

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.01.2023 16:24:28
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa4752222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
**«ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПРОТИВ
СОБСТВЕННОСТИ»**

Набор 2022 г.

Направление подготовки/специальность: 40.04.01-Юриспруденция

Магистерская программа: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработчик (-и): Антонов Юрий Иванович, кандидат юридических наук

Горшенков А.Г., к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 11 от «28» апреля 2022 г.).

Зав. кафедрой уголовного права Ю.А. Гладышев, к.ю.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена Методической комиссией Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 4 от «13» мая 2022 г.).

Рабочая программа утверждена Учебно-методическим советом Приволжского филиала ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия» (протокол № 7 от «26» мая 2022 г.)

Нижний Новгород, 2022

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ
рабочей программы дисциплины (модуля)
Проблемы квалификации преступлений против собственности
для набора 2022 года на 2022-2023 уч.г.¹

Краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры уголовного права

Актуализация выполнена¹:

Горшенков Андрей Геннадьевич, кандидат юридических наук, доцент

_____ « 28 » апреля 2022 г.

подпись

Зав. кафедрой: Гладышев Ю.А., канд. юрид. наук, доцент

_____ « 28 » апреля 2022 г.

подпись

¹ Если отдельные элементы РП актуализированы разными педагогическими работниками, то необходимо указать соответствующую информацию, обеспечить подписание документа всеми педагогическими работниками.

Оглавление

1. Аннотация и цели освоения дисциплины	4
2. Цели освоения дисциплины	7
3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)	7
4. Требования к результатам освоения дисциплины	7
5. Объем дисциплины и виды учебной работы	8
6. Содержание дисциплины	8
7. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
9. Карта обеспеченности литературой	30
10. Паспорт фонда оценочных средств	31

Обязательный структурный элемент УМК - записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре.

1. Аннотация рабочей программы дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности»

Автор-составитель: Антонов Ю.И., Горшенков А.Г.

<p>Цель изучения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие их творческого потенциала; - воспитание обучающихся в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, обеспечения правопорядка; - развитие правового мышления обучающихся; - формирование углубленных знаний по вопросам: понятие, виды и характеристика преступлений против собственности; актуальные проблемы квалификации преступлений против собственности; - формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков толкования и применения правовых норм; - развитие способностей к творческому и критическому анализу положений уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства, наук общего и специального цикла, навыков самостоятельной творческой деятельности, ораторского искусства и приемов ведения дискуссий
<p>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</p>	<p>ПК-3. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).</p> <p>ПК-3.1. Применяет международные правовые акты при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества.</p> <p>ПК-3.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы, мира и безопасности человечества.</p> <p>ПК-3.3. Составляет судебные акты (протоколы, постановления, определения, приговоры и др.)..</p> <p>ПК-4. Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).</p>

	<p>Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)</p> <p>ПК-4.1. Применяет международные правовые акты при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p>ПК-4.2. Применяет нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти (органами прокуратуры, следственного комитета и др.) по уголовным делам о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p> <p>ПК-4.3. Составляет правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.).</p> <p>ПК-5. Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.</p> <p>ПК-5.1. Осуществляет консультирование и информирование физических лиц о действующем законодательстве и изменениях в нем, ознакомление должностных лиц с нормативными правовыми актами, относящимися к их деятельности.</p> <p>ПК-5.2. Подготавливает материалы о хищениях, растратах, выпуске недоброкачественной продукции, нарушении уголовного законодательства и об иных правонарушениях для передачи их в суд и следственные органы.</p> <p>ПК-5.3. Разрабатывает документы правового характера (акты, запросы, ходатайства и др.) по уголовным делам по о преступлениях против личности, в сфере экономики, против общественной безопасности, государственной власти, военной службы и мира и безопасности человечества.</p>
<p>Содержание дисциплины (модуля)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения. 2. Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя. 3. Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты.

Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	<p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.</p> <p>В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, деловая игра, контрольные работы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины	<p>В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – предназначение норм, регламентирующих ответственность за преступления против собственности; – виды и правила толкования норм, предусматривающих ответственность за преступления против собственности. <p>- постановления Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений против собственности</p> <p>2) уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать составы преступлений против собственности от смежных составов. – давать квалифицированные юридические оценки посягательствам на собственность. – толковать содержание оценочных категории и квалифицирующих обстоятельств в составах преступлений против собственности. <p>3) владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализа правоприменительной и судебной практики - юридической оценки общественно опасных деяний. – квалификации преступлений против собственности.
Технология поведения занятий	<p>проблемное обучение, работа в команде, Case-study , обучение на основе опыта, контекстное обучение</p>
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<p>комплект электронных презентаций, презентационная техника (проектор, экран, компьютер или ноутбук)</p>
Формы текущего контроля успеваемости	<p>опрос, доклады, рефераты, презентации, решение задач</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Дифференцированный зачет</p>

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Проблемы квалификации преступлений против собственности» являются (**профиль уголовно-правовой**):

- воспитание студентов в духе уважения прав и законных интересов человека и гражданина, интересов общества и государства, неуклонного соблюдения законности, нетерпимости к противоправным проявлениям вообще и к преступлениям против собственности в частности;

- совершенствование теоретической подготовки студентов, обеспечивающей возможность глубокого усвоения необходимого материала и квалифицированного применения норм уголовного законодательства о преступлениях против собственности;

- подготовка квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать задачи высокого уровня сложности в области знания и применения законодательства об ответственности за преступления против собственности.

Задачами учебного курса являются:

- изучение теоретических основ уголовно-правовой квалификации преступлений против собственности;

- формирование у студентов навыков и умения анализа и применения норм об ответственности за преступления против собственности;

- получение и закрепление знаний в сфере уголовного права.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против собственности» (В.1.В.В.3.1) является дисциплиной по выбору вариативной части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против собственности» относится к циклу уголовно-правовых дисциплин.

Базой дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности» являются такие дисциплины данной рабочей программы, как «Актуальные проблемы уголовного права», а также «Учение о преступлении и составе преступления» и «Теория квалификации преступлений».

Компетенции, полученные при изучении данных дисциплин, способствуют качественному изучению дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами ОПОП дисциплина обеспечивает формирование следующих компетенций:

Код компетенции	Название
ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).
ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять

	правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)
ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Планируемые результаты освоения дисциплины в части каждой компетенции указаны в карте компетенций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Форма обучения – заочная

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			3	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72		
Аудиторные занятия:		14	4	10
Лекции		2	2	0
Семинары		8	2	6
Практические занятия		4	0	4
Самостоятельная работа (СРС)		58	8	50
Форма промежуточной аттестации				Дифф. зачет, контр. работа

5. Содержание дисциплины (профиль уголовно-правовой):

5.1. Текст рабочей программы дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности»

Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения.

Объект преступлений против собственности. Предмет преступлений против собственности, его признаки (физический, экономический и юридический). Отличие преступлений против собственности от экологических и хозяйственных (в сфере экономической деятельности) преступлений. Классификация преступлений против собственности.

Законодательное определение понятия хищения. Объект и предмет хищения. Особенности хищений недвижимости и безналичных денежных средств. Отграничение хищений от имущественных злоупотреблений, предусмотренных ст.ст. 165, 201 и 285 УК РФ.

Объективная сторона хищения. Состав и момент окончания хищения. Хищение с охраняемых объектов. Отграничение приготовления от покушения на хищение. Проблемы, связанные с декриминализацией простого присвоения (присвоения найденного или случайно оказавшегося у лица имущества). Толкование «изъятия и (или) обращения», «противоправности» и «безвозмездности» в понятии хищения. Отграничение хищения от самоуправства. Имущественный ущерб, причиняемый хищением. Права потерпевшего на похищенное имущество и их отсутствие. Проблема хищения неправомерно приобретенного имущества.

Субъективная сторона хищения, корыстная цель. Проблема «бескорыстных хищений».

Субъект хищения. Проблемы соучастия в хищениях, исполнитель хищения.

Формы хищений. Понятие и критерий разграничения.

Виды хищений. Отграничение уголовно наказуемого хищения от мелкого хищения, проблемы, связанные с реформированием административного и уголовного законодательства по этому вопросу в течение последнего десятилетия. Проблема умысла, не конкретизированного относительно размера хищения. Хищение с причинением значительного ущерба гражданину, субъективное отношение к этому факту, возможность покушения. Хищение в крупном и особо крупном размерах. Продолжаемое единое хищение и совокупность хищений. Хищение предметов, имеющих особую ценность, специфика предмета.

Тема 2. Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя

Кража. Способ хищения при краже. Перерастание кражи в грабеж и разбой, квалификация таких действий при групповых кражах. Квалификация групповых краж. Квалификация карманных краж. Кража с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище. Кража с проникновением в жилище, кража из нефтепровода, нефтепродуктопровода, газопровода.

Грабеж. Способ хищения при грабеже. Субъективный и объективный признаки грабежа. «Посторонний», в присутствии которого совершается грабеж. Насильственный грабеж. Отличие от разбоя и вымогательства. «Неопределенная угроза» при хищениях. Рывок при грабеже. Проблема квалификации изъятия вещей при хулиганстве, изнасиловании и иных некорыстных насильственных посягательствах.

Разбой. Особенности конструкции состава преступления и объекта разбоя. Понятие нападения. Способ хищения при разбое. Использование одурманивающих веществ. Использование макетов оружия. Вооруженный разбой. Разбой и бандитизм. Разбой, убийство, причинение вреда здоровью и преступления против личной свободы – конкуренция и совокупность преступлений. Отличие от грабежа и вымогательства.

Тема 3. Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты

Мошенничество. Особенности конструкции состава преступления и предмета мошенничества. Обман как способ хищения при мошенничестве. Злоупотребление доверием при мошенничестве. Определение момента окончания преступления. Компьютерное мошенничество. Мошенническое приобретение права на имущество. Субъективная сторона мошенничества. Мошенничества, связанные с организацией финансовых пирамид. Мошенничества в сфере хозяйственных отношений. Использование служебного положения при мошенничестве. Отграничение мошенничества от кражи, присвоения или растраты.

