

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 08.06.2022 08:39:41
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
«ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ»

Набор 2021 г.

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Бурганов Р.С. к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин, Гладышев Ю.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 10 от «29» апреля 2021 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «30» апреля 2021 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 6 от «13» мая 2021 г.)

Нижний Новгород, 2021

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
«ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ ПРАВОСУДИЯ для
набора 2021 года

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 2022 г.
подпись

Зав. кафедрой _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «__» _____ 2022 г.
подпись

Оглавление

1. Цели освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП)
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
6. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) овладение глубокими и системными знаниями теории уголовного права и раскрытие на этой основе содержания уголовного права, раскрытие на этой основе содержания актуальных проблем квалификации преступлений:

- формирование активной гражданской позиции, развитие творческого потенциала, повышение качества будущей профессиональной деятельности;
- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка;
- создание базы для осуществления возможности по разработке и реализации правовых норм;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Предмет «Проблемы квалификации преступлений против правосудия» входит в вариативную часть, Б1.В.В.4.1.

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против правосудия» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин. Исходными для них являются социально-экономические и общеправовые дисциплины: философия, логика, теория и история права и государства.

Базой дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против правосудия» являются такие дисциплины как «Теория государства и права», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

Одновременно для освоения дисциплины студент должен владеть знаниями и в области иных отраслей наук, в частности: социологии, психологии, и др.

Для освоения данной дисциплины студент должны уметь работать с первоисточниками и справочной литературой как печатными, так и электронными, знать базовые понятия, используемые в уголовном праве и в уголовном процессе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ООП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Название	Этап формирования (Семестр)
1	ПК-3	Способность применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.)	4
2	ПК-4	Способность применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)	4

3	ПК-5	Способность подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые и уголовно-процессуальные) и подготавливать правовые документы	4
---	------	--	---

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

Дипломированный магистр должен в области юриспруденции **знать:**

- основные правовые термины и понятия из общей теории права;
- знать теоретические основы квалификации преступлений;

уметь:

- анализировать уголовно-правовые нормы, определять признаки состава преступления;
- правильно толковать уголовно-правовые нормы;
- ориентироваться в системе источников Уголовного права;

владеть:

- навыками реализации норм уголовного права при решении конкретных задач, связанных с квалификацией преступлений;
- работы с УК РФ, постановлениями Пленума Верховного Суда РФ и уголовно-правовой литературой;
- владения уголовно-правовой терминологией;

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1.

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	1	36		
Аудиторные занятия		10	4	6
Лекции		2	2	
Семинары		8	2	6
Интерактивные занятия				
Практические занятия				
Самостоятельная работа (СРС)		26	10	16
Форма промежуточной аттестации				Зачет, контр. работа

5. Содержание дисциплины

5.1. Текст рабочей программы

Тема 1. Понятие правосудия. Значение правосудия для защиты прав и законных интересов граждан, юридических лиц и защиты конституционного строя Российской Федерации.

Понятие правосудия как одной из функций государства. Задачи правосудия. Отличие правосудия от других видов правоохранительной деятельности. Соотношение понятий «правосудие», «судопроизводство», «судебная власть». Принципы правосудия. Критерии эффективности правосудия.

Тема 2. Органы, осуществляющие правосудие и предварительное расследование.

Система государственных органов, осуществляющих правосудие. Конституционный Суд Российской Федерации и конституционные(уставные) суды субъектов Российской Федерации, их задачи. Система судов общей юрисдикции и их задачи. Система арбитражных судов и их задачи. Гарантии независимости судебной власти. Система государственных органов, осуществляющих предварительное расследование. Органы прокуратуры и их задачи.

Тема 3. Понятие и классификация преступлений против правосудия.

Понятие преступлений против правосудия. Отграничение преступлений против правосудия от административных правонарушений. Классификация преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами. Преступления против правосудия, совершаемые участниками судопроизводства. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, не участвующими в судопроизводстве.

Тема 4. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами.

Государственные органы и должностные лица, участвующие в отправлении правосудия и в производстве предварительного расследования.

Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Незаконное освобождение от уголовной ответственности. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Принуждение к даче показаний. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

Тема 5. Преступления против правосудия, совершаемые гражданами и участниками судопроизводства.

Лица, участвующие в судопроизводстве, их классификация. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Неуважение к суду. Провокация взятки либо коммерческого подкупа. Заведомо ложный донос. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Разглашение данных предварительного расследования.

Тема 6. Проблемы квалификации преступлений против правосудия. Проблемы разграничения преступлений против правосудия от иных преступлений со смежными составами.

Разграничение преступлений против правосудия от преступлений против личности. Разграничение преступлений против правосудия от должностных преступлений. Проблемы разграничения посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, от убийства, от посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа, от посягательства на жизнь государственного деятеля. Проблемы разграничения принуждения к даче показаний от превышения должностных полномочий. Проблемы разграничения заведомо ложного доноса от клеветы, соединенного с обвинением в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления.

5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Таблица 3.1.

Заочная форма обучения

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе				Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	семинарские занятия	практических занятий	лабораторных работ (практикумов)	
1.	Понятие правосудия. Значение правосудия для защиты прав и законных интересов граждан и конституционного строя	2	4	-	-	-	Групповые дискуссии.

	Российской Федерации						
2.	Органы, осуществляющие правосудие, предварительное расследование и исполняющие судебные акты	2	2	-	-	-	Информационная лекция
3.	Понятие и классификация преступлений против правосудия	--	-	-	-	-	Групповые дискуссии.
4.	Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами	2	-	2*	-	-	Групповые дискуссии, решение задач
5.	Преступления против правосудия, совершаемые участниками производства по делу и гражданами	2	-	2*	-	-	Групповые дискуссии, решение задач
6.	Проблемы разграничения преступлений против правосудия от иных преступлений со смежным составом	-	-	2	-	-	Групповые дискуссии, решение задач
	Итого:	10	4	6			

*занятия проводятся в активной и интерактивной форме

5.3. Практические и семинарские занятия

Таблица 4.1.

