

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Журавлева Юлия Вадимовна
Должность: Директор
Дата подписания: 21.09.2023 15:47:34
Уникальный программный ключ:
4e44477518b3d1dbaa475222b2fdfe9e087db38

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРАВОСУДИЯ»
ПРИВОЛЖСКИЙ ФИЛИАЛ

Отчет

**о самообследовании основной профессиональной образовательной
программы высшего образования**

**Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного
судопроизводства**

Направление подготовки

40.04.01 Юриспруденция

(отчетный период - 2022 год)

Уровень высшего образования

магистратура

Декан факультета по подготовке специалистов для
судебной системы (юридического
факультета)

Д.В. Наметкин, к.ю.н., доцент

г. Нижний Новгород, 2023

Содержание

1. Сведения по основной образовательной программе	3
1.1. Общие сведения	3
1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	3
1.3. Общая характеристика образовательной программы	4
1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	5
1.5. Структура и содержание ОПОП	11
2. Оценка уровня требований при приеме абитуриентов	12
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	15
4. Организация учебного процесса	22
5. Востребованность выпускников	27
6. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля, итоговой аттестации	28
7. Электронная информационно-образовательная среда	32
8. Внутренняя система оценки качества образования	33
9. Ресурсное обеспечение реализации программы	37
9.1. Кадровое обеспечение	38
9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	39
9.3. Материально-техническое обеспечение	43
9.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	43
10. Научно-исследовательская деятельность	45

1. Сведения об основной образовательной программе

1.1. Общие сведения

Основная профессиональная образовательная программа – программа магистратуры (далее – ОПОП, образовательная программа, магистратура) нацелена на подготовку с учетом направленности (профиля) магистратуры судей для судебной системы Российской Федерации, преподавателей по программам высшего образования и среднего профессионального образования, ученых-правоведов, работников, осуществляющих профессиональную деятельность в системе судов общей юрисдикции, арбитражных судов, мировой юстиции, органов Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ, адвокатуре, а также юристов, специализирующихся на оказании правовой помощи в области гражданского, уголовного и административного судопроизводства.

ОПОП включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (далее - НИР) (при наличии), программу государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), оценочные и методические материалы, другие компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативные документы.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 г. № 145;

иные правовые акты Российской Федерации;

Устав и иные правовые акты Университета.

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Общее описание профессиональной деятельности выпускников.

Область и сферы профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование (в сферах: среднего профессионального и высшего образования; научных исследований)	педагогический	преподавание юридических дисциплин по программам высшего образования и среднего профессионального образования	область знаний: Юриспруденция
	научно-исследовательский	проведение научных исследований в области юриспруденции	
09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе	правоприменительный	применение международных правовых актов и/или нормативных правовых актов Российской Федерации судебными	судебные органы;

Область и сферы профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
судов, органов Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ, консультирования и представительства в спорах, рассматриваемых в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства		органами при рассмотрении судебных дел, составление судебных актов; применение международных правовых актов. Составляет судебные акты по различным категориям дел, связанным с применением гражданского, уголовного и административного процессуального законодательства	
	консультационный	Составляет заявление, исковое заявление, жалобу по оспариванию судебного акта (апелляционную, кассационную, надзорную), ходатайства. Готовит процессуальные документы в ответ на обращения (отзыв на иск, возражения, частные жалобы, претензионные документы) заявителей, истцов и иных лиц Совершает процессуальные действия в качестве представителя участника процесса (адвоката, защитника, профессионального представителя), в том числе готовит процессуальные документы	коммерческие и некоммерческие организации (в том числе международные); иные субъекты, нуждающиеся в профессиональной юридической помощи Потенциальные и реальные участники гражданского, уголовного и административного судопроизводства

Перечень профессиональных стандартов (при наличии): Профессиональные стандарты соответствующие деятельности выпускников в реестре профессиональных стандартов отсутствуют.

1.3. Общая характеристика ОПОП

Направленность (профиль) программы магистратуры конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция путем ориентации ее на:

области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности выпускников;

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

объекты профессиональной деятельности выпускников и область знаний.

Области, сферы, типы задач и задачи, а также объекты профессиональной деятельности программы магистратуры определены в разделе II ОПОП.

Направленность программы определяет предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения ОПОП.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
магистр.

Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

Формы обучения: *очная, заочная.*

Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года;

при заочной форме обучения 2 года 4 месяца.

Язык реализации программы: русский.

Использование сетевой формы реализации образовательной программы: нет.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования, планирует необходимые ресурсы, осуществляет мониторинг хода реализации проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели УК-3.2. Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, принимает ответственность за общий

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	для достижения поставленной цели	результат УК-3.3. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде УК-3.4. Организует обучение членов команды с учетом их потребностей и анализирует полученные результаты
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение с использованием современных коммуникационных технологий в соответствии с потребностями совместной деятельности УК-4.2. Составляет деловую документацию и академические тексты на русском языке УК-4.3. Составляет деловую документацию и академические тексты на иностранном языке УК-4.4. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на русском языке УК-4.5. Выступает и ведет обсуждение по профессиональным и академическим вопросам на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует и учитывает в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие современной цивилизации в профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Организует собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных, личностных) и оптимально их использует УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию развития в

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда и стратегии личного развития

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ОПК-1.1. Анализирует правовые ситуации, по которым в правоприменительной практике не сформированы единообразные подходы в применении норм права (нестандартные правовые ситуации). ОПК-1.2. Предлагает правоприменительные решения по нестандартным правовым ситуациям с учетом возможных правовых последствий
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-2.1. Самостоятельно готовит экспертные юридические заключения ОПК-2.2. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу нормативных правовых актов ОПК-2.3. Самостоятельно проводит юридическую экспертизу индивидуальных правовых актов
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК-3.1. Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов толкования, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права ОПК-3.2. Интерпретирует путем толкования содержание общеправовых категорий применительно к отрасли права, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1. Аргументирует собственную правовую позицию по делу в письменной и устной форме ОПК-4.2. Излагает аргументированные возражения против правовой позиции другой стороны в состязательных процессах
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1. Самостоятельно составляет отдельные отраслевые юридические документы, используя юридическую технику ОПК-5.2. Самостоятельно составляет проекты отраслевых нормативных правовых актов, используя юридическую технику ОПК-5.3. Самостоятельно составляет

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
		проекты отраслевых индивидуальных правовых актов, используя юридическую технику
Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.1. Объясняет содержание и значение принципов этики юриста, создает условия для соблюдения этики юриста и правил служебного этикета, предупреждает о последствиях их несоблюдения. ОПК-6.2. Формирует нетерпимость к коррупционному поведению, объясняет природу и негативные последствия коррупции для общества и государства, последствия коррупционного поведения, содержание мер, направленных на профилактику и борьбу с коррупционными правонарушениями. ОПК-6.3. Проверяет сведения и документы, касающиеся государственной и муниципальной службы, на соответствие антикоррупционным требованиям с целью профилактики коррупции и пресечения коррупционных (иных) правонарушений
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1. Решает задачи профессиональной деятельности с применением отраслевых информационных систем и сервисов с соблюдением требований информационной безопасности ОПК-7.2. Использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				Анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке
преподавание юридических дисциплин по программам высшего образования и среднего профессионального образования	область знаний: Юриспруденция (направленность (профиль) программы магистратур	ПК-1. Способен преподавать юридические дисциплины по программам высшего образования и среднего профессионально	ПК-1.1. Проводит занятия семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с	

	ы)	го образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-1.2. Составляет учебно-методические материалы для проведения занятий семинарского типа по юридическим дисциплинам по программам высшего образования и среднего профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-1.3. Проводит работу по правовому воспитанию обучающихся	труда, обобщение, проведение консультаций с ведущими работодателями
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
проведение научных исследований в области юриспруденции	область знаний: Юриспруденция (направленность (профиль) программы магистратуры)	ПК-2. Способен проводить научные исследования в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	ПК-2.1. Проводит научные исследования с использованием научных методов в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-2.2. Публично представляет результаты научных исследований в области юриспруденции ПК-2.3. Готовит научные публикации по результатам научных исследований в области юриспруденции в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры	
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный				
применение нормативных правовых актов Российской Федерации и /или международных правовых актов судебными органами при	судебные органы	ПК-3. Способен рассматривать гражданские, уголовные и административные дела, связанные с применением действующего материального и	ПК-3.1. Осуществляет прием заявлений от истцов, заявителей, третьих лиц, иных субъектов ПК-3.2. Рассматривает и разрешает отдельные категории гражданских, уголовных и	

рассмотрении судебных дел, составление судебных актов		процессуального законодательства, выносить судебные акты	административных дел ПК-3.3. Составляет судебные акты по различным категориям дел, связанным с применением гражданского, уголовного и административного процессуального законодательства	
применение нормативных правовых актов Российской Федерации и /или международных правовых актов участниками процессуальной деятельности (представителями) ; составление процессуальных документов (заявлений, жалоб, ходатайств)	Участники судопроизводства	ПК-4. Способен обеспечивать реализацию полномочий участников процессуальной деятельности	ПК-4.1. Составляет заявление, исковое заявление, жалобу по оспариванию судебного акта (апелляционную, кассационную, надзорную), ходатайства. ПК-4.2. Готовит процессуальные документы в ответ на обращения (отзыв на иск, возражения, частные жалобы, претензионные документы) заявителей, истцов и иных лиц ПК-4.3. Совершает процессуальные действия в качестве представителя участника процесса (адвоката, защитника, профессионального представителя), в том числе готовит процессуальные документы	
Тип задач профессиональной деятельности: консультационный				
подготовка консультаций по вопросам гражданского, уголовного и административного судопроизводства; представительство в судебном процессе, иных органах публичной власти; разработка и согласование оптимальной линии спора и тактики его осуществления; подготовка	Потенциальные и реальные участники гражданского, уголовного и административного судопроизводства	ПК-5. Способен консультировать по вопросам применения действующего материального и процессуального законодательства; представлять интересы физических и юридических лиц в судах, иных органах публичной власти	ПК-5.1. Готовит консультации в устной и письменной форме (в том числе с использованием дистанционных технологий) по вопросам применения действующего законодательства ПК-5.2. Совершает организационные и процессуальные действия в качестве представителя в суде и иных органах публичной власти, в том числе готовит процессуальные и сопроводительные документы ПК-5.3. Составляет	

юридических документов в интересах представляемых лиц (заявлений, запросов, возражений; жалоб на решения публичных органов, действия (бездействие) должностных лиц, иных процессуальных и сопровождающих консультирование документов)			письменные ответы, возражения, дополнения на заявления, запросы, жалобы других участников судопроизводства, органов публичной власти и иных органов
---	--	--	---

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации, обеспечивающая формирование компетенций, установленных образовательной программой, отражается в Матрице компетенций – приложение 1.1. (размещается в электронной информационно-образовательной среде (далее – ЭИОС) Университета).

1.5. Структура и содержание ОПОП

Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы		Объем программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	60 з.е.
	Обязательная часть	13 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	47 з.е.
Блок 2	Практика	51 з.е.
	Обязательная часть	45 з.е.
	Часть ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений	6 з.е.
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	9 з.е.
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	3 з.е.
	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (при наличии)	6 з.е.
Объем программы магистратуры		120 з.е.

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет **более 20 процентов** общего объема программы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса, размещается в ЭИОС Университета.

Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, размещаются в ЭИОС Университета.

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) учебного плана – приложение 1.2 (размещаются в ЭИОС Университета).

Практическая подготовка обучающихся - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся организована (частично) при реализации дисциплин (модулей).

Практическая подготовка обучающихся организована (частично) при реализации всех видов практик.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

1. учебная практика (ознакомительная);
2. производственная практика (научно-исследовательская работа);
3. производственная практика (преддипломная).

Образовательная программа устанавливает дополнительные типы производственной практики:

1. производственная практика (юридическая общепрофессиональная);
2. производственная практика (юридическая профессиональная);

Рабочие программы практик определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, размещаются в ЭИОС Университета.

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех видов практик – приложение 1.3 (размещаются в ЭИОС Университета).

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена;

защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации (размещается в ЭИОС Университета) включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, *также* программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена

2. Оценка уровня требований при приеме абитуриентов

Приемная комиссия филиала ежегодно утверждается приказом ректора Университета и действует на основании и в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов в области образования, в том числе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 21 августа 2020 года № 1076

«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Минобрнауки России от 10 февраля 2017 года № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»;

- Постановления Правительства РФ от 13 октября 2020 года № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

- Положения от 30 января 2019 года № 2 «О Центральной приемной комиссии Университета и Приемных комиссиях филиалов»;

- Положения «О порядке и основаниях восстановления и перевода обучающихся», утвержденного приказом ректора от 25 ноября 2019 года № 608.

- Правил приема в ФГБОУВО «РГУП» на обучение по образовательным программам высшего образования: программам бакалавриата, специалитета, программам магистратуры на 2022/23 учебный год;

- Правил приема в ФГБОУВО «РГУП» на обучение по программам среднего профессионального образования на 2022/23 учебный год;

- Иными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами Университета.

Списки подавших документы, ранжированные списки абитуриентов и приказы о зачислении в состав студентов размещались на официальном сайте филиала и стендах приемной комиссии в сроки, установленные Министерством образования РФ. Процедура зачисления осуществлялась согласно Порядка приема и Правил приема.

Прием осуществлялся на очную форму т заочную обучения как на места с финансированием из федерального бюджета, так и на места с оплатой стоимости обучения. Количество студентов, поступающих в филиал за счет средств федерального бюджета, определяется решением Ученого Совета и приказом ректора на основании контрольных цифр приема, утвержденных Министерством образования и науки РФ для вуза и его филиалов.

В 2022/2023 учебном году были установлены следующие вступительные испытания:

- по направлению 40.04.01 Юриспруденция (магистратура) - письменный экзамен (междисциплинарный) по дисциплине «Право»

Минимальные проходные баллы при поступлении на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по общему конкурсу в 2022 году:

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура):

- на базе высшего образования по очной форме обучения - 110, по заочной форме обучения - 108 балла.