Присвоение или растрата. Вверенное имущество как предмет преступления. Особенности объективной стороны. Способ хищения при присвоении или растрате. Отличие растраты от присвоения. Определение момента окончания преступления. Специальный субъект преступления. Использование служебного положения. Отграничение присвоения и растраты от кражи, мошенничества и злоупотреблений, предусмотренных ст.ст. 165, 201 и 285 УК РФ

5.2. Разделы и темы дисциплин, виды занятий, используемые образовательные технологии (тематический план)

Тематический план

№	Раздел дисциплины, тема	Всего часов	В том числе				Образовательные технологии, используемые при проведении занятий
			лекции	семинарские занятия	практические	лабораторные занятия	
Семестр 3							
1	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения	4	2	2			Лекция. Дискуссия.
Семестр 4							
2	Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя	4		2	2		Дискуссия, решение практических задач
3	Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты	6		4	2		Дискуссия, решение практических задач

5.3. Практические и семинарские занятия

№ темы дисциплины	Тематика практических и/или семинарских занятий	Технология проведения		Код формируемой компетенции (или ее части)
		Семинара (С)	Практического занятия (ПЗ)	
1	Семинарско-практическое 1: Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения	Опрос. Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.		ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Семинарско-практическое 2: Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя	Опрос. Обсуждение выступлений, дискуссия по	Решение практических задач	ПК-3, ПК-4, ПК-5

		наиболее актуальным и спорным вопросам.		
3	Семинарско-практическое 3: Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты	Опрос. Обсуждение выступлений, дискуссия по наиболее актуальным и спорным вопросам.	Решение практических задач	ПК-3, ПК-4, ПК-5

5.4. Самостоятельная работа

5.4.2 Формы самостоятельной работы

№ темы дисциплины	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1-3	Работа с учебной литературой, нормативными правовыми актами, постановлениями Пленумов ВС РФ на базе материалов справочно-правовой системы «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и других. Подготовка реферата (эссе, доклада, сообщения) или презентации	58
	Самостоятельная работа в сессию	58

№ темы дисциплины	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Кол-во часов
1	Объективная сторона хищения. Состав и момент окончания хищения. Хищение с охраняемых объектов. Субъективная сторона хищения, корыстная цель. Проблема «бескорыстных хищений». Субъект хищения. Проблемы соучастия в хищениях, исполнитель хищения. Формы хищений. Понятие и критерий разграничения. Виды хищений. Отграничение уголовно наказуемого хищения от мелкого хищения, проблемы, связанные с реформированием административного и уголовного законодательства по этому вопросу в течение последнего десятилетия.	20
2	<i>Грабеж.</i> Способ хищения при грабеже. Субъективный и объективный признаки грабежа. <i>Разбой.</i> Особенности конструкции состава преступления и объекта разбоя. Понятие нападения. Вооруженный разбой. Разбой и бандитизм. Отличие от грабежа и вымогательства.	20
3	Злоупотребление доверием при мошенничестве. Вверенное имущество как предмет преступления. Способ хищения при	18

	присвоении или растрате. Отличие растраты от присвоения. Определение момента окончания преступления.	
	Самостоятельная работа в сессию	58

6. Учебно-методические рекомендации для обучающихся по видам учебных занятий

Общие положения:

Изучение курса дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности» имеет своей целью формирование у магистрантов необходимого правового компонента их профессиональной подготовки, умения и способности деяния, осуществляемые в жизни, с точки зрения закона и принимать основанные на законе решения в сфере квалификации преступлений, связанных с посягательством на отношения собственности. Изучение предлагаемой дисциплины будет способствовать росту правовой грамотности обучающихся, правовой и нравственной культуры, выработке у магистрантов уважения и бережного отношения к гражданину, его правам и свободам, нормам общежития, выполнению служебного и общественного долга.

В процессе освоения дисциплины применяются различные формы занятий: лекции, семинары, практические занятия. Значительная часть занятий осуществляется в интерактивной форме.

Общие рекомендации:

Для освоения дисциплины следует обращаться к содержанию лекционного материала, изучать рекомендованную литературу, как основную, так и дополнительную, положения закона, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ (СССР – в части не противоречащей действующему законодательству). При изучении теоретических положений целесообразно также обращение к периодическим изданиям, например, таким как «Российский судья», «Российское правосудие», «Судья», «Мировой судья», «Уголовное право», «Законность», «Российская юстиция» и другим изданиям.

Очень важно постоянно отслеживать изменения законодательства в сфере охраны отношений собственности, подходов судебной практики к решению уголовно-правовых и иных вопросов, имеющих отношение к противодействию преступности в сфере экономики

Также целесообразно обращение к соответствующим международным правовым актам, практике Европейского Суда по правам человека.

При освоении дисциплины с применением электронного обучения (образовательных технологий) в дистанционном формате лекционные занятия проводятся с использованием средств видеоконференцсвязи (синхронное взаимодействие обучающихся и преподавателя), либо с использованием записей видео-лекций (аудио-лекций), либо печатных лекционных материалов (тезисов, презентаций, конспектов и т.п.), либо их совокупностью. Записи видеолекций (аудиолекций), печатные лекционные материалы к ним (тезисы, презентации, конспекты и др.) являются обязательным структурным элементом настоящего УМК, хранятся в электронной форме на электронных ресурсах РГУП (СЭО Фемида, облачного хранилища и др.), в библиотечном фонде, на соответствующей кафедре. Обучающиеся получают доступ ко всем названным материалам в электронной форме и самостоятельно пользуются ими. Вся информация при дистанционном формате обучения доводится до обучающихся в порядке, предусмотренном локальными актами РГУП, с использованием электронных ресурсов РГУП или иным способом через структурные подразделения РГУП, и (или) преподавателями.

Лекционные занятия (теоретический курс):

На лекциях излагаются наиболее важные в профессиональном отношении и наиболее сложные, дискуссионные положения дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности». В период проведения лекционных занятий магистрант получает знания, помогающие ему определить позиции, на которые следует обратить особое внимание, структурировать свои знания. Программа предусматривает небольшой объем лекционных занятий, поэтому многие вопросы дисциплины необходимо дополнительно рассматривать на занятиях других форм.

Лекционные занятия формируют знания по указанным в программе компетенциям. Программой по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против собственности» предусмотрено проведение *одной лекции по теме «Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения»*. При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а студент получает необходимые знания. Таким образом у студента формируются знания как квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-2 (з); какие существуют возможности выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления ПК-4 (з); как квалифицированно толковать нормативные правовые акты ПК-7(з); как принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности ПК-8 (з).

Общие рекомендации:

Материал лекций рекомендуется конспектировать, отмечая в конспектах основные тезисные положения предлагаемого материала. Кроме того, необходимо обращать внимание на те аспекты темы, которым лектор уделяет наибольшее внимание. На лекции, помимо непосредственно материала темы предлагаются: литература, где наиболее полно раскрывается тема занятия, материалы постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, иные материалы. Магистранту целесообразно фиксировать рекомендованные источники с тем, чтобы в последствии иметь возможность обратиться к ним в процессе подготовки к занятиям или при иной форме работы.

Рекомендации по темам:

Программой предусмотрено проведение *одной лекции по теме «Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения»*.

При изучении материала темы следует обратить внимание на объект преступлений против собственности и характеризующий его предмет преступлений против собственности.

Необходимо понимать проблемы квалификации преступлений, связанные с признаками предмета преступления.

В лекциях необходимо раскрыть формы и виды хищений провести отграничение форм хищений друг от друга, а также хищения от иных преступлений, предусмотренных ст.ст. 165, 201, 285, 330 УК РФ; осветить проблемы соучастия в хищениях.

Уделить внимание отграничению уголовно наказуемого хищения от мелкого хищения и актуальным проблемам, связанным с реформированием административного и уголовного законодательства по этому вопросу.

В обязательном порядке рассмотреть проблемы относительно размера хищения, значительного (незначительного) ущерба гражданину; единого преступления и совокупности преступлений.

При изучении материала целесообразно обращение к следующим правовым актам:

- Конституция Российской Федерации. Принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года
- УК РФ 1996 г. (гл. 21)
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.12.2002г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30.11.2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»
- Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.12.2008г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» и др.

Семинарские и практические занятия:

Важная роль отводится и семинарским и практическим занятиям. В процессе их проведения организуется и систематическая, самостоятельная работа студентов.

Семинарские занятия проходят в форме дискуссий (в т.ч. групповых), т.е. в диалоговом режиме с целью формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям. Например, один студент отвечает на вопрос «Понятие хищения», второй студент, несогласный с ответом (либо преподаватель) просит внимательно прокомментировать соответствующее положение УК РФ (примечание 1 к ст. 158 УК РФ). Первый студент, изучает соответствующую статью УК РФ и отвечает на дополнительный вопрос. Таким образом у студента в том числе формируются умения «квалифицированно толковать нормативные правовые акты», предусмотренное ПК-7 (у).

Преподаватель оценивает ответ в соответствии с балльной системой.

Целью семинарских занятий является закрепление материала, который дается обучающимся на лекциях, а также материала, изученного в ходе самостоятельной подготовки. На семинарских занятиях студенты приобретают дополнительные знания, более углубленно изучают отдельные, наиболее сложные проблемы курса, совершенствуются в умении излагать усвоенный материал, участвовать в дискуссиях, отстаивать собственную позицию, применять полученные знания для решения практических вопросов. Именно семинарские занятия во многом обеспечивают должное знание дисциплины. Проведение семинаров призвано также определить уровень знания каждым студентом пройденного материала. На семинарских занятиях проводятся контрольные проверки знаний (текущий контроль, рубежный контроль).

В процессе подготовки к семинарским занятиям необходимо учесть следующее.

Семинарское занятие, как правило, состоит из обсуждения теоретических вопросов, ответов на вопросы преподавателя.

Практическое занятие проходит в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач, кейсов) с целью приобретения умений и навыков по соответствующим компетенциям. С указанной целью применяются в основном практические задания, разработанные (утвержденные, обсужденные) на кафедре уголовного права, в том числе по рассматриваемым темам дисциплины.

Общие рекомендации:

Для подготовки к семинарскому занятию следует уяснить его тему, вопросы, подлежащие обсуждению на семинаре, затем подобрать необходимый законодательный материал и рекомендованную литературу. Студент может обратиться к преподавателю, ведущему семинарские занятия, и попросить рекомендовать ему дополнительную литературу.

Выступления на семинарских занятиях должны достаточно полно раскрывать содержание обсуждаемых вопросов. Излагаемую позицию следует аргументировать, используя при этом ссылки на точки зрения, представленные в литературе, на

законодательные и иные нормативные правовые источники, а также при возможности примеры из собственной профессиональной деятельности.

Семинар предполагает наличие дискуссии, активный обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение сообщений и выступлений. На семинарских занятиях может быть использована и система докладов. К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время. В обсуждении докладов принимают участие все присутствующие на семинаре студенты.

Рекомендации по темам:

Программой предусмотрено проведение по каждой теме (их три) по одному семинару и по одному практическим занятиям.

Для семинаров необходимо изучить конспект лекций, положения статей главы 21 УК РФ 1996 г., соответствующие постановления Пленумов ВС РФ.

Для практических занятий по темам № 2-3 («Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя»; «Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты») необходимо использовать: Сверчков В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : Учебное пособие для вузов /В.В. Сверчков. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 210 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/455469> . - ISBN 978-5-534-06766-8. Простосердов М.А. Преступления против собственности: учебное пособие / М.А. Простосердов. - М.: РГУП, 2017. - 76 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-579-2.

В обязательном порядке по всем темам использовать соответствующие постановления Пленумов Верховного Суда РФ и решения Конституционного Суда РФ, а также решения судов общей юрисдикции, найти которые можно в информационных системах «Консультант Плюс», «Гарант», «Кодекс» и др. (а также на официальных на сайтах Верховного Суда РФ, Конституционного суда РФ и др.).

Активные и интерактивные формы проведения занятий

Практические и семинарские занятия по дисциплине проводятся в активных или интерактивных формах (не менее 30%). Могут быть использованы следующие формы проведения занятий.

Семинар в диалоговом режиме - это групповое практическое занятие под руководством преподавателя, где студенты закрепляют знания, учатся стандартным процедурам и поисковой деятельности при решении задач и упражнений, точно и доказательно выражать свои мысли на языке конкретной науки. Данный вид аудиторного занятия предполагает обсуждение проблем темы, результатов индивидуальных (домашних) заданий в вопросно-ответной форме в виде беседы преподавателя со студентами.

Дискуссия (групповая дискуссия) - это высказывание студентом своего мнения по соответствующей теме (вопросу). В процессе познания исследуемой темы проводится групповая дискуссия, позволяющая в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Для проведения такой дискуссии все студенты разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Данное мероприятие позволяет обеспечивать глубокую проработку имеющейся информации, а также

возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем теме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения.

Разбор конкретной ситуации – подготовка и презентация студентами (малыми группами студентов) решений по вопросам ситуационной задачи. После высказывания позиций по ситуации допустима дискуссия. Допустимо ведение роли «критика» (студент или группа студентов-критиков), который подвергает сомнению высказанные аргументы, провоцируя дискуссию. В завершении обязательно производится рефлексия.