Заочная форма

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Код формируемой компетенции (или ее части)	Методы обучения
1.	Понятие правосудия. Значение правосудия для защиты прав и законных интересов граждан и конституционного строя Российской Федерации	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Фронтальный опрос. Тесты.
2	Органы, осуществляющие правосудие, предварительное расследование и исполняющие судебные акты	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты. Деловая игра.
3.	Понятие и классификация преступлений против правосудия	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Фронтальный опрос. Обучение на основе опыта. Тесты.
4	Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Фронтальный опрос. Тесты.
5	Преступления против правосудия, совершаемые участниками производства по делу и гражданами	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Фронтальный опрос. Тесты.
6	Проблемы разграничения преступлений против правосудия от иных преступлений со смежным составом	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Фронтальный опрос. Групповые дискуссии. Обучение на основе опыта. Тесты.

5.4. Самостоятельная работа

5.4.1 Самостоятельное изучение студентами разделов дисциплины

Заочная форма

№ темы	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1.	Понятие правосудия. Значение правосудия для защиты прав и законных интересов граждан и конституционного строя Российской Федерации	4
2.	Органы, осуществляющие правосудие, предварительное расследование и исполняющие судебные акты	4
3.	Понятие и классификация преступлений против правосудия	4
4.	Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами	4
5.	Преступления против правосудия, совершаемые участниками производства	4

	по делу и гражданами	
6.	Проблемы разграничения преступлений против правосудия от иных преступлений со смежным составом	6
	Итого:	26

5.4.3. Описание курсового проекта (курсовой работы)

Не предусмотрено

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонды оценочных средств разработаны в соответствии с Положением Университета «О фонде оценочных средств» и включены в состав УМК.

6.1. Контрольные мероприятия, применяемые контрольно-измерительные технологии и средства с указанием этапов формирования компетенций

Таблица 7.1.

Заочная форма

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие правосудия. Значение правосудия для защиты прав и законных интересов граждан и конституционного строя Российской Федерации	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
2	Органы, осуществляющие правосудие, предварительное расследование и исполняющие судебные акты	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Кейс-стади
3	Понятие и классификация преступлений против правосудия	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
4	Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
5	Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Проверочная работа. Доклады. Тесты
6	Проблемы разграничения преступлений против правосудия от иных преступлений со смежным составом	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты

Тесты

По дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против правосудия»

1. Обязательными элементами субъективной стороны злоупотребления должностными полномочиями являются:

- а) вина в форме прямого или косвенного умысла
- б) вина в форме прямого или косвенного умысла и корыстная цель или иная личная заинтересованность

2. Субъектом привлечения заведомо невиновного к уголовной ответственности может быть:
- а) следователь
 - б) дознаватель
 - в) прокурор
 - г) судья
3. Где дается официальное толкование понятия «должностное лицо»?
- а) в УК РФ
 - б) в постановлении Пленума Верховного Суда РФ
4. Какая минимальная сумма взятки?
- а) две тысячи рублей
 - б) пять тысяч рублей
 - в) минимальной суммы нет
5. Какое из этих понятий шире?
- а) должностное положение
 - б) служебное положение
6. Кто может быть субъектом незаконного освобождения от уголовной ответственности?
- а) следователь
 - б) прокурор
 - в) судья
7. Предусмотрена ли уголовная ответственность за уничтожение или повреждение имущества при превышении пределов необходимой обороны?
- а) да
 - б) нет
8. Получение взятки признается оконченным:
- а) с момента получения части оговоренной суммы
 - б) с момента получения всей оговоренной суммы
9. С какого момента признается оконченным преступлением привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности?
- а) с момента предъявления обвинения
 - б) с момента возбуждения уголовного дела
10. Кто может быть субъектом присвоения полномочий должностного лица?
- а) государственный служащий или муниципальный служащий
 - б) любое физическое лицо
11. Халатность влечет уголовную ответственность:
- а) во всех случаях
 - б) если это повлекло причинение крупного ущерба

6.2. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Профессиональные способности, знания, навыки и умения оцениваются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Требования к результатам освоения дисциплины*	Оценка
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на семинарских занятиях.	<i>Зачет</i>
Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции в целом сформированы. Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков студентом семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.	<i>Зачет</i>
Студент усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции формируются.	<i>Зачет</i>
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	<i>Незачет</i>

Для студентов заочной формы обучения оценка знаний осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	оценка качества работы студента в семестре:	До 26
	работа на семинаре	0-16

	выполнение контрольной работы	0-5
	подготовка научных рефератов	0-5
2.	оценка за посещаемость учебных занятий	До 14
3.	Экзамен (зачет)	До 60
4.	Итого:	До 100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с Положением «О рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Информационные ресурсы Университета:

№ п./п.	Наименование	Адрес в сети Интернет
	Электронные библиотечные системы*	
1.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут 2
2.	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru коллекция РГУП
3.	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4.	East View Information Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5.	НЦР РУКОНТ	http://rucont.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
	Интернет ресурсы	
6.	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7.	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8.	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9.	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

**Карта обеспеченности литературой
Кафедра уголовного права**

Направление подготовки (специальность): 40.04.01 «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Дисциплина: Проблемы квалификации преступлений против правосудия

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Кондратьев Ю.А. Преступления против интересов правосудия: вопросы истории, теории и практики: Монография/ Ю.А. Кондратьев, Т.Ю. Маркова. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2019. - 258 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-3514-2.	http://www.book.ru/book/933810	0+e
Преступления против интересов правосудия: вопросы истории, теории и практики: Монография/ Ю.А. Кондратьев, Т.Ю. Маркова. - Электрон. дан. - М.: Русайнс, 2019. - 258 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-3514-2.	https://urait.ru/bcode/449243	0+e
Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 2: Учебник для вузов/ отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. - 5-е изд.: пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 536 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449243 (дата обращения: 02.05.2020). - ISBN 978-5-534-13124-6.	https://urait.ru/bcode/451782	0+e
Дополнительная литература		
Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 4. Особенная часть. Разделы X—XII / отв. ред. В. М. Лебедев. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 278 с. - (Профессиональные комментарии). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453578 . - ISBN 978-5-534-04689-2.	https://urait.ru/bcode/453578	0+e
Агузаров Т.К. Уголовно-правовые проблемы охраны власти (история и современность): Монография/ Т.К. Агузаров, Ю.В. Грачева, А.И. Чучаев. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2016. - 332 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-392-20825-8.	http://www.book.ru/book/919733	0+e
Беше-Головко К. Суд и государство: Монография/ К. Беше-Головко, Ш.-А. Дюбрёй. - М.: Издательство "Статут", 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-8354-1427-7.	http://znanium.com/go.php?id=992037	0+e