Конкурс на места бюджетного финансирования в 2022 году составил:

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура):

- по очной форме обучения на базе высшего образования общий конкурс- 19,5; на места по целевым направлениям - 3;

- по заочной форме обучения на базе высшего образования общий конкурс- 40,5;

на места по целевым направлениям - 7.

Зачисление

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (магистратура): на базе высшего образования по очной форме обучения - 24 (в т.ч. по общему конкурсу - 2, в рамках целевой квоты -1, по договорам об образовании - 21), по заочной форме обучения - 82 (в т.ч. по общему конкурсу - 1, в рамках целевой квоты -1, по договорам об образовании - 79)

Целевой прием

Направление подготовки/специальность, форма обучения	План приема	Кол-во мест, переданных в общий конкурс	Базовое образование	Кол-во поданных заявлений на целевые места	Конкурс (кол-во чел. на место)	Кол-во зачисленных
Юриспруденция, магистратура, очная форма обучения	1	0	Высшее	3	3	ВСЕГО -1
Юриспруденция, магистратура, заочная форма обучения	1	0	Высшее	7	7	ВСЕГО -1

В 2022 году зачислены на места бюджетного финансирования в рамках целевого приема абитуриенты, заключившие договоры со следующими организациями:

Направление подготовки/специальность	Форма обучения	Направляющая Организация	Кол-во направлений
40.04.01 Юриспруденция	очная	Нижегородский областной суд	1
	заочная	Управление Судебного департамента в Нижегородской области	1

Результаты мониторинга вступительных испытаний

Направление подготовки магистров 40.04.01 Юриспруденция (без учета ИД)

Форма обучения	Минимальный проходной балл			Средний балл		
	основные места	места по договорам об образ.	места в рамках квоты целевого	основные места	места по договорам об образ.	места в рамках квоты целевого приема
Очная форма обучения	110	49	72	110	72,5	72
Заочная форма обучения	108	45	88	108	71,7	88

Динамика приема на бюджет и внебюджет

40.04.01 Юриспруденция	
очная	Заочная

	Б	Ц	В/б	Б	Ц	В/б
2021	0	0	14	12	3	102
2022	2	1	21	2	1	79

По программам подготовки магистров 40.04.01 Юриспруденция наблюдается повышение количества зачисленных по очной форме обучения, т.к. были выделены места бюджетного финансирования, по заочной форме обучения численность снизилась на 35 человек.

Минимальные проходные баллы на места бюджетного финансирования по общему конкурсу:

Год приема	40.04.01 Юриспруденция (магистратура)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
2021	-	92
2022	110	108

Выводы: Согласно показателям образовательной деятельности, при поступлении достаточно высокие средние баллы, что говорит о высоких потенциальных возможностях зачисленных

Планируется:

- продолжать профориентационную деятельность среди студентов, обучающихся по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат) путем организации круглых столов, мастер-классов, открытых лекций, интеллектуальных игр и иных мероприятий.

- продолжить расширение зоны охвата при профориентационной работе, налаживать сотрудничество с образовательными организациями Нижегородской области и близлежащих областей.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция магистерской программе «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства» в филиале регламентируется следующими локальными актами Университета:

- Положение от 22 мая 2018 года № 331 «Об осуществлении выбора факультативных и элективных дисциплин при освоении основных образовательных программ»;

- Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения при использовании сетевой формы их реализации (утв. Приказом от 22 октября 2018 г. № 534);
- Положение 22 мая 2018 года № 330 «О порядке организации контактной работы преподавателя с обучающимися»;
- Положение "Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования" от 31 августа 2021 года № 408;
- Положение «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утвержденным приказом ректора Университета № 402 от 21.08.2021 г.;
- Положение "О прекращении образовательных отношений между обучающимися и ФГБОУВО "РГУП" от 07.12.2021г. № 630
- Положение от 05.03.2018г. № 82 «О порядке осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный университет правосудия»;
- Правила внутреннего учебного распорядка, утвержденными приказом ректора Университета №444 от 01 декабря 2014 года;
- Положение об организации применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (утв. Приказом от 13 ноября 2018 г. № 558);
- Порядок обучения по индивидуальному графику от 08.10.2019г. № 17.
- Положение «О порядке и основаниях восстановления и перевода обучающихся» (утв. Приказом от 25 ноября 2019 г. № 608);
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в ФГБОУВО «РГУП» и других организациях, осуществляющих образовательную. Деятельность (утв. Приказом от 30 апреля 2021 года № 273);
- Порядок и условий зачисления экстернов в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный университет правосудия», включая порядок установления сроков, на которые зачисляются экстерны, и сроков прохождения ими промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации (утв. Приказом от 07.11.2018 года № 555);
- Положение от 29.10.2019 №554 «О тестировании»;
- Положение от 28 октября 2020 года № 405/1 «О практической подготовке обучающихся ФГБОУВО «РГУП»;
- Положение «Об организации практической подготовки обучающихся при проведении практики по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемых ФГБОУВО «РГУП» от 28 октября 2020 года № 406/1;
- Положение «О стипендиальном обеспечении, социальной поддержке и компенсационных выплатах обучающимся» от 17.03.2017г. №84;

- Положение "О возмещении расходов обучающимся, связанных с их выездом из места расположения Университета (филиала) в другую местность" от 09.01.2018 № 6;
- Положение "Об электронной информационно-образовательной среде Университета" от 22.05.2018г. № 329;
- Порядок получения доступа к ресурсам электронной информационно-образовательной среды (утв. Приказом от 11.01.2019 № 9);
- Инструкция по проведению промежуточной аттестации в письменной форме (утв. Приказом от 15.12.2017г. № 601);
- Порядок оформления электронного портфолио обучающегося (утв. Приказом от 16.06.2017 №407);
- Стратегия обеспечения качества образования в ФГБОУВО "РГУП" от 27.12.2019г. № 23;
- Приказ "Об утверждении Порядка формирования индивидуальных учебных планов обучающихся по программам магистратуры" от 24.10.2018 № 536/1;
- Положение "О порядке проведения лабораторного практикума по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция" от 06.06.2018 № 16/1;
- Положение от 02 июля 2021 № 380 «О выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, магистратуры, специалитета»;
- Положение "О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры" от 31.05.2018 № 355;
- Положением «Об обработке и защите персональных данных обучающихся» (утв. Приказом от 17.10.2017 г. № 527).
- Порядок проверки текстов выпускных квалификационных работ на объем заимствования и размещения в электронно-библиотечной системе от 08.05.2020г. № 190
- Приказ от 29 июня 2022 г. № 447 " Об организации учебного процесса в 2022/2023 учебном году"
- Приказ № 136 от 26 июля 2022 г. Об организации учебного процесса в 2022/2023 учебном году" (ПФ РГУП)
- Приказ "О государственных аттестационных испытаниях с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в форме защиты выпускной квалификационной работы" от 27.08.2021 года № 397;
- Приказ от 20.05.2020 № 67 «О хранении выпускных квалификационных работ, прошедших защиту в Университете в 2020 году»;
- Порядок реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на период действия ограничений в связи с коронавирусной инфекцией (утв. Приказом от 09.11.2020 № 432);
- Порядок подготовки и регистрации приказов по организации учебного процесса с использованием электронного документооборота и дистанционных технологий на период действия ограничений в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции» (утв. Приказом от 06.04.2020 № 88);
- Порядок организации процедуры промежуточной аттестации и пересдач с использованием дистанционных образовательных технологий на период действия

ограничений в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции» (утв. Приказом от 06.04.2020 № 88);

- Порядок организации процедуры проведения модульных экзаменов с использованием дистанционных образовательных технологий на период действия ограничений в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции» (утв. Приказом от 06.04.2020 № 88);

- Инструкция по проведению защиты практик с применением дистанционных образовательных технологий на период действия ограничений в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции» (утв. Приказом от 06.04.2020 № 88);

- Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (утв. Приказом от 16.04.2020 № 90).

Продолжительность обучения по магистерской программе «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»:

- при очной форме обучения – 2 года;
- при заочной форме обучения – 2 года 4 месяца.

Контингент студентов:

- по очной форме обучения

Специальность, направление подготовки	Из средств федерального бюджета, чел. (из них на местах целевой обучения)	С полным возмещением стоимости обучения, чел.	Всего, чел.
1 курс 40.04.01 Юриспруденция по магистерской программе «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»	3(1ц)	22	25
2 курс 40.04.01 Юриспруденция по магистерской программе «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»	0 (0ц)	17	17

- по заочной форме обучения

Специальность, направление подготовки	Из средств федерального бюджета, чел. (из них на местах целевого обучения)	С полным возмещением стоимости обучения, чел.	Всего, чел.
1 курс 40.04.01 Юриспруденция магистратура	3(1ц)	79	82

Специальность, направление подготовки	Из средств федерального бюджета, чел. (из них на местах целевого обучения)	С полным возмещением стоимости обучения, чел.	Всего, чел.
2 курс 40.04.01 Юриспруденция магистратура	15 (3ц)	97	112
3 курс 40.04.01 Юриспруденция магистратура	0 (0ц)	12	12

Динамика контингента (очная форма обучения) по состоянию на 31.12.2022 г.:

Показатель		2021	2022
Динамика приема	40.04.01 Юриспруденция	14	24
Численность контингента студентов	40.04.01 Юриспруденция	51	42
Выпуск	40.04.01 Юриспруденция	Выпуск 20 Прием 25 80%	Выпуск 33 Прием 37 89,2%
Доля студентов, обучающихся за счет бюджета	40.04.01 Юриспруденция	12 23,5%	3 7,1%
Доля студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения	40.04.01 Юриспруденция	39 76,5%	39 92,9%
Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ)	40.04.01 Юриспруденция	2 3,9%	0
Доля студентов, отчисленных из РГУП по неуспеваемости	40.04.01 Юриспруденция	2 3,9%	1 2,4%

Динамика контингента (заочная форма обучения) по состоянию на 31.12.2022 г.:

Показатель		2021	2022
Динамика приема	40.04.01 Юриспруденция	117	82
Численность контингента студентов	40.04.01 Юриспруденция	260	206
Выпуск	40.04.01 Юриспруденция	Выпуск 135 Прием 156 86,5 %	Выпуск 89 Прием 121 73,5 %
Доля студентов, обучающихся за счет бюджета	40.04.01 Юриспруденция	30 11,5%	18 8,7%
Доля студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения	40.04.01 Юриспруденция	230 88,5%	188 91,3%
Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ)	40.04.01 Юриспруденция	3 1,4%	2 0,6%
Доля студентов, отчисленных из РГУП по неуспеваемости	40.04.01 Юриспруденция	6 2,3%	8 3,9%

На основании приведенных данных можно сделать вывод о том, что контингент обучающихся за контрольный период несколько снизился. Это обстоятельство объясняется различными объективными причинами, такими, как снижение количества выпускников, обучающихся по направлению подготовки (специальности) 40.03.01

Содержание подготовки магистрантов определяется требованиями соответствующего ФГОС, и в строгом соответствии с разработанными на основании ФГОС основными образовательными программами.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса систематически пополняется новыми учебными и учебно-методическими пособиями, методическими указаниями по изучению дисциплин, текстами лекций, тестовыми заданиями, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио- видео и иными материалами. Проводятся мастер-классы ведущими учеными и сотрудниками имеющими большой опыт практической профессиональной деятельности.

Учебные планы составлены на основе ФГОС.

Анализ структуры ОПОП по специальности 40.04.01 магистерской программы «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства» показывает:

- соответствие требованиям ФГОС в части требований к объему часов теоретического обучения, в том числе по блокам (циклам) и отдельным дисциплинам, перечню дисциплин, видам, типам, способам проведения и продолжительности практик, выполнению магистерских диссертаций, объему часов за весь период теоретического обучения;

Анализ содержательной части учебных планов показывает:

- логичность и преемственность освоения отдельных дисциплин;
- обоснованный подход к количеству и формам организации самостоятельной работы магистрантов;
- профессиональную направленность специальных дисциплин (профессионального цикла программы),
- своевременность прохождения практик (по отношению к осваиваемым дисциплинам); обоснованность продолжительности отдельных видов практик, необходимых для полноценной подготовки квалифицированных специалистов.

Анализ рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик показывает, что:

- они соответствуют матрицам компетенций;
- их содержательная часть соответствует требованиям ФГОС;
- объем часов на освоение дисциплины в целом и отдельных видов работ, виды и сроки отчетности полностью соответствуют учебным планам;
- прослеживается единый подход к самостоятельной работе магистрантов в рамках объемов ее отдельных видов.

Выводы:

1. *Содержание подготовки по магистерской программе «Юрист в сфере гражданского, уголовного, административного судопроизводства» соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция;*

2. *Структура подготовки магистрантов ориентирована на запросы работодателей и потребности рынка в специалистах с высшим профессиональным образованием для работы в судебной системе, в правоохранительных органах, иных органах государственной власти и местного самоуправления, иных организациях;*

3. *ОПОП подлежит рецензированию, имеет положительные отзывы представителей работодателей;*

4. *Контингент студентов по магистерской программ за отчетный период уменьшился, что связано с уменьшением набора на I курс;*

5. *Следует продолжить работу по совершенствованию магистерской программы «Юрист в сфере гражданского, уголовного, административного судопроизводства» в части учебно-методического обеспечения и организации практической подготовки.*

3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 N 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», и иными нормативными и локальными актами.

Теоретическое обучение в течение учебного года (с 01 сентября по 02 июля) продолжается два семестра, каждый семестр заканчивается прохождением промежуточной аттестации.

Продолжительность обучения по магистерской программе «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»:

- при очной форме обучения – 2 года;
- при заочной форме обучения – 2 года 4 месяца.

Организация учебного процесса осуществляется согласно учебным планам, графику учебного процесса и расписанию учебных занятий, а также расписанию экзаменационной сессии. Предусмотрены недельные зачетные сессии, соблюдаются нормативные требования по количеству форм отчетности, в одном семестре не более 10 по сумме зачетов и экзаменов, в учебном году не более 10 экзаменов и 12 зачетов. В зачетно-экзаменационную сессию продолжительность подготовки к экзаменам соответствует предъявляемым требованиям и составляет период не менее 2 дней.