Компьютерная симуляция - моделирование (создание, проектирование) учебных задач, ситуаций и их решение при помощи компьютера. Компьютерные симуляции имитируют реальные условия, ситуации. Применение методики на практическом занятии возможно при наличии соответствующих аппаратных программных средств.

Тренинг (психологический тренинг) – форма проведения занятия, направленная на отработку определённого навыка по предложенному алгоритму (отработка аргументации позиции, модели поведения, оформления документа, техники составления документа, приемов работы с информацией и т.п.). Применяется на практических занятиях при необходимости

Работа студенческих исследовательских групп, вузовские и межвузовские телеконференции – применяется при проведении семинарских занятий по определенной тематике в формате конференции, в том числе при участии представителей других студенческих групп и других вузов.

Основная часть интерактивного занятия определяется выбранной формой интерактивного занятия, и включает в себя следующие основные моменты: выяснение позиций участников; сегментация аудитории, формирование целевых групп по общности позиций каждой из групп, формирование единых направлений разрабатываемых вопросов в рамках темы занятия; организация коммуникации между сегментами; интерактивное позиционирование (четыре этапа: выяснение набора позиций аудитории, осмысление общего для этих позиций содержания, переосмысление этого содержания и наполнение его новым смыслом, формирование нового набора позиций на основании нового смысла). Интерактивное занятие обязательно должно заканчиваться выводами (рефлексией).

Учебно-методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов:

Самостоятельная работа выполняется студентами во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Самостоятельная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение электронных заданий.

Самостоятельная работа должна научить студента выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Самостоятельная работа совершенствует способности к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере охраны отношений собственности, развивает

творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Материалы самостоятельной работы должны представляться в виде конспектов, презентаций, рефератов (эссе, докладов, сообщений), решения практических задач, заданных преподавателем.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- подготовка конспекта;
- подготовка презентации по теме;
- подготовка реферата (эссе, доклад, сообщение);
- самостоятельная работа в сессию.

Учебно-методические рекомендации по изучению обучающимися вопросов, выносимых на самостоятельное изучение:

При работе с литературой в ходе самостоятельной работы рекомендуется делать выписки наиболее важного материала, в частности основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответ на вопрос лекции и семинара. Особое внимание должно быть уделено сущности исходных понятий, поскольку они являются ключом для изучаемого материала. При этом следует стремиться к осознанию каждого признака, определения, раскрывающих сущность той или иной уголовно-правовой категории.

При работе с литературой в ходе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям рекомендуется делать выписки наиболее важного для понимания данной темы материала, в частности, основных понятий, определений, а также положений, содержащих ответы на вопросы, затронутые в ходе лекций и семинаров. Большое внимание целесообразно уделить понятийному аппарату, поскольку он является основой изучаемого материала. При этом следует стремиться к осмыслению каждого признака, определения, раскрывающего сущность той или иной уголовно-правовой дефиниции. Это поможет приобрести навыки аналитического мышления, умение критически оценивать различные позиции, вырабатывать собственную точку зрения и уметь ее защищать.

Результаты самостоятельного изучения литературы могут быть зафиксированы в следующих формах:

- в составлении плана изученного источника;
- в выписках концептуальных положений автора работы;
- в составлении тезисов, т.е. самостоятельное краткое изложение основных мыслей прочитанного источника;
- в составлении аннотации, т.е. краткой обобщающей характеристики прочитанной книги, брошюры, статьи;
- в написании конспекта, в котором отражаются собственные мысли, подтвержденные цитатами авторов, наиболее важными цифрами и фактами.

В процессе самостоятельной работы полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие. Использование этих систем позволяет достаточно оперативно отслеживать изменения законодательства, быть в курсе направлений судебной практики. С последней следует знакомиться и изучая материалы, публикуемые в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации».

В процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям, обучающиеся должны решать задачи, с последующим разбором правильности решения на семинарских занятиях.

При решении задач следует показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении поставленных проблем.

В ходе решения задачи нужно изучить ее условия, уяснить, на какие вопросы требуются ответы. Сами ответы должны быть исчерпывающими. Аргументировать позицию целесообразно ссылками на закон, постановления Пленумов Верховного Суда РФ,

теоретические разработки. В случае, если ответ на вопросы, поставленные в задаче, не является однозначным, желательно формулировать и аргументировать собственную позицию, а также обосновать, почему, с точки зрения автора, иные подходы к решению проблемы представляются неверными.

В ходе решения задач и обсуждения дискуссионных вопросов на семинарских занятиях используются методы деловых игр, максимально приближенных к реальной деятельности судов, муниципальных, региональных, федеральных органов исполнительной и законодательной власти, для того, чтобы овладеть умением и навыками к публичным выступлениям.

Материалы по самостоятельной работе могут представляться в виде конспектов, докладов, рефератов, материалов практических занятий.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикующимся, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

Программой предусмотрено выполнение одной контрольной работы.

Учебно-методические рекомендации по выполнению отдельных форм самостоятельной работы

Конспект

В процессе самостоятельной работы по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против собственности» полезно также использовать и справочно-информационные базы Консультант Плюс, Гарант, Кодекс и другие.

Студент магистратуры может законспектировать положения законов, постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации; постановлений Правительства РФ; Указы Президента РФ и иные нормативные правовые акты (НПА).

Конспекты помогают быстро освежить знания при проведении практических занятий.

Конспект составляется письменно в тетради. Конспект составляется следующим образом: выписываются реквизиты НПА в сокращённой форме, указывается пункт, часть, статья НПА в сокращённой форме – выписываются основные положения в сокращённой форме.

ПРИМЕР

Дано:

Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 30 ноября 2017 г. № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» п 22. От мошенничества следует отличать причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием при отсутствии признаков хищения (статья 165 УК РФ). В последнем случае отсутствуют в своей совокупности или отдельно такие обязательные признаки мошенничества, как противоправное, совершенное с корыстной целью, безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц.

Конспект:

ППВСРФ от 30.11.17 №48

п. 22: указывает на отличие преступлений, предусмотренных статьями 159 и 165 УК

РФ

159 УК РФ	165 УК РФ
способ - обман;	способ - обман;
деяние – хищение; приобретение права.	деяние – НЕ ХИЩЕНИЕ, а причинение имущественного ущерба.

Презентация

Презентация представляет собой способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer. Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию. Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.

2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Заключение – ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

Реферат

Реферат (эссе, доклад, сообщение) (от лат. «докладывать», «сообщать») представляет собой доклад на определенную тему, включающий обзор соответствующих научных и нормативных источников или изложение сути монографии, статьи, одним словом, первичного документа (или его части) с основными фактическими сведениями и выводами.

Составляя реферат, студент изучает актуальные нормативные акты, научную и учебную литературы по теме «Проблемы квалификации преступлений против собственности». Таким образом у студента формируются знания в соответствии с

требованиями, определенными установленными компетенциями. Преподаватель, проверяя реферат (эссе, докладов, сообщений), проверяет знания студента и оценивает их соответствии с необходимым компетенциям.

В зависимости от количества реферируемых источников выделяют следующие виды рефератов:

- монографические – рефераты, написанные на основе одного источника;
- обзорные – рефераты, созданные на основе нескольких исходных текстов, объединенных общей темой и сходными проблемами исследования.

Рефератом (эссе, докладом, сообщением) по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против собственности» является самостоятельно выполненная работа обзорно-исследовательского характера, которая отвечает определенным формальным и содержательным критериям.

Тема реферата (эссе, доклада, сообщения) может быть выбрана из предложенного списка или заявлена магистрантом самостоятельно исходя из его научных предпочтений. Работа должна быть выполнена в компьютерном наборе. Минимальный объем реферата – 20 - 25 страниц. Рекомендуемый шрифт Times New Roman (размер 14), междустрочный интервал «одинарный», параметры страницы со всех сторон 2,5.

Реферат должен иметь титульный лист, план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Текст реферата должен быть тщательно вычитан, без грамматических и орфографических ошибок. Приветствуется умеренное использование наглядных материалов, вставок, диаграмм, аппликаций, небольших рисунков – если они улучшают восприятие основных идей реферата, являются их эстетическим сопровождением.

Основные требования к тексту реферата по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против собственности»: самостоятельность и полнота раскрытия заявленной темы. Во введении желательна: актуализация темы и мотивация ее выбора. Основная часть должна начинаться с формулирования той проблемы либо перечня вопросов, раскрытию которых посвящен реферат. Далее должна быть представлена экспозиция основных подходов в философии и науке на решение заявленных противоречий. Те или иные подходы к их решению следует сравнить, аргументировано выбрать какую-то позицию, либо предложить свое решение. В заключении резюмируются основные идеи работы и высказывается свое отношение к изучаемому вопросу. Список литературы должен демонстрировать способность автора ориентироваться в заявленной теме. Приветствуется использование самых разнообразных источников, в том числе Интернет-ссылки.

Обсуждение рефератов осуществляются на соответствующем семинаре.

При подготовке докладов по дисциплине следует ориентироваться на следующие рекомендации.

Оптимальный объем текста составляет не более 10-15 страниц. При написании доклада следует использовать не менее 3-5 источников, опубликованных в последние 5 лет. При освещении вопросов фундаментального и (или) исторического плана могут быть использованы и более поздние источники. В тексте доклада должны быть ссылки на используемые материалы с указанием, даты выпуска, издательства, места выпуска, номера страниц откуда взят заимствованный текст или приведено используемое положение, идея.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование указанных в программе, а также следующих электронных баз.

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.ru/

Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/
Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	http://sartracc.ru
Владивостокский центр исследования организованной преступности	http://www.crime.vl.ru/
Электронная библиотека «Право России»	http://www.allpravo.ru/library/
Электронная библиотека «Vuzlib»	http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html
Электронная библиотека «Гумер»	http://www.gumer.info/

К докладу студент готовится самостоятельно, определив предварительно с преподавателем тему доклада, а также проработав вопрос о его структуре, необходимой литературе и иных данных. В докладе целесообразно отразить и теоретические и практические позиции. В этой связи необходимо обращение к специальной литературе по теме доклада, в том числе и литературе, не указанной в методических рекомендациях, а также к материалам судебной практики. Если в процессе подготовки доклада возникают затруднения, они могут быть разрешены на консультации с преподавателем.

Доклад по вопросу темы осуществляется после вступительного слова преподавателя. Доклад осуществляется в устной форме. При этом желательно использование презентационных материалов (схем, диаграмм, слайдов и т.п.). Во время доклада обучающиеся не вправе перебивать докладчика, а обязаны выслушать предложенный их вниманию материал. При этом целесообразно наиболее важные и (или) дискуссионные позиции доклада конспектировать с тем, чтобы использовать в процессе его обсуждения и постановки вопросов докладчику. После выступления докладчика участвующие в обсуждении лица задают ему возникшие у них вопросы. Вопросы могут быть как уточняющего, так и дискуссионного порядка. По последним, а также по иным позициям доклада студенты могут высказать собственное мнение, привести аргументы, подтверждающие их позицию. В обсуждении доклада целесообразно участие как можно большего круга обучающихся, что позволит не только рассмотреть материалы доклада всесторонне, но и будет способствовать выработке навыков и умения публичных выступлений, ведения дискуссии, умения защищать собственную позицию.

Помимо обучающихся, вопросы докладчику могут быть заданы и преподавателем, ведущим занятие, или иным лицом, присутствующим на занятии.

После завершения этапа вопросов докладчику и обсуждения доклада преподаватель подводит итог обсуждению и дает оценку докладу, отмечая как положительные моменты, так и имеющиеся недостатки, дает рекомендации по их устранению.