Зав. библиотекой _____ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____ /Ю.А. Гладышев/

Электронные ресурсы

Наименование	Создатель электронного ресурса	URL-адрес ресурса	Режим доступа
2	3	5	6
Официальный сайт правительства РФ	Правительство РФ	www.gov.ru	свободный
Официальный сайт Президента РФ	Администрация Президента РФ	http://www.kremlin.ru/	свободный
Официальный сайт Центрального банка РФ	Центральный банк РФ	www.cbr.ru	свободный

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Проблемы квалификации преступлений против правосудия	Аудитория № 326 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	104 посадочных места: столы, стулья, мелованная доска, трибуна	-	-
		Аудитория № 320 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест: столы, стулья, мелованная доска, трибуна	-	-
		Аудитория № 311 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	40 посадочных мест Проектор Benq MP612c -1 шт. Широкоформатный TV LG 55” - 1 шт. Ноутбук ACER Extensa 5220-100508 Mi -1 шт. Экран Столы, стулья	Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис»	MS Windows XP (лицензия OEM), MicrosoftOffice 2007 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows

Процедура оценивания

1. Процедура оценивания результатов освоения программы учебной дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента при осуществлении текущего контроля и проведении промежуточной аттестации.

2. Уровень сформированности компетенции (одной или нескольких) определяется по качеству выполненной студентом работы и отражается в следующих формулировках: продвинутый, базовый, пороговый, недостаточный.

3. При выполнении студентами заданий текущего контроля и промежуточной аттестации оценивается уровень обученности «знать», «уметь», «владеть» в соответствии с запланированными результатами обучения и содержанием рабочей программы дисциплины:

- профессиональные знания студента могут проверяться при ответе на теоретические вопросы, выполнении тестовых заданий, практических работ,
- степень владения профессиональными умениями – при решении ситуационных задач, выполнении практических работ, тестовых заданий и других заданий.

4. Результаты выполнения заданий фиксируются в баллах. Общее количество баллов (макс. – 60 баллов) складывается из:

- 20 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «уметь»,
- 20 баллов (33,3% от общей оценки) за выполнение практических заданий на выявление уровня обученности «владеть»,
- 12 балла (20% оценки) за ответы на теоретические вопросы,
- 8 балла (13,3% оценки) за ответы на дополнительные вопросы.

По итогам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с показателями и критериями оценивания компетенций определяется уровень сформированности компетенций студента и выставляется оценка по шкале оценивания.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Общие положения

Для успешного освоения дисциплины студент должен изучить следующие элементы образовательного процесса:

- самостоятельное изучение разделов и тем курса по учебникам и учебным пособиям с последующей самопроверкой и решением типовых задач;
- индивидуальные консультации (очные и письменные);
- посещение лекций, семинаров,
- сдача экзамена по всему курсу.

Лекционные занятия (теоретический курс)

Общие рекомендации по подготовке к лекциям:

В период сессии студентам читаются лекции, на которых рассматриваются наиболее важные темы и разделы курса, а также рассматриваются вопросы, недостаточно полно или точно освещенные в учебной литературе или вызывающие затруднения у большого числа студентов.

При преподавании дисциплины используются преимущественно следующие типы лекционных занятий:

- Лекция-дискуссия
- Лекция-консультация

Лекции – вид учебного занятия, основанный на устном систематическом и последовательном изложении материала по какой-либо проблеме, теме.

Основные этапы подготовки к лекционному занятию:

1. определение темы лекции (название – лаконичное, краткое, четкое);
2. выделение главных вопросов;
3. определение объема материала по каждому вопросу (в результате определяется объем всей лекции);
4. подбор и изучение всего литературного материала;
5. подбор наглядного материала, ТСО и дидактического материала к нему;
6. составление плана лекции;
7. написание полного текста лекции.

В ходе лекционного занятия преподаватель должен назвать тему, учебные вопросы, ознакомить студентов с перечнем основной и дополнительной литературы по теме занятия. Во вступительной части лекции обосновать место и роль изучаемой темы в учебной дисциплине, раскрыть ее практическое значение. Если читается не первая лекция, то необходимо увязать ее тему с предыдущей, не нарушая логики изложения учебного материала. Раскрывая содержание учебных вопросов, акцентировать внимание студентов на основных категориях, явлениях и процессах, особенностях их протекания. Раскрывать сущность и содержание различных точек зрения и научных подходов к объяснению тех или иных явлений и процессов.

Следует аргументировано обосновать собственную позицию по спорным теоретическим вопросам. Приводить примеры. Задавать по ходу изложения лекционного материала риторические вопросы и самому давать на них ответ. Это способствует активизации мыслительной деятельности студентов, повышению их внимания и интереса к материалу лекции, ее содержанию. Преподаватель должен руководить работой студентов по конспектированию лекционного материала, подчеркивать необходимость отражения в конспектах основных положений изучаемой темы, особо выделяя категориальный аппарат. В заключительной части лекции необходимо сформулировать общие

выводы по теме, раскрывающие содержание всех вопросов, поставленных в лекции. Объявить план очередного семинарского занятия, дать краткие рекомендации по подготовке студентов к семинару. Определить место и время консультации студентам, пожелавшим выступить на семинаре с докладами и рефератами по актуальным вопросам обсуждаемой темы.

Лекция должна быть органически связана с другими видами учебных занятий: семинарами, лабораторными работами, учебной и производственной практикой, самостоятельной работой студентов.