Занятия проводятся согласно расписанию, расписание составляется учебным отделом в соответствии с графиком и планом учебного процесса. Расписание соответствует всем предъявляемым требованиям. По расписанию предусмотрены не более 4 пар аудиторных занятий в день и возможность выполнения студентами самостоятельной работы.

Занятия проводятся в виде лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий. Более половины занятий проводится в интерактивной форме (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, учебные судебные процессы, решение практических задач и т.п.). По всем дисциплинам и курсам учебного плана имеются рабочие программы.

Учебный процесс организован в соответствии с утвержденным на основе учебного плана графиком учебного процесса. Структура графика учебного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Объем аудиторных занятий при очной форме обучения за период теоретического обучения составляет в среднем 12 часов в неделю. При заочной форме обучения объем учебных аудиторных занятий составляет не менее 160 часов в год. Бюджет времени соблюден по каждому циклу дисциплин и отдельным дисциплинам, по которым установлено обязательное количество часов. Перечень и трудоемкость учебных дисциплин каждого цикла соответствует обязательному минимуму содержания образовательной программы подготовки.

Преподавателями кафедр филиала сформированы учебно-методические комплексы по дисциплинам программы, которые утверждены на заседании учебно-методического совета филиала. Содержание рабочих программ дисциплин соответствуют ФГОС,

отвечают современным требованиям, в том числе, и по перечню обязательной и дополнительной учебной литературы. Расчет времени в программах по объему часов соответствует учебному плану.

Рабочие программы, экзаменационные билеты, вопросы к зачетам, контрольные задания составляются с учетом специфики формы обучения, регулярно обновляются и утверждаются на заседании кафедры.

Самостоятельная работа наряду с аудиторной представляет одну из форм учебного процесса и является существенной его частью. Для ее успешной организации применяются планирование и контроль со стороны преподавателей кафедр филиала.

Самостоятельная работа студентов включает:

- подготовку к практическим, семинарским, лабораторным занятиям;
- выполнение контрольных работ;
- подготовку к опросу, коллоквиуму;
- подготовку к тестированию, аудиторной контрольной работе;
- выполнение домашних работ и заданий;
- подготовку докладов, сообщений;
- написание обзоров, эссе, докладов и рефератов;
- подготовку к ролевой (деловой) игре (и оформлению ее результатов);
- подготовку к круглому столу по проблеме,
- индивидуальную и научно-исследовательскую работу студентов;

- изучение, анализ и конспектирование рекомендованной литературы, что позволяет адаптировать изучение учебных дисциплин к специфике будущей работы. Освоение рекомендаций по самостоятельному изучению материала позволяет полноценно подготовиться к изучению актуальных вопросов, необходимых в практической деятельности, а также ликвидировать пробелы в уже полученной подготовке.

Во время самостоятельной работы магистранты пользуются библиотечным фондом филиала, электронной библиотекой, компьютерными классами и имеют свободный доступ к программе «КонсультантПлюс».

Обязательным разделом магистерской подготовки является научно-исследовательская работа студентов, регламентируемая индивидуальным планом НИР. Итоги научно-исследовательской работы студента оформляются письменно в виде его ежегодного отчета и заслушиваются на заседании профильной кафедры.

Важной составляющей НИР студента является научно-исследовательский семинар, цель которого – подготовка к постоянной научной деятельности, формирование навыков научных коммуникаций, самостоятельной научной и исследовательской работы.

Ориентация учебного процесса на практическую деятельность выпускников подтверждается следующим: все спецкурсы имеют практическую направленность; в тематических планах предусматриваются практические и лабораторные занятия; изучение правоприменительной практики по дисциплинам программы является обязательным; в выпускных квалификационных работах рекомендован обязательный раздел по исследованию правоприменительной практики.

Практика студентов проводится в соответствии с нормативными документами: приказ Минобрнауки России от 05.08.2020 года № 885 «О практической подготовке обучающихся»; приказ от 28.10.2020 г. № 405/1 «Об утверждении Положения «О практической подготовке обучающихся ФГБОУВО «РГУП»»; приказ от 28.10.2020 г. №

406/1 «Об утверждении Положения «Об организации практической подготовки обучающихся при проведении практики по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования, реализуемых ФГБОУВО «РГУП»; приказ от 02.07.2019 г. № 412 «Об утверждении методических рекомендаций по оформлению документов по практике» ; приказ от 20.06.2022 г. № 430 «Об утверждении Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся»; программы прохождения практик.

Базы практик в 2022 году:

Специальность (направление подготовки)	Наименование организации	Дата заключения договора Срок действия
40.04.01 Юриспруденция	Управление судебного департамента в Нижегородской области	Договор № 01-2021 от 17.02.2021 г. на 6 лет
	Нижегородский областной суд	Договор № 08-2021 от 02.04.2021 г. на 6 лет
	Арбитражный суд Нижегородской области	Договор № 03-2021 от 25.02.2021 г. на 6 лет
	Арбитражный суд Волго-Вятского округа	Договор № 05-2021 от 17.03.2021 г. на 6 лет
	Управление по обеспечению деятельности мировых судей, адвокатуры и нотариата Нижегородской области	Договор № 04-2021 от 16.03.2021 г. на 6 лет
	Законодательное Собрание Нижегородской области	Соглашение от 23.11.2012 г., доп. соглашение от 23.11.2014 г. на неопределенный срок
	Прокуратура Нижегородской области	Договор № 07-2021 от 29.03.2021 г. на 6 лет
	Главное управление Министерства юстиции по Нижегородской области	Договор № 10-2021 от 12.04.2021 г. на 6 лет
	Главное управление Министерства внутренних дел Российской Федерации по Нижегородской области	Договор № 15-2021 от 06.09.2021 г. на 6 лет
	Следственный Комитет Российской Федерации	Договор № 202 от 05.04.2021 г. на 6 лет
	Управление Федеральной антимонопольной службы по Нижегородской области	Договор № 06-2021 от 23.03.2021 г. на 6 лет
	Четвертый апелляционный суд общей юрисдикции	Договор № 02-2021 от 19.02.2021 г. на 6 лет
	Управление Федеральной службы судебных приставов России по Нижегородской области	Договор № 14-2021 от 14.05.2021 г. на 6 лет
Автономная некоммерческая организация «Служба обеспечения деятельности финансового уполномоченного»	Договор № 11-2021 от 29.04.2021 г. на 6 лет	
Владимирский областной суд	Договор от 15.06.2016 г. на неопределенный срок	

Магистранты заочной формы обучения имеют право проходить практику в индивидуальном порядке по месту работы, в таком случае они оформляют индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется научными руководителями магистрантов, а также руководителями практик от организаций.

Практика проводится в соответствии с утвержденными учебными планами; включает в себя учебную, производственную и педагогическую практики.

Учебная практика студентов 1 курса очной и заочной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, проходила с 10 января 2022 г. по 19 февраля 2022 г.

Учебная практика представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на формирование, укрепление, развитие практических навыков, компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью, и проводится с целью ознакомления студентов с системой организации и деятельности судебных органов. Содержание практики определяется программой с учетом специфики подготовки. При прохождении учебной практики студенты знакомятся с деятельностью судебных органов, расположенных на территории г. Н. Новгорода.

От филиала Университета назначаются научные руководители магистерских диссертаций. Для прохождения практики студенты распределяются в суды и судебные участки г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области, в различные организации, деятельность которых соответствует темам магистерских диссертаций.

Целями производственной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются: углубление знаний, полученных в процессе теоретического обучения; приобретение профессионального опыта по юридической специальности. Задачи производственной практики: повышение качества профессиональной подготовки и нравственного воспитания будущих специалистов для судебной системы, закрепление полученных теоретических знаний по правовым дисциплинам, обеспечение непрерывности теоретической и практической подготовки. В процессе прохождения производственной практики всеми студентами составлены отчеты с приложением документов, указанных в программе прохождения практики, и характеристикой.

При прохождении производственной практики студенты закрепляли теоретические знания, полученные в процессе обучения, навыки работы с юридической и специальной литературой и другими специализированными базами данных, как национального, так и международного характера, а также вырабатывали практические навыки по применению правовых норм материального и процессуального права. В ходе производственной практики в судах студенты изучили организационную структуру суда и его деятельность, приобрели опыт составления процессуальных и иных документов, опыт применения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность суда, сформировали навыки самостоятельной работы с доказательственной базой в судебном процессе, включая навыки сбора, исследования, оценки доказательств в гражданском уголовном и административном процессах; у студентов-магистрантов в соответствии с учебным планом производственная практика делится на юридическую

общефессиональную, юридическую профессиональную, педагогическую и преддипломную.

Производственная практика студентов 1 курса факультета подготовки специалистов для судебной системы, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция проходила для очной формы с 06 июня 2022 г. по 02 июля 2022 г.; для заочной формы обучения - с 16 мая 2022 г. по 11 июня 2022 г.

Цель **производственной (педагогической) практики** – приобретение магистрантами первоначального опыта практической педагогической деятельности.

Производственная практика (педагогическая) студентов – магистрантов 2 курса факультета подготовки специалистов для судебной системы, обучающихся по направлению 40.04.01 по очной форме обучения, проходила с 11 ноября 2022 г. по 24 ноября 2022г., а с 25 ноября 2022 г. по 22 декабря 2022 г. практика продолжалась как производственная.

Производственная практика (педагогическая) студентов – магистрантов 2 курса факультета подготовки специалистов для судебной системы, обучающихся по направлению 40.04.01 по заочной форме обучения, проходила с 12 декабря 2022 г. по 24 декабря 2022 г.

Магистранты имеют право проходить практику в РГУП с последующим предоставлением необходимой отчетной документации.

Педагогическая практика проводится в форме пассивной практики, включающей в себя такие виды работ, как: разработка индивидуальной программы прохождения педагогической практики; посещение лекций преподавателей кафедры (по специальности); посещение семинарских и практических занятий преподавателей кафедры; подготовка анализа посещенных лекционных и семинарских занятий; подготовка методического портфолио по правовому обучению и воспитанию.

Целями **производственной (юридической профессиональной) практики** являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение практических навыков и требуемых компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, сбор и апробация материала для подготовки магистерской диссертации.

Производственную (юридическую профессиональную) практику магистранты очной формы обучения проходили с 25 ноября 2022 г. по 22 декабря 2022 г., а магистранты заочной формы обучения будут проходить с 09 января 2023 г. по 04 февраля 2023 г.

Для прохождения практики студенты были распределены: в районные суды г. Н. Новгорода и Нижегородской области, в Арбитражный суд Волго-Вятского округа, в Нижегородский областной суд, в отделения УМВД России по Нижегородской области, в адвокатские конторы, в правовые управления организаций и администраций районов области, в судебные участки судебных районов г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области, в следственное управление СК РФ по Нижегородской области, в Главное управление МВД Российской Федерации по Нижегородской области, а также в другие организации, профиль деятельности которых соответствует темам магистерских диссертаций.

Завершающей практикой является **производственная (преддипломная) практика**.

Производственная (преддипломная) практика студентов 2 курса факультета подготовки специалистов для судебной системы, обучающихся по направлению

подготовки 40.04.01 Юриспруденция проходила для очной формы с 21 марта 2022 г. по 01 июня 2022 г.

Производственная (преддипломная) практика студентов 3 курса факультета подготовки специалистов для судебной системы, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция проходила для заочной формы обучения с 01 сентября 2022 г. по 10 ноября 2022 г.

Данная производственная практика являлась завершающей, потому конкретное содержание практики планировалось магистрантами совместно с научным руководителем диссертационной работы, отражалось в индивидуальном плане научно-исследовательской практики.

В соответствии с выбранной темой производилось уточнение определенной проблемы, объекта и предмета исследования; четкое формулирование цели и задач исследования; дальнейший теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, дальнейший подбор необходимых источников по теме (нормативные акты, научные исследования и проблемные статьи по избранному направлению работы); составление библиографии; определение базы проведения исследования; комплекса методов исследования; проведение исследования; анализ эмпирических данных; оформление результатов исследования.

Научные руководители тесно взаимодействовали с магистрантами, оказывали методическую помощь при выполнении ими программы практики и индивидуальных заданий, консультировали их по вопросам прохождения практики на протяжении всего периода.

Содержание практики магистрантами планируется совместно с научным руководителем диссертационной работы и отражается в индивидуальном плане научно-исследовательской практики.

Итоги всех видов практик рассматриваются на заседаниях кафедр и учебно-методического совета филиала, на основании чего вносятся предложения по усовершенствованию учебной работы, практической подготовки и принимаются решения по их реализации.

5. Востребованность выпускников

Одним из направлений деятельности филиала является содействие трудоустройству выпускников и их адаптации к современным требованиям рынка труда.

Основные направления по содействию трудоустройству (занятости) выпускников и студентов:

- повышение качества подготовки выпускников путем привлечения работодателей к процессу профессионального обучения,
- согласование содержания преподаваемых общепрофессиональных дисциплин, спецкурсов, дисциплин-специализаций с практикующими судьями в соответствии с потребностями практической деятельности,
- проведение совместных совещаний по вопросам организации и проведения всех видов практик, спроса на выпускников, наличия вакансий;
- анкетирование выпускников для выявления сведений о месте работы и помощи в трудоустройстве.

- ведение электронной доски объявлений о вакансиях;
- маркетинг и PR деятельность, в том числе изучение кадровых потребностей учреждений судебной системы, проведение PR-мероприятий, распространение информации о кадровых возможностях;
- проведение совместных совещаний представителей филиала и руководства судов, в результате которых принимаются решения по перспективным и текущим вопросам сотрудничества, определяются задачи по подготовке и повышению квалификации специалистов, рассматриваются предложения по формированию профессиональных компетенций выпускников;
- взаимодействие с учреждениями - работодателями, проведение ярмарок вакансий;
- организация форумов, круглых столов по поиску решения проблем трудоустройства выпускников с привлечением студенческих активов, органов исполнительной власти, местного самоуправления, работодателей.