Оптимальная продолжительность доклада по одному вопросу – до 15 минут. По наиболее сложным, проблемным вопросам на доклад может быть отведено и более продолжительное время.

Контрольное задание (контрольная работа)

Контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения во внеаудиторное время и имеет большое значение в успешном освоении дисциплины.

Контрольная работа включает в себя: ознакомление с содержанием рабочей программы, чтение и изучение учебной и другой научно-методической литературы; конспектирование первоисточников, текстов лекций и вопросов, разбираемых на семинарских занятиях, подготовку практических материалов и докладов к семинарам; отработку тем пропущенных семинарских занятий, подготовку ответов на вопросы для экзамена, выполнение электронных заданий.

Контрольная работа должна научить студента решать конкретные практические задачи по квалификации преступлений, а также выделять и запоминать наиболее важные положения, выработать у обучающихся творческий подход к пониманию теоретических проблем и их практических следствий, критическое отношение к отдельным концепциям и выводам, основанное как на логическом анализе, так и на результатах практической деятельности. Контрольная работа совершенствует способности вырабатывать конкретные заключения по тому или иному вопросу в сфере охраны отношений собственности, развивает творческие способности при самостоятельном изучении теоретических и практических правовых проблем.

Материалы контрольной работы должны представляться в письменном виде на кафедре в соответствии с рекомендациями и требованиями, изложенными в рабочей программе.

Рекомендации по выполнению контрольного задания:

Для успешного решения контрольной работы важно уяснить содержание теоретического вопроса (вопросов), а также условия практической задачи, внимательно прочитав вопрос (вопросы) к ней. Следует помнить, что в контрольной работе необходимо отвечать четко на поставленный вопрос (вопросы). Для ответа на теоретический вопрос необходимо ознакомиться с соответствующей юридической литературой (учебники по уголовному праву кафедры уголовного права РГУП под ред А.В. Бриллиантова; иные учебники уголовного права ведущих школ России (МГУ им. М.В. Ломоносова, МГЮА, СПбГУ, УрГУ, Академии Генпрокуратуры, Самарский ГУ, Академии МВД, Ярославский ГУ); комментарии к УК РФ, но в основном – монографии ведущих ученых по данному теоретическому вопросу). Прочитав данные источники и выделив только то, что относится к вопросу, ответить на него. При решении практических задач (по какой-либо факту дела) можно пойти, как минимум, двумя путями. Первый путь – это попытаться найти в информационных базах «КонсультантПлюс», «Гарант» и др. идентичные дела, рассмотренные окончательно судом (лучше высшей судебной инстанцией). Только проверить, чтобы дело действительно было идентично. Если дело идентично, то аргументацию можно взять из него, но при этом критически (с позиций закона и практики ВС РФ) взвешивая каждый аргумент. Этот путь только кажется легким, поскольку, если допускается ошибка в аргументации суда, то она «перекочевывает» в решение задачи.

Второй путь – более трудоемкий. Он заключается в том, чтобы правильно квалифицировать деяние по условиям задачи (как правила, многие практические задачи – именно на квалификацию). Порядок квалификации изложен во многих учебниках, наставлениях. В целом он сводится к правильному выбору нормы закона. Чтобы ее правильно выбрать к конкретной задаче (ее условиям), необходимо сначала ее предположить, затем разобрать (разложить, уяснить для себя) все признаки ее состава преступления с учетом того, как каждый признак дается в разъяснениях постановлений Пленума Верховного Суда Российской Федерации. Если после этого деяние, данное по условиям задачи, по своим признакам подпадает под признаки соответствующего состава преступления, предусмотренного нормой закона, то необходимо приступить к письменному ответу о квалификации содеянного по условиям. Для этого надо придерживаться следующей схемы изложения: (Раскрыть: Объект (все признаки, относящиеся к нему: потерпевший, предмет преступления; Объективную сторону (если

состав преступления формальный – то описать действие, бездействие и указать момент окончания их; если состав преступления материальный, то описать деяние, последствие, причинную связь и указать момент окончания преступления); Субъект (если он общий, то указав это, отметить его признаки вменяемое физическое лицо и возраст – 16 лет; если он специальный – указав это, раскрыть все его признаки, в том числе и состояние (аффект)); Субъективную сторону (вина (если умысел или неосторожность, то раскрыть их виды (прямой/косвенный умысел; легкомыслие/неосторожность) с учетом положений ст. 25, 26 УК РФ (закрепленных в них описаний интеллектуального и волевого моментов), то есть, например, применительно к умыслу, - что лицо осознавало, что предвидело, что желало – к материальным составам; что лицо осознавало, что желало к материальным составам); мотивы и цели). Все эти установленные признаки состава должны наличествовать в деянии, которое дано по условиям задачи. Если это так, то можно делать вывод о квалификации содеянного.

Если деяние совершено несколькими лицами, то квалифицировать содеянное надо каждого лица по отдельности.

Если возникают сомнения в квалификации, то необходимо их осветить в работе: то есть, например, если похищение человека по условиям задачи близко к захвату заложника, то отграничить это похищение человека от захвата заложника. Например, по признакам объекта посягательства или по признакам объективной стороны.

Точно таким же образом провести отграничение от административного правонарушения, если возникают сомнения в правильной квалификации содеянного. Например, кражу (ч. 1 или ч. 2 ст. 158 УК РФ) от мелкого хищения (ст. 7.27 КоАП РФ).

Все признаки состава как оконченного, так и неоконченного преступления в отношении каждого лица должны совпадать с признаками деяния, данного по условиям задачи.

Если студент посчитает признаки деяния по условиям задачи недостаточными для квалификации, то не возбраняется предположение каких-либо необходимых для принятия юридического решения признаков (признака) (ПРЕДПОЛОЖЕНИЕ! НО НЕ ИСКАЖЕНИЕ!) и решение задачи в соответствии с этим предположением.

Работа оформляется стандартно, в соответствии с требованиями кафедры, и представляется методисту на кафедру уголовного права для регистрации. В срок за месяц до начала сессии.

Самостоятельная работа в сессию

Самостоятельная работа в сессию заключается в подготовке вопросов к зачёту.

Вопросы для зачёта позволяют комплексно оценить знания, умения и навыки студента по соответствующим компетенциям. Пример: в билете для зачёта содержатся два вопроса. Студент отвечает на поставленные вопросы, демонстрируя полученные знания. Преподаватель задает уточняющий вопрос на формирование умений по первому вопросу и на формирование навыков по второму. Ответив на все вопросы, студент продемонстрирует знания, умения и навыки по необходимым компетенциям.

Список вопросов для зачёта см. в фонде оценочных средств.

Говоря о процессе самостоятельной работы, следует также обратить внимание на то, что изучение материала (при подготовке к занятиям, подготовке реферата, доклада и т.д.) целесообразно начинать с изучения положений закона, регулирующего те или иные вопросы, а затем обращаться к материалам, изложенным в учебной литературе. Усвоенные позиции следует затем соотнести со складывающейся практикой применения закона, для чего необходимо будет обращение к соответствующим постановлениям Пленума Верховного Суда РФ и материалам судебной практики по конкретным делам, публикуемым, например, в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» и имеющимся в правовых системах (Консультант Плюс и др.). Для более углубленного усвоения вопроса должно иметь место обращение к специальной литературе.

Для закрепления изученного материала предлагаются контрольные вопросы и практические задания. Их выполнение покажет студенту степень усвоения отдельных тем и дисциплины в целом.

После изучения каждой темы дисциплины целесообразно осуществление самопроверки. Она может проводиться путем ответа на вопросы самоподготовки, воспроизведения понятийного аппарата, положений закона. При самопроверке целесообразно обращение к конспектам, учебной литературе, справочной литературе. Самопроверка также может осуществляться путем решения соответствующих задач.

Выше отмечалось, что основным видом самостоятельной работы является изучение литературы, нормативного материала других данных. При этом изучение любого материала должно носить систематизированный характер. Для систематизации изучаемого материала применяют следующие приемы. 1. Аннотирование – очень краткое изложение прочитанной статьи. Книжки, реферата и т.д. 2. Цитирование, т.е. полное изложение текста источника в виде выдержек, содержащих наиболее важные сведения (например, статистические данные) или наиболее важные положения источника. В том числе мысли, идеи автора. 3. Составление тезисов – это фиксация основных положений, сведений идей, без дословного воспроизведения текста. 4. Конспектирование, представляющее собой краткое, последовательное изложение прочитанного. При составлении конспекта следует внимательно просчитать текст, уточнить неусвоенный понятийный аппарат, определить основные положения, идеи, составить план конспекта. Кратко сформулировать указанные основные положения в соответствии с планом, отмечая не только сами положения, но и приводимые автором аргументы.

Подготовка к зачету

Подготовка к зачету. Изучение дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности» заканчивается сдачей зачета. Основным источником для подготовки к зачёту магистранта являются его конспекты. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет.

Только тот студент успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если студент плохо работал в семестре, пропускал лекции, слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого студента подготовка к зачету будет трудным, а иногда и непосильным делом.

Методические рекомендации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по освоению дисциплины (модуля)

В освоении дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности» инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы деятельности:

- самостоятельная работа по освоению и закреплению материала (студенту следует использовать возможности доступа к литературным и иным источникам, которые предоставляются Университетом. При необходимости студент может получить необходимые материалы, обратившись к преподавателю или сотрудникам библиотеки);
- индивидуальная учебная работа в контактной форме, предполагающая взаимодействие с преподавателем (в частности, консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала.

Индивидуальные консультации являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья возможно:

- использование специальных технических и иных средств индивидуального пользования, рекомендованных врачом-специалистом;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

На лекционном занятии студенту рекомендуется использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры, как способ конспектирования.

Для освоения дисциплины (в том числе при подготовке к занятиям, при самостоятельной работе) лицам с ограниченными возможностями здоровья:

- предоставляется возможность использования учебной литературы в виде электронного документа в электронно-библиотечной системе Book.ru, имеющей специальную версию для слабовидящих;
- обеспечивается доступ к учебно-методическим материалам посредством СЭО «Фемида»;
- обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам посредством сети Интернет.

Перечень основных Информационных ресурсов Университета (перечень ежегодно обновляется)

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы	Адрес в сети Интернет
Электронные библиотечные системы		
1	Z№ A№ IUM.COM	http://z№ a№ ium.com Основная коллекция и коллекция издательства Статут
2	ЭБС ЮРАЙТ	www.biblio-o№ li№ e.ru коллекция РГУП
3	ЭБС «BOOK.ru»	www.book.ru коллекция издательства Проспект Юридическая литература; коллекции издательства Кнорус Право, Экономика и Менеджмент
4	East View I№ formatio№ Services	www.ebiblioteka.ru Универсальная база данных периодики (электронные журналы)
5	НЦР РУКОИТ	http://ruco№ t.ru/ Раздел Ваша коллекция - РГУП-периодика (электронные журналы)
Интернет-ресурсы		
6	Информационно-образовательный портал РГУП	www.op.raj.ru электронные версии учебных, научных и научно-практических изданий РГУП
7	Система электронного обучения Фемида	www.femida.raj.ru Учебно-методические комплексы, Рабочие программы по направлению подготовки
8	Правовые системы	Гарант, Консультант, Кодекс
9	Официальный сайт Университета	www.rgup.ru

7. Материально-техническое обеспечение.

В целях освоения учебной программы дисциплины «Проблемы квалификации преступлений против собственности», в том числе в рамках инклюзивного образования, необходимы соответствующие материально-технические и программные средства.

