

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Владимировна
Должность: Директор
Дата подписания: 08.06.2022 08:40:10
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки (специальности): 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Магистерская программа «Юрист в сфере уголовного судопроизводства»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Для 2019 года набора

Нижний Новгород, 2019

Составитель: Аменицкая Н.А. к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «26» апреля 2019г.

Рабочая программа производственной (преддипломной) практики
разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности)
40.04.01. Юриспруденция (Магистерская программа Юрист в сфере уголовно
судопроизводства)

Обсуждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права протокол № 9 «26»
апреля 2019г.

Зав. кафедрой Аменицкая Н.А., к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «26» апреля 2019г.

Обсуждена на заседании кафедры уголовного права протокол № « » 2019г.

Зав. кафедрой Гладышев Ю.А. , к.ю.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « » 2019г.

Рабочая программа одобрена Учебно-методическим советом

Протокол № 7 от «23» мая 2019 г.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПП

Изменения для набора 2018 года	Раздел, краткое содержание изменения	Дата и номер протокола заседания кафедры	Актуализация выполнена (Ф.И.О., ученая степень, звание)

Зав. кафедрой уголовно-процессуального права Аменицкая Н.А. к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « ____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой уголовного права Гладышев Ю.А. к.ю.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ « ____ » _____ 20__ г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	6
2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.....	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.....	7
4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ОБЪЕМ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ.....	8
6. ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ.....	11
7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ «ИНТЕРНЕТ», ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.....	11
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	13
Приложение. Карты компетенций.....	14
Приложение. Фонды оценочных средств.....	37

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (уровень магистратуры).

Практика реализуется кафедрой уголовно-процессуального права ПФ ФГБОУВО «РГУП», уголовного права ПФ ФГБОУВО «РГУП»

Местом проведения практики являются районные суды г.Нижнего Новгорода, районные и городские суды Нижегородской области, Нижегородской областной суд, прокуратура, следственные органы, органы дознания, адвокатские образования, иные органы и учреждения, участвующие в уголовном судопроизводстве.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с реализацией норм процессуального и материального права в ходе производства по уголовным делам, в том числе определение и анализ проблемных вопросов применительно к теме научного исследования магистранта.

Практика нацелена на формирование общекультурных компетенций:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

профессиональных компетенций:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

- способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

- способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

- способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

- способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

- способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

Практика предусматривает следующие формы организации учебного процесса: выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа, групповые и индивидуальные консультации.

Программой практики предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля посещаемости и проверки выполненных заданий и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц.

Программой практики предусмотрены: индивидуальное задание научного руководителя, отчет магистранта по прохождению практики.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики являются: получение профессиональных умений, навыков по самостоятельному решению профессиональных задач и самостоятельной работы по специальности; формирование навыков выявления и исследования отраслевых и межотраслевых проблем производства по уголовным делам с раскрытием причин их возникновения, анализа их правовой природы и обоснованием способа разрешения; формирование навыков научно-исследовательской деятельности, в том числе углублении, анализа, систематизации и апробации имеющихся теоретических знаний и умений; обеспечение готовности студентов к выполнению выпускной квалификационной работы; изучение основ педагогической деятельности.

Таким образом, целью прохождения практики является достижение планируемых результатов обучения студентов, соотносящихся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Задачи производственной практики:

- расширение и углубление знаний правовых норм, актуальных правовых позиций в сфере уголовного права, уголовного судопроизводства;
- овладение навыками эффективного поиска, обработки и анализа информации, расширение и закрепление навыков работы с юридической и специальной литературой и другими специализированными базами данных, как российскими, так и международными; умения использовать эту информацию при принятии правовых решений, подготовке процессуальных документов, судебных актов;
- формирование навыков самостоятельной правоприменительной деятельности в сфере уголовного судопроизводства;
- овладение умением системно-структурного анализа выявленных проблемных вопросов правоприменительной деятельности с целью определения возможных путей их разрешения;
- формирование навыков самостоятельного принятия законных и обоснованных решений в проблемных ситуациях производства по уголовным делам;
- развитие навыков формирования теоретической, нормативной, эмпирической базы научного исследования;
- приобретение знаний о работе современного образовательного учреждения (специфике педагогической деятельности, методической деятельности);
- приобретение умений основ педагогической деятельности.

2. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Производственная практика.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практики - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Содержание и форма проведения практики определяется спецификой направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и осуществляется в определенные учебным планом сроки с учетом возможностей учебно-производственной базы в государственных учреждениях и организациях по месту прохождения практики.

Производственная практика проводится в судах общей юрисдикции, прокуратуре, следственных органах, органах дознания, адвокатских образованиях, иных органах и учреждениях, участвующих в уголовном судопроизводстве, а так же на кафедрах Приволжского филиала РГУП (в части формирования компетенций по педагогической деятельности – в объеме 2-х недель). В исключительных случаях производственная практика проводится в иных организациях и учреждениях, деятельность которых

соответствует направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция и содержанию магистерской программы, в частности в юридической клинике Приволжского филиала РГУП.

Обучающиеся совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Производственная практика нацелена на формирование общекультурных компетенций:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- профессиональных компетенций:
 - способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
 - способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
 - способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);
 - способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
 - способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
 - способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
 - способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

На основании планируемых результатов обучения при прохождении практики (основное содержание) заполняется пункт «Планируемые результаты практики» в Индивидуальном задании, выдаваемом на практику.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Для прохождения практики студент должен обладать:

- знаниями (основные): о сущности и признаках права и закона; понятии и значении профессионального правосознания; о понятии и видах коррупционного поведения; соотношении морали и права в регулировании общественных отношений; об основных методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации; об основных сведениях по русскому языку и культуре речи, риторике, позволяющие свободно пользоваться русским языком как средством делового общения (функциональные стили языка, базовые понятия современной юридической риторики,

виды красноречия и др.) и при составлении деловой документации (процессуальных документов); о видах толкования норм права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное); основных понятий и проблем уголовного права; основных положений доказательственного права; основ экспертной деятельности; задачи, принципы, направления оперативно-розыскной деятельности, условия использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе; основных понятий и проблем уголовного судопроизводства.

- умениями (основные): оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; применять основные методы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; выявлять коррупционное поведение, определять морально-этическое содержание принципов и норм права; планировать свою деятельность; изучать (анализировать) правовые нормы, законодательство (нормативные правовые акты), правоприменительную практику;

- навыками (основные): общими навыками принятия решений и совершения юридических действий в соответствии с законодательством Российской Федерации; общими навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста; навыками самостоятельного освоения средств и методов (способов) легитимного извлечения и переработки информации из глобальных компьютерных сетей; навыками повышения уровня своей профессиональной компетентности; навыками грамматического, логического, системного, историко-политического, буквального, ограничительного, распространительного и функционального толкования права; навыками работы с нормативными правовыми актами и материалами судебной практики

Содержание практики является логическим продолжением изучения дисциплин общенаучного цикла, базовой и вариативной части (Философия права, Этика юриста, Теория и практика делового общения, Письменная речь юриста или Русский язык в деловой документации, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Методика правового воспитания и обучения), дисциплин профессионального цикла (Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовного судопроизводства, Организация и управление юридической деятельностью, Учение о преступлении и составе преступления, Теоретические основы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве, Производство экспертных исследований в уголовном процессе, Актуальные вопросы теории и практики ОРД, Предварительное расследование) и служит основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла (любых), прохождения производственной (преддипломной) практики и выполнения НИР в последующих семестрах, так же формирования профессиональной компетентности в области реализации норм процессуального и материального права, осуществляемой в процессе производства по уголовным делам.

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ, ОБЪЕМ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 15 зачетных единиц:

- во втором семестре - 9 зачетных единиц (6 недель);
- в третьем семестре - 6 зачетных единиц (4недели)

№ п\п	Разделы практики	(этапы)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу	Формы промежуточной
-------	------------------	---------	---	---------------------

		студентов и трудоемкость (в часах)	аттестации
1	Организационный:	<ul style="list-style-type: none"> - выбор места прохождения практики; - участие в установочной конференции, посвященной практике; -согласование с научным руководителем индивидуального задания на прохождение практики; - усвоение правил техники безопасности и охраны труда 	Подготовка отчета по практике
2	Выполнение задания по практике при подготовке к осуществлению правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, деятельности	<p>Согласно индивидуальному заданию от научного руководителя</p> <p>например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение локальных актов, регулирующих деятельность организации – месте прохождения практики; - изучение организации работы по противодействию коррупции; - изучение должностного состава функциональных обязанностей должностных лиц; - ознакомление с нормативно-методическими документами, регламентирующими организацию досудебного и судебного производства по уголовным делам - присутствие на судебных заседаниях, совещаниях; - выполнение поручений руководителя; - анализ практики предварительного / судебного производства по уголовным делам; - подготовка аналитических заключений; - выявление проблем по вопросам правового регулирования и правоприменения или организации деятельности в сфере уголовного судопроизводства; - разработка проектов решений, составление иных процессуальных документов, отражающих деятельность в сфере уголовного судопроизводства; - участие в консультировании лиц по вопросам производства по уголовным делам; - составление отчета о прохождении практики; - получение отзыва руководителя практики; <p>и др.</p>	Подготовка отчета по практике
3	Выполнение задания по практике при подготовке к	<p>например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка учебно-методических материалов, проведение и (или) анализ 	Подготовка отчета по практике

	осуществлению педагогической деятельности	учебных занятий; - изучение педагогических методик; - подготовка предложений по осуществлению правового воспитания; - составление отчета о прохождении практики; - получение отзыва руководителя практики; и др.	
4	Подготовка отчетных документов по практике и защита отчета по практике:	- анализ и систематизация полученных результатов; - составление отчета о прохождении практики; - представление на кафедру отчетных документов; - подготовка к защите практики: - защита отчета по практике	Защита отчета по практике

Индивидуальное задание

Обязательным условием для прохождения практики является выполнение индивидуального задания, выдаваемого научным руководителем магистранта. Индивидуальное задание формируется с учетом компетентностного подхода и включает:

- а) задачи выполняемых работ;
- б) приводится перечень выполняемых работ и их содержание.

Например (исходя из выбранной темы магистерского исследования) магистранту может быть предложено: провести анализ проблем современного института возвращения уголовного дела прокурору для устранения препятствий к его рассмотрению, при этом: выявить статистику наиболее часто встречающихся обстоятельств, препятствующих рассмотрению уголовного дела судом, изучить основные поводы, используемые к возвращению дел из суда прокурору и необходимость проведения в таких случаях дополнительных следственных действий, выявить возможность и предложить механизм восполнения неполноты предварительного расследования (возможно, обоснованно сформулировав предложение о внесении изменений правовых норм).

Обучающиеся для подготовки к осуществлению *педагогической деятельности* в обязательном порядке проходят часть производственной практики в течение 2-х недель на кафедрах Приволжского филиала РГУП или в иной организации, реализующей программы высшего или среднего профессионального юридического образования.

При прохождении части производственной практики на базе Приволжского филиала РГУП руководителем практики от базы практики назначается, как правило, научный руководитель магистранта.

Образец бланка индивидуального задания прилагается в Приложении 1 к рабочей программе.

Практика обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Во время прохождения практики студент обязан соблюдать правила внутреннего распорядка и иные нормативные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и др.

6. ФОС ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

Целью создания ФОС по производственной практике является оценка знаний, умений и уровня освоения обучающимися компетенций, формируемых при прохождении практики.

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике входят в состав рабочей программы практики в виде приложения.

Структурными элементами ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике являются:

- титульный лист;
- паспорт ФОС, содержащий информацию о планируемых результатах освоения ОП;
- индивидуальное задание научного руководителя;
- отчет по прохождению практики;
- характеристика с места прохождения практики (отзыв руководителя);

При проведении промежуточной аттестации, научным руководителем анализируются формы отчетности по итогам практики:

- выполнение индивидуального задания,
- отражение в отчете результатов учебной практики,
- аргументированность ответов при защите отчета практики,
- характеристика с места практики.