Информация, касающаяся трудоустройства студентов и выпускников, находится на официальном сайте и своевременно обновляется.

Общее количество выпускников по программе «Юрист в сфере гражданского, уголовного, административного судопроизводства» за 2022 год - 148 магистров по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по программам магистерской подготовки «Юрист в сфере уголовного судопроизводства», «Корпоративный юрист», «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства».

Всего трудоустроено – 148 человек;

- *работают в судебной системе – 40 чел. (27%);*
- *работают в системе силовых ведомств – 27 чел. (18%);*
- *работают в других юридических организациях - 33 чел. (22%);*
- *другие формы занятости (ИП, самозанятые) - 48 чел. (33%);*

Вывод: учебный процесс в полной мере ориентирован на практическую деятельность и повышение конкурентоспособности выпускников магистерской программы на рынке труда.

6. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля, итоговой аттестации

Система качества подготовки магистрантов включает контроль

- результатов текущей аттестации;
- результатов промежуточной аттестации;
- результатов проверки остаточных знаний;
- результатов итоговой государственной аттестации;
- результатов защит магистерских диссертаций;
- соответствия учебных планов, рабочих программ и программ практик ФГОС;
- организационных мероприятий кафедр и деканата, направленных на повышение качества подготовки.

Контроль знаний студентов регламентируется Положением «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования», утвержденным приказом ректора 01.09.2021 г. № 408.

Формами текущего контроля, принятыми в Университете, являются:

- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),
- выполнение контрольных работ,
- проведение контрольного тестирования (текущего контроля успеваемости).

Конкретный вид проведения текущего контроля определяется в рабочих программах и оценочных средствах по дисциплине.

Для промежуточной аттестации предусматриваются следующие формы: итоговое контрольное задание, промежуточный зачет, защита практики, итоговый зачет, экзамен в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям), защита отчета по НИР.

В соответствии с Положением итоговые контрольные задания и промежуточные зачеты проводятся, как правило, на последнем семинарском занятии по дисциплине в семестре. Требования и критерии оценки итогового контрольного задания и промежуточного зачета определяются кафедрой и приводятся в рабочих программах и оценочных средствах по дисциплине (модулю).

Защита практики является неотъемлемой частью учебного плана самостоятельной формой промежуточной аттестации. Оценка выполнения программы практики проводится в виде ее защиты обучающимися в форме дифференцированного зачета. Результаты защиты практики определяются в баллах и переводятся в пятибалльную систему в соответствии с балльно-рейтинговой системой, реализуемой в Университете.

Научно-исследовательская работа. Результаты освоения учебного материала научно-исследовательского семинара в форме дифференцированного зачета определяются в баллах и переводятся в пятибалльную систему в соответствии с балльно-рейтинговой системой, реализуемой в Университете.

Экзаменационные сессии, согласно графику учебного процесса, проводятся по итогам семестра (зимняя экзаменационная сессия – 2-3 недели, летняя экзаменационная сессия – 3-4 недели). Количество экзаменов, время, отведенное для подготовки к экзаменам, планируется в соответствии с требованиями ФГОС и учебными планами.

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2022 год *по программам высшего образования* показал, что успеваемость:

- студентов очной формы обучения составляет: 81%, а качество успеваемости (отличные и хорошие оценки) – 59 %;
- студентов заочной формы обучения – успеваемость 73%, качество успеваемости – 45%.

Анализ результатов экзаменов и зачетов по циклам дисциплин, позволяет сделать вывод об удовлетворительном усвоении обучающимися учебного материала.

Контроль качества обучения и подготовки магистрантов осуществляется в соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утвержденного приказом ректора № 402 от 31.08.2021 года, и Положением

«О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся», утвержденного приказом ректора № 430 от 22.06.2022 года.

Рейтинг студентов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция определяется по результатам оценки следующих видов работ:

- оценки посещаемости учебных занятий;
- оценки результатов учебных занятий и научной работы в семестре (учебном году), в том числе оценки за выполнение итоговых контрольных заданий и контрольных работ, предусмотренных учебным планом;
- оценки, полученной на промежуточной аттестации.

По итогам 2022 года рейтинг студентов показал, что значительно возросла мотивация студентов к освоению образовательных программ. Повышение собственного рейтинга привело к стимулированию студентов к регулярной работе, они видят объективность и прозрачность в оценке своих знаний.

Студенты, имеющие высокие результаты в рейтинге, могут быть поощрены в форме объявления благодарности, представлены на именные стипендии и др. согласно локальным актам Университета.

Результаты каждой сессии по каждой дисциплине обсуждаются на заседаниях кафедр и учебно-методического совета филиала. Выясняются причины неудовлетворительных результатов, итоги анализа предоставляются для изучения и распространения положительного опыта преподавателей в Учебный отдел. На основании результатов сессии по согласованию с кафедрами составляется график ликвидации академической задолженности в сроки, предусмотренные Положением «Об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) высшего образования».

Согласно «Положения о тестировании», утвержденного приказом ректора № 554 от 29.10.2019 г., а также «Положения о тестировании», утвержденного приказом ректора № 427 от 20.06.2022 г. тестирование является одной из форм контроля качества обучения. Цель проведения тестирования – проверка результатов освоения и повышение объективности оценки усвоения обучающимися учебного материала по дисциплине.

Виды тестирования:

- контрольное тестирование (текущий контроль успеваемости);
- итоговое контрольное тестирование в рамках промежуточной аттестации.

Контрольное тестирование проводится с целью проверки сформированности компетенций по результатам изучения дисциплины в рамках текущего контроля успеваемости.

Итоговое контрольное тестирование в рамках промежуточной аттестации проводится по дисциплинам, заканчивающимся зачетом, дифференцированным зачетом или экзаменом.

Государственная итоговая аттестация по программам высшего образования проводится в соответствии с приказом № 90 от 16.04.2020 г. «Об утверждении Порядка организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий», с приказом об утверждении Положения «О порядке

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 31 мая 2018 года № 355, Порядком организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом ФГБОУВО «РГУП» от 16 апреля 2020 г. № 90; Положением о выпускной квалификационной работе по программам высшего образования - программам бакалавриата, магистратуры и специалитета, утвержденным приказом ФГБОУВО «РГУП» от 02.07.2021 г. № 380; Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом ФГБОУ ВО «РГУП» от 23 августа 2022 г. № 471.

Летний выпуск филиала составил 33 магистранта очной формы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по программе магистерской подготовки «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства».

В состав государственной итоговой аттестации по программе магистерской подготовки «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства» решением Ученого Совета в 2021-2022 учебном году включены междисциплинарный государственный экзамен и защита магистерской диссертации.

До защиты магистерских диссертаций по очной форме обучения на базе высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция по программе магистерской подготовки «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства» было допущено 33 магистранта. Все магистранты успешно защитили магистерские диссертации. Защитили на «отлично» – 14 человек (42,4 %), на «хорошо» – 18 человек (54,6 %), на «удовлетворительно» – 1 человек (3 %). Неудовлетворительных отметок нет.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников филиала 2022 г. факультета подготовки специалистов для судебной системы (юридический факультет) очной формы обучения по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция соответствовало требованиям, предъявляемым нормативно-правовыми актами, регулирующими рассматриваемый вид деятельности.

До защиты магистерских диссертаций по программе магистерской подготовки «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства» было допущено 63 человека. 63 магистранта успешно защитили магистерские диссертации. Защитили на «отлично» – 26 человек (41%), на «хорошо» – 33 человека (52%), на «удовлетворительно» – 4 человека (7%).

Общий уровень подготовки студентов в целом соответствует требованиям, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлениям подготовки 40.03.01 Юриспруденция, 40.04.01 Юриспруденция. Студенты показали достаточно хорошие знания по изучаемым дисциплинам.

Выводы:

1. Существующая система контроля качества подготовки магистрантов соответствует требованиям ФГОС и нормативных правовых актов в сфере образования.

2. Уровень требований, предъявляемых при проведении текущих, рубежных и промежуточных аттестаций, анализ результатов тестирования магистрантов полностью отвечают требованиям ФГОС и позволяют оценить качество подготовки как достаточное. Выпускники готовы к осуществлению видов профессиональной деятельности, предусмотренных основной образовательной программой..

3. В филиале сформированы элементы системы контроля качества знаний магистрантов, позволяющие контролировать уровень подготовки, влиять на повышение качества образования.

4. Анализ вопросов к зачетам и экзаменам, уровень тестового контроля и рубежной аттестации показывают, что они отражают необходимые требования к уровню знаний, умений и навыков студентов по контролируемым компетенциям, соответствующие ФГОС.

5. Организация и проведение государственной итоговой аттестации соответствуют нормативным требованиям.

7. Электронная информационно-образовательная среда

ЭИОС Университета представляет собой совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, обеспечивающих условия освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Пользователями ЭИОС Университета являются обучающиеся, научные и педагогические работники, работники структурных подразделений Университета. ЭИОС Университета обеспечивает:

- организацию доступа к основным профессиональным образовательным программам, учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, программам государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (в том числе профессиональным базам данных);

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов текущего контроля, промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

- доступ к расписанию занятий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- создание условий для организации взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе синхронного и (или) асинхронного посредством сети «Интернет»;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализации которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения использовались системы ВКС ZOOM, Woow Meeting.

Учебно-методические материалы размещаются, информация из журналов посещаемости занятий (включая фиксацию результатов текущего контроля успеваемости), ведомости по промежуточной аттестации размещаются в облачном хранилище.

СЭО «Фемида» (на базе Moodle) применяется для:

- организации внеаудиторной контактной работы (предоставление обучающимися и проверка преподавателями контрольных работ, отчетов по практике, других заданий в рамках текущей и промежуточной аттестации)
- размещения учебно-методических материалов по дисциплинам;
- формирования электронного портфолио обучающихся;
- проведения опросов обучающихся в рамках системы внутренней оценки качества образовательной деятельности.

Выводы: ЭИОС соответствует требованиям ФГОС.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основании Положения «О внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам, реализуемым в ФГБОУВО «РГУП» (приказ от 30.08.2022 г. № 485)

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ;
- повышение конкурентоспособности образовательных программ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- взаимодействие Университета с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Основными направлениями по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования Университета в отчетном году стали:

- контроль и мониторинг за исполнением расписаний учебных занятий со стороны НПР (в соответствии с Положением о внутренней оценке качества проведения учебных занятий и промежуточной аттестации в ФГБОУВО «РГУП», приказ от 20.05.2022 г. № 428), выполнение обучающимися установленного режима учебных занятий, по результатам которого принимаются оперативные управленческие решения;
- совершенствование правовых актов по организации учебного процесса, материалов для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- взаимодействие с представителями работодателей (опросы, участие в заседаниях УМС, кафедр, организация рабочих встреч, рецензирование ОП);
- разъяснения обучающимся новых правовых актов по организации учебного процесса, организации практик, государственной итоговой аттестации, ознакомлению с ЭИОС Университета;
- анкетирование обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством учебного процесса, качеством условий осуществления образовательной деятельности;
- анализ портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– развитие информационной среды, регламентирующей взаимодействие всех участников образовательного процесса;

– использование современных технологий контроля качества подготовки обучающихся, обновление базы тестов и заданий для государственной итоговой аттестации.

Взаимодействие в рамках ВСОКО с представителями работодателей

ОПОП 40.04.01 Юриспруденция «Юрист в сфере гражданского, административного и уголовного судопроизводства» имеет положительные заключения представителей работодателей:

- заключение заместителя председателя Арбитражного суда Нижегородской области **(Приложение 1)**.

- заключение заместителя прокурора Нижегородской области **(Приложение 2)**

Работодатели в 2022 году активно привлекались в образовательный процесс (проведение занятий в рамках практической подготовки, лекционных и семинарских занятий, поведению ГИА), осуществляли рецензирование образовательных программ, участвовали в обсуждении организации образовательного процесса и вопросов качества обучения. В рамках ВСОКО взаимодействие осуществлялось

- с судьями и работниками аппарата судов: Нижегородского областного суда, Четвертого апелляционного суда общей юрисдикции, Арбитражного суда Нижегородской области, Арбитражного суда Волго-Вятского округа, Нижегородского районного суда г. Нижнего Новгорода, Приокского районного суда г. Нижнего Новгорода.

- с работниками Службы обеспечения деятельности финансового уполномоченного;

- с работниками Государственной инспекции труда в Нижегородской области;

Рекомендации представителей работодателей по совершенствованию программы «Юрист в сфере гражданского, уголовного, административного судопроизводства» (40.04.01 Юриспруденция):

- следует усилить теоретическую и практическую подготовку в части арбитражного процесса посредством оптимизации методики обучения (изменения учебного плана не требуются).

Результаты анкетирования работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования

В отчетном периоде опрошены представители работодателей по вопросам *удовлетворенности качеством образования по образовательной программе. В опросе участвовали:* Нижегородский областной суд – 8 чел.; Четвертый апелляционный суд общей юрисдикции – 2 чел.; Приокский районный суд г. Н.Новгорода – 3 чел.; Нижегородский районный суд г. Н. Новгорода – 5 чел.; Арбитражный суд Нижегородской области – 4 чел.; Арбитражный суд Волго-Вятского округа – 4 чел. **Итого: 26 чел. Результаты опроса:**

1. Работают ли в Вашей организации выпускники ПФ РГУП (уровень СПО)?: *да – 100%; нет – 0%*

2. Оцените степень значимости для профессиональной подготовки дисциплин части учебного плана, формируемой участниками ораз.отношений (от 1 «совершенно не значимо» до 5 «очень значимо» баллов):

- Русский язык в деловой документации юриста: *5 баллов – 100%; 4 балла – 0%; 3 балла 0%- ; 2 балла – 0%; 1 балл – 0%.*

- Обеспечительные меры в гражданском и арбитражном процессах: *5 баллов – 100%; 4 балла – 0%; 3 балла - 0%; 2 балла – 0%; 1 балл - 0%.*

- Актуальные проблемы информационного права: *5 баллов – 92,3%; 4 балла – 7,7%; 3 балла 0%- ; 2 балла – 0%; 1 балл – 0%.*

- Актуальные проблемы уголовного права: 5 баллов – 100%; 4 балла – 0%; 3 балла 0%- ; 2 балла – 0%; 1 балл – 0%.