Требования к аудиториям (помещениям) для проведения занятий (таблица 8):

- Лекционные аудитории с компьютерным и видеопроекционным оборудованием для презентаций с выходом в Интернет, средствами видео-звуковоспроизведения, программа СПС Консультант Плюс, Гарант и др.
- Аудитории для проведения семинарских (практических) занятий оборудованы мультимедийным комплексом/ интерактивной доской.
- Преподавателем предоставляются в адрес студентов материалы для проведения дидактических игр, выполнения контрольных заданий.
- Тексты нормативных правовых актов (на бумажных носителях, флэш- и иных цифровых носителях, в СПС) для обеспечения работы с текстом должны быть у студентов.
- Студенты также могут использовать свои технические средства для самостоятельной работы на семинарских (практических) занятиях.

Лекционные занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП.

Семинарские занятия: аудиторный фонд ПФ РГУП, включая компьютерный класс, оснащённый персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, раздаточный материал, подготавливаемый преподавателем.

Практические занятия: аудиторный фонд РГУП, включая компьютерный класс – рабочие места студентов оснащены персональными компьютерами с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленной СПС «Консультант Плюс» и доступом к ресурсам сети Интернет, в том числе интернет-сайту РГУП, мультимедиа-проектор, комплекты законодательных и нормативных документов, комплекты учебно-методической документации и др.

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения (таблица 8). Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	
1.	Проблемы квалификации преступлений против собственности	Актовый зал № 329 – аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (либо аналог)	189 посадочных мест Проектор Vivitek -1 шт. Персональный компьютер i3 2.9 GHz/ 2 GB – 1 шт. ЖК монитор AOC E2270 21.5” – 1 шт. Микрофоны- 4 шт. Презентатор – 1 шт Аудиосистема - 2 шт. Аудиосистема – 2 шт. Аудиомикшер Yamaha MG12XU -1 шт. Экран Стулья с попитром	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

		Аудитория № 303 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	42 посадочных места: столы, стулья, мелованная доска, трибуна	-	-
		Аудитория № 204 - для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (либо аналог)	32 посадочных места Широкоформатный TV Samsung 32" - 1 шт. Персональный компьютер Pentium 3.3 GHz/ 4 GB – 4 шт. Персональный компьютер Core 2 Duo 2.6 GHz/ 3 GB – 1 шт. ЖК монитор АОС E2270 21.5" – 5 шт. Проводной интернет Магнитно-меловая доска Стол, стулья	Договор №31806249240 от 12.04.2018 г. ООО «Протос-НН» Лицензионный договор на передачу неисключительных прав №52 от 29.10.2018 ООО «Реализация и обслуживание информационных систем» Сублицензионный договор о предоставлении прав на использование программ для ЭВМ №А475-645 от 10.01.2018 ООО «АПИ-Сервис» Договор об информационной поддержке от 02.02.2015 г. ООО «Агентство правовой информации» Договор №2630/12-2 о взаимном сотрудничестве от 10.01.2012 ООО «Гарант-Информационные Решения и Бизнес-Системы»	MS Windows 10, MicrosoftOffice 2016 Профессиональный+, KasperskyEndpointSecurity 10 forWindows, Консультант Плюс, Гарант – информационно правовое обеспечение

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОПОП, оснащены наборами мультимедийного демонстрационного оборудования (компьютер с программным обеспечением, проектор, акустическая система) и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематическое иллюстрирование учебного процесса (слайд-презентации лекций, видеофильмы, видеоролики и т.п.)

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Уголовного права
 Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция
 Профиль: Юрист в сфере уголовного судопроизводства
 Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений против собственности»

Наименование, Автор или редактор, Издательство, Год издания, кол-во страниц	Вид издания	
	ЭБС (указать ссылку)	Кол-во печатных изд. в библиотеке вуза
1	2	3
Основная литература		
Сверчков В. В. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства Учебное пособие для вузов /В.В. Сверчков. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 210 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/455469 - ISBN 978-5-534-06766-8.	https://urait.ru/bcode/455469	0+е
Русанов Г. А. Преступления против собственности: Учебник и практикум для вузов / Г.А. Русанов, А.А. Арямов. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 173 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/453917 . - ISBN 978-5-534-05853-6.	https://urait.ru/bcode/453917	0+е
Простосердов М.А. Преступления против собственности: учебное пособие / М.А. Простосердов. - М. : РГУП, 2017. - 76 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-93916-579-2.	http://op.raj.ru/index.php/srednee-professionalnoe-obrazovanie-2/545-prestupleniya-protiv-sobstvennosti-uchebnoe-posobie	4+е
Дополнительная литература		
Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений: Учебник для вузов / под общ. ред. И.В. Александрова. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 242 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/449110 . - ISBN 978-5-534-08441-2.	https://urait.ru/bcode/449110	0+е
Криминалистика в 3 ч. Часть 3 : Учебник для вузов / отв. ред. Л. Я. Драпкин. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Электрон. дан. - М.: Юрайт, 2020. - 391 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/451947 . - ISBN 978-5-534-02042-7.	https://urait.ru/bcode/451947	0+е
Мацкевич И. М. Криминология : Учебник / И.М. Мацкевич, И.И. Аминов. - М.: ООО "Юридическое издательство Норма" : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА- М", 2019. - 368 с. - ISBN 9785917688190.	http://znanium.com/go.php?id=1003644	0+е
Мацкевич И.М. Причины экономической преступности: Учебное пособие / И.М. Мацкевич. - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2017. - 272 с. - Internet access. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/922198 . - ISBN 978-5-392-23799-9.	http://www.book.ru/book/922198	0+е

Периодические издания: журналы «Российское правосудие», «Уголовное право», «Черные дыры» в Российском законодательстве».

Зав. библиотекой _____ /С.В. Охотникова/

Зав. кафедрой _____ /Ю.А. Гладышев/

11. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против собственности»

№ пп	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения. ²	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Опрос на семинаре, реферат (эссе, доклад, сообщение) – на семинаре; Вопросы для зачета; Контрольная работа
2	Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Опрос на семинаре, реферат (эссе, доклад, сообщение) – на семинаре; деловая игра. Решение практических задач – на практическом занятии; Вопросы для зачета Контрольная работа
3	Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты.	ПК-3, ПК-4, ПК-5	Опрос на семинаре, реферат (эссе, доклад, сообщение) – на семинаре; Решение практических задач – на практическом занятии; Контрольная работа Вопросы для зачета

² Тема №1 осваивается в форме лекции (беседа). При проведении лекции преподаватель докладывает наиболее актуальные и важные вопросы для освоения дисциплины, а студент получает необходимые знания. Таким образом на лекции у студента формируются такие знания, как: квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности ПК-2 (з); выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления ПК-4 (з). Формирование названных компетенций наряду с лекцией формируется на семинарском занятии, рефератами (эссе, докладами и сообщениями) и решением практических задач.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения ОП**

по дисциплине: «Уголовно-правовые средства предупреждения преступности»

№ п/п	Код	Компетенция	Этапы формирования (семестр) Заочная
1	ПК-3	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).	3,4
2	ПК-4	Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)	3,4
3	ПК-5	Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.	3,4

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
профиль: «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»
Учебно-методический комплекс по дисциплине

Проблемы квалификации преступлений против собственности

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-2: способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-4: способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;

ПК-7: способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8: способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

2. Варианты контрольных заданий:

Варианты заданий распределяются в соответствии с первой буквой фамилии студента. Первый вариант выполняют студенты, фамилии которых начинаются с буквы «А», «Б», «В», «Я».

Второй вариант – с буквы «Г», «Д», «Е», «Ж».

Третий вариант – с буквы «З», «И», «К», «Л».

Четвертый вариант – с буквы «М», «Н», «О», «П».

Пятый вариант – с буквы «Р», «С», «Т», «У».

Шестой вариант – с буквы «Ф», «Х», «Ц», «Ч».

Седьмой вариант – с буквы «Ш», «Щ», «Э», «Ю».

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	<p>1 вариант</p> <p>1. Назовите и раскройте признаки чужого имущества.</p> <p>2. Я. предложил Ю., Э. и Щ. ограбить Ш. и Ц. Я., Ю., Э. проникли в дом к Ш. и Ц., а Щ. остался на улице. Я. стал избивать Ш., а Ю. стал избивать Ц. Э. сам не избивал никого, но во время избиения жертв своими подельниками обыскивал дом. Э.</p>	ПК:2(з/у),4(з/у),7(з/у),8(з/у).

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
	<p>осознавал факт применения к Ш. и Ц. насилия, опасного для их жизни и здоровья, и, когда причинялся тяжкий вред их здоровью, продолжал свои действия по хищению чужого имущества. Квалифицируйте действия Э.</p> <p>3. С., водитель организации ООО «Транзит», заключившей договор перевозки товаров с ООО «СМ», осуществлял перевозку товаров, принадлежащих ООО «СМ» на основании товарной и товарно-транспортной накладных. Осуществляя свои производственные функции по перевозке и доставке товара, С. похитил из одной коробки с товарами куртку, стоимостью 40 тыс. рублей. Квалифицируйте действия С.</p>	
2.	<p>2 вариант</p> <p>1. Определите моменты окончания кражи и разбоя (с использованием постановлений Пленума ВС РФ).</p> <p>2. Х., увидев, что двери его соседа по квартире открыты, зашел в его квартиру. Х. увидел, что сосед спит. Пользуясь тем, что сосед спит, Х. похитил велосипед, стоимостью 20 тыс.рублей. Квалифицируйте действия Х.</p> <p>3. Б., шофер учебно-опытного хозяйства, перевозил зерно (пшеницу) с поля в хранилище. Сторож данного хранилища А. попросил Б. привезти ему машину пшеницы, на что Б. дал согласие. В один из рабочих дней Б. получил от комбайнера машину пшеницы, не стал оформлять накладную на ее доставку в хранилище, привез ее к А. домой, за что получил от последнего вознаграждение. Квалифицируйте действия Б. и А.</p>	ПК:2(з/у),4(з/у),7(з/у),8(з/у).
3.	<p>3 вариант</p> <p>1. Раскройте понятия обмана и злоупотребления доверием (с использованием постановлений Пленума ВС РФ).</p> <p>2. Е. познакомился в ресторане с Ж., распил с ним бутылку (0,7 л.) коньяка. Выйдя из ресторана, Е. заметил, что Ж. опьянел до обморочного состояния. Воспользовавшись этим Е. снял с шеи Ж. золотую цепочку и пытался скрыться, но был задержан работниками полиции. Квалифицируйте действия Е.</p> <p>3. З. и К. продали Р. за 1 млн. рублей похищенную машину стоимостью 500 тыс. рублей: сначала взяли деньги с Р., а через несколько дней отдали ему машину. Они заведомо знали, что Р., купив ее у них, не станет законным собственником данной машины. Совершили ли З. и К. в отношении Р. хищение? Если да, то какое?</p>	ПК:2(з/у),4(з/у),7(з/у),8(з/у).