Рекомендации по темам:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
1.	Понятие правосудия. Значение правосудия для защиты прав и законных интересов граждан и конституционного строя Российской Федерации	Рассмотреть подходы разных авторов в научной литературе
2.	Органы, осуществляющие правосудие, предварительное расследование и исполняющие судебные акты	Ознакомиться с нормами УК РФ и судебной практикой
3.	Понятие и классификация преступлений против правосудия	Ознакомиться с судебной практикой и научной литературой
4.	Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами	Ознакомиться с нормами УК и судебной практикой
5.	Преступления против правосудия, совершаемые участниками производства по делу и гражданами	Ознакомиться с судебной практикой
6	Проблемы разграничения преступлений против правосудия от иных преступлений со смежным составом	Ознакомиться с нормами УК РФ и судебной практикой

Семинарские занятия

Общие рекомендации по подготовке к семинарам:

Для более глубокого изучения предмета «Проблемы квалификации преступлений против правосудия» проводятся практические занятия (семинары) на которых обсуждаются и углубленно изучаются наиболее трудно усваиваемые темы.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прочитанной лекции преподавателю необходимо уточнить план его проведения, продумать формулировки и содержание учебных вопросов, выносимых на обсуждение, ознакомиться с новыми публикациями по теме семинара и составить список обязанностей и дополнительной литературы по вопросам плана занятия. Можно завести рабочую тетрадь, в которой учитывать посещаемость занятий студентами и оценивать их выступления в соответствующих баллах. Оказывать методическую помощь студентам в подготовке докладов и рефератов.

В ходе семинара во вступительном слове раскрыть теоретическую и практическую значимость темы семинарского занятия, определить порядок его проведения, время на обсуждение каждого учебного вопроса. Дать возможность выступить всем желающим, а также предложить

выступить тем студентам, которые по тем или иным причинам пропустили лекционное занятие или проявляют пассивность. Целесообразно в ходе обсуждения учебных вопросов задавать выступающим и аудитории дополнительные и уточняющие вопросы с целью выяснения их позиций по существу обсуждаемых проблем. Поощрять выступления с места в виде кратких дополнений и постановки вопросов выступающим и преподавателю. Для наглядности и закрепления изучаемого материала преподаватель может использовать таблицы, схемы, карты, презентации.

В заключительной части семинарского занятия следует подвести его итоги: дать объективную оценку выступлений каждого студента и учебной группы в целом. Раскрыть положительные стороны и недостатки проведенного семинарского занятия. Ответить на вопросы студентов. Назвать тему очередного занятия.

Рекомендации по темам:

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Рекомендации
1	Понятие правосудия. Значение правосудия для защиты прав и законных интересов граждан и конституционного строя Российской Федерации	Подготовка докладов, тесты, деловая игра
2	Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами	Подготовка докладов, тесты
3	Преступления против правосудия, совершаемые участниками производства по делу и гражданами	Подготовка докладов, тесты
4	Проблемы разграничения преступлений против правосудия от иных преступлений со смежным составом	Подготовка докладов, тесты, деловая игра

Образовательные технологии, используемые для проведения семинаров в интерактивной форме:

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия процессуальных решений в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения принятию решений, составлению процессуальных документов, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентам эссе, тезисов или реферата по предложенной теме.

Метод кейс-стади – обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (самостоятельная работа студентов).

7.1. Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

1) Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение.

Виды и содержание самостоятельной работы студента по дисциплине:

- самостоятельная работа с книгой,
- самопроверка,
- выполнение упражнений (решение тестов),
- консультации

2) Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа с книгой

Начинать изучение курса в целом или темы семинарского занятия необходимо с рассмотрения его содержания по программе, затем приступить к рассмотрению отдельных тем. Сначала знакомятся с содержащимися в данной теме вопросами, их последовательностью, а затем уже приступают к изучению содержания темы. При первом чтении необходимо получить общее представление об излагаемых вопросах. При повторном чтении необходимо параллельно вести конспект, в который заносить все основные понятия и закономерности рассматриваемой темы, зависимости и их выводы; впервые встретившиеся термины с краткими пояснениями их сущности. По возможности старайтесь систематизировать материал, представляйте его в виде графиков, схем, диаграмм, таблиц - это облегчает запоминание материала и позволяет легко восстановить его в памяти при повторном обращении. Не старайтесь наполнить конспект отдельными фактами и цифрами, их всегда можно отыскать в соответствующих справочных материалах. Вникайте в сущность того или иного вопроса - это способствует более глубокому и прочному усвоению материала.

Переходить к изучению новой темы следует только после полного изучения теоретических вопросов, выполнения самопроверки и решения задач по предыдущей теме.

Самопроверка

Закончив изучение темы, ответьте на вопросы для самопроверки, которые акцентируют внимание на наиболее важных вопросах темы. При этом старайтесь не пользоваться конспектом или учебником. Частое обращение к конспекту показывает недостаточное усвоение основных вопросов темы. Необходимость частого обращения к учебнику показывает неумение правильно конспектировать основные понятия и закономерности темы. Внесите коррективы в конспект, который впоследствии поможет при повторении материала в период подготовки к экзамену.

Выполнение упражнений (решение тестов)

Для более прочного усвоения теоретического материала после самопроверки необходимо выполнить упражнения и ответить на вопросы тестов по пройденной теме.

Консультации

При возникновении затруднений при изучении теоретической части курса, ответов на вопросы для самопроверки или решении задач, следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю в институт. При этом необходимо точно указать вопрос, вызывающий затруднение, место в учебнике, где он разбирается.

Тестовые задания для самостоятельного контроля знаний при подготовке к практическим занятиям

Общие вопросы квалификации преступлений

I:

S: Квалификация преступления означает:

-: установление лица, совершившего преступление

-: установление вины

+: установление соответствия между признаками совершенного деяния и признаками диспозиции уголовно-правовой нормы

-: установление мотива и цели преступления

I:

S: Состав преступления это - ##### для квалификации преступления

+: законодательная модель

I:

S: Методологические основы квалификации – это :

-: классификация преступлений по степени их тяжести

-: установление объекта общественно-опасного посягательства

+: разновидность познания, определенная мыслительная логическая деятельность, направленная на установление обстоятельств совершенного общественно-опасного деяния

-: установление стадии совершения преступления

I:

S: При изложении результатов квалификации в процессуальных документах указывается:

-: статья УК РФ

-: статья и часть

+: пункт, статья, часть, квалифицирующие признаки, под которые подпадает совершенное деяние

I.