Отчет по практике должен содержать ответы на основные вопросы индивидуального задания.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ РЕСУРСОВ «ИНТЕРНЕТ», ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Основная

1. Актуальные проблемы деятельности судов общей юрисдикции РФ: учебник / под ред. В.М. Бозров. — М.: Юстиция, 2017. — 568 с.
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для магистратуры / под ред. В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 465 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр).
3. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная: учебник / под ред. Иногамова-Л.В. Хегай., — М.: Проспект, 2016. — 218 с.
4. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 263 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс).
5. Кауфман М.А. Теория квалификации преступлений: учебное пособие. – М.: РГУП, 2017. – 80с. – (Магистратура).
6. Пудовочкин Ю.Е. Учение о преступлении и составе преступления: учебное пособие/ Пудовочкин Ю.Е., Дорогин Д.А. - М.: РГУП. 2017, - 224 с. - (Магистратура).
7. Образцы процессуальных документов. Досудебное производство: практическое пособие/ под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 388 с. — (Серия: Профессиональная практика).

Дополнительная

1. Шейфер С.А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования: Монография. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.
2. Порядок судебного разбирательства по уголовным делам в судах первой и апелляционной инстанций: научно-практическое пособие/ В.К. Аулов и др. - М.: РГУП, 2016.
3. Приговор суда: особенности составления: научно-практическое пособие/ под ред. Ю.Н. Туганова. – М.: РГУП, 2018. – 341с.
4. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей: практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 311 с. — (Серия: Профессиональная практика).
5. Тюнин, В. И. Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 289 с. — (Серия: Бакалавр. Специалист. Магистр).
6. Актуальные проблемы уголовного права. Часть Особенная: учебник / под ред. Иногамова-Л.В. Хегай.,— М.: Проспект, 2016. — 218 с.
7. Апт Л.Ф. Аналитическая информация в сфере правотворчества и правоприменения: курс лекций. – М.:РГУП, 2017. – 135с.

Интернет-ресурсы

1. Верховный Суд РФ - <http://www.supcourt.ru>
2. Генеральная прокуратура РФ - <http://genproc.gov.ru>
3. Конституционный Суд РФ - <http://ks.rfnet.ru>
4. Министерство внутренних дел РФ - <http://www.mvd.ru>
5. Министерство юстиции РФ - <http://www.minjust.ru>
6. Судебный департамент при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru>
7. Федеральная палата адвокатов РФ - <http://www.advpalata.ru>
8. Федеральная служба безопасности РФ - <http://www.fsb.ru>
9. Федеральная служба судебных приставов РФ <http://www.fssprus.ru>

Информационно-справочные системы

1. Информационно-справочная правовая система «Гарант».
2. Информационно-справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. Информационно-справочная правовая система «Кодекс».
4. Государственная автоматизированная система «Правосудие».

В процессе прохождения практики могут применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований.

К технологиям, используемым при выполнении студентом различных видов работ на производственной практике относятся: изучение учебно-методической литературы, нормативной литературы для целей производственной практики, выполнение заданий в процессе прохождения практики, использование Интернет-ресурсов. Например: анализ законодательных актов с позиции соответствия их действия при реализации полномочий судьей в конкретной ситуации; обсуждение с практическим работником возникающих сложных вопросов в ходе изучения материалов дел и выносимых решений; анализ конкретных ситуаций при выполнении заданий программы практики.

В зависимости от характера выполняемой работы студент также должен использовать научно-исследовательские и научно-производственные технологии, связанные с поиском и обработкой правовых источников.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения практики организации должны располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической работы студентов и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам. Должен быть доступ к ресурсам глобальных информационных сетей. Рабочее место для практиканта должно быть оснащено персональным компьютером.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ по производственной практике

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-2. Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общекультурная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Добросовестное исполнение профессиональных обязанностей обеспечивается профессионализмом, морально-волевыми качествами, нравственно-этическим поведением работника (юриста), формируемыми при освоении общекультурной компетенции ОК-2.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе прохождения Учебной практики

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- сущность, теоретическое обоснование и значение морали как регулятора общественных отношений;
- предмет и значение профессиональной этики как раздела этического знания;
- содержание и значение основных этических категорий;
- сущность и значение нравственных основ юридической деятельности;
- соотношение морали и права в регулировании общественных отношений;
- общие морально-этические требования к юридическим профессиям.

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими и этическими понятиями и категориями;
- анализировать и интерпретировать этические нормы и правила;
- определять морально-этическое содержание принципов и норм права;
- давать этическую оценку поступков и намерений;

ВЛАДЕТЬ:

- общими навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	Зачет			
УМЕТЬ: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной (служебной) этики	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	Характеристика руководителя практики Собеседование при защите отчета
ВЛАДЕТЬ: навыками добросовестного исполнения должностных обязанностей	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Характеристика руководителя практики; Собеседование пр защите отчета

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ по Производственной практике

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-2. Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Готовность к правоприменительной деятельности позволяет осуществлять трудовые функции в должности судьи, помощника судьи, адвоката, прокурора или помощника прокурора, следователя, дознавателя, связанные принятием решений, совершением действий, оформлением процессуальных документов в связи с применением нормативных правовых актов, реализацией норм материального и процессуального права в сфере уголовного судопроизводства.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе прохождения Производственной практики

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие, сущность и значение права, системы права, источников и форм права;
- понятие и значение аналогии права и аналогии закона;
- понятие и стадии правоприменительной деятельности;
- дифференциацию правового и индивидуального регулирования общественных отношений;
- понятие и виды юридических фактов;
- правила действия нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц
- состав и правовое положение субъектов материального и процессуального права;
- понятие и значение систематизации нормативных правовых актов, виды систематизации;
- понятие и признаки юридического документа, процессуального документа, виды юридических, процессуальных документов;
- систему источников различных отраслей права, соотношение внутригосударственного и международного права;
- сущность разграничения предметов ведения и полномочий между публично-правовыми образованиями и органами публичной власти
- понятие толкования норм права (уяснение, разъяснение), особенности природы толкования;
- виды толкования норм уголовного, уголовно-процессуального права (официальное, неофициальное, казуальное, судебное, административное, легальное, обыденное, профессиональное, доктринальное);
- способы и объемы толкования норм права (грамматического, логического, системного, историко-политического, буквального, ограничительного, распространительного и функционального толкования права);

УМЕТЬ:

- различать аналогию права и аналогию закона;
- различать юридические факты и обстоятельства;

- проводить процессуальные действия;
- обосновывать принимаемые процессуальные решения;
- составлять процессуальные документы;
- оперировать юридическими понятиями «толкование права», «способ толкования», «вид толкования», «объем толкования», «интерпретационный акт»;
- раскрыть содержание способов, видов и объема толкования права;
- разграничить понятия «нормативный правовой акт» и «интерпретационный акт».

ВЛАДЕТЬ:

- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
- общими навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;
- навыками применения нормативных правовых актов, реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- общими навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств;
- общими навыками подготовки и составления процессуальных документов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	Зачет			
ВЛАДЕТЬ: навыками - совершения процессуальных и иных действий, в том числе юридически значимых, связанных с реализацией правовых норм; - составления решений в пределах должностных полномочий; - составления юридических документов.	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Отчет по практике

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ по Производственной практике

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-3. Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Готовность к правоохранительной деятельности позволяет осуществлять трудовые функции, связанные с обеспечением законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, применением защитно-восстановительных мер:

- в органах Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Министерства внутренних дел РФ, Федеральной службы исполнения наказаний РФ, Федеральной таможенной службы РФ, Министерства юстиции РФ;
- в судебных органах;
- в иных органах власти и организациях.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе прохождения Производственной практики:

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятия законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- основные нормы соответствующих правовых актов, направленных на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- основные меры, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- систему правоохранительных органов, правовые основы их статуса.

УМЕТЬ:

- проявлять уважение к чести и достоинству личности;
- соблюдать права и свободы человека и гражданина.

ВЛАДЕТЬ:

- общими навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- общими навыками защиты права и свободы человека и гражданина;
- общими навыками составления юридической и иной документации с результатами правоохранительной деятельности.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ
И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	Зачет			
готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Отчет по практике

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ по Производственной практике

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-4. Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Готовность к правоохранительной деятельности позволяет осуществлять трудовые функции, связанные с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием правонарушений и преступлений, в органах предварительного расследования, дознания, прокуратуры, оперативно-розыскной деятельности.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе прохождения Производственной практики:

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- правовые основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений;

УМЕТЬ:

- определять объект, субъект, объективную и субъективную стороны правонарушений (преступлений);

ВЛАДЕТЬ:

- общими навыками по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

	незачет	Зачет			
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершения процессуальных и иных действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений (преступлений); - оформления юридических документов, связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием правонарушений (преступлений) 	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>	<p>Отчет по практике</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ по Производственной практике

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-6. Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Готовность к правоохранительной деятельности, направленной на противодействие коррупции, позволяет осуществлять трудовые функции, связанные с выявлением и пресечением коррупционного поведения в сфере гражданского, административного или уголовного судопроизводства, в государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе прохождения Производственной практики:

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- правовые основы противодействия коррупции;
- понятие коррупции, противодействия коррупции.

УМЕТЬ:

- выявлять коррупционное поведение и давать ему оценку;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками содействия пресечению коррупционному поведению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	

	незачет	Зачет			
ВЛАДЕТЬ: навыками выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Отчет по практике

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ по Производственной практике

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-8. Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Готовность к экспертно-консультационной деятельности позволяет осуществлять трудовые функции, связанные с проведением юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; профессиональные и трудовые функции, связанные с подготовкой юридических заключений, консультированием, оказанием иной юридической помощи (составление процессуальных документов (исков, заявлений и др.), иных документов (договоров, локальных актов и др.); представление интересов в суде, органах власти, организациях, др.).

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе прохождения Производственной практики

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие, сущность и значение права, системы права, источников и форм права;
- понятие, значение, содержание и классификация общих принципов права;
- понятие, сущность и значение нормы права, ее структуру, виды норм права, способы изложения норм права;
- понятие, сущность и значение правовых дефиниций, презумпций, аксиом, фикций, юридических конструкций;
- понятие правотворчества, его виды и стадии; общую характеристику субъектов правотворчества и правотворческой инициативы;
- понятие и значение систематизации нормативных правовых актов, виды систематизации;
- понятие и виды пробела в законодательстве, способы устранения и преодоления пробелов в законодательстве;
- понятие и виды коллизий норм права, способы преодоления и устранения коллизий норм права;
- понятие и признаки юридического документа, виды юридических документов;
- понятие и виды юридической техники, в том числе законодательной техники;
- требования юридической техники к структуре и содержанию нормативных правовых актов;

- основные способы и приемы формирования содержания нормативных правовых актов¹, систему логических требований (правил) в правотворчестве², правила правотворческой техники³;

- систему структурных единиц нормативных правовых актов⁴.

- понятие коррупции, противодействия коррупции.

УМЕТЬ:

- использовать изученный понятийно-категориальный аппарат (юридическую терминологию);

- изучать (анализировать) правовые нормы, законодательство (нормативные правовые акты), правоприменительную практику;

- выявлять в законодательстве (нормативных правовых актах) пробелы, юридические коллизии;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
незачет	Зачет				

¹Основные способы и приемы формирования содержания нормативных правовых актов: запреты, предписания, дозволения; принципы права; правовые дефиниции; декларации; юридические конструкции; правовые презумпции; правовые фикции; правовые аксиомы; исключения; другие способы формирования содержания нормативных правовых актов.

²Система логических требований (правил) в правотворчестве: единообразие понимания терминов; согласованность различных частей нормативного правового акта; согласованность различных нормативных правовых актов; отсутствие противоречий между различными частями нормативного правового акта; отсутствие противоречий между различными нормативными правовыми актами.

³Правила правотворческой техники: обоснование мотивов принятия нормативных правовых актов; соответствие нормативных правовых актов общим принципам права; однородность правовых обобщений, помещаемых в нормативные правовые акты; регламентирование всех элементов логической нормы права; обеспеченность нормативных предписаний санкциями; отсутствие дублирования нормативных предписаний.

⁴Заголовок, оглавление, преамбула, часть, раздел, глава, статья, параграф, пункт, подпункт, абзац, примечание, заключительные положения, приложения.