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
4.	<p>4 вариант</p> <p>1. Раскройте понятия тайного и открытого хищения имущества (с использованием постановлений Пленума ВС РФ).</p> <p>2. Н. после убийства У. тайно похитил у последнего из его одежды дорогой сотовый телефон. Квалифицируйте действия Н. в отношении телефона.</p> <p>3. А. для приобретения автомобиля импортного производства для Б. получил от последнего несколько тысяч долларов США. На данные деньги он действительно приобрел иностранный автомобиль, потратив часть денег на личные нужды. А. намеревался продать приобретенный автомобиль, чтобы на вырученные деньги приобрести для Б. другой автомобиль либо вернуть взятую им всю сумму денег Б., но не сделал ни того, ни другого, хотя предпринимал активные попытки для этого. Таким образом, А. не вернул вовремя долг Б. Квалифицируйте действия А.</p>	ПК:2(з/у),4(з/у),7(з/у),8(з/у).
5.	<p>5 вариант</p> <p>1. Дайте понятие корыстной цели (с использованием постановлений Пленума ВС РФ).</p> <p>2. Водитель С., работавший в организации ООО «Салют» по трудовому договору на должности водителя грузовика, утром в один из дней, придя на работу, не прошел обязательный медицинский осмотр и был в установленном законом порядке отстранен от управления транспортным средством в этот день. Посчитав отстранение незаконным, С. сел в грузовик и уехал по личным нуждам. Вечером С. грузовик вернул. Квалифицируйте действия С.</p> <p>3. Б., зайдя в магазин одежды, выбрала кофту стоимостью 6 тыс. рублей для себя, в примерочной она сняла с нее противокражный бейдж, положила в пакет и вышла из примерочной, а затем и из магазина. Выходя из магазина, она заметила, что за ней следует администратор магазина, и сразу же выбросила в урну, стоящую рядом со входом в магазин, пакет с кофтой. Квалифицируйте содеянное Б.</p>	ПК:2(з/у),4(з/у),7(з/у),8(з/у).
6.	<p>6 вариант</p> <p>1. Какие нормы гл. 21 УК РФ содержат материальные составы преступлений?</p> <p>2. М., работая заведующей районного отдела образования, имея право лично распоряжаться бюджетной статьей расхода, допустила нецелевое использование денежных средств по указанной статье, что не было предусмотрено сметой: закупила канцелярские принадлежности на сумму</p>	ПК:2(з/у),4(з/у),7(з/у),8(з/у).

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
	<p>200 тыс. рублей для комфортной работы: своей и еще 19-ти сотрудниц. Квалифицируйте содеянное М.</p> <p>3. Ф. шел по улице в новой подаренной ему матерью на день рождения шапке стоимостью 10 тыс. рублей. Неожиданно к нему подошел К. и сорвал с его головы шапку, никуда не скрываясь при этом. После этого К. положил в карман пальто Ф. 5 тыс. рублей и удалился. Квалифицируйте действия К.</p>	
7.	<p>7 вариант</p> <p>1. Какие нормы гл. 21 УК РФ содержат формальные составы преступлений?</p> <p>2. М. попросил водителя А. бесплатно подвезти его на автомобиле. А. согласился и взял М. к себе в салон автомобиля пассажиром. Проехав несколько метров М. подставил нож к горлу А. и потребовал изменить маршрут следования. А. подчинился. Доехав до места требования, М. приказал А. остановить автомобиль, что тот и сделал, и вышел из него. Квалифицируйте действия М.</p> <p>3. 5-летний М. катался во дворе дома на игрушечном автомобиле стоимостью 20 тыс. рублей. Устав кататься, М. оставил игрушечный автомобиль около песочной площадки и стал играть с соседним мальчиком в песочнице. В это же время 14-летний С., увидев оставленный без присмотра дорогой игрушечный автомобиль, взял его на глазах у играющих в песочнице детей и унес, несмотря на то, что 5-летний М. заплакал. С. продал данный автомобиль, а вырученные деньги присвоил себе. Квалифицируйте действия С.</p>	ПК:2(з/у),4(з/у),7(з/у),8(з/у).

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
<p>Ответы на задачи варианта ответа решены верно, изложены систематизировано и последовательно; продемонстрировано умение анализировать материал, все выводы имеют аргументированный и доказательный характер; продемонстрировано усвоение основной литературы.</p>	1-6
<p>Ответы на задачи варианта ответа решены неверно, изложены противоречиво; не продемонстрировано умение анализировать материал, все выводы не аргументированы данными из задачи и бездоказательны; основная литература не усвоена.</p>	0

Итоговый балл за работу на занятиях – до 6 баллов

3. Методические рекомендации по написанию:

В Университете предусматривается следующий порядок выполнения контрольных заданий: магистрант предоставляет в установленные сроки выполненную контрольную работу в электронном виде на сайт Академии в СЭО «Фемида» (раздел «Электронное обучение»). Система фиксирует отправление и оповещает преподавателя. Преподаватель имеет возможность оставить свои отзывы о контрольной работе (замечания, предложения и др.), либо непосредственно оценить работу - проставив оценку в электронную ведомость. По результатам принятого преподавателем решения магистранту приходит оповещение. Получившая положительную оценку работа - является допуском магистранта к промежуточной аттестации по дисциплине³.

Магистры заочной формы обучения в соответствии с учебным планом выполняют итоговое (зачетное) контрольное задание.

Срок выполнения контрольного задания – за месяц до начала сессии.

Контрольные задания оформляются так же, как курсовая работа – на листах А4, с титульным листом, в папке-скоросшивателе.

Староста группы собирает контрольные работы всех студентов группы и передает их для проверки на кафедру уголовного права методисту.

Контрольное задание заключается в решении трех задач. Магистр должен показать умение использовать теоретический и законодательный материал при практическом разрешении проблем. Следует изучить условия задачи, уяснить, на какие вопросы требуются ответы, которые должны быть исчерпывающими. Изложенные в задачах фактические обстоятельства предполагаются установленными и доказанными, не следует считать их спорными. Принятое решение нужно аргументировать со ссылками на нормативные акты, конкретные пункты постановлений Пленумов Верховного Суда. В учебных целях можно ссылаться на опубликованную судебную практику, научно-практические комментарии, статьи, учебные пособия и монографии. Желательно формулировать собственную позицию.

Алгоритм решения большинства задач выглядит следующим образом:

1. Уяснение фабулы дела и вопроса.
2. Классификация предложенного юридического явления с точки зрения уголовного права (установление наличия или отсутствия состава преступления).
3. Уголовно-правовая квалификация факта, то есть приведение частного (события) к общему (уголовно-правовой норме).
4. Отграничение деяния от смежных юридических явлений.

Условия задач включается в текст работы.

4. Критерии оценки контрольных заданий студентов

В решении должны быть даны четкие ответы на поставленные вопросы. Ответы необходимо излагать развернуто, подкрепляя анализом фактических обстоятельств дела,

³ Гаврикова Т.С., Судонкина В.В. Методические рекомендации по оформлению и структуре учебно-методических комплексов высшего профессионального образования по основным образовательным программам подготовки магистров. М., РАП, 2011.

приведенных в условиях задач, ссылками на конкретные статьи УК и другие нормативные акты, разъяснения Пленума Верховного Суда Российской Федерации, положения теории уголовного права.

Указанные положения не должны излагаться абстрактно, без связи с рассматриваемой задачей. Их необходимо увязать с условиями задачи, подкрепляя ими предложенные ответы на поставленные в задании вопросы.

При решении задачи следует исходить из того, что описанные в фабуле фактические обстоятельства являются установленными, любые отклонения от них должны быть оговорены и мотивированы.

При ответе на поставленные в задаче вопросы необходимо учитывать положения постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 апреля 1996 г. «О судебном приговоре», которое разъясняет:

- суд обязан мотивировать выводы относительно квалификации преступления по той или иной статье уголовного закона, его части либо пункту;

- суд должен обосновать квалификацию в отношении каждого подсудимого и в отношении каждого преступления;

- если подсудимый обвинялся в совершении нескольких преступлений, квалифицированных по разным статьям [УК](#) РФ, и обвинение в совершении некоторых из них не подтвердилось в судебном разбирательстве, суд в описательно-мотивировочной части обязан привести мотивы признания подсудимого виновным в одних преступлениях и оправдания по другим;

- если суд признает подсудимого виновным в совершении преступления по признакам, относящимся к оценочным категориям (тяжкие или особо тяжкие последствия, крупный или значительный ущерб, ответственное должностное положение подсудимого и иные), он не должен ограничиваться ссылкой на соответствующий признак, а обязан привести в описательной части приговора обстоятельства, послужившие основанием для вывода о наличии в содеянном указанного признака;

- если подсудимый совершил одно преступление, которое ошибочно квалифицировано по нескольким статьям [УК](#) РФ, суд в описательной части обвинительного приговора должен указать на исключение ошибочно вмененной статьи, приведя соответствующие мотивы.

- суд вправе изменить обвинение и квалифицировать действия подсудимого по другой статье уголовного закона, по которой подсудимому не было предъявлено обвинение, лишь при условии, если действия подсудимого, квалифицируемые по новой статье закона, вменялись ему в вину и не были исключены судьей из обвинительного заключения по результатам предварительного слушания, не содержат признаков более тяжкого преступления и существенно не отличаются по фактическим обстоятельствам от обвинения, по которому дело принято к производству суда, а изменение обвинения не ухудшает положения подсудимого и не нарушает его права на защиту.

Эти же требования предъявляются к студентам при решении задач.

Таким образом, при решении задачи необходимо исходить из того, что каждый вывод должен быть максимально подробно мотивирован.

Работа оценивается отрицательно, если:

- решение задачи дано поверхностно и кратко либо вне связи с изложенной фабулой;

- допущены грубые юридические ошибки (дана неверная правовая оценка содеянного);

- решение задачи строится на устаревшем законодательстве, не подлежащем применению.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету⁴

по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против собственности»

1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.
2. Отграничение преступлений против собственности от экологических преступлений.
3. Отграничение преступлений против собственности от преступлений в сфере экономической деятельности.
4. Отграничение хищения как преступления от мелкого хищения как административного правонарушения.
5. Понятие и признаки хищения.
6. Физический признак предмета хищения. Возможность хищения безналичных денег.
7. Особенности хищения недвижимых вещей.
8. Особенности хищения животных, растений и иных природных объектов.
9. Экономический признак предмета хищения. Особенности хищения документов.
10. Юридический признак предмета хищения. Особенности хищения общего имущества и имущества хозяйственных обществ. Возможность хищения собственного имущества. Возможность хищения имущества его титульным владельцем.
11. Объективная сторона хищения. Противоправность и безвозмездность изъятия.
12. Изъятие и (или) обращение при хищении.
13. Присвоение найденного или случайно оказавшегося у лица имущества.
14. Момент окончания хищения.
15. Имущественный ущерб как последствие хищения. Права потерпевшего на имущество и их отсутствие.
16. Субъективные признаки хищения.
17. Корыстная цель хищения. Проблема «некорыстных хищений».
18. Исполнитель хищения, совершенного в соучастии.
19. Формы хищения, критерий их разграничения.
20. Виды хищения, отграничение уголовно наказуемого хищения от мелкого. Возможность применения к хищениям ч. 2 ст. 14 УК РФ.
21. Способ хищения при краже.
22. Квалификация карманных краж.

⁴ **Вопросы для зачета** позволяют комплексно оценить знания, умения и навыки студента по соответствующим компетенциям. Когда студент отвечает на вопросы билета, он демонстрирует полученные **знания**. Возможен со стороны преподавателя уточняющий вопрос о сформированных **умениях и навыках** у студента. Ответив на уточняющий вопрос, студент продемонстрирует не только знания, но и умения и навыки по необходимым компетенциям.