3. Оцените уровень подготовки выпускников по дисциплине «Психология профессиональной деятельности» по классической 4х балльной шкале: *отлично – 69,2%; хорошо – 30,8%; удовлетворительно – 0%; неудовлетворительно – 0%.*

4. Оцените уровень подготовки выпускников по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права» по классической 4-х балльной шкале: *отлично – 72%; хорошо – 15,3%; удовлетворительно – 7,7%; неудовлетворительно – 0%.*

5. Оцените уровень овладения выпускниками по программам ВО (магистратура) следующих компетенций:

Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права: *отлично – 80,8%; хорошо – 19,2%; удовлетворительно – 0%; неудовлетворительно – 0%.*

Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах: *отлично – 88,5%; хорошо – 11,5%; удовлетворительно – 0%; неудовлетворительно – 0%.*

Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности: *отлично – 88,5%; хорошо – 11,5%; удовлетворительно – 0%; неудовлетворительно – 0%.*

Способен обеспечивать реализацию полномочий участников процессуальной деятельности: *отлично – 80,8%; хорошо – 19,2%; удовлетворительно – 0%; неудовлетворительно – 0%.*

В отчетном периоде опрошены представители юридических лиц (школы) по вопросам удовлетворенности качеством образования по образовательной программе. В опросе участвовали представители МБОУ «Школа № 173 имени героя Советского Союза Д.А.Аристархова»; МБОУ «Лицей № 165»; МБОУ "СОШ №6 им. К. Минина" (всего – 5 чел.). Результаты опроса:

1. Как Вы оцениваете общий уровень эрудиции студентов ПФ РГУП: *высокий – 100%; средний – 0%; низкий – 0%;*

2. Оцените уровень коммуникативных компетенций студентов ПФ РГУП: *высокий – 100%; средний – 0%; низкий – 0%;*

3. Оцените степень практикоориентированности материала лекции, проведенной студентами ПФ РГУП с учащимися школы: *материал полезен, интересен – 100%; материал интересен, но бесполезен – 0%; материал неинтересен и бесполезен – 0%.*

4. Оцените степень доступности для понимания аудиторией с учетом возраста материала лекции, проведенной студентами ПФ РГУП с учащимися школы: *материал доступен для понимания – 100%; материал слишком сложен для понимания – 0%.*

5. Как Вы оцениваете уровень взаимодействия Вашей школы с ПФ РГУП: *положительно, взаимодействие нужно продолжать – 100%; положительно, но необходимо менять форматы взаимодействия – 0%; взаимодействие малопродуктивно и нецелесообразно – 0%.*

Результаты анкетирования педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

Проведенные опросы педагогических и научных работников показали:

- Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте – 98,7%;

- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 98,1%;

- Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 100;
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) – 99,1%
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) – 98,6%;
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 99,6%;
- Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) – 99,6%;
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации – 97,4%;
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации – 99,6%.

Результаты анкетирования обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик

Удовлетворенность обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Проведенные опросы обучающихся показали:

- Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на сайте – 95,7%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией – 94,3%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов – 100%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части и прочие) – 94,6%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию – 94,4%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия – 94,0%;
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) – 93,3%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг – 94,4%;
- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации – 94,7%.

В части удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результаты опросов показали следующее. Общая удовлетворенность учебными занятиями составляет 95%. По сравнению с прошлым годом возросла удовлетворённость лекционными занятиями с 85% до 97%. Так же увеличилась популярность Zoom для проведения занятий с 28% до 40%, и по-прежнему популярность сохраняет сочетание нескольких форматов- 38%. В этом году 100% опрошенных заявили о необходимости визуализации во время лекционных занятий (картинки, слайды, видео). Удовлетворенность семинарскими занятиями так же повысилась с 76% до 96%. Наиболее предпочтительным форматом проведения семинарских занятий стали устные ответы на вопросы и доклады студентов, популярность этого формата так же возросла по сравнению с прошлым годом с 59% до 63%. Увеличилась и удовлетворенность обратной связью от преподавателей с 84% до 92%. Не смотря на общую удовлетворенность имеются и трудности, наиболее распространена трудность связанна с нехваткой времени, об этом заявили 40% респондентов. Увеличился процент студентов, заявляющих о том, что информации чрезмерно много, не успевают усвоить с 25% в прошлом году до 29% в текущем, и понизился процент тех, кто хотел бы больше информации с 4% до 2%. Так же, учитывая дистанционные форматы, 29% студентов испытывают технические сложности на занятиях (проблемы с интернетом, камерами и микрофонами), Удовлетворенность дистанционным форматом в целом за год увеличилась с 82% до 95%. Удовлетворенность смешанным форматом высказали 88% опрошенных. В этом году многие студенты высказались по вопросу о том, как, по их мнению, можно улучшить дистанционное обучение в ПФ РГУП, их ответы приведены выше п.23. Психологическую атмосферу в ВУЗе студенты оценили как благожелательную -46% и нейтральная – 46%.

Участие в процедуре независимой оценки качества условия осуществления образовательной деятельности.

Общественным советом по НОК при Минобрнауки России филиал был включен в план проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году. Независимую оценку образовательная филиал прошел, имеется сертификат участника НОК с результатами: Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 99,56%; Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 97,42%; Доступность услуг для инвалидов – 100%; Доброжелательность, вежливость работников – 98%; Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности – 96,8%.

Выводы:

- 1. В филиале имеется система внутренней оценки деятельности и качества образовательной подготовки, организованная на основе локальных актов.*
- 2. Осуществляется регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности.*

9. Ресурсное обеспечение реализации магистерской программы «Юрист в сфере гражданского, уголовного, административного судопроизводства»

Ресурсное обеспечение магистерской программы формируется на основе требований ФГОС ВО к условиям реализации программы по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «Магистр»). Оно включает в себя:

- кадровое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

Ресурсное обеспечение магистерской программы соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Все профессиональные дисциплины программы преподаются с использованием компьютеров и мультимедийной техники. В учебном процессе используется следующее программное обеспечение: стандартный пакет Ms Office (Word, Excel, Power Point), профессиональная программа Консультант Плюс.

Обучающимся по программе обеспечены все возможности доступа к имеющимся в распоряжении электронно- библиотечным системам, а так же к Интернет-ресурсам.

9.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет не менее 75 процентов.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет не менее 60 процентов.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП - размещаются в ЭИОС Университета.

Доля педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной среде, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере), составляет не менее 5 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования - размещаются в ЭИОС Университета.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и

признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Справка о научном руководителе магистерской программы - размещаются в ЭИОС Университета.

9.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Магистерская программа полностью обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в полном соответствии с ФГОС ВО, включая рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик, государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические рекомендации по изучению дисциплины и выполнению самостоятельной работы.

Каждый учащийся имеет доступ к библиотечному фонду Университета, который сформирован по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет в учебных аудиториях, читальных залах библиотеки Университета.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд Университета помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания. Каждому обучающемуся обеспечивается доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из трех-пяти наименований отечественных журналов.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам судебной системы («Гарант», «Консультант плюс» и др.).

Информационно-библиотечное обслуживание пользователей филиала осуществляется собственной библиотекой, расположенной на первом этаже, общей площадью 225,8 кв.м.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ, требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Источниками комплектования библиотеки являются: Научно-издательский центр Инфра-М, Юридическое издательство «Норма», Издательства «Статут», «Перспектива», «Юрайт», Издательство ФГБОУВО «РГУП» и другие, а также электронно-библиотечные системы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями.

Библиотечный фонд универсальный. Состав фонда систематически анализируется на предмет пополнения и обновления. Финансирование библиотеки достаточное, приобретение документов, организация подписки на периодические издания осуществляется за счет бюджетных и внебюджетных средств филиала.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с учебными планами и образовательными программами, картотекой книгообеспеченности учебного процесса и информационными запросами пользователей.

Библиотечный фонд включает: учебные и учебно-методические издания, официальные издания, научные издания (монографии, авторефераты диссертаций и т.п.), хрестоматии, практикумы, справочную и энциклопедическую литературу, фонд периодических изданий.

Библиотека приобретает отечественные издания учебной, научной, справочной литературы, аудиовизуальные и электронные документы, организует подписку на периодические издания по профилю образовательных программ в печатном и электронном виде. «Российская газета», «Российское правосудие», «Вестник экономического правосудия», «Уголовный процесс» и другие периодические издания юридического профиля позволяют полностью удовлетворить запросы пользователей.

Библиотека обеспечена методическими материалами, подготовленными преподавателями головного вуза и филиала. Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами.

Для наиболее полного раскрытия библиотечного фонда сотрудниками библиотеки активно формируется справочно-библиографический аппарат: алфавитный и систематический каталоги, систематическая картотека статей, картотека изданий РГУП, картотека авторефератов диссертаций и др. Регулярно организуются тематические выставки.

Алфавитный и систематический каталоги охватывают весь фонд, карточки расположены в системе библиотечно-библиографической классификации, ведутся и редактируются с 2002 г.

Систематическая картотека статей, включающая статьи из сборников, периодических изданий, ведется и редактируется с 2003 г.

В целях повышения оперативности и доступности библиотечного фонда для пользователей ведется электронный каталог филиала на базе АБИС «МегаПро».

В структуру библиотеки входят абонемент и читальный зал на 30 посадочных мест, 10 из которых оснащены персональными компьютерами. Пользователи имеют возможность выхода в Интернет, доступ к электронным библиотечным системам, справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант Плюс», к локальным базам данных: учебно-методическим материалам, электронным учебным пособиям преподавателей и др. Для обеспечения свободного пользования сетью Интернет в читальном зале развернута зона Wi-Fi.

В целях обеспечения выполнения лицензионных требований в части обеспечения образовательного процесса электронно-библиотечными системами Университет заключил договоры с организациями на предоставление пользователям РГУП, в том числе филиала, доступа к электронно-библиотечным системам:

1. Договоры с ООО «ЗНАНИУМ» на доступ к «Электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM».
2. Договоры с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» на доступ к образовательной платформе ЮРАЙТ.
3. Договор с ООО «КноРус медиа» на доступ к электронной библиотечной системе BOOK.ru.
4. Договор с ООО «ИВИС» на доступ к Универсальной справочно-информационной полнотекстовой базе данных периодических изданий.

Доступ ко всем электронно-библиотечным системам осуществляется с любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронные библиотечные системы (ЭБС) - это коллекции электронных версий учебников, учебных пособий, научных изданий, периодических изданий. Каждый

обучающийся в филиале имеет возможность доступа к ЭБС. Для доступа к ЭБС пользователю необходимо получить логин/пароль.

Кроме того, пользователям предоставлен доступ к Информационно-образовательному потенциалу Издательства РГУП (<http://or.raj.ru>), где представлены издания преподавателей РГУП. Доступ осуществляется с любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Доступ пользователей к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» и к информационно-правовому обеспечению «Гарант» осуществляется с компьютеров, подключенных к локальной сети. Договоры с ООО "АПИ" («Агентство Правовой Информации») и ГК «ИРБиС» (группа компаний «ИРБиС») заключаются ежегодно.

Сведения об электронно-библиотечных системах

№п/п	Сведения об электронно-библиотечной системе	Характеристика
1.	Наименование электронно-библиотечной системы, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронно-библиотечная система ZNANIUM http://www.znanium.com 2. Образовательная платформа ЮРАЙТ https://www.urait.ru 3. Электронная библиотечная система «BOOK. ru» http://www.book.ru 4. Универсальная справочно-информационная полнотекстовая база данных периодических изданий https://www.eivis.ru
2.	Сведения о правообладателе электронно-библиотечной системы и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правообладатель ООО «Знаниум». Договор №5661эбс от 08 декабря 2021 г. действует до 31 декабря 2022г. – Основная коллекция. Договор №5511эбс от 21 октября 2021 г. действует до 24 апреля 2022г., договор №197эбс от 21 апреля 2022г. действует до 24 апреля 2023г. – Коллекция партнеров – Издательство Статут. Договор №5661эбс от 08 декабря 2021 г. действует до 31 декабря 2022г. - Коллекция партнеров – Издательство Юстицинформ. 2. Правообладатель - ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор №4457 от 16 декабря 2020г. действует до 21 января 2022г., Лицензионный договор №4920 от 24 декабря 2021г. действует до 21 января 2023г. 3. Правообладатель - ООО «КноРус медиа». Договор №693 от 30 ноября 2020г. действует до 09 января 2022г., договор №742 от 08 декабря 2021г. действует до 09 января 2023г. 4. Правообладатель - ООО «ИВИС». Договор №160-П от 15 июня 2021г. действует до 30 июня 2022 г., договор №138-П от 06 июня 2022г. действует до 30 июня 2023г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов электронно-библиотечной системы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620724 от 07 декабря 2010г. 2. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832 от 15 июля 2013г.

		<p>3. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2010620633 от 26 октября 2010г.</p> <p>4. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2021621909 от 08 сентября 2021г.</p>
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	<p>1. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77 – 72248 от 24 января 2018 г.</p> <p>2. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77 – 78116 от 13 марта 2020 г.</p> <p>3. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77 – 52722 от 08 февраля 2013г.</p> <p>4. Свидетельство о регистрации СМИ отсутствует, т.к. учредители компании иностранные граждане.</p>
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, в том числе одновременного доступа к каждому изданию, входящему в электронно-библиотечную систему, не менее чем для 25 процентов обучающихся по каждой из форм реализуемых программ образования	<p>1. Соответствует требованию</p> <p>2. Соответствует требованию</p> <p>3. Соответствует требованию</p> <p>4. Соответствует требованию</p>

Сведения о библиотечном и информационном обеспечении основной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры) 40.04.01. Юриспруденция (магистерская программа «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	224
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	354
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	21
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	224

6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	121
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	354
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	3
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

9.3. Материально-техническое обеспечение

Рабочие программы дисциплин (модулей), практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в ЭИОС Университета.

Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы размещаются в ЭИОС Университета.