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками консультирования по вопросам права, подготовки юридических заключений на основе толкования норм права с целью оказания юридической помощи гражданам и организациям</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>	<p>Отчет по практике; Собеседование при защите отчета Характеристика руководителя практики</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: готовить заключения по проектам нормативных или локальных правовых актов</p>	<p>Навык не сформирован</p>	<p>Навык сформирован частично</p>	<p>Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки</p>	<p>Навык сформирован полностью</p>	<p>Отчет по практике</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ по Производственной практике

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-11. Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция. Готовность к научно-исследовательской деятельности позволяет осуществлять трудовые функции, связанные с проведением научных исследований по правовым проблемам, участием в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, в должности преподавателя правовых дисциплин, научного сотрудника, иных должностях.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ на этапе прохождения Производственной практики

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- логические формы, основные методологические принципы логики, законы логики, основные методологические принципы языка права, логические и методологические основы аргументации и критики, формы развития знаний;
- вопросы судебной статистики;
- вопросы теории государства и права;

УМЕТЬ:

- использовать изученный понятийно-категориальный аппарат (юридическую терминологию);
- изучать (анализировать) правовые нормы, законодательство (нормативные правовые акт), правоприменительную практику;
- использовать законы логики для осуществления умозаключений и формулировании доказательств;
- применять правила аргументации;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- анализировать статистические данные и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных.

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками написания рефератов, докладов;
- навыками выступлений с докладами, сообщениями;
- навыками статистического наблюдения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	Зачет			
УМЕТЬ: формировать теоретическую, нормативную, эмпирическую базу для научного исследования	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	Отчет по практике

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ по Производственной практике

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-12. Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в педагогической деятельности.

Готовность к педагогической деятельности позволяет осуществлять трудовые функции, связанные с преподаванием юридических дисциплин по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) в образовательных организациях, реализующих такие программы, на высоком теоретическом и методическом уровне.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- содержание дисциплины Методика правового обучения и воспитания

УМЕТЬ:

- использовать изученный понятийно-категориальный аппарат (юридическую терминологию);

- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРЕЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	

	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	незачет	Зачет			
<p>УМЕТЬ: формировать содержание дисциплин на основании учебного плана; составлять актуальный перечень литературы и НПА для изучения дисциплины; составлять планы занятий, составлять презентации занятий, разрабатывать рекомендации по проведению занятий в интерактивной форме; разрабатывать задания для текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	Разработанные методические материалы
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками оценки результатов обучения</p>	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Оценки работ студентов Характеристика руководителя практики

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ по Производственной практике

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-13. Способность управлять самостоятельной работой обучающихся.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в педагогической деятельности.

Готовность к педагогической деятельности позволяет осуществлять трудовые функции, связанные с преподаванием юридических дисциплин по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) в образовательных организациях, реализующих такие программы, на высоком теоретическом и методическом уровне.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- содержание дисциплины Методика правового обучения и воспитания

УМЕТЬ:

- использовать изученный понятийно-категориальный аппарат (юридическую терминологию);
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				Элемент образовательной программы, формирующие результат обучения)	Рекомендуемые оценочные средства
	1	2	3	4		
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)		
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично		

	не зачет	зачет				
УМЕТЬ: разрабатывать задания для самостоятельной подготовки; составлять перечень тем докладов;	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет несущественные недостатки	Умение сформировано полностью	Практика	Типовое задание – тренинг «Проведение деловой игры «...» по теме по дисциплине (модулю) «...»
ВЛАДЕТЬ: навыками управления самостоятельной работой студентов при подготовке докладов	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Практика	рекомендации по подготовке докладов/выполнения иного вида самостоятельной работы...

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ по Производственной практике

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-14. Способность организовывать и проводить педагогические исследования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция в педагогической деятельности.

Готовность к педагогической деятельности позволяет осуществлять трудовые функции, связанные с преподаванием юридических дисциплин по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) в образовательных организациях, реализующих такие программы, на высоком теоретическом и методическом уровне, осуществлением правового воспитания обучающихся, в том числе на основе организованных и проведенных педагогических исследований.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- логические формы, основные методологические принципы логики, законы логики, основные методологические принципы языка права, логические и методологические основы аргументации и критики, формы развития знаний.

УМЕТЬ:

- использовать законы логики для осуществления умозаключений и формулирования доказательств;
- применять правила аргументации;
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- анализировать статистические данные и формулировать выводы и предложения, вытекающие из анализа данных.

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками написания рефератов, докладов;
- навыками статистического наблюдения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты	Критерии оценивания результатов обучения	Рекомендуемые
-------------------------------	---	----------------------

обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	оценочные средства
		(пороговый)	(базовый)	(продвинутый)	
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	не зачет	зачет			
ВЛАДЕТЬ: навыками организации и проведения педагогических исследований	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	Отчет по практике

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ по Производственной практике

Шифр и название КОМПЕТЕНЦИИ: ПК-15. Способность эффективно осуществлять правовое воспитание.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Готовность к педагогической деятельности позволяет осуществлять трудовые функции, связанные с преподаванием юридических дисциплин по образовательным программам среднего профессионального образования, высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета) в образовательных организациях, реализующих такие программы, на высоком теоретическом и методическом уровне, а также правовым воспитанием обучающихся.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие и формы, структуру правового сознания;
- понятие, значение, содержание правовой культуры;
- понятие и цели правового воспитания, роль правового воспитания в формировании правовой культуры;

УМЕТЬ:

- использовать изученный понятийно-категориальный аппарат (юридическую терминологию);
- логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.

ВЛАДЕТЬ:

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ, КРИТЕРИИ, ПОКАЗАТЕЛИ И СРЕДСТВА ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения)	Критерии оценивания результатов обучения				Рекомендуемые оценочные средства
	1	2 (пороговый)	3 (базовый)	4 (продвинутый)	

заданного уровня освоения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	не зачет	зачет			
ВЛАДЕТЬ: навыками проведения (организации проведения) мероприятий по правовому воспитанию	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет несущественные недостатки	Навык сформирован полностью	материалы по правовому просвещению (для граждан определенных категорий) и т.п. предложения по осуществлению правового воспитания (в отчете по практике)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Приволжский филиал

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки (специальности): 40.04.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Магистерская программа «Юрист в сфере уголовно судопроизводства»

Фонд оценочных средств производственной практики

Для 2019 года набора

Нижний Новгород, 2019

**Паспорт фонда оценочных средств
по производственной практике**

Код формируемой компетенции (или ее части) по данному виду практики:

ОК-2, ПК-2, ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15

**Примерные типовые задания, направленные на формирование
компетенций**

Производственная практика в органах судебной системы

Примерные задания	Компетенция	Компоненты компетенции по программе практики
<p>Знать, изучить нормы профессиональной этики, порядок процессуальной деятельности, должностные обязанности, о добросовестности, трудоспособности и корректности поведения студента будет написано в характеристике руководителя</p>	ОК-2	<p>УМЕТЬ: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной (служебной) этики</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками добросовестного исполнения должностных обязанностей</p>
<p>присутствовать при подготовке к судебному заседанию в общем порядке, при назначении и поведении предварительного слушания, на стадии судебного разбирательства; изучать подлежащие рассмотрению уголовные дела и готовить проекты постановлений, определений и решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, определения и постановления Нижегородского областного суда; - обобщать и собирать материалы судебной практики для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). - составить образцы процессуальных документов, с принятием самостоятельного решения, по заявленным в процессе ходатайствам, заявлениям, возражениям и отводам - подготовить проекты решений дел, при рассмотрении которых принимал участие студент; 	ПК-2	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершения процессуальных и иных действий, в том числе юридически значимых, связанных с реализацией правовых норм; - составления решений в пределах должностных полномочий; - составления юридических документов.
<p>присутствовать при подготовке к судебному заседанию в общем порядке, при назначении и поведении предварительного слушания, на стадии судебного разбирательства; изучать подлежащие рассмотрению уголовные дела и готовить проекты постановлений, определений и решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, определения и постановления Нижегородского областного суда; - обобщать и собирать материалы судебной практики для написания выпускной 	ПК-3	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>

<p>квалификационной работы (магистерской диссертации).</p> <ul style="list-style-type: none"> - составить образцы процессуальных документов, с принятием самостоятельного решения, по заявленным в процессе ходатайствам, заявлениям, возражениям и отводам - подготовить проекты решений дел, при рассмотрении которых принимал участие 		
<ul style="list-style-type: none"> - изучать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, определения и постановления Нижегородского областного суда; - обобщать и собирать материалы судебной практики <p>На основе статистики поступающих в суд уголовных дел, проанализировать и сделать выводы об основных допускаемых процессуальных ошибках, недостатках доказывания на предыдущих стадиях уголовного судопроизводства.</p>	<p>ПК-4</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершения процессуальных и иных действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений (преступлений); - оформления юридических документов, связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием правонарушений (преступлений)
<ul style="list-style-type: none"> - изучить нормативные правовые акты, локальные акты с целью выявления коррупциогенных факторов, определения мер, способствующих пресечению коррупционного поведения - изучить локальные акты и организацию работы по противодействию коррупции в организации, дать оценку ее эффективности и соответствия законодательству <p>сформулировать предложения по - уменьшению коррупционных рисков</p>	<p>ПК-6</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения</p>
<ul style="list-style-type: none"> - присутствовать при подготовке к судебному заседанию в общем порядке, при назначении и поведении предварительного слушания, на стадии судебного разбирательства; изучать подлежащие рассмотрению уголовные дела и готовить проекты постановлений, определений и решений; - изучать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, определения и постановления Нижегородского областного суда; - подготовить аналитическое заключение по результатам анализа судебной практики. 	<p>ПК-8</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками консультирования по вопросам права, подготовки юридических заключений на основе толкования норм права с целью оказания юридической помощи гражданам и организациям</p>
<ul style="list-style-type: none"> - присутствовать при подготовке к судебному заседанию в общем порядке, при назначении и поведении предварительного слушания, на стадии судебного разбирательства; изучать подлежащие рассмотрению уголовные дела и готовить проекты постановлений, определений и решений; - изучать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, определения и постановления Нижегородского областного суда; <p>На основе статистики поступающих в суд уголовных дел, проанализировать и сделать выводы об основных допускаемых процессуальных ошибках, недостатках доказывания на предыдущих стадиях уголовного судопроизводства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и собирать материалы 	<p>ПК-11</p>	<p>УМЕТЬ: формировать теоретическую, нормативную, эмпирическую базу для научного исследования</p>

судебной практики для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)		
--	--	--

Производственная практика в прокуратуре

Примерные задания	Компетенция	Компоненты компетенции по программе практики
Знать, изучить нормы профессиональной этики, порядок процессуальной деятельности, должностные обязанности, о добросовестности, трудоспособности и корректности поведения студента будет написано в характеристике руководителя	ОК-2	УМЕТЬ: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной (служебной) этики ВЛАДЕТЬ: навыками добросовестного исполнения должностных обязанностей
<ul style="list-style-type: none"> - изучить нормативные правовые акты, посвященные организации надзора органов прокуратуры за законностью соблюдения и исполнения законов в следственных органах, органах дознания, оперативными подразделениями; - изучить правовые нормы, регламентирующие организацию прокурорского надзора, содержание актов прокурорского реагирования на различные нарушения законности в сфере уголовного судопроизводства, оперативно-розыскной деятельности; - научиться оперировать юридической терминологией, необходимой при изучении полномочий прокурора по надзору в сфере уголовного судопроизводства и проведении проверок исполнения законов по заявлениям, жалобам и иным сведениям о правонарушениях; - подготавливать аналитические заключения по результатам анализа надзорной практики, судебной практики 	ПК-2	ВЛАДЕТЬ: навыками <ul style="list-style-type: none"> - совершения процессуальных и иных действий, в том числе юридически значимых, связанных с реализацией правовых норм; - составления решений в пределах должностных полномочий; - составления юридических документов.
<ul style="list-style-type: none"> - изучить нормативные правовые акты, посвященные организации надзора органов прокуратуры за законностью соблюдения и исполнения законов в следственных органах, органах дознания, оперативными подразделениями; - изучить правовые нормы, регламентирующие организацию прокурорского надзора, содержание актов прокурорского реагирования на различные нарушения законности в сфере уголовного судопроизводства, оперативно-розыскной деятельности; - научиться оперировать юридической терминологией, необходимой при изучении полномочий прокурора по надзору в сфере уголовного судопроизводства и проведении проверок исполнения законов по заявлениям, жалобам и иным сведениям о правонарушениях; - подготавливать аналитические заключения по результатам анализа надзорной 	ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