S: при убийстве (ч. 1 ст. 105 УК РФ) вина выражается в форме:

-: неосторожности в форме легкомыслия.

-: в форме прямого умысла

-: косвенного умысла

+: вина в форме прямого или косвенного умысла

-: небрежности

I.

S: обязательными признаками объективной стороны клеветы в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, дознавателя являются:

+: деяние, общественно-опасное последствие, причинная связь между деянием и общественно-опасным последствием, время и обстановки совершения деяния

-: только общественно опасное деяние

- только общественно-опасное последствие

- время и обстановка

I.

S: ... признается покушение, при котором лицо выполнило все, что считало необходимым для совершения преступления и причинения преступного последствия.

-: неоконченным

-: предумышленным

+: окончченным

-: негодным

I.

S: Клевета (ст. 128.1 УК РФ) признается оконченной:

+: с момента распространения сведений, порочащих честь и достоинство другого лица

-: с момента, когда потерпевший узнал о факте распространения заведомо ложных сведений

-: со дня провозглашения в зале судебного заседания обвинительного приговора суда

-: с момента наступления общественно-опасных последствий

I.

S: Объективную сторону нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК РФ) образует обязательный признак (признаки) в виде:

-: способа совершения преступления

-: орудия совершения преступления

+: общественно опасных последствий

-: предмета преступления

+: причинной связи между совершенным общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

I.

S: К признакам (обязательным и факультативным) образующим объективную сторону умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) относятся:

-: мотив и цель

+: время, место, способ, орудия и средства совершения преступления
умысел

+: деяние (действие или бездействие)

+: последствие

+: причинная связь между деянием и последствием

I.

S: Расположите объекты уголовно-правовой охраны, исходя их приоритетности в системе Особенной части УК РФ:

-: Основы конституционного строя и безопасность государства

+: Личность

-: Общественная безопасность

-: Экономика

Темы докладов по дисциплине (очная форма обучения)

1. Понятие и классификация преступлений против правосудия.
2. Общая характеристика преступлений против правосудия, совершаемых должностными лицами.
3. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
4. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
5. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
6. Неуважение к суду.
7. Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.
8. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
9. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
10. Незаконные задержание, заключение под стражу, или содержание под стражей.
11. Принуждение к даче показаний.
12. Фальсификация доказательств.
13. Провокация взятки либо коммерческого подкупа.
14. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
15. Заведомо ложный донос.

16. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.
17. Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.
18. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний.
19. Разглашение данных предварительного расследования.
20. Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи, и участников уголовного процесса.
21. Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.
22. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.
23. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера.
24. Уклонение от административного надзора.
25. Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.
26. Укрывательство преступлений.

Рекомендации по подготовке доклада

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Темы контрольных работ (заочная форма обучения)

1. Система государственных органов, осуществляющих правосудие.
2. Система арбитражных судов и их задачи.
3. Органы прокуратуры и их задачи.
4. Органы предварительного расследования.
5. Органы дознания.
6. Понятие преступлений против правосудия.
7. Классификация преступлений против правосудия.
8. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами.
9. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, не участвующими в судопроизводстве.
10. Государственные органы и должностные лица, участвующие в отправлении правосудия и в производстве предварительного расследования.
11. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
12. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.
13. Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
14. Принуждение к даче показаний.
15. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности.
16. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
17. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.

18. Лица, участвующие в судопроизводстве, их классификация.
19. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
20. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.
21. Неуважение к суду.
22. Разграничение преступлений против правосудия от преступлений против личности.
23. Разграничение преступлений против правосудия от должностных преступлений.
24. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, отличие от убийства по мотиву мести за служебную деятельность.

Рекомендации по подготовке контрольной работы

Объем: не менее 12 страниц.

Количество использованных источников: не менее 5 за последние 3 года.

Параметры:

- ширина верхнего поля - 15 мм;
- ширина нижнего поля - 20 мм;
- ширина правого поля - 10 мм;
- ширина левого поля - 25 мм.

Текст печатается через полтора интервала, 14 шрифтом, гарнитура Times New Roman. Абзацный отступ — 5 знаков. Сноски печатаются через один интервал 10 шрифтом и нумеруются арабскими цифрами без скобки. Нумерация сносок начинается заново на каждой странице.

Нумерация страниц начинается со страницы 3. Титульный лист (1-я страница) и оглавление (2-я страница) не нумеруются.

Вставки на полях и между строк не допускаются.

При включении цитат обязательна ссылка на источник. Все сноски и подстрочные замечания должны быть на странице, к которой они относятся. Сокращения в тексте не допускаются, за исключением общепринятых.

Например: автор - авт., город - г., дополнение - доп., издание -изд., исследование - исслед., систематический - сист., Москва -М., раздел - разд., республика - респ.

Таблицы должны быть простыми и удобными для размещения в тексте. В графах таблиц необходимо повторять одинаковые цифры, символы, формулы и обозначения, не заменяя их кавычками или иными знаками.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

7.3. Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности: самостоятельная работа по освоению и закреплению материала; индивидуальная учебная работа в контактной форме предполагающая взаимодействие с преподавателем (в

частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в т.ч. подготовки к занятиям, при самостоятельной работе) лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru имеющей специальную версию для слабовидящих; обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»; доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети «Интернет».