23. Кража с проникновением в жилище.
24. Кража с проникновением в помещение или иное хранилище.
25. Кража из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем.
26. Квалификация групповых краж.
27. Способ хищения при грабеже.
28. Грабеж путем рывка.
29. Насильственный грабеж, отличие от разбоя и вымогательства.
30. Разбой.
31. Применение оружия и иных предметов при разбое.
32. Использование одурманивающих веществ при совершении хищения.
33. Использование макетов оружия при хищении.
34. Мошеннический обман. Проблема компьютерного мошенничества.
35. Злоупотребление доверием при мошенничестве.
36. «Право на имущество» в понятии мошенничества и вымогательства. Соотношение с гражданско-правовым имущественным правом.
37. Возможность квалификации неисполнения обязательств по норме об ответственности за мошенничество.
38. Предмет требований при вымогательстве.
39. Угрозы при вымогательстве.
40. Отграничение вымогательства от самоуправства.
41. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
42. Причинение имущественного ущерба путем обмана и злоупотребления доверием. Отличие от мошенничества.

Критерии оценивания диффзачета:

- менее 37 баллов - неудовлетворительно;
- от 37 до 58 - удовлетворительно;
- от 59 до 79 - хорошо;
- от 80 до 100 - отлично.

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430.

Форма экзаменационного билета

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ
Кафедра уголовного права**

Образовательная программа 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

Дисциплина: **«Проблемы квалификации преступлений против собственности»**

Билет для зачета № 1

1. Вопрос: Общая характеристика и классификация преступлений против собственности.
2. Вопрос: Разбой

Заведующий кафедрой _____ /Ю.А. Гладышев/

ВОПРОСЫ ДЛЯ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ⁵

по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против собственности»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-4 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

ПК-5 Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Тема 1. Общая характеристика и классификация преступлений против собственности. Понятие, признаки, предмет, формы и виды хищения

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Общая характеристика преступлений против собственности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Классификация преступлений против собственности	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Понятие и признаки хищения.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Предмет хищения.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Формы и виды хищения.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 2. Проблемы квалификации кражи, грабежа и разбоя

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие кражи. Основной состав кражи (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Постановление Пленума ВС РФ 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Квалифицирующие признаки кражи.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Мелкое хищение посредством кражи	ПК-3, ПК-4, ПК-5

⁵ Семинарские занятия проходят в форме групповых дискуссий т.е. в диалоговом режиме, с целью формирования необходимых умений по соответствующим компетенциям.

Например, один студент отвечает на вопрос «Понятие «хищения»», второй студент, несогласный с ответом, (либо преподаватель) просит прокомментировать соответствующее положение УК РФ. Первый студент, изучает соответствующую норму УК РФ и отвечает на дополнительный вопрос. Таким образом у студента формируются такие умения, как «квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности», предусмотренное ПК-2 (у); выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4 (у)); квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7 (у)); принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8 (у)). Преподаватель оценивает ответ в соответствии с балльной системой.

⁵ Практические занятия проходят в форме разбора конкретных ситуаций (практических задач, кейсов) с целью приобретения умений и навыков по соответствующим компетенциям. С указанной целью применяются в основном практические задания, разработанные (утвержденные, обсужденные) на кафедре уголовного права, в том числе по рассматриваемым темам дисциплины.

Разбирая задачи, например, на квалификацию краж, мошенничества, грабежа и разбоя, у студента в том числе формируются умения по компетенциям ПК-2 (у), ПК-4 (у), ПК-7 (у), ПК-8 (у).

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
4.	Грабеж (понятие, основной состав грабежа). Постановление Пленума ВС РФ 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Разбой (понятие, основной состав разбоя). Постановление Пленума ВС РФ 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое».	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Отграничение насильственного грабежа от разбоя.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	Квалифицирующие признаки грабежа и разбоя.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Тема 3. Проблемы квалификации мошенничества, присвоения или растраты

№ пп	Вопросы	Код компетенции (части компетенции)
1.	Понятие мошенничества. Постановление Пленума ВС РФ 2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате»	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Мошенничество в сфере кредитования	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Мошенничество при получении выплат	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Мошенничество с использованием платежных карт	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Мошенничество в сфере страхования	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Мошенничество в сфере компьютерной информации	ПК-3, ПК-4, ПК-5
7.	Квалифицирующие признаки всех видов мошенничества	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8.	Мелкое хищение посредством мошенничества.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
9.	Присвоение и растрата (основной состав присвоения или растраты). Постановление Пленума ВС РФ 2017 № 48 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате».	ПК-3, ПК-4, ПК-5
10.	Квалифицирующие признаки присвоения или растраты	ПК-3, ПК-4, ПК-5
11.	Мелкое хищение посредством присвоения или растраты.	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Решения Конституционного Суда РФ по делам о преступлениях против собственности.	ПК-3, ПК-4, ПК-5

2. Критерии оценки:

Критерии	Оценка
Сформированные систематические знания, сформированные умения, навыки	«отлично»
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, Содержащие отдельные пробелы, но в целом сформированные умения, навыки	«хорошо»
Общие, но не структурированные знания, частично сформированные умения, навыки	«удовлетворительно»
Фрагментарные, не сформированные знания, умения, навыки	«неудовлетворительно»

Оценочное средство «Деловая игра»

по дисциплине Проблемы квалификации преступлений против собственности

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-4 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

ПК-5 Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

Деловая игра: «Преступления против собственности (не являющиеся хищениями)»

Цель игры: выработать навыки в сфере квалификации преступлений против собственности, не являющиеся хищениями.

Установка на игру: в начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы: 1. Посягательства на собственность, не являющиеся хищениями.

Ход деловой игры: Далее преподаватель предлагает студентам изучить имеющиеся приговоры и опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ судебную практику, содержащую проблемы квалификации и переквалификации преступлений против собственности, не являющиеся хищениями и обсудить эти приговоры. Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи:

Задача 1. Юрий Деточкин, считая, что отдельные граждане имеют несправедливые доходы, решил своими силами восстановить справедливость. С этой целью он угонял автомашины, которые, по его мнению, приобретены на незаконные доходы, продавал их лицам, занимающимся различными махинациями, а деньги переводил в детские дома, оставляя себе лишь незначительную сумму для покрытия «командировочных» расходов. Одну из машин он угнал из гаража, использовав для этого автокран, с помощью которого он поднял этот гараж, а когда вывел машину, поставил гараж на место. Квалифицируйте содеянное.

Задача 2. Ласточкина, стюардесса рейсового самолета, систематически принимала у пассажиров на борт самолета багаж без оплаты, за что они предподносили Ласточкиной небольшие подарки в виде коробки конфет, духов и т.п. Квалифицируйте содеянное.

Задача 3. Новичков, возле своего подъезда вскрыл машину своего соседа, завел ее и поехал кататься. Через два часа Новичков был задержан сотрудниками полиции на этой машине. Варианты: а) Новичков угнал автомашину с территории охраняемой автостоянки; б) Новичков сменил на автомашине госномер и в течение трех месяцев занимался перевозкой пассажиров и различных грузов за плату, потом автомашину бросил. Квалифицируйте содеянное.

Задача 4. Новиков по мотивам личной мести поджег дом, в котором проживала Лебедева. Вследствие сильного ветра пожар перекинулся на ближайший дом, где находилась тяжело больная Володина, ее не успели вынести из горевшего дома, и она погибла. Квалифицируйте содеянное.

Задача 5. Сторож торгово-закупочной базы Дулин развел огонь в печке сторожевой будки, а сам отлучился. В течение 30 минут он находился в расположенном неподалеку доме своего знакомого и играл в карты, пока не были замечены огонь и дым на базе. Хотя были предприняты необходимые меры, пожар потушить не удалось. Квалифицируйте содеянное.

Задача 6. На городской площади напротив кафе злоумышленники заминировали две машины, принадлежащие участникам противоборствующей группировки. Когда А., один из них, подошел к ним обе машины взорвались. Тяжело травмированный А. спустя две недели скончался в больнице. Квалифицируйте содеянное.

Задача 7. Табаров, находясь в состоянии алкогольного опьянения, осуществляя поиск ушедшей от него жены, пришел в домовладение своей родственницы М. Она, не желая пропускать Табарова в дом, стала в дверном проеме, последний оттолкнул ее и М. упала, потеряв сознание. Табаров, ошибочно полагая, что М. скончалась, не обладая специальными познаниями в области медицины, достоверно не убедившись в смерти потерпевшей, опасаясь огласки наступивших последствий и желая их скрыть, совершил умышленный поджог вышеуказанного домовладения, вследствие чего находившаяся в бессознательном состоянии М. скончалась от острого отравления угарным газом. Квалифицируйте содеянное.

По решению преподавателя студенты могут решать и другие задачи. В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

Деловая игра: «Преступления против собственности (хищения)»

Цель игры: выработать навыки в сфере квалификации хищений. Установка на игру: в начале занятия студентам предлагается ответить на следующие контрольные вопросы: 1. Понятие хищения, его признаки, формы и виды. 2. Кража чужого имущества. Основной и квалифицированный составы. 3. Мошенничество. Отграничение от причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. 4. Присвоение или растрата. Особенности этих форм хищения. 5. Насильственные формы хищения, отграничение от вымогательства.

Ход деловой игры: Далее преподаватель предлагает студентам изучить имеющиеся приговоры и опубликованную в Бюллетенях Верховного Суда РФ судебную практику, содержащую проблемы квалификации и переквалификации хищений и обсудить эти приговоры. Задание участникам деловой игры: решить следующие задачи:

Задача 1. Никонов- сотрудник управления акционерного общества и сам акционер без ведома руководства и остальных акционеров систематически путем подлога в бухгалтерской документации изымал из кассы деньги. Всего за полтора года им было изъято и присвоено 35 тыс. рублей. Стоимость имевшихся у него акций составляла 42 тыс. рублей. Квалифицируйте содеянное.

Задача 2. Рабочие колбасного цеха мясокомбината Прус и Сурайкина вынесли со склада цеха 1 кг копченой колбасы, которую на территории предприятия обменяли на спирт у грузчика жиркомбината Слободчикова. Колбасу, спрятанную под сиденьем грузовика у Слободчикова, обнаружили работники охраны мясокомбината. Квалифицируйте содеянное.

Задача 3. Хрунов, занимаясь капитальным ремонтом старинного дома, принадлежащего на праве частной собственности Пороховщикову, обнаружил тайник, в котором была шкатулка с четырьмя килограммовыми слитками золота. Ничего не сказав хозяину дома, Хрунов взял слитки себе, а в дальнейшем продал их своему знакомому Трушкину. Квалифицируйте содеянное.

Задача 4. В романе И. Ильфа и Е. Петрова «Золотой теленок» О.Бендер. собрав подробные сведения о преступлениях, совершенных Корейко. Оформил это в виде уголовного дела и предложил Корейко приобрести у него данную папку за 1 миллион рублей. В противном случае Бендер обещал передать это «уголовное дело» в правоохранительные органы. Квалифицируйте содеянное.

Задача 5. Корякин, узнав, что кассир Рожкова получила в банке деньги, стал ее преследовать. В безлюдном месте он ударил ее кулаком, отчего Рожкова упала. Воспользовавшись этим. Корякин схватил сумку, где находилась крупная сумма денег, и пытался скрыться, но был задержан. Варианты: а) Рожковой был нанесен удар кастетом и

причинен легкий вред здоровью; б) в результате удара, нанесенного кулаком, Рожковой был причинен вред здоровью средней тяжести; в) в результате падения Рожкова ударилась головой об асфальт и скончалась от полученной черепно-мозговой травмы. Квалифицируйте содеянное.

Задача 6. Боровков, зная о наличии ценных вещей у Москалева, при совместной выпивке незаметно для последнего положил в его рюмку большую дозу снотворного. Когда Москалев уснул, Боровков обыскал его и забрал квитанцию на сданные в камеру хранения вещи, получил их и скрылся. Квалифицируйте содеянное.