практики, судебной практики		
<p>- изучать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, определения и постановления Нижегородского областного суда;</p> <p>- обобщать и собирать материалы судебной практики</p> <p>На основе статистики проверки уголовных дел, проанализировать и сделать выводы об основных допускаемых процессуальных ошибках, недостатках доказывания на предыдущих стадиях уголовного судопроизводства</p> <p>подготавливать аналитические заключения по результатам анализа надзорной практики, судебной практики</p>	ПК-4	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками</p> <p>- совершения процессуальных и иных действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений (преступлений);</p> <p>- оформления юридических документов, связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием правонарушений (преступлений)</p>
<p>- изучить нормативные правовые акты, локальные акты с целью выявления коррупциогенных факторов, определения мер, способствующих пресечению коррупционного поведения</p> <p>- изучить локальные акты и организацию работы по противодействию коррупции в организации, дать оценку ее эффективности и соответствия законодательству</p> <p>сформулировать предложения по - уменьшению коррупционных рисков</p>	ПК-6	ВЛАДЕТЬ: навыками выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения
<p>- под руководством руководителя практики от прокуратуры давать квалифицированные юридические заключения и консультации в пределах компетенции работников органов прокуратуры;</p> <p>- подготавливать аналитические заключения по результатам анализа надзорной практики, судебной практики</p>	ПК-8	ВЛАДЕТЬ: навыками консультирования по вопросам права, подготовки юридических заключений на основе толкования норм права с целью оказания юридической помощи гражданам и организациям
<p>- присутствовать при подготовке к - изучать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, ведомственные нормативные акты, статистику поступивших уголовных дел, жалоб на нарушения законности органами расследования;</p> <p>На основе статистики поступающих уголовных дел, проанализировать и сделать выводы об основных допускаемых процессуальных ошибках, недостатках доказывания на предыдущих стадиях уголовного судопроизводства</p> <p>- подготовить предложения по совершенствованию деятельности органа прокуратуры</p> <p>- обобщать и собирать материалы практики для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)</p>	ПК-11	УМЕТЬ: формировать теоретическую, нормативную, эмпирическую базу для научного исследования

Производственная практика в органах расследования (следствие, дознание)

Примерные задания	Компетенция	Компоненты компетенции по программе практики
Знать, изучить нормы профессиональной этики, порядок процессуальной деятельности,	ОК-2	УМЕТЬ: Осуществлять профессиональную

<p>должностные обязанности, о добросовестности, трудоспособности и корректности поведения студента будет написано в характеристике руководителя</p>		<p>деятельность в соответствии с нормами профессиональной (служебной) этики ВЛАДЕТЬ: навыками добросовестного исполнения должностных обязанностей</p>
<p>может быть поставлена задача (в зависимости от тематики научного исследования):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в производстве предварительной проверки материалов, поступивших для возбуждения уголовного дела; - принять участие и получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности в неотложных ситуациях на месте происшествия; - получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности при предоставлении результатов оперативно-розыскной деятельности для решения вопроса о возбуждении уголовного дела и принятии иных процессуальных решений по уголовному делу; - закрепить знания и получить навыки реализации различных форм взаимодействия следователя с работниками органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность - принять участие в производстве следственных действий, закрепить умение анализировать исходную информацию для принятия решения о проведении конкретных следственных действий в сложившейся следственной ситуации, уметь обосновать необходимость и возможность проведения, знать процессуальный порядок проведения следственных действий - участвовать при избрании мер уголовно-процессуального принуждения, мер пресечения, уяснить практику реализации норм уголовно-процессуального кодекса по принятию следователем решения об избрании мер процессуального принуждения; участвовать в судебных заседаниях при избрании: заключения под стражу, домашнего ареста, залога. - участвовать при принятии решения о приостановлении, прекращении, передаче по подследственности уголовного дела, закрепить знания практической реализации норм уголовно-процессуального закона относительно принятия следователем решения о движении уголовного дела; - участвовать при привлечении в качестве обвиняемого, получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности при привлечении лица в качестве обвиняемого; - закрепить теоретические знания и правовые навыки применения норм уголовно-процессуального закона при решении вопроса об окончании расследования составлением обвинительного заключения; - подготовить проекты процессуальных 	<p>ПК-2</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершения процессуальных и иных действий, в том числе юридически значимых, связанных с реализацией правовых норм; - составления решений в пределах должностных полномочий; - составления юридических документов.

документов (протоколов, постановлений и т.д.);		
<p>может быть поставлена задача (в зависимости от тематики научного исследования):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в производстве предварительной проверки материалов, поступивших для возбуждения уголовного дела; - принять участие и получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности в неотложных ситуациях на месте происшествия; - получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности при предоставлении результатов оперативно-розыскной деятельности для решения вопроса о возбуждении уголовного дела и принятии иных процессуальных решений по уголовному делу; - закрепить знания и получить навыки реализации различных форм взаимодействия следователя с работниками органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность - принять участие в производстве следственных действий, закрепить умение анализировать исходную информацию для принятия решения о проведении конкретных следственных действий в сложившейся следственной ситуации, уметь обосновать необходимость и возможность проведения, знать процессуальный порядок проведения следственных действий - участвовать при избрании мер уголовно-процессуального принуждения, мер пресечения, уяснить практику реализации норм уголовно-процессуального кодекса по принятию следователем решения об избрании мер процессуального принуждения; участвовать в судебных заседаниях при избрании: заключения под стражу, домашнего ареста, залога. - участвовать при принятии решения о приостановлении, прекращении, передаче по подследственности уголовного дела, закрепить знания практической реализации норм уголовно-процессуального закона относительно принятия следователем решения о движении уголовного дела; - участвовать при привлечении в качестве обвиняемого, получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности при привлечении лица в качестве обвиняемого; - закрепить теоретические знания и правовые навыки применения норм уголовно-процессуального закона при решении вопроса об окончании расследования составлением обвинительного заключения; - подготовить проекты процессуальных документов (протоколов, постановлений и т.д.); 	ПК-3	ГОТОВНОСТЬ К ВЫПОЛНЕНИЮ должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в производстве предварительной проверки материалов, поступивших для возбуждения уголовного дела; - принять участие и получить навыки 	ПК-4	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершения процессуальных и иных действий, направленных на

<p>анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности в неотложных ситуациях на месте происшествия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности при предоставлении результатов оперативно-розыскной деятельности для решения вопроса о возбуждении уголовного дела и принятии иных процессуальных решений по уголовному делу; - принять участие в производстве следственных действий, закрепить умение анализировать исходную информацию для принятия решения о проведении конкретных следственных действий в сложившейся следственной ситуации, уметь обосновать необходимость и возможность проведения, знать процессуальный порядок проведения следственных действий - участвовать при привлечении в качестве обвиняемого, получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности при привлечении лица в качестве обвиняемого; - закрепить теоретические знания и правовые навыки применения норм уголовно-процессуального закона при решении вопроса об окончании расследования составлением обвинительного заключения; - подготовить проекты процессуальных документов (протоколов, постановлений) 		<p>выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений (преступлений);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформления юридических документов, связанных с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием правонарушений (преступлений)
<ul style="list-style-type: none"> - изучить нормативные правовые акты, локальные акты с целью выявления коррупциогенных факторов, определения мер, способствующих пресечению коррупционного поведения - изучить локальные акты и организацию работы по противодействию коррупции в организации, дать оценку ее эффективности и соответствия законодательству сформулировать предложения по - уменьшению коррупционных рисков 	<p>ПК-6</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения</p>
<ul style="list-style-type: none"> - принять участие и получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности в неотложных ситуациях на месте происшествия; - получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности при предоставлении результатов оперативно-розыскной деятельности для решения вопроса о возбуждении уголовного дела и принятии иных процессуальных решений по уголовному делу; - принять участие в производстве следственных действий, закрепить умение анализировать исходную информацию для принятия решения о проведении конкретных следственных действий в сложившейся следственной ситуации, уметь обосновать необходимость и возможность проведения, знать процессуальный порядок проведения следственных действий - участвовать при избрании мер уголовно-процессуального принуждения, мер пресечения, уяснить практику реализации норм уголовно-процессуального кодекса по принятию 	<p>ПК-8</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками консультирования по вопросам права, подготовки юридических заключений на основе толкования норм права с целью оказания юридической помощи гражданам и организациям</p>

<p>следователем решения об избрании мер процессуального принуждения; участвовать в судебных заседаниях при избрании: заключения под стражу, домашнего ареста, залога.</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать при принятии решения о приостановлении, прекращении, передаче по подследственности уголовного дела, закрепить знания практической реализации норм уголовно-процессуального закона относительно принятия следователем решения о движении уголовного дела; - участвовать при привлечении в качестве обвиняемого, получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности при привлечении лица в качестве обвиняемого; - закрепить теоретические знания и правовые навыки применения норм уголовно-процессуального закона при решении вопроса об окончании расследования составлением обвинительного заключения; - участвовать в судебных заседаниях по рассмотрению уголовных дел - подготовить консультацию (проект ответа) на жалобу, ходатайство участника производства по делу 		
<ul style="list-style-type: none"> - присутствовать при производстве процессуальных действий - изучать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, решения Конституционного суда, практику применения норм процессуального права <p>На основе статистики изученных уголовных дел проанализировать и сделать выводы На основе статистики изученных уголовных дел проанализировать и сделать выводы об основных процессуальных ошибках, допускаемых субъектом расследования</p> <p>Оценить недостатки при производстве по уголовным делам, их обусловленность (причины), в том числе и недостатки правового регулирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и собирать материалы практики для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) 	<p>ПК-11</p>	<p>УМЕТЬ: формировать теоретическую, нормативную, эмпирическую базу для научного исследования</p>

Примерные типовые задания, направленные на формирование компетенций в ходе подготовки к осуществлению педагогической деятельности:

Примерные задания	Компетенция	Компоненты компетенции по программе практики
<ul style="list-style-type: none"> - подготовить список литературы по дисциплине... - составить план проведения занятия... - (или) разработать тесты, задания, презентации... 	<p>ПК-12</p>	<p>УМЕТЬ: формировать содержание дисциплин на основании учебного плана; составлять актуальный перечень литературы и НПА для изучения дисциплины; составлять планы занятий, составлять</p>

оценить (по предложенным критериям) студенческую работу (контрольную, курсовую, иную) - (или) разработать критерии оценивания работы, проведения практического занятия и др.		презентации занятий, разрабатывать рекомендации по проведению занятий в интерактивной форме; разрабатывать задания для текущего контроля и промежуточной аттестации ВЛАДЕТЬ: навыками оценки результатов обучения
разработать задания... - (или) разработать рекомендации по подготовке докладов/выполнения иного вида самостоятельной работы...	ПК-13	УМЕТЬ: разрабатывать задания для самостоятельной подготовки; составлять перечень тем докладов; ВЛАДЕТЬ: навыками управления самостоятельной работой студентов при подготовке докладов
присутствовать на занятии с подготовкой аналитического отчета по итогам его проведения; - (или) изучение педагогических методик, формулирование предложений по их внедрению/совершенствованию	ПК-14	ВЛАДЕТЬ: навыками организации и проведения педагогических исследований
- подготовка эссе с описанием методик правового воспитания - подготовка материалов по правовому просвещению (для граждан определенных категорий) - (или) подготовка предложений по осуществлению правового воспитания	ПК-15	ВЛАДЕТЬ: навыками проведения (организации проведения) мероприятий по правовому воспитанию

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

Обязательным условием для прохождения практики является выполнение индивидуального задания, выдаваемого научным руководителем. Для каждого этапа практики могут быть сформированы конкретные задания.

При выдаче индивидуального задания на производственную практику необходимо большее внимание уделять содержательным аспектам профессиональной деятельности на базе практики; определению и анализу проблемных аспектов в области тематики диссертационного исследования; сбору, изучению и систематизации эмпирического материала для использования в научном исследовании (магистерской диссертации).