9.4. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для освоения магистерской программы лицами с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются организация учебного процесса с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается (в случае наличия таких обучающихся):

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: предоставление альтернативных форматов используемых методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; преимущественное использование индивидуальных и групповых заданий, контроль выполнения которых осуществляется в устной форме;

на лекционном занятии рекомендуется использовать звукозаписывающие

устройства и компьютеры, как способ конспектирования;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
надлежащие звуковые средства воспроизведения информации;
наглядность при подаче материала;

преимущественное использование заданий, проверка решения которых осуществляется в письменной форме либо тестовом режиме.

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально. При его реализации предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

В освоении магистерской программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Индивидуальная работа может проводиться в аудиовизуальной либо в текстовой форме. Освоение образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения, включая

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование;

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с

- программой экранного доступа, программой экранного увеличения для студентов с нарушением зрения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
с нарушением слуха	в печатной форме; в форме электронного документа
с нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
с нарушением опорно-двигательного аппарата	в форме электронного документа; в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены оценочные средства, обеспечивающие возможность передачи информации, от студента преподавателю, с учетом психофизиологических особенностей здоровья.

Студентам с ограниченными возможностями здоровья при проведении промежуточной аттестации увеличивается время на подготовку ответов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с присутствием ассистента (тьютора).

Выводы:

1. Кадровое обеспечение магистерской программы соответствует требованиям ФГОС ВО.

2. Филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов занятий, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам. Условия обеспечения учебного процесса соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС ВО и лицензионным нормативам.

3. Библиотека филиала обладает достаточными библиотечно-информационными ресурсами для реализации магистерской программы «Юрист в сфере гражданского, уголовного, административного судопроизводства».

4. Все дисциплины учебного плана магистерской программы обеспечены основной и дополнительной литературой. В целом, качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса в ПФ ФГБОУВО «РГУП» соответствует требованиям, предъявляемым нормативными документами Министерства образования и науки РФ и Федеральными государственными образовательными стандартами.

10. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность филиала осуществляется в соответствии с законодательством РФ, нормативными документами Министерства образования и науки РФ, регламентирующими научную деятельность вузов, Уставом Университета, Положением о филиале, а также локальными актами Университета и филиала: Положением о научно-исследовательской деятельности, Положением об отделе организации научной и редакционно-издательской деятельности, Положением от 15.10.2014 г. №15 «О порядке выполнения научно-исследовательских работ ФГБОУВО «РГУП», Положением от 5 июля 2019 г. № 14 «О нормировании научно-исследовательской работы научных работников ФГБОУВО «РГУП», Приказом ректора от 13.03.2014 г. № 90/1 «О научно-исследовательской работе и годовых нормативах научной работы профессорско-преподавательского состава», Приказом ректора от 30 мая 2014 г. № 269 «О дополнении перечня видов научно-исследовательской работы и годовых нормативах научной работы на одного работника профессорско-преподавательского состава», Приказом ректора от 26 декабря 2019 г. № 640 «О внесении изменений в приказ от 30 мая 2014 г. № 269 «О дополнении перечня видов научно-исследовательской работы и годовых нормативах научной работы на одного работника профессорско-преподавательского состава» и ежегодными планами научно-исследовательской работы. Основу планирования научно-исследовательской деятельности филиала составляют ежегодные планы и отчеты НИР кафедр.

Цели научно-исследовательской деятельности филиала детерминированы направлениями научно-исследовательской работы, определенными руководством Университета. Приоритет отдается получению и применению новых знаний для решения фундаментальных и прикладных проблем организации и осуществления судебной

деятельности, обеспечению повышения эффективности функционирования судебной власти на основе достижений правовой науки.

При определении тематики научных исследований учитывается актуальная ситуация в сфере судопроизводства и иной правоприменительной деятельности, специфика направлений подготовки кадров для судебной системы в филиале, научные интересы профессорско-преподавательского состава. Вопросы планирования хода и результатов научно-исследовательской деятельности регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр и учебно-методического совета (УМС) филиала.

Работа профессорско-преподавательского состава филиала в рамках основных научных направлений Университета осуществляется в следующих формах: подготовка научных трудов, монографий, учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий, научных статей, выполнение научно-исследовательских работ, диссертационных исследований; участие в подготовке нормативно-правовых актов; научное консультирование; научная экспертиза и редактирование материалов, готовящихся к публикации; научное руководство, оппонирование, рецензирование диссертационных работ; апробация методических положений и др.

Научно-исследовательская тематика кафедр и научная работа филиала в целом, соответствует основным направлениям научно-исследовательской работы ФГБОУВО «РГУП». В проведении научных исследований принимают участие специалисты судебной системы, действующие судьи, профессорско-преподавательский состав кафедр, обучающиеся, руководство филиала.

В 2022 году научная работа в филиале проводилась профессорско-преподавательским составом по следующим направлениям НИР:

1. Административно-правовые средства реализации судебно-правовой реформы
2. Содержание и методология современного права (междисциплинарный и трансдисциплинарный аспекты)
3. Эффективность правового регулирования гражданского, арбитражного и административного судопроизводства: теоретические и практические аспекты
4. Проблемы реализации современных направлений уголовной политики в области противодействия преступности: теория, техника, практика
5. Нормативные, доктринальные и предметно-практические аспекты реализации назначения уголовного судопроизводства
6. Теоретико-исторические проблемы совершенствования правосудия и организации судебной деятельности
7. Социально-гуманитарное измерение современного российского правосудия
8. Совершенствование содержания организации и методического обеспечения профессиональной подготовки работников судебной системы
9. Исследования в области гуманитарных наук
10. Формирование общекультурных компетенций у студентов ФНО через общеобразовательные дисциплины

Кафедрами проводится успешная научно-исследовательская работа в рамках технических заданий.

Нормативы научной работы, установленные Приказом ректора от 30 мая 2014 г. № 269 «О дополнении перечня видов научно-исследовательской работы и годовых нормативах научной работы на одного работника профессорско-преподавательского состава», Приказом ректора от 26 декабря 2019 г. № 640 «О внесении изменений в приказ от 30 мая 2014 г. № 269 «О дополнении перечня видов научно-исследовательской работы и годовых нормативах научной работы на одного работника профессорско-преподавательского состава» в основном выполняются преподавателями.

Профессорско-преподавательский состав филиала принимает активное участие в работе международных, всероссийских, региональных и межвузовских научных конференций, «круглых столах» и научных и научно-практических семинарах.

В 2022 году преподавателями филиала было принято участие в 144 научных мероприятиях, в том числе, в 1 международном за рубежом, 45 международных на территории РФ, 49 - всероссийских, 49 - региональных.

В соответствии с планом научно-исследовательской работы филиал регулярно выступает в качестве организатора научных мероприятий. За отчетный период было проведено 23 научных мероприятий, по материалам всероссийских научных конференций, проводимых филиалом, издан 3 сборника, в который вошли научные статьи преподавателей; предпечатную подготовку проходят 5 сборника, содержащие тезисы научных статей студентов.

Подготовка и опубликование научных и учебных работ

Особое внимание в филиале уделяется подготовке и опубликованию научных, учебных и учебно-методических изданий. Результатами работы профессорско-преподавательского состава филиала являются монографии, учебники и учебные пособия, курсы лекций, комментарии, научные статьи. Количество научных публикаций в рецензируемых журналах - 80 единиц, из них 64 статей в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК, 7 статей в российских научных журналах, включенных в РИНЦ, 6 статьи в научных журналах, индексируемых в базе данных Web of Science и 2 статьи в научных журналах, индексируемых в базе данных Scopus. Всего опубликовано статей в сборниках научных трудов - 199 единиц, из них 169 статей опубликовано в изданиях, включенных в РИНЦ (сборники научных статей, материалы научно-практических конференций).

В отчетный период сотрудниками филиала подготовлены и опубликованы следующие научные и учебные издания:

- 9 монографий:

1. Лаврентьев А.Р., Федосин А.С. Административно-правовые средства обеспечения безопасности информационной инфраструктуры Российской Федерации: Монография / А. С. Федосин, А. Р. Лаврентьев (9 п.л.);

2. Попкова Ж.Г. Институт налоговой выгоды в условиях развития цифровой экономики // Институты бюджетного и налогового права в условиях развития цифровой экономики: монография / под ред. И. А. Цинделиани (29,5/1,376 п.л.);

3. Попкова Ж.Г. Принцип ограничения прав федеральным законом как условие их предоставления (обеспечения) государством (на примере государственной пошлины) // Принципы финансового права: монография / под ред. И. А. Цинделиани (35,0/1,889 п.л.);

4. Российские хронодискретные институты
Демичев А.А., Моисеева О.В., Никонов В.А., Новикова Ю.О., Парамонов А.В., Полшкова О.А., Соболева М.В., Черепанов С.И.
Москва, 2022. ISBN:978-5-466-01956-8 (1 п.л.);

5. Петрянин А.В. и др. Уголовно-исполнительное законодательство в условиях стихийного бедствия, введения чрезвычайного или военного положения (1 п.л.);

6. Петрянин А.В. Концептуальные основы противодействия преступлениям экстремистской направленности: теоретико-прикладное исследование (12 п.л.);

7. Мустафин И.Р. Органы самоуправления уездных городов Нижегородской губернии в период 70-80-х гг. XIX в. (5 п.л.);

8. Овчаров А.О. Туристический комплекс России: тенденции, риски, перспективы (15 п.л.);

9. Парилков О.В. Кризис международного права в контексте развития прав и свобод человека // Кризисные явления в праве: теория, история, пути преодоления:

коллективная монография / Сост. и ред. А.А. Дорская, В.А. Косовская, Н.И. Алексеева (1 п.л.).

- 18 учебных изданий, в т.ч.,

- 15 учебников и учебных пособий:

1. Трусов Н.А., Лаврентьев А.Р. Муниципальное право России: учебник. В ч.4 ч. Ч. 2. Основы местного самоуправления (17,3 п.л.);

2. Хужин С.М., Хужин А.М., Сперанская Ю.С. Формирование и развитие отраслей права в исторической и современной правовой реальности России. – Монография. В 12 томах. – Т. IX: Гражданское процессуальное право в системе отраслей российского права. – Сер. Теория и история государства и права. / под ред. Демичева А.А., Хачатурова Р.Л., - Москва: Юрлитинформ, 2022. – 513 с. (10 п.л.);

3. Сперанская Ю.С. Учебник «Гражданское право. Вторая часть» для студентов, обучающихся по направлениям: бакалавриата «Юриспруденция»; специалитета «Правовое обеспечение национальной безопасности»; «Судебная и прокурорская деятельность»; «Судебная экспертиза» (в печати);

4. Федулов А.В., Стукалова Т.В., Наметкин Д.В. Правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов (5 п.л.);

5. Федулов А.В., Стукалова Т.В., Наметкин Д.В. Правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования (5 п.л.);

6. Терехов А. М., Николенко П.Г. Бухгалтерский учет в организациях общественного питания: учебник и практикум для вузов /. — 3-е изд., испр. и доп. (16,5 п.л.);

7. Петрянин А.В., Емельянова Е.В. Основы теории национальной безопасности: методологические и правовые аспекты (2 п.л.);

8. Аменицкая Н.А., Введенский А.Ю., Терехин В.В., Наметкин Д.В. Использование в уголовно-процессуальном доказывании информации и материалов, полученных в ходе гласных оперативно-розыскных мероприятий: учебное пособие. Нижний Новгород :, 2022. 144 с. (5,2 п.л.);

9. Наметкин Д.В. Процессуальная самостоятельность органов и лиц, ведущих предварительное расследование. Нижний Новгород: Научно-издательский центр «XXI век», 2022. 194 с. (3,76 п.л.);

10. Терехин В.В. Некоторые особенности анализа экономической информации при документировании преступлений, предусмотренных ст. 160, 171, 199, 199.2 УК РФ (на примере деятельности специалистов-ревизоров подразделений документальных исследований): учебное пособие (4,5 п.л.);

11. Королев Б.И., Мустафин И.Р. Россия в первой половине XIX века: социальное и экономическое развитие (2,1 п.л.);

12. Мустафин И.Р. Русь в XII-XIII вв.: развитие государства и права в условиях феодальной раздробленности (1 п.л.);

13. Мустафин И.Р. Управленческая мысль и научно-техническое развитие РСФСР 1918-1922 гг. (1,1 п.л.);

14. Крыгин С.В., Кувычков С.И., Ершова Е.А. Учебное пособие «Использование справочно-правовых систем для правового обеспечения деятельности суда» (4,8 п.л.);

15. Козлов А.И., Терехов А.М. Основы статистики (В ПРОИЗВОДСТВЕ) (8 п.л.).

- 3 научно-практических пособия

1. Лаврентьев А.Р. Антикоррупционный мониторинг на территории Нижегородской области: 2018-2020 годы: Научно-практическое пособие (10 п.л.);

2. Стукалова Т.В., Сухаренко А.Н. Уголовное преследование лидеров преступной среды в России: состояние и проблемы: научно-практическое пособие. –, 2022. – 216 с. (5 п.л.);

3. Волков К.А. Особенности производства по уголовным делам в суде с участием присяжных заседателей (2 п.л.)

Выполнение НИР по государственному заданию, грантам, заказам и договорам

В 2022 г. кафедры выполнили научно-исследовательскую работу в рамках технических заданий по темам:

Административно-правовые средства реализации судебной реформы;

Содержание и методология современного права (междисциплинарный и трансдисциплинарный аспекты);

Эффективность правового регулирования гражданского, арбитражного и административного судопроизводства: теоретические и практические аспекты;

Проблемы реализации современных направлений уголовной политики в области противодействия преступности: теория, техника, практика;

Нормативные, доктринальные и предметно-практические аспекты реализации назначения уголовного судопроизводства;

Теоретико-исторические проблемы совершенствования правосудия и организации судебной деятельности;

Социально-гуманитарное измерение современного российского правосудия.