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовного права

Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против правосудия»

№п.п.	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Понятие правосудия. Значение правосудия для защиты прав и законных интересов граждан и конституционного строя Российской Федерации	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты
2	Органы, осуществляющие правосудие, предварительное расследование и исполняющие судебные акты	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты. Кейс-стади
3	Понятие и классификация преступлений против правосудия	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Фронтальный опрос. Проверочная работа. Доклады. Тесты. Деловая игра
4	Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты
5	Преступления против правосудия, совершаемые участниками производства по делу и гражданами	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Проверочная работа. Доклады. Тесты
6	Проблемы разграничения преступлений против правосудия от иных преступлений со смежным составом	ПК-3 ПК-4 ПК-5	Фронтальный опрос. Доклады. Тесты

ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра уголовного права

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения ОП**

по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против правосудия»
(наименование дисциплины)

№ п/п	Код компетенции	Название	Этап формирования (Семестр)
1	ПК-3	Способность применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.)	4
2	ПК-4	Способность применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)	4
3	ПК-5	Способность подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые и уголовно-процессуальные) и подготавливать правовые документы	4

Оценочное средство «Деловая (ролевая) игра»
по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против правосудия»

Перечень компетенций, проверяемых деловой игрой:

№ п/п	Код компетенции	Название	Этап формирования (Семестр)
1	ПК-3	Способность применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.)	4
2	ПК-4	Способность применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)	4
3	ПК-5	Способность подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые и уголовно-процессуальные) и подготавливать правовые документы	4

Тема 4: «Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами»
Концепция и содержание деловой игры:

На первоначальном этапе на лекционных занятиях преподаватель знакомит с условиями и правилами проведения деловой игры, а также её основными этапами.

Группа или поток студентов разбивается на 2 команды по желанию самих учащихся.

С самого начала студентам необходимо донести мысль, что деловая игра предназначена для публичного обсуждения, а значит, надо ориентироваться на широкую аудиторию.

Первая команда должна будет обосновать свою позицию при квалификации общественно-опасного деяния. Пример может быть взят из конкретного уголовного дела. Вторая команда должна приводить свои возражения и обосновать свою позицию.

После обеих презентаций выступают члены жюри, а также желающие из числа конкурентов и зрителей, которые указывают слабые стороны, недостатки позиций обеих команд. На основе представленных презентаций и ответов на вопросы, жюри выносит решение о количестве баллов для каждой команды и объявляет победителя.

Ожидаемый результат:

Умение правильно толковать нормативные правовые акты с учетом исторических, экономических и политических условий

Критерии оценки:

Высокий уровень подготовки и защиты	5-7 баллов
Хороший уровень подготовки и защиты	3-4 баллов
Удовлетворительный уровень подготовки и защиты	1-2 баллов
Неудовлетворительный уровень подготовки и защиты	0 баллов

Кейс-стади

по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против правосудия»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название	Этап формирования (Семестр)
1	ПК-3	Способность применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.)	4
2	ПК-4	Способность применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)	4
3	ПК-5	Способность подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые и уголовно-процессуальные) и подготавливать правовые документы	4

Кейс 1.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Преступления против правосудия, совершаемые участниками производства по делу	ПК-2

1. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

2. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Сравните общие признаки и отличия составов ст.295 и 296 УК РФ

Например:

Ст. УК РФ	Общие признаки	Отличия	
295			
296			

Кейс 2.

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Тема 6. Проблемы разграничения преступлений против правосудия от иных преступлений со смежным составом	ПК-2

2. Критерии оценки кейс-стади:

Выполняет кейс-стади верно	3 балла
Выполняет кейс-стади с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет кейс-стади с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить кейс-стади	0 баллов

3. Инструкция и /или методические рекомендации по выполнению

Проанализируйте отличия составов преступления Заведомо ложный донос (ст. 306) и Заведомо ложные показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод (ст. 307)

Например:

Отличия по элементам состава	Объект преступления	Объективная сторона преступления	Субъективная сторона преступления	Субъект преступления
Ст. 306 УК РФ					
Ст.307 УК РФ					

Необходимо выявить общие признаки составов преступлений и отличия

Вопросы для семинаров, коллоквиумов
по дисциплине Проблемы квалификации преступлений против правосудия

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название	Этап формирования (Семестр)
1	ПК-3	Способность применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.)	4
2	ПК-4	Способность применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)	4
3	ПК-5	Способность подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые и уголовно-процессуальные) и подготавливать правовые документы	4

Тема семинара 1: Понятие правосудия. Значение правосудия для защиты прав и законных интересов граждан и конституционного строя Российской Федерации

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и формы правосудия	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Соотношение понятий «Судебная власть», «Правосудие», «Судопроизводство»	ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.	Система органов, осуществляющих правосудие	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Тема семинара 2: Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Незаконное освобождение от уголовной ответственности	ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.	Принуждение к даче показаний	ПК-3 ПК-4 ПК-5
4.	Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Тема семинара 3: Преступления против правосудия, совершаемые участниками производства по делу

и гражданами

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование	ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.	Ошибка и её значение при квалификации преступления	ПК-3 ПК-4 ПК-5
4.	Неуважение к суду	ПК-3 ПК-4 ПК-5
5.	Заведомо ложный донос	ПК-3 ПК-4 ПК-5
6.	Разглашение данных предварительного расследования	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Тема семинара 4: Проблемы разграничения преступлений против правосудия от иных преступлений со смежным составом

№ п/п	Вопросы	Код компетенции (части) компетенции
1.	Разграничение преступлений против правосудия от преступлений против личности.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Проблемы разграничения посягательства на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, от убийства, от посягательства на жизнь сотрудника правоохранительного органа, от посягательства на жизнь государственного или общественного деятеля	ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.	Проблемы разграничения заведомо ложного доноса от клеветы, соединенного с обвинением в совершении тяжкого или особо тяжкого преступления.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

1. Критерии оценки фронтального опроса:

Отвечает верно	3 балла
Отвечает с незначительными неточностями	2 балла
Отвечает с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может ответить	0 баллов

Комплект заданий для контрольной работы
по дисциплине **Проблема квалификации преступлений против правосудия**

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

№ п/п	Код компетенции	Название	Этап формирования (Семестр)
1	ПК-3	Способность применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.)	4
2	ПК-4	Способность применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)	4
3	ПК-5	Способность подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые и уголовно-процессуальные) и подготавливать правовые документы	4

Семинар 1.

Темы для контрольной работы: Понятие правосудия. Значение правосудия для защиты прав и законных интересов граждан и конституционного строя Российской Федерации

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и формы правосудия	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Органы, осуществляющие правосудие	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Соотношение понятий «правосудие» и «судебная власть»	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Обязательность судебных актов.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Семинар 2.