1. Содержание производственной практики на примере прохождения ее в суде общей юрисдикции

Студенту может быть поставлена задача *(в зависимости от тематики научного исследования)*:

- присутствовать при подготовке к судебному заседанию в общем порядке, при назначении и поведении предварительного слушания, на стадии судебного разбирательства; изучать подлежащие рассмотрению уголовные дела и готовить проекты постановлений, определений и решений;
- изучать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, определения и постановления Нижегородского областного суда;
- обобщать и собирать материалы судебной практики для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
- составить образцы процессуальных документов, с принятием самостоятельного решения, по заявленным в процессе ходатайствам, заявлениям, возражениям и отводам
- подготовить проекты решений дел, при рассмотрении которых принимал участие студент;

- подготовить аналитическое заключение по результатам анализа судебной практики.

Например (в зависимости от избранной темы магистерской работы и подлежащих изучению вопросов):

Получить практические умения анализа обоснованности принятия решения в ходе назначения судебного заседания, при этом:

- изучить поступившее уголовное дело, оценив: подсудность, необходимость назначения предварительного слушания, имеющиеся ходатайства и жалобы сторон по делу, оценить правильность квалификации преступления на основе имеющихся в деле доказательств (ошибки квалификации, анализ причин ошибок, Ваше представление о возможной квалификации); полноту представленных доказательств для вынесения итогового решения по делу по соответствующей статье УК РФ (пояснить - какие доказательства возможно и необходимо было бы представить с Вашей точки зрения); составить проект решения о назначении судебного заседания; подготовить аналитическое заключение по результатам анализа возможности назначения судебного разбирательства по делу. На основе статистики поступающих в суд уголовных дел, проанализировать и сделать выводы об основных допускаемых процессуальных ошибках, недостатках доказывания на предыдущих стадиях уголовного судопроизводства.

2. Содержание производственной практики на примере прохождения ее в прокуратуре

Студенту может быть поставлена задача (в зависимости от тематики научного исследования):

- изучить нормативные правовые акты, посвященные организации надзора органов прокуратуры за законностью соблюдения и исполнения законов в следственных органах, органах дознания, оперативными подразделениями;

- изучить правовые нормы, регламентирующие организацию прокурорского надзора, содержание актов прокурорского реагирования на различные нарушения законности в сфере уголовного судопроизводства, оперативно-розыскной деятельности;

- научиться оперировать юридической терминологией, необходимой при изучении полномочий прокурора по надзору в сфере уголовного судопроизводства и проведении проверок исполнения законов по заявлениям, жалобам и иным сведениям о правонарушениях;

- под руководством руководителя практики от прокуратуры давать квалифицированные юридические заключения и консультации в пределах компетенции работников органов прокуратуры;

- подготавливать аналитические заключения по результатам анализа надзорной практики, судебной практики;

- подготовить предложения по совершенствованию деятельности органа прокуратуры.

Например (в зависимости от избранной темы магистерской работы и подлежащих изучению вопросов):

Получить практические умения анализа проблем современного института возвращения уголовного дела прокурору для устранения препятствий к его рассмотрению, при этом: выявить статистику наиболее часто встречающихся обстоятельств, препятствующих рассмотрению уголовного дела судом, изучить основные поводы, используемые к возвращению дел из суда прокурору и необходимость проведения в таких случаях дополнительных следственных действий, выявить возможность и предложить

механизм восполнения неполноты предварительного расследования (возможно, обоснованно сформулировав предложение о внесении изменений правовых норм).

3. Содержание производственной практики на примере прохождения ее в следственных органах (подразделениях дознания).

Студенту может быть поставлена задача (*в зависимости от тематики научного исследования*):

- участвовать в производстве предварительной проверки материалов, поступивших для возбуждения уголовного дела;

- принять участие и получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности в неотложных ситуациях на месте происшествия;

- получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности при предоставлении результатов оперативно-розыскной деятельности для решения вопроса о возбуждении уголовного дела и принятии иных процессуальных решений по уголовному делу;

- закрепить знания и получить навыки реализации различных форм взаимодействия следователя с работниками органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность

- принять участие в производстве следственных действий, закрепить умение анализировать исходную информацию для принятия решения о проведении конкретных следственных действий в сложившейся следственной ситуации, уметь обосновать необходимость и возможность проведения, знать процессуальный порядок проведения следственных действий

- участвовать при избрании мер уголовно-процессуального принуждения, мер пресечения, уяснить практику реализации норм уголовно-процессуального кодекса по принятию следователем решения об избрании мер процессуального принуждения; участвовать в судебных заседаниях при избрании: заключения под стражу, домашнего ареста, залога.

- участвовать при принятии решения о приостановлении, прекращении, передаче по подследственности уголовного дела, закрепить знания практической реализации норм уголовно-процессуального закона относительно принятия следователем решения о движении уголовного дела;

- участвовать при привлечении в качестве обвиняемого, получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности при привлечении лица в качестве обвиняемого;

- закрепить теоретические знания и правовые навыки применения норм уголовно-процессуального закона при решении вопроса об окончании расследования составлением обвинительного заключения;

- подготовить проекты процессуальных документов (протоколов, постановлений и т.д.);

- подготовить аналитическое заключение по результатам изучения материалов практики предварительного производства по уголовным делам;

- подготовить консультацию (проект ответа) на жалобу, ходатайство участника производства по делу;

- участвовать в судебных заседаниях по рассмотрению уголовных дел

Например (*в зависимости от избранной темы магистерской работы и подлежащих изучению вопросов*):

Получить практические умения анализа необходимости и возможности форм и способов взаимодействия субъекта расследования с оперативными сотрудниками в конкретной ситуации по уголовному делу, при этом:

- изучить материалы уголовного дела, оценив: имеющиеся доказательства, а также необходимую к получению информацию, предполагаемый способ получения и возможность прибегнуть к содействию оперативных сотрудников; выбрать и обосновать способ (процессуальную форму) взаимодействия с оперативным сотрудником), составить проект поручения соответствующему органу дознания о производстве оперативно-розыскного мероприятия (или следственного действия); подготовить для оперативного сотрудника соответствующие сопроводительные документы. Изучить ведомственные приказы и подготовить аналитическое заключение, описав необходимый порядок (алгоритм) предоставления оперативным сотрудником результатов оперативно-розыскной деятельности и возможность использования таких результатов в доказывании по конкретному уголовному делу. На основе статистики изученных уголовных дел, проанализировать и сделать выводы об основных процессуальных ошибках, допускаемых субъектом расследования при обращении к содействию оперативного сотрудника по уголовному делу, ошибках оперативных сотрудников при формировании результатов ОРД и предоставлении их следователю, дознавателю. Оценить недостатки взаимодействия следователей (дознавателей) с оперативными сотрудниками при производстве по уголовным делам, их обусловленность (причины), в том числе и недостатки правового регулирования.

Составление аналитических обзоров.

Индивидуальное задание может включать задания на составление аналитических обзоров.

Практикантам необходимо определить категорию дел, по которой будет проведен обзор, с учетом темы магистерской диссертации (например, уголовные дела о преступлениях в сфере экономики).

В досудебном производстве уголовные дела предоставляются лицами, ведущими производство по делу, с учетом запрета разглашения данных об участниках уголовного судопроизводства (необходимо удалять или изменять фамилии участников в используемых для отчета документах).

Поиск судебных актов осуществляется с использованием справочно-правовых систем («КонсультантПлюс», Гарант» и др.), ресурсов Интернет (сайты судов, сайт ГАС РФ «Правосудие» <http://www.sudrf.ru>, сайт <http://www.gcourts.ru> и т.п.).

Необходимо проанализировать достаточное количество дел для получения достоверных выводов (не менее 5-ти дел).

Уголовные дела или судебные решения анализируются по определенным научным руководителем критериям (необходимым для исследования), результаты анализа приводятся в виде таблицы.

По одному делу составляется одна таблица.

При этом в отчете в соответствующем разделе необходимо сначала указать выбранную для анализа категорию дел и обосновать ее выбор, после обоснования в отчете приводятся таблицы по отдельным делам.

Пример заполнения таблицы аналитического обзора судебной практики по одному их дел

Номер дела и наименование суда первой инстанции, источник опубликования текста решения	Кассационное определение N 87-О06-18 СК по уголовным делам Верховного Суда РФ от 19 июля 2016 г, http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/1679797/#ixzz5X6RndIfN
--	---

Вид производства, Краткая фабула	Кассационное производство по жалобе по уголовному делу. М. осуждена за фальсификацию доказательств по уголовному делу. В судебном заседании М. виновной себя не признала. В кассационной жалобе М., считая приговор необоснованным и незаконным, ставит вопрос об отмене его и прекращении в отношении нее уголовного дела на основании ст. 24 ч. 2 п. 1 УПК РФ.
Позиция защиты (осужденной)	<p>В обосновании доводов осужденная указывает, что инкриминируемые ей в вину факты не доказаны собранными доказательствами.</p> <p>Права К. ею не нарушены: проводились оперативно-розыскные мероприятия, направленные на розыск похищенного имущества и установление лиц, совершивших преступление.</p> <p>Осужденная утверждает о необоснованном признании судом допустимыми доказательствами копии протокола допроса потерпевшей от 27 ноября 2004 года и копии постановления о признании К. потерпевшей от 27 ноября 2004 года, поскольку эти копии не заверены и из материалов дела не видно, каким образом эти копии появились в данном деле и кем они были изготовлены, и каков источник их происхождения и являются ли они именно теми копиями, которые были изготовлены следователем при выделении материалов из уголовного дела.</p> <p>Также, по мнению осужденной, являются недопустимыми доказательствами постановление о признании К. потерпевшей и протокол ее допроса в качестве потерпевшей, находящиеся в уголовном деле N 25680, так как эти доказательства, вопреки требованиям ст. 86 УПК РФ, получены следователем не в ходе следственных или иных процессуальных действий и не в рамках данного уголовного дела. Выемкой указанные документы с участием понятых не оформлены.</p> <p>Ссылаясь на заключение почерковедческой экспертизы от 22 августа 2005 года, М. указывает о необоснованном признании его допустимым доказательством, поскольку в нем в качестве основания указано о назначении технико-криминалистической экспертизы документов, а фактически проведена судебно-почерковедческая экспертиза. В заключении не указано, кем эксперт предупрежден об уголовной ответственности по ст. 307 УПК РФ.</p> <p>В заключении эксперта не указано место проведения экспертизы. Из заключения эксперта следует, что экспертиза проводилась с 16 по 24 августа 2005 года, в то время как заключение датировано 22 августа 2005 года, то есть до окончания проводимого экспертом исследования.</p> <p>В заключении эксперта не указаны методики, которые были применены экспертом при исследовании. И, кроме того, экспертиза проводилась не по оригиналам, а по копиям.</p> <p>Относительно заключения технико-криминалистической экспертизы осужденная указывает на отсутствие в заключении времени и места производства экспертизы от 19 августа отсутствие в исследовательской части указаний на методики, применявшиеся при производстве экспертизы, отсутствие в заключении указания о том, кем именно эксперт предупрежден об уголовной ответственности по ст. 307 УК РФ.</p> <p>В жалобе также обращено внимание, что экспертизы были поручены не государственным судебным экспертам а "независимому" эксперту З., которая не представила документов, подтверждающих ее статус эксперта, ее квалификацию, сертификат компетентности, а поэтому, по мнению М., заключения экспертиз нельзя признать допустимыми доказательствами, так как они даны лицом, не имеющим права на производство судебных экспертиз из по уголовным делам.</p> <p>Как считает осужденная, эксперт З. была заинтересованным лицом в даче заключения, поскольку прокуратурой была произведена оплата ей за производство экспертизы.</p> <p>Осужденная также обращает внимание на то, что в протокол допроса К. внесены не ложные сведения, а только те сведения, которые давала К., они не искажены и не видоизменены, лишь по ее утверждению, подпись выполнена не ею.</p> <p>Отрицая факт выполнения подписи от имени потерпевшей ею, М., что подтверждено заключением эксперта, осужденная считает, что в ее действиях отсутствует состав преступления.</p>
Позиция обвинения	Приговор оставить без изменения
Обстоятельства,	Из материалов данного уголовного дела следует, что ни одно из указанных