Организационно-научная работа

Повышению уровня научно-исследовательской работы способствует организация и проведение научных мероприятий в филиале. Планирование научно-исследовательской работы преподавателями производится на основании тематики научных исследований Университета и филиала, а также с учетом преподаваемых дисциплин. Результаты деятельности указываются в отчетах преподавателей и кафедр филиала за учебный год и в календарном годовом отчете филиала. Ежегодно на заседаниях кафедр филиала обсуждаются планы научной работы кафедры, а также подводятся итоги ее выполнения в истекшем календарном году.

За отчетный период сотрудниками филиала были организованы следующие научные мероприятия:

конференции:

Международная научно-практическая конференция «Государство и право в изменяющемся мире: проблемы и перспективы цифровизации правовой среды» (24 марта 2022 г.). В работе конференции приняли участие 154 человека;

Научно-практическая конференция «Юрислингвистика и коммуникация» (31.05.2022). В работе конференции приняли участие 20 человек;

Международная научно-практическая конференция «Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве» (28.06.2022). Количество участников – 73;

Всероссийская межведомственная научно-практическая конференция, посвящённая X Всероссийскому съезду судей «Правосудие в современном мире (к X Всероссийскому съезду судей)» (22-24.09.2022). Количество участников – 145;

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием IV Конгресс цивилистов правоохранительных органов (Совместно с кафедрой гражданского права и процесса НА МВД РФ) (24-25.03.2022). Количество участников – 6;

Всероссийская межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Юридический процесс в России» (23.12.2022). Количество участников – 232;

Всероссийская межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы юридической науки, права и правосудия» (апрель 2022). Количество участников – 243;

VI Всероссийская научно-практическая конференция «Правовая и антикоррупционная экспертиза в субъекте Российской Федерации: вопросы теории и практики», Нижний Новгород – Курск, 27 мая 2022 г. Количество участников – 15.

Всероссийская научно-практическая конференция «Судебная власть в России (к 100-летию Верховного Суда РФ)» - 7-8 ноября 2022г., количество участников 300;

«круглые столы»:

Межвузовский круглый стол «Социально-гуманитарные исследования правового нигилизма и экстремизма молодежи» (28.04.2022). Количество участников – 74;

Внутривузовский кафедральный круглый стол «Советское государство и право: опыт и наследие» (10.12.2022). Количество участников – 10;

Региональный межвузовский круглый стол «Нижегородский край и развитие России: прошлое, настоящее, будущее» (25.11.2022). Количество участников – 12;

Региональный научно-практический семинар в формате круглого стола «Генезис образа судьи: от прошлого к настоящему (к 100-летию Верховного Суда РФ)» (28.12.2022). Количество участников – 19;

Всероссийский научно-практический «круглый стол» «Проблемы обеспечения общественного порядка и противодействия преступности в современных условиях» (28.01.2022). Количество участников – 28;

Круглый стол с оперуполномоченным по особо важным делам 2 отдела УКОН ГУ МВД России по Нижегородской области майором полиции Татьяной Николаевной Розум «Юридическая ответственность за незаконный оборот наркотических и психотропных веществ» (23.06.2022). Количество участников – 59;

Межвузовский научно-практический круглый стол «Прокуратура России: прошлое, настоящее, будущее (к 300-летию Прокуратуры РФ)» (14.01.2022). Количество участников – 23;

Внутривузовский студенческий круглый стол по избирательному законодательству ко Дню молодого избирателя (15.05.2022). Количество участников – 20;

Круглый стол «Актуальные проблемы функционирования Министерства юстиции Российской Федерации» 01.11.2022, количество участников – 20.

«онлайн-семинары»:

Научно-исследовательский семинар «Языковые средства интерференции родной речи», посв. Дню российской науки (11.02.2022). Количество участников – 21;

Научно-практический семинар «Наука научного стиля» (09.12.21). Количество участников – 13;

Внутривузовский методологический кафедральный (межкафедральный) семинар «Освоение междисциплинарного пространства» (24.11.2021, 24.11.2021, 22.12.2021, 26.01.2022, 22.02.2022, 30.03.2022, 27.04.2022, 25.05.2022, 28.09.2022, 26.10.2022). Количество участников – 20;

Внутривузовская лекция для филиалов РГУП «Фейки и вбросы. Как не остаться одураченным» (14.04.2022). Количество участников – 100;

Внутривузовский научно-методический семинар «Особенности преподавания юридических дисциплин на ФНО и первых курсах юридического факультета» (20.10.2022). Количество участников – 10;

Научно-методический семинар «Наукометрия и повышение публикационной активности ППС» (11.02.2022). Количество участников – 11;

Научный семинар, посвященный празднованию Дня российской науки «Наука в современном обществе и государстве» (08.02.2022). Количество участников – 10.

Экспертно-аналитическая работа

Экспертно-аналитическая работа профессорско-преподавательского состава филиала в отчетный период осуществлялась в форме рецензирования, экспертных заключений.

Важными показателями научной активности профессорско-преподавательского состава кафедр филиала являются: подготовка отзывов на авторефераты диссертаций, рецензирование монографий, учебников, учебных пособий и др.

За 2022 год сотрудниками филиала подготовлен 1 отзыв на автореферат по проведенным научным исследованиям в других организациях, защиты которых состоялись вне диссертационных советов Университета. Также за 2022 год было подготовлено 8 рецензий на учебные пособия, 3 рецензии на статьи ВАК.

Кроме того, заведующая кафедрой теории и истории права, государства и судебной власти, к.ю.н., доцент Сим А.В. является экспертом Конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение вакантной должности федеральной государственной гражданской службы, Аттестационной комиссии и Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов Нижегородского областного суда, экспертом Конкурсной комиссии на включение в кадровый резерв Четвертого Апелляционного суда общей юрисдикции.

Научно-исследовательская работа студентов

Составной частью подготовки специалистов для судебной системы является научно-исследовательская работа студентов. Организация научно-исследовательской работы студентов ориентирована на единство учебного и научно-исследовательского процессов. Она проводится в традиционных формах: подготовка статей и выступление с докладами на конференциях.

Организационно-правовой формой осуществления научно-исследовательской работы студентами филиала является студенческое научное общество «Фемида» (далее – СНО), деятельность которого регламентирована Положением. СНО объединяет студентов с первого по четвертый курсы (свыше 200 студентов). Приоритетными направлениями его работы является: организация и участие в научных конференциях, научных конкурсах и олимпиадах, семинарах, проведение круглых столов, подготовка и публикация научных статей, работа в кафедральных научных кружках и т.д.

На кафедрах филиала созданы необходимые условия для проведения научно-исследовательской работы студентов, успешно функционируют научные кружки. Научные работы студентов отмечены на вузовских, областных конкурсах работ, межвузовских конференциях, всероссийских студенческих научных мероприятиях.

Научный кружок кафедры государственно-правовых дисциплин посещают 15 студента, за 2022 г. проведено 7 заседаний. Студенты под руководством доцента кафедры Никифоровой Е.А. активно осуществляют научные исследования.

На кафедре уголовного права функционирует научный кружок «Актуальные проблемы уголовного права», в состав которого входит 37 студентов, руководитель старший преподаватель кафедры уголовного права Горбачев В.Н., в 2022 г. проведено 7 заседаний.

На кафедре уголовно-процессуального права работает научный кружок под руководством доцента кафедры уголовно-процессуального права, к.ю.н. Наметкина Д.В. «Актуальные проблемы уголовного процесса и деятельности правоохранительных органов», который постоянно посещают 35 студентов. В 2022 году было проведено 9 заседаний научного кружка.

При кафедре языкознания и иностранных языков продолжают работу студенческие научные кружки: «Ораторская мастерская» (количество заседаний - 8, количество участников – 15-20), «Клуб любителей поэзии» (количество заседаний - 4, количество участников – 15-20) (под руководством зав. кафедрой языкознания и иностранных языков к.п.н., доцента Ипатовой И.С.) и «Английский клуб» (количество заседаний - 8, количество участников – 15-20) (под рук. к.п.н. доцента Зайцевой С.С., к.п.н. доцента Хайруллина Р.Д.).

В 2022 году на кафедре гуманитарных и социально-экономических дисциплин свою деятельность осуществляли: «Философский клуб» под руководством профессора кафедры Парилова О.В. (6 заседаний, 79 студентов) и «Социологическая лаборатория», руководство которой осуществляет ст. преподаватель Васильев А.А. (в составе 11 участников, проведено 9 заседаний).

На кафедре гражданского процессуального права под руководством к.ю.н., доцента Железновой Н.Д. осуществляет свою работу «Студенческий научный кружок по гражданскому процессу». В 2022 г. участие в работе кружка приняло 66 студента, проведено 7 заседаний.

На кафедре гражданского права под руководством преподавателя Татаренко Л.А. осуществляет свою работу «Научный кружок кафедры гражданского права». В 2022 г. участие в работе кружка приняло 31 студента, проведено 6 заседаний.

Под руководством к.и.н., доцента Королева Б.И. на кафедре теории и истории права, государства и судебной власти проводятся заседания студенческого научного кружка «Теория и история правосудия, судебного администрирования и организации судебной деятельности», в работе которого в 2022 г. приняло участие 14 студентов, было проведено 8 заседаний.

Общее количество научных кружков - 11.

На кафедрах имеется план работы научного кружка, утверждена примерная тематика научных сообщений, что позволяет проводить работу кружка систематически, целенаправленно и эффективно.

В 2022 году студенты филиала принимали участие в научных мероприятиях, организованных Университетом, филиалами, юридическими вузами Нижнего Новгорода и других городов России.

В 2022 году в филиале были проведены две всероссийские межвузовские студенческие научно-практические конференции. Целями конференций являются: обмен информацией о результатах научно-исследовательской деятельности студентов юридических вузов, активизация научно-исследовательской деятельности студентов, совершенствование процесса обучения юридическим профессиям, подготовка к профессиональной деятельности.

21 апреля 2022 года в филиале была организована и проведена Всероссийская межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы юридической науки, права и правосудия». В рамках конференции работали 14 секций. Также в ходе конференции была организована работа «круглых стола» на тему «Проблемы языковых барьеров» (на русском языке) и на тему «Problems of language barriers» (на английском языке). В работе конференции приняли участие 243 студента из различных вузов г. Нижнего Новгорода и других городов России.

23 декабря 2022 года была организована и проведена в смешанном формате Всероссийская межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Юридический процесс в России». В рамках конференции работали 11 секций. В ходе конференции была организована работа «круглого стола» на тему «Роль личности в культурно-языковых процессах» (на русском языке) и англоязычного «круглого стола» на тему «The role of personality in lingua-cultural process». В работе конференции приняли участие 232 студента.

Силами кафедр организованы и проведены 2 внутривузовские студенческие конференции:

1. Всероссийская межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы юридической науки, права и правосудия» (21.04.2022).

2. Всероссийская межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Юридический процесс в России» (05.12.2022);

Также для студентов было организовано и проведено 5 «круглых стола»:

1. Студенческий круглый стол кафедры теории и истории права, государства и судебной власти «Теоретико-правовые и исторические основы судостроительства и судопроизводства» (28.10.2022). Количество участников – 9;

2. Внутривузовский кафедральный студенческий «круглый стол» «Судебные реформы XIX-XXI вв. в России и зарубежных странах: историко-правовой опыт и значение» (24.05.2022). Количество участников – 20;

3. Студенческий круглый стол кафедры теории и истории права, государства и судебной власти «Актуальные проблемы теории и истории государства и права, судебного администрирования и организации судебной власти» (16.03.2022). Количество участников – 14;

4. Круглый стол «Результаты оперативно-розыскной деятельности: возможность использования в доказывании» (20.05.2022). Количество участников – 41;

5. Круглый стол «Особенности доказывания суде апелляционной инстанции» (14.04.2022). Количество участников – 48.

За отчетный период студенты филиала принимали участие в следующих научных мероприятиях:

1. Региональный «Географический марафон» (29.01.2022). Количество участников -325;

2. Олимпиада «Решаем правовые вопросы с СПС КонсультантПлюс – 2022» (14.03-26.03.2022). Количество участников 34;

3. Региональный межвузовский студенческий научный семинар «Теория и история государства и права в лицах» (20.12.2022). Количество участников – 14;

4. Внутривузовский конкурс студенческих научных работ «Верховный Суд России: история, современность, перспективы развития» (октябрь-декабрь 2022). Количество участников – 18;

5. Научно-практический семинар «Особенности рассмотрения уголовных дел с участием присяжных заседателей» (27.10.2022). Количество участников – 53;

6. Встреча с судьей Четвертого Апелляционного Суда общей юрисдикции Волковым Н.Г. (29.09.2022). Количество участников – 24;

7. Встреча с председателем Приокского районного суда г.Нижнего Новгорода Егоровым Андреем Владимировичем (26.10.2022). Количество участников – 18;

8. Встреча со следователем Следственного отдела Следственного комитета по г. Саров Шутовым Глебов Васильевичем (25.03.2022). Количество участников – 35;

9. Внутривузовский студенческий научный проект «Повышение юридической грамотности населения при обращении к мировому судье». Количество участников – 9;

10. Встреча с членом Ассоциации юристов России Костяковым С.О. на тему "Право - концептуальный взгляд исторической перспективы" (17.05.2022);

11. Научный семинар на тему: «Конституционная реформа 2020 года и перспективы развития избирательного законодательства России» (23.04.2022);

12. Всероссийская онлайн викторина;

13. Встреча с практическими работниками - Радостиной Еленой Владимировной, Богатовой Ириной Павловной на тему «Статус уполномоченного по правам потребителей финансовых услуг» (06.04.2022);

14. Межвузовская игра, приуроченная к Дню молодого избирателя «Такого еще не было!» (партнер мероприятия – избирательная комиссия Нижегородской области, Молодежная избирательная комиссия Нижегородской области) (25.05.2022);

15. Региональный конкурс «Творчество против коррупции»

Студенты Приволжского филиала под руководством преподавателей филиала достигли следующих результатов:

1. Благодарность ректора, Благодарность за активное использование «КонсультантПлюс» в Ежегодном конкурсе на лучшую студенческую научную работу РГУП-2021/2022;