Темы для контрольной работы: Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Незаконное освобождение от уголовной ответственности	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Незаконные задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Принуждение к даче показаний	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Принуждение к даче показаний	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Семинар 3.

Темы для контрольной работы: Преступления против правосудия, совершаемые участниками производства по делу и гражданами

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Неуважение к суду	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Вариант 2

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Заведомо ложный донос	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Разглашение данных предварительного расследования	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Семинар 4.

Темы для контрольной работы: Проблемы разграничения преступлений против правосудия от иных преступлений со смежным составом

Вариант 1

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Разграничение преступлений против правосудия от преступлений против личности	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Разграничение преступлений против правосудия от превышения должностных полномочий	ПК-3 ПК-4 ПК-5

Вариант 3

№ п/п	Задание	Код компетенции (части) компетенции
1.	Особенности квалификации неоконченных преступлений	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Отличие приготовления к преступлению и покушения на преступление от добровольного отказа от преступления	ПК-3 ПК-4 ПК-5

2.Критерии оценки контрольной работы:

Выполняет работу верно	3 балла
Выполняет работу с незначительными неточностями	2 балла
Выполняет работу с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	1 балл
Не может выполнить работу	0 баллов

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)

по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против правосудия»

1. Перечень компетенций, проверяемых с помощью рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Код компетенции	Название	Этап формирования (Семестр)
1	ПК-3	Способность применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.)	4
2	ПК-4	Способность применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)	4
3	ПК-5	Способность подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые и уголовно-процессуальные) и подготавливать правовые документы	4

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ п/п	Тема	Код компетенции (части) компетенции
1.	Понятие и классификация преступлений против правосудия.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
2.	Общая характеристика преступлений против правосудия, совершаемых должностными лицами.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
3.	Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
4.	Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
5.	Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
6.	Неуважение к суду.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
7.	Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
8.	Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
9.	Незаконное освобождение от уголовной ответственности.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
10.	Незаконные задержание, заключение под стражу, или содержание под стражей	ПК-3 ПК-4 ПК-5
11.	Принуждение к даче показаний.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
12.	Фальсификация доказательств.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
13.	Провокация взятки либо коммерческого подкупа.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
14.	Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

15.	Заведомо ложный донос.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
16.	Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
17.	Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
18.	Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
19.	Разглашение данных предварительного расследования.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
20.	Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи, и участников уголовного процесса.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
21.	Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
22.	Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
23.	Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от применения принудительных мер медицинского характера.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
24.	Уклонение от административного надзора.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
25.	Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.	ПК-3 ПК-4 ПК-5
26.	Укрывательство преступлений.	ПК-3 ПК-4 ПК-5

27. Критерии оценки контрольной работы:

соответствие заявленной теме	1 балл
логичность и последовательность изложения материала	2 балла
способность к работе с информационными источниками	1 балл
способность к анализу	3 балла
умение формулировать выводы	3 балла
Итого:	максимум 10 баллов

Рекомендации по подготовке рефератов (эссе, докладов, сообщений)

Объем: не менее 7 страниц.

Количество использованных источников: не менее 3 за последние 3 года.

Процедура доклада:

- устное выступление,
- презентация с последующим обсуждением.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленной теме – 1 балл,
- логичность и последовательность изложения материала – 2 балла,
- способность к работе с информационными источниками – 1 балл,
- способность к анализу – 3 балла,
- умение формулировать выводы – 3 балла.

Итого: максимум 10 баллов.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против правосудия»

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета

Зачет сдается в период экзаменационной сессии в соответствии с расписанием зачетов и экзаменов (первый семестр).

Студент допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплины: выполненных индивидуальных домашних заданий, пройденного тестирования, выступлений на семинарах, выполнения контрольной работы.

Зачет принимает лектор. Зачет проводится в устной форме по билетам. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи и примеры, связанные с курсом. При проведении зачета могут быть использованы технические средства. Количество вопросов в экзаменационном билете – 2.

Знания, умения, навыки студента на дифференцированном зачете оцениваются оценками «зачтен», «незачтено».

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами компетенций, предусмотренных данной рабочей программой.

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «незачтено» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ

1. Понятие правосудия как одной из функций государства.
2. Отличие правосудия от других видов правоохранительной деятельности.
3. Соотношение понятий «правосудие», «судопроизводство», «судебная власть».
4. Система государственных органов, осуществляющих правосудие.
5. Система арбитражных судов и их задачи.
6. Органы прокуратуры и их задачи.
7. Органы предварительного расследования.
8. Органы дознания.
9. Понятие преступлений против правосудия.
10. Классификация преступлений против правосудия.
11. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами.
12. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, не участвующими в судопроизводстве.
13. Государственные органы и должностные лица, участвующие в отправлении правосудия и производстве предварительного расследования.
14. Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей.
15. Принуждение к даче показаний.
16. Фальсификация доказательств и результатов оперативно-разыскной деятельности.
17. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
18. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта.
19. Лица, участвующие в судопроизводстве, их классификация.

20. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование.
21. Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия.
22. Разграничение преступлений против правосудия от преступлений против личности.
23. Разграничение преступлений против правосудия от должностных преступлений.
24. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование, отличие от убийства по мотиву мести за служебную деятельность.
25. Неуважение к суду.
26. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности.
27. Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

Перечень компетенций, проверяемых на зачете:

№ п/п	Код компетенции	Название	Этап формирования (Семестр)
1	ПК-3	Способность применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.)	4
2	ПК-4	Способность применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)	4
3	ПК-5	Способность подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовые и уголовно-процессуальные) и подготавливать правовые документы	4

Тесты по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против правосудия»

I:

S: Квалификация преступления означает:

- : установление лица, совершившего преступление
- : установление вины
- +: установление соответствия между признаками совершенного деяния и признаками диспозиции уголовно-правовой нормы
- : установление мотива и цели преступления

I:

S: Состав преступления это - ##### для квалификации преступления

- +: законодательная модель

I:

S: Методологические основы квалификации – это :

- : классификация преступлений по степени их тяжести
- : установление объекта общественно-опасного посягательства
- +: разновидность познания, определенная мыслительная логическая деятельность, направленная на установление обстоятельств совершенного общественно-опасного деяния
- : установление стадии совершения преступления

I:

S: При изложении результатов квалификации в процессуальных документах указывается:

- : статья УК РФ
- : статья и часть
- +: пункт, статья, часть, квалифицирующие признаки, под которые подпадает совершенное деяние

I.