исследованные судом	<p>обстоятельств по настоящему делу не установлено.</p> <p>В соответствии со ст. 73 УК РФ среди перечисленных обстоятельств, подлежащих доказыванию, указано на необходимость доказывания мотива преступления.</p> <p>Органы следствия, предъявляя М. обвинение по ст. 303 ч. 2 УК РФ, исходили из того, что она умышленно из личной заинтересованности, выразившейся в стремлении избежать дисциплинарной ответственности и иных неблагоприятных последствий в служебной деятельности за неполноту следствия, нарушение процессуальных сроков предварительного следствия и в целях уменьшения объема своей работы, связанной с вызовом потерпевшего и проведение с его участием необходимых следственных действий, сознавая, что протокол допроса потерпевшего является доказательством по уголовному делу, не допрашивая потерпевшую К., сфальсифицировала протокол ее допроса в качестве потерпевшей от 27 ноября 2004 года, переписав в бланк установленного образца сведения, указанные К. в ее объяснении и расписалась от имени К. в соответствующих графах протокола.</p> <p>Суд же, признавая М. виновной по ст. 303 ч. 2 УК РФ и не приводя в приговоре каких-либо обоснований несогласия с мотивом преступления, предъявленном М. органами следствия, в нарушение требований ст. 307 УПК РФ, описывая преступное деяние, совершенное М., не указал в приговоре о мотиве совершенного осужденной преступления.</p> <p>Кроме того, описывая преступное деяние, совершенное М., в нарушение требований ст. 307 УПК РФ, суд в приговоре не указал и о цели, которую преследовала осужденная, составив протокол допроса потерпевшей, не допрашивая К., в который она точно перенесла с объяснения потерпевшей обстоятельства.</p>
Решение и его мотивировка	<p>Проверив материалы дела, судебная коллегия находит приговор подлежащим отмене, а дело прекращению по следующим основаниям.</p> <p>По смыслу ст. 303 УК РФ под фальсификацией доказательств понимается искусственное создание или уничтожение доказательств в пользу обвиняемого или потерпевшего. Такими обстоятельствами могут быть уничтожение или сокрытие улик, предъявление ложных вещественных доказательств.</p> <p>Из материалов данного уголовного дела следует, что ни одно из указанных обстоятельств по настоящему делу не установлено.</p> <p>Субъективная сторона фальсификации доказательств предусматривает прямой умысел.</p> <p>Из обстоятельств, установленных судом, как они изложены в приговоре, следует, что суд вообще не установил умысел М. на совершение преступления.</p> <p>Таким образом, неустановление судом: мотива и цели совершения М. преступления, а также умысла на совершение ею фальсификации доказательств; неустановление обстоятельств, при которых в протоколе допроса потерпевшей К. подпись была выполнена от имени потерпевшей "другим лицом" и роли М. при этих обстоятельствах, свидетельствуют о неполном исследовании материалов дела, которое влияет на обоснованность принятого судом решение и которое не может быть признано законным и обоснованным.</p> <p>Руководствуясь ст. 377, 378, 388 УПК РФ, судебная коллегия определила: приговор Костромского областного суда от 26 апреля 2006 года в отношении М. отменить и дело производством прекратить, на основании ст. 24 ч. 1 п. 2 УПК РФ за отсутствием в ее деянии состава преступления.</p>
Нормы права, которые применены	Ст. 337, 378, 388, ст.24 ч1 п.2 УПК РФ.

4. Содержание производственной практики в образовательной организации (подготовка к осуществлению педагогической деятельности) – для студентов 2 курса

Студенту может быть поставлена задача:

- разработать план проведения занятия по определенной дисциплине;
- разработать критерии оценивания учебных работ, заданий, результатов обучения по дисциплине и т.п.;

- присутствовать при проведении занятий и подготовить соответствующий аналитический отчет;
- оказывать содействие преподавателю при проведении занятия;
- изучить особенности различных педагогических методик, сформулировать предложения по оптимизации методик в юридическом образовании;
- изучить методики правового воспитания, разработать предложения по совершенствованию правового воспитания;
- разработать презентации, тесты, задания, другие учебно-методические материалы по определенным дисциплинам;
- осуществлять кураторство студентов младших уровней образования (бакалавриат, СПО) при работе в юридической клинике;
- подготовка списков литературы, нормативных правовых актов, материалов судебной практики по дисциплинам;
- участие в разработке рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств, программ практик и ГИА (по бакалавриату, программам СПО).

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Производственная практика в органах судебной системы

Формируемая компетенция	Компоненты компетенции по программе практики	Примеры заданий	Критерии оценивания компетенции			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			От 80 до 100 баллов	от 59 до 79 баллов	от 37 до 58 баллов	36 и менее баллов
ОК-2	УМЕТЬ: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной (служебной) этики	Знать, изучить нормы профессиональной этики, порядок процессуальной деятельности, должностные обязанности, о добросовестности, трудоспособности и корректности поведения студента будет написано в характеристике руководителя	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет существенные недостатки	Умение сформировано полностью
	ВЛАДЕТЬ: навыками добросовестного исполнения должностных обязанностей		Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет существенные недостатки	Навык сформирован полностью

ПК-2	<p>ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершения процессуальных и иных действий, в том числе юридически значимых, связанных с реализацией правовых норм; - составления решений в пределах должностных полномочий; - составления юридических документов. 	<p>может быть поставлена задача <i>(в зависимости от тематики научного исследования)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> присутствовать при подготовке к судебному заседанию в общем порядке, при назначении и поведении предварительного слушания, на стадии судебного разбирательства; изучать подлежащие рассмотрению уголовные дела и готовить проекты постановлений, определений и решений; - изучать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, определения и постановления Нижегородского областного суда; - обобщать и собирать материалы судебной практики для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). - составить образцы процессуальных документов, с принятием самостоятельного решения, по заявленным в процессе ходатайствам, заявлениям, возражениям и отводам - подготовить проекты решений дел, при рассмотрении которых принимал участие студент 	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет существенные недостатки	Навык сформирован полностью
ПК-3	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>может быть поставлена задача <i>(в зависимости от тематики научного исследования)</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> присутствовать при подготовке к судебному заседанию в общем порядке, при назначении и поведении предварительного слушания, на стадии судебного разбирательства; изучать подлежащие рассмотрению уголовные дела и готовить проекты постановлений, определений и решений; - изучать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, определения и постановления Нижегородского областного суда; - обобщать и собирать материалы судебной практики для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). - составить образцы процессуальных документов, с принятием самостоятельного решения, по заявленным в процессе ходатайствам, заявлениям, возражениям и отводам - подготовить проекты решений дел, при рассмотрении которых принимал участие 	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет существенные недостатки	Навык сформирован полностью

ПК-4	ВЛАДЕТЬ: навыками - совершения процессуальны х и иных действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушени й (преступлений) ;	- изучать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, определения и постановления Нижегородского областного суда; - обобщать и собирать материалы судебной практики На основе статистики поступающих в суд уголовных дел, проанализировать и сделать выводы об основных допускаемых процессуальных ошибках, недостатках доказывания на предыдущих стадиях уголовного судопроизводства.	Навык не сформиро ван	Навык сформир ован частично	Навык сформиро ван, но имеет несущест венные недостатк и	Навык сформиро ван полность ю
ПК-6	ВЛАДЕТЬ: навыками выявления, оценки и содействия пресечению коррупционног о поведения	изучить нормативные правовые акты, локальные акты с целью выявления коррупционных факторов, определения мер, способствующих пресечению коррупционного поведения - изучить локальные акты и организацию работы по противодействию коррупции в организации, дать оценку ее эффективности и соответствия законодательству сформулировать предложения по - уменьшению коррупционных рисков	Навык не сформиро ван	Навык сформир ован частично	Навык сформиро ван, но имеет несущест венные недостатк и	Навык сформиро ван полность ю
ПК-8	ВЛАДЕТЬ: навыками консультирова ния по вопросам права, подготовки юридических заключений на основе толкования норм права с целью оказания юридической помощи гражданам и организациям	- присутствовать при подготовке к судебному заседанию в общем порядке, при назначении и поведении предварительного слушания, на стадии судебного разбирательства; изучать подлежащие рассмотрению уголовные дела и готовить проекты постановлений, определений и решений; - изучать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, определения и постановления Нижегородского областного суда; - подготовить аналитическое заключение по результатам анализа судебной практики.	Навык не сформиро ван	Навык сформир ован частично	Навык сформиро ван, но имеет несущест венные недостатк и	Навык сформиро ван полность ю
ПК-11	УМЕТЬ: формировать теоретическую, нормативную, эмпирическую базу для научного исследования	- присутствовать при подготовке к судебному заседанию в общем порядке, при назначении и поведении предварительного слушания, на стадии судебного разбирательства; изучать подлежащие рассмотрению уголовные дела и готовить проекты постановлений, определений и решений; - изучать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, определения и постановления Нижегородского областного суда; На основе статистики поступающих в суд уголовных дел, проанализировать и сделать выводы об основных допускаемых процессуальных ошибках, недостатках доказывания на предыдущих стадиях уголовного судопроизводства. - обобщать и собирать материалы судебной практики для написания	Умение не сформиро вано	Умение сформир овано частично	Умение сформиро вано, но имеет несущест венные недостатк и	Умение сформиро вано полность ю

		выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)				
--	--	--	--	--	--	--

Производственная практика в прокуратуре

Формируемая компетенция	Компоненты компетенции по программе практики	Примеры заданий	Критерии оценивания компетенции ⁵			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			От 80 до 100 баллов	от 59 до 79 баллов	от 37 до 58 баллов	36 и менее баллов
ОК-2	УМЕТЬ: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной (служебной) этики	Знать, изучить нормы профессиональной этики, порядок процессуальной деятельности, должностные обязанности, о добросовестности, трудоспособности и корректности поведения студента будет написано в характеристике руководителя	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет существенные недостатки	Умение сформировано полностью
	ВЛАДЕТЬ: навыками добросовестного исполнения должностных обязанностей		Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет существенные недостатки	Навык сформирован полностью
ПК-2	ВЛАДЕТЬ: - совершения процессуальных и иных действий, в том числе юридически значимых, связанных с реализацией правовых норм; - составления решений в пределах должностных полномочий; - составления юридических	может быть поставлена задача (<i>в зависимости от тематики научного исследования</i>): - изучить нормативные правовые акты, посвященные организации надзора органов прокуратуры за законностью соблюдения и исполнения законов в следственных органах, органах дознания, оперативными подразделениями; - изучить правовые нормы, регламентирующие организацию прокурорского надзора, содержание актов прокурорского реагирования на различные нарушения законности в сфере уголовного судопроизводства, оперативно-розыскной деятельности; - научиться оперировать юридической	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет существенные недостатки	Навык сформирован полностью

⁵ Можно брать из карт компетенций в программе практики

	документов.	терминологией, необходимой при изучении полномочий прокурора по надзору в сфере уголовного судопроизводства и проведении проверок исполнения законов по заявлениям, жалобам и иным сведениям о правонарушениях; - подготавливать аналитические заключения по результатам анализа надзорной практики, судебной практики				
ПК-3	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	может быть поставлена задача (<i>в зависимости от тематики научного исследования</i>): - изучить нормативные правовые акты, посвященные организации надзора органов прокуратуры за законностью соблюдения и исполнения законов в следственных органах, органах дознания, оперативными подразделениями; - изучить правовые нормы, регламентирующие организацию прокурорского надзора, содержание актов прокурорского реагирования на различные нарушения законности в сфере уголовного судопроизводства, оперативно-розыскной деятельности; - научиться оперировать юридической терминологией, необходимой при изучении полномочий прокурора по надзору в сфере уголовного судопроизводства и проведении проверок исполнения законов по заявлениям, жалобам и иным сведениям о правонарушениях; - подготавливать аналитические заключения по результатам анализа надзорной практики, судебной практики	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет существенные недостатки	Навык сформирован полностью
ПК-4	ВЛАДЕТЬ: - совершения процессуальных и иных действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений (преступлений) ;	- изучать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, определения и постановления Нижегородского областного суда; - обобщать и собирать материалы судебной практики На основе статистики проверки уголовных дел, проанализировать и сделать выводы об основных допускаемых процессуальных ошибках, недостатках доказывания на предыдущих стадиях уголовного судопроизводства подготавливать аналитические заключения по результатам анализа надзорной практики, судебной практики	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет существенные недостатки	Навык сформирован полностью

