают при получении кредита в банке;
4. возникают при уплате налога.

19. Счетная палата РФ подотчетна:

1. Федеральному Собранию РФ;

2. Президенту РФ;
3. Правительству РФ;
4. Банку России.

20. К предмету финансового права относятся все правоотношения, кроме:

1. налоговые отношения;
2. отношения по кредитованию юридических лиц коммерческими банками;
3. бюджетные отношения;
4. отношения по поводу неналоговых бюджетных платежей.

3. Критерии оценки:

| Критерии | Баллы |
|------------|-----------------------------------|
| зачтено | От 51% до 100% правильных ответов |
| Не зачтено | 50 и менее % правильных ответов |

**Перечень вопросов к зачету
по дисциплине Финансовое право**

Зачет проводится в устной форме (два вопроса в билете) или в форме итогового тестирования.

1. Понятие и виды финансов. Функции финансов.
2. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации.
3. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований.
4. Правовые формы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления.
5. Финансовое право как совокупность юридических норм. Предмет финансового права.
6. Принципы российского финансового права.
7. Финансовое право в системе российского права: его особенности и связь с другими отраслями права.
8. Система и источники финансового права.
9. Понятие и особенности финансово-правовой нормы. Содержание финансово-правовых норм. Классификация финансово-правовых норм. Структура нормы финансового права.
10. Понятие, особенности и виды финансово-правовых отношений. Субъекты финансового права.
11. Понятие и основные направления (содержание) финансового контроля. Виды финансового контроля. Аудиторский финансовый контроль.
12. Компетенция государственных и муниципальных органов в области финансового контроля.
13. Формы (методы) финансового контроля.
14. Компетенция финансово-кредитных органов: министерства финансов Российской Федерации, органов федерального казначейства, налоговых органов, таможенной службы, Центрального банка и коммерческих банков, органов управления государственных внебюджетных фондов.
15. Понятие, правовая форма и роль государственного и местного (муниципального) бюджета. Бюджет в материальном и юридическом аспекте.
16. Бюджетное устройство: понятие, элементы.

17. Бюджетная система как совокупность бюджетов. Принципы построения бюджетной системы
18. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами. Бюджетная классификация доходов и расходов по различным основаниям.
19. Правовой режим целевых бюджетных фондов.
20. Правовой режим государственных внебюджетных фондов.
21. Правовой режим целевых фондов Правительства РФ и правительств (администраций) субъектов Российской Федерации.
22. Понятие бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса
23. Стадия составления проекта бюджета. Источники для составления проекта бюджета. Процедуры и сроки составления проекта бюджета.
24. Стадия рассмотрения и утверждения бюджета. Процедуры и сроки первого, второго, третьего чтений проекта бюджета и принятия федерального бюджета.
25. Стадия исполнения бюджета. Понятие исполнения бюджета. Участники бюджетных правоотношений, исполняющие бюджет. Казначейское исполнение бюджета.
26. Отчет об исполнении бюджета: порядок составления, проверки, рассмотрения и принятия решения по отчету.
27. Понятие государственных и муниципальных (местных) доходов, их система, правовой режим.
28. Неналоговые государственные и муниципальные доходы.
29. Понятие и система государственных и муниципальных расходов. Связь государственных (муниципальных) доходов и государственных (муниципальных) расходов.
30. Законодательство о валютном контроле и валютном регулировании.
31. Валютное регулирование. Органы валютного регулирования.
32. Понятие валюты Российской Федерации. Валютные ценности и валютные операции.
33. Резиденты и нерезиденты. Права и обязанности резидентов при осуществлении валютных операций.
34. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.

Дисциплина: Финансовое право

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ № ____ (образец)

1. Предмет и метод финансового права. Отграничение финансового права от смежных отраслей права.
2. Органы и агенты валютного контроля: их права и обязанности.
3. *

Примечание:

Утвержденные билеты хранятся на кафедре.

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные преподавателем и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по результатам экзамена (зачета).

**Практическая задача (задание) включаются по усмотрению преподавателя*

Критерии оценки знаний студента на зачете

| Требования к результатам освоения дисциплины* | Оценка или зачет |
|--|-------------------------|
| Знает отдельные факты. Знает основное содержание | <i>Зачтено</i> |

| | |
|---|-------------------|
| действующего нормативно-правового регулирования по предмету дисциплины. Знаком с практикой реализации соответствующих норм. Владеет основными терминами из терминологического аппарата дисциплины. | |
| Не знает факты. Не знает содержание действующего нормативно-правового регулирования по предмету дисциплины. Не знаком с практикой реализации соответствующих норм. Не умеет применять полученные знания. Не владеет терминологическим аппаратом дисциплины. | <i>Не зачтено</i> |

БИЛЕТ К ЗАЧЕТУ (ТЕСТИРОВАНИЕ) № ____ (образец)

Студентам предлагается ответить на 25 вопросов по всем темам дисциплины. В вопросах предусмотрен лишь один верный ответ.

Форма тестового задания для зачета в дистанционном формате (образец)

V1: Финансовое право

V2: ОК 1.

F1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Тесты ОК-1 компетенции

I: 1;

S: К предмету финансового права относятся все правоотношения, кроме:

- : налоговые отношения;
- : отношения по кредитованию юридических лиц коммерческими банками;
- : бюджетные отношения;
- : отношения по поводу неналоговых бюджетных платежей

V1: Финансовое право

V2: ОК 2.

F1: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

Тесты ОК-2 компетенции

I: 2;

S: При каком условии формируются децентрализованные фонды денежных обращений

- : при движении денежных средств
- : при оценке стоимости товарно-материальных ценностей
- : при выражении объема реализации продукции в денежной форме

3. Критерии оценки:

| Критерии | Баллы |
|-----------------|-----------------------------------|
| зачтено | От 51% до 100% правильных ответов |
| Не зачтено | 50 и менее % правильных ответов |

Примечание:

В фондах оценочных средств студентам задания для экзаменов размещаются не в полном объеме. Полный объем заданий для экзаменов оформляется кафедрой отдельным документом/файлом и размещается в сетевой папке кафедры не позднее чем за месяц до начала промежуточной аттестации для дальнейшей выгрузки в СЭО «Фемида».