S: при убийстве (ч. 1 ст. 105 УК РФ) вина выражается в форме:

- : неосторожности в форме легкомыслия.
- : в форме прямого умысла
- : косвенного умысла
- +: вина в форме прямого или косвенного умысла
- : небрежности

I.

S: обязательными признаками объективной стороны убийства матерью новорожденного ребенка (ст. 106 УК РФ) являются:

- +: деяние, общественно-опасное последствие в виде смерти, причинная связь между деянием и общественно-опасным последствием, время и обстановки совершения деяния
- : только общественно опасное деяние
- только общественно-опасное последствие
- возраст ребенка

I.

S: ... признается покушение, при котором лицо выполнило все, что считало необходимым для совершения преступления и причинения преступного последствия.

- : неоконченным
- :предумышленным
- +:оконченным
- : негодным

I.

S: Клевета (ст. 128.1 УК РФ) признается оконченной:

- + : с момента распространения сведений, порочащих честь и достоинство другого лица
- : с момента, когда потерпевший узнал о факте распространения заведомо ложных сведений
- : со дня провозглашения в зале судебного заседания обвинительного приговора суда
- : с момента наступления общественно-опасных последствий

I.

S: Объективную сторону нарушения требований охраны труда (ст. 143 УК РФ) образует обязательный признак (признаки) в виде:

- : способа совершения преступления
- : орудия совершения преступления
- + : общественно опасных последствий
- : предмета преступления
- + : причинной связи между совершенным общественно опасным деянием и общественно опасными последствиями

I.

S: К признакам (обязательным и факультативным) образующим объективную сторону умышленного причинения тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ) относятся:

- : мотив и цель
- + : время, место, способ, орудия и средства совершения преступления
- умысел
- + : деяние (действие или бездействие)
- + : последствие
- + : причинная связь между деянием и последствием

S: Расположите объекты уголовно-правовой охраны, исходя их приоритетности в системе Особенной части УК РФ:

3. Основы конституционного строя и безопасность государства
2. Личность
4. Общественная безопасность
1. Экономика

I.

S: Моментом наступления смерти человека признается:

- : клиническая смерть
- + : биологическая смерть

I.

S: Расчленение трупа в целях его сокрытия рассматривается как:

- : убийство, совершенное с особой жестокостью (п. «д» ч.2 ст. 105 УК РФ)
- + : не рассматривается как убийство с особой жестокостью
- : требует дополнительной квалификации по ст. 244 УК РФ

I.

S: Убийство, совершенное из хулиганских побуждений, определяется как:

- : убийство, совершенное на почве личных неприязненных отношений (ревность, месть)
- + : убийство без повода или с использованием незначительного повода для убийства
- : убийство, совершенное в общественном месте при нападении с целью изъятия имущества

I.

S: Убийство, совершенное в состоянии внезапно возникшего сильного душевного волнения, рассматривается как убийство, совершенное в состоянии аффекта (ст. 107 УК РФ), если душевное волнение вызвано:

-: только противоправными действиями потерпевшего

+: действиями потерпевшего, спровоцировавшими аффект, которые могут быть противоправными или аморальными

-: действиями потерпевшего, характер которых значения не имеет, важно, что они вызвали сильное волнение виновного

S: С какого момента считается оконченным состав преступления - доведение до самоубийства:

-: с момента начала выполнения систематических действий, унижающих человеческое достоинство потерпевшего

-: с момента начала жестокого обращения с человеком

+: с момента самоубийства или покушения на него, совершенного в результате действий виновного

I.

S: Опасным для жизни является вред здоровью:

-: повлекший за собой необратимые последствия в организме человека

+: вызвавший состояние, угрожающее жизни человека, которое может закончиться смертью

-: повлекший за собой утрату какого-либо органа

I.

S: Влечет уголовную ответственность причиненный по неосторожности:

+: тяжкий вред здоровью

-: вред здоровью средней тяжести

-: легкий вред здоровью

-: вред здоровью, причиненный при превышении пределов необходимой обороны

I.

S: УК РФ предусматривает ответственность за умышленное причинение при превышении пределов необходимой обороны:

-: тяжкого или средней тяжести вреда здоровью

+: тяжкого вреда здоровью

-: тяжкого, средней тяжести, легкого вреда здоровью

I.

S: Состав угрозы убийством будет иметь место:

-: независимо от реальности угрозы

+: если имелись основания опасаться осуществления угрозы

-: только при попытке осуществить угрозу

Критерии оценки тестов (за 10 тестов):

8-10 правильных ответов	3 балла
5-7 правильных ответов	2 балла
2-4 правильных ответов	1 балл
0-1 правильных ответов	0 баллов

Примерный перечень и краткая характеристика оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Деловая игра	Метод имитации (подражания, изображения) принятия решений компетентными должностными лицами в различных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам. Деловые игры применяются в качестве средства активного обучения принятию решения	Тема 3. Понятие и классификация преступлений против правосудия Цель: Умение разграничить эти преступления от иных преступлений со смежным составом. Результат: Закрепление навыков принятия процессуальных решений.
2	Кейс-стади	Обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его	Темы: Тема 2. Органы, осуществляющие правосудие и предварительное расследование Решение задач.
3	Фронтальный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная (проверочная) работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Темы: Тема 2. Органы, осуществляющие правосудие и предварительное расследование Тема 3. Понятие и классификация преступлений против правосудия Тема 4. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами. Тема 5. Преступления против правосудия, совершаемые гражданами и участниками судопроизводства. Тема 6. Проблемы квалификации преступлений против правосудия. Проблемы разграничения преступлений против правосудия от иных преступлений со смежными составами.
5	Доклад-презентация	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов	Темы докладов.

		решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы с использованием технических средств	
6	Тест	Контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора	Фонд тестовых заданий.