ПК-6	ВЛАДЕТЬ: навыками выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения	изучить нормативные правовые акты, локальные акты с целью выявления коррупционных факторов, определения мер, способствующих пресечению коррупционного поведения - изучить локальные акты и организацию работы по противодействию коррупции в организации, дать оценку ее эффективности и соответствия законодательству сформулировать предложения по - уменьшению коррупционных рисков	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет существенные недостатки	Навык сформирован полностью
ПК-8	ВЛАДЕТЬ: навыками консультирования по вопросам права, подготовки юридических заключений на основе толкования норм права с целью оказания юридической помощи гражданам и организациям	- под руководством руководителя практики от прокуратуры давать квалифицированные юридические заключения и консультации в пределах компетенции работников органов прокуратуры; - подготавливать аналитические заключения по результатам анализа надзорной практики, судебной практики	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет существенные недостатки	Навык сформирован полностью
ПК-11	УМЕТЬ: формировать теоретическую, нормативную, эмпирическую базу для научного исследования	- присутствовать при подготовке к - изучать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, ведомственные нормативные акты, статистику поступивших уголовных дел, жалоб на нарушения законности органами расследования; На основе статистики поступающих уголовных дел, проанализировать и сделать выводы об основных допускаемых процессуальных ошибках, недостатках доказывания на предыдущих стадиях уголовного судопроизводства - подготовить предложения по совершенствованию деятельности органа прокуратуры - обобщать и собирать материалы практики для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет существенные недостатки	Умение сформировано полностью

Производственная практика в органах расследования (следствие, дознание)

Формируемая компетенция	Компоненты компетенции по программе практики	Примеры заданий	Критерии оценивания компетенции ⁶			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			От 80 до 100 баллов	от 59 до 79 баллов	от 37 до 58 баллов	36 и менее баллов

⁶ Можно брать из карт компетенций в программе практики

ОК-2	УМЕТЬ: Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной (служебной) этики	Знать, изучить нормы профессиональной этики, порядок процессуальной деятельности, должностные обязанности, о добросовестности, трудоспособности и корректности поведения студента будет написано в характеристике руководителя	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет существенные недостатки	Умение сформировано полностью
	ВЛАДЕТЬ: навыками добросовестного исполнения должностных обязанностей		Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет существенные недостатки	Навык сформирован полностью
ПК-2	ВЛАДЕТЬ: навыками - совершения процессуальных и иных действий, в том числе юридически значимых, связанных с реализацией правовых норм; - составления решений в пределах должностных полномочий; - составления юридических документов.	может быть поставлена задача (<i>в зависимости от тематики научного исследования</i>): - участвовать в производстве предварительной проверки материалов, поступивших для возбуждения уголовного дела; - принять участие и получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности в неотложных ситуациях на месте происшествия; - получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности при предоставлении результатов оперативно-розыскной деятельности для решения вопроса о возбуждении уголовного дела и принятии иных процессуальных решений по уголовному делу; - закрепить знания и получить навыки реализации различных форм взаимодействия следователя с работниками органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность - принять участие в производстве следственных действий, закрепить умение анализировать исходную информацию для принятия решения о проведении конкретных следственных действий в сложившейся следственной ситуации, уметь обосновать необходимость и возможность проведения, знать процессуальный порядок проведения следственных действий - участвовать при избрании мер уголовно-процессуального принуждения, мер пресечения, уяснить практику реализации норм уголовно-процессуального кодекса по принятию следователем решения об избрании мер процессуального принуждения; участвовать в судебных заседаниях при	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет существенные недостатки	Навык сформирован полностью

		<p>избрании: заключения под стражу, домашнего ареста, залога.</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать при принятии решения о приостановлении, прекращении, передаче по подследственности уголовного дела, закрепить знания практической реализации норм уголовно-процессуального закона относительно принятия следователем решения о движении уголовного дела; - участвовать при привлечении в качестве обвиняемого, получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности при привлечении лица в качестве обвиняемого; - закрепить теоретические знания и правовые навыки применения норм уголовно-процессуального закона при решении вопроса об окончании расследования составлением обвинительного заключения; - подготовить проекты процессуальных документов (протоколов, постановлений и т.д.) 				
ПК-3	<p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>может быть поставлена задача (<i>в зависимости от тематики научного исследования</i>):</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в производстве предварительной проверки материалов, поступивших для возбуждения уголовного дела; - принять участие и получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности в неотложных ситуациях на месте происшествия; - получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности при предоставлении результатов оперативно-розыскной деятельности для решения вопроса о возбуждении уголовного дела и принятии иных процессуальных решений по уголовному делу; - закрепить знания и получить навыки реализации различных форм взаимодействия следователя с работниками органов осуществляющих оперативно-розыскную деятельность - принять участие в производстве следственных действий, закрепить умение анализировать исходную информацию для принятия решения о проведении конкретных следственных действий в сложившейся следственной ситуации, уметь обосновать необходимость и возможность проведения, знать процессуальный порядок проведения следственных действий - участвовать при избрании мер уголовно-процессуального принуждения, мер пресечения, уяснить практику реализации норм уголовно-процессуального кодекса по принятию следователем решения об избрании мер процессуального принуждения; 	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет существенные недостатки	Навык сформирован полностью

		<p>участвовать в судебных заседаниях при избрании: заключения под стражу, домашнего ареста, залога.</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать при принятии решения о приостановлении, прекращении, передаче по подследственности уголовного дела, закрепить знания практической реализации норм уголовно-процессуального закона относительно принятия следователем решения о движении уголовного дела; - участвовать при привлечении в качестве обвиняемого, получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности при привлечении лица в качестве обвиняемого; - закрепить теоретические знания и правовые навыки применения норм уголовно-процессуального закона при решении вопроса об окончании расследования составлением обвинительного заключения; - подготовить проекты процессуальных документов (протоколов, постановлений) 				
ПК-4	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками - совершения процессуальных и иных действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений (преступлений);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в производстве предварительной проверки материалов, поступивших для возбуждения уголовного дела; - принять участие и получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности в неотложных ситуациях на месте происшествия; - получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности при предоставлении результатов оперативно-розыскной деятельности для решения вопроса о возбуждении уголовного дела и принятии иных процессуальных решений по уголовному делу; - принять участие в производстве следственных действий, закрепить умение анализировать исходную информацию для принятия решения о проведении конкретных следственных действий в сложившейся следственной ситуации, уметь обосновать необходимость и возможность проведения, знать процессуальный порядок проведения следственных действий - участвовать при привлечении в качестве обвиняемого, получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности при привлечении лица в качестве обвиняемого; - закрепить теоретические знания и правовые навыки применения норм уголовно-процессуального закона при решении вопроса об окончании расследования составлением обвинительного заключения; - подготовить проекты процессуальных документов (протоколов, 	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет существенные недостатки	Навык сформирован полностью

		постановлений)				
ПК-6	ВЛАДЕТЬ: навыками выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения	изучить нормативные правовые акты, локальные акты с целью выявления коррупциогенных факторов, определения мер, способствующих пресечению коррупционного поведения - изучить локальные акты и организацию работы по противодействию коррупции в организации, дать оценку ее эффективности и соответствия законодательству сформулировать предложения по - уменьшению коррупционных рисков	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет существенные недостатки	Навык сформирован полностью
ПК-8	ВЛАДЕТЬ: навыками консультирования по вопросам права, подготовки юридических заключений на основе толкования норм права с целью оказания юридической помощи гражданам и организациям	- принять участие и получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности в неотложных ситуациях на месте происшествия; - получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности при предоставлении результатов оперативно-розыскной деятельности для решения вопроса о возбуждении уголовного дела и принятии иных процессуальных решений по уголовному делу; - принять участие в производстве следственных действий, закрепить умение анализировать исходную информацию для принятия решения о проведении конкретных следственных действий в сложившейся следственной ситуации, уметь обосновать необходимость и возможность проведения, знать процессуальный порядок проведения следственных действий - участвовать при избрании мер уголовно-процессуального принуждения, мер пресечения, уяснить практику реализации норм уголовно-процессуального кодекса по принятию следователем решения об избрании мер процессуального принуждения; участвовать в судебных заседаниях при избрании: заключения под стражу, домашнего ареста, залога. - участвовать при принятии решения о приостановлении, прекращении, передаче по подследственности уголовного дела, закрепить знания практической реализации норм уголовно-процессуального закона относительно принятия следователем решения о движении уголовного дела; - участвовать при привлечении в	Навык не сформирован	Навык сформирован частично	Навык сформирован, но имеет существенные недостатки	Навык сформирован полностью

		<p>качестве обвиняемого, получить навыки анализа информации, принятия обоснованных решений и порядка деятельности при привлечении лица в качестве обвиняемого;</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепить теоретические знания и правовые навыки применения норм уголовно-процессуального закона при решении вопроса об окончании расследования составлением обвинительного заключения; - участвовать в судебных заседаниях по рассмотрению уголовных дел - подготовить консультацию (проект ответа) на жалобу, ходатайство участника производства по делу 				
ПК-11	<p>УМЕТЬ: формировать теоретическую, нормативную, эмпирическую базу для научного исследования</p>	<ul style="list-style-type: none"> - присутствовать при производстве процессуальных действий - изучать постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, решения Конституционного суда, практику применения норм процессуального права <p>На основе статистики изученных уголовных дел проанализировать и сделать выводы На основе статистики изученных уголовных дел, проанализировать и сделать выводы об основных процессуальных ошибках, допускаемых субъектом расследования</p> <p>Оценить недостатки при производстве по уголовным делам, их обусловленность (причины), в том числе и недостатки правового регулирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и собирать материалы практики для написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) 	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет существенные недостатки	Умение сформировано полностью

Педагогическая практика

Формируемая компетенция	Компоненты компетенции по программе практики	Примеры заданий	Критерии оценивания компетенции ⁷			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
			От 80 до 100 баллов	от 59 до 79 баллов	от 37 до 58 баллов	36 и менее баллов
ПК-12	<p>УМЕТЬ: формировать содержание дисциплин на основании учебного плана; составлять актуальный перечень литературы и НПА для изучения дисциплины; составлять планы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовить список литературы по дисциплине... - составить план проведения занятия... - (или) разработать тесты, задания, презентации... <p>оценить (по предложенным критериям) студенческую работу (контрольную, курсовую, иную)</p>	Умение не сформировано	Умение сформировано частично	Умение сформировано, но имеет существенные недостатки	Умение сформировано полностью

⁷ Можно брать из карт компетенций в программе практики

	занятий, составлять презентации занятий, разрабатывать рекомендации по проведению занятий в интерактивной форме; разрабатывать задания для текущего контроля и промежуточной аттестации	- (или) разработать критерии оценивания работы, проведения практического занятия и др.				
	ВЛАДЕТЬ: навыками оценки результатов обучения		Навык не сформиро ван	Навык сформир ован частично	Навык сформиро ван, но имеет несущест венные недостатк и	Навык сформиро ван полность ю
ПК-13	УМЕТЬ: разрабатывать задания для самостоятельной подготовки; составлять перечень тем докладов	разработать задания... - (или) разработать рекомендации по подготовке докладов/выполнения иного вида самостоятельной работы...	Умение не сформиро вано	Умени е сформир овано частично	Умение сформиро вано, но имеет несущест венные недостатк и	Умение сформиро вано полность ю
	ВЛАДЕТЬ: навыками управления самостоятельной работой студентов при подготовке докладов		Навык не сформиро ван	Навык сформир ован частично	Навык сформиро ван, но имеет несущест венные недостатк и	Навык сформиро ван полность ю
ПК-14	ВЛАДЕТЬ: навыками организации и проведения педагогических исследований	присутствовать на занятии с подготовкой аналитического отчета по итогам его проведения; - (или) изучение педагогических методик, формулирование предложений по их внедрению/совершенствованию	Навык не сформиро ван	Навык сформир ован частично	Навык сформиро ван, но имеет несущест венные недостатк и	Навык сформиро ван полность ю
ПК-15	ВЛАДЕТЬ: навыками проведения (организации проведения) мероприятий по правовому воспитанию	подготовка эссе с описанием методик правового воспитания - подготовка материалов по правовому просвещению (для граждан определенных категорий) - (или) подготовка предложений по осуществлению правового воспитания...	Навык не сформиро ван	Навык сформир ован частично	Навык сформиро ван, но имеет несущест венные недостатк и	Навык сформиро ван полность ю

При проведении промежуточной аттестации научным руководителем анализируются формы отчетности по итогам практики:

- выполнение индивидуального задания,
- отражение в отчете результатов учебной практики,
- аргументированность ответов при защите отчета практики,

- характеристика с места практики

Отчет по практике должен содержать ответы на основные вопросы индивидуального задания.