Задача 7. Начальник отдела кадров завода выдал своему родственнику Иванову справку о том, что тот пять лет проработал на данном предприятии, хотя Иванов в это время находился в местах лишения свободы. Справка была предоставлена в райсобес, и Иванов три года незаконно получал пенсию. Квалифицируйте содеянное.

По решению преподавателя студенты могут решать и другие задачи. В конце занятия преподаватель выступает с заключительным словом, оценивает работу участников деловой игры и дает задание на следующее занятие.

Критерии	Оценка	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично	2
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо	1.5
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно	1
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно	менее 1

Тестовые задания

по дисциплине Проблемы квалификации преступлений против собственности

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-4 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

ПК-5 Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

1. Возмездным является завладение имуществом, если вместо изъятого имущества:

- A) предоставлены деньги в размере стоимости изъятого имущества.
- B) выполнены работы в размере стоимости изъятого имущества.
- C) предоставлено имущество, равное по стоимости, но не соответствующее потребительским качествам изъятого имущества.
- D) предоставлено любое из перечисленных возмещение.

2. Завладение имуществом считается совершенным с корыстной целью:

- A) в случае обращения виновным имущества в собственность других лиц.
- B) если умысел на завладение имуществом возник после того, как имущество было найдено виновным.
- C) если виновный стремился извлечь из совершенного преступления для себя или близких выгоду имущественного характера.
- D) в любом из указанных случаев.

3. Уголовное преследование близких потерпевшего возбуждается только по заявлению потерпевшего, если вред отношениям собственности был причинен в результате:

- A) кражи с проникновением в жилище.
- B) мошенничества на сумму, не превышающей двукратного размера базовой величины.
- C) присвоения, совершенного группой лиц.
- D) причинения имущественного ущерба без признаков хищения в значительном размере.
- E) злоупотребления служебными полномочиями из корыстной заинтересованности.

4. Уголовная ответственность наступает с 14 лет за совершение хищения путем:

- A) присвоения или растраты.
- B) мошенничества.
- C) вымогательства.
- D) использования компьютерной техники.
- E) любым путем.

5. Если хищение осуществляется в присутствии лиц, которые в силу возраста не сознают факт хищения, и виновный рассчитывает на это, то содеянное квалифицируется как:

- A) кража.
- B) присвоение.
- C) мошенничество путем злоупотребления доверием.
- D) грабеж.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично 80-100
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо 59-79
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно 37-58
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно менее 37

Критерии оценивания работы обучающегося в соответствии с Положениями «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утв. Приказом РГУП от 20.06.22 №430.

Темы рефератов (эссе, докладов, сообщений)⁶

по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против собственности»

1. Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством (наименование, код):

ПК-3 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при рассмотрении судами уголовных дел, а также составлять судебные акты (протоколов, постановлений, определений, приговоров и др.).

ПК-4 Способен применять международные правовые акты и нормативные правовые акты Российской Федерации при реализации полномочий органами публичной власти, способен составлять правоприменительные документы (протесты, представления, постановления и др.)

ПК-5 Способен подготавливать консультации по правовым вопросам (включая уголовно-правовым и уголовно-процессуальным) и подготавливать правовые документы.

2. Перечень тем рефератов (эссе, докладов, сообщений):

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
1.	Признак корыстной цели при хищении	ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.	Признак причинения имущественного ущерба при хищении	ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.	Признак чужого имущества при хищении	ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.	Признаки хищения	ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.	Кража, совершенная в группе лиц	ПК-3, ПК-4, ПК-5
6.	Кража с проникновением в жилище	ПК-3, ПК-4, ПК-5

⁶ Составляя реферат (эссе, доклад, сообщение) студент изучает актуальные нормативные акты, научную и учебную литературы по теме «Проблемы квалификации преступлений против собственности».

№ пп	Тема	Код компетенции (части компетенции)
7.	Виды хищения	ПК-3, ПК-4, ПК-5
8.	Формы хищения	ПК-3, ПК-4, ПК-5
10.	Мелкое хищение по УК РФ и его отграничение от аналогичного административного правонарушения	ПК-3, ПК-4, ПК-5
11.	Объективная сторона мошенничества	ПК-3, ПК-4, ПК-5
12.	Мошенничество в сфере кредитования	ПК-3, ПК-4, ПК-5
13.	Мошенничество с использованием платежных карт	ПК-3, ПК-4, ПК-5
14.	Мошенничество в сфере страхования	ПК-3, ПК-4, ПК-5
15.	Мошенничество в сфере компьютерной информации	ПК-3, ПК-4, ПК-5
16.	Присвоение или растрата	ПК-3, ПК-4, ПК-5
17.	Отграничение насильственного грабежа от разбоя и вымогательства	ПК-3, ПК-4, ПК-5
18.	Объективные признаки хищения предметов, имеющих особую ценность	ПК-3, ПК-4, ПК-5
19.	Неправомерное завладение автомобилем или транспортным средством без цели хищения: de facto. Формальный или материальный состав в свете решений Конституционного суда РФ	ПК-3, ПК-4, ПК-5

Студент по согласованию с преподавателем может выбрать другую тему доклада, сообщения.

2. Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент в письменной работе (устном докладе) дал полные и глубокие ответы по рассматриваемой теме, показал глубокое знание различных точек зрения на проблемы теории и практики в области рассматриваемой темы, опираясь на труды ученых и практику; умеет самостоятельно анализировать, обобщать и последовательно, логично, аргументированно излагать материал, не допуская ошибок	Отлично
Студент в письменной работе (устном докладе) ответил по рассматриваемой теме, правильно, по существу и последовательно изложив её содержание, допустив при этом отдельные неточности; в целом знаком с основными положениями теории и практики в области рассматриваемой темы	Хорошо
Студент в письменной работе (устном докладе) недостаточно полно ответил по рассматриваемой теме, допустил поверхностное изложение отдельных вопросов без должного обоснования, допустил неточности и ошибки, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении материала; при ответе по теме недостаточно опирается на труды ученых и практику в области рассматриваемой темы	Удовлетворительно

Студент в письменной работе (устном докладе) не смог раскрыть рассматриваемую тему; при подготовке темы допустил существенные ошибки	Неудовлетворительно
--	---------------------

3. Методические рекомендации по написанию:

Рефератом является самостоятельно выполненная работа обзорно-исследовательского характера, представляющая собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определённой научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Доклад (сообщение) – самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме

Тема реферата (эссе, доклада, сообщений) может быть выбрана из предложенного списка или заявлена студентом самостоятельно исходя из его научных предпочтений. Работа должна быть выполнена в компьютерном наборе. Минимальный объем работы – 20 - 25 страниц (эссе – до 4 страниц). Рекомендуемый шрифт Times New Roman (размер 14), междустрочный интервал «полусторонний», параметры страницы со всех сторон 2,5.

Реферат (эссе, доклад, сообщение) должны иметь план, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Текст должен быть тщательно вычитан, без грамматических и орфографических ошибок. Приветствуется умеренное использование наглядных материалов, вставок, диаграмм, аппликаций, небольших рисунков – если они улучшают восприятие основных идей работы, являются их эстетическим сопровождением.

Основные требования к тексту: самостоятельность и полнота раскрытия заявленной темы. Во введении желательна: актуализация темы и мотивация ее выбора. Основная часть должна начинаться с формулирования той проблемы либо перечня вопросов, раскрытию которых посвящен реферат (эссе, доклад, сообщение). Далее должна быть представлена экспозиция основных подходов в философии и науке на решение заявленных противоречий. Те или иные подходы к их решению следует сравнить, аргументировано выбрать какую-то позицию, либо предложить свое решение. В заключении резюмируются основные идеи работы и высказывается свое отношение к изучаемому вопросу. Список литературы должен демонстрировать способность автора ориентироваться в заявленной теме. Приветствуется использование самых разнообразных источников, в том числе Интернет-ссылки.

Защита и обсуждение рефератов (эссе, докладов, сообщений) осуществляются по решению преподавателя на соответствующем семинаре.

При подборе литературы, законодательных источников, судебной практики, статистических и иных справочных данных целесообразно использование следующих электронных баз данных:

Сервер органов государственной власти	http://www.gov.ru/
Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ	http://www.duma.gov.ru/
Официальный сайт Президента РФ	http://president.kremlin.ru/
Официальный сайт Правительства РФ	http://www.government.gov.ru/
Официальный сайт Конституционного Суда РФ	http://www.ksrf.ru/
Официальный сайт Верховного Суда РФ	http://www.supcourt.ru/

Официальный сайт Генеральной Прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/
Официальный сайт МВД РФ	http://www.mvd.ru/
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/
Официальный сайт Общественной палаты РФ	http://www.oprf.ru/
Официальный сайт СПС «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»	http://law.edu.ru/
Всемирный антикриминальный и антитеррористический фонд	http://www.waaf.ru
Саратовский центр по исследованию проблем организованной преступности и коррупции	http://sartraccc.ru
Владивостокский центр исследования организованной преступности	http://www.crime.vl.ru/
Электронная библиотека «Право России»	http://www.allpravo.ru/library/
Электронная библиотека «Vuzlib»	http://www.pravo.vuzlib.net/txt-books_29.html
Электронная библиотека «Гумер»	http://www.gumer.info/

**Форма тестового задания для дифференцированного зачета
в дистанционном формате
по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений против собственности»
(образец)**

1.

Грабёж считается окончанным преступлением с момента:

- А) когда действия виновного обнаружены свидетелями, то есть стали носить открытый характер.
- В) когда виновный открыто изъял чужое имущество.
- С) когда виновный завладел имуществом и открыто заявил об этом хотя бы одному лицу.
- Д) когда виновный завладел имуществом и имел реальную возможность использовать его по своему усмотрению.

Угроза применением насилия при разбое означает угрозу:

- А) уничтожить или повредить имущество.
- В) распространить клеветнические или разгласить иные сведения, которые потерпевший желал сохранить в тайне.
- С) применить насилие, опасное для жизни или здоровья потерпевшего.
- Д) применить насилие, не опасное для жизни или здоровья потерпевшего.

2.

Причинение при разбое тяжких телесных повреждений квалифицируется:

- А) только как причинение тяжкого телесного повреждения из корыстных побуждений.
- В) по совокупности преступлений: простой разбой и причинение тяжкого телесного повреждения из корыстных побуждений.
- С) как особо квалифицированный разбой.
- Д) по одному из указанных вариантов в зависимости от конкретных обстоятельств дела.

При вымогательстве виновный угрожает распространить:

- А) иные сведения, разглашение которых может причинить существенный вред только потерпевшему.
- В) иные сведения, разглашение которых может причинить существенный вред потерпевшему или его близким.
- С) иные сведения, которые потерпевший желает сохранить в тайне.

D) иные сведения, которые потерпевший или его близкие желают сохранить в тайне.

3.

Если в процессе вымогательства помимо угрозы было применено реальное насилие с причинением вреда здоровью потерпевшего, то содеянное квалифицируется как:

- A) разбой, если насилие по своему характеру было опасным для жизни или здоровья.
- B) грабеж, если насилие по своему характеру было не опасным для жизни или здоровья.
- C) вымогательство, совершенное с применением насилия.
- D) по совокупности преступлений: вымогательство и преступление против здоровья.

Предметом мошенничества является:

- A) имущество, право на имущество, совершение действий имущественного характера.
- B) только имущество.
- C) имущество либо право на имущество.
- D) имущество и доверие потерпевшего.

Критерии оценивания:

Критерии	Баллы
Студент дает правильные ответы на 90-100 % заданий	Отлично
Студент дает правильные ответы на 70-90 % заданий	Хорошо
Студент дает правильные ответы на 50-70 % заданий	Удовлетворительно
Студент дает правильные ответы на менее 50 % заданий	Неудовлетворительно