2. Дипломы I, II, III степени, благодарности за участие во Всероссийской межвузовской студенческой научно-практической конференции «Актуальные вопросы юридической науки, права и правосудия», 21 апреля 2022 г. ПФ РГУП;

3. Дипломы I, II, III степени, благодарности за участие во Всероссийской межвузовской студенческой научно-практической конференции «Юридический процесс в России», 19 ноября 2021 г. ПФ РГУП;

4. Диплом I степени на XIX Всероссийской научно-практической конференции студентов и молодых ученых «Конституционные основы регулирования правоотношений» 30 ноября 2021 г. Москва РГУП;

5. Диплом III степени на окружном туре Всероссийской студенческой юридической олимпиады - 2022 в номинации «Уголовное право», г.Н.Новгород, НА МВД России, 12 апреля 2022;

6. Дипломы I, II, III степени, благодарность ректора на Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» ФКОУ ВО Пермский институт ФСИН России;

7. Диплом II, III степени на конкурсе «Всероссийские съезды судей и их роль в реализации концепции судебной реформы», в преддверии X Всероссийского съезда судей;

8. Дипломы I степени на Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Экономика организации»;

9. Дипломы I степени на III Всероссийском конкурсе научных, учебных и творческих работ. Направление: Юридические науки;

10. Диплом победителя на IV Всероссийской научной конференции «Конституционное развитие современной России: проблемы, закономерности, перспективы», 28 мая 2022 г. Ростовский филиал ФГБОУВО «РГУП»;

11. Дипломы I и III степени на II Международном конкурсе научных, учебных, творческих работ. Направление: Филологические науки;

12. Дипломы I и III степени на V Международном конкурсе проектов в сфере образования «Наука плюс»;

13. Диплом III степени на 8 Всероссийской научной конференции учащихся и студентов по праву «Право как основа современного общества», г. Казань, 11.12. 2021 г.;

14. Диплом I степени в номинации «Лучший оратор» на Всероссийской конференции школьников «Юриспруденция и творчество» - ФГБОУВО «РГУП» (Западно-Сибирский филиал, г. Томск, 29.04.2022);

15. Диплом III степени на Международном конкурсе «Исследовательские и научные работы, проекты». 13.03.2022г.;

16. Диплом II степени на Всероссийской научно-практической конференции студентов «Теоретические и практические вопросы применения норм трудового права и права и социального права», КФ РГУП, г. Казань, 17.02. 2022;

17. Диплом I степени на VIII Всероссийской научной конференции учащихся и студентов по праву, г. Казань. 11 декабря 2021г;

18. Диплом II степени на VI Всероссийском межвузовском студенческом форуме по трудовому праву и праву социального обеспечения им. А.К.Безиной к 100-летию Верховного Суда РФ;

В 2022 году продолжилась работа по реализации студенческих научных проектов в соответствии с Положением о студенческих научных проектах, утвержденным приказом ректора ФГБОУВО «РГУП» от 31 августа 2020 г. № 296.

На кафедрах в отчетный период были реализованы следующие научные проекты:

1. Конституализация публичных отношений;
2. Содержание и методология современного права;
3. Проблемы противодействия преступности в современных условиях;
4. Проблемы допустимости доказательств в уголовном судопроизводстве России: актуальные аспекты нормативно-правового регулирования и правоприменения;
5. История и теория государства, права и правосудия:
 - a. Теоретико-исторические особенности развития государства и права России;

- b. Развитие отечественного судоустройства и судопроизводства: теоретический и исторический аспекты;
 - c. Информатизация судебной деятельности: особенности практической реализации в деятельности судов;
 - d. Генезис правового статуса судьи и работников аппарата суда: от прошлого к настоящему
- 6. Гуманитарные, социально-экономические и информационно-технологические аспекты современного права и правосудия;
 - 7. Повышение юридической грамотности населения при обращении к мировому судье;

В конце учебного года были подведены итоги реализации данных студенческих научных проектов, составлен командный и личный рейтинг каждого из участников СНП. Наибольшее количество баллов набрали команды кафедры уголовно-процессуального права (656 баллов), кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин (272 балла), кафедры гражданского права (219 баллов).

Приведенные примеры свидетельствуют об активном участии студентов филиала в научно-исследовательской деятельности, широте спектра их научных интересов.

Выводы:

1. *Научно-исследовательская работа ведется в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской работы ФГБОУВО «РГУП», а также научными исследованиями филиала в целом и научной тематикой кафедр. Кафедры филиала успешно осуществляют научно-исследовательскую работу в рамках технических заданий, что находит отражение в ежегодных отчетах.*

2. *Научно-исследовательская работа, отличается прикладной направленностью, ориентирована на повышение эффективности осуществления судебной деятельности.*

3. *Особое внимание уделяется повышению публикационной активности профессорско-преподавательского состава, о чем, в том числе свидетельствует появление научных статей сотрудников в журналах, индексируемых в базах данных (в т.ч. Web of Science, Scopus). Научные издания востребованы при проведении научно-исследовательской работы студентов, в том числе и при написании магистерских диссертаций.*

4. *Ежегодно на базе филиала проводятся различные научные мероприятия, в том числе: всероссийские и региональные конференции, научно-практические семинары, «круглые столы», по итогам которых издаются сборники научных трудов. Профессорско-преподавательский состав активно принимает участие в научных мероприятиях, проводимых как на базе филиала, так и в ведущих юридических вузах Российской Федерации.*

5. *В филиале успешно развивает свою деятельность студенческое научное общество «Фемида»: функционируют студенческие научные кружки, регулярно проводятся научные мероприятия, издаются сборники студенческих работ. Студенты филиала активно принимают участие и занимают призовые места в научных конференциях, научных конкурсах, олимпиадах и других научных мероприятиях.*

6. *Реализуется новая форма организации научно-исследовательской деятельности обучающихся – студенческие научные проекты, направленные на систематизацию различных форм научно-исследовательской деятельности в соответствии с техническим заданием кафедр с целью развития научного потенциала, апробации научных результатов, повышения публикационной активности и уровня профессиональной подготовки будущих выпускников.*

Заключение

Результаты самообследования ОПОП «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» показывают следующее:

1. Организационно-правовое обеспечение реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС. Осуществляется на основе: выполнения действующего законодательства в области образования; уставных положений Университета.

2. Качество кадровых условий реализации ОПОП соответствует требованиям ФГОС, нормативной и организационно-распорядительной документации Университета. Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими работниками Филиала, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

3. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

4. Доля педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной среде, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере), составляет не менее 5 процентов.

5. Содержание и уровень подготовки магистров по ОПОП по направлению 40.04.01 Юриспруденция соответствуют требованиям ФГОС.

6. Условия организации и проведения образовательного процесса по ОПОП по направлению 40.04.01 Юриспруденция соответствуют требованиям ФГОС.


7. На регулярной основе проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры с привлечением работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических и научных работников, обучающихся.

8. Перспективы развития в сфере учебной работы: усилить теоретическую и практическую подготовку в части арбитражного процесса посредством оптимизации методики обучения (изменения учебного плана не требуются).; использование научно-обоснованных, апробированных отечественной и зарубежной практикой принципов дидактической работы; повышение уровня самоподготовки преподавателей; содействие формированию у студентов потребностей в постоянном пополнении знаний, навыков и умений, в самообразовании; развитие творческих способностей у обучающихся.

9. В сфере научно-исследовательской работы: повышение публикационной активности ППС и магистрантов; актуализация тем студенческих научных проектов с учетом современных проблем юридической практики; повышение ответственности профессорско-преподавательского состава, студентов за качество представляемых научных и методических работ; организация научно-практических конференций, круглых столов по вопросам материального и процессуального права.

Члены комиссии по проведению самообследования ОПОП по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

доцент кафедры уголовно-процессуального права,
председатель учебно-методической комиссии,
к.ю.н.



А.Н. Агеев

начальник отдела по ОНИРИД

А.М. Барсегян

начальник учебного отдела

Л.В. Сальникова

декан факультета по подготовке специалистов
для судебной системы (юридического факультета)
к.ю.н., доцент



Д.В. Наметкин

заведующий кафедрой уголовно-процессуального права,
к.ю.н., доцент



Н.А. Аменицкая

заведующий кафедрой гражданского права,
к.ю.н., доцент
начальник подготовительного отделения
по поступлению на факультеты подготовки
специалистов для судебной системы



О.В. Моисеева



Н.В. Сорокина

судья Четвертого апелляционного суда
общей юрисдикции



Г.Ю. Урняева

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», квалификация (степень) магистр

Наименование магистерской программы

«Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»

Рецензируемая образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», реализуемая в Приволжском филиале ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», разработана в соответствии с требованиями требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 N 1451 (далее – ФГОС ВО).

В описании образовательной программы указываются: квалификация выпускника, форма и срок обучения; указан полный перечень универсальных, общепрофессиональных компетенций, определен перечень профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы; область и сферы профессиональной деятельности выпускника, задачи профессиональной деятельности выпускника.

Трудоемкость освоения магистерской программы – 120 зачетных единиц. Структура образовательной программы отражена в учебном плане, включает в себя учебные блоки: Б.1 «Дисциплины (модули)», Б.2 «Практики», Б.3 «Государственная итоговая аттестация».

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации

должен составлять более 20 процентов общего объема программы магистратуры.

Образовательная программа сформирована оптимально (трудоемкость и последовательность изучения дисциплин), с учетом потребностей юридической практики. Набор дисциплин позволяет сформировать комплекс знаний, умений и навыков, необходимых в сфере осуществления судопроизводства по гражданским, уголовным или административным делам. В программе изучаются аспекты и проблематика различных отраслей материального и процессуального права, вопросы судебного делопроизводства и деловой документации, альтернативные судопроизводству способы разрешения споров и др.

Полученное образование по рецензируемой программе позволяет осуществлять профессиональную деятельность в судах общей юрисдикции и арбитражных судах, в органах судебного департамента, в органах обеспечения деятельности мировых судей, органах Прокуратуры РФ и подразделениях Следственного комитета РФ, органах государственной власти, а также в органах местного самоуправления, адвокатуре, органах нотариата, юридических отделах (управлениях) организаций, а также в иных учреждениях и организациях.

Анализ рабочих программ дисциплин и аннотаций рабочих программ подтверждает их соответствие компетентностной модели выпускника. Процесс обучения по образовательной программе реализуется с применением широкого спектра педагогических методик, применяются интерактивные формы обучения (дискуссии, деловые игры, разбор конкретных ситуаций и др.).

Блок «Практики» предусматривает Образовательная программа предусматривает учебную практику (ознакомительную), производственную практику следующих типов (НИР; юридическая общепрофессиональная; юридическая профессиональная; педагогическая; преддипломная). Практики обучающиеся проходят преимущественно в судах, органах прокуратуры,

органах Федеральной антимонопольной службы. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки применительно ко всем видам профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся.

В рамках НИР обучающиеся имеют возможность участвовать в конференциях, других научных мероприятиях, публиковаться в научных изданиях.

Анализ программ дисциплин и практик показал, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и итогового контроля успеваемости: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты; примерная тематика контрольных работ.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин и прохождения практик учитываются связи между включенными в них знаниями, умениями и навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень готовности выпускников к профессиональной деятельности. Система оценки и контроля компетенций магистрантов максимально приближена к условиям их будущей профессиональной деятельности, к ее разработке и экспертизе привлекаются представители работодателей.

Рецензируемая магистерская программа имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами. Студенты имеют возможность работы с научной литературой посредством электронных библиотечных систем. Фонды оценочных средств позволяют адекватно оценить результаты обучения.

Рецензируемая образовательная программа высшего образования «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства», отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 N 1451, и способствует формированию компетенций по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

«20» 07 2022г.

Председатель
Арбитражного суда
Нижегородской области,
к.ю.н.



Р.А. Санинский

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», квалификация (степень) магистр

Наименование магистерской программы

«Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства»

Образовательная программа высшего образования «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», реализуемая в Приволжском филиале ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом с учетом потребностей рынка труда, современной науки и практики. Магистерская программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 N 1451 (далее – ФГОС ВО).

Структура образовательной программы включает в себя учебные циклы: Блок 1. Дисциплины (модули); Блок.2 Практики; Блок 3. Государственная итоговая аттестация.

Учебный план разработан с учетом требований ФГОС ВО к структуре программы магистратуры, объем программы составляет 120 зачетных единиц (зачетная единица составляет 36 академических часов).

Программа содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет более 20 процентов общего объема программы магистратуры.

Дисциплины рецензируемой образовательной программы формируют весь перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

Профессиональные компетенции определены на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Состав дисциплин является логичным, актуальным, отражает потребности современной юридической практики. В программе удачно сочетаются материально-правовые и процессуально-правовые дисциплины, освоение которых в совокупности способно дать высококачественную подготовку для профессиональной деятельности не только в судебной системе, но и в органах Прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ, органах МВД РФ, в других органах, учреждениях, организациях, принимающих участие в уголовном, гражданском и административном судопроизводстве.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации образовательной программы регламентируется: календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания студентов, программами учебной и производственной практик, а также учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию современных образовательных технологий. Оценочные средства по образовательной программе разработаны в виде фондов оценочных средств, включающих типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Предусмотрено обязательное выполнение научно-исследовательской студентами работы. Кафедры организуют проведение НИР (ежегодно проводятся две студенческие конференции, публикуются сборники по итогам конференции, на заседания научных кружков приглашаются специалисты практики и ученые, студенты направляются на конференции в другие ВУЗы, на студенты привлекаются к выполнению технического задания кафедр по НИР).

Магистерская программа имеет достаточную степень учебно-методического обеспечения по всем дисциплинам, практикам, итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация предусматривает междисциплинарный экзамен защиту магистерской диссертации. Разработанная ООП в полной мере соответствует заявленному уровню подготовки магистра. Предусмотренные дисциплины формируют высокий уровень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Обеспеченность ООП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым нормам.

Образовательная программа высшего образования «Юрист в сфере гражданского, уголовного и административного судопроизводства» способствует формированию компетенций по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 N 1451.

«2» 06 2021г.

Заместитель прокурора
Нижегородской области,
старший советник юстиции



А.А. Илюшин