В процессе проведения промежуточной аттестации преподаватель проверяет соответствие индивидуального задания и представленных материалов практики, оценивает качество отчета по практике (полноту в соответствии с требованиями к отчету по практике, аккуратность оформления), заслушивает студента о результатах проделанной им работы, знакомится с представленными отчетными материалами.

Защита результатов практики проходит в форме собеседования, в ходе которого магистрант на основе имеющегося у него отчета должен устно доложить о запланированных и фактически полученных по результатам практики дополнительных знаниях, умениях и навыках, необходимых для профессиональной и научно-исследовательской деятельности.

Обучающемуся могут быть заданы некоторые уточняющие вопросы, к примеру, касающиеся работ, выполненных им во время практики, по существу представленных документов, а также по проверке уровня его теоретической и практической подготовки.

Примерные вопросы для собеседования при проведении промежуточной аттестации по результатам производственной практики:

(для студентов первого курса):

1. Расскажите об особенностях профессиональной деятельности (производства действий, принятии решений) в которой Вы принимали участие и о тех проблемных вопросах правоприменительной практики, которые исследовали, с учетом индивидуального задания.
2. Охарактеризуйте основания (принципы, критерии) отбора эмпирического материала по теме магистерской диссертации
3. Охарактеризуйте методы и процедуру обобщения и анализа эмпирического материала.
4. Проанализируйте изученный Вами объем эмпирического материала (изученных судебных решений, материалов об отказе в возбуждении уголовного дела, обвинительных заключений и т.п.) – к каким обоснованным выводам можно придти, каким образом эти результаты можно использовать в научном исследовании (магистерской диссертации).
5. Какие Вы могли бы сделать предложения по внесению изменений и дополнений в действующее законодательство.

Результаты прохождения практики оцениваются индивидуально (по итогам защиты отчета) с выставлением оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), на что влияет не только содержание и техническое исполнение представленных документов, но и умение продемонстрировать полученные знания, умения и навыки, во взаимосвязи с теми, которые были приобретены в процессе теоретического обучения.

При защите практики учитывается также характеристика руководителя практики по месту ее прохождения.

Оценка определяется согласно Положению «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» от 23.03.2017 г. № 89; Положению «О балльной системе

оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения» от 23.03.2017 г. № 88.

Любой вид практики оценивается максимально в 100 баллов, из них:

- до 50 баллов - прохождение практики в организации (своевременное и качественное выполнение заданий, предусмотренных программой практики, соблюдение норм и правил внутреннего трудового распорядка организации):

традиционная оценка, полученная обучающимся в организации, соответствует:

- неудовлетворительно - 20 и менее баллов;
- удовлетворительно - от 21 до 30 баллов;
- хорошо - от 31 до 40 баллов;
- отлично - от 41 до 50 баллов.

- до 50 баллов - защита практики (выполнение программы практики, сбор материала, соблюдение сроков представления и правил оформления отчетных документов),

На защите практики обучающийся может максимально набрать 50 баллов. Ответ обучающегося на защите практики (в устной или письменной форме) оценивается по следующей шкале:

- 16 и менее баллов - неудовлетворительно;
- от 17 до 30 - удовлетворительно;
- от 31 до 40 - хорошо;
- от 41 до 50 - отлично.

Оценки, полученные путем суммирования баллов за прохождение практики и ее защиту, соответствуют традиционным оценкам:

- 36 и менее баллов - неудовлетворительно;
- от 37 до 58 — удовлетворительно;
- от 59 до 79 - хорошо;
- от 80 до 100 — отлично.

Критерии оценивания (для прохождения практики и для защиты практики)

Требования к результатам практики	Оценка
- в полном объеме выполнил задания программы практики; -представил на защиту все отчетные документы по практике; - качественно(подробно) составил отчет о прохождении практики; - наличие положительной характеристики руководителя практики; - уверенно и твердо ответил на все вопросы при защите практики	Отлично
- в полном объеме выполнил задания программы практики; - представил на защиту все отчетные документы по практике; - имеются замечания по содержанию отчета о прохождении практики; - в характеристике содержатся отдельные критические замечания по уровню полученных знаний и поведению; - ответил при защите в основном на поставленные вопросы	Хорошо
- задания программы практики выполнил не в полном объеме; - имеются замечания по представленным документам; - руководителем практики сделаны критические замечания по уровню полученных знаний, умений, навыков и отношению к практике; - при защите допускает неточности и ошибки при ответе на поставленные вопросы;	Удовлетворительно
- допускал пропуски явки на практику без уважительной причины; - задание практики выполнено менее, чем на 50%; - не представил на защиту все отчетные документы по практике; - получил отрицательную характеристику руководителя	Неудовлетворительно

Магистрант, не прошедший практику без уважительных причин или получивший на её защите оценку «неудовлетворительно» имеет академическую задолженность.

Примерные вопросы для собеседования при проведении промежуточной аттестации

по результатам производственной практики:

(для студентов второго курса):

1. Перечислите основные проблемы правоприменительной практики, исследованные с учетом индивидуального задания.
2. Сформулируйте результаты исследования полученных Вами эмпирических данных по теме магистерской работы.
3. Поясните - каковы основные результаты изучения мнения правоприменителей и иных участников процесса по выявленным проблемам темы магистерской работы (возможно результаты тестирования и интервьюирования), которые Вы планируете использовать в научном исследовании.
4. Обоснуйте собственную позицию и предложения по внесению изменений и дополнений в действующее законодательство.
5. Дайте обоснование структуре и содержанию разработанных Вами методических материалов для использования в педагогической деятельности.
6. Назовите свои предложения по совершенствованию методик правового воспитания, обучения.

Результаты прохождения практики оцениваются индивидуально (по итогам защиты отчета) с выставлением оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), на что влияет не только содержание и техническое исполнение представленных документов, но и умение продемонстрировать полученные знания, умения и навыки, во взаимосвязи с теми, которые были приобретены в процессе теоретического обучения.

При защите практики учитывается также характеристика руководителя практики по месту ее прохождения.

Оценка определяется согласно Положению «О рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся» от 23.03.2017 г. № 89; Положению «О балльной системе оценки знаний обучающихся по очно-заочной и заочной форме обучения» от 23.03.2017 г. № 88.

Любой вид практики оценивается максимально в 100 баллов, из них:

- до 50 баллов - прохождение практики в организации (своевременное и качественное выполнение заданий, предусмотренных программой практики, соблюдение норм и правил внутреннего трудового распорядка организации):

традиционная оценка, полученная обучающимся в организации, соответствует:

- неудовлетворительно - 20 и менее баллов;
- удовлетворительно - от 21 до 30 баллов;
- хорошо - от 31 до 40 баллов;
- отлично - от 41 до 50 баллов.

- до 50 баллов - защита практики (выполнение программы практики, сбор материала, соблюдение сроков представления и правил оформления отчетных документов),

На защите практики обучающийся может максимально набрать 50 баллов. Ответ обучающегося на защите практики (в устной или письменной форме) оценивается по следующей шкале:

- 16 и менее баллов - неудовлетворительно;
- от 17 до 30 - удовлетворительно;
- от 31 до 40 - хорошо;
- от 41 до 50 - отлично.

Оценки, полученные путем суммирования баллов за прохождение практики и ее защиту, соответствуют традиционным оценкам:

- 36 и менее баллов - неудовлетворительно;
- от 37 до 58 — удовлетворительно;
- от 59 до 79 - хорошо;
- от 80 до 100 — отлично.

Критерии оценивания (для прохождения практики и для защиты практики)

Требования к результатам практики	Оценка
<ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме выполнил задания программы практики; -представил на защиту все отчетные документы по практике; - качественно(подробно) составил отчет о прохождении практики; - наличие положительной характеристики руководителя практики; - уверенно и твердо ответил на все вопросы при защите практики 	Отлично
<ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме выполнил задания программы практики; - представил на защиту все отчетные документы по практике; - имеются замечания по содержанию отчета о прохождении практики; - в характеристике содержатся отдельные критические замечания по уровню полученных знаний и поведению; - ответил при защите в основном на поставленные вопросы 	Хорошо
<ul style="list-style-type: none"> - задания программы практики выполнил не в полном объеме; - имеются замечания по представленным документам; - руководителем практики сделаны критические замечания по уровню полученных знаний, умений, навыков и отношению к практике; - при защите допускает неточности и ошибки при ответе на поставленные вопросы; 	Удовлетворительно
<ul style="list-style-type: none"> - допускал пропуски явки на практику без уважительной причины; - задание практики выполнено менее, чем на 50%; - не представил на защиту все отчетные документы по практике; - получил отрицательную характеристику руководителя 	Неудовлетворительно

Магистрант, не прошедший практику без уважительных причин или получивший на её защите оценку «неудовлетворительно» имеет академическую задолженность.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»

Приволжский филиал

Кафедра _____

Направление подготовки _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику

для _____
(Ф.И.О. обучающегося полностью)

Студента _____ курса

Место прохождения практики: _____

(указывается полное наименование структурного подразделения РГУП/профильной организации и ее структурного подразделения)

Срок прохождения практики с «__» _____ 201__ г. По «__» _____ 201__ г.

Задание на практику (выдается руководителем практики, исходя из компетенций, формируемых данным видом практики)*:

Планируемые результаты практики: _____

РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№	Этап практики	Срок выполнения	Виды деятельности
1	Организационный		Ознакомление с рабочей программой практики, согласование индивидуального задания с руководителем практики от Университета и от профильной организации, усвоение правил техники безопасности и охраны труда
2	Основной		Выполнение индивидуального задания
3	Заключительный		Обработка собранного в ходе практики материала, составление отчета, предоставление отчетных документов и публичная защита отчета по практике

Согласовано руководителями практик:

От Университета: _____
(должность) (подпись) (ФИО)

От профильной организации: _____
(должность) (подпись) (ФИО)

Задание принято к исполнению: _____ «__» _____ 201__ г.
(подпись обучающегося)

Инструктаж обучающегося по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка проведен.

Руководитель практики от профильной организации:

(подпись)

(Ф И О)

**Печать организации на индивидуальном задании не ставится*

*Образец титульного листа отчета по практике**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
Приволжский филиал

Отчет по прохождению

(вид практики)

Выполнил _____
(Ф.И.О. обучающегося)

Проверил _____

(дата, подпись)

Нижний Новгород, 2019

**Печать организации на отчет не ставится*

Примерная структура отчета по практике

1. Сроки проведения _____
2. Место прохождения _____
3. Описание своей деятельности в соответствии с этапами рабочего плана графика прохождения практики _____
4. Результаты прохождения практики (обработка и систематизация полученного материала, выводы по выполнению индивидуального задания*, объему выполнения программы практики в соответствии с этапами рабочего плана-графика)
5. Предложения

Выполнил _____

Научный руководитель _____

Дата, подпись _____

ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающегося _____ факультета направления подготовки
(специальности) _____ курса
_____ формы обучения

(Ф.И.О. полностью)

Проходившего _____ практику в _____
(вид практики)

(наименование организации)

В характеристике отражается:

- время, в течение которого обучающийся проходил практику;
- отношение к практике;
- в каком объеме выполнена программа практики, в соответствии с этапами рабочего плана-графика, выполнением индивидуального задания;
- поведение во время практики;
- отношения с работниками организации и посетителями;
- замечания и пожелания обучающемуся;
- общий вывод руководителя практики от организации о выполнении обучающимся программы практики, и какой заслуживает оценки

Руководитель организации,
должность

подпись

Ф.И.О.

Место печати